

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Курганский государственный университет

Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

С.Н. Щербич

(подпись, Ф.И.О.)



14 сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**  
образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата  
44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки»  
Направленность «Экология и биология»

Форма (формы) обучения: заочная

Курган 2019

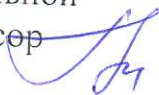
Рабочая программа дисциплины «Возрастная физиология» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Экология и биология), утвержденными:

- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «16» сентября 2019 года, протокол №1.

Рабочую программу составили

Заведующий кафедрой географии, фундаментальной экологии и природопользования, д.п.н., профессор



Н.П. Несговорова

доцент кафедры географии, фундаментальной экологии и природопользования, к.п.н., доцент



В.Г. Савельев

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Географии, фундаментальной  
экологии и природопользования»



Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической  
работе учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник  
Управления образовательной деятельности



С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Вид учебной работы	Заочная
	2
<b>Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:</b>	6
Лекции	2
Практические работы	4
Лабораторные работы	
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	66
Подготовка к экзамену	
Подготовка к зачету	18
Контрольная работа	18
Реферат	
Другие виды самостоятельной работы	30
Переаттестация	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:</b>	72



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Возрастная физиология» является частью фундаментальной подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование». Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

**Краткое содержание дисциплины.** Курс ориентирован на формирование знаний Закономерности роста и развития детского организма. Категориальный аппарат **возрастной анатомии, физиологии, гигиены. Анатомия и физиология нервной системы. Оценка развития детей и подростков.**

**Межпредметные связи.** «Входными» знаниями, умениями и компетенциями обучающегося являются знания и умения освоены при изучении курсов «Анатомия, морфология и физиология человека», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» и др.

**Требования к входным знаниям студентов.** Студенты должны:  
 знать: основы школьного курса «Человек».  
 уметь: применять диагностические методы при решении профессиональных задач.  
 владеть: навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### *Цели и задачи освоения дисциплины*

Цель изучения дисциплины «Возрастная физиология»: приобретение необходимых учителю знаний об организме доверенных ему детей для наиболее эффективной и грамотной работы с ними.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить строение и функционирование человеческого организма в различные возрастные периоды;
- выяснить морфофизиологические основы поведения человека в различном возрасте;
- выработать научно обоснованное правильное отношение к организму и его возможностям в плане сохранения здоровья ребенка, его физического развития, обучения и воспитания.
- научиться применять полученные знания об организме человека при ведении предмета Биология.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
	З-1	строение и функционирование человеческого организма;

(ОПК-3)	3-2	морфофизиологические основы поведения и обучения ребенка;
	3-3	особенности организма, в том числе детского, в разных возрастных периодах;
	3-4	принципы сохранения и улучшения здоровья ребенка
	3-5	требования федеральных государственных образовательных стандартов

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
(ОПК-3)	У-1	обеспечивать надлежащие гигиенические условия для наилучшего развития ребенка;
	У-2	использовать знания возрастной анатомии и физиологии при оказании первой помощи ребенку;
	У-3	правильно подбирать развивающие методики с учетом анатомических, физиологических и психологических особенностей ребенка;
	У-4	применять знания о строении, функционировании и развитии человеческого организма на уроках биологии.

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
(ОПК-3)	В-1	методами и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению;
	В-2	методами антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения;
	В-3	методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для заочной формы	
			Лекции	практические работы
Рубеж 1	Р1	Основы возрастной физиологии	2	
	Р2	Оценка развития детей и подростков		4



		Итого:	2	4
--	--	--------	---	---

#### 4.2. Содержание лекций:

##### **P1. Основы возрастной физиологии**

Категориальный аппарат возрастной анатомии, физиологии, гигиены.  
 Закономерности роста и развития детского организма.  
 Наследственность и среда в формировании детского организма.  
 Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах.  
 ВНД.

#### 4.3. Практические работы

##### **P2. Оценка развития детей и подростков**

Оценка физического развития детей и подростков.  
 Определение плоскостопья.  
 Определение пульса.  
 Определение пропорций телосложения.  
 Методика определения кратковременной памяти.  
 Определение темперамента.

#### 4.4 Контрольная работа

##### **Требования к контрольной работе**

Объем контрольной работы должен быть в пределах ученической тетради, т.е. не более 24 и не менее 12 страниц.

**ОФОРМЛЕНИЕ.** Вверху титульного листа пишется: Курганский государственный университет. В центре: контрольная работа № \_\_\_\_\_ студента, института \_\_\_\_\_, шифр \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_, ФИО. \_\_\_\_\_. На первом листе: вариант №. название темы, план, внизу название города.

Текст контрольной работы состоит из введения, основной части, заключения и списка используемой литературы.

Контрольная работа сдается на проверку преподавателю.

Контрольная работа должна быть сдана на проверку не позднее, чем за один месяц до начала сессии.

Иногородние студенты, не выславшие по уважительной причине контрольную работу в указанные сроки, могут защитить её в период сессии.

Номер темы контрольной работы должен соответствовать последней цифре номера шифра магистранта.

Если Ваш номер 0, то Вы выполняете следующие вопросы 10,20.

Желательное использование наглядного материала - таблицы, графики, рисунки и т.д.

Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и является нарушением авторских прав. Используемые материалы необходимо комментировать, анализировать и делать соответственные и желательные собственные выводы.

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Практические работы обучения проводятся в индивидуальных и фронтальных формах в аудиториях кафедры географии и природопользования.

Для текущего контроля успеваемости по заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических работах в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к самостоятельному изучению разделов дисциплины, практическим занятиям, зачету, выполнению контрольной работы.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (для заочной формы)
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.1 Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг. Проводящие пути ЦНС. Оболочки головного и спинного мозга	4
		С1.2 Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Черепные нервы.	4
		С1.3 Автономная (вегетативная нервная система). Симпатическая часть АНС. Парасимпатическая часть АНС.	4
		С1.4 Сенсорные, перцептивные системы, анализаторы.. Общие свойства и особенности развития анализаторов в онтогенезе.	4
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С2.1 Зрительный анализатор, физиология зрения. Слуховой анализатор, физиология слуха.	2
		С2.2 Вестибулярный анализатор и его функции. Вкусовой, обонятельный анализаторы и их функции. Кожный анализатор и его функции.	2



Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также самооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Практические работы обучения проводятся в индивидуальных и фронтальных формах в аудиториях кафедры географии и природопользования.

Для текущего контроля успеваемости по заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических работах в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к самостоятельному изучению разделов дисциплины, практическим занятиям, зачету, выполнению контрольной работы.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (для заочной формы)
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.1 Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг. Проводящие пути ЦНС. Оболочки головного и спинного мозга	4
		С1.2 Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Черепные нервы.	4
		С1.3 Автономная (вегетативная нервная система). Симпатическая часть АНС. Парасимпатическая часть АНС.	4
		С1.4 Сенсорные, перцептивные системы, анализаторы. Общие свойства и особенности развития анализаторов в онтогенезе.	4
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С2.1 Зрительный анализатор, физиология зрения. Слуховой анализатор, физиология слуха.	2
		С2.2 Вестибулярный анализатор и его функции. Вкусовой, обонятельный анализаторы и их функции. Кожный анализатор и его функции.	2



		С 2.3 Речь. Индивидуально-типологические особенности ребенка.	3
		С 2.4 Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка. Готовность к обучению.	3
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, текущий <sup>2</sup> и рубежный контроль <sup>3</sup> )	С3.1 Подготовка к рубежному контролю (по 1 часу на каждый рубеж)	
		С3.2 Подготовка реферата	
		С 3.3 Подготовка к контрольной работе	18
		С 3.4 Подготовка к практическим занятиям (2 часа)	4
С4	Подготовка к промежуточной аттестации <sup>4</sup> по дисциплине (зачет, экзамен)	С4.1 Подготовка к зачету	18
Итого:			66

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ;

2. Банк заданий к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине заочная

№	Наименование	Содержание				
		Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Контрольная работа	Зачет
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Балльная оценка	106	15	30	30
		Примечания:	10	2*15=30	30	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично				
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) студент должен набрать по итогам текущего контроля не менее 50 баллов и выполнить все практические работы и контрольную работу.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения зачета автоматически.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</p>				

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p><i>В случае если к промежуточной аттестации (зачет) не набрано 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</i></p> <p><i>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенных практических работ – до 2-х баллов;</li> <li>задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем</li> </ul>
---	--	---

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проводится в письменной форме в виде ответов на поставленные вопросы. Время на подготовку к ответу на вопросы (2 вопроса) составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках рассматриваемых вопросов. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института, а также выставляется в зачетную книжку студента в день зачета.

### 6.4. Примеры оценочных средств для зачета

#### Примерные вопросы для промежуточной аттестации (зачета)

1. Закономерности роста и развития детского организма.
2. Возрастная периодизация.
3. Календарный и биологический возраст, их соотношение.
4. Критерии определения биологического возраста на разных этапах онтогенеза.
5. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма.
6. Сенситивные периоды развития ребенка.
7. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной).
8. Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах.
9. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции.
10. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.
11. Анатомо-физиологические особенности созревания мозга.
12. Психофизиологические аспекты поведения ребенка.
13. Становление коммуникативного поведения.
14. Речь.
15. Индивидуально-типологические особенности ребенка.
16. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка.
17. Готовность к обучению.

#### Тематика контрольной работы

1. Особенности питания школьника.
2. Особенности распределения учебной нагрузки школьников
3. Домашний режим школьника.



4. Взаимодействие процессов возбуждения и торможения в центральной нервной системе.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1 Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс] / Н.А. Красноперова. - М. : ВЛАДОС, 2012. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

Дополнительная:

2 Возрастная анатомия и физиология. Основы профилактики и коррекции нарушений в развитии детей [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Гуровец Г.В., Под ред. В.И. Селиверстова. - М. : ВЛАДОС, 2013. - (Учебное пособие для вузов и ссузов). – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Несговорова Н.П. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». – Курган – 2017. – 14 с.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.**

- <http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)  
<http://wdc.org.ua/> (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).  
<http://www.un.org/esa/sustdev/> (Комиссия ООН по устойчивому развитию).  
<http://www.un.org/ru/development/progareas/dsd.shtml> (Информация об органах ООН в области устойчивого развития, глобальных и региональных программах этой тематики).  
<http://www.fund-sd.ru/> (Фонд «Устойчивое развитие»)).  
<http://www.wwf.ru/sustainability/> (WWF и устойчивое развитие).  
<http://www.ustoichivo.ru/> (Информационный сайт по устойчивому развитию).  
<http://sdo.uni-dubna.ru/journal/> и <http://www.yrazvitie.ru/> (Официальные сайты редакции журнала «Устойчивое развитие. Наука и практика»)).  
<http://www.sustainabledevelopment.ru/> (Сайт совместная программа Центра экологической политики России и Общественной палаты РФ).  
<http://www.clubofrome.org/eng/home/> (сайт «Римского клуба»)).  
<http://www.worldbank.org/> (сайт Всемирного банка с разделом по устойчивому развитию).  
<http://www.wri.org/> (сайт некоммерческой организации World Resources Institute).  
<http://www.worldwatch.org/> (сайт некоммерческой организации World Watch Institute).

<http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)  
<http://wdc.org.ua/> (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Лекционный курс дисциплины почвоведения проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

Практический курс дисциплины проводится в аудитории обеспеченной следующим оборудованием: Компьютер АМВ Athlon 64 – (3 шт.); Компьютер CPU Intel Core 2 Duo/Монитор 21,5 - ( 1 шт.); Компьютер АМВ Athlon 64 3200+512 МВ/ 17/ - (5 шт.). Микроскоп (аналог микроскоп Биомед 2) (10 шт.). Термостат электрический суховоздушный (аналог термостат ТС-1/80 СПУ) (1 шт.). Гербарная и музейная коллекция растений, животных.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Дисциплина «Возрастная физиология» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и практических занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических занятиях рекомендуется использование реальных объектов, иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами и словарями; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Возрастная физиология»

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями**

Направленность:

**Экология и биология**

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 2(заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

Содержание дисциплины

Основы возрастной физиологии. Оценка развития детей и подростков