

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Т.Р. Змызгова

(подпись, Ф.И.О.)

20 24 г.

(дата дополнений и изменений)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата 05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность:

«Управление экологическими системами»

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Эколого-географические основы природопользования» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Экология и природопользование» (Управление экологическими системами) для очной формы обучения, утвержденными: «30» августа 2021 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «Географии, фундаментальной экологии и природопользования» «14» сентября 2021 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
ст. преподаватель кафедры  
географии, фундаментальной экологии  
и природопользования

Е.В. Мурсынина

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
географии, фундаментальной экологии  
и природопользования

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической  
работе учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часов)

Вид учебной работы	Очная	Заочная
	Семестр	
	2	4
<b>Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:</b>	<b>32</b>	<b>8</b>
Лекции	12	4
Практические занятия	20	4
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	<b>76</b>	<b>100</b>
Подготовка к зачету	18	18
Реферат	-	18
Другие виды самостоятельной работы	58	64
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>Зачёт</b>	<b>Зачёт</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Эколого-географические основы природопользования» включена в состав Блока 1, обязательной части.

Освоение дисциплины «Эколого-географические основы природопользования» предполагает знание базовых естественнонаучных, географических и экологических дисциплин: географии; биологии; экологии организмов, популяций и сообществ; химии; основы метеорологии и климатологии; учения о гидросфере; почвоведения с основами географии почв.

Дисциплина «Эколого-географические основы природопользования» является базовой для изучения ряда дисциплин, таких как «Экологические основы ландшафтоведения», «Оценка устойчивости экосистем к антропогенному воздействию», «Экономика природопользования», «Устойчивое развитие», «Геоэкологию и основы глобальной рискологии», «Управление природопользованием». При этом отдельные разделы дисциплины «Эколого-географические основы природопользования» подлежат детализации при дальнейшем обучении.

Результаты обучения дисциплины необходимы для более глубокого освоения содержания профессиональных знаний, а также для овладения профессиональными компетенциями.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель дисциплины «Эколого-географические основы природопользования» - рассмотрение эколого-географических основ природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны, ключевых теоретических знаний в области рационализации ресурсов среды, концепции устойчивого развития.

Изучение дисциплины способствует решению следующих типовых задач:

- рассмотреть биосферные процессы, лежащие в основе рационального природопользования;
- раскрыть исторические типы природопользования;
- рассмотреть экологические проблемы различных видов природопользования;
- изучить современные тенденции в управлении и планировании природопользованием с учетом экологических, социальных, экономических и научно-технических факторов;
- рассмотреть роль международных, государственных и общественных организаций в реализации идей устойчивого развития;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики (ОПК-4);
- способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий (ОПК-5);
- способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины, обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
(ОПК-4); (ОПК-5)	З-1	Знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития;
	З-2	Знать основы оценки воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
(ОПК-5); (ОПК-6)	У-1	Осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды;
	У-2	Осуществлять прогноз техногенного воздействия;
	У-3	Уметь применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле.

3) Владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
(ОПК-5); (ОПК-6)	В-1	Владеть навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы		Количество часов по видам учебных занятий для заочной формы	
			Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	P1	Природопользование в системе взаимодействия общества и природы	2	2	1	
	P2	Исторические типы природопользования	2	-	1	
	P3	Природные ресурсы и их классификации	-	2		
	P4	Рациональное использование природных ресурсов	2	2		2
	P5	Природно-антропогенные системы как объекты природопользования	2	2	1	
Рубеж 2	P6	Территориальное природопользование	-	2		
	P7	Характеристика типов природопользования	-	6		2
	P8	Устойчивое развитие и природопользование	2	2	1	
	P9	Управление природопользованием	2	-		
	P10	Правовые основы природопользования	-	2		
Итого:			12	20	4	4

## **4.2. Содержание лекционных занятий**

### **Р 1. Природопользование в системе взаимодействия общества и природы**

Введение в концепцию природопользования: эволюция научных представлений о природопользовании, объект и предмет изучаемого курса, проблемы природопользования. Экстенсивный и интенсивный путь развития природопользования. Связь природопользования с другими науками. Методы исследования природопользования. Основные законы природопользования и законы экологии Б. Коммонера. Виды природопользования: отраслевое и территориальное.

### **Р 2. Исторические типы природопользования**

Этапы взаимодействия общества и природы, экологические кризисы и революции, соответствующие каждому из этапов развития человеческого общества.

### **Р 4. Рациональное использование природных ресурсов**

Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов. Эколого-географические требования к рациональному природопользованию. Пути рационального использования природных ресурсов: минеральных, климатических, водных, земельных, биологических и рекреационных ресурсов. Современный взгляд на проблему рационализации производства, пути оптимизации ресурсопользования, схема принятия решений при использовании природных ресурсов.

### **Р 5. Природно-антропогенные системы как объекты природопользования**

Истощение природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды и его влияние на условия жизнедеятельности человека. Нарушение структуры и деградация ландшафтов.

### **Р 8. Устойчивое развитие и природопользование**

Последствия экстенсивного развития экономики; стратегия устойчивого развития, задачи природопользования в рамках стратегии устойчивого развития.



## Р 9. Управление природопользованием

Система управления природопользованием и охраной окружающей среды; органы управления природными ресурсами и охраной окружающей среды. Механизмы природопользования.

### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, часы	
			Очная	Заочная
Р1	Природопользование в системе взаимодействия общества и природы	Введение в концепцию природопользования. Основные законы природопользования и законы экологии Б. Коммонера.	2	
Р3	Природные ресурсы и их классификации	Классификации природных ресурсов по происхождению, по видам хозяйственного использования, по признаку исчерпаемости. Минеральные ресурсы, категории запасов, их классификация, размещение и использование; земельные ресурсы, размещение, восстановление (рекультивация) и использование; водные ресурсы - многоцелевой ресурс, оценка запаса, виды водопользования; лесные ресурсы, перспективы рационального лесопользования; биологические и агроклиматические ресурсы.	2	
Р4	Рациональное использование природных ресурсов	Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов. Эколого-географические требования к рациональному природопользованию. Пути рационального использования природных ресурсов: минеральных, климатических, водных, земельных, биологических и рекреационных	2	2

		ресурсов.		
<b>P5</b>	Природно-антропогенные системы как объекты природопользования	Истощение природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды и его влияние на условия жизнедеятельности человека. Нарушение структуры и деградация ландшафтов.	1	
		Рубежный контроль № 1	1	
<b>P6</b>	Территориальное природопользование	Региональная структура природопользования России.	2	
<b>P7</b>	Характеристика типов природопользования	Селитебное природопользование, особенности природопользования в городах. Минерально-сырьевое природопользование. Лесопользование. Сельскохозяйственное природопользование, рекреационное природопользование.	6	2
<b>P8</b>	Устойчивое развитие и природопользование	Стратегия устойчивого развития.	2	
<b>P10</b>	Правовые основы природопользования	Организация международного сотрудничества, международные соглашения, направления и принципы сотрудничества стран в области природопользования. Нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования.	1	
		Рубежный контроль № 2	1	
	Всего		20	4

#### **4.4. Реферат (для заочной формы обучения)**

Реферат - это обзор и анализ литературы на выбранную тему, это не списанные куски текста из первоисточника. Недопустимо брать рефераты из Интернета.

Тема реферата выбирается в соответствии с последней цифрой зачетной книжки. В реферате должны быть освещены как теоретические положения выбранной темы, так и приведены и проанализированы конкретные примеры.

Структура реферата включает следующие разделы:

титульный лист; оглавление с указанием разделов и подразделов; введение, где необходимо указать актуальность проблемы, новизну исследования и практическую значимость работы; литературный обзор по разделам и подразделам с анализом рассматриваемой темы; заключение с выводами; список используемой литературы.

Желательно использование наглядного материала – таблицы, графики, карты, рисунки и т.д.

Все факты, таблицы, рисунки, схемы и т.д., приводимые из литературных источников, должны быть сопровождаемы ссылками на источник информации.

Недопустимо компоновать реферат из кусков дословно заимствованного текста различных литературных источников. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и является нарушением авторских прав. Используемые материалы необходимо комментировать, анализировать и делать желательные собственные выводы.

Список литературы оформляется строго по правилам ГОСТ.

#### **Примерная тематика рефератов:**

1. Рациональное природопользование – фундамент экологической безопасности.
2. Исторические типы природопользования.
3. Экологические кризисы в истории биосферы и человечества.
4. Понятие, виды и формы природопользования.
5. Селитебное природопользование (особенности селитебного природопользования в городах, городские природно-технические системы, комфортность городской среды).
6. Минерально-сырьевое природопользование (особенности минерально-сырьевого природопользования, стадии функционирования

- минерально-сырьевого природопользования, ликвидация последствий, геотехнические системы).
7. Лесопользование (лесопользование и его особенности, критерии рациональность лесопользования, лесохозяйственные природно-технические геосистемы).
  8. Сельскохозяйственное природопользование (сельскохозяйственное природопользование и его особенности, сельскохозяйственные геотехнические системы).
  9. Рекреационное природопользование (рекреационное природопользование и особенности его развития, виды рекреационного природопользования, территориальные рекреационные системы).
  10. Альтернативные источники энергии.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим работам, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к зачёту, выполнение реферата (для заочной формы обучения).

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы:**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад.час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b> Антропогенное воздействие на окружающую природную среду: стихийное, осознанное, деструктивное, конструктивное и стабилизирующее. Экологический кризис и экологическая катастрофа, структура, причины и пути выхода. Отраслевое природопользование: основные группы отраслей. Структура хозяйственного использования ландшафтов.	<b>34</b>	<b>60</b>
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 2 часа на каждое занятие)	<b>20</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Выполнение реферата</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к зачёту</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>76</b>	<b>100</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
3. Перечень вопросов к зачёту.
4. Отчеты студентов по практическим занятиям.
5. Реферат (для заочной формы обучения).

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 2 семестр							
		Вид УР	Посещение лекций	Посещение практических занятий	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Доклады	Зачёт
		Балльная оценка	До 6	До 10	До 24	10	10	10	30
		Примечания	6 лекций по 1 баллу	10 практ. занятий по 1 баллу	3 балла за практ. работу (8 тем)	На 4 практ. занятия	На 10 практ. занятия	10	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<p>60 и менее баллов – незачёт;</p> <p>61...73 – зачтено;</p> <p>74... 90 – зачтено;</p> <p>91...100 – зачтено.</p>							
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачёту) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы и реферат (для заочной формы обучения).</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту</p>							

	автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 61 для получения «зачтено».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях.</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачёту) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно).</li> <li>- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли № 1 и № 2 проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Тестовые задания для рубежного контроля № 1 состоят из 20 вопросов, ответ на каждый вопрос оценивается в 0,5 б. Тестовые задания для рубежного контроля № 2 состоят из 20 вопросов, ответ на каждый вопрос оценивается в 0,5 б. К рубежным контролям необходимо готовится систематически на протяжении всего периода обучения. На каждое

тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачёт проводится в устной форме по списку вопросов к зачёту. Студент отвечает на 2 вопроса в билете, каждый вопрос оценивается в 15 баллов. Подготовка к ответу занимает 30 мин. На ответ на вопрос отводится до 10 мин.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачёта заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачёта, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачёта**

##### **Примерные вопросы для рубежного контроля № 1**

*1. Природопользование, осуществляемое физическими и юридическими лицами, на основании разрешения уполномоченных государственных органов - это:*

- а) специальное;
- б) общее;
- в) комплексное;
- г) гармоничное.

*2. Природопользование может быть:*

- а) традиционным;
- б) нетрадиционным;
- в) глобальным;
- г) нерациональным.

*3. Под природопользованием понимают возможность использования человеком полезных свойств окружающей среды:*

- а) технических;
- б) экологических;
- в) экономических;
- г) социологических;
- д) культурных.

*4. Дайте определение понятию «землеемкость» \_\_\_\_\_.*



## Примерные вопросы для рубежного контроля № 2

1. По Н.Ф. Реймерсу (1992) природопользование включает в себя:

- а) охрану и эксплуатацию природных ресурсов;
- б) использование и охрану природных условий среды жизни человека;
- в) сохранение, восстановление и рациональное изменение экологического равновесия природных систем;
- г) регуляцию воспроизводства человека и численности людей.

2. Основные направления при экологизации промышленного производства:

- а) широкое применение дополнительных методов и средств защиты окружающей среды;
- б) широкое внедрение экологической экспертизы на конкретные виды производств и промышленной продукции;
- в) замена токсичных и не утилизируемых отходов на нетоксичные и утилизируемые;
- г) замена токсичных и не утилизируемых отходов на новые продукты.

3. Инженерные мероприятия, направленные на охрану окружающей среды, классифицируются на:

- а) механические;
- б) организационно-технические;
- в) экологические;
- г) технологические.

4. Дайте определение понятию «рециклирование» \_\_\_\_\_.

## Примерные вопросы для подготовки к зачёту

1. Природопользование в системе научных дисциплин.
2. Основные законы природопользования.
3. Отраслевое и территориальное природопользование.
4. Исторические типы природопользования.
5. Учение В.И. Вернадского о ноосфере и природопользование.
6. Природные ресурсы и их классификации. Основные направления и формы рационального природопользования.
7. Потенциал территории: природно-ресурсный, экологический, экономический, социальный.
8. Природно-антропогенные системы как объекты природопользования: истощение природных ресурсов.
9. Природно-антропогенные системы как объекты природопользования: загрязнение окружающей среды и его влияние на условия жизнедеятельности человека.

10. Природно-антропогенные системы как объекты природопользования:  
Нарушение структуры и деградация ландшафтов.
11. Экстенсивное и интенсивное ресурсопользование.
12. Селитебное природопользование. Особенности природопользования в городах.
13. Минерально-сырьевое природопользование.
14. Характеристика типов природопользования: лесопользование.
15. Характеристика типов природопользования: сельскохозяйственное природопользование.
16. Характеристика типов природопользования: рекреационное природопользование.
17. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.
18. Критерии эффективности природопользования.
19. Общие понятия о мониторинге загрязнения природной среды. Задачи и функции мониторинга. Виды и методы мониторинга.
20. Единая государственная система мониторинга.
21. Загрязнение среды обитания. Виды загрязнения.
22. Сельскохозяйственное природопользование в Курганской области.
23. Проблемы сохранения биоразнообразия в России и Курганской области.
24. Санитарное благоустройство территорий населенных пунктов.
25. Озеленение городских территорий.
26. Мероприятия по восстановлению экологически дестабилизированной среды.
27. Реабилитация территорий, подверженных антропогенному опустыниванию.
28. Реабилитация рекреационно-деградированных территорий.
29. Реабилитация территорий и акваторий, загрязненных углеводородами.
30. Устойчивое развитие как стратегия природопользования.
31. Управление природопользованием.
32. Нормативная база рационального природопользования.
33. Экологическая стандартизация и паспортизация.
34. Экономическая эффективность природопользования.
35. Международное сотрудничество по использованию природных ресурсов.

## 5.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. Григорьева И.Ю. Основы природопользования: учеб. пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 336 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 304 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования: учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогина. - 2-е изд. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 160 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Завьялова О.Г. Введение в природопользование. – Курган, 2002. – 137 с.
2. Красная книга Курганской области. Издание 2-е. – Курган: Изд-во КГУ, 2012. – 448 с.
3. Новиков В.К., Абрамова Е.А. Основы рационального природопользования на водном транспорте. Учебное пособие. – М.: Альтаир-МГАВТ, 2014. – 244 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
4. Особо охраняемые природные территории Курганской области: Справочник / под ред. И.Н. Некрасова. – Курган, 2014. – 188 с.
5. Реймерс Н.Ф. Экология (теории, законы, правила и гипотезы). – М.: Мысль, 1994. – 367 с.
6. Экология и экономика природопользования: Учебник для вузов / под ред. проф. Э.В. Гирусова, проф. В.Н. Лопатина. – М.: Юнити-Дана, Единство, 2002. – 519 с.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направлений подготовки 05.03.02 «География» (на правах рукописи).

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Интернет-версия информационно-справочной системы «Консультант-плюс»
2	<a href="https://www.mnr.gov.ru/">https://www.mnr.gov.ru/</a>	Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации
3	<a href="https://rpn.gov.ru/">https://rpn.gov.ru/</a>	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
4	<a href="https://www.ecoindustry.ru/">https://www.ecoindustry.ru/</a>	Сайт журнала «Экология производства»
5	<a href="https://www.unep.org/">https://www.unep.org/</a>	Сайт программы организации объединенных наций по окружающей среде
6	<a href="https://wwf.ru/">https://wwf.ru/</a>	Сайт Всемирного фонда дикой природы

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционный курс и практические занятия дисциплины проводятся с использованием мультимедийного оборудования (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор).

## **12.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Дисциплина «Эколого-географические основы природопользования» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и практических занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка материала; в течение семестра рекомендуется подготовка докладов, тематических презентаций, работа в малых группах с текстами, организация дискуссий и т.д.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, современной литературе по профилю.

В качестве форм рубежного контроля используются различные задания.

## **13. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1 Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть использовано в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся применяется с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Эколого-географические основы природопользования»**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность:  
«Управление экологическими системами»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)  
Семестр: 2 (очная форма обучения), 4 (заочная форма обучения)  
Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Содержание дисциплины:

Курс «Эколого-географические основы природопользования» предусматривает получение знаний студентов об основных этапах истории природопользования, общих принципах рационального природопользования ресурсов среды и охраны окружающей среды, характеристике типов природопользования, знаний в области рационализации ресурсов среды, устойчивом развитии как стратегии природопользования.