

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с
молодежью»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/Н.В. Дубив /

«03» сентября 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
Основы вожатской деятельности**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Русский язык и литература

Формы обучения: заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Основы вожатской деятельности» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Педагогической образование (с двумя профилями подготовки) (направленность (профиль): Русский язык и литература), утвержденными:

для заочной формы обучения «28» августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «02» сентября 2020 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:


Старший преподаватель



А.А. Поляруш

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Заведующий кафедрой «Русский язык и литература»



И.М. Жукова

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	6	6
Лекции	4	4
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	102	102
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	75	75
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к обязательной части блока Б 1.

Учебная дисциплина «Основы вожатской деятельности» является дисциплиной, которая призвана ознакомить студента с теоретическими основами организации работы с детьми в оздоровительном лагере, а также познакомить с практическими областями применения знаний в сфере отдыха и оздоровления детей. В процессе лекций и практических занятий студент знакомится с основными направлениями работы с детьми в условиях оздоровительного лагеря, с особенностями профессиональной педагогической деятельности в оздоровительном лагере.

Курс нацелен на ознакомление студентов с процессом формирования внутренней установки обучающегося на возможность получения профессионального опыта работы в оздоровительном лагере. Дисциплина позволяет сформировать у студентов профессиональные компетенции, способствующие использованию полученных знаний в различных сферах деятельности. Знания, полученные в ходе изучения данного курса, могут быть использованы в ходе прохождения производственной (педагогической) летней (вожатской) практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» - формирование системы знаний в области организации работы с детьми в условиях оздоровительного лагеря, а также приобретение практических навыков работы с детьми в оздоровительном лагере.

Задачи дисциплины:

- познакомиться с правовыми основами организации работы с детьми в оздоровительном лагере, нормативно – правовым обеспечением деятельности в системе отдыха и оздоровления детей;
- изучить современные педагогические практики организации работы с детьми в оздоровительном лагере;
- сформировать представление о структуре управления в оздоровительном лагере, должностных обязанностях специалистов, работающих с детьми;
- научить применять полученные теоретические знания в области анализа и совершенствования работы с детьми в оздоровительном лагере.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК – 4);
- Способен использовать психолого-педагогические особенности в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК – 6).

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- закономерности становления ребенка как индивида и субъекта общественных отношений (для ОПК – 6);
- социально-психологические и поведенческие, этнокультурные и конфессиональные особенности детей как социально-демографической группы современного общества (для ОПК – 4);
- психолого-педагогические, социально-правовые, экономико-управленческие и технологические основы организации работы с детьми (для ОПК – 6);
- теории и модели развития организаций и учреждений сферы отдыха и оздоровления детей (для ОПК-3).

Изучить опыт:

- деятельности органов законодательной, исполнительной, муниципальной власти в организации работы с детьми в оздоровительном лагере на федеральном, региональном муниципальном уровнях (для ОПК-3);

- разработки, внедрения и эффективного управления профильными и тематическими сменами для детей (для ОПК – 4).

Владеть:

- способами исследования, диагностики и оценки положения детей в отряде (ОПК – 6);

- навыками эффективного взаимодействия с детьми, а также навыками организации толерантной социокультурной среды, технологиями профессиональной и социальной адаптации (для ОПК-3, ОПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная формы обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Введение в курс. Типы детских лагерей. Понятийный аппарат.	0.5		
2	Должностные обязанности педагога в условиях работы с временным детским коллективом. Обеспечение безопасности жизни и здоровья, охрана труда.	0.5		
3	Отрядная работа вожатого.	0.5		
4	Оформление и техническое сопровождение массовых мероприятий, праздников и отрядных дел.	0.5		
5	Формы работы с детским и молодёжным коллективом.	0.5	1	
6	Динамика развития временного детского коллектива	0.5	1	
7	Методика организации и проведения коллективных творческих дел по Иванову	0.5	1	

	И.П.			
8	Составление сценариев досуговых программ.	0.5		
9	Логика смены.		0.5	
10	Программа деятельности отряда		0.5	
11	Программа тематической смены.		0.5	
12	Спортивно-оздоровительная работа в детском оздоровительном центре.		0.5	
	Итого:	4	2	

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение в курс.

Воспитательная и оздоровительная работа в загородных детских центрах и оздоровительных лагерях дневного пребывания. Типы детских лагерей. Понятийный аппарат вожатого.

Тема 2. Должностные обязанности педагога в условиях работы с временным детским коллективом.

Должностные обязанности педагога. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и молодёжи. Охрана труда вожатого.

Тема 3. Отрядная работа вожатого.

Отрядная работа как основная деятельность отрядного вожатого. Отрядные игры. Корпоративная культура отряда. Отрядный огонёк. Оформление отрядного уголка.

Тема 4. Оформление и техническое сопровождение массовых мероприятий, праздников и отрядных дел.

Оформление мероприятий и массовых праздников. Шрифты. Изготовление декораций. Основы дизайна. Бумагопластика.

Тема 5. Формы работы с детским и молодёжным коллективом.

Формы отрядных дел. Виды массовых мероприятий: досуговые, информационные, обучающие, спортивные, игры-путешествия, интеллектуальные, наглядные, организационные.

Тема 8. Составление сценариев досуговых программ.

Алгоритм составления программы. Этапы работы над сценарием. Способы взаимодействия сценариста с материалом.

Тема 9. Логика смены.

Понятие «смена». Этапы смены. Законы развития смены и временного детского коллектива на каждом из этапов смены. Формы работы с временным детским коллективом на каждом из этапов. Принятие правил жизнедеятельности коллектива.

Тема 10. Программа тематической смены.

Профильные и тематические смены. Практикум по созданию программы тематической смены. Организационно-деятельностные игры. Виды организационно - деятельностных игр.

Тема 11. Программа деятельности отряда.

Виды программ. Составление программы деятельности отряда. Особенности отрядной программы на тематической смене.

Тема 12. Спортивно-оздоровительная работа в детском оздоровительном центре.

Оздоровительная деятельность вожатого. Виды спортивных мероприятий. Организация и проведение спортивных соревнований, праздников, эстафет.

4.3. Практические занятия Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Темы практических занятий	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения
9	Логика смены	Понятие «смена». Этапы смены. Законы развития смены и временного детского коллектива на каждом из этапов смены. Формы работы с временным детским коллективом на каждом из этапов. Принятие правил жизнедеятельности коллектива.	0,5
10	Программа тематической смены.	Профильные и тематические смены. Практикум по созданию программы тематической смены. Организационно-деятельностные игры. Виды организационно - деятельностных игр.	0,5
11	Программа деятельности отряда.	Виды программ. Составление программы деятельности отряда. Особенности отрядной программы на тематической смене.	0,5
12	Спортивно-оздоровительная работа в детском оздоровительном центре.	Оздоровительная деятельность вожатого. Виды спортивных мероприятий. Организация и проведение спортивных соревнований, праздников, эстафет.	0,5
Всего:			2

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Также в ходе работы преподаватель использует интерактивные формы работы со студентами, такие как: объяснительно-иллюстративное обучение, проблемное обучение, метод социальных проектов, образовательные дебаты, мозговой штурм, технологии коллективного взаимодействия.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения заданий.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	2
Другие виды самостоятельной работы	67
Отрядная работа вожатого	13
Оформление и техническое сопровождение массовых мероприятий, праздников и отрядных дел	12
Формы работы с детским и молодежным коллективом	6

Динамика развития временного детского коллектива	6
Методика организации и проведения коллективных творческих дел по Иванову И.П.	6
Логика смены	6
Программа деятельности отряда	6
Программа тематической смены	6
Спортивно-оздоровительная работа в детском оздоровительном центре	6
Организация клубной деятельности подростков и молодёжи в условиях временного детского коллектива	6
Подготовка к экзамену	27
Всего:	102

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Задания для практических занятий
2. Список вопросов к экзамену

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Вопросы к экзамену представлены списком из 28 вопросов. Экзамен проводится в форме устного собеседования. Количество вопросов два.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.3. Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Воспитательная и оздоровительная работа в загородных детских центрах и оздоровительных лагерях дневного пребывания.
2. Типы детских лагерей.
3. Должностные обязанности педагога. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и молодёжи. Охрана труда вожатого.

4. Отрядная работа как основная деятельность отрядного вожакого.
5. Отрядные игры. Классификация игр. Примеры игр.
6. Корпоративная культура отряда.
7. Отрядный огонёк. Виды и формы отрядных огоньков.
8. Отрядный уголок.
9. Оформление мероприятий и массовых праздников. Шрифты. Изготовление декораций. Основы дизайна.
10. Формы отрядных дел.
11. Виды массовых мероприятий: досуговые, информационные, обучающие, спортивные, игры-путешествия, интеллектуальные, наглядные, организационные.
12. Временный детский коллектив.
13. Психологические особенности детей и подростков.
14. Особенности и закономерности развития, этапы развития временного детского коллектива. Стили руководства детским коллективом.
15. Методика КТД И.П. Иванова. Виды коллективных творческих дел.
16. Методика мозгового штурма.
17. Алгоритм составления досуговой программы.
18. Этапы работы над сценарием. Способы взаимодействия сценариста с материалом.
19. Логика смены. Понятие «смена». Этапы смены. Законы развития смены и временного детского коллектива на каждом из этапов смены.
20. Формы работы с временным детским коллективом на каждом из этапов развития смены.
21. Профильные и тематические смены. Этапы создания программы тематической смены.
22. Организационно-деятельностные игры. Виды организационно-деятельностных игр.
23. Виды программ деятельности отряда. Алгоритм составления программы деятельности отряда.
24. Спортивно-оздоровительная работа в детском оздоровительном центре.
25. Виды спортивных мероприятий. Организация и проведение спортивных соревнований, праздников, эстафет.
26. Организация клубной деятельности подростков и молодёжи в условиях временного детского коллектива.
27. Организация внеотрядной работы в условиях детского оздоровительного центра. Создание системы дополнительного образования и временной занятости детей и молодёжи (Работа секций, кружков и молодёжных клубов).
28. Формы самоуправления в детском и молодёжном коллективе: «постоянные инициативные группы», «бригадный подряд», «временный творческий коллектив», «чередование традиционных поручений», «распределение постоянных поручений».

Пример заданий для выполнения практических работ

Практическая работа «Программа тематической смены».

Проведение практического занятия предполагает практикум по созданию программы тематической смены. Студентам необходимо определить тематику смены, название смены в соответствии с выбранной тематикой, словарь смены, игровую концепцию смены, систему общелагерного роста.

6. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Копытина О.И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.И. Копытина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 908 Kb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2011. - 115, [1] с.: табл. - Библиогр.: с. 115.– Доступ из ЭБС КГУ.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Организация летнего отдыха детей в загородном лагере [Электронный ресурс]: методические материалы по проведению летней педагогической практики для студентов, обучающихся по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.] ; [сост.: Е.А. Легенчук]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 534 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2009. - 67 с. – Доступ из ЭБС КГУ.

2. Организация отдыха и оздоровления детей [Электронный ресурс] / под общ. ред. Т.Ю. Захарченко - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521643.html> – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов. Утверждены на заседании кафедры ОРМ, протокол № 1 от 11 сентября 2017 г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chgpu.edu.ru	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
www.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба
www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг
www.rsl.ru/ru/networkresources	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
www.scholar.google.ru	Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы,

профессиональными ассоциациями,
высшими учебными заведениями и
другими научными организациями

www.scireg.informika.ru

Навигационная система по электронным
ресурсам науки и инноваций в России.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы вожатской деятельности»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):
Русский язык и литература

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 4 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Должностные обязанности педагога в условиях работы с временным детским коллективом. Обеспечение безопасности жизни и здоровья, охрана труда. Отрядная работа вожатого. Оформление и техническое сопровождение массовых мероприятий, праздников и отрядных дел. Формы работы с детским и молодёжным коллективом. Динамика развития временного детского коллектива. Методика организации и проведения коллективных творческих дел по Иванову И.П. Составление сценариев досуговых программ. Логика смены. Программа деятельности отряда. Программа тематической смены.