

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/С.Н.Щербич/
«31» *Апрель* 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«Научно-методическое обеспечение профессиональной
деятельности»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
49.04.01 – Физическая культура

Направленность (профиль):
Профессиональное образование в сфере физической культуры

Формы обучения: заочная

Рабочая программа дисциплины «Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры «Физическая культура» (Профессиональное образование в сфере физической культуры), утвержденным:

- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «30» октября 2019 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил
канд. биол. наук, доцент



Д.А.Корюкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой
Физическая культура и спорт
канд. биол. наук, доцент



Д.А.Корюкин

Руководитель
программы магистратуры
доктор биол. наук, профессор



А.В. Речкалов

Специалист по
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н.Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины (з.е./ часов): 4 / 144

Вид учебной работы	Заочная форма	
	На всю дисциплину	Семестр
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	136	136
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка к контрольной работе	18	18
Другие виды самостоятельной работы	100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина: «Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплины (модули) по выбору 2. Необходимость введения курса «Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности» позволяет рассмотреть вопросы научно-исследовательской деятельности магистрантов (сбор научной информации, ее обработка и оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам).

Данная дисциплина тесно связана с такими предметами как «Компьютерные технологии в отрасли физической культуры и спорта», «Дистанционное физкультурно-спортивное обучение», «Информационные технологии в науке и образовании».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – овладение магистрантами навыками обработки научной информации и оформление курсовой и магистерской диссертации.

Задачами дисциплины являются:

- изучить различные виды методов исследования;
- овладеть навыками обработки научных результатов;
- научиться оформлять научные работы магистрантов;

Учебная работа проводится в форме лекций и практических занятий. На лекциях излагаются важнейшие вопросы научно-исследовательской работы студентов. В ходе практических занятий закрепляются и проверяются знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);
- Способен принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1).

Уметь: - применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1).

Владеть: - способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
		Лекции	Практические занятия
1	Виды научно-методических произведений и их архитектоника	2	-
2	Оформление цифрового и иллюстрированного материала	2	2
3	Подготовка и защита магистерской диссертации	-	2
Всего		4	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Виды научно-методических произведений и их архитектоника

Виды научных работ, используемые студентами в процессе обучения. Классификация, структура и содержание реферата, курсовой работы и магистерской диссертации.

Тема 2. Подготовка и защита магистерской диссертации

Сроки сдачи дипломных работ, составление доклада защиты и содержание доклада защиты курсовых и дипломных работ.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.
			Практические занятия
1	Оформление цифрового и иллюстрированного материала	Оформление цифрового и иллюстрированного материала	2
2	Подготовка и защита магистерской диссертации	Подготовка и защита магистерской диссертации	2
Всего:			4

4.4. Тематика и требования к оформлению контрольных работ

Контрольная работа - промежуточный вид проверки знаний студентов.

Цель: контроль знаний и умений студентов.

Задачи выполнения контрольной работы:

1. Проверить умение студентов проводить теоретический анализ по изучаемой проблеме.

2. Выявить уровень развития умения студентов оформлять результаты теоретического анализа в соответствии с установленными требованиями.

Требования к выполнению контрольной работы.

Контрольная работа сдается в письменном виде. Объем контрольной работы 10-15 листов. Текст работы не должен вызывать затруднений при чтении. Студенты выполняют контрольные задания согласно учебным планам по соответствующей дисциплине, сдают работу на кафедру, не позднее 10 дней до начала экзаменационной сессии, определяемой графиком текущего учебного года.

Требования к оформлению контрольной работы:

1. Титульный лист, на котором необходимо указать следующее: - реквизиты учреждения (вуза);

институт; название кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина; - название дисциплины (без сокращений в соответствии с учебным планом); - номер (вариант) контрольной работы и тема; форма обучения: заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО);- группа;- фамилия и инициалы студента и преподавателя;. Вторая страница контрольной работы - план (содержание) темы.3. Последующие страницы раскрывают содержание вопросов темы.4.

Последняя страница отражает список используемых источников.

Примерный перечень тем контрольных работ

1. Эмпирический этап развития науки о физической культуре и спорте.

2. Схоластический этап развития науки о физической культуре и спорте.

3. Научный этап развития науки о физической культуре и спорте.

4. Виды научно-методических произведений и их архитектоника.

5. Методы исследования в физической культуре и спорте.

6. Методы математической статистики.

7. Оформление цифрового и иллюстрированного материала.8.

Инструментальные методы исследования.

8. Тестирование (контрольные упражнения) как метод исследования в физической культуре и спорте.

9. Выдвижение рабочей гипотезы.

10. Методологическая часть научного исследования.

11. Использование современных технологий в научных исследованиях.

12. Организация научного исследования в области физической культуры и спорта.

13. Этапы написания выпускной квалификационной работы.

14. Компьютерные технологии при предоставлении материалов научных исследований.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, эссе) преподавателю. При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

При подготовке к практической работе обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому семинарскому и практическому занятию. Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач. Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности» включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы студентов должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров и во время чтения лекций. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе. Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. Виды внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы; выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, выполнение графических работ, проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др. На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	100
1. История развития науки о физической культуре	14
2. Организационная структура научно-методической деятельности студентов в вузе	14
3. Библиографическое описание литературных источников	14
4. Оформление презентации при защите магистерской диссертации	14

5. Основные требования, предъявляемые к курсовым работам	14
6. Оформление курсовых и дипломных работ	15
7. Методы исследования в физической культуре и спорте.	15
Подготовка контрольной работы	18
Подготовка к зачету	18
Всего:	136

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Отчеты студентов по практической работе.
2. Банк вопросов к зачету
3. Контрольная работа

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проводится в устной форме по утвержденным вопросам.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.3. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Эмпирический этап развития науки о физической культуре и спорте.
2. Схоластический этап развития науки о физической культуре и спорте.
3. Научный этап развития науки о физической культуре и спорте.
4. Виды научно-методических произведений и их архитектоника.
5. Основные требования, предъявляемые к написанию курсовых работ и дипломных работ.
6. Оформление курсовых работ.
7. Оформление дипломных работ.
8. Определение направления, проблемы и научной темы исследования.
9. Определение объекта, предмета, цели и задач исследования.
10. Выдвижение научной гипотезы.
11. Анализ литературных источников.
12. Анализ архивных и документальных матерьялов.
13. Беседа и интервью, как методы исследования.
14. Метод анкетирования.
15. Контрольные испытания (тестирования).
16. Метод наблюдения.
17. Анализ по схеме.
18. Метод хронометрирования.
19. Метод пульсометрии.
20. Метод экспертного оценивания (рейтинг).
21. Педагогический эксперимент.

22. Методы математической статистики.
23. Оформление цифрового и иллюстрированного материала.
24. Библиографическое описание списка литературы.
25. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ.

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»
2. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи [Электронный ресурс]: науч.- метод. пособие / В. А. Кабачков, С. А. Полиевский, А. Э. Буров. - М. : Советский спорт, 2010. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»
3. Оценка качества физического развития и актуальные задачи физического воспитания студентов [Электронный ресурс] : монография / Е.Д. Грязева, М.В. Жукова, О.Ю. Кузнецов, Г.С. Петрова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»
4. "Методика подготовки студентов к сдаче контрольных нормативов (тестов) по дисциплине "Физическое воспитание" [Электронный ресурс] : Учеб.-метод. пособие / Айнетдинов С.Ф. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008." - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Голощاپов Б.Р. История отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спорта: Учебное пособие. – М.: УМО педагогических вузов «Физическая культура», МПУ. 1995. –135 с.
2. Голощاپов Б.Р. Учебно-исследовательская работа студентов: Учебное пособие. – М.: изд-во МПУ «СигналЪ», 1999.- 86 с.
3. Железняк Ю.Д., Смирнов Ю.И. Основы научно-методической деятельности: Программа курса для педагогических университетов и институтов. – М.: МО РФ, УМО профессионального физк. обр., 1996.- 10 с.
4. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 264 с.
5. Подготовка курсовых работ по теории и методике физического воспитания и спорта: Методические указания для студентов ФФК/ Сост. Е.В.Никулина. – М.: МПУ, 1999, - 32 с.
6. Федеральный закон. О физической культуре и спорте в Российской Федерации. – Российская газета, 1999, 6 мая.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Корюкин Д.А., Сениченко С.А. Выполнение выпускной квалификационной работы: Методические рекомендации. – Курган: Изд-во КГУ, 2004. -26 с.

2. Рахманский В.Л., Корюкин Д.А. Методические указания к выполнению дипломной работы: Методические рекомендации. – Курган: Изд-во КГУ, 2012. - 39 с.

3. Речкалов А.В., Корюкин Д.А. Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте: Монография. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011. - с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
- 2) <http://www.menobr.ru/> - Менеджер образования. Портал сообщества специалистов сферы образования.
- 3) <http://www.sport.kurganobl.ru> - Управление по физической культуре, спорту и туризму Курганской области
- 4) <http://www.mevriz.ru/> - Журнал менеджмент в России и за рубежом
- 5) <http://minstm.gov.ru/> -Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации
- 6) <http://www.iqlib.ru/> - Электронно - библиотечная система образовательные и просветительские издания
- 7) <http://www.studmedlib.ru/> - ЭБС «Консультант студента»

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций могут использоваться слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс или мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности»

образовательной программы высшего образования–
программы магистратуры
49.04.01 – Физическая культура

Направленность (профиль):
Профессиональное образование в сфере физической культуры

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 4 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Методы исследования в физической культуре. Этапы исследования.
Требования к оформлению и написанию курсовых и дипломной работы.
Оформление цифрового и иллюстрированного материала. Составление
презентации и написание защитного слова.