

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с  
молодежью»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
/С.Н. Щербич/  
*С.Н. Щербич* 20 19 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**Социология молодежи**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
*направления подготовки*

**39.03.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная


Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Социология молодежи» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «02» сентября 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
Доцент



К.А. Фомичев

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,  
социальная работа и  
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-  
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синецын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	24	24
Практические занятия	36	36
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	57	57
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	85	85
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>130</b>	<b>130</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27

Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	85	85
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Социология молодежи» относится к блоку Б1, обязательная часть.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- История России;
- Введение в профессиональную деятельность;
- Организация научно-исследовательской работы студентов;
- История молодежного движения в России и за рубежом.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при изучении следующих дисциплин: молодая семья – объект молодежной политики, специфика работы с различными категориями молодежи, специфика молодежных сообществ; при выполнении курсовых работ, а также при выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, связанных с социологией молодежи.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Социология молодежи» является формирование представления о предмете социологии молодежи, целостной системы знаний об основных теоретических подходах, понятиях, сферах изучения молодежи, формирование системы знаний по теориям и методологическим подходам к изучению молодёжи в рамках отраслевой социологии.

Задачами дисциплины являются:

- дать представление о сущности молодёжи как социально-демографической группы;
- проанализировать основные социальные проблемы, возникающие в связи с

положением молодёжи в социальной структуре, с особенностями её сознания и поведения;

- сформировать представление о специфике ценностных установок, социального положения и социального поведения современной российской молодёжи в сфере образования, экономики и семейно-брачных отношений;

- дать представление о сущности и основных характеристиках субкультурного поведения молодёжи;

- ознакомить студентов с базовыми формами проявления девиантного поведения в молодёжной среде, описать методы профилактики девиантного и делинквентного поведения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и систематизации информации (для ОПК-2);

- Знать основные понятия социологии молодежи (для ОПК-2);

- Знать основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных процессов (для ОПК-2);

- Уметь производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах (для ОПК-2);

- Уметь анализировать социально и личностно значимые проблемы молодежи (для ОПК-2);

- Владеть навыками научного анализа социальных проблем и процессов (для ОПК-2).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Молодежь в системе социологического знания	2	2	-
	2	Теоретические основы изучения социальных проблем молодежи	3	2	-
	3	Молодежь в социально-политической структуре общества	3	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	4	Ценностные ориентации молодежи	2	2	-
	5	Религиозность молодёжи	2	2	-
	6	Молодежь на рынке труда	2	4	-
	7	Молодёжь и социальное неравенство	2	4	-
	8	Молодежная миграция в России	2	4	-
	9	Молодежь: политика, армия и межнациональные отношения	2	4	-
	10	Девиантное поведение молодёжи	2	2	-
	11	Конфликты в молодёжной среде: причины и пути их разрешения	2	4	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
<b>Всего:</b>			<b>24</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

## Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Молодежь в системе социологического знания	1	1	-
	2	Теоретические основы изучения социальных проблем молодежи	1	1	-
	3	Молодежь в социально-политической структуре общества	2	1	-
		Рубежный контроль № 1	-	1	-
Рубеж 2	4	Ценностные ориентации молодежи	2	2	-
	5	Религиозность молодёжи	2	2	-
	6	Молодежь на рынке труда	2	2	-
	7	Молодёжь и социальное неравенство	1	1	-
	8	Молодежная миграция в России	1	1	-
	9	Молодежь: политика, армия и межнациональные отношения	1	1	-
	10	Девиантное поведение молодёжи	1	1	-
	11	Конфликты в молодёжной среде: причины и пути их разрешения	2	1	-
		Рубежный контроль № 2	-	1	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

## Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Молодежь в системе социологического знания	0,5	0,5	-
2	Теоретические основы изучения социальных проблем молодежи	1	0,5	-
3	Молодежь в социально-политической структуре общества	0,5	0,5	-
4	Ценностные ориентации молодежи	-	1	-
5	Религиозность молодёжи	0,5	0,5	-
6	Молодежь на рынке труда	1	0,5	-
7	Молодёжь и социальное неравенство	0,5	1	-
8	Молодежная миграция в России	-	1	-
9	Молодежь: политика, армия и международные отношения	1,5	1	-
10	Девиантное поведение молодёжи	0,5	0,5	-
11	Конфликты в молодёжной среде: причины и пути их разрешения	-	1	-
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### *Тема 1. Молодежь в системе социологического знания.*

История выделения молодёжи в особую социальную группу. Роль социальных институтов семьи, образования, работы и досуга в жизни молодежи. Движение от безответственности как важная характеристика молодежи.

#### *Тема 2. Теоретические основы изучения социальных проблем молодежи.*

Социология молодежи: предмет и основные направления. Психоаналитическая ориентация. Структурно-функциональный подход к социализации молодежи. Субкультурный подход. Культурологический подход.

#### *Тема 3. Молодежь в социально-политической структуре общества.*

Молодёжь в политической жизни общества. Понятие политической культуры. Соотношение объективного и субъективного в политическом сознании



молодёжи. Проблемы формирования политической культуры молодёжи. Понятие, сущность и этапы политической социализации личности. Особенности и тенденции процесса политической социализации современной российской молодёжи.

#### ***Тема 4. Ценностные ориентации молодёжи.***

Современная молодёжь: основные ценности, позиции, ориентиры. Ценностные ориентации студенческой молодёжи. Зарождение и развитие социологических исследований духовного мира молодёжи в России и за рубежом. Сравнительный анализ изменений духовного мира молодёжи России 20 века.

#### ***Тема 5. Религиозность молодёжи.***

Религиозность молодёжи как предмет социологического исследования. Религиозность российской молодёжи: данные социологических исследований. Молодёжь и церковь. Русская православная церковь и молодёжь. Религиозные секты и молодёжь. Влияние сект: дискуссионные вопросы. Молодёжь как объект воздействия тоталитарно-деструктивных сект.

#### ***Тема 6. Молодёжь на рынке труда.***

Занятость населения и рынок труда. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодёжи. Социально-экономическое положение и ценностные приоритеты молодёжи. Профессиональная ориентация и трудовая занятость молодёжи: данные социологических исследований. Феномен работающего студента. Безработица среди молодёжи. Меры помощи безработной молодёжи. Пути совершенствования трудоустройства молодёжи.

#### ***Тема 7. Молодёжь и социальное неравенство.***

Молодёжь в системе социальной стратификации. Молодёжь и имущественное неравенство. Бедная и богатая молодёжь. Социальное расслоение молодёжи и проблемы нравственности. Молодёжь о своем материальном положении: данные социологических исследований.

#### ***Тема 8. Молодежная миграция в России.***

Понятие и виды молодёжной миграции. Молодежная иммиграция в Россию. Молодежная эмиграция из России. Внутренняя молодёжная миграция. Особенности молодёжной миграции. Основные тенденции современной молодёжной миграции.

#### ***Тема 9. Молодежь: политика, армия и межнациональные отношения.***

Проблема аполитичности российской молодёжи. Политическая ориентация молодёжи. Отношение российской молодёжи к политическим лидерам

страны. Распространение фашизма среди молодёжи. Политический экстремизм в молодёжной среде. Молодежь и межнациональные конфликты. Молодёжь и армия.

### ***Тема 10. Девиантное поведение молодёжи.***

Причины девиации. Основные формы девиантного поведения. Преступность. Наркомания. Алкоголизм. Проституция. Половая распущенность. Летальность в молодёжной среде. Молодёжный суицид.

### ***Тема 11. Конфликты в молодёжной среде: причины и пути их разрешения.***

Теоретические методологические основы конфликтов в молодёжной среде. Проблемы межличностных конфликтов в студенческой среде. Пути регуляции конфликтов в педагогическом процессе. Подготовка специалистов по работе с молодёжью к разрешению конфликтных ситуаций в молодёжных коллективах. Методика диагностики уровней конфликтности учебных групп.

## **4.3. Практические занятия**

### **Очная форма обучения**

<b>Номер раздела, темы</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Наименование практического занятия</b>	<b>Норматив времени, час.</b>
			<b>Очная форма обучения</b>
1	Молодежь в системе социологического знания	История выделения молодёжи в особую социальную группу. Роль социальных институтов семьи, образования, работы и досуга в жизни молодёжи. Движение от безответственности как важная характеристика молодёжи.	2
2	Теоретические основы изучения социальных проблем молодёжи	Социология молодёжи: предмет и основные направления. Психоаналитическая ориентация. Структурно-функциональный подход к социализации молодёжи. Субкультурный подход. Культурологический подход.	2
3	Молодежь в социально-политической структуре общества	Молодёжь в политической жизни общества. Понятие политической культуры. Соотношение объективного и субъективного в политическом сознании молодёжи. Проблемы формирования политической культуры молодёжи. Понятие, сущность и этапы политической социализации личности. Особенности и тенденции процесса политической социализации современной российской молодёжи.	2

4	Ценностные ориентации молодежи	Современная молодежь: основные ценности, позиции, ориентиры. Ценностные ориентации студенческой молодежи. Зарождение и развитие социологических исследований духовного мира молодежи в России и за рубежом. Сравнительный анализ изменений духовного мира молодежи России 20 века.	2
5	Религиозность молодежи	Религиозность молодежи как предмет социологического исследования. Религиозность российской молодежи: данные социологических исследований. Молодежь и церковь. Русская православная церковь и молодежь. Религиозные секты и молодежь. Влияние сект: дискуссионные вопросы. Молодежь как объект воздействия тоталитарно-деструктивных сект.	2
6	Молодежь на рынке труда	Занятость населения и рынок труда. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи. Социально-экономическое положение и ценностные приоритеты молодежи. Профессиональная ориентация и трудовая занятость молодежи: данные социологических исследований. Феномен работающего студента. Безработица среди молодежи. Меры помощи безработной молодежи. Пути совершенствования трудоустройства молодежи.	4
7	Молодежь и социальное неравенство	Понятие и виды молодежной миграции. Молодежная иммиграция в Россию. Молодежная эмиграция из России. Внутренняя молодежная миграция. Особенности молодежной миграции. Основные тенденции современной молодежной миграции.	4
8	Молодежная миграция в России	Понятие и виды молодежной миграции. Молодежная иммиграция в Россию. Молодежная эмиграция из России. Внутренняя молодежная миграция. Особенности молодежной миграции. Основные тенденции современной молодежной миграции.	4
9	Молодежь: политика, армия и международные отношения	Проблема аполитичности российской молодежи. Политическая ориентация молодежи. Отношение российской молодежи к политическим лидерам страны. Распространение фашизма среди молодежи. Политический экстремизм в молодежной среде. Молодежь и международные конфликты. Молодежь и армия.	4
10	Девиантное поведение молодежи	Причины девиации. Основные формы девиантного поведения. Преступность. Наркомания. Алкоголизм. Проституция. Половая распущенность. Летальность в молодежной среде. Молодежный суицид.	2

11	Конфликты в молодёжной среде: причины и пути их разрешения	Теоретические методологические основы конфликтов в молодёжной среде. Проблемы межличностных конфликтов в студенческой среде. Пути регуляции конфликтов в педагогическом процессе. Подготовка специалистов по работе с молодёжью к разрешению конфликтных ситуаций в молодёжных коллективах. Методика диагностики уровней конфликтности учебных групп.	6
<b>Всего:</b>			<b>36</b>

### Очно-заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очно-заочная форма обучения
1	Молодежь в системе социологического знания	История выделения молодёжи в особую социальную группу. Роль социальных институтов семьи, образования, работы и досуга в жизни молодёжи. Движение от безответственности как важная характеристика молодёжи.	1
2	Теоретические основы изучения социальных проблем молодёжи	Социология молодёжи: предмет и основные направления. Психоаналитическая ориентация. Структурно-функциональный подход к социализации молодёжи. Субкультурный подход. Культурологический подход.	1
3	Молодежь в социально-политической структуре общества	Молодёжь в политической жизни общества. Понятие политической культуры. Соотношение объективного и субъективного в политическом сознании молодёжи. Проблемы формирования политической культуры молодёжи. Понятие, сущность и этапы политической социализации личности. Особенности и тенденции процесса политической социализации современной российской молодёжи.	2
4	Ценностные ориентации молодёжи	Современная молодёжь: основные ценности, позиции, ориентиры. Ценностные ориентации студенческой молодёжи. Зарождение и развитие социологических исследований духовного мира молодёжи в России и за рубежом. Сравнительный анализ изменений духовного мира молодёжи России 20 века.	2

5	Религиозность молодежи	Религиозность молодежи как предмет социологического исследования. Религиозность российской молодежи: данные социологических исследований. Молодежь и церковь. Русская православная церковь и молодежь. Религиозные секты и молодежь. Влияние сект: дискуссионные вопросы. Молодежь как объект воздействия тоталитарно-деструктивных сект.	2
6	Молодежь на рынке труда	Занятость населения и рынок труда. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи. Социально-экономическое положение и ценностные приоритеты молодежи. Профессиональная ориентация и трудовая занятость молодежи: данные социологических исследований. Феномен работающего студента. Безработица среди молодежи. Меры помощи безработной молодежи. Пути совершенствования трудоустройства молодежи.	2
7	Молодежь и социальное неравенство	Понятие и виды молодежной миграции. Молодежная иммиграция в Россию. Молодежная эмиграция из России. Внутренняя молодежная миграция. Особенности молодежной миграции. Основные тенденции современной молодежной миграции.	1
8	Молодежная миграция в России	Понятие и виды молодежной миграции. Молодежная иммиграция в Россию. Молодежная эмиграция из России. Внутренняя молодежная миграция. Особенности молодежной миграции. Основные тенденции современной молодежной миграции.	1
9	Молодежь: политика, армия и межнациональные отношения	Проблема аполитичности российской молодежи. Политическая ориентация молодежи. Отношение российской молодежи к политическим лидерам страны. Распространение фашизма среди молодежи. Политический экстремизм в молодежной среде. Молодежь и межнациональные конфликты. Молодежь и армия.	1
10	Девиантное поведение молодежи	Причины девиации. Основные формы девиантного поведения. Преступность. Наркомания. Алкоголизм. Проституция. Половая распущенность. Летальность в молодежной среде. Молодежный суицид.	1
11	Конфликты в молодежной среде: причины и пути их разрешения	Теоретические методологические основы конфликтов в молодежной среде. Проблемы межличностных конфликтов в студенческой среде. Пути регуляции конфликтов в педагогическом процессе. Подготовка специалистов по работе с молодежью к разрешению конфликтных ситуаций в молодежных коллективах. Методика диагностики уровней конфликтности учебных групп.	2
<b>Всего:</b>			<b>16</b>

### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения
1	Молодежь в системе социологического знания	История выделения молодежи в особую социальную группу. Роль социальных институтов семьи, образования, работы и досуга в жизни молодежи. Движение от безответственности как важная характеристика молодежи.	0,5
2	Теоретические основы изучения социальных проблем молодежи	Социология молодежи: предмет и основные направления. Психоаналитическая ориентация. Структурно-функциональный подход к социализации молодежи. Субкультурный подход. Культурологический подход.	0,5
3	Молодежь в социально-политической структуре общества	Молодёжь в политической жизни общества. Понятие политической культуры. Соотношение объективного и субъективного в политическом сознании молодежи. Проблемы формирования политической культуры молодежи. Понятие, сущность и этапы политической социализации личности. Особенности и тенденции процесса политической социализации современной российской молодежи.	0,5
4	Ценностные ориентации молодежи	Современная молодежь: основные ценности, позиции, ориентиры. Ценностные ориентации студенческой молодежи. Зарождение и развитие социологических исследований духовного мира молодежи в России и за рубежом. Сравнительный анализ изменений духовного мира молодежи России 20 века.	1
5	Религиозность молодежи	Религиозность молодежи как предмет социологического исследования. Религиозность российской молодежи: данные социологических исследований. Молодёжь и церковь. Русская православная церковь и молодёжь. Религиозные секты и молодежь. Влияние сект: дискуссионные вопросы. Молодёжь как объект воздействия тоталитарно-деструктивных сект.	0,5

6	Молодежь на рынке труда	Занятость населения и рынок труда. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодёжи. Социально-экономическое положение и ценностные приоритеты молодёжи. Профессиональная ориентация и трудовая занятость молодежи: данные социологических исследований. Феномен работающего студента. Безработица среди молодёжи. Меры помощи безработной молодёжи. Пути совершенствования трудоустройства молодежи.	0,5
7	Молодёжь и социальное неравенство	Понятие и виды молодёжной миграции. Молодежная иммиграция в Россию. Молодёжная эмиграция из России. Внутренняя молодёжная миграция. Особенности молодёжной миграции. Основные тенденции современной молодёжной миграции.	1
8	Молодежная миграция в России	Понятие и виды молодёжной миграции. Молодежная иммиграция в Россию. Молодёжная эмиграция из России. Внутренняя молодёжная миграция. Особенности молодёжной миграции. Основные тенденции современной молодёжной миграции.	1
9	Молодежь: политика, армия и межнациональные отношения	Проблема аполитичности российской молодёжи. Политическая ориентация молодёжи. Отношение российской молодёжи к политическим лидерам страны. Распространение фашизма среди молодёжи. Политический экстремизм в молодёжной среде. Молодежь и межнациональные конфликты. Молодёжь и армия.	1
10	Девиантное поведение молодёжи	Причины девиации. Основные формы девиантного поведения. Преступность. Наркомания. Алкоголизм. Проституция. Половая распущенность. Летальность в молодёжной среде. Молодёжный суицид.	0,5
11	Конфликты в молодёжной среде: причины и пути их разрешения	Теоретические методологические основы конфликтов в молодёжной среде. Проблемы межличностных конфликтов в студенческой среде. Пути регуляции конфликтов в педагогическом процессе. Подготовка специалистов по работе с молодежью к разрешению конфликтных ситуаций в молодёжных коллективах. Методика диагностики уровней конфликтности учебных групп.	1
<b>Всего:</b>			<b>8</b>

#### 4.4. Контрольная работа

##### Список примерных тем для выполнения контрольной работы.

1. Возрастные границы молодежи: основные проблемы и пути их решения.
2. Конструирование «естественной» социальной типологии на основании возраста.

3. Социальная структура и возрастная дискриминация (место возрастных отличий в социальной дифференциации).
4. Молодость как период жизненного пути человека
5. Социализация молодежи: основные этапы
6. Гендерные особенности социализации молодежи.
7. Семейные ориентации молодежи: особенности современных молодых людей.
8. Производство и воспроизводство культуры: возможности поколенческого подхода в анализе социальных изменений.
9. Конфликты среди молодежи: основные проблемные точки.
10. Механизмы решения конфликтов среди молодежи.
11. Социо-культурные особенности российской молодежи при выстраивании отношений в приватной сфере.
12. Насилие в молодежной среде: гендерные особенности
13. Поведение молодежи на рынке труда: основные проблемы и способы адаптации
14. Образовательная миграция молодежи: основные направления.
15. «Моральные паники»: проблематизация молодежи в современных масс-медиа.
16. Субкультура и контркультура: сходства и различия.
17. Девиантное поведение молодежи и его относительность в современном мире
18. Молодежный образ жизни и его сходство и различие в разных странах (на основе сравнительного анализа образа жизни молодежи в разных странах)
19. Молодежность как предмет потребления: основные черты.
20. Проблемы применения методов социологического исследования молодежи.
21. История развития отечественной социологии молодежи.
22. Эйджизм и его проявления.
23. Объяснение молодежного образа жизни с позиций теории Парсонса и Эйзенштадта.
24. Биодарвинистский подход к молодежи и его объяснительные возможности.
25. Эссенциалистские объяснения девиантного поведения молодежи.
26. Маннгейм и его подход к понятию «поколение».
27. «Гендерная критика» подходов к молодежным субкультурам.
28. Проблема отцов и детей в современном западно-европейском мире.

Контрольная работа включает в себя титульный лист, содержательную часть (ответы на вопросы), список использованных источников.

На титульном листе указываются: фамилия, имя, отчество студента, факультет, форма обучения, курс, а также название дисциплины и номер варианта.

Далее идут ответы на теоретические вопросы соответствующего вариан-



та. Изложение каждого вопроса должно включать теоретическую характеристику используемых категорий и понятий, показать их разнообразие теоретических трактовок.

В конце работы приводится список использованных источников. Список литературы оформляется в алфавитном порядке, в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Контрольная работа оформляется в соответствии со следующими общими правилами. Текст работы в печатном виде представляется на стандартных листах формата А4. Каждая страница содержит поля (слева – 2,5 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2,5 см.) Все листы должны быть пронумерованы и скреплены (сброшюрованы). Первой страницей считается титульный лист, который не нумеруется. Объем работы должен составлять 12–15 страниц машинописного текста 14 шрифтом через 1,5 интервала.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Социология молодежи» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается в течение шестого (для очной, очно-заочной форм обучения) и восьмого (для заочной формы обучения). Итоговой аттестацией знаний студентов является экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «Социология молодежи» предусмотрено изучение следующих основных разделов: молодежь в системе социологического знания; теоретические основы изучения социальных проблем молодежи; молодежь в социально-политической структуре общества; ценностные ориентации молодежи; религиозность молодежи; молодежь на рынке труда; молодежь и социальное неравенство; молодежная миграция в России; молодежь: политика, армия и межнациональные отношения; девиантное поведение молодежи; конфликты в молодежной среде: причины и пути их разрешения.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, выполнение контрольной работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

## Рекомендуемый режим самостоятельной работы

### Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>37</b>
Методы оценки положения молодежи в обществе	37
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 1 часу на каждое занятие)	<b>16</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>84</b>

### Очно-заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очно-заочная форма обуче- ния
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>51</b>
Методы оценки положения молодежи в обществе	51
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 4 часа на каждое занятие)	<b>32</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 1 часу на каждый рубеж)	<b>2</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>112</b>

### Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>69</b>
Методы оценки положения молодежи в обществе	69
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 4 часа на каждое занятие)	<b>16</b>

<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>130</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Контрольная работа
3. Вопросы к экзамену
4. Задания для практических занятий
5. Задания к рубежному контролю № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения)

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	6 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 12	До 32	До 13	До 13	До 30
	Примечания:	12 лекций по 1 баллу	16 практических по 2 балла	На 4-м практическом занятии	На 18-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</li> </ul> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов				
		6 семестр				
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2
Балльная оценка:	До 16	До 24	До 15	До 15	До 30	
Примечания:	8 лекций по 2 балла	8 практических занятий по 3 балла	На 2-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично				

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</li> </ul> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме коллоквиума. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты собеседования каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

**Рубежный контроль 1** предполагает проведение коллоквиума.

**Примерный список вопросов к коллоквиуму:**

1. Молодежь в системе социологического знания.
2. История выделения молодёжи в особую социальную группу.
3. Роль социальных институтов семьи, образования, работы и досуга в жизни молодежи.
4. Социология молодежи: предмет и основные направления.
5. Молодёжь в политической жизни общества.

**Рубежный контроль 2** предполагает проведение коллоквиума.

**Примерный список вопросов к коллоквиуму:**

1. Ценностные ориентации молодежи
2. Религиозность молодёжи
3. Молодежь на рынке труда
4. Молодёжь и социальное неравенство
5. Молодежная миграция в России
6. Молодежь: политика, армия и межнациональные отношения
7. Девиантное поведение молодёжи
8. Конфликты в молодёжной среде: причины и пути их разрешения

**Примерный список вопросов экзамену**

1. Молодежь в системе социологического знания.
2. История выделения молодёжи в особую социальную группу.
3. Роль социальных институтов семьи, образования, работы и досуга в жизни молодежи.
4. Социология молодежи: основные направления.
5. Молодёжь в политической жизни общества.
6. Ценностные ориентации молодежи
7. Религиозность молодёжи
8. Молодежь на рынке труда
9. Молодёжь и социальное неравенство
10. Молодежная миграция в России
11. Молодежь: политика, армия и межнациональные отношения
12. Девиантное поведение молодёжи
13. Конфликты в молодёжной среде: причины и пути их разрешения
14. Предмет и задачи социологии молодежи.
15. Многообразие исследовательских подходов в социологии молодежи: уровни социологического изучения молодежи.
16. Связь социологии молодежи с отраслевыми социологиями – социологией личности, массовых коммуникаций, медицины и здравоохранения, религии, семьи, города, искусства, культуры.
17. Определение возрастных границ молодежи.
18. Социальный статус молодежи.

## **Пример заданий для выполнения практических работ.**

### **Практическое занятие «Молодежь в системе социологического знания»**

Подготовьте теоретические доклады на следующие темы:

1. История выделения молодёжи в особую социальную группу.
2. Роль социального института семьи в жизни молодежи.
3. Роль социального института образования в жизни молодежи
4. Роль социального института работы в жизни молодежи
5. Роль социального института досуга в жизни молодежи
6. Движение от безответственности как важная характеристика молодежи.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Социология молодежи: Учебник [Электронный ресурс]/Чупров В. И., Зубок Ю. А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Социология молодежи : учебник [Электронный ресурс]/ К.В. Воденко, С.С. Черных, С.И. Самыгин, П.С. Самыгин; под ред. К.В. Воденко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 189 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Государственное регулирование миграционных процессов на молодежном рынке труда [Электронный ресурс]: монография / Шерер И.Н. - М. : Книгодел, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900695.html>. [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Манько, Ю. В. Основы социологии молодежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. – СПб. : СПбГИЭУ, 2005. - 457 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Фомичев К.А. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Социология молодежи» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность (профиль): «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ОРМ протокол № 1 от 11 сентября 2017 г. – 10 с.

2. Фомичев К.А. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы студентов по дисциплине «Социология молодежи» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность (профиль): «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ОРМ протокол № 1 от 11 сентября 2017 г. – 11 с.

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<a href="http://www.biblio.chgpu.edu.ru">www.biblio.chgpu.edu.ru</a>	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
-	
-	
<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал
<a href="http://www.guide.aonb.ru/library.html">www.guide.aonb.ru/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Электронная библиотека ИНИОН
<a href="http://www.library.bsu.ru">www.library.bsu.ru</a>	Научная библиотека Бурятского государственного университета
<a href="http://www.library.intra.ru">www.library.intra.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.library.ru">www.library.ru</a>	Виртуальная справочная служба
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
<a href="http://www.poiskknig.ru">www.poiskknig.ru</a>	Поиск электронных книг
<a href="http://www.rsl.ru/ru/networkresources">www.rsl.ru/ru/networkresources</a>	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов



Интернет (книг и журналов)

[www.scholar.google.ru](http://www.scholar.google.ru)

- Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями

[www.scireg.informika.ru](http://www.scireg.informika.ru)

Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При проведении практических занятий используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Социология молодежи»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**39.03.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль):

**Проектная деятельность в молодежной среде**

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 6 (очная форма обучения, очно-заочная форма обучения), 8 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Молодежь в системе социологического знания; теоретические основы изучения социальных проблем молодежи; молодежь в социально-политической структуре общества; ценностные ориентации молодежи; религиозность молодёжи; молодежь на рынке труда; молодёжь и социальное неравенство; молодежная миграция в России; молодежь: политика, армия и межнациональные отношения; девиантное поведение молодёжи; конфликты в молодёжной среде: причины и пути их разрешения.