

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Утверждена на заседании
Ученого совета КГУ

« 30 » августа 2021 г.



Ректор КГУ

Н.В. Дубив

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА**

СПЕЦИАЛИТЕТА

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Направленность (профиль) образовательной программы
Автомобили и тракторы

Квалификация
ИНЖЕНЕР

Формы обучения
очная, заочная

Курган 2021

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы
высшего образования – программы специалитета
по направлению подготовки 23.05.01
НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА
направленность (профиль) образовательной программы -
АВТОМОБИЛИ И ТРАКТОРЫ**

Разработали:

Заведующий кафедрой
«Автомобили»,
кандидат техн. наук, профессор

Г.Н. Шпитко

Доцент кафедры
«Автомобили»,
канд. техн. наук доцент

С.С. Гулезов

Согласовано:

Исполнительный директор
Курганского регионального объединения
работодателей «Союза промышленников
и предпринимателей»

А.А. Городских

Глава Координационного
совета студентов КГУ
(Совета обучающихся)

Д.И. Осинцев

Начальник управления
образовательных программ

С.Н. Синицын

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены
на заседании кафедры «Автомобили»,
протокол № 8 от «1» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой
«Автомобили»

Г.Н. Шпитко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	4
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	5
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	5
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	5
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
2.2.	Направленность образовательной программы	6
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	6
2.4.	Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	6
2.5.	Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.6.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.7.	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	8
2.8.	Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	9
2.9.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
2.10.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	13
2.11.	Структура и трудоемкость образовательной программы	14
2.12.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	14
2.13.	Используемые образовательные технологии	14
2.14.	Характеристика социокультурной среды университета	14
2.15.	Сведения о государственной итоговой аттестации	16
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ образовательной программы	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалиста по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (профиль Автомобили и тракторы) разработана путем внесения изменений в действующую основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.05.01, утвержденную 23 сентября 2016 г.

Внесение изменений в образовательную программу обусловлено вступлением в силу федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 935.

1.1. Актуальность образовательной программы

Выпускники специальности «Наземные транспортно-технологические средства» востребованы, работают и занимают руководящие посты практически на всех машиностроительных предприятиях региона (Курганский машиностроительный завод, автобусный завод, завод «Дормаш», «Химмаш», Варгашинский завод противопожарного оборудования, Шадринский автоагрегатный завод, «ИТМ» Спецмашина). В настоящее время потребность и количество заявок превышает количество выпускаемых инженеров.

1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета «Наземные транспортно-технологические средства» (направленность «Автомобили и тракторы») (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные средства, методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственного экзамена, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП устанавливает планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», компетенции выпускников, установленные университетом, а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине.

плине (модулю), практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.

1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 года № 935 (далее – ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2018 г. № 1043;

- Положение об основной образовательной программе, утвержденное ученым советом КГУ 25 декабря 2015 г.;

- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утв. Ученым советом КГУ 25.04.2014 г.

1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы:

К освоению ООП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ежегодно утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ООП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей (Емельянов Е.А., заместитель генерального директора ООО «ИТМ» Спецмашина» – ООП «Автомобили и тракторы» 1999 год; Денисенко В.Г., главный конструктор Курганского автобусного завода – ООП «Автомобили и тракторы» 1993 год); научно-педагогические работники университета Шпитко Г.Н. - заведующий

кафедрой «Автомобили», профессор, кандидат технических наук, Гулезов С.С. – доцент, кандидат технических наук кафедры «Автомобили»; Глава Координационного совета студентов КГУ Осинцев Д.И.; Исполнительный директор Курганского регионального объединения работодателей «Союза промышленников и предпринимателей» Городских А.А.; выпускники схожей по направленности ООП; специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса (начальник управления образовательных программ Сеницын С.Н., руководитель учебно-методического отдела Григоренко И.В.).

Указанной рабочей группой определены:

- Направленность (профиль) ООП;
- Профессиональные стандарты, положения которых учитывает ООП;
- Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность;
- Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;
- Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники;
- Объекты профессиональной деятельности выпускников;
- Компетентностная модель выпускника;
- Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Инженер**.

2.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность данной образовательной программы формулируется как **Автомобили и тракторы**.

2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 5 лет;
- в заочной форме обучения – 6 лет.

2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа

ООП учитывает положения следующих профессиональных стандартов:

- Конструктор в автомобилестроении, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 258н;
- Специалист по сборке агрегатов и автомобиля, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. № 681н;
- Специалист по исследованию и анализу рынка автомобилестроения, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 ноября 2014 г. № 34639;
- Технолог в автомобилестроении, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 264н;
- Специалист технологической подготовки производства в автомобилестроении, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 октября 2014 г. № 720н;
- Специалист по наладке оборудования в автомобилестроении, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014 г. № 810н;
- Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 марта 2017 г. № 210н.

2.5. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01. Образование и наука:

- в сфере реализации основных программ профессионального обучения;
- в сфере научных исследований в областях транспорта.

13. Сельское хозяйство:

- в сфере производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин.

14. Лесное хозяйство:

- в сфере производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин.

16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство:

- в сфере производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин.

31. Автомобилестроение:

- в сфере проектирования и конструирования автотранспортных средств;
- в сфере подготовки производства автотранспортных средств;
- в сфере испытаний и исследований автотранспортных средств;
- в сфере исследований автомобильного рынка.

33. Сервис, оказание услуг населению:

- в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.

40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности:

- в сфере проектирования сложных наукоемких технических объектов и систем.

2.6. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;
- проектно-конструкторский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

2.7. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники:

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- проведение анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

- проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

- техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработка предложений по их реализации.

Проектно-конструкторский тип задач профессиональной деятельности:

- определение способов достижения целей проекта, выявление приоритетов решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

- разработка вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;

- использование прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

- разработка конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования с использованием информационных технологий;

- разработка технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- сравнение по критериям оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности.

Производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:

- разработка технологической документации для производства, модернизации, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- контроль за параметрами технологических процессов и качеством производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- проведение стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- организация процесса производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств;
- организация эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов;
- организация технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- составление планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации;
- разработка мер по повышению эффективности использования оборудования;
- организация мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Автомобили; тракторы; мотоциклы; автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы; наземные транспортные средства с комбинированными энергетическими установками; подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного комплекса, технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях; горнотранспортные средства, трубопроводные транспортные системы, средства и механизмы коммунального хозяйства; средства и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров; нормативно-техническая документация,

системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий.

2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ных) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;
- ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информа-

ции, использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;

- ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;

- ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;

- ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;

- ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда;

- ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- ПК-1. Способен организовывать и проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей, их технологического оборудования, анализировать результаты и разрабатывать предложения по их реализации;

- ПК-2. Способен проводить стандартные испытания и организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве автомобилей и их технологического оборудования.

проектно-конструкторский тип задач профессиональной деятельности:

- ПК-3. Способен анализировать состояние и перспективы развития автомобилей, их технологического оборудования и разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания;

- ПК-4. Способен с использованием информационных технологий составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию для производства новых или модернизируемых образцов автомобилей и их технологического оборудования;

- ПК-6. Способен использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей, способен разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей, способен проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;

- ПК-11. Способен разрабатывать конструкции автотранспортных средств и их компонентов с учетом современных технологий изготовления и сборки, законодательных требований по пассивной и активной безопасности автотранспортных средств.

производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:

- ПК-5. Способен сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности способен определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте автомобилей и их технологического оборудования;

- ПК-8. Способен организовывать и осуществлять технический контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации автомобилей и их технологического оборудования;

- ПК-7. Способен разрабатывать с использованием информационных технологий технологическую документацию и организовывать процесс производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей.

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- ПК-9. Способен разрабатывать технологическую документацию и организовывать работу по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;

- ПК-10. Способен разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования;

- ПК-12. Способен разрабатывать сертификационную документацию на АТС и их компоненты.

Профессиональные компетенции ПК-1...ПК-6 и ПК-8, ПК-9, ПК-11 и ПК-12 сформированы рабочей группой с учетом требований профессиональных стандартов автомобилестроения: **31.010**. Конструктор в автомобилестроении, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 258н; **31.007**. Специалист по сборке агрегатов и автомобиля, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. № 681н; **31.012**. Специалист по исследованию и анализу рынка автомобилестроения,

утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 октября 2014 г. № 7074; **31.014.** Технолог в автомобилестроении, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 264н; **31.015.** Специалист технологической подготовки производства в автомобилестроении, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 октября 2014 г. № 720н; **31.017.** Специалист по наладке оборудования в автомобилестроении, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014 г. № 810н; **31.021.** Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 марта 2017 г. № 210н.

Профессиональные компетенции ПК-7 и ПК-10 сформированы рабочей группой на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимым для реализации образовательной программы.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.11. Структура и объем образовательной программы

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета, ее блоков и частей в з.е. *
Блок 1	Дисциплины (модули)	249
	Обязательная часть	175
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	74
Блок 2	Практика	42
	Обязательная часть	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы специалитета		300

*Объем блоков и частей может варьироваться в пределах, установленных ФГОС ВО, в зависимости от года начала подготовки по образовательной программе.

2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

2.13. Используемые образовательные технологии:

При проведении учебных занятий в форме контактной работы, обучающихся с педагогическими работниками используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии учебной дискуссии;
- технологии развивающейся кооперации;
- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических и лабораторных работ.

Частично образовательная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий с применением Системы поддержки учебного процесса КГУ (KESS). Промежуточная аттестация по дисциплинам и государственная итоговая аттестация осуществляются без применения дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация данной образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.14. Характеристика социокультурной среды университета

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования

общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Развитие волонтерского движения;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Научно-исследовательская деятельность студентов.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию - в целях углубленного освоения универсальной компетенции (способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1));

- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения – в целях углубленного освоения общекультурной компетенции (способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5) и способность определять и реализовывать приоритеты соб-

ственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6));

- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений - в целях углубленного освоения общепрофессиональной компетенции (способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3));

- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений (способность проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов (ОПК-4));

- в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях – в целях углубленного освоения общекультурной компетенции (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по дисциплине Конструирование и расчет автомобиля и трактора.

Вид выпускной квалификационной работы – дипломный проект.

Государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы проводятся на заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Председатель ГЭК утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Пояснительная записка;
- Учебные планы для соответствующих годов начала подготовки;

- Укрупненные календарные учебные графики для соответствующих годов начала подготовки (интегрированы в соответствующие учебные планы);
- Детализированные календарные учебные графики (оформляются отдельными документами на каждый учебный год);
- Рабочие программы дисциплин (модулей) (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Оценочные материалы - фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Методические материалы - методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).