МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Курганский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора, первый проректор

Т.Р. Змызгова

"____" _____ 20___ г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 30.06.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи

Кафедра: Дефектология

Институт: Педагогики, психологии и физической культуры

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2 г. 3 м.

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Код	*Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты*
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
проектный
методический
организационно-управленческий
культурно-просветительский
научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор _____ */ Т.Р. Змызгова/*

Начальник УОД _____ */ И.В. Григоренко/*

Директор _____ */ Н.Ф. Усынина/*

Зав. кафедрой _____ */ В.А. Дубовская/*

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=	=	=	=	=		Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	*	Н	Н Н Э	Э	Э	К	К	У	У	У	У	У	У	У				*						Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
II	п	п	п	Н	Н	Н	Н п п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	Э	Э	Э	К	К	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п	П	П	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
III	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	Д	Д	Д	Д	Д	Д	*	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

График сессий

	Курс 1			Курс 2		
	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
Продолжительность	5	14	20		20	19
Дата начала/Номер недели						
Дата окончания/Номер недели						

	Курс 3		
	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
Продолжительность		20	29
Дата начала/Номер недели			
Дата окончания/Номер недели			

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
п	Теоретическое обучение и практики	**9**	**28 4/6**		37 4/6
Э	Экзаменационные сессии	**6 2/6**	**6**		12 2/6
У	Учебная практика	**8**			8
Н	Научно-исслед. работа	**8 4/6**	**3 2/6**	**6**	18
П	Производственная практика		**2**	**4**	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			**6**	6
К	Каникулы	**10**	**10**	**4**	24
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**2□ (12 дн)**	**2□ (12 дн)**	**1□ (6 дн)**	5□ (30 дн)
Продолжительность обучения		не менее 12 нед. и□ не более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и□ не более 39 нед.	
Итого		**44**	**52**	**21**	117

-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого вид часов						Курс 1																		Курс 2																		Курс 3												Закреплена кафедра	-
-	-	-														-	Установочная сессия						Зимняя сессия						Летняя сессия						-	Установочная сессия						Зимняя сессия						Летняя сессия						-	Установочная сессия						Зимняя сессия						Летняя сессия								
Статус в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экзаменов	Факт	Часов в з.е.	Экзаменов	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	Компетенции
Блок 1.Дисциплины (модули)								58	58		2088	2088	140	1426	522	27	2	2						288	12			20	267	99		572	12			20	405	135		576	14			24	385	152																												
Обязательная часть								22	22		792	792	52	551	189	18	2	2						216	6			12	146	54		428	8			16	305	99		4								144	4			4	100	36																			
+	Б1.О.01	Философия и методология науки		1			1	2	2	36	72	72	8	46	18	2	2	2						70	2			4	46	18	эк																																							22	Социология, социальная работа и социальные работы с молодью	ПК-1; УК-5
+	Б1.О.02	Методология психолого-педагогического исследования		1			1	2	2	36	72	72	4	50	18	2								70	2			2	50	18	эк																																					22	Дифектология	УК-2; ОПК-1
+	Б1.О.03	Деловой иностранный язык	1				1	2	2	36	72	72	8	37	27	2								8				4				68				4	37	27	эк																													67	Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков	УК-4
+	Б1.О.04	Основы организации научно-исследовательской работы		1			1	3	2	36	72	72	4	50	18	2								72	2			2	50	18	эк																																					22	Дифектология	УК-1; ОПК-8
+	Б1.О.05	Медико-биологические проблемы дефектологии	1				1	4	4	36	144	144	8	109	27	4															144	4		4	109	27	эк																															9	Биология	УК-6
+	Б1.О.06	Лингвистические проблемы специальной педагогики и дефектологии	1				1	4	4	36	144	144	8	109	27	4															144	2		6	109	27	эк																															22	Дифектология	УК-4; ОПК-4; ОПК-5
+	Б1.О.07	Развитие специального образования в России и за рубежом: локальная и глобальная		2			2	2	2	36	72	72	4	50	18																							2								72	2			2	50	18	эк															22	Дифектология	УК-5; ОПК-1
+	Б1.О.08	Сравнительная и специальная педагогика		2			2	2	2	36	72	72	4	50	18																							2								72	2			2	50	18	эк															22	Дифектология	УК-1; УК-3; ОПК-3
+	Б1.О.09	Современные образовательные технологии		1			1	2	2	36	72	72	4	50	18	2															72	2		2	50	18	эк																															22	Дифектология	УК-1; ОПК-2; ОПК-6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								36	36		1296	1296	88	675	333	9								180	6			8	121	45		144	4		4	100	36		27								396	8			20	269	99		576	14			24	385	152																			
+	Б1.В.01	Основы педагогического мастерства в дефектологии		1			1	2	2	36	72	72	4	50	18	2								72	2			2	50	18	эк																																					22	Дифектология	УК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10
+	Б1.В.02	Познавательная деятельность логопеда	2			2		2	3	36	108	108	8	73	27																						3																108	2		6	73	27	эк									22	Дифектология	ПК-3; ПК-11; ПК-19
+	Б1.В.03	Организация и методы изучения коммуникативного потенциала лиц с речевыми нарушениями	2				2	3	3	36	108	108	8	73	27																						3								108	2		6	73	27	эк																22	Дифектология	УК-1; ПК-1; ПК-9
+	Б1.В.04	Логопедическая работа по формированию языковой компетенции у детей с речевым недоразвитием	2			2		3	3	36	108	108	8	73	27																						3								108	2		6	73	27	зр																22	Дифектология	УК-1; ПК-8; ПК-3; ПК-4
+	Б1.В.05	Патопсихологический подход к коррекции речевых нарушений у детей с ретардацией, дизрупцией, аномией, заиканием	2				2	3	3	36	108	108	8	73	27																						3																108	2		6	73	27	эк									22	Дифектология	УК-5; ПК-11; ПК-1
+	Б1.В.06	Развитие языковой и речевой деятельности в онтогенезе	1				1	3	3	36	108	108	10	71	27	3								108	4			6	71	27	эк																																					22	Дифектология	УК-4; ПК-7; ПК-17
+	Б1.В.07	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в системах дошкольного и школьного образования		1			1	2	2	36	72	72	4	50	18	2															72	2		2	50	18	эк																															22	Дифектология	УК-3; ПК-11; ПК-2; ПК-14
+	Б1.В.08	Логопедический массаж в системе устранения речевых нарушений	2				2	3	3	36	108	108	8	73	27																						3								108	2		6	73	27	эк																22	Дифектология	УК-1; ПК-7; ПК-8
+	Б1.В.09	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	2	1			1	2	2	36	72	72	4	50	18	2															72	2		2	50	18	эк																															22	Дифектология	УК-5; ПК-2; ПК-17
+	Б1.В.10	Нейропсихологические основы логопедической работы	2				2	2	2	36	72	72	6	39	27																						2																72	2		6	39	27	эк									22	Дифектология	УК-6; ПК-11; ПК-2
+	Б1.В.11	Возрастная и педагогическая психолого-педагогическая реабилитация лиц с речевыми нарушениями		2			2	2	2	36	72	72	4	50	18																						2																72	2		2	50	18	эк									22	Дифектология	УК-1; ПК-3; ПК-16; ПК-4
+	Б1.В.12	Нетрадиционные методы логопедической работы		2			2	2	2	36	72	72	4	50	18																						2																72	2		2	50	18	эк									22	Дифектология	УК-2; ПК-12; ПК-15; ПК-22; ПК-21
+	Б1.В.13	Коммуникативные нарушения у детей с речевым дизартрией		2			2	2	2	36	72	72	4	50	18																						2																72	2		2	50	18	эк									22	Дифектология	УК-3; ПК-8; ПК-3
+	**Б1.В.ДВ.01**	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**		**2**			**2**	**2**	**2**		**72**	**72**	**4**	**50**	**18**																						**2**																**72**	**2**		**2**	**50**	**18**	**эк**											**УК-1; ПК-2**
+	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая характеристика с дефектологическим исследованием		2			2	2	2	36	72	72	4	50	18																						2								72	2		2	50	18	эк															22	Дифектология	УК-1; ПК-2
+	Б1.В.ДВ.01.02	Метод моделирования в психолого-педагогическом исследовании		2			2	2	2	36	72	72	4	50	18																						2								72	2		2	50	18	эк															22	Дифектология	УК-1; ПК-2
+	**Б1.В.ДВ.02**	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**		**2**			**2**	**2**	**2**		**72**	**72**	**4**	**50**	**18**																						**2**																72	**2**		**2**	**50**	**18**	**эк**											**УК-3; ПК-1-2; ПК-5; ПК-4**
+	Б1.В.ДВ.02.01	Компетентностный подход в деятельности учителя-логопеда		2			2	2	2	36	72	72	4	50	18																						2																72	2		2	50	18	эк									22	Дифектология	УК-3; ПК-12; ПК-5; ПК-4
-	Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональные компетенции учителя-логопеда		2			2	2	2	36	72	72	4	50	18																						2																72	2		2	50	18	эк									22	Дифектология	УК-3; ПК-1; ПК-10; ПК-15
Блок 2.Практика								53	53		1908	1908	28	1484	252	25								408	4			426	36		432	4			392	36		13								360	8			280	72		108	4			68	36		15								396	8			316	72			
Обязательная часть								26	26		936	936	16	740	144	12															432	4			392	36		8								180	4			140	36		108	4			68	36		6								180	4			140	36			
+	Б2.О.01	**Учебная практика**			**1**			10	**12**		**432**	**432**	**4**	**392**	**36**	12															432	**4**			**392**	**36**	**о**																																						
+	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика			1			12	12	36	432	432	4	392	36	12															432	4			392	36	о																																22	Дифектология	УК-2; УК-6; ОПК-2
+	Б2.О.02	**Производственная практика**			**22 з**			14	**14**		**504**	**504**	**12**	**348**	**144**																							8								180	**4**			**140**	**36**	**о**	108	**4**			**68**	**36**	**о**	6								180	**4**			**140**	**36**	**о**		
+	Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			2			5	5	36	180	180	4	140	36																							5								180	4			140	36	о																				22	Дифектология	УК-1; УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
+	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика			23			9	9	36	324	324	8	208	72																							3																108	4			68	36	о	6								180	4			140	36	о		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								27	27		972	972	12	744	108	13								468	4			426	36									5								180	4			140	36									9														
+	Б2.В.01	**Учебная практика**			**12**			18	**18**		**648**	**648**	**8**	**548**	**72**	13								**468**	**4**			**426**	**36**	**о**								5								180	**4**			**140**	**36**	**о**																								
+	Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа			1			13	13	36	468	468	4	428	36	13								468	4			426	36	о																																						22	Дифектология	ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-18; ПК-20; ПК-16; ПК-13
+	Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа			2			5	5	36	180	180	4	140	36																							5								180	4			140	36	о																				22	Дифектология	ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-18; ПК-20; ПК-16; ПК-13
+	**Б2.В.02**	**Производственная практика**			**3**			9	**9**		**324**	**324**	**4**	**176**	**144**																																												9								216	**4**			**176**	**36**	**о**		
+	Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа			3			9	9	36	324	324	4	176	36																																											9								216	4			176	36	о		
Блок 3.Государственная итоговая аттестация								9	9		324	324	4	311	9																																												9								324	4			311	9			
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						9	9	36	324	324	4	311	9																																												9								324	4			311	9		22	Дифектология	ПК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-16; ПК-13; ПК-19; ПК-10; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-14; ПК-6; ПК-15; ПК-13; ПК-22; ПК-21
ФТД.Факультативы								4	4		144	144	20	88	36	2	4	4						68	6			34	18									2	2	2						70	8			44	18																					
+	ФТД.01	Основы законодательства Российской Федерации в области образования		2				2	2	36	72	72	10	44	18																						2	2	2						70	8			44	18	з																				60	Частное и публичное право	ОПК-1
+	ФТД.02	Адаптационная дисциплина		1				2	2	36	72	72	10	44	18	2	4	4						68	6			34	18	з																																						68	Управление образовательной деятельностью	УК-6
		Итого в з.е.(вид часов) (без факультатива)						120	120		4320	4320	172	3221	783	52	2	2						886	16			20	686	135		1056	16			20	797	171		44								900	20			24	649	207		684	18			28	652	189		24								720	12			627	81			
		Недельная нагрузка в году (вид. часов)																						88.1																						38.5																									
		Контактная работа (вид часов)																						66																						78																									
		Почасовая аренда по сессиям																						29																						-2																									

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую поддержку проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ОК
ПК-1.1(з)	Основы педагогики и психологии	
ПК-1.2(з)	Основы организации научно-исследовательской работы	
ПК-1.3(з)	Современные и специальные педагогики	
ПК-1.4(з)	Современные образовательные технологии	
ПК-1.5(ДВ)(з)-(1)	Практика педагогическая (научно-исследовательская)	
ПК-1.6(ДВ)(з)-(2)	Метод моделирования в психолого-педагогическом исследовании	
ПК-1.8(з)	Организация и методы научно-исследовательского мониторинга после утверждения нормативов	
ПК-1.9(з)	Организация работы по формированию социальной компетенции у детей с ограниченными возможностями	
ПК-1.10(з)	Организационный механизм системы сопровождения детей с нарушениями	
ПК-1.11(з)	Инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями	
ПК-1.12(з)-(1)	Технологическая культура педагогических работников	
ПК-1.13(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен оказывать психологическую помощь обучающимся, выявлять и корректировать трудности, выявлять стратегию действий	ОК
ПК-2.1(з)	Основы психологии и психологическая помощь	
ПК-2.2(з)	Методологические методы психологической работы	
ПК-2.3(з)-(1)	Психологическая диагностика	
ПК-2.4(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен организовывать и осуществлять совместную деятельность, выстраивать конструктивные стратегии для достижения поставленной цели	ОК
ПК-3.1(з)	Современные и специальные педагогики	
ПК-3.2(ДВ)(з)-(1)	Коммуникативная теория и деятельность в учебно-поставка	
ПК-3.3(ДВ)(з)-(2)	Профессиональная компетенция учителя начальных	
ПК-3.4(з)	Здоровьесберегающие технологии	
ПК-3.5(з)	Технологии коммуникации в системе дошкольного образования	
ПК-3.6(з)	Инновационные технологии в системе дошкольного образования	
ПК-3.7(з)-(1)	Технологии сотрудничества	
ПК-3.8(з)-(2)	Педагогическая практика	
ПК-3.9(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	ОК
ПК-4.1(з)	Деловой иностранный язык	
ПК-4.2(з)	Корреспонденция деловых бумаг на иностранном	
ПК-4.3(з)	Правоотношения в учебной деятельности и их анализ	
ПК-4.4(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культуры в процессе межкультурного взаимодействия	ОК
ПК-5.1(з)	Культура и цивилизация России	
ПК-5.2(з)	Практика социально-культурного развития и организации досуговой деятельности	
ПК-5.3(з)	Технологии социально-культурной деятельности в условиях дошкольного образования	
ПК-5.4(з)	Современные проблемы культурологии и цивилизации	
ПК-5.5(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен осуществлять и мотивировать профессиональную деятельность на основе законодательства на основе самообразования	ОК
ПК-6.1(з)	Основы педагогического мастерства и профессионализм	
ПК-6.2(з)	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной работе	
ПК-6.3(з)-(1)	Современные технологии	
ПК-6.4(з)-(2)	Педагогическая практика	
ПК-6.5(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессионального поведения	ОПК
ПК-7.1(з)	Основы педагогического мастерства и профессионализм	
ПК-7.2(з)	Развитие Российского образования в России и за рубежом: Законы и нормативность	
ПК-7.3(з)-(1)	Педагогическая практика	
ПК-7.4(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	Способен осуществлять и оценивать учебно-методическое обеспечение реализуемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	ОПК
ПК-8.1(з)	Основы педагогического мастерства и профессионализм	
ПК-8.2(з)	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной работе	
ПК-8.3(з)-(1)	Современные технологии	
ПК-8.4(з)-(2)	Педагогическая практика	
ПК-8.5(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Способен осуществлять и оценивать профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ПК-9.1(з)	Основы педагогики и психологии	
ПК-9.2(з)	Методологические проблемы специальной педагогики и психологии	
ПК-9.3(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9.4	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в	ОПК
ПК-9.5(з)	Методологические проблемы специальной педагогики и психологии	
ПК-9.6(з)-(1)	Основы методологии научно-исследовательской деятельности	
ПК-9.7(з)-(2)	Педагогическая практика	
ПК-9.8(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9.9	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности,	ОПК
ПК-9.10(з)	Современные образовательные технологии	
ПК-9.11(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9.12	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК
ПК-9.13(з)-(1)	Психологическая грамотность специальных педагогов и психологов	
ПК-9.14(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9.15	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ПК-9.16(з)	Основы педагогики и психологии	
ПК-9.17(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Готов к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий	
ПК-7.1(з)	Основы педагогического мастерства и профессионализм	
ПК-7.2(з)	Развитие знаний и умений деятельности и анализ	
ПК-7.3(з)	Инновационный механизм системы сопровождения детей с нарушениями	
ПК-7.4(з)-(1)(з)	Научно-исследовательская работа	
ПК-7.5(з)-(2)(з)	Научно-исследовательская работа	
ПК-7.6(з)(з)	Научно-исследовательская работа	
ПК-7.7(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	Способен к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-	
ПК-8.1(з)	Организация и технологии коррекционного	
ПК-8.2(з)	Инновационный механизм системы сопровождения детей с нарушениями	
ПК-8.3(з)-(1)	Коммуникативные нарушения у детей с ограниченными возможностями	
ПК-8.4(з)-(2)(з)	Научно-исследовательская работа	
ПК-8.5(з)-(3)(з)	Научно-исследовательская работа	
ПК-8.6(з)(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Способен к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий	
ПК-9.1(з)	Организация и технологии коррекционного	
ПК-9.2(з)	Технологический подход к коррекции детьми нарушений у детей с ограниченными возможностями, аутизмом, синдромом	
ПК-9.3(з)	Инновационные образовательные и коррекционно-развивающие технологии в системе дошкольного и начального образования	
ПК-9.4(з)	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной работе	
ПК-9.5(з)-(1)(з)	Научно-исследовательская работа	
ПК-9.6(з)-(2)(з)	Научно-исследовательская работа	
ПК-9.7(з)(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-10	Способен к участию в взаимодействии субъектов сферы образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач	
ПК-10.1(ДВ)(з)-(1)	Профессиональная компетенция и деятельность учителя начальных	
ПК-10.2(з)	Образовательные методы психологической работы	
ПК-10.3(з)-(2)(з)	Научно-исследовательская работа	
ПК-10.4(з)-(3)(з)	Научно-исследовательская работа	
ПК-10.5(з)(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-11	Способен к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий	
ПК-11.1(з)	Организация деятельности учителя	
ПК-11.2(з)	Технологический подход к коррекции детьми нарушений у детей с ограниченными возможностями, аутизмом, синдромом	
ПК-11.3(з)	Инновационные образовательные и коррекционно-развивающие технологии в системе дошкольного и начального образования	
ПК-11.4(з)	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной работе	
ПК-11.5(з)-(1)(з)	Научно-исследовательская работа	
ПК-11.6(з)-(2)(з)	Научно-исследовательская работа	
ПК-11.7(з)(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-12	Готов к обеспечению взаимодействия работников сферы образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач	
ПК-12.1(ДВ)(з)-(1)	Профессиональная компетенция и деятельность учителя начальных	
ПК-12.2(з)	Образовательные методы психологической работы	
ПК-12.3(з)-(2)(з)	Научно-исследовательская работа	
ПК-12.4(з)-(3)(з)	Научно-исследовательская работа	
ПК-12.5(з)(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Готов к психолого-педагогическому обучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	
ПК-1.1(ДВ)(з)-(1)	Профессиональная компетенция и деятельность учителя начальных	
ПК-1.2(з)	Организация работы по формированию социальной компетенции детей с ограниченными возможностями	
ПК-1.3(з)	Технологический подход к коррекции детьми нарушений у детей с ограниченными возможностями, аутизмом, синдромом	
ПК-1.4(з)-(2)(з)	Научно-исследовательская работа	
ПК-1.5(з)-(3)(з)	Научно-исследовательская работа	
ПК-1.6(з)(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления проблемных и кризисных	
ПК-2.1(з)	Организация и методы научно-исследовательского мониторинга после утверждения нормативов	
ПК-2.2(з)-(1)(з)	Научно-исследовательская работа	
ПК-2.3(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Готов к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих маршрутов, использованию специальных технологий, специальных учебников, учебных пособий,	
ПК-3.1(з)	Организация и технологии коррекционного	
ПК-3.2(з)	Технологический подход к коррекции детьми нарушений у детей с ограниченными возможностями	
ПК-3.3(з)	Коммуникативные нарушения у детей с ограниченными возможностями	
ПК-3.4(з)-(1)(з)	Научно-исследовательская работа	
ПК-3.5(з)-(2)(з)	Научно-исследовательская работа	
ПК-3.6(з)(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен к осуществлению коррекционно-образовательных мероприятий, с использованием современных технологий	
ПК-4.1(ДВ)(з)-(1)	Профессиональная компетенция и деятельность учителя начальных	
ПК-4.2(ДВ)(з)-(2)	Метод моделирования в психолого-педагогическом исследовании	
ПК-4.3(з)	Инновационные образовательные и коррекционно-развивающие технологии в системе дошкольного и начального образования	
ПК-4.4(з)	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
ПК-4.5(з)	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной работе	
ПК-4.6(з)-(1)(з)	Научно-исследовательская работа	
ПК-4.7(з)-(2)(з)	Научно-исследовательская работа	
ПК-4.8(з)(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен к осуществлению мероприятий по коррекции нарушений развития, социальной адаптации,	
ПК-5.1(з)	Основы педагогического мастерства и профессионализм	
ПК-5.2(ДВ)(з)-(1)	Коммуникативная теория и деятельность в учебно-поставка	
ПК-5.3(з)-(2)(з)	Научно-исследовательская работа	
ПК-5.4(з)(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен к участию в коррекционно-педагогическом, психолого-медико-педагогическом обследовании детей с ОВЗ	
ПК-6.1(ДВ)(з)-(1)	Профессиональная компетенция и деятельность учителя начальных	
ПК-6.2(ДВ)(з)-(2)	Метод моделирования в психолого-педагогическом исследовании	
ПК-6.3(з)	Инновационные образовательные и коррекционно-развивающие технологии в системе дошкольного и начального образования	
ПК-6.4(з)	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
ПК-6.5(з)	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной работе	
ПК-6.6(з)-(1)(з)	Научно-исследовательская работа	
ПК-6.7(з)-(2)(з)	Научно-исследовательская работа	
ПК-6.8(з)(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Способен к осуществлению коррекционно-образовательных мероприятий, с использованием научно-обоснованных психолого-педагогических технологий	
ПК-7.1(з)	Основы педагогического мастерства и профессионализм	
ПК-7.2(ДВ)(з)-(1)	Коммуникативная теория и деятельность в учебно-поставка	
ПК-7.3(з)-(2)(з)	Научно-исследовательская работа	
ПК-7.4(з)(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	Способен к участию в коррекционно-педагогическом, психолого-медико-педагогическом обследовании детей с ОВЗ	
ПК-8.1(з)	Организация и технологии коррекционного	
ПК-8.2(ДВ)(з)-(1)	Профессиональная компетенция и деятельность учителя начальных	
ПК-8.3(з)-(2)(з)	Научно-исследовательская работа	
ПК-8.4(з)(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Способен к осуществлению коррекционно-педагогического, психолого-медико-педагогического обследования	
ПК-9.1(з)	Основы педагогического мастерства и профессионализм	
ПК-9.2(ДВ)(з)-(1)	Коммуникативная теория и деятельность в учебно-поставка	
ПК-9.3(з)-(2)(з)	Научно-исследовательская работа	
ПК-9.4(з)(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-10	Способен к участию в коррекционно-педагогическом, психолого-медико-педагогическом обследовании	
ПК-10.1(ДВ)(з)-(1)	Профессиональная компетенция и деятельность учителя начальных	
ПК-10.2(з)	Образовательные методы психологической работы	
ПК-10.3(з)-(2)(з)	Научно-исследовательская работа	
ПК-10.4(з)(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-11	Способен к осуществлению коррекционно-педагогического, психолого-медико-педагогического обследования	
ПК-11.1(ДВ)(з)-(1)	Профессиональная компетенция и деятельность учителя начальных	
ПК-11.2(з)	Образовательные методы психологической работы	
ПК-11.3(з)-(2)(з)	Научно-исследовательская работа	
ПК-11.4(з)(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-12	Способен к участию в проектировании коррекционно-развивающих, коррекционно-компенсирующих,	
ПК-12.1(ДВ)(з)-(1)	Профессиональная компетенция и деятельность учителя начальных	
ПК-12.2(з)	Образовательные методы психологической работы	
ПК-12.3(з)-(2)(з)	Научно-исследовательская работа	
ПК-12.4(з)(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-13	Способен к участию в проектировании и реализации культурно-просветительских программ работы с населением по профилактике формирования толерантного отношения к людям с	
ПК-13.1(з)	Образовательные методы психологической работы	
ПК-13.2(з)-(1)(з)	Научно-исследовательская работа	
ПК-13.3(з)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-19; ПК-16; ПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-22; ПК-21
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.01	Философия и методология науки	УК-1; УК-5
Б1.О.02	Методология психолого-педагогического исследования	УК-2; ОПК-1
Б1.О.03	Деловой иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Основы организации научно-исследовательской работы	УК-1; ОПК-8
Б1.О.05	Медико-биологические проблемы дефектологии	УК-6
Б1.О.06	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	УК-4; ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.07	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	УК-5; ОПК-1
Б1.О.08	Сравнительная и специальная педагогика	УК-1; УК-3; ОПК-3
Б1.О.09	Современные образовательные технологии	УК-1; ОПК-2; ОПК-6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-19; ПК-16; ПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-22; ПК-21
Б1.В.01	Основы педагогического мастерства в дефектологии	УК-6; ПК-7; ПК-5; ПК-10
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая квалиметрия в дефектологических исследованиях	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Метод моделирования в психолого-педагогическом исследовании	УК-1; ПК-2
Б1.В.02	Проективная деятельность логопеда	УК-3; ПК-11; ПК-19
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-3; ПК-12; ПК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Компетентностный подход в деятельности учителя-логопеда	УК-3; ПК-12; ПК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональные компетенции учителя-логопеда	УК-3; ПК-1; ПК-10; ПК-15
Б1.В.03	Организация и методы изучения коммуникативного потенциала лиц с речевыми нарушениями	УК-1; ПК-1; ПК-9
Б1.В.04	Логопедическая работа по формированию языковой компетенции у детей с речевым недоразвитием	УК-1; ПК-8; ПК-3; ПК-4
Б1.В.05	Патогенетический подход в коррекции речевых нарушений у детей с ринолалией, дизартрией, алалией, заиканием	УК-5; ПК-11; ПК-1
Б1.В.06	Развитие языковой и речевой деятельности в онтогенезе	УК-4; ПК-7; ПК-17
Б1.В.07	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в системах дошкольного и школьного образования	УК-3; ПК-11; ПК-2; ПК-14
Б1.В.08	Логопедический массаж в системе устранения речевых нарушений	УК-1; ПК-7; ПК-8
Б1.В.09	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	УК-5; ПК-2; ПК-17
Б1.В.10	Нейропсихологические основы логопедической работы	УК-6; ПК-11; ПК-2
Б1.В.11	Возрастная и гендерная психолого-педагогическая реабилитация лиц с речевыми нарушениями	УК-1; ПК-3; ПК-16; ПК-4
Б1.В.12	Нетрадиционные методы логопедической работы	УК-2; ПК-12; ПК-15; ПК-22; ПК-21
Б1.В.13	Коммуникативные нарушения у детей с речевым недоразвитием	УК-3; ПК-8; ПК-3
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-19; ПК-16; ПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-6; ПК-15; ПК-13; ПК-22; ПК-21
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	УК-2; УК-6; ОПК-2
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1; УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-19; ПК-16; ПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-6; ПК-15; ПК-13; ПК-22; ПК-21
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-18; ПК-20; ПК-16; ПК-13
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-18; ПК-20; ПК-16; ПК-13
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-19; ПК-16; ПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-6; ПК-15; ПК-13; ПК-22; ПК-21
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-19; ПК-16; ПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-6; ПК-15; ПК-13; ПК-22; ПК-21
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-19; ПК-16; ПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-6; ПК-15; ПК-13; ПК-22; ПК-21
ФТД	Факультативы	УК-6; ОПК-1
ФТД.01	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	ОПК-1
ФТД.02	Адаптационная дисциплина	УК-6

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия									Итого за курс										Каф.	Курсы
			Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль		Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего			
ИТОГО (с факультативами)				6							5		934							14		1004							20		1944							54	32		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				2									866									1004									1872							52			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																															68,1										
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																															66										
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				6	6	6							466	38	18		20	311	117			572	32	12		20	405	135			1044	76	36		40	716	252	29	ТО: 9□ Э: 6 1/3		
1	Б1.О.01	Философия и методология науки		2	2	2						За К	70	6	2		4	46	18											За К	72	8	4		4	46	18	2	32	1
2	Б1.О.02	Методология психолого-педагогического исследования										За К	72	4	2		2	50	18											За К	72	4	2		2	50	18	2	22	1
3	Б1.О.03	Деловой иностранный язык											4	4			4				Эк К	68	4			4	37	27		Эк К	72	8			8	37	27	2	67	1
4	Б1.О.04	Основы организации научно-исследовательской работы										За К	72	4	2		2	50	18											За К	72	4	2		2	50	18	2	22	1
5	Б1.О.05	Медико-биологические проблемы дефектологии																			Эк К	144	8	4		4	109	27		Эк К	144	8	4		4	109	27	4	9	1
6	Б1.О.06	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии																			Эк К	144	8	2		6	109	27		Эк К	144	8	2		6	109	27	4	22	1
7	Б1.О.09	Современные образовательные технологии																			За К	72	4	2		2	50	18		За К	72	4	2		2	50	18	2	22	1
8	Б1.В.01	Основы педагогического мастерства в дефектологии										За К	72	4	2		2	50	18											За К	72	4	2		2	50	18	2	22	1
9	Б1.В.06	Развитие языковой и речевой деятельности в онтогенезе										Эк К	108	10	4		6	71	27											Эк К	108	10	4		6	71	27	3	22	1
10	Б1.В.07	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в системах дошкольного и школьного образования																			За К	72	4	2		2	50	18		За К	72	4	2		2	50	18	2	22	1
11	Б1.В.09	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования																			За К	72	4	2		2	50	18		За К	72	4	2		2	50	18	2	22	1
12	ФТД.02	Адаптационная дисциплина		4	4	4						За	68	6	6			44	18											За	72	10	10			44	18	2	58	1
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ													Эк За(5) К(5)									Эк(3) За(3) К(6)									Эк(4) За(8) К(11)										
ПРАКТИКИ		(План)											468	4	4			428	36			432	4	4			392	36			900	8	8			820	72	25	16 2/3		
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика																			ЗаО	432	4	4			392	36		ЗаО	432	4	4			392	36	12	8	22	1
	Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа										ЗаО	468	4	4			428	36											ЗаО	468	4	4			428	36	13	8 2/3	22	1
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																																							
КАНИКУЛЫ																																							10		

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия									Итого за курс										Каф.	Курсы
			Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль		Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего			
ИТОГО (с факультативами)				2									970							20		684							19		1656							46	40		
ИТОГО по ОП (без факультативов)													900									684									1584							44			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																															39,5										
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																															78										
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				2	2	2							790	48	24		24	553	189			576	38	14		24	385	153			1368	88	40		48	938	342	38	ТО: 28 2/3□ Э: 6		
1	Б1.О.07	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность										За К	72	4	2		2	50	18											За К	72	4	2		2	50	18	2		22	2
2	Б1.О.08	Сравнительная и специальная педагогика										За К	72	4	2		2	50	18											За К	72	4	2		2	50	18	2		22	2
3	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая квалиметрия в дефектологических исследованиях										За К	72	4	2		2	50	18											За К	72	4	2		2	50	18	2		22	2
4	*Б1.В.ДВ.01.02*	*Метод моделирования в психолого-педагогическом исследовании*										За К	72	4	2		2	50	18											За К	72	4	2		2	50	18	2		22	2
5	Б1.В.02	Проективная деятельность логопеда																			Эк КР	108	8	2		6	73	27		Эк КР	108	8	2		6	73	27	3		22	2
6	Б1.В.ДВ.02.01	Компетентностный подход в деятельности учителя-логопеда																			За К	72	4	2		2	50	18		За К	72	4	2		2	50	18	2		22	2
7	*Б1.В.ДВ.02.02*	*Профессиональные компетенции учителя-логопеда*																			За К	72	4	2		2	50	18		За К	72	4	2		2	50	18	2		22	2
8	Б1.В.03	Организация и методы изучения коммуникативного потенциала лиц с речевыми нарушениями										Эк К	108	8	2		6	73	27											Эк К	108	8	2		6	73	27	3		22	2
9	Б1.В.04	Логопедическая работа по формированию языковой компетенции у детей с речевым недоразвитием										Эк КР	108	8	2		6	73	27											Эк КР	108	8	2		6	73	27	3		22	2
10	Б1.В.05	Патогенетический подход в коррекции речевых нарушений у детей с ринолалией, дизартрией, алалией, заиканием																			Эк К	108	8	2		6	73	27		Эк К	108	8	2		6	73	27	3		22	2
11	Б1.В.08	Логопедический массаж в системе устранения речевых нарушений										Эк К	108	8	2		6	73	27											Эк К	108	8	2		6	73	27	3		22	2
12	Б1.В.10	Нейропсихологические основы логопедической работы																			Эк К	72	6	2		4	39	27		Эк К	72	6	2		4	39	27	2		22	2
13	Б1.В.11	Возрастная и гендерная психолого-педагогическая реабилитация лиц с речевыми нарушениями																			За К	72	4	2		2	50	18		За К	72	4	2		2	50	18	2		22	2
14	Б1.В.12	Нетрадиционные методы логопедической работы																			За К	72	4	2		2	50	18		За К	72	4	2		2	50	18	2		22	2
15	Б1.В.13	Коммуникативные нарушения у детей с речевым недоразвитием																			За К	72	4	2		2	50	18		За К	72	4	2		2	50	18	2		22	2
16	**Б2.О.02**	**Производственная практика**										ЗаО	180	4	4			140	36		ЗаО	108	4	4			68	36		ЗаО(2)	288	8	8			208	72	8			23
17	**Б2.О.02.01(П)**	**Технологическая (проектно-технологическая) практика**										ЗаО	180	4	4			140	36											ЗаО	180	4	4			140	36	5		22	2
18	ФТД.01	Основы законодательства Российской Федерации в области образования		2	2	2						За	70	8	8			44	18											За	72	10	10			44	18	2		60	2
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ												Эк(3) За(4) ЗаО КР К(5)									Эк(3) За(4) КР К(6)									Эк(6) За(8) ЗаО КР(2) К(11)										
ПРАКТИКИ		(План)											180	4	4			140	36			108	4	4			68	36			288	8	8			208	72	8	5 1/3		
	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика																			ЗаО	108	4	4			68	36		ЗаО	108	4	4			68	36	3	2	22	23
	Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа										ЗаО	180	4	4			140	36											ЗаО	180	4	4			140	36	5	3 1/3	22	2
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																																							
КАНИКУЛЫ																																						10		

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия									Итого за курс										Каф.	Курсы
			Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль		Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего			
ИТОГО (с факультативами)													**720**							20									29		**864**							**24**	16		
ИТОГО по ОП (без факультативов)													**720**																		**864**							**24**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																																									
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																									
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)																																							ТО: □ Э:		
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ																																									
ПРАКТИКИ		(План)											396	8	8			316	72												540	8	8			316	72	15	10		
	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика										ЗаО	180	4	4			140	36											ЗаО	216	4	4			140	36	6	4	22	23
	Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа										ЗаО	216	4	4			176	36											ЗаО	324	4	4			176	36	9	6	22	3
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)											324	4	4			311	9												324	4	4			311	9	9	6		
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											324	4	4			311	9												324	4	4			311	9	9	6	22	3
КАНИКУЛЫ																																							4		

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				103	124	124	54	46	24
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	52	44	24
Б1	Дисциплины (модули)	38%	62%	11.1%	50	58	58	27	31	
Б1.О	Обязательная часть				22	22	22	18	4	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	36	36	9	27	
Б2	Практика	49%	51%	0%	40	53	53	25	13	15
Б2.О	Обязательная часть					26	26	12	8	6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					27	27	13	5	9
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9
ФТД	Факультативы				4	4	4	2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					48.3	68.1	39.5	
		в период гос. экзаменов								
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					70	66	78	
		необязательная					10	10	10	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					140	66	74	
		Блок Б2					28	8	12	8
		Блок Б3					4			4
		Блок ФТД					20	10	10	
		Итого по всем блокам					192	84	96	12
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	6	
		ЗАЧЕТ (За)						7	7	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	3	2
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							2	
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						11	11	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					37.15%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						40%			
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						6.7%			