министерство науки и высшего образования российской федерации

УТВЕРЖДАЮВрио ректора, первый проректор

/ Т.Р. Змызгова/

И.В. Григоренко/

Н.Ф. Усынина/

/ В.А. Дубовская/

T.P. 3M6132080

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Курганский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 9 от 30.06.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность

пь Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи

(профиль):

Кафедра: Дефектология

Институт: Педагогики, психологии и физической культуры

 Квалификация: Магистр
 Год начала подготовки (по учебному плану)
 2023

 Форма обучения: Заочная
 Образовательный стандарт (ФГОС)
 № 128 от 22.02.2018

 Срок получения образования: 2 г. 3 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Типы задач профессиональной деятельности	СОГЛАСОВАНО	
педагогический		- 18
проектный	Первый проректор	90
методический		1
организационно-управленческий	Начальник УОД	M
культурно-просветительский		1/1
научно-исследовательский	Директор	V W
	Зав. кафедрой	W.

Календарный учебный график

Mec		Сент	ябрь		5	0	ктябр	ЭЬ	2		Ноя	брь			Дека	брь		4	Я	нвар	Ь	1	Ф	евра.	ЛЬ	1		Ма	рт		5	Α	прелі		3		Ma	ай			Ик	ОНЬ		5		Июл	Ь	2		Авг	уст	
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 -	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	`.	15 - 21	22 - 28	29 -	5 - 11	12 - 18	- 1	26 -	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 -	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 -	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 -	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -:	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	II	=	=	=	=	=	=		Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	*	Н	H H Э	Э	Э	К	К	У	у	у	У	У	у	у	у				*						Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
П	П	Π	П	Н	Н	Н	H n n	п	П	п	n	п	1	n r	1 [1	1	*	Э	Э	Э	К	К	п	п	П	П	П	n	n I	П	П	П	п п		*	П	П	П	П	П	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
Ш	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	Д	Д	Д	Д	Д	Д	*	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

График сессий

		Курс 1			Курс 2	
	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
Продолжительность	5	14	20		20	19
Дата начала/Номер недели						
Дата окончания/Номер недели						
		Курс 3	•		-	
	Vстановолная соссия	Зимная соссия	Петная сессия			

		курс 3		
	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	
Продолжительность		20	29	
Дата начала/Номер недели				
Дата окончания/Номер недели				

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
П	Теоретическое обучение и практики	9	28 4/6		37 4/6
Э	Экзаменационные сессии	6 2/6	6		12 2/6
У	Учебная практика	8			8
Н	Научно-исслед. работа	8 4/6	3 2/6	6	18
П	Производственная практика		2	4	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			6	6
К	Каникулы	10	10	4	24
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2□ (12 дн)	2□ (12 дн)	1□ (6 дн)	5□ (30 дн)
Прод	олжительность обучения	не менее 12 нед. и П не более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и□ не более 39 нед.	
Итог	0	44	52	21	117

	drove source				Phono awas, vacos							Kypc 1												Курс 2											Kypc 1						Т	Закрепланняя каферра	
	Форма мантрол				итого акад, часов		-	Уста	вновочная сессия		L.,	Зания сес	Sil.			Летния сессия		-		Установоч	MAT CRCCOM			Зания сес	GMI.			Литиля сессия		-	Х	тановочная окс	an .	L.,	Зания сесси	ш	Ι.,	Det	тняя сессия		1	дареплення кафера	
Certation Magnic Hawnessawe	Jos Javer Dever C	KP Koerp. Sucrep		Secrety Di 1406 Sta		Koer s. pon. e	e. Ha lypce liftoro	Sex Sed	np or	Конт формы роль контр.	Wroro flex	Aut Op	OP Koer ponk	формы контр. Итого	Sex Sal	s np	CP Koer pons	формы з.е. контр. курс	ea Whoro Dec	nus n	0	бэнт форны роль контр.	Wroro Sex	Aud Top	O Koe pon	формы контр. Ито	ro Anc A	as Op	O Koe do	ворны з.е. на китр. курсе	itroro /lex /l	d Np	р Конт формы роль конгр.	Hroro Rec	flati flip	OP Koer dog	реы ер. Итага	Res Rad	Np CP	Конт формы роль контр.	Kog	Наминования	Koncertenque
Блок I Дисциплины (нодули) Обязательная часть		58	50	2000 200	8 140 1426 1 52 551	5 522	27 2	2			390 12	20	267 99	572 429	12	20	405 135	31		-	\perp		540 12	24	369 135	576	5 14	24 3	165 153			\perp			-						_		
+ 61.0.01 denocodes si nerogongne sessor	1	1 2	2 26	72 7	8 66	18	2 2	2	+		218 6 70 2	- 12	66 19	- 4.01 	-		305 99	- 1		-	+	+	144 4	- '	100 36	+	+	+				+		+					-		32	Социология, социальная работа и	W-1: W-6
- ELOS Merogonose noxicoro-regaranevecioro	1	1 2		72 7		_	2				72 2		50 18															-											_		22	Deberoone	98-2; 078-1
+ Б1.0.03 Дилокой иностранный язык	1	1 2	2 26	72 7	8 27	27	1				4	4				4	27 20	ж														+									42	Зарубежная филология, линтактика и полодавания иностанувах языков	984
 БІ.О.04 Основы организация научно-исследоватильской 			2 %	21 2	4 50	10	1				22 2		50 18				\rightarrow			-	+	+		_		+	+	+				+		+		\rightarrow	+		-		- 22	Deberoone	964: 0764
EL 0.05 Megyer-Sunnoverose проблемы дефектология		1 1	4 26	166 16	8 109	27	4					H-	-	366	4	4	109 27	v	+	+	+			_			-					+		+	-	-	+		.——				W4
+ Б1.0.06 Лентистические проблемы слецыванной педиголики			4 %	144 14	9 100	97								144			109 27		+	+	+			_			-					+		+	-	-	+		.——			Deberoone	W4 00V4 00V5
н Бр. 0.07 Развитие специального образования в России и за		1 2	2 26	72 7	4 50	19								-	H	+++	-		+	+	+		72 2	- 2	50 18		-					+		+	-	-	+		.——		_	Debarrons	We one
+ 61.0.09 Сравнительная и специальная педаголиз	2	2 2	2 26	72 7	4 50	18												2					72 3	2	50 18	×		-											_			Дефектология	96-1; 96-3; 006-3
 61.0.09 Современные образовательные технологии. 	1				4 50		3							72	2		50 18	ж																							22	Дефектология	9K-1; OTK-2; OTK-6
Ка. 8.01 Основни правторни образовательных отношений Ка. 8.01 Основни правторни окат постав в дефия споти		36	2 36		6 88 875	333	9				100 6		121 45 50 18		4	4	100 36	27		-	+		295 0	20	269 99	576	5 14	24 3	165 153		-++	+		+++	_		_	_	-	\vdash	- 10	Deberozone	966-067-065-0640
 вс. в.о. Основы педаголичности и детектология 61.8.02 Проективная деттельность логоледа 		1 2			8 8 72	92		_	-	_			30 IS	×	-	+	\rightarrow	-	+	+	-	\rightarrow	-	_	-	10		-	20 17 -	_		+		+	-	-	\rightarrow	_	-		32	Дификалагия	98-3; 186-2; 186-3; 186-19 98-3; 186-1; 186-19
 Бо. р. оз Организация и негоды изучения континативного постенциала лиц с регившим наручения. 	2	3 3	2 26	108 10		27												2					108 2	4	73 27	×				~											22	Дефектология	964; R64; R64
 EL 2.04 Поготединаски работа по формированию жыковой компетенции у детей с речевым недоразвитием 	2	3 3	2 26	100 10	8 9 72	27												3					108 2	4	73 27	эр															22	Дефектология	964; D64; D63; D64
- Бс. 8.05 Ратопентический подход в коррекции речевых нарушений у делей с ренолалией, дизартрией, это лики замением.	2	2 2	2 26	108 10	8 9 72	27												3								10	N 2	6	23 27 1	×											22	Дефектология	W65; R641; R64
 Бз. в. об Резвитие языковой и речевой деятельности в октолнизе. 	1	1 2	2 26	108 10	k 10 71	27	3				108 4	6	71 27	×																									4		22	Дефектология	98-4; NG-7; NG-17
 Вс. В.07 возножностини здоровыя в системах дошкольного и школьного образования 	1	1 2	2 26	72 7	4 50	18	2							72	2	2	50 18	36																					.		22	Дефектология	963; NG41; NG2; NG44
 БІ. 0.09 Яготединомій нассях в системе устранения 	2	3 3	3 26	108 10	8 9 72	27												2					108 3	- 6	73 27	×															22	Дефектология	9K-1; DK-7; DK-8
 Бо. в.ор Современные проблемы научи и специального вефектополуческого образования 	1	1 2	2 26	72 7	4 50	18	2							72	2	2	50 18	36																					. —		22	Дефектология	98.6; 08.2; 06.17
+ ELD.10 Heliponoaconnecus comes rorange-ecoli	2	3 2	2 26	72 7	6 29	27												2								72	2 2	4	29 27 1	ж									. —		22	Дефектология	966; R641; R62
 Б1.0.11 Возрастная и гендарная повидлого-педатагическая реабилитация лиц с речляшни нарушениями. 	2	2 2	2 26	72 7	4 50	18												2								72	2 2	2	50 18 1	×											22	Дефектология	964; NG3; NG46; NG4
 Б1.9.12 Нетрадиционые нетоды гогопедической работы 	2	3 2	2 26	72 7	4 50	16												2								72	2 2	2	50 18 1	×									L		22	Дефектология	96-2; NG-12; NG-15; NG-21; NG-21
 Б1.0.13 Кончунивативные нарушения у детей с речевым недосказатием 	2	2 2	2 26	72 7	4 50	16												2								72	2 2	2	50 18 1	×											22	Дефектология	9K3; R64; R63
+ 61.0,00.01 Дисциплины (нодули) по выбору 1 (ДВ.1)	2	2 2	2	72 7	4 50	18												2					72 2	2	50 18	ax .																	9K-1; NK-2
" БІ. В.ДВ.01.01 Помолого-педатопичноми кавличегрия в дефектологичноми исотекрованиях	2	2 2	2 26	73 70	4 50	10												2					72 3	2	50 18	×															22	Дефектология	964; 862
. Б.: В.ДВ.01.02 Метод ноделирования в поколого-педаголическия	2	3 2	2 26	72 73	4 50	16												2					72 3	2	50 18	×													L		22	Дефектология	964; R62
+ Б1.0.(0.02 Дисциплины (нодули) по выбору 2 (ДВ.2)	2	2 2	2	72 7		18												2								72	2 2	2	50 18 3	3K									L				9K-3; NK-12; NK-5; NK-4
" Б. В.ДВ.СС.01 Кончетентностный подвод в деятельности учитель-	2	3 2		72 73		16												2								72	2 2	2	50 18 1	×									L		22	Дефектология	963; N612; N66; N64
. Б1.8,09.02.02 Профессиональные конпетенции учителя-гоголеда	2	3 2	2 26			16												2								72	2 2	2	50 18 1	×									L		22	Дефектология	9K-3; NK-1; NK-03; NK-05
Блок 2.Практика Обязательная часть					0 20 1404 i 16 740		25		++-		460 4		428 36	432	4	+++	392 36 392 36	13	++	++	+		360 8	_	280 72 140 35	100	0 4	-	68 36 68 36	15		+		396 B	_	316 72 140 36	-	-			+-		
+ IZ.O.DI YeeGeas reastness	1	13	12	432 43	2 4 293	26	12							432	4		292 36	0								Ħ.								100 4							\Box		
+ \$2.0.01.01(7) Ознаконительная практика + \$2.0.00 Производственная практика	1 222	12	13 26	622 63	4 292 4 12 248	36	12		+ $-$		\Box			432	4	47	292 26		+ $ -$	\perp	+ $=$	\perp	190 4	_	140 24	a 10		$+$ \mp	68 26 .	47		+ $=$		190 4		160 26 4	47	\perp	_=			Дефектология	9K-2; 9K-6; OTK-2
- ID.O.O. Reportant (report to the control of the c	222	- 14	5 26				-	_	+	-	\vdash		_	+	+	+	_		+	+	+	\rightarrow	190 4	_	160 26	0 10	+ +	+			\rightarrow	+	++	1~11	\rightarrow		-	-1-1	.—		22	Deberozone	WE-1; WE-2; OTHE-3; OTHE-5; OTHE-7
. (2.0.02.62(1)) Педегонноски прастика	22				8 208		-		1				-			1 +	\rightarrow	2	+	++	+	\pm	- 1	-	#	106	g 4	+ +	68 36	0 6	\rightarrow	+		190 4	\rightarrow	160 36 6	0	\pm	-				96-1; 96-6; 076-1; 076-5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					1 12 744		13				460 4		420 36					5					100 4		140 36					9				216 4		176 36			æ				
+ ID. B.01 YesSeas практика D. B.01.00(H) Hayves-исстидовательская работа	12				8 8 566						460 4 460 4		428 26 428 26		-	++	+	2	+	+	++	++	190 4	+	140 24	۰	++	++	+	+	++	++	+	+++	+		+	+				Daharanasa	men; men; men; men; men; men; men; men;
. (Q.B.01.02(H) Hayveo-accregosaren-oxan patera	2	5	5 24	190 18	4 100	24							69 A					5					190 4		160 36																22	дифистионя Дифистионя	ne-7; ne-8; ne-12; ne-12; ne-1; ne-2; ne-2; ne-2; ne-2; ne-26; ne
+ Б2.0.02 Произведствення практика	2			224 22	4 4 176	26	$-\Box$		+ $ -$		\Box			$\perp =$	$\perp T$	$+$ \mp	\dashv		+ $ -$	\perp	$+$ \Box	\rightarrow	$-\Box$	_	\vdash	+ T	$+$ \mp	$+$ \mp	+ $=$			$+$ \mp		216 4	$-\Box$	176 26 4			_=				mc2; mc4; mc11; mc12; mc1; mc4; mc3; mc2; mc12; mc11; mc20; m
" Б2.8.02.00(H) Научно-исследовательская работа	2		9 26	224 22	4 136	26			+	\vdash	$\sqcup \sqcup$			\vdash	\vdash	+	\rightarrow		+	++	+		\rightarrow		\vdash	+	+	+				+	+	216 4 324 4		176 26 1				-	22	Дефектология	THE PROPERTY IN THE PROPERTY OF THE PROPERTY IN THE PROPERTY I
Блок 3.Государственная итоговая аттестация Бло(Д) Блонном и зацита выпусной калификционой			9 26	224 22	4 211		$\exists \exists$									\Box					+	+	\Box						\top			$\top \!$		224 4	\Box	211 9	\pm	\Box	. +		22	Dedent process	964; 962; 962; 964; 966; 964; 0662; 0662; 0662; 0664; 0664; 0664; 0666; 0666;
работы ФТД,Факультативы	$\perp \perp \perp \perp \perp$	4	4	144 14	20 88	36	2 4	4	+		60 6		44 10			1		2	2 2		+		70 B	_	44 10							+			-		+		_		لته		2; cincel; mic2; mic4; mic42; mic4; mic4; mic4; mic2; mic2; mic42; mic4 (8; mic4); mic5; mic4; mic40; mic44; mic4; mic42; mic22; mic22
 ет д.с. Основы законодительства Российской федерации в области областичном. 	2	2	2 26	72 7	10 44	16												2	3 3				70 8		44 19	3																Частное и публичное право	one-s
 етд со Адаптационая дисциплина 	1	2	2 26	72 7	10 44	19	3 4				48 6		66 19	3																									. —		92	Угравление образовательной	9K-6
Итого з.е. лиад, часов (без факультальнов) Недельная напруска в гору (виздчас.Нед)		120	120	4920 43	0 172 3221	1 783	52 2	2			866 16	20 68.1	695 135	1004	16	20	797 171	44		ш			900 20	39.5	649 207	68	18	24	453 189	24				720 12		627 81		\perp	#				
Контактная работа (акад, нас/год) Резера времени по сессиям									29			-29				19			_	-	2			78				-30						1	180		_		261		7		

Services of the content of the conte	61 8.69	Concreter conjuntaries, sommendad anders replacement continued as somme promisers requires autodensians, cristment selfcraud Exemples a remigrance separ.
Lange of the common programment of the commo	81.00K	болоть, применя раз паручит полицент печеной работы. Сражительного и попультного перетична
Services of the content of the conte	EL GOD EL AJROLEI	Transport contract and an extension of the second of the s
Services of the content of the conte	EL AUGUSTO EL AUG	тетир, досторования в несельного поднительного выподования. Оприменняем в тетиры не учение несельного выподования высточного выподования
Section of the content of the conten	61.836 61.835	билинаруальный мания в налими управления реалими водучений меротими и технурующих пасилия пределения реалими водучений
Services of the content of the conte	10.000 (F) 10.00(E)	Processors in territoris Prochamagnete American glasque. Accompany accept Maries on America society filtra certs.
AMERICAN DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PR	ELG-10	Cossidée vissaents couertie ea son trans ets accessors sans Programme sonner region enters a conguesse Programme sonner region a conguesse
STATES OF THE PASS	62.000.00(P) 63.00(E)	Сентина в положе принтике Высименте в комуне выправной наконфикациямий рейоны
Column	803 8LDM	Способет суханизования у ренизовать заботой вредного, вызобливае конкерсно стилленно але достветние поставленной чесь. Суханизовая оперативая перетика
Section 1997 Se	61.8,6810.10 61.8,0	Трафизинальная оператиция учиния починда Зариги пишая деятильных эти пишая
See and see an	61.837 61.833	боложного ображен доскі с применення вознання на пророжен в постав даменьного и меньного ображения. В нарожен явым нарожения у детабо размычноророжения.
Service of the content of the conten	60 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Terraneurana (guest est reconsularia) que tras ((april terraneura que tras est reconsularia que tras el (april terraneura
Company	e-a	Способе приченть сверенения контункативние тензологи, в ток числе на инстраннации) явля(ви), для выременают и профессионального
The company of the co	61.006 61.836	того коминент протект имерен, на перит и или политични. Решения нашеной и решений деятельного в исполнение
April 1995 Apr	61.8(E) 8/3	Survivine a supra surprised managimus production of prince Consider behaviorately a contracts association with the a contractor reserved trapect association
April 1995 Apr	61.000 61.000 61.805	Помента информация и Помента на рубните и задържат прадпара и подписности. В помента информация и подписно режени надържат у делей и расписности.
Services of the control of the contr	61.839 61.85(2)	grantenina a verita a grantenina grantejorariniming laguer. Frantenina a territa angrang natrasjorariniming laguer.
Career of the control	61.00E	недрия чисти и использования другиенты да при и и и и и и и и и и и и и и и и и и
Service of the content of the conten	61.838 62.031.85(9)	тебричивном инжент инивы на топричинной ребот в Советиме поизветренням
The content of the	60.00000000 60.000000000000000000000000	Ператичная притав Англичная в зация в итуаний налификацияний рейони Баличанняя притавична
The content of the	2001	Способен соучаствлеть и оттиноворовать профессиональную деятельность и состантитем с нереализменным приволемы встаны в сфире образования и нереали
The content of the	61.007 61.000 61.000 61.000 61.000	Андилия оперального общениване в Россия в на урбинент прадоции в совертеннять. Берраги монами правочим
Column	en.myg) eng.m	Control deconfiguration and Accordance Original and Accordance Configurations
Amount	E.009	Способен проекторнать основные и дополнятельные образовательные программы и разрабатывать индимо-методическое обеспечение на разликции Спортительного произветствия отношения
Amount	60.00(0) 60.00(0)	Burnimore a saper a surpressionant palma (consistence) palma (cons
Amount	0.000m	Сполобе привенровать противование планестной и инфанадуальной учебной и волитательной деятельности образованию, в том чисте с особыми образовательными. Кранительно и открытием притима Кранительно и открытием притима
	0.0(2) 28.4	recommentar promotivo manacomenta, que mais Recomment a secure a sequera descriptional que mais Considere considera se promotivo de considera e moneraria a productivo e considera e de considera de considera e considera
	61.00E	поментник учения выправления предоставления предоставления учения выбота в подоставления образования
	2004 ILCON	Способен разрабатывать программи меняторинго рекультатом обружения обучанцияся, разрабатывать и реализацияся, программи прецестеми трудностей в ————————————————————————————————————
Column	0.0000jn 0.0000jn	Procedure and a graph in a transfer and as a graph state (Engage unconsequence) (Engage unconsequence) (Engage unconsequence)
Column	1964	Висилине и замен в миривования и дополнять в франция по податительного в так части институтельного в так части и и политичество профессовального профессовального деятельности, по податительного в так части и и по податительного в так части и и по податительного в так части и по
Column	11.000 (1.03) (10.7	Вичествен в защита выпускной палонфонационной районы
Column	0.000m 0.000	Chazzler Alberdossis e notificationalis abberdolistes valctures distillatation chazzler distillatation conducted [International State of
Company Comp	H.DH	Chandler nateriliniosani, festinarineologi petrolinioni, via codes d'équatives viannes tradesiles benchante excessande. Como qui manage septim engiques surand pallera. Entremente seus qui promoti production quantitation
Company Comp	90.7 BLASS	финальные и замен выпункай повывающими район. Т гіба и принтарамнам на орценуттамнаю образавлючим-карренциямной работы с использованиям имперациямно пісногого-ператимного тенногогой Отволи принтамного ментуння в дейнуютими.
Company Comp	EAN LAN	Перетите вышений у ромай дентициота в исполнения Вистрации под перетите дентициота в исполнения Вистрации под перетите дентициона у при под перетите дентициой
Company Comp	DAILOP! PROJEKO	Регуни испорава полька работа Пертиг испорава полька работа
Company Comp	0.8(I) 0.8(I)	Регули моляция выпуской район Вычествен в мация выпуской оказафикациямой районы
Company Comp	ELEDY CLASS	Способен к происпорования онущенаральных ворошуется развития, образования, съцестваний адритации и информу том, с ССС на сонове ужералатия положити- битивирально рабо или функциально положно-интентиру у угиби ритими поднавания. Потивирально происпосом на почем потования положно на почем н
Section 19 Commence of the com	ELAST ELAST SIPE	болециям неше наружения у делёго регисинациямилия. Вирим напользовательных рейгия
Section 19 Commence of the com	PARCON	Regions montagement in a management political Regions montagement in a management in a manage
Section 19 Commence of the com	90-11	Способен к проектированно норрежуючей-образовательного простушнства и распработие негодинелого обестечения с использованием информационных темесогоюй
Color Colo	ELASS ELASS	о приложения доголожения постоядия. На интегнативация, в попроводы режения повершений у догой с у рексисаной, довершений, амений, аксивания В повершения общения догой с приложениями интегнативами подраваления и доголожения и доголожения доголожения и
	ELEXA ELEXANDE	тебритиння ситем и топом на топом на топом пробит в Визучени полицина топом работа
Section 1997 Se	DAN-DPI DAN-DPI DAN-DPI	поруче монером и поднам решем Поруче монером и поднам решем Выченнями вышем выпуский накожений районы
The content of the co	96-12 SLAZBOOJS	Готов к обиспечення відентурійствия работника сфер образовання, заравокоринення и сіцнальной защель при решення актрапьны коррежуютне ператопических вологи
The content of the co	61.830 62.835.609(Петраприяння тетра петора пет
Section 1. A continuous continuou	DARLON	Payror anagusar anasas pilina Payror anagusar anasas pilina Resources a Nagusa anagusarana pilina
Company Comp	90 1 EL AZBED AD	Тота и помолог-ператопнескому місучення лиці. СВВ с целько выявлення особенностей на развитим и осуществлення контенствого согражащення. В предпишеннями и интенциоу ученим вичецки.
Section 1. A continuous continuou	61.840 61.845	бучносную в тесяду научного нотерного технором под рестите профинент Гатот технопологой подрад, в корренции рестите педаменной у детай и распологой, дохоромой, акологом.
Company Comp	DAILON DAILON	Верхич испораженнями рабом Верхич испораженнями рабом
Company Comp	61.89(E) 81.9	Constitution of the Consti
Company Comp	0.80.00q	Сументиры в вторь опуснов и потраментами и потвидения вод у регипания опуснования. В кументирования польтаю работа
Company Comp	90-3 10-3	Готов и консультированной лиц с СВЕ, подельной ўсконнены представителей удетай с СВЕ по вопросам организации и реализации инфакционных образовательных и добразовательную посерого перезоправодую поселом. Отношеннях становым становым становым поселом поселом поселом.
Company Comp	ELADO ELADO	не изгодиния ракто по продъемно вышени интегнеру у уста и устано вырования. Водитива испоруше поможен подостано установа у наблично под загажен порушения. Водитива испорушения у детам у егото установаризация под теревория под подостанова.
Company Comp	DAILON PROJEKO	Регуни испорава полька работа Пертиг испорава полька работа
Company Comp	0.80.00 0.80) 0.7	Popura energiamenta palma Automotiva status surprisolita
Company Comp	61. R.(R.00.31) 61. R.(R.00.30	Total or information and institution destinates destinated and information and information and information for 1788 Institution and institution and institution and information and information and information for 1788 Personal registration and institution and instituti
Company Comp	ELAST ELAST	Возначения відчина дет ві з прихоницью возначення водова в почтов давольного и молького відновами. Спортиння проботь паршя з поциньтите дифектите наприлальних
Company Comp	GALLON GALLON	Разуми чисторичествення работа. В приме чисторичествення работа. В приме чисторичествення работа.
Comment	D.A.D.G04 D.B.(2)	Берин жолорин только рейско Выполние в марта выпрасов полофинациямной рейски
According to the Content of the Co	10 17 11 8 30	Способен обучать и систематизуровать зроссивения российским и зарубежных исстерсий-ней и области отнерального образования и сененых отрасней элений Ромения вышений и ренеий деятельного и и отнеменя
Comment	0.80.00 0.80.00	попринения принения наделя в переделиват депринения инфиделиция Переим инстидуация отличата работа В переим инстидуация отличата работа В переим инстидуация и принения пр
Comment	E SE SE	Procedure acceptance Procedure (Procedure Procedure acceptance acc
Comment	DANAM DANAM	To your annuques consequently and the second points of the second points
Comment	10-20 Mariana	волитите замет выправления положения расти (поле залежное выправления расти положения положения получения отчетов, публикарай, преветоций, использованию из профессиональной беспечения использования инбект
Company Comp	DAILON DAILON DAIDON	
Control Contro	0.00	Servicement a seguna surgicio de acceptacione del pellona. Lotta a responsabilità della considerazione considerazione della consideraz
Control Contro	0.80.004 0.800	тор. Торучет интерпативным работа Винистине и комучений оказофикациямий работы
Control Contro	10 DE	Тотка и интентациону убфеспечености возденировно-ператилноских, абелитационного и реабилитационного процесса и образовательных организациих безретиви и потручно поиского ператилизация реабилизация или у реабили опроможения.
The control of the co	DAILGM	безуни полодила или наз работа. Визуни полодила или, наз работа
Control Contro	0.8(d) 0.8(d)	теруим концентрациим польки ришин. Вискования и вышити высучной навыправленням район. Това и принципанням в образовательных отриченнями с изоталь завычаем и рамой оброзовательных польковать техностий.
Control Contro	11.845 11.8494011	Советь переводительного посторного до посторного на посто
Control Contro	0.800pq 0.800	require anniques entres palera. Reconstrue e stater a surquiredentespenational palera.
Control Contro	U.ASM	Тота к начеторногу и пропоснораванно достоянной обучающихся с использованием свормененых средств оценняльня депускатом обучения и досновня примеранием примеранием примеранием поменения у разменения примеранием.
The second secon	EAU DADEM	Вицентива и тирунция положения предпитивания расбитителя на 1 ретенти опримененя. Тегунит на поприме на на на работи.
The second secon	61.8(E) 81.10	Benantian a saura a surquisal managamang palima Estata a managantikan terpantinak santaha adrim an akadamanta
The second secon	11.8,0830.00 10.8,0830.00 10.8,0830.00	природиний при
And the second s	61.85(E) 90.14	Перия по подносно по посто учено в по
Section 1. The control of the contro	ELED ELEDEM	постояння в принципального принципального принципального принципального постояння в подположения в подположени
Control of the Contro	0.0(g) 8-4	Вичениямия в выдит в випурной паконфонциямий работи. Тобов в аспользываемый абалемных способов и спецето вымных всеметах обявальноми.
CAMBRE DE COMPANION DE COMPANIO	0.000 0.000 0.000	Survinoser a segor a purposid reprojectivo pelitros Considér productino fedicione especialmente
A control of the cont	61.8,8830.00 61.8.10	Templementaria reterminary printer accurate accu
The state of the s	DAD GM GB(E)	Выполняют в заще в выпуской навофильции дейсти
DIAD DOS CONTROL PROPERTY AND	CALLON CALLON	Counties v vinit not a transitional resident habou-transition to the creasion with observables. Representation and public Representation and public Representation and public
66.22 (ощи в коручение образовательно-правлуеми потрябностий эки с ОВЕ, приноправления и реализовани приноправлены про-приностранностий в В. В.С.З. Фенрациями отноше потприностий рабом. 66.8.3.3. Фенрациями отноше потприностий рабом.	DED SM	Paymar annuquam muunus palinna Raminintar 9 alagun 9 kolgunus sakkapindagunus palanna
GEO.GO Payor acceptance pains	%-22 61.8.12	Поток колученно образовательно-ири премы потребностей лиц с СВС, правстарованию и реализоции интерференции про-праме готройскарения из при прим- доставления мести. — предменять и предменять и предменять рабочи.
Eliagiji Berosar i sapri Bojani sampagama jimo	O ALD GOV G BOOK	Верини половующий на на наверийний. Воличний и замери за выпри не навериализациямий рекени
20-23 Голда к практирования и реализации мун. туми просительности програми работы с населением по пробление формирования толераетно ВСВ 32 Мереклиния интернатиона работа	90-21 61.8.12	Тотка и принятирования и реализации нутитурно-просительным програми работы с населением по пробления фармирования тогоранных с пишения и лицен с Петриоприня
McAntonipe en antique	6-8(E)	тор не попирати по поста по при поста по

	Munore	Hamanaanua	A
	Индекс	Наименование	Формируемые компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-9; ПК-3;
Б1		Дисциплины (модули)	NK-2: NK-17: NK-19: NK-16: NK-5: NK-4: NK-10: NK-14: NK-15: NK-22: NK-21
Б	1.0	Обязательная часть	YK-1; YK-2; YK-3; YK-4; YK-5; YK-6; OПK-1; OПK-2; OПK-3; OПK-4; OПK-5; OПK-6; OПK-8
	Б1.О.01	Философия и методология науки	yK-1; yK-5
	Б1.O.02	Методология психолого-педагогического исследования	УК-2; ОПК-1
	Б1.О.03 Б1.О.04	Деловой иностранный язык	VK-4
	51.O.04 51.O.05	Основы организации научно-исследовательской работы	УК-1; ОПК-8 УК-6
		Медико-биологические проблемы дефектологии Лингвистические проблемы специальной педагогики и	
	Б1.О.06	психологии	УК-4; ОПК-4; ОПК-5
	Б1.О.07	Развитие специального образования в России и за рубежом:	УK-5; ΟΠΚ-1
	Б1.О.08	Сравнительная и специальная педагогика	yκ-1; yκ-3; OΠκ-3
	Б1.О.09	Современные образовательные технологии	УК-1; ОПК-2; ОПК-6
Б	1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-19; ПК-16; ПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14;
<u>L</u>	Б1.В.01	Основы педагогического мастерства в дефектологии	<u>NK-15: NK-22; NK-21</u> YK-6; NK-7; NK-5; NK-10
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	yK-1; пК-2
	-	Психолого-педагогическая квалиметрия в дефектологических	
	Б1.В.ДВ.01.0	исследованиях	УК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.0	Р Метод моделирования в психолого-педагогическом исследовании	УK-1; ΠK-2
	Б1.В.02	Проективная деятельность логопеда	УK-3; ΠK-11; ΠK-19
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-3; ПК-12; ПК-5; ПК-4
	Б1.В.ДВ.02.0	Компетентностный подход в деятельности учителя-логопеда	УК-3; ПК-12; ПК-5; ПК-4
	Б1.В.ДВ.02.0		
		Профессиональные компетенции учителя-логопеда Организация и методы изучения коммуникативного потенциала	УК-3; ПК-1; ПК-15
	Б1.В.03	лиц с речевыми нарушениями	УК-1; ПК-1; ПК-9
	Б1.В.04	Логопедическая работа по формированию языковой компетенции у детей с речевым недоразвитием	УК-1; ПК-8; ПК-3; ПК-4
		Патогенетический подход в коррекции речевых нарушений у	
	Б1.В.05	детей с ринолалией, дизартрией, алалией, заиканием	УК-5; ПК-11; ПК-1
	Б1.В.06	Развитие языковой и речевой деятельности в онтогенезе	УК-4; ПК-7; ПК-17
	5115100		7. (1.11.7)
	Б1.В.07	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в системах дошкольного и школьного образования	УК-3; ПК-11; ПК-2; ПК-14
	Б1.В.08	Логопедический массаж в системе устранения речевых нарушений	УК-1; ПК-7; ПК-8
	Б1.В.09	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	УК-5; ПК-2; ПК-17
	Б1.В.10	Нейропсихологические основы логопедической работы	УК-6; ПК-11; ПК-2
	Б1.В.11	Возрастная и гендерная психолого-педагогическая реабилитация	УК-1; ПК-3; ПК-16; ПК-4
	Б1.В.12	лиц с речевыми нарушениями	
		Нетрадиционные методы логопедической работы	УК-2; ПК-15; ПК-22; ПК-21
_	Б1.В.13	Коммуникативные нарушения у детей с речевым недоразвитием	УК-3; ПК-8; ПК-3
Б2		Практика	YK-1; YK-2; YK-3; YK-6; OПK-1; OПK-2; OПK-3; OПK-5; OПK-7; ПK-7; ПK-8; ПK-11; ПK-12; ПK-1; ПK-9; ПK-3; ПK-2; ПK-17; ПK-18; ПK-20; ПK-19: ПK-19: ПK-16: ПK-5: ПK-4: ПK-10: ПK-14: ПK-6: ПK-15: ПK-13: ПK-22: ПK-21
Б	2.0	Обязательная часть	YK-1; YK-2; YK-3; YK-6; ONK-1; ONK-2; ONK-3; ONK-7
_	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У	Ознакомительная практика	УК-2; УК-6; ОПК-2
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(П	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1; УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
_	Б2.О.02.02(П	Педагогическая практика	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-5
Б	2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	NK-7; NK-8; NK-11; NK-12; NK-1; NK-9; NK-3; NK-2; NK-17; NK-18; NK-20; NK-19; NK-16; NK-5; NK-4; NK-10; NK-14; NK-6; NK-15; NK-13;
L	52.B.01	Учебная практика	HIK-22; HK-21
	52.B.01.01(H	Научно-исследовательская работа	ΠΚ-7; ΠΚ-8; ΠΚ-11; ΠΚ-12; ΠΚ-1; ΠΚ-3; ΠΚ-2; ΠΚ-18; ΠΚ-20; ΠΚ-16; ΠΚ-13
	Б2.В.01.02(H	Научно-исследовательская работа	NK-7; NK-8; NK-11; NK-12; NK-1; NK-2; NK-2; NK-16; NK-16; NK-13
	62.B.02	Производственная практика	, , , , ==, =, =, =, =, =, •
	Б2.В.02.01(H	Научно-исследовательская работа	ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-19; ПК-16; ПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-6; ПК-15; ПК-13;
Б3		Государственная итоговая аттестация	IN-22: IN-21 NY-1; VK-2; VK-3; VK-4; VK-5; VK-6; ORK-1; ORK-2; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-7; ORK-8; RK-7; RK-8; RK-11; RK-12; RK-1; RK-9; NY-1; VK-2; VK-2; VK-3; VK-4; VK-5; VK-6; ORK-1; ORK-2; ORK-2; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-7; ORK-8; RK-7; RK-8; RK-11; RK-12; RK-12; RK-13; RK-12; RK-13; RK-12; RK-13; RK-12; RK-13; RK-12; RK-13;
	3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	NK-3; NK-2; NK-17; NK-18; NK-20; NK-19; NK-16; NK-5; NK-4; NK-10; NK-14; NK-6; NK-15; NK-13; NK-22; NK-21 VK-1; VK-2; VK-3; VK-4; VK-5; VK-6; ONK-1; ONK-2; ONK-3; ONK-4; ONK-5; ONK-6; ONK-7; ONK-8; NK-7; NK-8; NK-11; NK-12; NK-1; NK-9;
	\m/	рантолнотите и защита выпускной квалификационной рассты	ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-19; ПК-16; ПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-6; ПК-15; ПК-13; ПК-22; ПК-21
ΦТД		Факультативы	УК-6; ОПК-1
Ф	тд.01	Основы законодательства Российской Федерации в области	OПК-1
	тд.02	ооразования Адаптационная дисциплина	УК-6
L		1	

																														,											
							станово \кадеми							1			яя сес	сия х часов						٨٠	Летняя кадемиче				1		1			Итого з мически				3.e.	\longrightarrow	.	
Nº	Инде	екс	Наименование	Контроль	Bcero	Кон	Лек				(онтр оль	Дней	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек			CP K	онтр оль	Дней	Контроль	Bcero	Vou	Лек Л		p CI	Контр оль		Контрол	Bcero	Кон	Лек		Пр		Контр оль		Недель	Каф.	Курсы
		факультатив	*		6							5		934							14		1004						20		1944						\neg	54	32		
		о ОП (без фа			2							J		866							17		1004						20		1872	_						52	32	Ь	
			ОП, факультативы (акад.час/нед)																												68,1							1	, ,	ı	
			, ОП (час/год)																											_	66			_		_	_		TO: 9□	—	
дис	сциг	тлины (мо	дули)		6	6	6							466	38	18		20	311	117			572	32	12	2	0 40	5 135	1		1044	76	36		40	716	252	29	9: 6 1/3	1	
1	Б1.О.	.01	Философия и методология науки		2	2	2						ЗаК	70	6	2		4	46	18										ЗаК	72	8	4		4	46	18	2		32	1
2	Б1.О.	.02	Методология психолого-педагогического исследования										ЗаК	72	4	2		2	50	18										ЗаК	72	4	2		2	50	18	2	. !	22	1
3	Б1.О.	.03	Деловой иностранный язык									ı		4	4			4				ЭкК	68	4		4	4 3	7 27		Эк К	72	8		1	8	37	27	2		67	1
4	Б1.О.	.04	Основы организации научно- исследовательской работы									Ī	ЗаК	72	4	2		2	50	18										ЗаК	72	4	2		2	50	18	2		22	1
5	Б1.О.	.05	Медико-биологические проблемы дефектологии																			Эк К	144	8	4	4	1 10	19 27		Эк К	144	8	4		4	109	27	4		9	1
6	Б1.О.	.06	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии									Ī										Эк К	144	8	2	6	6 10	9 27		Эк К	144	8	2		6	109	27	4		22	1
7	Б1.О.	.09	Современные образовательные технологии																			ЗаК	72	4	2	2	2 50	18		ЗаК	72	4	2		2	50	18	2		22	1
8	Б1.В.	.01	Основы педагогического мастерства в дефектологии										3a K	72	4	2		2	50	18										ЗаК	72	4	2		2	50	18	2		22	1
9	Б1.В.	.06	Развитие языковой и речевой деятельности в онтогенезе										Эк К	108	10	4		6	71	27										Эк К	108	10	4		6	71	27	3		22	1
10	Б1.В.	.07	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в системах дошкольного и школьного образования																			3a K	72	4	2	2	2 50	0 18		ЗаК	72	4	2		2	50	18	2		22	1
	Б1.В.		Современные проблемы науки и специального дефектологического образования																			3a K	72	4	2	2	2 50	0 18		ЗаК	72	4	2		2	50		2		22	1
	ФТД.		Адаптационная дисциплина		4	4	4						3a	68	6	6			44	18										3a	72	10	10	Щ		44		2		58	1
		контроля														Эк 3	a(5) K(Эк(3) За	(3) K(6))								Эк(4	1) 3a(8)	K(11)				
	КТИ		(План)											468	4	4			428	36		,	432	4	4			2 36	_		900		8			820		_	16 2/3		
		0.01.01(Y)	Ознакомительная практика			\sqcup								440					100	0.4		3aO	432	4	4	_	39	2 36		3aO	432		4	₩	<u> </u>	392	_	12	8	22	1
		3.01.01(H)	Научно-исследовательская работа					_	_	_	_		3aO	468	4	4			428	36				_		<u> </u>	<u> </u>	_		3aO	468	4	4	—	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	428	36	13	8 2/3	22	1
ГОС	УДА	РСТВЕННАЯ	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (План)																																					ш	
KAH	ИКУ	′ЛЫ																																					10		

_			1				/станово								2	яя сес	0140			-				Пожиле	сессия								Итого з							
							Академи				1		l		Академ							l	A		еских ча	ООВ							мически:			$\overline{}$	3.e.		,	ĺ
N≅	Инд	цекс	Наименование	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр С	СР Контр оль	р Дней	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр		онтр оль	І ней	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек Л	аб Пр	CP	Контр	Дней	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Vourn	Bcero	Недель	Каф.	Курсы
_		с факультатив	-		2								970							20		684						19		1656	_					-	46	40		
_		ю ОП (без фак											900									684								1584							44		<u> </u>	
		наі рузка, О ТНАЯ РАБОТА,	П, факультативы (акад.час/нед)			-																								39,5 78								.	1	
																														/6								TO: 28		
ди	сциі	плины (мод	ЦУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ 		2	2	2						790	48	24		24	553 1	189			576	38	14	24	385	153			1368	88	40		48	938	342	38	2/3□ Э: 6	<u> </u>	
1	Б1.О).07	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность									3a K	72	4	2		2	50	18										3a K	72	4	2		2	50	18	2		22	2
2	Б1.О	0.08	Сравнительная и специальная педагогика									3a K	72	4	2		2	50 ′	18										ЗаК	72	4	2		2	50	18	2		22	2
3	Б1.В	з.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая квалиметрия в дефектологических исследованиях									3a K	72	4	2		2	50	18										ЗаК	72	4	2		2	50	18	2	. !	22	2
4	<i>61.8</i>	3.ДВ.01.02	Метод моделирования в психолого- педагогическом исследовании									ЗаК	72	4	2		2	50	18	ı									ЗаК	72	4	2		2	50	18	2		22	2
5	Б1.В	3.02	Проективная деятельность логопеда																		Эк КР	108	8	2	6	73	27		Эк КР	108	8	2		6	73	27	3		22	2
6	Б1.В	3.ДВ.02.01	Компетентностный подход в деятельности учителя-логопеда																		ЗаК	72	4	2	2	50	18		ЗаК	72	4	2		2	50	18	2	. /	22	2
7	<i>Б1.В</i>	3.ДВ.02.02	Профессиональные компетенции учителя- логопеда																		ЗаК	72	4	2	2	50	18		ЗаК	72	4	2		2	50	18	2		22	2
8	Б1.В	1.03	Организация и методы изучения коммуникативного потенциала лиц с речевыми нарушениями									ЭкК	108	8	2		6	73	27										Эк К	108	8	2		6	73	27	3		22	2
9	Б1.В	1.04	Логопедическая работа по формированию языковой компетенции у детей с речевым недоразвитием									Эк КР	108	8	2		6	73 2	27										Эк КР	108	8	2		6	73	27	3		22	2
10	Б1.В	1.05	Патогенетический подход в коррекции речевых нарушений у детей с ринолалией, дизартрией, алалией, заиканием																		ЭкК	108	8	2	6	73	27		Эк К	108	8	2		6	73	27	3		22	2
11	Б1.В	3.08	Логопедический массаж в системе устранения речевых нарушений									Эк К	108	8	2		6	73 2	27										Эк К	108	8	2	<u> </u>	6	73	27	3	.	22	2
12	Б1.В	3.10	Нейропсихологические основы логопедической работы																		ЭкК	72	6	2	4	39	27		Эк К	72	6	2		4	39	27	2	. /	22	2
13	Б1.В	l.11	Возрастная и гендерная психолого- педагогическая реабилитация лиц с речевыми нарушениями																		ЗаК	72	4	2	2	50	18		3a K	72	4	2		2	50	18	2		22	2
14	Б1.В	3.12	Нетрадиционные методы логопедической работы																		ЗаК	72	4	2	2	50	18		ЗаК	72	4	2		2	50	18	2		22	2
15	Б1.В	1.13	Коммуникативные нарушения у детей с речевым недоразвитием			ΙŢ										Ţ					ЗаК	72	4	2	2	50	18		ЗаК	72	4	2		2	50	18	2	. [22	2
16	Б2.0	0.02	Производственная практика]	3aO	180	4	4			140	36	ı	3aO	108	4	4		68	36]	3aO(2)	288	8	8			208	72	8	ľ		23
17	Б2.0	O.02.01(II)	Технологическая (проектно- технологическая) практика									3aO	180	4	4			140	36										3aO	180	4	4			140	36	5		22	2
18	ΦТД	.01	Основы законодательства Российской Федерации в области образования		2	2	2					3a	70	8	8			44	18										3a	72	10	10			44	18	2	. [60	2
ФС	РМЫ	контроля	тедерации в области образования											Э	к(3) За(-	4) 3aO	KP K(5)						Э	к(3) За(-) KP K(6	i)							Эк	(6) 3a(8	3) 3aO	KP(2) K((11)			
ПΡ	АКТИ		(План)										180	4	4			140	36			108	4	4		68				288	8	8			208	72	8	5 1/3		
	_	D.02.02(Π)	Педагогическая практика										400						0.1		3aO	108	4	4		68	36		3aO	108	4	4	丰	匚	68	36	3	2	22	23
=-		3.01.02(H)	Научно-исследовательская работа						_	_		3aO	180	4	4		_	140	36				_		_	+	_		3aO	180	4	4	—	<u>—</u>	140	36	5	3 1/3	22	2
			ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (План)									<u> </u>						_														<u>—</u>							_	
KΑ	никз	ЛЫ																																				10		

					Уста	новочна	я сесси	Я					_	я сессия						Лет	гняя сес	сия						Итс	ого за кур	С]	
					Ака	демичесь	ких часс	В				Aı	адемич	еских ч	асов					Акаде	мически	х часов					Aı	кадемиче	еских час	ОВ	3.6			
Ng	Индекс	Наименование	Контроль	Bcero	Кон такт.	ек Лаб	Пр		онт Дней оль	Контроль	Boero	Кон такт.	Лек Ј	1аб П	р СР	Конт	Дней	Контроль	Bcero "	он лкт. Лек	Лаб	Пр	СР Конт	Дней	Контроль		Кон такт.	Лек Л	аб Пр	СР	Конт все	Недель	Каф.	Курсы
ИТ	О (с факультати	ивами)									720						20							29		864					24	. 14		
ИТ	О по ОП (без фа	акультативов)	Ī								720						20							29		864					24	. 10		
УЧЕ	НАЯ НАГРУЗКА,	ОП, факультативы (акад.час/нед)																																
КО	ГАКТНАЯ РАБОТА	А, ОП (час/год)	Ī																															
ди	циплины (мо	одули)																														TO: □ Э:		
ФС	мы контроля	Я																																
ПΡ	ктики	(План)									396	8	8		316	72										540	8	8		316	72 15	10		
	Б2.O.02.02(Π)	Педагогическая практика								3aO	180	4	4		140	36									3aO	216	4	4		140	36 6	4	22	23
	Б2.В.02.01(H)	Научно-исследовательская работа								3aO	216	4	4		176	36									3aO	324	4	4		176	36 9	6	22	3
ГО	/ДАРСТВЕННА!	Я ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (План)									324	4	4		311	9										324	4	4		311	9 9	6		
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы									324	4	4		311	9										324	4	4		311	9 9	6	22	3
KA	икулы																															4		

		Итого								
		Баз.%	Bap.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Курс 1	Курс 2	Курс 3
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				103	124	124	54	46	24
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	52	44	24
Б1	Дисциплины (модули)	38%	62%	11.1%	50	58	58	27	31	
Б1.О	Обязательная часть				22	22	22	18	4	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	36	36	9	27	
Б2	Практика	49%	51%	0%	40	53	53	25	13	15
Б2.О	Обязательная часть					26	26	12	8	6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					27	27	13	5	9
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9
ФТД	Факультативы				4	4	4	2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					48.3	68.1	39.5	
	учесная нагрузка (акад.час/ нед)	в период гос. экзаменов								
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					70	66	78	
		необязательная					10	10	10	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					140	66	74	
		Блок Б2					28	8	12	8
		Блок БЗ					4	10	10	4
		Блок ФТД Итого по всем блокам					20 192	10 84	10 96	12
		ЭКЗАМЕН (Эк)						4	6	12
	Обязательные формы контроля	3AYET (3a)						7	7	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	3	2
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							2	
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						11	11	
	Процент занятий от аудиторных (%)	лекционных				37.15%				
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						40%			
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						6.7%			