

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»



Программа
педагогической практики в оздоровительных лагерях и
организациях отдыха

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
Направление подготовки 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Физическая культура и безопасность
жизнедеятельности

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курган 2020

Программа педагогической практики в оздоровительных лагерях и организациях отдыха составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Физическая культура и безопасность жизнедеятельности, утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 года;

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «23» сентября 2020 года, протокол № 2.

Программу составил
канд. биол. наук, доцент



Д.А.Корюкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой
Физическая культура и спорт
канд. биол. наук, доцент



Д.А.Корюкин

Специалист по
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н.Синицын

1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

очная

Всего: 4 зачетных единиц ($2\frac{2}{3}$ недели)

Курс	4
Семестр	8
Трудоемкость, ЗЕ	4
Трудоемкость, ак. час	144
Продолжительность, недель	$2\frac{2}{3}$
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	дискретная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)

очно-заочная

Всего: 4 зачетных единиц ($2\frac{2}{3}$ недели)

Курс	4
Семестр	8
Трудоемкость, ЗЕ	4
Трудоемкость, ак. час	144
Продолжительность, недель	$2\frac{2}{3}$
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	дискретная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (педагогическая практика в оздоровительных лагерях и организациях отдыха) относится к Блоку 2 обязательная часть образовательной программы.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: педагогическая практика.

Прохождение педагогической практики в оздоровительных лагерях и организациях отдыха базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория и методика физической культуры и спорта
2. Лыжный спорт и методика преподавания
3. Спортивные игры и методика преподавания
4. Плавание и методика преподавания
5. Лёгкая атлетика и методика преподавания
6. Гимнастика и методика преподавания
7. Педагогика физической культуры и спорта
8. Физкультурно-спортивное совершенствование

Результаты обучения при прохождении педагогической практики необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации, а также написания курсовых работ по дисциплинам «Теория и методика физической культуры», «Педагогика физической культуры», «Физкультурно-спортивное совершенствование».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилям подготовки) направленность Физическая культура и безопасность жизнедеятельности «Педагогическая практика в оздоровительных лагерях и организациях отдыха» является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов.

Цель педагогической практики: совершенствовать полученные в ходе изучения теоретических дисциплин знания, умения и компетенции в практической деятельности педагога по физической культуре – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в оздоровительных лагерях и организациях отдыха; овладеть методами анализа и оценки деятельности педагога на занятии; выработать умения по самостоятельной организации трудового процесса, способности работать в

коллективе; принимать организационные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Основными задачами педагогической практики являются:

- закрепление, углубление и обобщение теоретических знаний в процессе их использования при решении конкретных учебно-воспитательных задач;

- развитие и формирование у будущих учителей и тренеров-преподавателей по спорту педагогических умений и навыков, профессионально значимых качеств личности;

- воспитание у студентов устойчивого интереса к профессии учителя и тренера-преподавателя, потребности в педагогическом самообразовании, выработка творческого и исследовательского подхода к своей деятельности;

- ознакомление с состоянием учебно-воспитательной работы в современной общеобразовательной и детско-юношеской спортивной школе, с передовым педагогическим опытом;

- оказание помощи педагогическим коллективам в решении учебно-воспитательных задач;

- повышение уровня педагогической культуры будущего педагога.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-1).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

а) знать:

- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

б) уметь:

- проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-1);

в) владеть:

- способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Структура практики

№ раздел а (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, дней	
		очная	очно-заочная
1	Организационный этап	2	2
	в т.ч. Рубежный контроль № 1	1	1
2	Деятельностный этап	12	12
	в т.ч. Рубежный контроль № 1	1	1
3	Заключительный этап	2	2
Всего:		16	16

4.2. Виды работ, выполняемых при прохождении практики

1. Организационный этап (6 дней).

Установочная инструктивная конференция в вузе: цель и задачи педагогической практики; место педагогической практики в процессе подготовки обучающегося; содержание практики; балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в период практики (для очной формы обучения); требования к отчёту и отчетной документации по итогам практики; инструктаж по технике безопасности; распределение обучающихся по базам практики.

Установочная инструктивная конференция в оздоровительном лагере (ОЛ): цель и задачи ОЛ, распределение студентов-практикантов по отрядам.

Сбор общих сведений о базе практики: контактная информация базы практики; традиции, достижения ОЛ; знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса базы практики, его особенностями; режимом учебных занятий; знакомство с расписанием и др.

Сбор сведений об учащихся закрепленного отряда: возрастной состав; посещение воспитательных мероприятий в закрепленном отряде; актив отряда; особенности коллектива, традиции, достижения, проблемы и др.

Изучение методики проведения мероприятий по физической культуре и спорту в ОЛ: основные направления деятельности инструктора по физической культуре; использование педагогических инноваций, технологий; знакомство с особенностями методики обучения инструктора по физической культуре в разных отрядах (учёт возрастных особенностей).

Ознакомление с организацией учебно-материальной базы образовательного учреждения: анализ состояния учебно-материальной базы в

ОЛ; оснащённость оборудованием, инвентарём, материалами; соблюдение санитарно-гигиенических норм; наличие условий безопасного труда учащихся; обеспечение пожарной безопасности и др.

Рубежный контроль №1 (для очной, очно-заочной формы обучения). Заполнение «Блока общей информации». Краткая характеристика методической деятельности инструктора по физической культуре. Анализ учебно-материальной базы по физической культуре в ОЛ.

2. Деятельностный этап (12 дней).

Изучение учебно-программной и учебно-планирующей документации организации, знакомство с учебной программой по предмету, особенности программы; знакомство с календарным планированием инструктора физической культуры; изучение перечня учебно-методических пособий, дидактических средств, которыми пользуется учитель (таблиц, схем, технологических карт, образцов изделий, презентаций и т.п.).

Планирование работы по физической культуре в закреплённом отряде: составление учебного (перспективно (календарно)-тематического) плана на период практики; утверждение плана учебной работы инструктора по физической культуре и групповым методистом; обсуждение и согласование с инструктором физической культуры темы и даты проведения внеурочного мероприятия по предмету в период практики.

Изучение направлений деятельности и опыта работы вожатого в закреплённом отряде: знакомство с особенностями и направлениями воспитательной работы вожатого; изучение плана воспитательной работы; документации отряда (медицинские карты, личные дела учащихся и др.).

Планирование воспитательной работы в закреплённом отряде: знакомство с требованиями к содержанию, форме плана воспитательной работы в отряде; знакомство с программой воспитательной деятельности (воспитательных мероприятий на период практики) в ОЛ; обсуждение и согласование перспективных воспитательных мероприятий с вожатым; составление плана воспитательной работы в отряде на период практики; утверждение плана воспитательной работы вожатым и групповым методистом.

Рубежный контроль № 2 (для очной, очно-заочной формы обучения). Составление и оформление плана воспитательной работы на период практики в закреплённом отряде (в соответствии с выбранной формой). Составление и оформление плана учебной работы по предмету «Физическая культура» (в соответствии с выбранной формой).

3. Заключительный этап (2 дня)

Завершение оформления дневника студента-практиканта. Оформление и согласование с групповым руководителем и представителем ОЛ отчета по практике. Защита отчета на итоговой конференции в университете.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой отчётности по педагогической практике являются

«Отчёт о прохождении педагогической практики» и «Дневник студента-практиканта».

На организационном этапе оформляются: титульный лист и лист-содержание «Отчёта о прохождении педагогической практики», «Блок общей информации» в рамках общего знакомства с образовательной организацией. Также на данном этапе оформляются: «Краткая характеристика методической деятельности инструктора по физической культуре» и «Анализ учебно-материальной базы по физической культуре в ОЛ».

На деятельностном этапе обучающийся осуществляет планирование воспитательной и учебной работы в прикрепленном отряде, оформляет соответствующие планы, которые утверждаются вожатым, инструктором по физической культуре и групповым методистом (форма планов выбирается обучающимся индивидуально при согласовании с вожатым, инструктором по физической культуре и групповым методистом). По завершению данного этапа обучающийся заполняет «Самоанализ деятельности студента в период практики».

По окончании каждого этапа прохождения практики (для очной, очно-заочной формы обучения – на каждом рубежном контроле) выполнение соответствующих заданий контролируется групповым методистом руководителем практики. По окончании практики заполняется страница «Характеристика работы студента инструктора по физической культуре» и «Характеристика работы студента групповым методистом».

Отчёт оформляется в индивидуальную папку.

Выполненные задания и другие, собранные при прохождении практики материалы (по личной инициативе студента), включаются в отчет в качестве отдельных приложений.

Для окончательного оформления индивидуального отчёта студенту-практиканту даётся три (3) рабочих дня с момента завершения сроков учебной практики, после чего он (отчёт) представляется групповому методисту и руководителю практики.

Полностью оформленный «Отчёт о прохождении учебной практики» выносится на защиту на итоговой конференции в университете.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень оценочных средств

- 1 Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной, очно-заочной формы обучения).
- 2 Отчёт о прохождении педагогической практики.
- 3 Дневник студента-практиканта

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов при прохождении практики (для очной, очно-заочной формы обучения)

При реализации программы на текущий и рубежный контроль 80 баллов, на промежуточную аттестацию (дифференцированный зачёт) - 20 баллов. Распределение баллов за педагогическую практику по видам учебной

работы доводятся до сведения студентов на установочной инструктивной конференции в университете.

Текущий контроль проводится в виде контроля выполнения обучающимися следующих видов деятельности (в соответствии с планом практики):

- посещение установочной инструктивной конференции в университете (до 1 балла);
- посещение итоговой конференции в университете (до 1 балла);
- посещение установочной конференции в образовательном учреждении (до 1 балла).

Итого: максимум 3 балла.

Рубежные контроли (для очной, очно-заочной формы обучения) проводятся по завершению каждого из этапов практики.

Рубежный контроль №1:

- сбор и заполнение станицы «Блок общей информации» (до 2 баллов);
- составление и оформление анализа, посещенного занятий физической культуры (по выбору студента) в соответствии с рекомендуемыми для анализа критериями (до 10 баллов);
- составление и оформление краткой характеристики методической деятельности инструктора по физической культуре (до 10 баллов);
- составление и оформление анализа учебно-материальной базы в ОЛ (до 10 баллов).

Итого: максимум 32 балла.

Рубежный контроль № 2:

- составление и оформление плана воспитательной работы в прикрепленном отряде на период практики (в соответствии с выбранной формой) (до 15 баллов).
- составление и оформление плана учебной работы по предмету «Физическая культура» в прикрепленном отряде на период практики (в соответствии с выбранной формой) (до 15 баллов);
- составление и оформление самоанализа деятельности студента в период практики (до 15 баллов).

Итого: максимум 45 баллов.

Расчёт за период практики (max при выполнении основных видов учебных работ в период практики): $3 + 32 + 45 = 80$ баллов.

Дифференцированный зачёт: защита отчёта о прохождении педагогической практики (до 20 баллов).

Для допуска к промежуточной аттестации по итогам практики (дифференцированный зачёт) обучающемуся необходимо набрать по результатам рубежного и текущего контроля не менее 50 баллов, полностью оформить «Отчёт о прохождении педагогической практики».

Для получения по итогам практики «автоматически» зачета с оценкой «удовлетворительно» обучающемуся необходимо набрать минимум 68 баллов, полностью оформить «Отчёт о прохождении педагогической практики».

В случае если по итогам рубежного и текущего контроля набрана сумма менее 68 баллов, то студенту для допуска к зачёту по практике необходимо набрать недостающее количество баллов за счёт выполнения дополнительных индивидуальных заданий. Формы дополнительных индивидуальных заданий назначаются групповым руководителем практики от университета по согласованию с руководителем от базы практики и представляют собой составление и оформление анализа посещенного урока физической культуры (по выбору студента) в соответствии с рекомендуемыми для анализа критериями (до 10 баллов за каждое выполненное задание).

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе и восстановлении, проводится путём выполнения дополнительных заданий, форма и объём которых определяется руководителем практики.

Критерии пересчёта баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики:

- 60 и менее - «неудовлетворительно»;
- 61...73 - «удовлетворительно»;
- 74...90 - «хорошо»;
- 91...100-«отлично».

Рубежный контроль № 1 (для очной, очно-заочной формы обучения) проводится по окончании организационно-деятельностного этапа (по завершению первой недели практики).

1. Методистом (по профилю) оценивается подбор материалов и заполнение страницы «Блок общей информации».

При выполнении задания оценивается: полнота, достоверность общей информации о базе практики; комплексность и научная обоснованность собранных сведений об учащих закреплённого класса.

У обучающегося (студента-практиканта) оцениваются организационно-педагогические умения, самостоятельность при выполнении работы.

2. Методистом (по профилю) оценивается составление и оформление анализа посещенного занятия физической культуры (по выбору студента).

При выполнении задания оценивается компетентность (готовность) обучающегося в проведении анализа занятия по физической культуре в соответствии с рекомендуемыми для анализа критериями (обучающимся выдается рекомендуемый план анализа посещенного занятия технологии): полнота, научность, объективность (непредвзятость), аргументированность, аналитичность мышления (способность к использованию логики при анализе информации, оценке её достоинств и недостатков, в выводах), стилистическая и орфографическая грамотность.

У обучающегося (студента-практиканта) оцениваются: аналитические, коммуникативные умения, самостоятельность при выполнении работы.

3. Групповым методистом оценивается составление и оформление краткой характеристики методической деятельности инструктора физической культуры.

При выполнении задания оценивается: полнота, научность, объективность (непредвзятость), аналитичность мышления (способность к использованию логики при анализе информации, оценке её достоинств и недостатков, в выводах), стилистическая и орфографическая грамотность.

У обучающегося (студента-практиканта) оцениваются: аналитические, коммуникативные умения, самостоятельность при выполнении работы. Методистом (по профилю) оценивается составление и оформление анализа учебно-материальной базы в ОЛ.

Рубежный контроль № 2 (для очной, очно-заочной формы обучения) проводится на организационно-завершающем этапе (вторая неделя практики).

1. Методистом (по профилю) оценивается составление и оформление плана воспитательной работы в прикрепленном отряде на период практики в соответствии с выбранной формой).

При выполнении задания оценивается: эффективность плана в реализации основ педагогики сотрудничества, а именно: направленность (полнота охвата) направлений формирования базовой культуры личности; рациональное сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм воспитания; разнообразие форм (мероприятий) воспитательной работы, имеющих общественно-личностную направленность; развитие самоуправления в отряде; создание и развитие традиций отряда; реальность плана, учёт возрастных особенностей и ведущих интересов детей.

У обучающегося (студента-практиканта) оцениваются: аналитические, проективные, дидактические, организационно-педагогические, коммуникативные, рефлексивные умения, самостоятельность и инициативность при выполнении работы.

2. Методистом (по профилю) оценивается составление и оформление плана мероприятий по предмету «Физическая культура» в прикрепленном отряде на период практики (в соответствии с выбранной формой).

При выполнении задания оценивается: умение выбирать целесообразную форму планирования; сопоставлять планируемое содержание с ФГОС ВО по предмету; осуществлять структурирование содержания учебного материала; согласовать планируемое содержание с наличием учебников и других компонентов УМК; выбрать (или разработать) измерители (диагностический инструментарий).

У обучающегося (студента-практиканта) оцениваются: аналитические, проективные, дидактические, организационно-педагогические, коммуникативные, рефлексивные умения, самостоятельность и инициативность при выполнении работы.

3. Методистом (по профилю) оценивается составление и оформление самоанализа деятельности студента в период практики.

У обучающегося (студента-практиканта) оцениваются: аналитические, рефлексивные умения, самостоятельность при выполнении работы.

Дифференцированный зачёт (для очной, очно-заочной) форм обучения по итогам прохождения практики проводится в форме

защиты отчёта о прохождении педагогической практики на итоговой конференции.

Обучающийся даёт краткую характеристику базы практики, коротко докладывает о выполненных мероприятиях с целью осмыслить компетенции, приобретенные им в результате прохождения практики.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой контроля и оценки академической активности выступление на итоговой конференции может быть оценено **максимум 20 баллов**. При выступлении учитывается:

- качество сообщения и презентуемого материала;
- четкость, последовательность (логика);
- лаконичная грамотная речь;
- соблюдение регламента;
- оригинальность выступления;
- аргументированные ответы на вопросы.

Члены комиссии в составе Руководителя практики, группового руководителя, заместителя руководителя образовательного учреждения, ответственного за педагогическую практику на основании анализа отчёта, предоставленных материалов и результатов промежуточной аттестации суммируют полученные баллы и высказывают мнение о возможности получения студентом-практикантом зачёта с соответствующей дифференцированной оценкой.

При выставлении итогового дифференцированного зачёта по педагогической практике учитываются:

- готовность применять психолого-педагогические знания, умения и навыки для решения задач обучения, воспитания и развития личности обучающегося;
- методический уровень составленных планов по учебной и воспитательной работе;
- самостоятельность и творческий подход к организации профессионально педагогической деятельности;
- ответственность, дисциплинированность, инициативность;
- отсутствие нарушений и дисциплинарных взысканий в период практики;
- своевременность сдачи отчетной документации.

Итоговая оценка за педагогическую практику выставляется групповым руководителем на основании мнения комиссии.

Суммарный итог двух частей балльной оценки учебной практики переводится по утвержденным шкалам в European Credit Transfer and Accumulation System (Европейская система перевода и накопления кредитов - общеевропейская система учета учебной работы) в буквенную оценку и ее Российский национальный числовой эквивалент.

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по учебной практике, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие

процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе практики.

7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная литература:

1. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш; под общ. ред. Н.В. Третьяковой. - М. : Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».
2. Формирование профессионально важных качеств студентов средствами физической культуры [Электронный ресурс] / В.Н. Пушкина, И.В. Мищенко, А.Н. Зелянина - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».
3. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебник / авторы-составители О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеева - М. : Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».
4. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика [Электронный ресурс] / Варфоломеева З.С. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».

Методическая литература:

1. Речкалов А.В., Корюкин Д.А. Дневник студента-практиканта / Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в учреждениях дополнительного образования (УДО); ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет». – Курган: изд-во КГУ, 2017. – 48 с.
2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков - М. : Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

Ресурсы сети «Интернет»:

- 1 www.edu.ru - Российское образование. Федеральный образовательный портал
- 2 katalog.iot.ru - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет
- 3 <http://bookoliki.gmsib.ru> - Библиотечно-информационный центр
- 4 <http://www.alleng.ru>
- 5 <http://www.it-n.ru>
- 6 <http://www.school.edu.ru/default.asp>
- 7 <http://www.zankov.ru/about/>
- 8 <http://stranamasterov.ru/about>
- 9 <http://univertv.ru/project/>

Официальные сайты организаций-баз практики:

1. <http://school32-kurgan.ucoz.ru>
2. <http://gimnazia-27.3dn.ru>
3. <http://12kurgan.ucoz.ru>
4. 48school@rambler.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика студентов-бакалавров проводится в оздоровительных лагерях и организациях отдыха (ОЛ), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для полноценного прохождения педагогической практики необходимо соблюдение *следующих требований*.

1. Численность учащихся (наполняемость групп) регламентируется государственными нормативными требованиями по охране труда, санитарных норм и техники безопасности.

2. В учреждении образовательный процесс осуществляется в оборудованных помещениях (кабинетах / учебных мастерских), учитывающих санитарно-гигиенические требования, требования эргономики, научной организации труда и технической эстетики.

3. Помещения (кабинеты/учебные мастерские) должны быть оснащены соответствующими расходными материалами, инструментами, приспособлениями, дидактическими материалами, технической и технологической документацией, учебно-наглядными пособиями, ТСО и т.п.

4. Планировка, размещение рабочих мест, оборудования, мебели должно обеспечивать благоприятные и безопасные условия для организации учебно-воспитательной деятельности, возможности контроля за действиями каждого учащегося.

Обучающийся для прохождения практики может самостоятельно выбрать организацию, удовлетворяющую вышеназванным критериям. Выбор базы практики должен быть предварительно согласован с заведующим выпускающей (профилирующей) кафедрой и руководителем практики.

Педагогическая практика проводится на основе заключения между университетом и образовательными организациями договоров, в соответствии с которыми последние обязаны предоставить места для прохождения практики обучающимися.

В договоре университет и образовательная организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Конкретное место прохождения практики определяется приказом ректора университета.

Руководители практики назначаются приказом по университету за месяц до начала практики. Руководство производственной практикой обучающихся осуществляют:

- групповой руководитель (от выпускающей (профилирующей)

кафедры);

- методисты (по профилю) из числа ведущих преподавателей выпускающей (профилирующей) кафедры;
- руководитель образовательного учреждения;
- заместитель руководителя образовательного учреждения (ответственный за педагогическую практику);
- инструктор по физической культуре;

Выпускающая (профилирующая) кафедра осуществляет общий контроль за организацией и проведением практики:

- обеспечивает профессионально-педагогическую направленность преподавания профильных дисциплин;
- выделяет группового руководителя педагогической практики;
- анализирует ход и итоги педагогической практики на заседаниях кафедры и принимает меры по её совершенствованию.

Руководитель педагогической практики:

- осуществляет подбор образовательных учреждений в качестве баз практики;
- встречается с руководством этих учреждений с целью согласования сроков и условий проведения практики;
- готовит проект приказа о распределении студентов по базам практики с указанием
- места ее проведения, методистов по профилю за месяц до начала практики;
- организует проведение установочных инструктивных и итоговых конференций;
- инструктирует студентов-практикантов по охране труда при организации и проведении выездов, практик и других выездных мероприятий;
- контролирует деятельность методистов (по профилю);
- проводит промежуточную аттестацию и оценивает студентов-практикантов в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки академической активности студентов в ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»;
- составляет отчет по итогам практики;
- принимает меры к устранению недостатков в организации проведения практики и её совершенствованию.

Групповой руководитель:

- принимает участие в установочных инструктивных и итоговых конференциях в университете и на базах практик;
- распределяет совместно с руководителем учреждения / заместителем руководителя учреждения (ответственного за педагогическую практику) студентов-практикантов по классам;
- оказывает консультативную помощь студентам в планировании учебно-методической и воспитательной деятельности в период практики;
- утверждает перспективно-тематический план на период

педагогической практики с предварительным согласованием учителем-предметником;

- утверждает план воспитательной работы на период педагогической практики с предварительным согласованием;

- контролирует своевременное выполнение студентами всех видов учебных работ, предусмотренных программой практики;

- обеспечивает своевременное предоставление студентами отчёта (отчетной документации) по практике, анализирует ее, оценивает результаты учебной работы в соответствии с критериями.

Групповой руководитель имеет право:

- вносить на рассмотрение выпускающей (профилирующей) кафедры предложение об отстранении студента от прохождения практики;

- выносить на обсуждение выпускающей (профилирующей) кафедры мнение об организации учебной практики.

Руководитель ОЛ / заместитель руководителя ОЛ (ответственный за педагогическую практику):

- обеспечивает необходимые условия для пребывания студентов-практикантов в учреждении согласно договору;

- принимает участие в установочной инструктивной конференции в учреждении, знакомит студентов с внутренним распорядком, нормативной документацией, учебно-материальной базой учреждения, общей постановкой учебно-воспитательной работы, успехами, достижениями и традициями, а также проблемами, трудностями работы коллектива и др.;

- совместно с методистом (по профилю) распределяет студентов по отрядам;

- оказывает (при необходимости) административную помощь в проведении педагогической практики;

- на основе обобщения опыта вносит предложения по совершенствованию учебной практики.

Инструктор по физической культуре:

- участвует в установочной инструктивной конференции по практике в учреждении, распределении студентов по отрядам;

- представляет студента-практиканта отряду как своего помощника;
- знакомит студентов-практикантов со сложившейся системой урочной и внеурочной деятельности по предмету; с программой, перспективным и текущим (поурочным) планированием; организацией УМБ кабинетов и мастерских по технологии;

- оказывает консультативно-методическую помощь студентам по вопросам планирования содержания учебного процесса по предмету, согласовывает перспективно-тематический план по предмету «Физическая культура» на период педагогической практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра физической культуры и спорта

Дневник
студента-практиканта

для направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»)

фамилия, имя, отчество

Курган 2022