

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет» (КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора
/ Н.В. Дубив/
«05» сентября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**«НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
49.04.01 – Физическая культура

Направленность (профиль): Профессиональное образование в сфере
физической культуры

Формы обучения: заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратура 49.04.01 Физическая культура, направленность Профессиональное образование в сфере физической культуры, утвержденным 29.08.2019.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» 30 октября 2019 года, протокол №2.

Рабочую программу составил
канд. биол. наук



О.Н. Ловыгина

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Физическая культура и спорт»
канд. биол. наук, доцент



Д.А. Корюкин

Руководитель ООП
магистратуры
докт. биол. наук, профессор



А.В. Речкалов

Специалист по
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Синецын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Семестр
	3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	8
Лекции	4
Практические занятия	4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	136
Подготовка контрольной работы	18
Подготовка к экзамену	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	91
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Нормативно-правовые аспекты профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта» относится к блоку Б1, часть формируемая участниками образовательных отношений. Данная дисциплина занимает важное место в процессе профессиональной подготовки специалиста, так как предполагает овладение магистрантами компетенций, регулирующих профессиональное поведение специалистов в сфере физической культуры и спорта.

В рамках курса рассматриваются основные научно-теоретические положения, способствующие формированию у магистрантов комплексного понимания сущности и закономерностей основ законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, варианты правовых и этических норм, а так же умение составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

Освоение данной дисциплины помогает изучению таких дисциплин, как «экономика профессионального спорта и массовой физической культуры», «современные проблемы наук в физической культуре и спорте», «социально-психологические и педагогические аспекты управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта».

Требования к входным знаниям и компетенциям магистрантов:

- знать сущность, цели, задачи, структуру, функции, принципы и методологические основы ФК;
- иметь представление об основных законодательных и иных нормативно-правовых актах, относящиеся к сфере физической культуры.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является освоение магистрантами нормативно-правовых основ деятельности специалиста по культуре и спорту.

Задачами дисциплины являются:

- научить разрабатывать содержание методических материалов для повышения эффективности образовательной деятельности тренеров-преподавателей, учителей, инструкторов-методистов по физической культуре и спорту;
- организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений;
- находить компромисс между различными требованиями участников междисциплинарной команды специалистов, как при краткосрочном, так и долгосрочном планировании, определять оптимальное решение;
- научить разрабатывать содержание учебной документации по реализации задач развивающего обучения, анализировать успешность этого процесса;
- знание основных положений нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта;
- знакомство магистрантов с основами законодательства о труде, методах организации, оплаты, нормирования;
- научить применять полученные правовые знания в области ФК в практической деятельности, анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- организацию физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасность проведения спортивных мероприятий (ПК-3).

Уметь:

- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-3).

Владеть:

- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план заочная форма обучения

Шифр раздела темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
		Лекции	Практические занятия
1	Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях.	2	
2	Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.	2	
3	Социально-правовой статус спортсмена, тренера, преподавателя ФК.		2
4	Правовое регулирование отдельных аспектов физкультурно-спортивной деятельности.		2
	Всего	4	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях.

Международное спортивное право нерегионального характера (Международная хартия физического воспитания и спорта, Олимпийская хартия и др.). Международное спортивное право регионального характера (Спортивная хартия Европы и др.). Законы (пакеты законов) о физической культуре и спорте различных стран мира: общая характеристика.

Международный спортивный арбитраж. Уставы международных федераций по видам спорта: общая характеристика структуры и содержания. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность специализированных международных спортивных организаций (Международный паралимпийский комитет и т.п.).

Тема 2. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте

Конституция Российской Федерации, кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (2007) как правовой регулятор современных отношений в сфере физической культуры и спорта. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте.

Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.

Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта.

Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.

Ведомственные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте: общая характеристика.

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 3. Социально-правовой статус спортсмена, тренера, преподавателя ФК.

Спортсмен-любитель. Права и обязанности спортсмена-профессионала. Работники физкультурно-спортивных организаций. Профессиональная педагогическая деятельность в области ФК и С. Повышение квалификации работников. Льгота по пенсионному обеспечению. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Договора по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта (спонсорский договор, договор купли-продажи, договор аренды, договор проката и т.д.). Особенности заключения трудовых договоров (контрактов) в сфере физической культуры и спорта.

Различные аспекты деятельности спортсменов (Антидопинговый кодекс МОК, Конвенция против применения допинга. Кодекс спортивной этики «Справедливая игра - путь к победе» и др.) и зрителей (Европейская конвенция о насилии и недостойном поведении зрителей на спортивных мероприятиях и др.) и т.д.

Тема 4. Правовое регулирование отдельных аспектов физкультурно-спортивной деятельности.

Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц в Российской Федерации. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Нормативно-правовые особенности создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах. Учредительные документы коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Нормативно-правовые основы и направления лицензионной деятельности федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций и работников физической культуры и спорта. Международные нормативно-правовые акты, регламентирующие отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта. Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта. Роль закона «Об образовании» в развитии физической культуры и спорта. Единая Всероссийская спортивная классификация. Правила спортивных соревнований. Положение о соревновании. Календарный план спортивно-массовых мероприятий. Правовое регулирование деятельности государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

4.4. Контрольная работа

Контрольная работа в системе физкультурно-педагогического образования является одной из форм проверки знаний студентов. Контрольная работа курса «Нормативно-правовые аспекты профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта» является важной частью учебного процесса студента заочной формы обучения. При изучении данной дисциплины выполняется этот вид самостоятельной творческой деятельности, направленной на дальнейшее совершенствование профессиональных умений педагога физической культуры в процессе обучения двигательным действиям и приобретение умений и навыков научно-методической деятельности. Студенту, в процессе своей работы, необходимо проявить навыки по сбору, систематизации и анализу выбранного им материала и, как итог, правильному ее оформлению. Контрольная работа должна быть соответствующе оформлена, должна отражать существенные ключевые моменты темы. Она должна иметь такие разделы как: содержание или план работы, основной текст (каждый пункт содержания с новой страницы), список, используемой литературы.

Рекомендуемый объем контрольной работы – 10 – 15 страниц печатного текста. Формат текста – Word for Windows, шрифт – Times New Roman, размер

шрифта (кегель) – 14, абзац – 1,25, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 2,5 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2 см.

Студент получает оценку «зачтено», если в контрольной работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты достаточно полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена. Возможны 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении.

Контрольная работа оценивается «незачтено», если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении, а также в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям.

Темы (варианты) контрольных работ

Вариант 1.

1. Олимпийская хартия как нормативно-правовая основа деятельности Международного олимпийского комитета.
2. Положение о спортивном соревновании как специфический нормативно-правовой акт в сфере спорта (с учетом вида спорта специализации).

Вариант 2.

1. Устав (регламент) как нормативно-правовая основа деятельности международной (российской) спортивной федерации (с учетом вида спорта специализации).
2. Нормативно-правовые основы социальной защищенности спортсменов.

Вариант 3.

1. Конституционные нормы, регулирующие развитие физической культуры и спорта в различных странах мира.
2. Спортивные конфликты в юридической сфере и вне юридической сферы (характеристика конкретных прецедентов и коллизий).

Вариант 4.

1. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в Российской Федерации и в субъекте Российской Федерации.
2. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивной организации как юридического лица.

Вариант 5.

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: организация деятельности в области физической культуры и спорта.
2. Особенности трудового договора (контракта) в сфере физической культуры и спорта.

Вариант 6.

1. Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой и некоммерческой физкультурно-спортивной организации.
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: физическая культура и спорт в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан.

Вариант 7.

1. Система законодательства Российской Федерации об образовании.
2. Основные права потребителей спортивных товаров и их нормативно-правовая защита.

Вариант 8.

1. Устав и учредительный договор как важнейшие нормативно-правовые документы организации деятельности физкультурно-спортивной организации (на конкретном примере).
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: спортивная подготовка и спорт высших достижений.

Вариант 9.

1. Основные органы управления в сфере физической культуры и спорта (государственные и негосударственные).
2. Правила спортивных соревнований как специфический нормативно-правовой акт в сфере спорта (с учетом вида спорта специализации).

Вариант 10.

1. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте.
2. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров в сфере физической культуры и спорта.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, эссе) преподавателю. При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

При подготовке к практической работе обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому семинарскому и практическому занятию. Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач. Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) работу с тестовыми заданиями;
- д) подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;
- е) подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы студентов должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе. Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы; выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, выполнение графических работ, проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др. На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к экзамену и выполнению контрольной работы.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	83
Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях.	23
Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.	20
Социально-правовой статус спортсмена, тренера, преподавателя ФК.	20
Правовое регулирование отдельных аспектов физкультурно-спортивной деятельности.	20
Подготовка к практическим занятиям	8 (2 часа на занятие)
Выполнение контрольных работ	18
Подготовка к экзамену	27
Всего:	136

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Банк вопросов к экзамену.
2. Контрольная работа.

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов. Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы билета. Время, отводимое студенту на экзаменационный билет, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.3. Примеры оценочных средств

*Вопросы к экзамену по дисциплине
«Нормативно-правовые аспекты профессиональной деятельности в сфере
физической культуры и спорта»*

1. Международное спортивное право нерегионального характера (Международная хартия физического воспитания и спорта и др.). Международное спортивное право регионального характера (Спортивная хартия Европы и др.).
2. Олимпийская хартия как кодекс организации и функционирования олимпийского движения.
3. Основные нормы и правила регулирования деятельности Международного олимпийского комитета.
4. Основные нормы и правила регулирования деятельности международных федераций по видам спорта.
5. Основные нормы и правила регулирования деятельности национальных олимпийских комитетов.
6. Нормативно-правовое регулирование деятельности международного спортивного арбитража.
7. Конституция Российской Федерации, кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта.
8. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (2007).

9. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.
10. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.
11. Общее законодательство субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте как предмете совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
12. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте.
13. Местные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте.
14. Конституция Российской Федерации, кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития системы образования Российской Федерации.
15. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ как правовой регулятор современных отношений в сфере образования.
 1. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.
 2. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
 3. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц в Российской Федерации.
 4. Учредительные документы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
 5. Нормативно-правовые основы и направления лицензионной деятельности федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта.
 6. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций и работников физической культуры и спорта.
 7. Нормативно-правовые основы сертификации спортивных товаров.
 8. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований (правила спортивных соревнований, положения о спортивных соревнованиях и т.п.).
 9. Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (Единая всероссийская-спортивная классификация), ведомственных почетных званий (Заслуженный мастер спорта России, Заслуженный тренер России и др.).
 10. Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров.
 11. Договора по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта (спонсорский договор, договор купли-продажи, договор аренды, договор проката и т.д.): общая характеристика.

12. Особенности заключения трудовых договоров (контрактов) в сфере физической культуры и спорта. Структура и содержание контракта спортсмена.
13. Права потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг на приобретение товаров (услуг), на получение информации о товарах (услугах) и об их изготовителях, на просвещение, на безопасность товаров (услуг) и т.д.
14. Государственная и общественная защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.
15. Правила продажи отдельных видов товаров физкультурно-спортивного назначения. Правила предоставления отдельных видов физкультурно-спортивных услуг.

6.4. Бальная оценка ответа студента на промежуточной аттестации

Полнота ответа на вопросы билета	Оценка по 30-бальной шкале (Rпром)
Получены полные ответы на все вопросы билета	25 - 30
Получены достаточно полные ответы на все вопросы билета	18 - 24
Получены неполные ответы на все или часть вопросов билета	11 - 17
Получены фрагменты ответов на вопросы билета или вопросы не раскрыты	0

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Алексеев С.В. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации / СВ. Алексеев, С.Н. Петренко. -М. Всероссийский НИИ физической культуры и спорта, 2000.
2. Алексеев С.В. Спортивное прав России. Правовые основы физической культуры и спорта. / Под. ред. П.В.Крашенинникова. – М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2005.
3. Богданова СВ. Правовые основы физической культуры и спорта /СВ.Богданова, СВ. Чабан: Учебное пособие. - Великие Луки: ВЛГИФК, 2001.-272с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Бриллиантова А.М., Кузин В.В., Кутепов М.Е. Международный спортивный арбитраж. - М.: СпортАкадемПресс, 2002.
2. Глашев А.А., Минаев М.Ю. Спортивное право: учеб. для вузов. – М., Лигалорбис, 2002.

3. Зуев В.Н. Нормативно-правовое регулирование в сфере отечественной физической культуры и спорта. Санкт-Петербург, ООО Издательство «Петрополис», 2001 г. – 484 с.
4. Кайгородова А.С. Словарь терминов по спортивному праву – М., Советский спорт, 2005.
5. Кузин В. В. Спонсорство в спорте / В.В. Кузин, М.Е. Кутепов. — М.: РГАФК.: Школа спортивного бизнеса, 1994. - С. 97-110.
6. Кузин В.В., Кутепов М.Е., Холодняк Д.Г. Спортивный арбитраж. - М.:ФОН, 1996.
7. Логинов, Зуев: Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта. – Советский спорт:, 2008. -196с.
8. Национальное законодательство о физической культуре и спорте: Хрестоматия: В 2-х томах. - Том 1: Законодательные акты о физической культуре и спорте / Авторы-составители В.В. Кузин, М.Е. Кутепов. М.: СпортАкадемПресс, 2002.
9. Национальное законодательство о физической культуре и спорте: Хрестоматия: В 2-х томах. - Том 2: Подзаконные акты о физической культуре и спорте / Авторы-составители В.В. Кузин, М.Е. Кутепов. - М.: СпортАкадемПресс, 2003.
10. Нормативное правовое обеспечение сферы физической культуры и спорта: реализация стратегии реформирования отрасли на рубеже веков: Документы и материалы (1999-2002 годы) / Автор-составитель П.А. Рожков. - М.: Советский спорт, 2002.
11. Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета. - М.: Советский спорт, 1996.
12. Сборник нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спортивных школ (ДЮКФП, ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, УОР). - М.: Российская ассоциация физической культуры и спорта для всех, 2009.
13. Сейранов С. Г. Контрактирование в спорте: Учебно-метод. пособие, М.:РГАФК, 1993.-34 с.
14. Федеральный закон № 329 от 30.03.2008 г. «О физической культуре и спорте в РФ».
15. Уваров В.Н. Правовые основы спорта: лекция для слушателей ВШТ, факульт. усоверш., для студентов ГЦОЛИФК. - М.: ГЦОЛИФК, 1992.- С.21-25.

7.3. Периодическая литература

1. Журнал «Теория и практика физической культуры».
2. Журнал «Физкультура в школе».
3. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка».
4. Журнал «Физическое воспитание студентов».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Сениченко С.А., Корюкин Д.А. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта. Методические рекомендации для студентов и преподавателей специальности 032101 «Физическая культура и спорт». Курган, 2005.-27с.
2. Сениченко С.А. Производственная практика в спортивных клубах, спортивных комитетах и физкультурно-спортивных обществах. Методические рекомендации для студентов и преподавателей специальности 032101 «Физическая культура и спорт». Курган, 2007.-27с.
3. Сениченко С.А., Корюкин Д.А. Профессионально-ориентированная практика в спортивной школе. Методические рекомендации для студентов и преподавателей специальности 022300 «Физическая культура и спорт». Курган, 2004.-27с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Высшее образование в России: Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ. <http://www.vovr.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
3. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - <http://teoriya.ru>
4. Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - <http://www.consultant.ru>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедиа оборудование: Проектор, экран, ноутбук. Компьютеры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
49.04.01 – Физическая культура
Направленность (профиль): Профессиональное образование в сфере
физической культуры

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов).

Семестр: 3 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение магистрантами нормативно-правовых основ деятельности специалиста по культуре и спорту.

Задачами дисциплины являются:

- научить разрабатывать содержание методических материалов для повышения эффективности образовательной деятельности тренеров-преподавателей, учителей, инструкторов-методистов по физической культуре и спорту;
- организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений;
- находить компромисс между различными требованиями участников междисциплинарной команды специалистов, как при краткосрочном, так и долгосрочном планировании, определять оптимальное решение;
- научить разрабатывать содержание учебной документации по реализации задач развивающего обучения, анализировать успешность этого процесса;
- знание основных положений нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта;
- знакомство магистрантов с основами законодательства о труде, методах организации, оплаты, нормирования;
- научить применять полученные правовые знания в области ФК в практической деятельности, анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.