

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Зарубежная филология, лингвистика  
и преподавание иностранных языков»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/Г.Р.Змызгова/

«31» августа 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

## **ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (второй иностранный язык)**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**45.03.02 – Лингвистика**

Направленность (профиль):

**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур**

Форма обучения: очная

Курган 2022



Рабочая программа дисциплины «Практикум по культуре письменного общения (второй иностранный язык)» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур), утвержденным:

- для очной формы обучения 30 августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков» 30 августа 2022 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил:

доцент, канд. пед. наук  
старший преподаватель



Казенас О.А.  
Федорова И.Н.

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Зарубежная филология, лингвистика  
и преподавание иностранных языков»  
канд. пед. наук, доцент



Казенас О.А.

Специалист по  
учебно-методической работе



Тарасова И.В.

Начальник управления  
образовательной деятельности



Григоренко И.В.



## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр		
		4		
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		
<b>в том числе:</b>				
Лекции	-	-		
Практические занятия	32	32		
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>76</b>	<b>76</b>		
<b>в том числе:</b>				
Подготовка к зачету			18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)			58	58
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет	Зачет		
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по культуре письменного общения (второй иностранный язык)» относится к блоку Б1, к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

Изучение данной дисциплины строится на междисциплинарной интегративной основе с учетом знаний, полученных в результате освоения смежных дисциплин: практики устной и письменной речи на основном иностранном языке, практической грамматики основного иностранного языка и др. Обучение культуре речевого общения направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Целью** освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» является повышение исходного уровня владения культурой речи, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» являются:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.



**Компетенции**, формируемые в результате освоения дисциплины:

-способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах; владеет этикетными формулами в устной и письменной формах общения в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные этикетные формулы в письменной и устной формах общения на изучаемом иностранном языке; основные грамматические структуры литературного и разговорного английского языка и лексический минимум, необходимый для построения высказываний в различных коммуникативных ситуациях (для ПК-6).

**Уметь:** использовать иностранный язык в межличностном общении (для ПК-6).

**Владеть:** нормами устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке; устной и письменной коммуникацией на английском языке в виде диалога и коммуникативного намерения, владеть навыками построения монологических и диалогических высказываний в рамках указанных ситуаций общения (для ПК-6).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	P1	Повседневное общение	-	14
	Рубежный контроль № 1			2
Рубеж 2	P2	Общение в сфере профессиональной коммуникации	-	14
	Рубежный контроль № 2			2
<b>Итого:</b>			-	<b>32</b>

### 4.2. Содержание практических занятий

№ раздела, темы	Наименование раздела	Наименование и содержание практического занятия	Трудоемкость, часы
P1	Повседневное общение	<b>Знакомство</b> Приветствия, прощания, обращение к людям. Темы разговора при первом знакомстве.	2
		<b>Просьба и благодарность</b> Просьба, выражение благодарности, извинение	2
		<b>Как вести себя в гостях</b>	2



		Правила поведения в гостях, приглашения, поздравления	
		<b>Поведение в общественных местах</b> Правила этикета в ресторане, на спортивных соревнованиях, на улице, в транспорте	2
		<b>Покупки, развлечения</b> Правила поведения в театре, в магазине	4
		<b>Речевые клише отказа</b>	2
		<b>Рубежный контроль № 1</b>	2
<b>P2</b>	Общение в сфере профессиональной коммуникации	Собеседование о приеме на работу. Самопрезентация	4
		Деловая поездка зарубеж: Путешествие самолетом, поездом	2
		Резервирование гостиницы. В гостинице	2
		Телефонные звонки	2
		Деловые переговоры, совещания, диспуты	2
		Комментарий графических данных	2
		<b>Рубежный контроль № 2</b>	2
		<b>Итого:</b>	<b>32</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» изучается студентами в течение одного семестра. Включает практические занятия в сочетании с самостоятельной работой студентов.

На практических занятиях происходит объяснение теоретических аспектов материала и отработка, закрепление и проверка языковых и речевых навыков. Для качественного освоения материала практических занятий рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель во время объяснения материала, и самостоятельно прорабатывать его, выполняя обязательные домашние задания. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия.

С целью более успешного усвоения содержания дисциплины, предусмотрены активные формы занятий, использование приемов визуализации и интеракции (просмотр видеофильмов, фотографий, презентаций и обсуждение их в малых группах/парах).

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, рубежным контролям, подготовку к зачету. Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:



### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>26</b>
1. Политкорректность в странах второго изучаемого языка	8
2. Национальные привычки и образ жизни в странах второго изучаемого языка	9
3. Особенности невербального общения в странах второго изучаемого языка	9
<b>Подготовка к практическим занятиям (2ч. на одно ПЗ)</b>	<b>28</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (2ч. на один рубежный контроль)</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>76</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Примерные задания к рубежным контролям.
3. Примерные задания к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов (4 семестр)					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение аудиторных занятий	Работа на ПЗ	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 42	До 5	До 7	До 30
		Примечания:	По 1 балла за занятие (16 ПЗ)	По 3 балла за занятие (14 ПЗ)	На 8-м ПЗ	На 16-м ПЗ	



2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<b>60 и менее баллов – не зачтено; 61 и более баллов - зачтено</b>
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и выполнить все домашние задания. Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать 61 балл, посетить все практические занятия и выполнить домашние задания.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы активную, систематическую работу на занятиях, за участие в учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение заданий пропущенного практического занятия (при невозможности дополнительного проведения практического занятия преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного занятия самостоятельно) – до 8 баллов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Оценка успеваемости студентов в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий. Оценивается посещаемость практических занятий, выполнение домашних заданий, работа на практических занятиях. Рубежные контроли проводятся в форме письменной самостоятельной работы. Преподаватель оценивает в баллах результаты работы каждого студента по степени полноты и правильности выполнения работы и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель знакомит студентов с форматом контроля и дает рекомендации по подготовке к нему. На выполнение заданий рубежного контроля обучающемуся отводится время не менее 60 минут.

Ответ на зачете представляет собой монологическое высказывание по предложенной речевой ситуации. Количество баллов за ответ соответствует полноте раскрытия темы и правильности использования студентом языковых средств для построения высказываний на изучаемом иностранном языке в рамках заданной коммуникативной ситуации (максимальное количество баллов -30). Время, отводимое студенту на зачет, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего и рубежного контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.



#### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

*Примерные задания для рубежных контролей*

##### Рубежный контроль №1

##### Французский язык

###### Прслушайте и ответьте на вопросы:

Messagerie : Bonjour. C'est la messagerie du nouveau cyber-club Deux clics. Nous serions très reconnaissants si vous preniez part à notre sondage et répondiez à 5 questions. Nous aimerions savoir ce que les gens pensent d'Internet. Le sondage est anonyme, vous ne devez pas vous présenter. Alors, on commence. Pour quels buts utilisez-vous Internet?

Réponse: \_\_\_\_\_

Messagerie : Combien de temps passez-vous à surfer sur Internet chaque jour?

Réponse : \_\_\_\_\_

Messagerie : Aujourd'hui il existe beaucoup de cours gratuits en ligne. Quel(s) cours en ligne aimeriez-vous suivre?

Réponse : \_\_\_\_\_

Messagerie : Comment Internet peut-il inciter les gens à apprendre des langues étrangères?

Réponse : \_\_\_\_\_

Messagerie : Selon vous, est-ce que toute l'information mise sur Internet est juste? Argumentez votre réponse s'il vous plaît.

Réponse : \_\_\_\_\_

Messagerie : Qu'est-ce que vous pourriez recommander aux jeunes qui commencent à devenir des accros d'Internet?

Réponse : \_\_\_\_\_

Messagerie : C'est tout. Le sondage est terminé. Merci pour votre collaboration.

###### Составьте в паре диалог по одной из изученных тем:

- в продуктовом магазине
- в магазине одежды
- в кассе кинотеатра
- в ресторане / кафе

##### Немецкий язык

###### Прслушайте и ответьте на вопросы:

Anrufbeantworter: Guten Tag! Sie haben eine Nachricht vom Anrufbeantworter des Ausbildungszentrums „Das ganze Leben lang lernen“ bekommen. Wir bitten Sie an unserer Umfrage teilzunehmen. Wir möchten gern die Meinung der Jugendlichen über die Prüfungen erfahren. Antworten Sie bitte auf sechs Fragen. Die Umfrage ist anonym. Sie brauchen nicht, Ihren Namen zu nennen. Wollen wir beginnen!

Anrufbeantworter: Welche Prüfungen legen Sie in diesem Schuljahr ab?

Antwort: \_\_\_\_\_

Anrufbeantworter: Wie fühlen Sie sich vor der Prüfung?

Antwort: \_\_\_\_\_

Anrufbeantworter: Welche Prüfungen fallen Ihnen leichter - schriftliche oder mündliche?

Antwort: \_\_\_\_\_

Anrufbeantworter: Wie bereiten Sie sich auf die Prüfung in der deutschen Sprache vor?

Antwort: \_\_\_\_\_

Anrufbeantworter: Wie meinen Sie, sind die Prüfungen nötig? Begründen Sie Ihre Meinung.

Antwort: \_\_\_\_\_

Anrufbeantworter: Was können Sie dem Schüler / der Schülerin raten, der / die in der Prüfung durchgefallen ist?



Antwort: \_\_\_\_\_

Anrufbeantworter: Die Umfrage ist zu Ende. Vielen Dank für Ihre Teilnahme.

**Составьте в паре диалог по одной из изученных тем:**

- в продуктовом магазине
- в магазине одежды
- в кассе кинотеатра
- в ресторане / кафе

### Рубежный контроль №2

1. Представьте себя.
2. Составьте диалог: вы пришли на собеседование.
3. Составьте диалог: вы заказываете номер в гостинице.

### Примерный список тем на зачет

1. Выскажите свое мнение по предложенной речевой ситуации, затем обсудите его со своим собеседником.

#### Французский язык

Le travail à distance devient très répandu et beaucoup de gens voudraient travailler à la maison  
Les séries-télé fascinent un très grand nombre de personnes de tous les âges  
Les jeunes préfèrent la communication sur Internet aux contacts personnels  
Les études supérieures sont indispensables pour progresser dans la vie professionnelle  
On peut apprendre les langues étrangères eux-mêmes

#### Немецкий язык

Arbeit ist am wichtigsten im Leben  
Man kann jede Sprache selbständig lernen  
Echte Freunde findet man im Internet nicht  
Jeder kann Lehrer werden  
Man sollte die Bücher lesen, die einem sich entspannen helfen

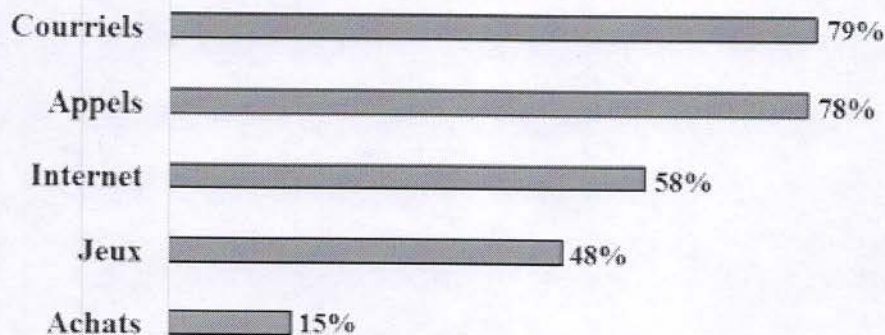
2. Прокомментируйте график.

#### Французский язык

Vous êtes en train de préparer un projet pour savoir comment les gens utilisent leurs smartphones en Zetlande. Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage (voir le graphique ci-dessous).

Commentez les données du graphique et donnez votre avis sur le sujet du projet.

L'utilisation des smartphones





Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2–3 informations du graphique;
- comparez 1–2 informations les plus importantes;
- dégagez un problème lié à l'utilisation des smartphones et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant votre avis sur le rôle que jouent les smartphones dans la vie des gens

### Немецкий язык

Stellen Sie sich vor, dass Sie an einem Projekt zum Thema „Welche Bücher bei den Jugendlichen in Zetland populär sind“ arbeiten. Sie haben einige Informationen, und zwar Ergebnisse einer Umfrage, zu diesem Thema gefunden (Sehen Sie die Tabelle unten).

Kommentieren Sie diese Ergebnisse und nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes.

Buchgenre	Zahl der Leser (%)
Abenteuer	55,4
Kriminal-/Kriegs-/ Spionageromane	55,3
Bücher über Sport	49,2
Bücher über Tiere	27,2
Romantik	17,6

Halten Sie sich an den folgenden Plan:

- führen Sie ins Thema Ihres Projektes ein;
- bestimmen Sie 2–3 Punkte und berichten Sie darüber;
- vergleichen Sie 1–2 Punkte, die Sie als angemessen finden;
- schildern Sie ein Problem, das mit Bücherlesen verbunden ist, und schlagen Sie eine mögliche Lösung für dieses Problem vor;
- machen Sie eine Zusammenfassung und nehmen Sie Stellung zum Thema: Bücherlesen im Leben der Jugendlichen.

### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

- 1 Аверина А. В. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Аверина, И. А. Шипова. - Москва : МПГУ, 2014. - 144 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
- 2 Скорик Л. Г. Французский язык [Электронный ресурс]: практикум по развитию навыков устной речи : учебное пособие / Л. Г. Скорик. - Москва : МПГУ, 2017. - 296 с. Доступ из ЭБС «znanium.com»
- 3 Тюрина О. В. Французский язык в профессиональной деятельности : для обучающихся по направлению подготовки «Филология» : в 2 ч. Ч 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Тюрина, Л. В. Дудникова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 130 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

### 7.2. Дополнительная учебная литература

- 1 Филиппова, А. В. Немецкий язык. Aspekte 1 : учебное пособие по развитию культуры речевого общения на уровне B1+ / А. В. Филиппова, Д. А. Беляков. - Москва : ИД МИ-



- СиС, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5-87623-888-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229385>
2. Березовская, Т. Е. Французский язык. Сборник текстов для устного и письменного реферирования по теме «Гастрономическая Франция». Уровень В1-В2 : учебное пособие / Т. Е. Березовская. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-85006-231-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1386991>

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Юркевич Л. Н. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык». Кафедра «Романо-германская филология». Утверждены на заседании кафедры «05» октября 2016 г., протокол №2. Курган, 2016

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <https://context.reverso.net> – поисковая система для перевода в контексте

## **10. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

## **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации. Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран), доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).



Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Практикум по культуре речевого общения  
(второй иностранный язык)**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**45.03.02 – Лингвистика**

Направленность (профиль):

**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Устная речь по различной тематике бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной, профессиональной сфер общения. Различные виды чтения текстов. Перевод, аннотирование и реферирование текстов гуманитарной направленности, в том числе по специальности.