## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**УТВЕРЖДАЮ** 

Врио ректора, первый проректор

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Курганский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 9 от 30.06.2023

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

37.04.01

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность

Педагогическая психология

(профиль):

Кафедра: Психология

Институт: Педагогики, психологии и физической культуры

Квалификация: магистр Год начала подготовки (по учебному плану) 2023 Форма обучения: Очно-заочная Образовательный стандарт (ФГОС) № 841 от 29.07.2020 Срок получения образования: 2 з 6 м

рок получения образования. 2 г. 6 м.		
Код         Области           01         ОбРАЗОВАНИЕ И НАУКА	профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельно	cmu
ипы задач профессиональной деятельности	СОГЛАСОВАНО	
аучно-исследовательский едагогический		Z.
	Первый проректор	/ Т.Р. Змызгова/
	Начальник УОД	/ И.В. Григоренко/
	Директор <u>//</u>	/ Н.Ф. Усынина/
	Зав. кафедрой	/ М.В. Чумаков/

## Календарный учебный график

Mec		Сент	тябрь	•	5	О	ктяб	рь	2		Ноя	брь			Дека	абрь		4	5	Январ	ЭЬ	1	4	евра	ЛЬ	1		Ma	рт		5	Aı	прель		3		Ма	й			Ию	ОНЬ		5		Июлі	>	2		Авг	густ	
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 -	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 -	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 -	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 -	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 -	6 - 12	13 - 19	20 - 26	- /7	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 -	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -:	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34 3	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		*		Э	Э	Э	К	y	y	y	y	y	y	y	y	y	у у	y		* <sup>y</sup>	y	١		Э	Э	Э	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К
Ш	У	У	y	У	y	у	У	y	у	y	y	y	y	y	y	У	y	*	Э	Э	Э	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	п	П		*	П		1 г	1	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
Ш	H	Н	Н	Н	Н	Н	Н	H	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	*	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

## Сводные данные

			Курс 1			Курс 2			Курс 3		Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	VIIOIO
y H	Теоретическое обучение и практики	18	15	33	17	19	36	14		14	83
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	1	4	1		1	11
Н	Научно-исслед. работа		2	2							2
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы							6		6	6
К	Каникулы	1	8	9	1	9	10	4		4	23
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1□ (6 дн)	1□ (6 дн)	2□ (12 дн)	1□ (6 дн)	1□ (6 дн)	2□ (12 дн)	1□ (6 дн)		1□ (6 дн)	5□ (30 дн)
Продо	олжительность обучения	60	лее 39 не	ед.	бо	лее 39 не	:Д.		енее 12 н более 39 н		
Итого	)	23	29	52	22	30	52	26		26	130

		Форма контрол	я	3.e.		Итого ака	ад.часов		Семестр 1	Kypc 1	Семест	rn ?			Cess	естр 3	Курс :		Сенестр 4		Cont	местр 5	Курс 3	Con	честр б		Закрепленная кафедра	
Считать в Индекс	Наименование	Экза Зачет	с кр Экс		эсов Экспер			Конт		СР Конт з.е.	Лек Лаб		ор Конт	30 0			Конт	з.е. Лек		CP	KOHT 3.0 Day Da6		Конт з.е.			СР Кан	Kon Hausenonaus	Компетенции
Блок 1.Дисциплины		MAN OII		5 75	2700	2700 81				27 171 27	112	184 4	87 189	15 6	54	64 331	nons			99			36			non		
Обязательная часть			3	14 34	1224	1224 32	24 666	234 15	62 88	82 108 15				4 1			18											
+ 51.0.01	Методологические проблемы психологии Планирование теоретического и эмпирического	1		4 4						81 27			_														29 Поихология	ONK-1
+ 61.0.02	Отпасли помологии, психологические практики и	1			36 144		6 81			81 27			_														29 Поккология	ОПК-4
+ <b>61.0.03</b>	психопосические спужбы	1			36 108		6 54	18 3	18 18																		29 Психология	УК-6; ОПК-7; ОПК-9
+ 61.0.04	Актуальные проблемы теории и практики современной поихологии	2		3 3	36 108	108 28	8 53	27		3	14	14 5	53 27														29 Покология	OTK-8; OTK-10
+ 61.0.05	Научные шкопы и теории в современной психологии	2		3 3	36 108	108 42	2 48	18		3	14	28 4	48 18														29 Психология	ONK-2; ONK-S
+ 61.0.06	Информационные и коммуникативные технологии в деятельности поихолога	2		3 3	36 108	108 28	8 62	18		3	14	14 6	62 18														29 Поккология	УК-3; УК-4; ОПК-6
+ 61.0.07	Философия и методология науки	1		2 2	36 72	72 24	4 30	18 2	8 16	30 18																	32 Социология, социальная ра	
+ 51.0.08	Деловой иностранный язык	2		3 3	36 108	108 16	6 65	27		2		16 6	45 27														Зарубежная филология, ли	гвистика и
		2										10 0													4		преподавание иностраннью	936/08
+ 61.0.09	Качественные и количественные методы исследований в психологии	2			36 108		_	18		3	14	14 6	62 18														29 Похология	ONK-3
+ Б1.О.10	Компьютерные технологии в науке и образовании	1			36 72		8 36	18 2	18	36 18																	36 Програминое обеспечение автоматизированных систе	ук-2
+ 61.0.11	Статистические методы в психологии	3			36 144									4		16 94									4		29 Похология	ONK-3
насть, формируемая + Б1.В.01	я участниками образовательных отношений Психология личности и деятельности педагога			3 3	1476 36 108	1476 48 108 43	2 39		54 54	15 63 12		98 19	97 81 39 27	11 4	48	48 237	63	6 36	36	99	45 6 28	28 124	36		+	-	29 Поихология	ПК - 2
+ B1.B.01 + B1.B.02	Психология личности и деятельности педагога Технологии психологического сопровождения	4	-		36 108		2 85	27	+	3		40 3	J, 21	4	14	16 85	27	-	_	-	-				++	+	29 Поихология 29 Поихология	ΠK - 2 ΠK-1- ΠK-4
	личности в педагосическом процессе Динамика развития и формирования личности в	.5	+ + +				_					-		4	10	16 85	21		-	-	-	+			+			
+ 61.8.03 + 61.8.04	онтогенете	1	1 :		36 72 36 144		6 18	18 2	18 18	18 18	_	_	_	4	16	1,	10		_		$\rightarrow$				1	_	29 Поихология 29 Поихология	NK - 2; NK-6 NK - 2; NK-3
+ 61.B.04 + 61.B.05	Социальная педагогическая психология Теория и практика педагогического общения	3 2	3 4		36 144 36 108		2 48		-	3	14	28 4	48 18	4	10	16 94	18	$\rightarrow$		-		+ +			+	-	29 Поихология 29 Поихология	NK - 2; NK-3 VK-5
+ 51.8.06	Психологическая фасилитация работы школьного	4			36 108		6 45	27										3 18	18	45	27				1 1		29 Поккология	NK - 2
+ 61.8.07	учителя Психология семьи и семейного воспитания	1	1 :	2 2	36 72		6 9	27 2	18 18	9 27																+	29 Поихология	УК-6
+ 51.8.08	Методология психологического сопровождения	-		3 3	36 108	108 28	8 62	18		2	14	14 4	42 10														29 Поккология	ПК - 2
	формирования осознанного родительства	2										.,																
+ 61.8.09	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	2		3 3	36 108		2 48			3	14	28 4	48 18														29 Похология	ΠK - 2; ΠK-5
+ 61.8.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	4		3 3	108		6 54											3 18	18		18							пк-3
+ Б1.В.ДВ.01.0	1 Психолого-педагогическая квалиметрия	4			36 108		6 54			-			_					3 18		54							29 Поихология	fik-3
	2 Метод моделирования в психолого-педагогическом иглеповянии	4			36 108		6 54											3 18	18	54	18						29 Поихология	NK-3
+ Б1.В.ДВ.02	A	5		3 3	108																3 14		18					NK-1
	1 Развитие ценностной сферы личности	5	- 2	3 3	36 108		8 62	18				-	-				_				3 14	14 62	18		+-+	_	29 Поихология	NK-1
. Б1.В.ДВ.02.0	Диагностика, профилактика и коррекция социально педагогической запущенности детей и подростков	5	3	3 3	36 108	108 28	8 62	18													3 14	14 62	18				29 Поихология	NK-1
+ Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	1		2 2	72	72 36	6 18	18 2	18 18	18 18																		NK-1
+ Б1.В.ДВ.03.0	1 Развитие эмоционально-волевой сферы личности	1		2 2	36 72	72 36	6 18	18 2	18 18	18 18																	29 Поихология	ΠK-1
. 61.8.Д8.03.0	повростнов 2 Психология стресса	1	1	2 2 :	36 72		6 18			18 18																	29 Покология	NK-1
+ 61.В.ДВ.04		3		3 3	108	108 3	2 58	18						3 '	16	16 58	18											NK-1
+ Б1.В.ДВ.04.0	1 Развитие нравственной оферы личности детей и	3	3	3 3	36 108	108 32	2 58	18						3 1	16	16 58	18										29 Поихология	NK-1
. 61.В.ДВ.04.0	полостков 2 Психология отцовства как воспитательной	3		3 3 :	36 108	108 32	2 58	18						3 1	16	16 58	18										29 Поихология	NK-1
+ 61.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	5		3 3	108		8 62	18													3 14	14 62	18		1 1			ПК - 2
+ 61.8.Д8.05.0	1 Религиозность личности в онтогенезе	5			36 108		8 62														3 14		18			+	29 Поихология	NK - 2
. 61.В.ДВ.05.03	2 Формирование психологической готовности ребенка к объевнию в школе.	5	3	3 3	36 108	108 28	8 62	18													3 14	14 62	18				29 Психология	ΠK - 2
лок 2.Практика	·			16 36		1296 20				6				6				12 4			36 12 4	392	36				'	*
+ Б2.0.01	Учебная практика	223		14 24 12 <b>12</b>		864 16 432 1:			+++	6				6			36 6 36	12 4	_	392	36	1			1	_	<del>                                     </del>	ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Учебная практика  Педагогическая практика	223				432 12 324 8			<del>                                     </del>	3				6			36		+	-		+			+	_	29 Поихология	NK-4; NK-5; NK-6 NK-1; NK - 2; NK-3; NK-4; NK-5; NK-6
+ 62.0.01.02(H	Научно-исследовательская работа	2		3 3	36 108	108 4	68	36		3			58 36														29 Поккология	NK-1; NK - 2; NK-3; NK-4; NK-5; NK-6
÷ 52.0.02	Производственная практика	4		12 12	432	432 4	4 392	36										12 4		392								ПК-4; ПК-5; ПК-6
	) Производственная практика в профильных останизациях	4			36 432				$\Box$									12 4		392	36						29 Поихология	NK-1; NK - 2; NK-3; NK-4; NK-5; NK-6
	участниками образовательных отношений Производственная практика			2 12 12 <b>12</b>		432 4 432 4			+++	+		_	_			1	+	$\rightarrow$	_	-	12 4 12 4		36 36		+	_	<del>                                     </del>	DK-4: DK-5: DK-6
52 B 01 01/H	Научно-исследовательская (квалификационная)	5			36 432				+++			-	-	+			+		+		12 4		36		+	+	29 Психология	ΠK-4; ΠK-5; ΠK-6 ΠK-1; ΠK - 2; ΠK-3; ΠK-4; ΠK-5; ΠK-6
	пристика	1 1 5		9 9		324 4			-				_	+	-	1 - 1 -	+ +	$\rightarrow$		-	9 4		9		+	-	Z. HOMOROWS	100 4, 100 ° 2, 110° 3, 110° 3, 110° 3
+ Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита				36 324			9													1 7	311			1 1		29 Flowmanus	VK-1; VK-2; VK-3; VK-4; VK-5; VK-6; ONK-1; ONK-2; ONK-3; ONK-4; ONK-5; ONK
	выпускной квалификационной работы																				9 4	311	y				47 Поккология	ONK-7; ONK-8; ONK-9; ONK-10; NK-1; NK - 2; NK-3; NK-4; NK-5; NK-6
ТД.Факультативны				4 4	144		_	36 2	16	38 18	-		_   _	2 1	_		18	-	$+$ $\Box$		+	+			+		1	
+ ФТД.01	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	3				72 10	_		+					2	10	44	18	$\perp$			$\longrightarrow$				1		60 Частное и публичное правс	
+ ФТД.02	Адаптационная дисциплина	1			36 72		6 38			38 18											-						58 Управление образовательности	УК-6
	Итого з.е./акад часов (без факупътативов)  Недельная нагрузка в периодах обучения (акад час	(hen)	10	20 120	4320	4320 83	34 2775	711 21	116 142 35.5		120 57	184 6	23 261		68 40.8	64 507	7 117	18 40	36 29.9	491	81 27 36 81 41.2	28 827	72			-	+	
	Контактная работа (акад-час/нед)								14.4	63	20		/6			7.8	40		4	_	U. 412	4.3	12			-	1	
	з.е. на курсах (без факультативов)									54							39						27				<u> </u>	

Индекс	Содержание	
K-1	Const.	T
E1.0.07	Силосите съуществения в дил нессили акалить прилиентых ситуации на силове системниго подхода, вырасатывать страте ило деяствия филосифия и негодорогом науми Подготовая в процедуре зациты и зациты выпусной каалифизационной работы	_
Б3.01(Д) ФТД.01	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	
(-2 51.0.10	Способен утравлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Компьютерные технологии в науке и образовании	L
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпуснной квалификационной работы	_
51.0.06	Способем организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Информационные и коммуникальные технологии в деятельности покклюга	_
53.01(Д) :-4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпусной квалификационной даботы  Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(вх), для академического и профессионального	Т
51.0.06	жизымылич <sup>2</sup> стжив  Информационные и коммуникативные технологии в деятельности посколога	L
51.0.08 53.01(Д)	Деловой иностранный язык Подготовка к процедуре зациты и защита выпусний квалификационной работы	
:-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Γ
51.0.08 51.8.05	Деповой иностранный язык Теория и практина податопнеского общения	
53.01(Д) :-6	Подготовка к процедуре защиты и зацита выпуснюй жалификационной работы  Способем определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Т
51.0.03	Отрасли пожелогии, пожелогические практики и пожелогические службы	_
51.B.07 53.01(月)	Покология семы и семейного воститания Подготовка к процедуре защиты и защита выпуснной квалификационной работы	_
ътд.02 ТК-1	Адаптационная дисциплина Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
1.0.01	Методополические проблены поисологии	_
i3.01(Д) lK-2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере	
51.0.05	монфалицияльной вытавлинети, лициациять обочнованные метолы лицион интереверальных и применных полоченым Научные школы и теории в современной полкологии	L,
53.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпусной квалификационной работы  Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения квучных,	Τ.
1K-3 i1.0.09	Способен использовать научно обоснованные подкоры и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, пликовльных и экспектыми чланы. Кочественные и количественые меторы исоторований в покологии	(
1.0.11	Статистические методы а покоспосни	
53.01(Д) ТК-4	Подготовка к процедуре зацилы и зацита выпусний квалификационной работы  Способен проводить оценку псикометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по	
1.0.02	перильтатам пориополической диения диалностики и экспептисы, а также представлять, обратикою связь, по ним Планирование теоретического и экспирического исследования	Г,
i3.01(Д) lK-5	Подготовка к процедуре зациты и зацита выпускиой казлификационной работы  Способен разрабатывать и реализовывать начено обоснованные программы вмещательства профилактического, развивающего, коррекционного или	_
IK-S 61.0.05	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилантического, развивающего, корреждионного или неибшитичношного укольтелев или пенинана вмештелной почитоговыеской пообливы итвельных лин. токти и /или і потявлянный Научные шком и тюрки в содремновной посмотичи	(
3.01(Д)	Подготовка к процедуре зациты и зацита выпуснной квалификационной работы	_
1K-6	Способе разрабатывать и реализоваеты комплексие программа предоставления покологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому поизпологишествии инистиплитоповыми в глотичествии с потомбноствии и иновым клинита. Информационные и клинуникативные технология з деятельнысти головкога	(
i1.0.06 i3.01(Д)	Информационные и коммуникалевные технологии в деятельности посколога Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
1K-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культурны общества и понямения поли политорици в печения с пиженых с мей образтей	0
51.0.03	культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровыя и омежных с ней областей Отрасти псикологии, псикологические практики и поислогические службы	_
53.01(Д) ПK-8	Подготовка к процедуре заципы и заципа выпусной квалифизационной работы  Способен использовать модели и методы супервисии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности псиоолога	
51.0.04	Актуальные проблемы теории и практики современной поихологии	١,
3.01(Д) IK-9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпуснной квалификационной работы Способен выполнять основные функции управления псикологической практикой	
i1.0.03 i3.01(Д)	Отрасли псикологии, покиоволнеские практики и покиологические службы Подготовка к посметиче зашиты и зашита выписоной квалификациинной саботы	
	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к	Т
TK-10	образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здаровья) и при организации инклюзивного образования	0
1.0.04	Актуальные проблемы теории и практики современной покилогоми Подготовка к процедуре защиты и защита жилуснной квалификационной работы	_
53.01(月) (-1	Способен реализовывать психологическую диагностику личности различных категорий детей и подростков	Г
51.B.02 51.B.0B.02.01	Технологии поисопотического сопровождения личности в педагогическом процессе  Развитие ценностной сферм личности	
51.В.ДВ.02.02 51.В.ДВ.03.01	Диагностика, профизытика и корревция социально педагопической запущенности детей и подростиса Развитие эмеционально-волевой сферы личности подростков	
51.В.ДВ.03.02	Пожология стресса	
51.В.ДВ.04.01 51.В.ДВ.04.02	Развитие иравственной сферы личности детей и подростира Повкополия отцраства как воспитательной деятельности	
62.0.01.01(Y)	Педаголическая практика Научио-исследовательская работа	
52.0.01.02(H) 52.0.02.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б2.8.01.01(H) Б3.01(Д)	Научно-исследовательская (изалификационная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
(-2	Способен к коррекционно-развивающей и профилактической работе с различными категориями детей и взрослых	Γ
18.01 18.03	Пожология личности и деятельности педагога Динаниия развития и формирования личности в октогенезе	
1.8.04 11.8.06	Социальная перагопическая покология Покологическая факолитация работы школьного учителя	
1.8.08	Методология псикологического сопровождения формирования осозначного родительства	
i1.B.09 i1.B.ДB.05.01	Препоравание покологии в системе высшего и дополнительного образованиея Религиозность личности в системевас	_
1.В.ДВ.05.02	Формирование поихологической готовности ребенка к обучению в школе	
i2.0.01.01(Y) i2.0.01.02(H)	Педагогическая грактика Научио-исследовательская работа	_
i2.0.02.01(f1) i2.8.01.01(H)	Производственная проитива в профильных организациях Научно-исследовательская (казлификационная) практика	
3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпусниой квалификационной работы	_
:-3 i1.8.04	Способен проводить научные психологические исследования: и представлять их результаты  Социальная педаголическая поклологи	L
1.8.ДВ.01.01	Поиколого-педагогическая кваличестрия	
i1.В.ДВ.01.02 i2.0.01.01(У)	Педагогическая грактика	
i2.0.01.02(H) i2.0.02.01(П)	Научно-исследовательская работа Производственная практика в профильных организациях	Ξ
i2.8.01.01(H)	Научно-исспедовательская (квалификационная) практика	
53.01(Д) (-4	Подготовка к процедуре зациты и защита выпусний квалификационной работы способен к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учётся	Т
1.8.02	говлеменных экспевных и интерактивных меторов объяжився и инвержаниями технологий Технологии поисологического сопровождения личности в перагогическим процессе	_
52.0.01 52.0.01.0109	Учебная практика Педагогическая практика	_
2.0.01.02(H)	Научио-исспедовательская работа	
i2.0.02 i2.0.02.01(II)	Произворственная практика Произворственная практика в профильных организациях	
i2.8.01 i2.8.01.01(H)	Производственная практика Научно-исследовательская (каллификационная) практика	Ξ
i3.01(Д)	Подготовка к процедуре зациты и зацита выпусной квалификационной работы	_
:-5 i1.8.09	способен к участию в совершенствовании и разработке програмен новых учебных курсов по психологическим дисциплинам Препоравание понологии в системе высшего и дополнительного образования	L
i2.0.01 i2.0.01.01(Y)	Учебная практика Педагопическая крактика	
i2.0.01.02(H)	Научно-исспедовательская работа	
i2.0.02 i2.0.02.01(II)	Производственная практика Производственная проитика в профильных организациях	_
52.8.01	Производственная практика	
52.B.01.01(H) 53.01(Д)	Научно-исспедовательская (казлификационная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпусной квалификационной работы	
(-6	способен к диагностике, экспертисе и корреждии психологических свойств и состояний, покоических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этимческой, профессиональной и другим	Γ
51.8.03	споизвольные специона. Динамния развития и формирования личности в онтогонезе	L
52.0.01	Yvetivas ripactivia	
	Педаголиноская практика Начино-исспедовательская работа	
i2.0.01.02(H)		
i2.0.01.02(H) i2.0.02	Проноводственная практика	
52.0.01.02(H) 52.0.02 52.0.02.01(T) 52.8.01 52.8.01		

Индекс	Hamilton .	<b>Annual Control</b>
	Наименование	Формируемые компетенции  УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК - 2;
51	Дисциплины (модули)	ПК-3: ПК-4: ПК-5: ПК-6
51.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10
51.0.01	Методологические проблемы психологии  Планирование теоретического и эмпирического	ONK-1
Б1.О.02	исследования	ONK-4
Б1.О.03	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	УК-6; ОПК-7; ОПК-9
Б1.О.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	ОПК-8; ОПК-10
Б1.О.05	Научные школы и теории в современной психологии	ONK-2; ONK-5
Б1.О.06	Информационные и коммуникативные технологии в леятельности психолога	УК-3; УК-4; OПК-6
Б1.О.07	Философия и методология науки	УК-1
Б1.О.08	Деловой иностранный язык	УК-4; УК-5
Б1.О.09	Качественные и количественные методы исследований в	опк-3
Б1.О.10	психологии  Компьютерные технологии в науке и образовании	УК-2
Б1.О.11	Статистические методы в психологии	опк-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных	УК-5; УК-6; ПК-1; ПК - 2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	отношений Психология личности и деятельности педагога	ПК - 2
Б1.В.02	Технологии психологического сопровождения личности в	ΠK-1; ΠK-4
	педагогическом процессе Динамика развития и формирования личности в	
Б1.В.03	онтогенезе	ΠK - 2; ΠK-6
Б1.В.04 Б1.В.05	Социальная педагогическая психология	ПК - 2; ПК-3
51.B.05	Теория и практика педагогического общения	УК-5 
Б1.В.06	Психологическая фасилитация работы школьного учителя	ПК - 2
51.B.07	Психология семьи и семейного воспитания	УК-6
Б1.В.08	Методология психологического сопровождения формирования осознанного родительства	ПК - 2
Б1.В.09	Преподавание психологии в системе высшего и	ПК - 2; ПК-5
Б1.В.ДВ.01	дополнительного образования Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая квалиметрия	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Метод моделирования в психолого-педагогическом	ПК-3
Б1.В.ДВ.02	иследовании Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ΠK-1
Б1.В.ДВ.02.01	Развитие ценностной сферы личности	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Диагностика, профилактика и коррекция социально- педагогической запущенности детей и подростков	NK-1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ΠK-1
Б1.В.ДВ.03.01	Развитие эмоционально-волевой сферы личности	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Подростков Психология стресса	ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Развитие нравственной сферы личности детей и	NK-1
	подростков	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология отцовства как воспитательной деятельности	ПК-1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	ПК - 2
Б1.В.ДВ.05.01	Религиозность личности в онтогенезе  Формирование психологической готовности ребенка к	ПК - 2
Б1.В.ДВ.05.02	обучению в школе	ПК - 2
52	Практика	ПК-1; ПК - 2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
52.0	Обязательная часть	ΠΚ-1; ΠΚ - 2; ΠΚ-3; ΠΚ-4; ΠΚ-5; ΠΚ-6
52.0.01	Учебная практика	ΠΚ-4; ΠΚ-5; ΠΚ-6 ΠΚ-1; ΠΚ - 2; ΠΚ-3; ΠΚ-4; ΠΚ-5; ΠΚ-6
Б2.О.01.01(У) Б2.О.01.02(Н)	Педагогическая практика Научно-исследовательская работа	
52.0.02 52.0.02	Производственная практика	ΠΚ-4; ΠΚ-5; ΠΚ-6
52.0.02.01(П)	Производственная практика Производственная практика в профильных организациях	ΠΚ-1; ΠΚ - 2; ΠΚ-3; ΠΚ-4; ΠΚ-5; ΠΚ-6
52.B	Часть, формируемая участниками образовательных	ΠK-1; ΠK - 2; ΠK-3; ΠK-4; ΠK-5; ΠK-6
52.B.01	отношений Производственная практика	ΠΚ-4; ΠΚ-5; ΠΚ-6
62.B.01.01(H)	· · · · ·	
53	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	NK-1; NK - 2; NK-3; NK-4; NK-5; NK-6  VK-1; VK-2; VK-3; VK-4; VK-5; VK-6; ONK-1; ONK-2; ONK-3; ONK-4; ONK-5; ONK-6; ONK-7; ONK-8; ONK-9; ONK-10; NK-1; NK - 2;
1	Государственная итоговая аттестация	ΠK-3; ΠK-4; ΠK-5; ΠK-6
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК - 2; ПК-3: ПК-4: ПК-5: ПК-6
	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-6
ФТД	+dity/ibraryibrible griedynistimbi	· ·
ФТД.01	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	УК-1

							Семес	гр 1									Семестр	2				1			ı	⁄1того за	курс					П	
					-	Академ	ических	•	В						A		ических ч						1	Aı		ических				3.e.		ı	
Nº	Индекс	Наименование	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	CP	Конт	3.e. H	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб Г	lp (	CP Kon	онт з.е. оль	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт	Bcero	Недель	Каф.	Семестр
ИТС	ОГО (с факультати	пвами)		828							23	21		1188						33	20		2016							56	41		
ИТС	ОГО по ОП (без фа			756							21	21		1188						33	20		1944							54	-71	<u> </u>	
	БНАЯ НАГРУЗКА, ад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО) ОП, факультативы (в период экз. сес.) Аудиторная нагрузка Контактная работа		35,5 63 14,4 14,4										57 75 20 20									46,3 69 17,2										
лис	спиплины (ма	ОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ			274	132		142	365	189	23	TO: 18			300	116	1	84 F	555 22	25 30	TO: 15		17,2	574	248		326	920	414	53	TO: 33	l	
1		Методологические проблемы психологии	Эк	144		18		18		27	4	Э: 3		1000	000	110			700 22	- 00	Э: 3	Эк	144		18		18	81	27	4	Э: 6	29	1
2		Планирование теоретического и	Эк	144	36	18		18		27	4											Эк	144	36	18		18	81	27	4		29	1
3		Эмпирического исследования Отрасли психологии, психологические	3a	108	36	18		18		18	3										1	3a	108	36	18		18	54	18	3		29	1
4	51.0.04	практики и психологические службы Актуальные проблемы теории и практики современной психологии											Эк	108	28	14	-	14	53 2	27 3	Ī	Эк	108	28	14		14	53	27	3		29	2
5	Б1.О.05	Научные школы и теории в современной психологии											3a	108	42	14	1	28	48 1	8 3	1	3a	108	42	14		28	48	18	3		29	2
6	Б1.О.06	Информационные и коммуникативные технологии в деятельности психолога											3a	108	28	14		14	62 1	8 3		3a	108	28	14		14	62	18	3		29	2
7	Б1.О.07	Философия и методология науки	3a	72	24	8		16	30	18	2											3a	72	24	8		16	30	18	2		32	1
8	Б1.О.08	Деловой иностранный язык											Эк	108	16			16	65 2	27 3		Эк	108	16			16	65	27	3		67	2
9	Б1.О.09	Качественные и количественные методы исследований в психологии											3a	108	28	14		14	62 1	8 3		3a	108	28	14		14	62	18	3		29	2
10	51.0.10	Компьютерные технологии в науке и образовании	3a	72	18			18	36	18	2											3a	72	18			18	36	18	2		36	1
11	51.B.01	Психология личности и деятельности педагога											Эк	108	42	14		28	39 2	27 3		Эк	108	42	14		28	39	27	3		29	2
12	Б1.В.03	Динамика развития и формирования личности в онтогенезе	За КР	72	36	18		18	18	18	2											За КР	72	36	18		18	18	18	2		29	1
13	61.B.05	Теория и практика педагогического общения											3a	108	42	14		28	48 1	8 3		3a	108	42	14		28	48	18	3		29	2
14	51.B.07	Психология семьи и семейного воспитания	Эк	72	36	18		18	9	27	2											Эк	72	36	18		18	9	27	2		29	1
15	Б1.В.08	Методология психологического сопровождения формирования осознанного родительства											3a	108	28	14		14	62 1	8 3		3a	108	28	14		14	62	18	3		29	2
16	51.B.09	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования											3a	108	42	14	:	28	48 1	8 3		3a	108	42	14		28	48	18	3		29	2
17		Развитие эмоционально-волевой сферы личности подростков	3a	72	36	18		18	18	18	2											3a	72	36	18		18	18	18	2		29	1
	Б1.В.ДВ.03.02	Психология стресса	3a	72	36	18		18	18	18	2											3a	72	36	18		18	18	18	2		29	1
19		Учебная практика								_			3aO(2)	216	8	8				2 6		3aO(2)	216	8	8		<b></b>	136	72	6			23
20		Педагогическая практика			40	40				40			3aO	108	4	4			68 3	3 3		3aO	108	4	4		<b>-</b> ⊦	68	36	3		29	23
_	ФТД.02 РМЫ КОНТРОЛЯ	Адаптационная дисциплина Я	3a	72	16	16	Эк(3) За(	6) KP		18	2					Эк	:(3) 3a(6)	3aO				3a	72	16	16		Эк(6) ?	38 3a(12)	18 3aO KP	2		58	1
							(5) 5u(	-,						455			(2) 50(0)		, o I	, [ -							(0) 0	_					
HPA	<b>АКТИКИ</b> Б2.О.01.02(H)	(План) Научно-исследовательская работа											3aO	108	4	4			68 3	-	2	3aO	108	4	4			68 68	36 36	3	2	29	2
ГОС	` '	(План)														·									_						_		
	никулы	, (caracty)										1									8						=				9	_	
																					U										7		

_			ı				0						1				0	4								_	4						—-	1
						иолом.	Семестр									Λιαπον	Семе	стр 4 х часов		1				ı			∕того за ических						.	
					- 1	кадемі	ических ч	асов								- Кадем	ически	х часов	, 					-	- 1	кадем	ически	часов		-	3.e.		.	
Nº	Индекс	Наименование	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Лаб Г	1p	CPI	онт юль	3.e.	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	3.e.	Недель	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Недель	Каф.	Семестр
ОТИ	О (с факультатив	ами)		828		1		1			23			648					1		18			1476			1				41			
ито	О по ОП (без фак	ультативов)		756							21	20		648						İ	18	20		1404						-	39	40	ı	
		ОП, факультативы (в период ТО)		40,8										29,9										35,4									ī .	
уче	НАЯ НАГРУЗКА,	ОП, факультативы (в период экз. сес.)		45										81										63							ļ		i	
(ака	.час/нед)	Аудиторная нагрузка		7,8	,									4										5,9									ı	
		Контактная работа		7,8										4										5,9									ı	
дис	циплины (мо,	ДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ		828	142	78	6	4 !	551 1	135	23	TO: 17		648	76	40		36	491	81	18	TO: 19□ Э: 1		1476	218	118		100	1042	216	41	TO: 36	i	
	Б1.О.11	Статистические методы в психологии	3a	144	32	16	-	16	94	18	4	J: 3										<i>3</i> ; 1	3a	144	32	16		16	94	18	4	<i>3</i> : 4	29	3
		Технологии психологического сопровождения																																
2	Б1.B.02	личности в педагогическом процессе	Эк	144	32	16	1	16		27	4												Эк	144	32	16		16	85	27	4		29	3
3	Б1.В.04	Социальная педагогическая психология	За КР	144	32	16	1	16	94	18	4												За КР	144	32	16		16	94	18	4		29	3
4	Б1.В.06	Психологическая фасилитация работы школьного учителя											Эк	108	36	18		18	45	27	3		Эк	108	36	18		18	45	27	3		29	4
5	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая квалиметрия											3a	108	36	18		18	54	18	3		3a	108	36	18		18	54	18	3		29	4
6	Б1.В.ДВ.01.02	Метод моделирования в психолого- педагогическом иследовании											За	108	36	18		18	54	18	3		За	108	36	18		18	54	18	3		29	4
7	Б1.В.ДВ.04.01	Развитие нравственной сферы личности детей и подростков	3a	108	32	16	1	16	58	18	3												3a	108	32	16		16	58	18	3		29	3
8	Б1.В.ДВ.04.02	Психология отцовства как воспитательной деятельности	За	108	32	16	1			18	3												3a	108	32	16		16	58	18	3		29	3
9	Б2.О.01	Учебная практика	3aO	216	4	4				36	6												3aO	216	4	4			176	36	6			23
	Б2.О.01.01(У)	Педагогическая практика	3aO	216	4	4			176	36	6												3aO	216	4	4			176	36	6		29	23
11	Б2.О.02	Производственная практика											3aO	432	4	4			392	36	12		3aO	432	4	4			392	36	12			4
12	Б2.0.02.01(П)	Производственная практика в профильных организациях											3aO	432	4	4			392	36	12		3aO	432	4	4			392	36	12		29	4
	ФТД.01	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	3a	72	10	10			44	18	2												3a	72	10	10			44	18	2		60	3
ФОГ	мы контроля					Эк	3a(4) 3a	O KP									Эк За	3aO									3	Эк(2) З	3a(5) 3a	O(2) K	,			
ПРА	стики	(План)																																
ГОС	/ДАРСТВЕННАЯ	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (План)																																
KAH	икулы											1										9									$\neg$	10		

		1	1					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					_													4							-
			_					Семестр :				1					еместр 6									Итого за	• •						
						P	кадеми	неских ча	сов							Академич	еских час	ОВ						А	кадем	ических	насов			3.e.			
Nº	<b>1</b> ндекс	Наименование		Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Паб Пр	C	Р Конт роль		Недель	Контр	Всег	такт.	Лек Л	аб Пр	СР	Конт з роль	.e. H	Іедель	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр		онт оль	Bcero F	Недель	Каф.	Семестр
ИТОГ	О (с факультатива	ми)			972						27	21											972							27	21		
ИТОГ	О по ОП (без фак	ультативов)			972						27	21											972							27	21		
		ОП, факультативы (в период	TO)		41,2														-				20,6						-				
	НАЯ НАГРУЗКА,	ОП, факультативы (в период :	экз. сес.)		72																		36										
(акад	час/нед)	Аудиторная нагрузка			4,3																		2,2										
		Контактная работа			4,3							TO 11									TO -		2,2								TO 11		
дис	циплины (мод	(УЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИК	(N		648	60	32	28	5 51	6 72	18	TO: 14 Э: 1									то: □ Э:		648	60	32		28 5	16	72		TO: 14□ Э: 1		
1	51.В.ДВ.02.01	Развитие ценностной сферы личн		3a	108	28	14	14	4 6	2 18	3											За	108	28	14		14	62	18	3		29	5
2	51.В.ДВ.02.02	Диагностика, профилактика и кој социально-педагогической запуш летей и полростков		3a	108	28	14	14	4 6	2 18	3											3a	108	28	14		14	62	18	3		29	5
3	51.В.ДВ.05.01	Религиозность личности в онтоге	енезе	За	108	28	14	14	1 6	2 18	3	Ī										За	108	28	14		14	62	18	3	Ī	29	5
4	51.В.ДВ.05.02	Формирование психологической и ребенка к обучению в школе	ГОТОВНОСТИ	3a	108	28	14	14	4 6	2 18	3											3a	108	28	14		14	62	18	3	[	29	5
5	52.B.01	Производственная практика		3aO	432	4	4		39	2 36	12											3aO	432	4	4		3	392	36	12			5
	52.B.01.01(H)	Научно-исследовательская (квалификационная) практик	ка	3aO	432	4	4		39	36	12											3aO	432	4	4		3	392	36	12		29	5
ФОР	иы контроля							3a(2) 3aO	)																		3a(	(2) 3a(	)				
ПРАІ	тики		(План)																														
LOC?	ДАРСТВЕННАЯ	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	(План)		324	4	4		31	1 9	9	6											324	4	4		3	311	9	9	6		
	53.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной ра			324	4	4		31	1 9	9	6											324	4	4		;	311	9	9	6	29	5
KAHI	ІКУЛЫ											4																			4		

					Итого				Курс 1			Курс 2			Курс 3	
		Баз.%	Bap.%	ДВ(от		3.e.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6
		Dd3.%	Бар.%	Bap.)%	Мин.	Макс.	Факт	bcei o	сем. 1	Cem. 2	bcei o	Сем. 3	Сем. 4	bcei o	сем. 5	сем. 6
	Итого (с факультативами)				105	124	124	56	23	33	41	23	18	27	27	
	Итого по ОП (без факультативов)				101	120	120	54	21	33	39	21	18	27	27	
Б1	Дисциплины (модули)	45%	55%	34.1%	70	75	75	48	21	27	21	15	6	6	6	
Б1.О	Обязательная часть					34	34	30	15	15	4	4				
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					41	41	18	6	12	17	11	6	6	6	
Б2	Практика	67%	33%	0%	25	36	36	6		6	18	6	12	12	12	
Б2.О	Обязательная часть					24	24	6		6	18	6	12			
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					12	12							12	12	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9							9	9	
ФТД	Факультативные дисциплины				4	4	4	2	2		2	2				
		ОП, факу	/льтативы	(в перио	д ТО)		40.2	-	35.5	57	-	40.8	29.9	-	41.2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факу	/льтативы	(в перио	д экз. сес	сий)	63.9	-	63	75	-	45	81	-	72	
		в период	гос. экза	менов				-			-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					10	-	14.4	20	-	7.8	4	-	4.3	
		Блок Б1					810	-	258	296	-	128	72	-	56	
		Блок Б2					20	-		8	-	4	4	-	4	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок БЗ					4	-			-			-	4	
		Блок ФТД	•				26	-	16		-	10		-		
			всем бло	кам			860	-	274	304	-	142	76	-	64	
		ЭКЗАМЕ						6	3	3	2	1	1			
	Обязательные формы контроля	ЗАЧЕТ (	. ,	•				11	5	6	4	3	1	2	2	
	7 7 7 7		СОЦЕНКО					2		2	2	1	1	1	1	
		КУРСОЕ	ВАЯ РАБОТ	IA (KP)				1	1		1	1				
	Процент занятий от аудиторных (%)	лекцион	ных				43.96%									
	Объём обязательной части от общего объёма програм		48.3%													
	Объём конт. работы от общего объёма времени на рег	ализацию	дисципли	 ін (модуле	ей) (%)		30%									