

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Т.Р. Змызгова

(подпись, Ф.И.О.)

"03" июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИМИ РИСКАМИ В
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИИ

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры 05.04.06 «Экология и природопользование»
Направленность «Мониторинг и оценка качества среды жизни, экологическая
безопасность в социальной сфере и природопользовании»


Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная


Курган 2022


Рабочая программа учебной дисциплины «Основы территориального управления экологическими рисками в природопользовании» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры Экология и природопользование (Мониторинг и оценка качества сред жизни, экологическая безопасность в социальной сфере и природопользовании), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для очно-заочной формы обучения «30» июня 2023 года.


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «30» июня 2023 года, протокол №9.

Рабочую программу составили
Заведующий кафедрой географии, фундаментальной экологии и природопользования, д.п.н., профессор  Н.П. Несговорова

Главный специалист Уральского
межрегионального управления
Федеральной службы по
надзору в сфере природопользования  М.В. Ватолина

Согласовано:
Заведующий кафедрой
«Географии, фундаментальной
экологии и природопользования»  Н.П. Несговорова

Руководитель программы магистратуры  Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе Учебно-методического отдела  Г.В. Казанкова

Начальник
Управления образовательной деятельности  И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Вид учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	
	Семестр		
	3	3	
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	32	20	
Лекции	6	4	
Лабораторные работы			
Практические занятия	26	16	
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	76	88	
Подготовка к зачету	18	18	
Контрольная работа			
Другие виды самостоятельной работы	58	70	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зач.	Зач.	
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108	108	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы территориального управления экологическими рисками в природопользовании» изучается как дисциплина, входящая в Блок 1, вариативную его часть.

Краткое содержание дисциплины. В природопользовании постоянно растут риски, обусловленные изъятием ресурсов, повышаются неопределенности в развитии рационального природопользования, становится все труднее прогнозировать его развитие. В таких условиях весьма актуальны вопросы, связанные с эффективным управлением территориальными рисками природопользования. Программа составлена на основании структурно-логического подхода к определению места изучаемого курса в системе профессиональных дисциплин, с учетом межпредметных связей и выявления вопросов, наиболее важных и необходимых для понимания механизмов стратегического планирования природопользования и территориального управления экологическими рисками.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся основ культуры экологической безопасности, а также умений управления экологическими рисками в региональном природопользовании на основе стратегического планирования управления природопользованием.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями по общей экологии, социальной экологии, экологическому менеджменту, правовым основам природопользования, региональной экологии, ресурсоведению.

Содержание дисциплины знакомит с системой основных научных знаний в области территориального управления экологическими рисками на основе стратегического планирования природопользования. Является основой для понимания современной системы управления природопользованием в соответствии с международными стандартами и стратегического планирования рационального природопользования без ущерба природе и окружающей среде, является базовой для таких дисциплин, как «Управление природопользованием», «Глобальное, региональное и отраслевое природопользование», «Охрана и защита окружающей среды», «Защита окружающей среды от химической опасности», «Устойчивое развитие и международное сотрудничество», «Обращение с отходами».

Требования к входным знаниям магистров. Магистранты должны:

Знать научные основы экологии и природопользования;

Знать основы рискологии;

Знать основные проблемы природопользования;

Знать международные соглашения по предотвращению загрязнения геосфер на международном, Российском, региональном уровнях.

Уметь планировать свою профессиональную деятельность;

Уметь проектировать природоохранные мероприятия.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научного эколого-экономического мышления, понимания главных моментов, принципиальных положений и особенностей стратегического территориального планирования и управления экологическими рисками, выработка умения самостоятельно интерпретировать и давать логическое объяснение наблюдаемым процессам в области стратегического территориального планирования.

Задачи курса. В результате освоения курса магистрант должен:

Изучить основные аспекты экологической рискологии;

Изучить основы регионального природопользования;

Изучить основные положения концепции стратегического территориального планирования;

Рассмотреть основы территориального управления экологическими рисками в области природопользования;

Сформировать принципиально важные представления о стратегическом территориальном планировании и управлении;

Освоить современные методологические и методические приёмы по организации стратегического территориального планирования с учетом экологических рисков;

Сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, её качества и сроки выполнения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен разрабатывать рекомендации по сохранению и нормализации экологического состояния объекта (Б-ПК-3-0).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
Б-ПК-3-0	З-1	особенности нестандартных ситуаций;
	З-2	современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче экологической информации;
	З-3	нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ с учетом экологических рисков;
	З-4	методы общего планирования и стратегического территориального планирования на основе региональной рискологии;
	З-5	методику ОВОС;
	З-6	общие принципы и основные законы организации стратегического территориального планирования с учетом экологических рисков;
	З-7	взаимосвязь и существенные факторы воздействия эколого-экономических процессов на стратегическое территориальное планирование природопользования на основе рискологии.
	З-8	Знать социально-значимые проблемы и экономические процессы, происходящие в обществе
	З-9	Знать оценку экологического состояния среды обитания биоресурсов и возможности его нормализации/улучшения
	З-10	Знать системы сохранения среды обитания биоресурсов
	З-11	Знать методику прогноза вылова/добычи промысловых животных и сбора растений
	З-12	Знать методику оценивания перспективы хозяйственного использования природных экосистем

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
Б-ПК-3-о	У-1	
	У-2	
	У-3	самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;
	У-4	формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области рискологии в региональном природопользовании;
	У-5	формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований в области территориальной рискологии в природопользовании;
	У-6	получать новые достоверные факты экологических рисков в природопользовании на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;
	У-7	использованием современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований в области экологической рискологии в территориальном природопользовании;
	У-8	разработать типовые природоохранные мероприятия с учетом территориальных особенностей экологических рисков в природопользовании ;
	У-9	проводить оценку экологических рисков планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности в природопользовании;
	У-10	пользоваться методологией и методикой, применяемой при организации стратегического территориального планирования природопользования;
	У-11	организовывать непосредственно мероприятия по подготовке и организации общего и стратегического безрискового территориального планирования природопользования;
	У-12	диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития;
	У-13	диагностировать проблемы рационального безрискового природопользования, разрабатывать практические рекомендации по безрисковому природопользованию и обеспечению устойчивого развития;
	У-14	Методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологически обоснованному безрисковому управлению производственными процессами;
	У-15	Проводить экологическую экспертизу рисков различных видов проектного задания, осуществить экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды;

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
Б-ПК-3-о	В-1	знаниями и умениями об особенностях действий в нестандартных ситуациях;
	В-2	статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей
	В-3	планировать стратегию территориального планирования и управления безрисковым природопользованием;
	В-4	основами проектирования природоохранных мероприятий.
	В-5	методикой оценки экологического состояния среды обитания биоресурсов и возможности его нормализации/улучшения,
	В-6	умениями анализа эффективности действующей системы сохранения среды обитания биоресурсов,
	В-7	знаниями разработки прогнозов вылова/добычи промысловых животных и сбора растений,
	В-8	методикой оценивания перспектив хозяйственного использования природных экосистем

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы		Количество часов по видам учебных занятий для очно-заочной формы	
			Лекции	Практические работы	Лекции	Практические работы
Рубеж 1	Р1	Экологические риски. Особенности территориального уровня их проявления		2		2
	Р2	Особенности системы управления экологических рисков	2	4	2	2
	Р3	Методология стратегического территориального планирования природопользования	4	4	2	2
	Р4	Стратегическое территориальное планирование и государственное регулирование природопользования		4		2
Рубеж 2	Р5	Стратегическое территориальное планирование природопользования и экологические риски		4		4
	Р6	Системы и схемы стратегического территориального планирования природопользования		4		2

	Р 7	Разработка стратегического территориального планирования природопользования и факторы, влияющие на данный процесс	4		2
--	-----	---	---	--	---

4.2. Содержание лекций:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость для очной формы, часы	Трудоемкость для очно-заочной формы, часы
Р2	Особенности системы управления экологических рисков	Научные принципы и методы системы управления экологических рисков. Основные механизмы управления экологическими рисками (правовые, экономические, административные).	2	2
Р3	Методология стратегического территориального планирования.	Методологические подходы, основные типы планирования, цели, задачи, классификация систем планирования природопользования и некоторые системные подходы при решении задач в ходе стратегического территориального планирования природопользования.	4	2

4.3. Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость для очной формы, часы	Трудоемкость для очно-заочной формы, часы
Р1	Экологические риски. Особенности территориального уровня их проявления	Понятие риска. Типология и классификация рисков. Экологические риски. Уровни проявления. Глобальный, региональный, локальный риск. Территориальные особенности проявления экологических рисков.	2	2
Р2	Особенности системы управления экологических рисков	Основные мероприятия (меры) по снижению экологических рисков (организационные, инженерно-технические, технологические). Иерархия мер по снижению экологических рисков. Оценка затрат на снижение экологических рисков. Выбор стратегии менеджмента экологических рисков.	4	2
Р3	Методология стратегического территориального планирования.	Проблемы стратегических прогнозов, проекты стратегических программ, модели систем прогнозирования, элементы стратегического плана, а также стратегическое предвидения развития природопользования территорий.	4	2
Р 4	Стратегическое территориальное планирование и государственное регулирование природопользования	Взаимосвязь стратегического территориального планирования природопользования и целей политики государства, условия достижения этих целей. Аспекты осуществления взаимосвязи стратегического территориального планирования и регулирования природопользования.	3	1
	Рубежный контроль №1		1	1

Р 5	Стратегическое территориальное планирование природопользования и экологические риски	Особенности стратегического территориального планирования и специфика объекта планирования природопользования. Метод системного анализа и разработка эколого-экономических программ федерального и регионального уровней. Эколого-экономические программы в Российской Федерации. Классификация природных ресурсов, измерение эффективности вложений в природоохранные мероприятия и их влияние на стратегическое территориальное планирование. Экологические риски и их влияние на стратегическое территориальное планирование природопользования.	4	4
Р 6	Системы и схемы стратегического территориального планирования природопользования	Основные системы стратегического территориального планирования природопользования и требования к ним. Схемы стратегического территориального планирования природопользования и их классификация. Организационные структуры стратегического территориального планирования природопользования. Методы составления схем и систем стратегического территориального планирования природопользования.	4	2
Р 7	Разработка стратегического территориального планирования природопользования и факторы, влияющие на данный процесс	Учёт факторов внутренней и внешней среды. Параметры и показатели достигнутых результатов стратегического территориального планирования природопользования. Этапы стратегического территориального планирования, многовариантность планирования. Анализ внешней и внутренней эколого-экономической среды. Производственная составляющая. Техногенные процессы и стратегическое территориальное планирование. Целеполагание (определение целей), выбор базовых стратегий и стратегических альтернатив.	3	1
		Рубежный контроль №2	1	1

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также самооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаи-

модействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной, очно-заочной форм обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы магистрантов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)	Трудоемкость, часы (очно-заочная форма)
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.1 Методология стратегического территориального планирования природопользования.	6	9
		С1.2. Системы и схемы стратегического территориального планирования	6	9
		С1.3. Стратегическое территориальное планирование и государственное регулирование природопользования	6	9
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С2.1 О концепциях стратегического территориального планирования в природопользовании	7	9
		С2.2 Понятие государственной научно-технической и инновационной политики, научно-техническая стратегия в природопользовании	7	10
		С2.3. Политика государства и органов власти субъектов Российской Федерации в области инновационной политики природопользования. Определение приоритетов и актуальности теоретических исследований в условиях стратегического территориального планирования природопользования.	7	10
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, текущий ² и рубежный контроль ³)	С3.1 Подготовка к практическим работам (по 1 ч. на каждое занятие)	13	9
		С3.2. Подготовка к рубежным контролям (по 3 часа на каждый рубеж)	6	6
		Контрольная работа		
С4	Подготовка к контрольной работе, курсовой работе	С4.1. Подготовка к контрольной работе		
С5	Подготовка к промежуточной аттестации ⁴ по дисциплине (зачет, экзамен)	С5.1 Подготовка к зачету	18	18
Итого:			76	88

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности магистрантов в КГУ;
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2;
3. Банк заданий к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы магистрантов по дисциплине

Очная форма

№	Наименование	Содержание						
		<i>Распределение баллов за 3 семестр</i>						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	<i>Вид УР</i>	<i>Посещение лекций</i>	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	<i>Работа на практических занятиях</i>	<i>Рубежный контроль №1</i>	<i>Рубежный контроль №2</i>	<i>зачет</i>
		<i>Балльная оценка</i>	3*2 балла=6	2 б	1 б	12 б	13б	30
		Примечания:	За прослушанную лекцию. Всего: 6	Всего 13 работ*2 = 26	13 занятий по 1. Максимум 13	На 7-м занятии	На 13- м занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>						

Очно-заочная форма

№	Наименование	Содержание						
		<i>Распределение баллов за 3 семестр</i>						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	<i>Вид УР</i>	<i>Посещение лекций</i>	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	<i>Работа на практических занятиях</i>	<i>Рубежный контроль №1</i>	<i>Рубежный контроль №2</i>	<i>зачет</i>
		<i>Балльная оценка</i>	2*2 балла=4	2 б	1 б	21б	21 б	30

		Примечания:	За прослушанную лекцию. Всего: 4	Всего 8 работ*2 = 16	8 занятий по 1. Максимум 8	На 4-м занятии	На 8-м занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 						
4	Формы и виды учебной работы для успевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>						

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 проводится в виде беседы по вопросам, а рубежный контроль №2 проводится в виде домашней контрольной работы. РК 1 и РК 2 по желанию студентов может быть проведен в форме тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с магистрантами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Зачет проводится в устной форме по списку вопросов к зачету. Магистрант отвечает на 1 вопрос. Подготовка к ответу занимает 30 мин. На ответ на вопрос отводится до 15 мин.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого рубежа по правильному ответу и заполняет ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляется в зачетную книжку магистранта.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные задания для рубежного контроля №1

1. Экологические риски. Уровни проявления
2. Территориальный учет экологических рисков
3. Научные принципы и методы системы управления экологических рисков.
4. Основные механизмы управления экологическими рисками (правовые, экономические, административные).

5. Основные мероприятия (меры) по снижению экологических рисков (организационные, инженерно-технические, технологические).
6. Иерархия мер по снижению экологических рисков.
7. Оценка затрат на снижение экологических рисков.
8. Выбор стратегии менеджмента экологических рисков.
9. Процедуры стратегического территориального планирования природопользования
10. Факторы, влияющие на развитие территориального природопользования.
11. Концепции стратегического территориального планирования природопользования в рыночной экономике.
12. Методология как научная основа стратегического территориального планирования природопользования.
13. Логика стратегического территориального планирования природопользования в современных условиях.
14. Основные принципы стратегического территориального планирования природопользования.
15. Стратегическое территориальное планирование и государственное регулирование природопользования и экологические риски.

Примеры тестовых заданий

1. Дайте определение понятию «риск».
 - а) Возможная опасность потерь, вытекающая из специфики тех или иных явлений природы и видов деятельности человеческого общества.
 - б) Мера осознаваемой человеком опасности в его жизни и деятельности.
 - в) Возможная опасность, действия наугад.

2. «Концепция национальной безопасности России» была утверждена в году
 - а) 1990
 - б) 1993
 - в) 1996
 - г) 2000.

3. Понятие «регион» происходит от латинского *regionis* в экономической географии и означает:
 - А) область;
 - Б) район;
 - В) область и район.

Примерные задания для рубежного контроля №2

Примерная тематика контрольных работ

1. Экологическая рискология – новое направления науки
2. Экологические риски в природопользовании и их последствия
3. Научные принципы и методы системы управления экологических рисков.
4. Основные механизмы управления экологическими рисками (правовые, экономические, административные).
5. Затраты на снижение экологических рисков.
6. Обобщение современного опыта стратегического территориального планирования природопользования в Российской Федерации.
7. Методологические основы стратегического территориального планирования природопользования и их использование в практике государственного и муниципального управления.

8. Стратегический выбор, как основной элемент концепции перспективного развития природопользования региона и муниципального образования.

9. Главные принципы стратегического территориального планирования природопользования, их значение в процессе государственного и муниципального управления.

10. Правовое и методическое обеспечение стратегического планирования природопользования в комплексном социально-экономическом развитии муниципального образования.

11. Роль и значение мониторинга как основного элемента информационного обеспечения стратегического территориального планирования природопользования.

12. Первоочередные задачи научного обеспечения стратегического территориального планирования природопользования.

13. Стратегическое территориальное планирование и поддержка приоритетных направлений природопользования.

Программное решение актуальных проблем стратегического территориального планирования природопользования и экологические риски.

Примеры тестовых заданий

1. Территориальное планирование – это

А) планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий;

Б) деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства;

В) обеспечение при осуществлении градостроительной деятельности безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений.

2. Функциональные зоны – это

а) зоны, для которых документами территориального планирования определены границы и функциональное назначение;

б) зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты.

3. Территории общего пользования – это территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, скверы, бульвары):

А) да;

Б) нет.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации (зачета)

1. Экологические риски. Классификация

2. Территориальные особенности экологических рисков

3. Научные принципы и методы системы управления экологических рисков.

4. Основные механизмы управления экологическими рисками (правовые, экономические, административные).

5. Основные мероприятия (меры) по снижению экологических рисков (организационные, инженерно-технические, технологические).

6. Иерархия мер по снижению экологических рисков.

7. Оценка затрат на снижение экологических рисков.
8. Процедуры стратегического территориального планирования природопользования
9. Факторы, влияющих на развитие территориального природопользования.
10. Концепции стратегического территориального планирования природопользования в рыночной экономике.
11. Стратегическое территориальное планирование природопользование как основной тип его планирования
12. Логика стратегического территориального планирования природопользования в современных условиях.
13. Основные принципы стратегического территориального планирования природопользования.
14. Стратегическое территориальное регулирование природопользования.
15. Стратегическое территориальное регулирование и государственная политика в области природопользования.
16. Влияние научно-технической политики государства на стратегическое территориальное регулирование природопользования.
17. Первоочередные задачи научного обеспечения стратегического территориального планирования природопользования.
18. Мониторинг как информационная основа стратегического территориального планирования.
19. Стратегическое территориальное планирование и поддержка приоритетных направлений природопользования.
20. Программное решение актуальных проблем стратегического территориального планирования природопользования с учетом экологических рисков.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Завьялова, О. Г. Региональное природопользование (на примере Курганской области) : учебное пособие / О. Г. Завьялова, А. Е. Коваль ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Курганский государственный университет. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2008. - 197с.
2. Экологическое управление качеством городской среды на высокоурбанизированных территориях [Электронный ресурс] : Научное издание / Л.В. Плотникова. - М. : Издательство АСВ, 2008. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс] / Буров М. П. - М. : Дашков и К, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
4. Управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Т. Кавешникова. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и средних учеб. заведений). - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
5. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] / Годин А. М. - М. : Дашков и К, 2013. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная учебная литература

- Экономика природопользования [Электронный ресурс] / Шмелева, Н.В. - М. : МИ-СиС, 2013. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

Экологический менеджмент [Электронный ресурс] / Годин А. М. - М. : Дашков и К, 2013. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

Правовое регулирование природоресурсных платежей [Электронный ресурс] / Под общ. ред. А.А. Ялбулганова - М. : Юстицинформ, 2007. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Несговорова Н.П. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы территориального управления экологическими рисками в природопользовании». Курган: КГУ, 2014. – 18 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

<http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)

<http://wdc.org.ua/> (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).

<http://www.un.org/esa/sustdev/> (Комиссия ООН по устойчивому развитию).

<http://www.un.org/ru/development/progareas/dsd.shtml> (Информация об органах ООН в области устойчивого развития, глобальных и региональных программах этой тематики).

<http://www.fund-sd.ru/> (Фонд «Устойчивое развитие»).

<http://www.wwf.ru/sustainability/> (WWF и устойчивое развитие).

<http://www.ustoichivo.ru/> (Информационный сайт по устойчивому развитию).

<http://sdo.uni-dubna.ru/journal/> и <http://www.yrazvitie.ru/> (Официальные сайты редакции журнала «Устойчивое развитие. Наука и практика»).

<http://www.sustainabledevelopment.ru/> (Сайт совместная программа Центра экологической политики России и Общественной палаты РФ).

<http://www.clubofrome.org/eng/home/> (сайт «Римского клуба»).

<http://www.worldbank.org/> (сайт Всемирного банка с разделом по устойчивому развитию).

<http://www.wri.org/> (сайт некоммерческой организации World Resources Institute).

<http://www.worldwatch.org/> (сайт некоммерческой организации World Watch Institute).

<http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)

<http://wdc.org.ua/> (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программы.

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

Практический курс дисциплины проводится в аудитории обеспеченной следующим оборудованием: Термостат электрический суховоздушный (аналог термостат ТС-1/80 СПУ) (1 шт.); Спектрофотометр (аналог спектрофотометра LEKI SS107UV) (1 шт.); Преци-

зионные и технические весы (аналог прецизионных и технических весов LEKI B5002) (1 шт.); Фотометр фотоэлектрический (аналог фотометра фотоэлектрического КФК-3-0.1) (1 шт.); Лабораторный кондуктометр /концентратомер (аналог кондуктометра АНИОН-4120) (1 шт.); Портативный кислородомер (аналог портативного кислородомера АНИОН-7040) (1 шт.); Дозиметр (аналог дозиметра ДБГ-01Н) (1 шт.); Аквадистиллятор ДЭ-4 (1 шт.); Ионномер-рН-метр И-500 микропроцессорный (1 шт.); Шкаф сушильный ШС-80-01 (1 шт.); Лабораторные весы VIBRA AAJ-420CE (Shinko) (1 шт.); Атомно-адсорбционный спектрофотометр ААС КВАНТ – 2 А (1 шт.), Весы аналитические ВЛА-200 г-М (1 шт.); Весы технические ВЛКТ-500g М (1 шт.) и др. Лаборатория оснащена почвенными монолитами, образцами почв, а так же химическими реактивами и оборудованием необходимым для проведения лабораторных занятий, содержание которых указано выше.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Основы территориального управления экологическими рисками в природопользовании» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и практических занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка контрольной работы, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических занятиях рекомендуется использование реальных объектов, иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами и словарями; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа магистра, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

13. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1 Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть использовано в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся применяется с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы территориального управления экологическими рисками в природопользовании»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

05.04.06 – Экология и природопользование

Направленность:

**Мониторинг и оценка качества сред жизни, экологическая безопасность в социальной
сфере и природопользовании**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 3 (очная форма обучения), 3 (очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Экологические риски. Особенности территориального уровня их проявления. Особенности системы управления экологических рисков. Методология стратегического территориального планирования природопользования. Стратегическое территориальное планирование и государственное регулирование природопользования. Стратегическое территориальное планирование природопользования и экологические риски. Системы и схемы стратегического территориального планирования природопользования. Разработка стратегического территориального планирования природопользования и факторы, влияющие на данный процесс.