

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Согласовано

Директор представительства  
АО "СУЭНКО" в Курганской  
области - заместитель директора  
по реализации услуг на территории  
Курганской области

В.В. Быков

2020 г.



Утверждена на заседании  
ученого совета КГУ

28 » 08 2020 г.

Ректор КГУ

Н.В. Дубив



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА  
(ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)**

Направление подготовки  
**13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Электроснабжение**

Квалификация  
**Бакалавр**

Курган 2020



**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника,  
направленность (профиль) образовательной программы –  
Электроснабжение**

**Разработано:**

Заведующий кафедрой  
«Энергетика и технология металлов»  
д-р. техн. наук, доцент

В.И. Мошкин

Доцент кафедры  
«Энергетика и технология металлов»  
канд. пед. наук, доцент

Ж.В. Нечеухина

Доцент кафедры  
«Энергетика и технология металлов»  
канд. техн. наук, доцент

С. В. Титов

**Согласовано:**

Генеральный директор  
ООО «Курганский завод  
комплексных технологий»

Н.Ю. Галиаскаров

Глава Координационного  
совета студентов КГУ  
(Совета обучающихся)

Д.И. Осинцев

Начальник управления  
образовательной деятельности

С.Н. Синицын

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Энергетика и технология металлов», протокол №8 от «29» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой  
«Энергетика и технология металлов»

В.И. Мошкин



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	4
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	5
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	5
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	5
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
2.2.	Направленность (профиль) образовательной программы	7
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	7
2.4.	Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	7
2.5.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность	7
2.6.	Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники	7
2.7.	Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	7
2.8.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.9.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
2.10.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	11
2.11.	Структура и трудоемкость образовательной программы	12
2.12.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	12
2.13.	Используемые образовательные технологии	12
2.14.	Характеристика социокультурной среды университета	12
2.15.	Сведения о государственной итоговой аттестации	14
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (направленность (профиль) образовательной программы Электроснабжение) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 144.

### **1.1. Актуальность образовательной программы**

Программа Курганской области «Схема и программа развития электроэнергетики Курганской области на 2018 -2022 годы» предусматривает повышение эффективности использования энергетических ресурсов в Курганской области. Этого можно достигнуть за счет грамотной эксплуатации, модернизации и обслуживания генерирующих электростанций, распределительного оборудования, кабельных и воздушных линий электропередач. В связи с вводом современных новых генераций ТЭЦ-2 и ТЭЦ-3 (г. Курган) увеличилась потребность в электротехническом персонале в нашем регионе. Для обеспечения потребностей регионального рынка труда в Курганском государственном университете организована подготовка выпускников для энергетической отрасли народного хозяйства Курганской области. Потребность предприятий и организаций, работающих в сфере энергетики, подготовкой которых занимается Курганский государственный университет, определена в результате мониторинга, проведенного Департаментом промышленности, транспорта, связи и энергетики Курганской области и составляет не менее 30 человек в год.

Студентам, обучающимся по данной образовательной программе, обеспечивается 100-процентное трудоустройство на предприятиях региона.

### **1.2. Определение образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата Электроэнергетика и электротехника (направленность (профиль) Электроснабжение) (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.



ООП устанавливает планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, компетенции выпускников, установленные университетом, а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.

### **1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 144 (далее – ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2018 г. № 1043;

- Положение об основной образовательной программе, утвержденное ученым советом 25 декабря 2015 г.

### **1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

К освоению ООП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ежегодно утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ООП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

### **1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы**

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей (директор представительства АО "СУЭНКО" в Курганской области -



заместитель директора по реализации услуг на территории Курганской области В.В. Быков; генеральный директор ООО «Курганский завод комплексных технологий Н.Ю. Галиаскаров; директор филиала «Курганские электрические сети» АО «СУЭНКО» А.А. Первухин; директор филиала «Западные электрические сети» АО «СУЭНКО» М.А. Малышев); научно-педагогические работники, как университета, так и иных образовательных организаций (заведующий кафедрой «Энергетика и технология металлов», д-р техн. наук, доцент В.И. Мошкин; доцент кафедры «Энергетика и технология металлов», канд. пед. наук, доцент Ж.В. Нечухина; профессор кафедры «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» ФГБОУ ВО «Курганская ГСХА», д-р техн. наук, профессор В.И. Чарыков», профессор кафедры «Эксплуатация и ремонт машин» ФГБОУ ВО «Курганская ГСХА», д-р техн. наук, профессор А.В. Фоминых); выпускники схожей по направленности ООП «Энергоснабжение» (Исаков Е.С. – начальник Управления по реализации услуг технологического присоединения АО «СУЭНКО» (выпускник 2008 г.); Гиренко Д.Н. – начальник службы релейной защиты и автоматики филиала АО «СО ЕЭС» ОДУ Урала (выпускник 2007 г.); Воденников Д.А. - заместитель Председателя Правления – главный инженер ПАО «ФСК ЕЭС» (выпускник 1996 г.)); Глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) Д.И. Осинцев; специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса (начальник управления образовательной деятельности Синицын С.Н.).

Указанной рабочей группой определены:

- Направленность (профиль) ООП;
- Профессиональные стандарты, положения которых учитывает ООП;
- Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность;
- Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;
- Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники;
- Объекты профессиональной деятельности выпускников;
- Компетентностная модель выпускника;
- Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Бакалавр**.



## **2.2. Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность данной образовательной программы формулируется как **Электроснабжение**.

## **2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы**

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 4 года;
- в заочной форме обучения – 4 года 10 месяцев.

## **2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа**

ООП учитывает положения следующих профессиональных стандартов:

- Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей, утв. приказом Минтруда России от 29 декабря 2015 г. № 1177н (выбран из приложения к ФГОС ВО);
- Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции, утв. приказом Минтруда России от 6 июля 2015 г. № 428н (выбран из приложения к ФГОС ВО).

## **2.5. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:**

### **16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство:**

- в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики;

### **20 Электроэнергетика:**

- в сфере электроэнергетики;
- в сфере электротехники.

## **2.6. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники:**

- проектный;
- конструкторский;
- технологический;
- эксплуатационный.

## **2.7. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники**

### **Проектный тип задач профессиональной деятельности:**

- сбор и анализ данных для проектирования;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;



### **Конструкторский тип задач профессиональной деятельности:**

- участие в расчетах и проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- проведение обоснования проектных расчетов;

### **Технологический тип задач профессиональной деятельности:**

- расчет схем и параметров элементов оборудования;
- расчет режимов работы объектов профессиональной деятельности;
- контроль режимов работы технологического оборудования;
- обеспечение безопасного производства;
- составление и оформление типовой технической документации;

### **Эксплуатационный тип задач профессиональной деятельности:**

- проверка технического состояния и остаточного ресурса, организация профилактических осмотров, диагностики и текущего ремонта объектов профессиональной деятельности;
- составление заявок на оборудование и запасные части;
- подготовка технической документации на ремонт.

## **2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

- электрические станции и подстанции;
- электроэнергетические системы и сети;
- системы электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспортных систем и их объектов;
- установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии;
- релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;
- энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии;
- электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование;
- электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии;
- электромагнитные системы и устройства механизмов, технологических установок и электротехнических изделий, первичных преобразователей систем измерений, контроля и управления производственными процессами;
- электрическая изоляция электроэнергетических и электротехнических устройств, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы и системы электрической изоляции электрических машин, трансформаторов, кабелей, электрических конденсаторов;



- электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов в различных отраслях;
- электротехнологические установки и процессы, установки и приборы электронагрева;
- электроэнергетические системы, преобразовательные устройства и электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их системы автоматизации, контроля и диагностики на летательных аппаратах;
- электрическое хозяйство и сети предприятий, организаций и учреждений;
- электрооборудование низкого и высокого напряжения;
- методы и средства защиты человека, промышленных объектов и среды обитания от антропогенного воздействия;
- персонал.

## **2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

### **Универсальные компетенции (УК):**

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- ОПК-1. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;



- ОПК-2. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач;
- ОПК-3. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин;
- ОПК-4. Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности;
- ОПК-5. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### **проектный тип задач профессиональной деятельности:**

- ПК-1. Способен принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования;
- ПК-2. Способен участвовать в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам;

#### **конструкторский тип задач профессиональной деятельности:**

- ПК-3. Готов определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности;
- ПК-4. Способен рассчитывать уровень и показатели надежности объектов профессиональной деятельности;

#### **технологический тип задач профессиональной деятельности:**

- ПК-5. Способен рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности;
- ПК-6. Готов к разработке мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на производстве;
- ПК-7. Готов обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике;
- ПК-8. Способен использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса;
- ПК-9. Способен составлять и оформлять типовую техническую документацию;

#### **эксплуатационный тип задач профессиональной деятельности:**

- ПК-10. Способен применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования.

Профессиональная компетенция ПК-10 сформирована рабочей группой на основе профессионального стандарта Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции, утвержденного приказом Минтруда России от 6 июля 2015 г. № 428н (обобщенная трудовая функция ОТФ В «Выполнение работ всех видов сложности по ор-



ганизации и техническому обеспечению полного цикла или отдельных стадий эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС»), и профессионального стандарта Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей, утвержденного приказом Минтруда России от 29 декабря 2015 г. № 1177н (обобщенная трудовая функция ОТФ J «Управление деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанции»).

Профессиональные компетенции ПК-1 ... ПК-9 сформированы рабочей группой на основе проведения консультаций с ведущими работодателями в энергетической отрасли.

#### **2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимым для реализации образовательной программы**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).



## 2.11. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата, ее блоков и частей в з.е.*
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
	Обязательная часть	119
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	88
Блок 2	Практика	24
	Обязательная часть	-
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

\*Объем блоков и частей может варьироваться в пределах, установленных ФГОС ВО, в зависимости от года начала подготовки по образовательной программе.

## 2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

## 2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- взаимооценка и обсуждение результатов выполнения индивидуальных заданий на занятиях семинарского типа.

Частично образовательная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и государственная итоговая аттестация осуществляются без применения дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация данной образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 2.14. Характеристика социокультурной среды университета

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП.



Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Развитие волонтерского движения;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));

- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения (в целях углубленного освоения универсальных компетенций «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3) и «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));

- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);



- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня обще- профессиональных компетенций, установленного ООП);

- в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в офици- альных спортивных соревнованиях (в целях углубленного освоения универ- сальной компетенции «Способен поддерживать должный уровень физиче- ской подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профес- сиональной деятельности» (УК-7).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующи- ми планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физ- культурно-массовой работы.

### **2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры ООП вхо- дят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификацион- ной работы.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП**

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Пояснительная записка к ООП;
- Учебные планы для соответствующих годов начала подготовки;
- Укрупненные календарные учебные графики для соответствующих годов начала подготовки (интегрированы в соответствующие учебные планы);
- Детализированные календарные учебные графики (оформляются отдельными документами на каждый учебный год);
- Рабочие программы дисциплин (модулей) (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно- методических комплексов);
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Оценочные материалы – фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Методические материалы – методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).