

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Гражданское право»
Кафедра «Гражданский процесс»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/Н. В. Дубив/

2020 г.

Программа
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата

40.03.01 - юриспруденция

Направленность (профиль):

Гражданское право и гражданский процесс

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Программа «Государственной итоговой аттестации» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс», утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года.
- для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 года.
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры «Гражданское право» 17.09.2020 года, протокол № 1; кафедры «Гражданский процесс» 17.09.2020 года, протокол № 1.

Программу государственной
итоговой аттестации составил
канд. фил. наук, доцент



Н.Г. Храмцова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Гражданское право»
канд. фил. наук, доцент



Н.Г. Храмцова

Заведующий кафедрой «Гражданский процесс»
канд. фил. наук, доцент



Н.Г. Храмцова

Специалист
по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника проводится в соответствии с п.2.7. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным ученым советом университета 20 декабря 2019 г. (далее - Положение).

Для проведения ГИА формируются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК).

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и их готовности к выполнению профессиональных задач.

ГИА включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (далее – ВКР).

ГИА выпускников очной формы обучения проводится на 4 курсе в 8 семестре, очно-заочной формы обучения на 5 курсе в 9 семестре, заочной формы обучения – на 5 курсе 10 семестре.

Общий объем ГИА составляет 9 зачетных единиц (6 недель, 324 академических часа). Из них на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена отводится 3 зачетных единицы (2 недели, 108 академических часов), на подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР – 6 зачетных единиц (4 недели, 216 академических часов).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- юриспруденция.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с направленностью данной образовательной программы выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы и основными видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность:

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО предусматривает, что выпускник в ходе государственной итоговой аттестации показывает уровень своей квалификации с учетом следующих компетенций:

ООП «Юриспруденция» 40.03.01 направленность «Гражданское право и гражданский процесс»

Код компетенции	Компетенция	Планируемые результаты обучения	Этапы проверки	
			Государственный экзамен	ВКР
Общекультурные компетенции				
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - применять базовые теоретические юридические понятия, правовые нормы для понимания профессиональной значимости избранной профессии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; - юридической и специальной терминологией; - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 	+	
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические понятия и категории, закономерности развития общества; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные причины возникновения экономических проблем и понимать пути их решения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным и аналитическим аппаратом. 	+	+
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности обращения информации в правовой сфере; методы и способы защиты информации; методы законного получения, хранения и переработки информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защите государственной, служебной и иных видов тайн; получать, хранить, перерабатывать использовать информацию; - правильно давать оценку информации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, сохранения и защиты информации, в том числе государственной, служебной, профессиональной и иных видов тайн; 	+	+

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками защиты персональных данных; - навыками сбора и обработки информации; - навыками анализа информации; - навыками обработки информации. 		
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться информацией, содержащейся в глобальных компьютерных сетях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и навыками поиска, сохранения и защиты информации, содержащейся в глобальных компьютерных сетях; - навыками сбора и обработки информации; - навыками анализа информации; навыками обработки информации. 	+	+
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми навыками профессионально общения на русском и иностранном языке. 	+	+
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов социальных, гуманитарных и экономических дисциплин, изучение которых направлено на формирование культуры поведения, способствующие развитию кооперации с коллегами и работе в коллективе; - рациональные условия жизнедеятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы; - в конкретной ситуации распознавать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебных дисциплин, изучение которых направлено на формирование культуры поведения, способствующие развитию кооперации с коллегами и работе в коллективе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; - необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей. 	+	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; 	+	+

		<ul style="list-style-type: none"> - принципы психологической оценки личности; - профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - формулировать задачи и цели современного юридического работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками саморазвития и методами; - методами развития личности; - навыками саморазвития и методами повышения квалификации. 		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; 	+	+
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками защиты населения. 	+	+
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий теории государства и права и основных правовых дисциплин, изучение которых направлено на работу с разноплановыми нормативно-правовыми актами и в соответствии с профилем профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять, толковать и анализировать нормативно-правовые акты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятиями, методами и средствами юридической техники; - специальной юридической терминологией. 	+	
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых на формирование развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - законодательство Российской Федерации на основе ранее полученных системных знаний в области права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты; - давать оценку социальной значимости правовых явлений 	+	+

		<p>и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить полученные знания в системе права, найти конкретные нормативно-правовые акты, касающиеся отдельного субъекта права и возникших правоотношений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками применения законодательства для соблюдения процессуальных прав субъектов, исполнения процессуальных обязанностей данными субъектами. 		
ОПК -3	<p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - нормы и функции; нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов; - самостоятельно осваивать новые нормы - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - в конкретной ситуации распознавать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебных дисциплин, изучение которых направлено на формирование добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; - необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; - юридической и специальной терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 	+	
ОПК -4	<p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - международно-правовые акты, Конституцию РФ, другие нормативно-правовые акты, регулирующие соблюдение прав и свобод человека; - основные положения, сущность и содержание основных 	+	

		<p>понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать понятия прав и свобод человека и гражданина, уметь применять в практической деятельности законодательство в данной сфере; - работать с разноплановыми источниками, в том числе в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. - представлениями о тенденциях и закономерностях глобальных, региональных и внутригосударственных процессах, влияющих на развитие правозащитной системы; - навыками аналитического исследования международных документов по вопросам защиты прав человека; - специальной терминологией; - навыками работы с международным и Российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека. 		
ОПК -5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о логических операциях над понятиями и правилах корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике; - о логических характеристиках высказываний и возможностях работы с содержащейся в них логической информацией; - об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений; - основные характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации, что способствует развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям. - особенности устной и письменной разновидности литературного языка; - своеобразие языковых норм, являющихся исходной базой «хорошей речи»; стили современного русского языка, специфику использования в них различных языковых средств. - специфику профессиональной деятельности в аспекте ее речемыслительной обусловленности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; - использовать языковые, социокультурные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; - применять стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи); - продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты на разные (в том числе и на профессиональные) темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суж- 	+	+

		<p>дение и умозаключение;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально- политических событий; применять их в профессиональной деятельности; -способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения; - способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; -основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке; - способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов. 		
ОПК -6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о способах и правилах логически корректной аргументации; о логических основах анализа высказываний и текстов различных видов; - об условиях правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различных видов; - о современном состоянии логики и рационально-логических практик, имеющих место в познавательной и профессиональной деятельности; - основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий институтов социальных, экономических и гуманитарных дисциплин, изучение которых способствует формированию стремления к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания по правовым дисциплинам для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения аргументированных дискуссий по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции; - навыками аналитического и сравнительного исследования; - приемами ведения дискуссии и полемики; - специальной терминологией. 	+	+
ОПК -7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми навыками профессионально общения на иностранном языке. 	+	+
Профессиональные компетенции				
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; основы юридической техники; - сущность и содержание правотворческой деятельности 	+	+

	своей профессиональной деятельности	государственных органов; уметь: - проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; владеть: - навыками юридической техники при разработке нормативных правовых актов.		
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий теории государства и права и основных правовых дисциплин, изучение которых на формирование развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; уметь: - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону, самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; владеть: - необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	+	
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых на формирование развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - законодательство Российской Федерации на основе ранее полученных системных знаний в области права; уметь: - анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - применить полученные знания в системе права, найти конкретные нормативно-правовые акты, касающиеся отдельного субъекта права и возникших правоотношений; владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками применения законодательства для соблюдения процессуальных прав субъектов, исполнения процессуальных обязанностей данными субъектами.	+	
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, способствующих формированию самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; - нормативно-правовые акты, необходимые для принятия решения; уметь: - принимать решения в точном соответствии с законами; - анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно-	+	

		<p>правовым актам, обладающих высшей юридической силой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - вычленять значимое и необходимое из законодательства, вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных уголовно-процессуальных и иных норм, необходимых для принятия решения. 		
ПК-5	<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности адвоката, судьи, следователя, прокурора; - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий. 	+	+
ПК-6	<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, способствующих формированию навыков и умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - законодательство РФ, особенности квалификации отдельных видов преступлений и особенности судопроизводства по отдельным категориям лиц; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям. - давать квалификационные юридические консультации по правовым вопросам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной практики. навыками реализации норм права; - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; 	+	

		- навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.		
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; - основу, специфику и структуру юридического документа, специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; - грамотно составить процессуальный документ, учитывать особенности процессуальных документов участников различных видов судопроизводства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятиями, методами и средствами юридической техники; - специальной юридической терминологией; - способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; - разграничивать особенности составления процессуальных документов участников гражданского судопроизводства, вычленять общие черты в указанных процессуальных документах. 	+	
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; - принимать решения в точном соответствии с законами; - анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. 	+	+
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; 	+	

	человека и гражданина	<ul style="list-style-type: none"> - международно-правовые акты, Конституцию РФ, другие нормативно-правовые акты, регулирующие соблюдение прав и свобод человека; - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать понятия прав и свобод человека и гражданина, уметь применять в практической деятельности законодательство в данной сфере; - работать с разноплановыми источниками, в том числе в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; - представлениями о тенденциях и закономерностях глобальных, региональных и внутригосударственных процессах, влияющих на развитие правозащитной системы; - навыками аналитического исследования международных документов по вопросам защиты прав человека; - специальной терминологией; - навыками работы с международным и Российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека. 		
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять норму права к конкретным ситуациям при квалификации преступлений; - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы уголовного права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством в части, касающейся квалификации преступлений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств. 	+	
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, 	+	+

		<p>уважения к праву и закону;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих их совершению; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств. 		
ПК-12	<p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, коррупционного поведения и содействию его пресечению, а также способности давать оценку коррупционному поведению; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, правовым явления и процессам с точки зрения законности и правопорядка; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, выделять и самостоятельно осваивать антикоррупционные нормы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. 	+	+
ПК-13	<p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые акты, структуру и принципы составления юридических документов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе знания структуры и принципов составления юридических документов, нормативной литературы отразить результаты деятельности в конкретном процессуальном документе (постановлении, приговоре, протоколе, ходатайстве); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления процессуальных документов, полученных в изучения правовых дисциплин. 	+	+
ПК-14	<p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые акты основополагающих отраслей и институтов права; - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия Конституции и иным НПА, обладающих высшей юридической силой, а также выявления в них положений, способствующих созданию 	+	+

		<p>условий для проявления коррупции;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - специальной терминологией. 		
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники права, основные памятники права; - виды толкования правовых норм; - основные нормативные правовые акты основополагающих отраслей и институтов права; - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права; - структуру правовых актов Российской Федерации, их значение в структурной иерархии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с разноплановыми источниками права; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников права; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа; - анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы; - на основе полученных знаний о структуре и системе правовых актов уметь не только правильно применить конкретный правовой акт, но и с учетом правоприменительной практики уметь его толковать; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм; - навыками аналитического исследования; - навыками научного анализа современного законодательства; - специальной терминологией. 	+	+
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - применять в практической деятельности полученные знания в области права, понимать и применять приоритет Конституции РФ, международно-правовых актов, нормативно-правовых актов по отношению к подзаконным актам; - уметь дать консультацию по конкретной отрасли права с применением полученных знаний и навыков; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, толкования, применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности; - навыками работы с законодательством Российской Федерации и международно-правовыми актами. 	+	+

4 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Первый вопрос государственного экзамена по дисциплине «Теория государства и права» является обязательным для всех выпускников направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и включает в себя материалы дисциплины «Теория государства и права».

Второй вопрос государственного экзамена является вопросом по дисциплинам: «Гражданское право» или «Гражданское процессуальное право» (в зависимости от выбора выпускника).

В период подготовки к сдаче государственного экзамена в соответствии с утвержденным расписанием проводятся консультации по разделам государственного экзамена. Расписание вывешивается на доске объявлений кафедр «Гражданское право», «Гражданский процесс» и размещается на официальном сайте КГУ.

Государственный экзамен проходит в устной форме и выражается в подготовке обучающегося по вопросам билета, его последующем устном изложении и ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Каждому обучающемуся предоставляется право самому взять билет.

Обучающийся, взяв билет, сообщает секретарю комиссии свою фамилию, имя, отчество и номер билета, берет программу государственного экзамена по сдаваемым дисциплинам и готовится к ответу. Время для подготовки – один час. Выходя для ответа, обучающийся должен передать секретарю свой билет и сдать программу государственного экзамена. Сначала обучающемуся дается возможность дать полный ответ на вопросы билета, и только по окончании ответа обучающемуся задаются вопросы в рамках экзаменационного билета. Окончив ответ, обучающийся сдает листы с письменным ответом, и удаляется из аудитории. Оценки объявляются обучающимся только после того, как все обучающиеся ответили, а экзаменационная комиссия обсудила и выставила оценки. После объявления оценок обучающиеся вправе задать членам комиссии вопросы.

В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии могут задать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

5.1. Общие требования к ВКР

ВКР носит практическую направленность в соответствии с направлением подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленностью подготовки бакалавра («Гражданское право и гражданский процесс») и должна представлять собой законченную разработку на заданную тему.

ВКР может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ.

5.2. Выбор и утверждение темы ВКР

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой гражданского права и кафедрой гражданского процесса в соответствии с ООП с учетом видов профессиональной деятельности выпускников. Перечень тем ВКР доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании личного заявления обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой.

Заявления обучающихся об утверждении темы ВКР рассматриваются на заседании кафедры не позднее, чем за неделю до начала преддипломной практики.

Утверждение обучающимся тем ВКР оформляется приказом ректора университета не позднее, чем за неделю до окончания преддипломной практики.

5.3. Организация работы обучающегося при подготовке ВКР

Для подготовки ВКР обучающемуся назначаются из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, или специалистов иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке ВКР. В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, в обязательном порядке назначается консультант по ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

Руководитель обязан осуществлять руководство ВКР, в том числе:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в определении окончательной темы ВКР;
- разработать задание ВКР. Задание оформляется в двух экземплярах и хранится до защиты ВКР: один экземпляр – у руководителя, второй – у обучающегося;
- оказывать консультационную помощь обучающемуся в подборе литературы и фактического материала;
- содействовать в выборе методики исследования (разработки);
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения, полнотой и качеством разработки ее разделов;
- информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения обучающимся графика выполнения ВКР;

- давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;
- подготовить отзыв руководителя.

Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию отдельных разделов ВКР;
- подтвердить своей подписью на титульном листе работы и в двух экземплярах задания выполнение обучающимся отдельных разделов ВКР.

В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, консультант, назначенный из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, обязан:

- совместно с руководителем осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информировать заведующего кафедрой о несоблюдении обучающимся графика выполнения ВКР.

5.4. Требования к оформлению и содержанию ВКР

Структура, содержание и объем ВКР определяются заданием, оформленным по установленной форме.

Рекомендуемые требования к оформлению ВКР устанавливаются Методическими рекомендациями по подготовке, оформлению и защите выпускных квалификационных работ для обучающихся-бакалавров

Направления подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция»

Направленность: «Гражданское право и гражданский процесс».

5.5. Порядок представления ВКР к защите

Обучающийся обязан представить окончательный вариант ВКР руководителю не менее чем за 10 дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором оценивает соответствие работы выданному заданию, степень самостоятельности обучающегося при выполнении ВКР, уровень подготовленности (сформированности требуемых стандартом и образовательной программой компетенций) обучающегося, выявленный в процессе работы над ВКР, проверяет ВКР и подписывает титульный лист работы и два экземпляра задания, рекомендуя ВКР к защите перед экзаменационной комиссией.

Если руководитель не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, то он обосновывает свое мнение в отзыве. Основаниями для недопуска руководителем обучающегося к защите являются:

- несоответствие работы выданному заданию;

– неполнота, низкое качество, грубые ошибки в разработке отдельных разделов;

– выявленная руководителем несамостоятельность обучающегося при выполнении работы.

Руководитель должен представить свой отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

ВКР, подписанная руководителем, на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, или недопущенная руководителем ВКР вместе с отрицательным отзывом руководителя, представляется обучающимся не позднее, чем за 7 дней до начала защит ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

Обучающийся, не представивший в установленный ВКР с отзывом руководителя, не допускается к защите и отчисляется из университета как не прошедший государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

Заведующий выпускающей кафедрой принимает окончательное решение о допуске обучающегося к защите ВКР перед государственной экзаменационной комиссией и подписывает титульный лист работы.

Заведующий кафедрой может своим распоряжением организовать на кафедре предварительное слушание обучающихся по результатам выполненных работ.

Заведующий кафедрой в обязательном порядке выносит на заседание кафедры рассмотрение ВКР обучающегося в случаях, если:

– руководитель ВКР дал отрицательный отзыв и (или) не считает возможным допустить работу к защите;

– заведующий выпускающей кафедрой или лицо, его заменяющее, считает невозможным квалифицировать представленные материалы как ВКР, которая может быть представлена к защите.

На заседании кафедры должен присутствовать руководитель ВКР. Обучающийся должен быть должным образом и своевременно проинформирован о времени и месте проведения заседания.

Решение кафедры о допуске или недопуске ВКР к защите является окончательным.

В случае принятия кафедрой решения о несоответствии представленной работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и недопуске ее к защите выписка из протокола заседания кафедры передается в организационный отдел института, а также по просьбе обучающегося выдается ему на руки. Директор института на основании решения кафедры представляет обучающегося к отчислению из университета, как не прошедшего государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

Текст ВКР в обязательном порядке проверяется на объём заимствования.

Порядок проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующим регламентом университета.

Ответственное лицо выпускающей кафедры не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР.

Перед защитой ВКР указанная работа, отзыв руководителя и заключение руководителя ВКР о неправомерном заимствовании (при наличии) передается выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии.

На заседание государственной экзаменационной комиссии выносятся ВКР, допущенная кафедрой к защите, и допускается обучающийся, прошедший предшествующее государственное аттестационное испытание.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень оценочных средств государственного экзамена

6.1.1. Список вопросов для подготовки к итоговому государственному экзамену по дисциплине «Теория государства и права»

1. Понятие, предмет и функции науки теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Место и роль теории государства и права в системе общественных наук.
4. Основные теории происхождения государства.
5. Понятие, признаки, сущность и социальное назначение государства.

6.1.2. Список вопросов для подготовки к итоговому государственному экзамену по дисциплине «Гражданское право»

1. Гражданское право как отрасль частного права. Отграничение гражданского права от других отраслей права.
2. Дееспособность гражданина: понятие, виды.
3. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права.
4. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
5. Доверенность (понятие, виды, форма, прекращение). Передоверие.

6.1.3. Список вопросов для подготовки к итоговому государственному экзамену по дисциплине «Гражданское процессуальное право»

1. Понятие и задачи гражданского процесса.
2. Стадии гражданского судопроизводства и их особенности.
3. Стороны в гражданском процессе, права и обязанности сторон.

4. Субъекты гражданского процесса и их классификация.
5. Судебное разбирательство и его значение. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного разбирательства.

6.2. Перечень оценочных средств выпускной квалификационной работы

Примерная тематика ВКР

1. Гражданско-правовые ограничения свободы договора
2. Давность владения как способ приобретения недвижимого имущества
3. Договор на выдачу и обслуживание банковской карты
4. Особенности (обязательного) страхования профессиональной ответственности
5. Правовая природа и виды алеаторных сделок
6. Правовое регулирование возмездных медицинских услуг
7. Особенности возмещения нематериального репутационного вреда
8. Возбуждение гражданского дела в суде как стадия гражданского процесса.
9. Судебное усмотрение и доказывание в гражданском процессе.
10. Относимость и допустимость доказательств в гражданском процессе.

6.3. Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Оценивание результатов сдачи государственного экзамена осуществляется путем оценивания уровня освоения соответствующих компетенций и определения окончательной экзаменационной оценки.

По окончании государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия анализирует правильность ответов и проставляет оценку каждому обучающемуся по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного экзамена фиксируются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии и доводятся до обучающихся в день проведения государственного экзамена.

6.4. Процедура оценивания результатов защиты ВКР

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется путем оценивания уровня освоения соответствующих компетенций и определения окончательной оценки.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются путем голосования членов государственной экзаменационной комиссии

По результатам голосования работе выставляется итоговая оценка по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания экзаменационной комиссии.

6.5. Полный фонд оценочных средств

Полный банк экзаменационных билетов для государственного экзамена, перечень тем выпускных квалификационных работ, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания содержится в учебно-методическом комплексе государственной итоговой аттестации образовательной программы.

7. РЕКОМЕНДАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В период подготовки к сдаче государственного экзамена предусмотрены консультации по разделам государственного экзамена.

Рекомендуется перед посещением обзорной лекции по каждому разделу самостоятельно проработать материал в соответствии с программой государственного экзамена с целью качественного обсуждения материалов в конце обзорной лекции.

При выполнении ВКР рекомендуется соблюдать ритмичность работы и согласовывать законченные разделы с руководителем с целью обеспечения соответствия требованиям содержания и задания на ВКР.

При оформлении ВКР следует придерживаться требований к оформлению, указанных в Методических рекомендациях по подготовке, оформлению и защите выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленностям: «гражданское право и гражданский процесс», «уголовно-правовая».

В период подготовки к процедуре защиты ВКР выпускникам рекомендуется составить текст доклада, учитывая установленные временные ограничения на доклад и согласовать его с руководителем.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Государственный экзамен по дисциплине «Теория государства и права»

1. Марченко М.Н. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 2. Право [Электронный ресурс]: Академ. курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 816 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

2. Кулапов, В. Л. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / В. Л. Кулапов, А. В. Малько. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

3. Рассказов, Л. П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Рассказов Л. П. - 7-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 475 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

Государственный экзамен по дисциплине «Гражданское право»

Основная учебная литература

1. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс] / Суханов Е. А., 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2015. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

Дополнительная учебная литература

1. Гражданское право : в 2 т., Т. 1 : учебник / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгалло. - 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Статут, 2018. - 528 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

2. Гражданское право : в 2 томах. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгалло. - Москва : Статут, 2018. - 560 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

3. Гражданское право [Электронный ресурс]: Учеб. Пособие. — 4-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com».

4. Майборода Т.Ю. Краткий курс общей части гражданского права : учебное пособие. Ч.1 / Т.Ю. Майборода, Е.А. Алексеева, Н.Г. Храмцова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2019. - 123, [1] с.- Доступ из ЭБС «Электронная библиотека КГУ»

5. Майборода Т.Ю. Договор купли-продажи и его отдельные виды : учебное пособие. Ч.2 / Т.Ю. Майборода, Е.А. Алексеева, Н.Г. Храмцова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2019. - 93, [1] с. Доступ из ЭБС «Электронная библиотека КГУ»

6. Юкша, Я. А. Гражданское право : учеб. пособие / Я.А. Юкша. - 4-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Доступ из ЭБС «znanium.com».

Государственный экзамен по дисциплине «Гражданское процессуальное право»

1. Женетль, С. З. Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. - 5-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 414 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Доступ из ЭБС «znanium.com».

2. Никифоров, А. В. Гражданский процесс: Учебное пособие / А.В.Никифоров - 7-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 134 с. (ВО: Бакалавриат) - Доступ из ЭБС «znanium.com».

3. Решетникова, И. В. Гражданский процесс / Решетникова И.В., Ярков В.В., - 7-е изд., перераб. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.: - (Краткие учебные курсы юридических наук). - Доступ из ЭБС «znanium.com».

Выпускная квалификационная работа

1. Толстых, Ю. О. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра : учебное пособие / Ю. О. Толстых, Т. В. Учинина, Н. Я. Кузин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 119 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Доступ из ЭБС «znanium.com».

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При проведении процедур ГИА с использованием дистанционных образовательных технологий используются системы видеоконференцсвязи, предусмотренные электронной информационной образовательной средой Университета и утвержденные соответствующим приказом о проведении государственных аттестационных испытаний в режиме видеоконференции

Аннотация к программе
государственной итоговой аттестации
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
40.03.01 - Юриспруденция
направленность (профиль):
Гражданское право и гражданский процесс

Трудоемкость: 9 зачетных единиц (324 академических часа)
Семестр: 8 (очная форма обучения), 9 семестр (очно-заочная форма обучения),
10 (заочная форма обучения)

Форма государственной итоговой аттестации:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Содержание программы государственной итоговой аттестации:

Характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты обучения, описание процедур проведения государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств, рекомендации выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации, перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети интернет, используемые при государственной итоговой аттестации информационные справочные системы.