

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/Т.Р. Змызгова/
4 июля 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

40.04.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль):
Юрист в судебной и правоохранительной деятельности

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Деятельность правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Юриспруденция», направленность (профиль):

Юрист в судебной и правоохранительной деятельности, утвержденным:

- очной формы обучения 30.08.2022 года;
- заочной формы обучения 30.08.2022 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 06 09 2022 года, протокол № 1

Рабочую программу составил



Р.С. Абдулин

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Уголовное право»



Р.С. Абдулин

Руководитель ООП магистратуры



Р.С. Абдулин

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часов)

очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	24	24
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	48	48
в том числе:		
Контрольная работа	-	-
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	64	64
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	28	28
Вид промежуточной аттестации(зачет)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деятельность правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции», относится к блоку Б1, часть формирования участниками образовательных отношений дисциплины по выбору магистерской программы направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юрист в судебной и правоохранительной деятельности).

Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины «Деятельность правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции» должен:

знать: уголовно-правовые характеристики противоправного и преступного поведения, отечественную систему и структуру

правоохранительных органов, основы методологии социологических и психологических исследований;

уметь: оперировать минимальным понятийным аппаратом, ориентироваться в уголовно-правовых признаках преступности и содержании отечественного уголовного законодательства, компетенции правоохранительных органов

Материал учебного курса тесно связан с такими учебными дисциплинами и юридическими науками, как: «Развитие правоохранительной системы РФ в контексте защиты прав человека и государства», «Судебная защита прав человека и гражданина», «Актуальные проблемы правосудия (организация и деятельность апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции)», «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права».

«Деятельность правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции» изучает конкретные социальные и уголовно-правовые явления и процессы, ведущие к криминализации и декриминализации деяний, позволяет понять основы формирования принципов действующего уголовного права, детерминацию существования преступности, что углубляет понимание дисциплины «Уголовное право». В ходе освоения дисциплины «Деятельность правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции» обучающиеся видят общественные условия в которых формировались те или иные уголовно-правовые доктрины и учения, компетенция правоохранительных органов в части предупреждения преступлений, изучаемые ими в рамках курса «Правоохранительные органы», что позволяет им более полно и глубоко освоить содержание деятельности данных государственных структур.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплины «Деятельность правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции» станут прочной основой для изучения обучающимися юридических дисциплин уголовно-правового цикла, позволят завершить формирование навыков научно-исследовательской и практической деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Деятельность правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции» овладение комплексом теоретических знаний и практических умений и навыков, позволяющим на научной основе проводить криминологические исследования, грамотно вырабатывать оперативные решения, направленные на противодействие коррупции и ее отдельных видов, уметь прогнозировать преступность и вырабатывать плановые документы по противодействию преступности и административным правонарушениям.

Задачами освоения дисциплины «Деятельность правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции» являются: формирование представления о предмете коррупции; обучение методике выявления причин коррупции и ее отдельных видов; изучение системы знаний о личности правонарушителя и механизме её формирования, мер противодействия коррупции.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления (ПК-4).

1. должны знать:

- основы детерминации правонарушений, виды предупреждения преступлений и основных субъектов, осуществляющих деятельность по предотвращению, пресечению преступлений (ПК-3, ПК-4);
- причины и условия коррупции в целом и индивидуального преступного поведения, а также механизм преступного поведения и мотивацию коррупционного преступления (ПК-4);
- формы и методы профилактики коррупционных преступлений (ПК-3).

2. должны уметь:

измерять коррупционную преступность и устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и процессами, владеть приемами расчета необходимых показателей (ПК-3, ПК-4);

разрабатывать программы криминологических исследований коррупции и непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку, анализ, интерпретацию нормативно-правовых актов (ПК-3, ПК-4);

3. владеть навыками:

- по предупреждению коррупционных преступлений применительно к конкретной территории (ПК-3, ПК-4);

- по юридической экспертизе проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Детерминация преступности. Предупреждение преступлений, его виды и субъекты.	2	2	-
2	Понятие коррупции и классификация коррупционных преступлений. Формы коррупции	2	4	-
	Рубежный контроль №1		2	
3	История развития законодательства о противодействии коррупции	2	2	-
4	Зарубежный опыт борьбы с коррупцией	2	4	-
	Рубежный контроль №2		2	
Всего:		8	16	-

заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Детерминация преступности. Предупреждение преступлений, его виды и субъекты.	1	1	-
2	Понятие коррупции и классификация коррупционных преступлений. Формы коррупции	1	1	-
3	История развития законодательства о противодействии коррупции	1	1	-
4	Зарубежный опыт борьбы с коррупцией	1	1	-
Всего:		4	4	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Детерминация преступности. Предупреждение преступлений, его виды и субъекты.

Понятие причин и условий преступности, а также факторов и детерминант преступности. Понятие причинности — одной из форм детерминации как объективной связи между явлениями, одно из которых (причина) порождает другое (следствие).

Системный подход к исследованию причин и условий преступности. Причины и условия преступности как система, состоящая из взаимосвязанных подсистем и элементов, располагающихся в определенной иерархии и уровне соподчинения (причины и условия конкретных преступлений, система причин и условий преступности в целом - макросистема). Классификация причин и условий преступности.

Понятие профилактики и предупреждения преступности. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности.

Предупредительная деятельность общесоциального и специального характера. Соотношение этих уровней предупреждения преступности. Общая, особенная и индивидуальная профилактика, выделяемая по объему и направленности применения предупредительных мер в соответствии с уровнями преступности. Объекты и субъекты предупреждения преступности. Основы противодействия преступности.

Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Условия эффективности планирования борьбы с преступностью. Организационные вопросы планирования борьбы с преступностью.

Тема 2. Понятие коррупции и классификация коррупционных преступлений. Формы коррупции

Правовые проблемы борьбы с коррупцией как социолого-правовая наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений.

Предмет борьбы с коррупцией. Общая характеристика пяти компонентов предмета борьбы с коррупцией: преступности, личности коррупционера, мотивации преступного поведения, причин и условий коррупции, предупреждения коррупции.

Взаимодействие борьбы с коррупцией с науками уголовного процесса, прокурорского надзора, криминалистикой, уголовно-исполнительного права и смежными с ним пенитенциарной психологией и педагогикой.

Система курса борьбы с коррупцией. Понятийный аппарат науки. Задачи, методология и функции борьбы с коррупцией. Аналитическая, прогностическая, экспертная, нормотворческая, правоприменительная, международная функции борьбы с коррупцией. Классификация коррупции по различным основаниям. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Присвоение

полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог.

Тема 3. История развития законодательства о противодействии коррупции

Этапы развития российской законодательства о противодействии коррупции. Противодействие коррупции в первые годы существования Советского государства. Организация деятельности первых советских криминологических учреждений в 20-е годы. Причины существенного сокращения научных исследований коррупции в конце 30-х годов. Научно-практические исследования преступности в рамках правоохранительной деятельности в 30-40-е годы.

Законодательства о противодействии коррупции в послевоенный период. Завершение в 60—70-х годах разработки теоретических основ советской борьбы с коррупцией. Основные научные проблемы законодательства о противодействии коррупции.

Тема 4. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией.

Древнейшие упоминания о коррупции в мировой истории и способы борьбы с ней (Рим, Греция, Египет). Развитие законодательства о противодействии коррупции в эпоху средневековья и нового времени.

Антикоррупционное законодательство США и Канады: особенности, проблемы регламентации, взаимодействие федерального законодательства с региональным.

Правовые проблемы борьбы с коррупцией в странах Южной Америки, позитивный опыт и общие тенденции.

Антикоррупционное законодательство ФРГ: особенности, проблемы регламентации, взаимодействие федерального законодательства с региональным.

Правовые проблемы борьбы с коррупцией в других странах Евросоюза (Франции, Италии, Испании и т.д.), позитивный опыт и общие тенденции.

Проблемы антикоррупционного законодательства и мер противодействия коррупции в Азии (Сингапур, Китай, Япония).

4.3. Практические занятия

Пример заданий для практических занятий по дисциплине

«Деятельность правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции» для обучающихся очной заочной формы обучения

Тема 1. Детерминация преступности. Предупреждение преступлений, его виды и субъекты.

1. Понятие преступности и ее основные признаки
2. Концепция причин преступности
3. Понятие предупреждения преступности.
4. Объекты и субъекты предупредительной деятельности.
5. Меры предупреждения преступности.
6. Защита жертв преступлений (виктимологическая профилактика).
7. Прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью.

Тема 2. Понятие коррупции и классификация коррупционных преступлений.

Формы коррупции.

1. Правовые проблемы борьбы с коррупцией как социологоправовая наука, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений.
2. Предмет борьбы с коррупцией. Общая характеристика компонентов предмета борьбы с коррупцией.
3. Взаимодействие борьбы с коррупцией с науками уголовного процесса, прокурорского надзора, криминалистикой, уголовноисполнительного права и смежными с ним пенитенциарной психологией и педагогикой.

4. Система курса борьбы с коррупцией. Задачи, методология и функции борьбы с коррупцией.
5. Классификация коррупции по различным основаниям.
6. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: общая характеристика и классификация составов
7. Объективные и субъективные признаки составов преступлений входящих в преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
8. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

Тема 3. История развития законодательства о противодействии коррупции

1. Этапы развития российской законодательства о противодействии коррупции.
2. Противодействие коррупции в первые годы существования Советского государства.
3. Организация деятельности первых советских криминологических учреждений в 20-е годы.
4. Причины существенного сокращения научных исследований коррупции в конце 30-х годов.
5. Научно-практические исследования преступности в рамках правоохранительной деятельности в 30-40-е годы.
6. Законодательства о противодействии коррупции в послевоенный период.
7. Завершение в 60—70-х годах разработки теоретических основ советской борьбы с коррупцией.
8. Основные научные проблемы законодательства о противодействии коррупции.

Тема 4. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией

1. Правовые проблемы борьбы с коррупцией в странах Южной Америки, позитивный опыт и общие тенденции.
2. Антикоррупционное законодательство ФРГ: особенности, проблемы регламентации, взаимодействие федерального законодательства с региональным.
3. Правовые проблемы борьбы с коррупцией в других странах Евросоюза (Франции, Италии, Испании и т.д.), позитивный опыт и общие тенденции.
4. Проблемы антикоррупционного законодательства и мер противодействия коррупции в Азии (Сингапур, Китай, Япония).

4.4. Контрольная работа

Методические указания для выполнения контрольной работы заочной формы обучения

Контрольная работа является важной формой самостоятельной работы обучающихся и преследует цель научить ориентироваться в законодательстве, правильно оценивать возникшую ситуацию, давать рекомендации по ее разрешению, выработать тактику поведения с учетом правового положения стороны, которую студент представляет. Решение задач предполагает изложение сути проблемы, ее правовую оценку и предложение по разрешению с обоснованием собственной позиции, а также прогнозирование возможных вариантов поведения всех участников спора на основе анализа полученной информации из специальной литературы, нормативных источников и обобщения материалов правоприменительной практики.

Работа должна быть выполнена по заданию, определяемому начальной буквой фамилии обучающегося. Нарушение указанного порядка влечет необходимость представить новую контрольную работу. Контрольная работа сдается на кафедру в установленные преподавателем сроки в письменном виде. Контрольная работа оценивается по критерию зачтено/незачтено, и является условием допуска обучающегося к зачету.

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует изучить

законодательство, рекомендуемую специальную литературу. При написании контрольной работы необходимо проанализировать положения закона, Постановлений Пленума ВС РФ, сделать логически последовательные, изложенные юридически грамотным языком выводы.

При подготовке контрольной работы обучающийся, подбирает необходимую ему учебную и научную литературу. Для этого он может воспользоваться списком приведенном в данных методических рекомендациях, а также ресурсами библиотек университета и города, сети «Интернет».

Вариант контрольной работы определяется в зависимости от первой буквы фамилии обучающихся:

- 1 вариант - с А по Е;
- 2 вариант - с Ж по М;
- 3 вариант - с Н по Т;
- 4 вариант - с У по Я.

Контрольная работа представляет собой текстовый документ, подготовленный на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанный на листах белой бумаги формата А4 (210х297 мм) с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм и нижнее - 25 мм. Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman 14 кеглем, для сносок используется 10 кегль, абзацный отступ - 1,25. Номера страниц размещаются в нижней части листа по центру. Применяется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа и включая приложения. Номер страницы на титульном листе не печатается.

ВАРИАНТ № 1 (А-Е)

1. Сущность системно-правового подхода к противодействию преступности.
2. Международно-правовые аспекты борьбы с коррупцией.

ВАРИАНТ №2 (Ж-М)

1. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями.
2. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.

ВАРИАНТ № 3 (Н-Т)

1. Причины недостаточно эффективного противодействия преступности.
2. Взятничество как основная форма коррупции, меры уголовно-правового противодействия ему (статьи 290, 291 УК РФ).

ВАРИАНТ № 4 (У-Я)

1. Особенности противодействия коррупции в зарубежных странах.
2. Причины, особенности и состояние современной российской коррупции.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Деятельность правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции» преподается в течение одного семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности обучающихся в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекция построена по системно-структурному принципу, в ее рамках рассматриваются основные вопросы общей и особенной частей курса. При подготовке к лекции обучающиеся должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного

участия обучающихся, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции обучающиеся ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные обучающиеся выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Деятельность правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции» в значительной мере посвящены изучению актуальному состоянию преступности в России. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обучающиеся изучают учебную и научную литературу, материалы уголовно-правовой статистики по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи.

На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений подготовленных обучающимися, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса, тестирования.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направленно на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается зачетом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к зачету и его проведение завершают процесс формирования у обучающихся компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность обучающихся. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой обучающийся должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа обучающихся призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий. Это могут быть: проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал; проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий, с учетом вопросов, содержащихся в соответствующем разделе РУПД к каждой теме; подготовка к практическим занятиям; участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад; написание докладов, рефератов, составление графиков, таблиц, схем; работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами сети «Интернет»; подготовка к промежуточному контролю, подготовка контрольной работы, подготовка к зачету непосредственно перед ним; другие виды работы.

Рекомендуемая последовательность изучения материалов: Конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута); Учебники; Рекомендуемая дополнительная литература; Нормативный материал. Методика написания полного текста

ответа (составления расширенного или краткого плана ответа, формулирования основных тезисов ответа и т. п.) выбирается обучающимися индивидуально.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	22	26
Детерминация преступности. Предупреждение преступлений, его виды и субъекты.	5	6
Понятие коррупции и классификация коррупционных преступлений. Формы коррупции	7	8
История развития законодательства о противодействии коррупции	5	6
Зарубежный опыт борьбы с коррупцией	5	6
Подготовка к практическим занятиям <i>(по 1 часу на каждое занятие для очной формы)</i>	4	2
Подготовка к рубежным контролям <i>(по 2 часа на каждый рубеж)</i>	4	-
Контрольная работа	-	18
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	48	64

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)
3. Вопросы к зачету
4. Задание для контрольной работы (для заочной формы обучения)

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки
работы обучающихся по дисциплине**

Очная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – до 8 баллов (по 2 баллу за лекцию);
- работы на практических занятиях – до 18 баллов (от 1 до 3 баллов).

Рубежные контроли проводятся на 4-м и 8-м практических занятиях в форме письменного тестирования:

- Рубежный контроль № 1 – до 22 баллов;
- Рубежный контроль № 2 – до 22 баллов.

Зачет – до 30 баллов.

Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61...100 – зачтено;
Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю), дополнительные баллы начисляются преподавателем; участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</p>
Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли №1, №2 проводятся в форме письменной контрольной работы.

Зачет проводится в форме устного собеседования. Зачет проводится по билетам. На подготовку к ответу обучающемуся дается 30 минут. Обучающемуся задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты зачета заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел Института экономики и права в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

Примерные задания для рубежного контроля №1

Задание 1. В городе А. планируется провести в ближайшие 2-3 года крупное международное спортивное мероприятие. Определите, какие виды криминологических прогнозов следует выполнить, чтобы быть готовым к возможным осложнениям криминогенной ситуации.

Задание 2. Определите, какую информацию необходимо собрать для составления прогноза поведения лица, освободившегося из колонии после отбывания наказания за изнасилование.

Задание 3. Учащимися одного из училищ за последние три года совершено 8 преступлений: 3 кражи из квартир - тремя учащимися; 2 угона автомашин - пятью учащимися; 2 хулиганства - тремя учащимися и групповое изнасилование несовершеннолетней - двумя учащимися. Кроме того, трое учащихся совершили мелкое хулиганство, двое - занимались незаконным изготовлением и использованием радиопередающих устройств. Установлен факт приобретения и разового потребления тремя учащимися наркотических средств. Двое учащихся во время производственной практики совершили мелкое хищение строительных материалов. Неоднократно выявлялись случаи употребления учащимися спиртных напитков. На обслуживаемой территории находятся юридический, архитектурный и медицинский институты, НИИ радиоаппаратуры и механический завод. Директор профессионального училища обратился в управление внутренних дел с просьбой оказать содействие в воспитательно - профилактической работе среди учащихся, в том числе в прочтении лекций и проведение занятий на морально - правовые темы.

1. Определите обстоятельства, которые должны быть учтены при организации чтения цикла лекций и других воспитательных мероприятий с учащимися, формы правовоспитательной работы, наиболее целесообразные в данном случае, и круг лиц, которых следует привлечь к этой работе.

2. Разработайте тематику бесед с учащимися училища.

Примерные задания для рубежного контроля №2

1. Перечислите основные вехи борьбы с коррупцией в истории человечества.

2. Ознакомьтесь с антикоррупционным законодательством США, проведите его сравнительный анализ с аналогичным законодательством Канады.

3. Каким образом регламентируется борьба с коррупцией в странах Евросоюза?

4. Охарактеризуйте меры борьбы с коррупцией в разных Европейских странах.

5. В чем заключается специфика азиатской модели борьбы с коррупцией?

6.4 Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Деятельность правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции» для обучающихся очной и заочной формы обучения

1. Понятие коррупции как социально-правового явления.

2. Уголовно-правовое противодействие коррупции в советский период.

3. Понятие коррупционных преступлений, конкретные составы по УК РФ.

4. Современное российское антикоррупционное законодательство. Причины недостаточно эффективного противодействия преступности.

5. Взятничество как основная форма коррупции, меры уголовно-правового противодействия ему (статьи 290, 291 УК РФ).

6. Мелкое взяточничество как новелла российского уголовного законодательства.

7. Уголовно-правовая оценка посредничества во взяточничестве.
8. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями.
9. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.
10. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий как преступления смежного коррупционным.
11. Проблемы квалификации халатности как преступления смежного коррупционным.
12. Уголовно-правовая оценка злоупотребления полномочиями.
13. Уголовно-правовая оценка коммерческого подкупа.
14. Конституционно-правовые и административно-правовые меры ограничения коррупции.
15. Гражданско-правовые методики противодействия коррупции.
16. Сущность системно-правового подхода к противодействию преступности.
17. Международно-правовые аспекты борьбы с коррупцией.
18. Особенности противодействия коррупции в зарубежных странах.

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах [Электронный ресурс]/ Дадалко В.А., Кашурников С.Н., Прасолов В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 423 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие [Электронный ресурс]/ Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 184 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. [Электронный ресурс]— М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2016. — 376 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная литература

Коррупция в современной России [Электронный ресурс]: словарь неформальных терминов и понятий / П. А. Скобликов. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 112 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

Многоликая коррупция [Электронный ресурс]: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления / Ионов В., Окунькова И.; Под ред. Кампос Э. - М.: Альпина Пабли., 2016.- 551 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com»

Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на граждан, и муниц. службе: теор. и практ.: Уч. пос. [Электронный ресурс]/ С.Ю. Кабашов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции: Научно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Н.Г. Семилотина, Е.И. Спектор. - М.: Контракт, ИЗиСП, 2012. - 240 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России [Электронный ресурс] / П.А. Скобликов. - М. : НОРМА, 2018. - 272 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://znanium.com	Электронная юридическая библиотека
2	www.gumer.info	Электронная библиотека
3	http://rsl.ru	Российская государственная библиотека
4	http://elibrary.ru	Электронная научная библиотека
5	https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics	Статистика преступности в РФ МВД России
6	http://crimestat.ru/offenses_chart	Статистика преступности в РФ Генпрокуратура РФ

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая база ГАРАНТ.

2. Справочно-правовая база КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Деятельность правоохранительных органов по предупреждению
правонарушений и противодействию коррупции»**
образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
40.04.01 - юриспруденция

Направленность (профиль):

Юрист в судебной и правоохранительной деятельности

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов)

Семестр: 3 семестр (очная форма обучения) 4 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Детерминация преступности. Предупреждение преступлений, его виды и субъекты. Понятие коррупции и классификация коррупционных преступлений. Формы коррупции. История развития законодательства о противодействии коррупции. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией. Правовые основы борьбы с коррупцией в России. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.