

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)



Утверждена на заседании  
Ученого совета КГУ  
«28» августа 2020г.

Ректор КГУ

Н.В.Дубив

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки

**38.03.01**

**Экономика**

Направленность

**«Финансы и кредит»»»**

Квалификация

**Бакалавр**

Формы обучения

**Очная, очно-заочная, заочная**

Курган 2020

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата  
по направлению подготовки 38.03.01**

**Экономика**

**Направленность образовательной программы**

**Финансы и кредит**

**Разработала:**

Доцент кафедры  
«Финансы и экономическая безопасность»,  
канд. экон. наук, доцент


 Н.Я. Чепелюк

**Согласовано:**

Глава Координационного  
совета студентов КГУ  
(Совета обучающихся)


 Д.И.Осинцев

Начальник  
Управления образовательной деятельности

 С.Н.Синицын

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Финансы и экономическая безопасность», протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой  
«Финансы и экономическая безопасность»,  
канд. экон. наук, доцент

 Н.Я. Чепелюк

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность «Финансы и кредит») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность «Финансы и кредит») утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327.

### 1.1. Актуальность образовательной программы

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность «Финансы и кредит») отличается от многих других профилей подготовки специалистов своей широкой профессиональной направленностью. Он дает возможность получить обширные экономические знания по организации и управлению финансовыми ресурсами и их источниками на макро (государство) и микроуровне (предприятия): активы, обязательства, капитал, денежные потоки, доходы и расходы, финансовые результаты деятельности.

Выпускники бакалавриата по направлению «Экономика» данной направленности могут работать в коммерческих организациях финансового и нефинансового сектора и бюджетных учреждениях в должностях специалистов финансово-экономических и административных подразделений (служб), специалистов в оценочной деятельности, по финансовому консультированию, по внутреннему контролю, в сфере закупок

Образовательная программа направленности «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) обеспечивает подготовку для работы в условиях глобализации экономической деятельности. Программа ориентирована на органичное сочетание лучших традиций отечественной высшей школы с новыми требованиями, которые диктуются процессами глобализации и развития «экономики, основанной на знаниях», она предполагает изучение как российских, так и международных стандартов банковского дела, финансовых операций и отчетности.

Основными сферами деятельности выпускников программы являются планово-экономические и финансовые службы коммерческих предприятий, бюджетных и некоммерческих организаций, органов власти, кредитно-финансовые учреждения, оценочные и консалтинговые фирмы.

Важная роль в образовательной программе отводится формированию у выпускников профиля профессиональных компетенций, обеспечивающих высокую востребованность выпускников Курганского государственного университета на рынке труда:

- способности осуществлять анализ экономических данных с использованием экономико-математических методов и информационных, включая цифровые, технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности.

- способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения задач профессиональной деятельности.
- способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, в том числе связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
- способности оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать бизнес-модели цифровой экономики.
- способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов.
- способности проводить оценку инвестиционных проектов, применять методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
- способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской, финансовой деятельности, учета и контроля.
- способности участвовать в составлении финансовых планов организаций, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; обеспечивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Сотрудничество выпускающей кафедры с работодателями позволяет оптимизировать учебный процесс и координировать его в соответствии с требованиями практики.

В рамках реализации образовательной программы студенты привлекаются к научно-исследовательской работе по таким направлениям, как совершенствование механизмов управления устойчивостью финансово-кредитной системы мезоэкономического уровня. Проблематика НИР отвечает потребностям развития национальной экономики России.

## **1.2. Определение образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность «Финансы и кредит») (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные средства, методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой государственной аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП определяет планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### **1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» квалификация «Бакалавр») утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 3015;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Положение об основной образовательной программе, утв. Ученым советом КГУ 17 декабря 2015 г.

### **1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

К освоению ООП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ежегодно утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ООП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

### **1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы**

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей: **Ботов Сергей Михайлович**, директор регионального агентства СК «Ресо-Гарантия», **Гринюк Кирилл Петрович**, канд.экон. наук, заместитель генерального директора по экономическим вопросам АО «Кургансельмаш»,

Глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) **Осинцев Денис Николаевич**, начальник Управления образовательной деятельности **Синицын Сергей Николаевич**.

Указанной рабочей группой определены:

- Направленность ООП;
- Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; академический характер ООП;
- Компетентностная модель выпускника; дополнительный набор компетенций сверх требований ФГОС;
- Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- Объем учета требований профессионального стандарта;
- Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами;
- Набор профессионально-специализированных компетенций.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Бакалавр**.

### **2.2. Направленность образовательной программы**

Направленность данной образовательной программы формулируется как **Финансы и кредит**.

### **2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы**

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 4 года;
- в очно-заочной форме обучения – 4 года 6 мес;
- в заочной форме обучения – 5 лет.

### **2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа**

ООП учитывает положения следующих профессиональных стандартов:

1. профессиональный стандарт "Специалист по финансовому консультированию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805);
2. профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177);

### **2.5. Область профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность «Финансы и кредит») может осуществлять свою профессиональную деятельность в структурах, включающих:

- экономические, плановые, финансовые, маркетинговые, бухгалтерские, производственно-экономические и аналитические службы организаций и предприятий различных отраслей, сфер и организационно-правовых форм собственности, общественных и саморегулируемых организаций;
- финансовые, кредитные, аудиторские, консалтинговые (в сфере финансов и кредита), страховые, оценочные учреждения и организации;
- финансово-экономические и научные подразделения (финансово-экономической направленности) академических и ведомственных научно-исследовательских организаций;
- финансово-экономические подразделения и структуры государственных и муниципальных органов власти.

### **2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие финансово-кредитные рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные и финансово-экономические процессы;
- финансово-экономическая отчетность и статистика.

### **2.7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- организационно-управленческая;
- расчетно-финансовая.

### **2.8. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### ***расчетно-экономическая деятельность:***

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

***организационно-управленческая деятельность:***

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

***расчетно-финансовая деятельность:***

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

## **2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с требованиями ФГОС ВО, целями Основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать:

***общекультурными компетенциями (ОК):***

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);



- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

***профессиональными компетенциями (ПК):***

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию

- с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
  - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
  - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
  - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
  - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

## **2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового характера.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю. Преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализуемых программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно- педагогических работников, реализуемых программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, (имеющих стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее 3 лет), в общем числе работников, реализуемых программу бакалавриата, должна составлять не менее 10 процентов.

### 2.11. Структура и трудоемкость образовательной программы

Образовательная программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемой Министерством..

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216-219
	Базовая часть	100-112
	Вариативная часть	107-116
Блок 2	Практики	12-18
	Вариативная часть	12-18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы бакалавриата		240

### 2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

### 2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении аудиторных занятий используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии учебной дискуссии;
- технологии развивающейся кооперации;
- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- самооценка и обсуждение результатов выполнения практических и самостоятельных работ.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы не предусмотрены.

### 2.14. Характеристика социокультурной среды университета

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего

развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- научно-образовательное;
- профилактическое;
- культурно-творческое;
- профессионально-трудовое, профориентационное;
- экологическое;
- студенческое самоуправление, развитие студенческих объединений;
- спортивное, физкультурно-оздоровительное и ЗОЖ.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие студентов, самовыражение в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения общекультурных и профессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию - в целях углубленного освоения общекультурных компетенций «способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» (ОК-1) и «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции» (ОК-2);

;

- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения – в целях углубленного освоения общекультурных компетенций «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-5) и способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7);
- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений - в целях углубленного освоения общекультурной компетенции «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3); общепрофессиональных компетенций – «способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» (ОПК-1) и «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2);
- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений – в целях углубленного освоения общепрофессиональной компетенции «способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность» (ОПК-4);
- в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях – в целях углубленного освоения общекультурной компетенции «способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-8).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы, утверждаемыми ректором университета.

### **2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам:

- Макроэкономика;
- Микроэкономика;
- Мировая экономика и международные экономические отношения;
- Статистика;
- Бухгалтерский учет и анализ;
- Финансы;

- Деньги, кредит, банки;
- Корпоративные финансы;
- Маркетинг;
- Менеджмент;
- Бухгалтерский финансовый учет;
- Аудит;
- Комплексный анализ хозяйственной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы – бакалаврская работа.

Государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы проводятся на заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Председатель ГЭК утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП**

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Общая характеристика образовательной программы (раздел 2);
- Учебный план, утвержденный ученым советом 28.08.2020г.;
- Календарный учебный график (интегрирован в учебный план);
- Рабочие программы дисциплин (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Методические материалы (методические указания к выполнению практических занятий, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).