

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Утверждена на заседании
Ученого совета КГУ
21 августа 2021г.



Ректор КГУ

Н.В.Дубив

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

Специализация

**«Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»**

Квалификация

Экономист

Формы обучения

Очная, заочная

Курган 2021

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы
высшего образования – программы специалитета
по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность
Специализация
«Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»**

Разработала:

Доцент кафедры
«Финансы и экономическая безопасность»,
канд. экон. наук, доцент

Н.Я. Чепелюк

Согласовано:

Глава Координационного
совета студентов КГУ
(Совета обучающихся)

Д.И.Осинцев

Начальник
Управления образовательной деятельности

С.Н.Синицын

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ««Финансы и экономическая безопасность»», протокол №1 от «01» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой
«Финансы и экономическая безопасность»,
доктор экон. наук, профессор

С.Н.Орлов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	5
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	5
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	5
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	5
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
2.2.	Направленность образовательной программы	6
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	6
2.4.	Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	6
2.5.	Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.6.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.7.	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	7
2.8.	Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	7
2.9.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
2.10.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	15
2.11.	Структура и трудоемкость образовательной программы	15
2.12.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	16
2.13.	Используемые образовательные технологии	16
2.14.	Характеристика социокультурной среды университета	16
2.15.	Сведения о государственной итоговой аттестации	18
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ образовательной программы	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017г. № 20.

1.1. Актуальность образовательной программы

Необходимость обеспечения экономической безопасности государства как составной части национальной безопасности существенно возрастает в условиях глобализации и интеграции России в мировую экономическую систему. Специальность «Экономическая безопасность» специализации №1 (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) нацелена на подготовку специалистов высшей квалификации, способных выполнять профессиональные задачи по обеспечению безопасности личности, бизнеса и государства в экономической сфере.

Выпускники специальности «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» могут работать в коммерческих организациях финансового и нефинансового сектора и бюджетных учреждениях в должностях специалистов финансово-экономических и административных подразделений (служб), специалистов по финансовому консультированию, по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма), по внутреннему контролю, в сфере закупок, по управлению рисками; в правоохранительных органах.

1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик, НИР, оценочные средства, методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, НИР, государственного экзамена, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП определяет планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (уровень специалитет), а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и НИР – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация «экономист»), утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ от 16.01.2017г. № 20;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Положение об основной образовательной программе, утв. Ученым советом КГУ 17 декабря 2015 г.

1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению ООП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ежегодно утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ООП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей: **Ботов Сергей Михайлович**, директор регионального агентства СК «Ресо-Гарантия», **Гринюк Кирилл Петрович**, канд.экон. наук, заместитель генерального директора по экономическим вопросам АО «Кургансельмаш», Глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) **Осинцев Денис Николаевич**, начальник учебно-методического отдела **Григоренко Ирина Владимировна**, начальник Управления образовательной деятельности **Синицын Сергей Николаевич**.

Указанной рабочей группой определены:

- Направленность ООП;
- Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; академический характер ООП;
- Компетентностная модель выпускника; дополнительный набор компетенций сверх требований ФГОС;
- Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- Объем учета требований профессионального стандарта;
- Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами;
- Набор профессионально-специализированных компетенций.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Экономист**.

2.2. Направленность образовательной программы

Специализация данной образовательной программы формулируется как «**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**».

2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 5 лет;
- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 6 лет.

2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа

ООП учитывает положения следующих профессиональных стандартов:

1. профессиональный стандарт "Внутренний аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный N 38251);
2. профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177);
3. профессиональный стандарт "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный N 38561)

2.5. Область профессиональной деятельности выпускников

Выпускник по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» может осуществлять свою профессиональную деятельность в структурах, включающих:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка;
- экономическое образование.

2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- проектно-экономическая;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- правоохранительная.

2.8. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники

Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение

экономической безопасности» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

контрольно-ревизионная:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, на предприятиях, в организациях и учреждениях различных форм собственности;

информационно-аналитическая деятельность:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления,

пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

экспертно-консультационная деятельность:

- производство судебных экономических экспертиз;

- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

- прогноз возможных чрезвычайных социально - экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности государства, личности и иных субъектов экономической деятельности.

2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник с квалификацией «специалист» в соответствии с требованиями ФГОС ВО, целями Основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать:

Общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1. Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

ОК-2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

ОК-3. Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

ОК-4. Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК-5. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

ОК-6. Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

ОК-7. Способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

ОК-8. Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

ОК-9. Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

ОК-10. Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.

ОК-11. Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

ОК-12. Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ОПК-2. Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

ОПК-3. Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1. Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

- ПК-2. Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.
- ПК-3. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
- ПК-4. Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
- ПК-5. Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
- ПК-6. Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.
- ПК-7. Способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.
- ПК-8. Способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
- ПК-9. Способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.
- ПК-10. Способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.
- ПК-11. Способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
- ПК-12. Способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики.
- ПК-13. Способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания.
- ПК-14. Способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.

- ПК-15. Способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
- ПК-16. Способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.
- ПК-17. Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.
- ПК-18. Способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.
- ПК-19. Способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.
- ПК-20. Способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.
- ПК-21. Способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.
- ПК-22. Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
- ПК-23. Способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
- ПК-24. Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.
- ПК-25. Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.
- ПК-26. Способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.
- ПК-27. Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

- ПК-28. Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.
- ПК-29. Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать.
- ПК-30. Способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
- ПК-31. Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
- ПК-32. Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.
- ПК-33. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
- ПК-34. Способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
- ПК-35. Способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.
- ПК-36. Способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
- ПК-37. Способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.
- ПК-38. Способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.
- ПК-39. Способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.
- ПК-40. Способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.
- ПК-41. Способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации.
- ПК-42. Способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ПК-43. Способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

ПК-44. Способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

ПК-45. Способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.

ПК-46. Способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.

ПК-47. Способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.

ПК-48. Способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

ПК-49. Способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.

Профессиональными специализированными компетенциями (ПСК):

ПСК-1.1. Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности для обеспечения экономической безопасности.

ПСК-1.2. Способностью на основе типовых методики и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций различных форм собственности для обеспечения экономической безопасности.

ПСК-1.3. Способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению экономической безопасности организаций различных форм собственности.

ПСК-1.4. Способностью применять методы осуществления анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности.

ПСК-1.5. Способностью осуществлять экспертную оценку финансово-хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности в целях обнаружения факторов риска, способных создавать ситуации критического характера.

ПСК-1.6. Способностью планировать и организовывать деятельность исполнителей в целях обеспечения экономической безопасности организаций различных форм собственности.

ПСК-1.7. Способностью проводить прикладные исследования условий функционирования организаций различных форм собственности в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности.

2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, должна быть не менее 1 процента.

2.11. Структура и трудоемкость образовательной программы

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, экономической теории, бухгалтерскому учету, экономическому анализу, финансам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, судебной экономической экспертизе, безопасности жизнедеятельности; для специализации № 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", в том числе, по уголовному праву, уголовному процессу, криминалистике и специальной или военной подготовке реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «экономист».

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	255-276
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	180-220
	Вариативная часть	35-96
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	18-36
	Базовая часть	18-36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы специалитета		300

2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении аудиторных занятий используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии учебной дискуссии;
- технологии развивающейся кооперации;
- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических и самостоятельных работ.

Частично образовательная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий с применением Системы поддержки учебного процесса КГУ (KESS). Промежуточная аттестация по дисциплинам и государственная итоговая аттестация осуществляются без применением дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация данной образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.14. Характеристика социокультурной среды университета

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению

основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- научно-образовательное;
- профилактическое;
- культурно-творческое;
- профессионально-трудовое, профориентационное;
- экологическое;
- студенческое самоуправление, развитие студенческих объединений;
- спортивное, физкультурно-оздоровительное и ЗОЖ.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие студентов, самовыражение в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения общекультурных и профессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию - в целях углубленного освоения общекультурных компетенций «способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния» (ОК-6) и «способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям» (ОК-2);
- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения – в целях

углубленного освоения общекультурных компетенций «способность к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности» (ОК-5); «способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах» (ОК-3); «способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации» (ОК-1);

- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений - в целях углубленного освоения общекультурной компетенции «способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии» (ОК-7); общепрофессиональных компетенций «способность применять математический инструментарий для решения экономических задач» (ОПК-1) и «способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов» (ОПК-3);

- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений – в целях углубленного освоения общепрофессиональной компетенции «способность применять математический инструментарий для решения экономических задач» (ОПК-2); и профессиональной компетенции «способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты» (ПК-30).

- в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях – в целях углубленного освоения универсальной компетенции «способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни» (ОК-9).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы, утверждаемыми ректором университета.

2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдачу студентом государственного экзамена;
- подготовки к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам:

- Экономическая безопасность;
- Экономическая безопасность предприятий (организаций);

- Коммерческая тайна и организация ее защиты;
- Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений;
- Финансовая устойчивость и безопасность экономики регионов страны;
- Конкурентная разведка;
- Международная экономическая безопасность;
- Гражданский и арбитражный процесс;
- Современные платежные системы и их безопасность.

Вид выпускной квалификационной работы – дипломная работа.

Государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы проводятся на заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Председатель ГЭК утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Общая характеристика образовательной программы (раздел 2);
- Учебный план, утвержденный ученым советом 30.08.2021;
- Календарный учебный график (интегрирован в учебный план);
- Рабочие программы дисциплин (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа государственного экзамена.
- Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Методические материалы (методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).