

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»



Программа

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(производственной практики)**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
Направление подготовки 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Физическая культура и безопасность
жизнедеятельности

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курган 2020

Программа научно-исследовательской работы (производственной практики) составлена в соответствии с учебными планами по программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Физическая культура и безопасность жизнедеятельности утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 года;

Программа НИР одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «23» сентября 2020 года, протокол № 2.

Программу составил
канд. биол. наук, доцент



Д.А.Корюкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой
Физическая культура и спорт
канд. биол. наук, доцент



Д.А.Корюкин

Специалист по
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н.Синицын

1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Очная, очно-заочная формы обучения

Всего: 12 зачетных единицы (8 недель)

Курс	4
Семестр	8
Трудоемкость, ЗЕ	12
Трудоемкость, ак. час	432
Продолжительность, недель	8
Способ проведения НИР	Стационарное
Форма проведения НИР	дискретная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (защита отчета по НИР)

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа (НИР) относится к Блоку 2 часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Прохождение научно-исследовательской работы базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория и методика физической культуры и спорта
2. Физкультурно-спортивное совершенствование
3. Организация и планирование спортивной подготовки по избранному виду спорта
4. Теория спорта
5. Информационные технологии в физической культуре и спорте
6. Научно-методическая деятельность в спорте
7. Педагогика физической культуры и спорта

Результаты обучения при прохождении НИР необходимы для качественного освоения и прохождения государственной итоговой аттестации, а также написания курсовой работы по дисциплине «Физкультурно-спортивное совершенствование».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа является важнейшей формой и завершающим этапом практической профессиональной подготовки студентов - бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность Физическая культура и безопасность жизнедеятельности. Её прохождение обязательно для всех студентов, обучающихся в рамках данного направления.

Целью НИР является выработка у обучающихся знаний, умений, навыков и готовности, необходимой для завершения формирования соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области профессионально-педагогической деятельности.

Студентам предоставляется возможность и обеспечиваются условия для ознакомления и приобретения опыта профессионально-педагогической деятельности, необходимые для получения квалификации бакалавра по физической культуре.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление, углубление и обогащение психолого-педагогических, методических и специальных теоретических знаний, практических умений и

навыков в процессе их использования для решения конкретных учебно-воспитательных задач;

- формирование профессионально значимых качеств личности будущего учителя, тренера-преподавателя и его активной педагогической позиции;

- формирование педагогического мышления и рефлексии, посредством которой достигается оценка и коррекция результатов собственной деятельности;

- формирование опыта творческой педагогической деятельности и индивидуального стиля;

- развитие потребности в непрерывном самообразовании и систематическом совершенствовании профессиональных знаний, умений и навыков;

- формирование исследовательского подхода к педагогическому процессу;

- сбор, обработка и анализ фактического материала для выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающегося.

-
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

- Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-1);

- Способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-2).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

а) знать:

- траектории профессионального роста и личностного развития" (ПК-1);

б) уметь:

- проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития" (ПК-1);

в) владеть:

- Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-2);

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Структура практики

№ раздел а (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, дней	
		очная	очно-заочная
1	Деятельностный этап	41	41
	в т.ч. Рубежный контроль № 1	1	1
2	Заключительный этап	5	5
	в т.ч. Рубежный контроль № 2	1	1
Всего:		48	48

Деятельностный этап (42 дня).

Установочная инструктивная конференция в вузе: цель и задачи НИР; место НИР в процессе подготовки обучающегося; содержание НИР; требования к отчёту и отчетной документации по итогам НИР; права и обязанности, обучающихся в период прохождения практики; инструктаж по технике безопасности; распределение обучающихся по базам НИР.

Преддипломное исследование: консультация (индивидуальная) с научным руководителем выпускной квалификационной работы (дипломной работы); актуализация информации о методах научно-педагогических исследований (теоретические, эмпирические, математические, статистические); актуализация информации об эмпирических методах в педагогическом исследовании как способах сбора сведений о педагогических фактах; выбор экспериментального плана; выбор экспериментальных объектов; отбор научно-педагогических методов экспериментальной работы, определение их возможностей в исследовании; оформление исследовательского задания по выполнению экспериментальной части выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Заполнение «Дневника студента-практиканта» в соответствии с рекомендуемыми страницами («План-задание исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы в период практики»).

Разработка инструментария исследования (анкеты, тестовые задания, опросники и т.п.); разработка критериальной базы. Консультации (индивидуальные) с научным руководителем выпускной квалификационной работы (дипломной работы); проведение экспериментальной работы на основе разработанного инструментария исследования (анкет, тестовых заданий, опросников и т.п.); использование взаимосвязанных и взаимодополняющих методов педагогического исследования; статистическая обработка полученных результатов.

Рубежный контроль №1 (для очной, очно-заочной формы обучения). Заполнение «Блока общей информации». Анализ проделанной работы

студента. Краткая характеристика методической базы исследования, собственных результатов научно-исследовательской работы.

Заключительный этап (6 дней)

Преддипломное исследование: обобщение результатов выполнения исследовательского задания экспериментальной части выпускной квалификационной работы (дипломной работы); анализ полученных данных, их соотнесение с целью и задачами выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Оценка научным руководителем выпускной квалификационной работы (дипломной работы) выполнения исследовательского задания экспериментальной части выпускной квалификационной работы (дипломной работы), «План-задание» исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы в период практики» и «Характеристика работы студента руководителем ВКР».

Рубежный контроль № 2 (для очной, очно-заочной формы обучения). Составление и оформление плана доклада по НИР. Оформление презентации доклада.

5. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основными формами отчётности по практике является «Отчёт о прохождении НИР».

Отчёт о прохождении НИР

Отчёт оформляется в индивидуальную папку.

В отчёте обучающийся представляет краткое описание проделанной работы за период прохождения практики.

Соответствующие разделы отчёта оформляются по окончании каждого этапа НИР и согласовываются с групповым руководителем НИР на соответствующем рубежном контроле.

Собранные при прохождении практики материалы включаются в отчет в качестве приложений.

Для окончательного оформления индивидуального отчёта студенту-практиканту даётся три (3) рабочих дня с момента завершения сроков НИР, после чего он (отчёт) представляется методисту (по профилю) и руководителю для проверки.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной, очно-заочной формы обучения).

2. Отчёт о прохождении НИР:

- личное заявление, обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедры с темой выпускной квалификационной работы;

- заполненное план-задание студента на выпускную квалификационную работу с подписью руководителя;
- сертификат участника научной конференции (с докладом) национального, общероссийского или международного уровня;
- презентация по выпускной квалификационной работе;
- отчет студента-практиканта по уровню выполнению ВКР.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов при прохождении практики (для очной, очно-заочной формы обучения)

При реализации программы на текущий и рубежный контроль 80 баллов, на промежуточную аттестацию (дифференцированный зачёт) - 20 баллов. Распределение баллов за педагогическую практику по видам учебной работы доводится до сведения студентов на установочной инструктивной конференции в университете.

Текущий контроль проводится в виде контроля выполнения обучающимися следующих видов деятельности (в соответствии с планом практики):

- посещение установочной инструктивной конференции в университете (до 5 балла);
- посещение итоговой конференции в университете (до 5 балла);

Итого: максимум 10 баллов.

Рубежные контроли (для очной, очно-заочной формы обучения) проводятся по завершению каждого из этапов практики.

Рубежный контроль №1:

- анализ проделанной работы студента (до 10 баллов);
- краткая характеристика методической базы исследования (до 10 баллов);
- предоставление собственных результатов научно-исследовательской работы (до 15 баллов).

Итого: максимум 35 баллов.

Рубежный контроль № 2:

- составление плана доклада по НИР (до 10 баллов);
- оформление презентации доклада (до 25 баллов).

Итого: максимум 35 баллов.

Расчёт за период практики (шах при выполнении основных видов учебных работ в период практики): $10 + 35 + 35 = 80$ баллов.

Дифференцированный зачёт: защита отчёта о прохождении производственной практики (до 20 баллов).

Для допуска к промежуточной аттестации по итогам практики (дифференцированный зачёт) обучающемуся необходимо набрать по результатам рубежного и текущего контроля не менее 50 баллов, полностью оформить «Отчёт о прохождении педагогической практики».

Для получения по итогам практики «автоматически» зачета с оценкой «удовлетворительно» обучающемуся необходимо набрать минимум 68 баллов, полностью оформить «Отчёт о прохождении педагогической практики».

В случае если по итогам рубежного и текущего контроля набрана сумма менее 68 баллов, то студенту для допуска к зачёту по практике необходимо набрать недостающее количество баллов за счёт выполнения дополнительных индивидуальных заданий. Формы дополнительных индивидуальных заданий назначаются групповым руководителем практики от университета (до 10 баллов за каждое выполненное задание).

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе и восстановлении, проводится путём выполнения дополнительных заданий, форма и объём которых определяется руководителем практики.

Критерии пересчёта баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики:

- 60 и менее - «неудовлетворительно»;
- 61...73 - «удовлетворительно»;
- 74...90 - «хорошо»;
- 91...100-«отлично».

Дифференцированный зачёт (для очной, очно-заочной) форм обучения по итогам прохождения практики проводится в форме защиты отчёта о прохождении педагогической практики на итоговой конференции.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой контроля и оценки академической активности выступление на итоговой конференции может быть оценено **максимум 20 баллов**. При выступлении учитывается:

- качество сообщения и презентуемого материала;
- четкость, последовательность (логика);
- лаконичная грамотная речь;
- соблюдение регламента;
- оригинальность выступления;
- аргументированные ответы на вопросы.

Члены комиссии в составе Руководителя практики, группового руководителя, заместителя руководителя образовательного учреждения, ответственного за производственную педагогическую практику на основании анализа отчёта, предоставленных материалов и результатов промежуточной аттестации суммируют полученные баллы и высказывают мнение о возможности получения студентом- практикантом зачёта с соответствующей дифференцированной оценкой.

Итоговая оценка за учебную практику выставляется групповым руководителем на основании мнения комиссии.

Суммарный итог двух частей балльной оценки учебной практики переводится по утвержденным шкалам в European Credit Transfer and Accumulation System (Европейская система перевода и накопления кредитов - общеевропейская система учета учебной работы) в буквенную оценку и ее Российский национальный числовой эквивалент.

6.3. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий по НИР, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе практики.

7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная литература:

1. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш; под общ. ред. Н.В. Третьяковой. - М. : Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».

2. Формирование профессионально важных качеств студентов средствами физической культуры [Электронный ресурс] / В.Н. Пушкина, И.В. Мищенко, А.Н. Зелянина - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».

3. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебник / авторы-составители О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеева - М. : Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».

4. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика [Электронный ресурс] / Варфоломеева З.С. - М.: ФЛИНТА, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».

Методическая литература:

1. Речкалов А.В., Корюкин Д.А. Дневник студента-практиканта / Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в учреждениях дополнительного образования (УДО); ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет». – Курган: изд-во КГУ, 2017. – 48 с.

2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков - М. : Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

Ресурсы сети «Интернет»:

1 www.edu.ru - Российское образование. Федеральный образовательный портал

2 catalog.iot.ru - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет

3 <http://bookoliki.gmsib.ru> - Библиотечно-информационный центр

4 <http://www.alleng.ru>

5 <http://www.it-n.ru>

6 <http://www.school.edu.ru/default.asp>

7 <http://www.zankov.ru/about/>

- 8 <http://stranamasterov.ru/about>
9 <http://univertv.ru/project/>
10 <http://www.pomochnik-vsem.ru>

Официальные сайты организаций-баз практики:

1. <http://school32-kurgan.ucoz.ru>
2. <http://gimnazia-27.3dn.ru>
3. <http://12kurgan.ucoz.ru>
4. 48school@rambler.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа студентов-бакалавров проводится в учреждениях дополнительного образования (УДО), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для полноценного прохождения НИР необходимо соблюдение *следующих требований.*

1. В ОУ образовательный процесс осуществляется на основании утвержденного учебного плана, разработанной и утвержденной образовательной программы, регламентируется расписанием занятий.

2. В общеобразовательном учреждении образовательный процесс осуществляется в оборудованных помещениях (спортивных залах бассейнах и пр.), учитывающих санитарно-гигиенические требования, требования эргономики, научной организации труда и технической эстетики.

3. Помещения должны быть оснащены соответствующими расходными материалами, инструментами, приспособлениями, дидактическими материалами, технической и технологической документацией, учебно-наглядными пособиями, ТСО и т.п.

4. Планировка, размещение оборудования, должно обеспечивать благоприятные и безопасные условия для организации учебно-воспитательной деятельности, возможности контроля за действиями каждого обучающегося.

Обучающийся для прохождения практики может самостоятельно выбрать ОУ, удовлетворяющую вышеназванным критериям. Выбор базы практики должен быть предварительно согласован с заведующим выпускающей (профилирующей) кафедрой и руководителем практики.

НИР проводится на основе заключения между университетом и ОУ договоров, в соответствии с которыми последние обязаны предоставить места для прохождения практики обучающимися.

В договоре университет и ОУ оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Конкретное место прохождения практики определяется приказом ректора университета.

Руководители практики назначаются приказом по университету за месяц до начала практики. Руководство производственной практикой обучающихся осуществляют:

- руководитель практики (от выпускающей (профилирующей)

кафедры);

- групповые методисты (руководители ВКР) из числа ведущих преподавателей выпускающей (профилирующей) кафедры;
- руководитель образовательного учреждения;
- заместитель руководителя образовательного учреждения (ответственный за практику);

Выпускающая (профилирующая) кафедра осуществляет общий контроль за организацией и проведением практики:

- анализирует ход и итоги практики на заседаниях кафедры и принимает меры по её совершенствованию.

Руководитель НИР:

- осуществляет подбор ОУ в качестве баз практики;
- встречается с руководством этих учреждений с целью согласования сроков и условий проведения практики;
- готовит проект приказа о распределении студентов по базам практики с указанием места ее проведения, методистов по профилю за месяц до начала практики;
- организует проведение установочных инструктивных и итоговых конференций;
- инструктирует студентов-практикантов по охране труда при организации и проведении выездов, практик и других выездных мероприятий;
- контролирует деятельность групповых методистов;
- составляет отчет по итогам практики;
- принимает меры к устранению недостатков в организации проведения практики и её совершенствованию.

Групповой руководитель (руководитель ВКР):

- принимает участие в установочных инструктивных и итоговых конференциях в университете и на базах практик;
- распределяет совместно с руководителем образовательного учреждения / заместителем руководителя образовательного учреждения (ответственного за производственную практику) студентов-практикантов;
- оказывает консультативную помощь студентам в планировании научно-методической и воспитательной деятельности в период практики;
- утверждает перспективно-тематический план на период преддипломной практики с предварительным согласованием с ОУ;
- контролирует своевременное выполнение студентами всех видов работ, предусмотренных программой практики;
- обеспечивает своевременное предоставление студентами отчёта (отчетной документации) по практике, анализирует ее, оценивает результаты работы в соответствии с критериями.

Групповой руководитель имеет право:

- вносить на рассмотрение выпускающей (профилирующей) кафедры предложение об отстранении студента от прохождения практики;
- выносить на обсуждение выпускающей (профилирующей)

кафедры мнение об организации производственной практики.

**Руководитель ОУ / заместитель руководителя ОУ
(ответственный за преддипломную практику):**

- обеспечивает необходимые условия для пребывания студентов-практикантов в ОУ согласно договору;

- принимает участие в установочной инструктивной конференции в УДО, знакомит студентов с внутренним распорядком, нормативной документацией, учебно-материальной базой учреждения, общей постановкой учебно-воспитательной работы, успехами, достижениями и традициями, а также проблемами, трудностями работы коллектива и др.;

- совместно с групповым методистом распределяет студентов;

- оказывает (при необходимости) административную помощь в проведении производственной практики;

- на основе обобщения опыта вносит предложения по совершенствованию производственной практики.

Ответственность за организацию и проведение производственной практики возлагается на руководителя практики, который готовит заявку и распределяет обучающихся по базам практик не позднее, чем за месяц до начала практики.

Время прохождения практики, её продолжительность определяется учебным планом вышеназванного профиля.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра физической культуры и спорта

Дневник
студента-практиканта

для направления подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»)

фамилия, имя, отчество

Курган 2022

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
«Научно-исследовательская работа»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ /Корюкин Д.А./

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ /Корюкин Д.А.

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.