

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Согласовано:

Директор  
ООО «КАМАЗЦЕНТР-КУРГАН»

« 20 » 06 2022 г.  
А.Н. Воробьев



Утверждена на заседании  
ученого совета КГУ

« 30 » августа 2022 г.

ректор КГУ

Н.В. Дубив



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА  
(ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)**

Направление

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и  
комплексов**

Направленность

**Автомобильное хозяйство и автосервис**

Квалификация

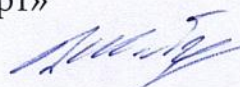
**Бакалавр**

Курган 2022


**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата  
по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов,  
направленность –  
Автомобильное хозяйство и автосервис**

**Разработано:**

Заведующий кафедрой  
«Автомобили и автомобильный транспорт»  
канд. техн. наук, доцент

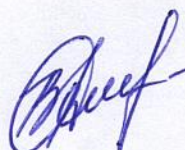
 В.Н. Шабуров

Доцент кафедры  
«Автомобили и автомобильный транспорт»  
канд. техн. наук, доцент


 А.В. Савельев

**Согласовано:**

Глава Координационного  
совета студентов КГУ  
(Совета обучающихся)

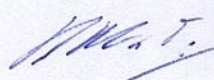
 В.И. Екимова

Начальник управления  
образовательной деятельности

 И.В. Григоренко

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Автомобили и автомобильный транспорт», протокол № 3 от «09» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой  
«Автомобили и автомобильный транспорт»

 В.Н. Шабуров

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	5
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	5
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	6
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	6
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
2.2.	Направленность (профиль) образовательной программы	7
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	7
2.4.	Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	7
2.5.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность	7
2.6.	Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники	7
2.7.	Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	8
2.8.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
2.9.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
2.10.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	12
2.11.	Структура и трудоемкость образовательной программы	13
2.12.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	13
2.13.	Используемые образовательные технологии	13
2.14.	Характеристика социокультурной среды университета	13
2.15.	Сведения о государственной итоговой аттестации	15
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (направленность Автомобильное хозяйство и автосервис) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2020 г. № 916.

### 1.1. Актуальность образовательной программы

Основной целью программы является подготовки бакалавров по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (направленность Автомобильное хозяйство и автосервис) в соответствии с требованиями работодателей транспортного комплекса региона и приоритетными направлениями социально-экономического развития Курганской области на среднесрочную перспективу.

Как следует из данных по динамике перевозок грузов железнодорожным и автомобильным транспортом, в реализации объемов грузовых перевозок ведущая роль принадлежит автомобильному транспорту, на втором месте – железнодорожный.

Стратегической целью развития Курганской области является повышение уровня и качества жизни населения на основе эффективного использования человеческого и инновационно-инвестиционного потенциалов, обеспечивающих устойчивое развитие и конкурентоспособность области, увеличение продолжительности жизни населения.

Одним из приоритетных направлений программы социально-экономического развития Курганской области на среднесрочную перспективу в сфере образования является развитие профессионального образования;

Для реализации данного направления в программе поставлены задачи :

- обновление кадрового потенциала системы образования и сферы молодежной политики;
- обновление структуры, содержания, технологий образования;
- совершенствование образовательной деятельности с использованием информационных компьютерных технологий;
- повышение конкурентоспособности и мобильности профессионального образования;
- расширение межведомственного взаимодействия и привлечение общественных ресурсов к решению проблем образования;

Одним из приоритетных направлений программы социально-экономического развития Курганской области на среднесрочную перспективу в сфере развития транспортной инфраструктуры и транспортного обслуживания является:

– сохранение и развитие существующей сети автомобильных дорог и кадрового потенциала отрасли.

Одной из проблем развитие инновационной инфраструктуры Курганской области является недостаточный уровень исследовательской базы и квалифицированного персонала хозяйствующих субъектов.

Таким образом образовательная программа направлена на создание условий для:

– долгосрочного сотрудничества Курганского госуниверситета с ведущими предприятиями и организациями Курганской области в рамках приоритетных направлений развития региона;

– подготовки и переподготовки квалифицированных кадров для приоритетных секторов региональной экономики и регионального рынка труда;

– повышения качества образовательных программ по приоритетным направлениям регионального развития.

## **1.2. Определение образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (направленность Автомобильное хозяйство и автосервис) (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП устанавливает планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, компетенции выпускников, установленные университетом, а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.

## **1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 916 (далее – ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2018 г. № 1043;

- Положение об основной образовательной программе, утвержденное ученым советом 25 декабря 2015 г.

#### **1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

К освоению ООП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ежегодно утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ООП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

#### **1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы**

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей (директор ООО «КАМАЗЦЕНТР-КУРГАН» А.Н. Воробьев; заместитель начальника управления - начальник территориального отдела государственного автодорожного надзора по Курганской области А.С. Пушкин; начальник отдела транспорта управления промышленности и транспорта Департамента экономического развития Курганской области А.П. Черепанов); научно-педагогические работники университета, (В.Н. Шабуров – заведующий кафедрой «Автомобили и автомобильный транспорт», д-р техн. наук, доцент; В.И. Васильев – профессор кафедры «Автомобили и автомобильный транспорт», д-р техн. наук, профессор; А.В. Савельев – доцент кафедры «Автомобили и автомобильный транспорт», канд. техн. наук, доцент); глава Координационного совета студентов КГУ Екимова В.И.; специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательной деятельности (начальник

управления образовательной деятельности Григоренко И.В).

Указанной рабочей группой определены:

- Направленность (профиль) ООП;
- Профессиональные стандарты, положения которых учитывает ООП;
- Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность;
- Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;
- Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники;
- Объекты профессиональной деятельности выпускников;
- Компетентностная модель выпускника;
- Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Бакалавр**.

### **2.2. Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность данной образовательной программы формулируется как **Автомобильное хозяйство и автосервис**.

### **2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы**

Срок получения образования по ООП составляет:

- в заочной форме обучения – 4 лет 10 месяцев.

### **2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений, которых разработана образовательная программа**

ООП учитывает положения следующих профессиональных стандартов:

- Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержденный приказом Минтруда России от 23.03.2015 N 187н;
- Специалист по мехатронным системам автомобиля, утвержденный приказом Минтруда России от 13.03.2017 N 275н

### **2.6. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники:**

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- сервисно-эксплуатационный.

## **2.7. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

### **Производственно-технологическая деятельность:**

– участие в составе коллектива исполнителей в разработке с использованием информационных технологий конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов;

– участие в составе коллектива исполнителей в разработке технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

– участие в составе коллектива исполнителей во внедрении технологических процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

– участие в составе коллектива исполнителей в контроле за параметрами технологических процессов технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортно-технологических машин и комплексов;

– определение потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах при обслуживании, диагностировании и ремонте транспортно-технологических машин и комплексов.

### **Организационно-управленческая деятельность:**

– организации в составе коллектива исполнителей деятельности по обслуживанию, диагностированию и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов;

– обеспечение в составе коллектива исполнителей учета и документооборота при проведении ремонта и технического обслуживания транспортно-технологических машин и комплексов;

– проводить в составе коллектива исполнителей в анализ бизнес-процессов, действующих в организации.

### **Сервисно-эксплуатационная деятельность:**

– использование знаний конструкции и элементной базы транспортно-технологических машин и комплексов и применяемого при обслуживании и ремонте оборудования;

– участие в составе коллектива исполнителей в рациональной эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов с учетом требова-



ний транспортного законодательства, включая вопросы безопасности движения, условия труда и вопросы экологии;

– участие в составе коллектива исполнителей в эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортно-технологических машин и комплексов.

## **2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

## **2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

### **Универсальные компетенции (УК):**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;

ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

**производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:**

– ПК-1. Способен участвовать в разработке конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов;

– ПК-2. Способен к разработке технологической документации процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

– ПК-3. Способен внедрять технологические процессы технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

– ПК-4. Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортно-технологических машин и комплексов;

– ПК-5. Способен определять потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других произ-

водственных ресурсах при обслуживании, диагностировании и ремонте транспортно-технологических машин и комплексов;

**организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:**

– ПК-6. Способен в составе коллектива исполнителей к организации деятельности по обслуживанию, диагностированию и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов;

– ПК-7. Способен в составе коллектива исполнителей к обеспечению учета и документооборота при проведении ремонта и технического обслуживания транспортно-технологических машин и комплексов;

– ПК-8. Способен в составе коллектива исполнителей проводить анализ бизнес-процессов, действующих в организации.

**сервисно-эксплуатационный тип задач профессиональной деятельности:**

– ПК-9. Способен к использованию знаний конструкции и элементной базы транспортно-технологических машин и комплексов и применяемого при обслуживании и ремонте оборудования;

– ПК-10. Способен в составе коллектива организовывать рациональную эксплуатацию транспортно-технологических машин и комплексов с учетом требований транспортного законодательства, включая вопросы безопасности движения, условия труда и вопросы экологии;

– ПК-11. Способен в составе коллектива организовывать эксплуатацию оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортно-технологических машин и комплексов;

Профессиональные компетенции ПК-3 сформирована рабочей группой на основе профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (ОТФ С «Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств») после проведения консультаций с ведущими работодателями в автотранспортной отрасли региона.

Профессиональные компетенции ПК-4 сформирована рабочей группой на основе профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (обобщенная трудовая функция ОТФ В «Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования») после проведения консультаций с ведущими работодателями в автотранспортной отрасли региона.

Профессиональная компетенция ПК-6 сформирована рабочей группой на основе профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н (обобщенная трудовая функция: ОТФ Д «Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов») после проведения консультаций с ведущими работодателями в автотранспортной отрасли региона.

Профессиональная компетенция ПК-7 сформирована рабочей группой на основе профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н (обобщенная трудовая функция: ОТФ Е «Организация деятельности по выполнению гарантийных обязательств организации-изготовителя АТС и сервисного центра АТС») после проведения консультаций с ведущими работодателями в автотранспортной отрасли региона.

Профессиональная компетенция ПК-8 сформирована рабочей группой на основе профессионального стандарта «Специалист по продажам в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2014 г. № 678н (обобщенные трудовые функции: ОТФ С «Контроль соблюдения бизнес-процессов, их анализ и внедрение программ стимулирования продаж») после проведения консультаций с ведущими работодателями в автотранспортной отрасли региона.

Профессиональные компетенции ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11 сформированы рабочей группой на основе проведения консультаций с ведущими работодателями в автотранспортной отрасли региона.

## **2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работни-

ками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **2.11. Структура и объем образовательной программы**

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 162
Блок 2	Практика	не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

### **2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы**

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

### **2.13. Используемые образовательные технологии**

При проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- взаимооценка и обсуждение результатов выполнения индивидуальных заданий на занятиях семинарского типа.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы не предусмотрено.

### **2.14. Характеристика социокультурной среды университета**

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Развитие волонтерского движения;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));

- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения (в целях углубленного освоения универсальных компетенций «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3) и «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));

- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня обще- профессиональных компетенций, установленного ООП);

- в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

### **2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры ООП входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП**

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Пояснительная записка к ООП;  
- Учебные планы для соответствующих годов начала подготовки;  
- Укрупненные календарные учебные графики для соответствующих годов начала подготовки (интегрированы в соответствующие учебные планы);

- Детализированные календарные учебные графики (оформляются отдельными документами на каждый учебный год);

- Рабочие программы дисциплин (модулей) (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);

- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);

- Программа государственной итоговой аттестации;

- Оценочные материалы – фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);

- Методические материалы – методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной

квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).