

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Утверждена на заседании  
Ученого совета КГУ

» августа 2020 г.



Ректор КГУ

Н.В. Дубив

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки

**05.03.06**

**Экология и природопользование**

Направленность образовательной программы

**Экология**

Квалификация

**Бакалавр**

Формы обучения

**Очная, заочная**

Курган 2020

Сведения о разработке и согласовании образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата  
по направлению подготовки 05.03.06  
Экология и природопользование,  
направленность образовательной программы  
Экология

**Разработали:**

Заведующий кафедрой  
«География, фундаментальная экология  
и природопользование»,  
д-р пед. наук, профессор

Н.П. Несговорова

Доцент кафедры  
«География, фундаментальная экология и  
природопользование»,  
канд. пед. наук, доцент

В.Г. Савельев

**Согласовано:**

Глава Координационного совета студентов КГУ  
(Совета обучающихся)

Д.И. Осинцев

Специалист  
центра качества

Г.В. Казанкова

Начальник управления  
образовательной деятельности

С.Н. Синицын

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены  
на заседании кафедры «География, фундаментальная экология и природо-  
пользование», протокол № 9 от «02» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой  
«География, фундаментальная экология  
и природопользование»

Н.П. Несговорова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	5
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	6
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	6
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	6
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
2.2.	Направленность образовательной программы	8
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	8
2.4.	Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	8
2.5.	Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.6.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.7.	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	9
2.8.	Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	9
2.9.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
2.10.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	13
2.11.	Структура и трудоемкость образовательной программы	14
2.12.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	14
2.13.	Используемые образовательные технологии	14
2.14.	Характеристика социокультурной среды университета	15
2.15.	Сведения о государственной итоговой аттестации	17
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ образовательной программы	17

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (направленность Экология) разработана в связи с вступлением в силу федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № 998.

## 1.1. Актуальность образовательной программы

Подтверждением актуальности подготовки в области экологии и рационального природопользования является резкое обострение экологической обстановки, наблюдаемое на рубеже тысячелетий, и осознание человечеством разрушающего влияния негативных экологических воздействий на природу и общество, что закономерно влечет за собой необходимость анализа ситуации, выявление последствий негативного воздействия, прогнозирование перспектив. Это в конечном итоге влияет на пересмотр экономического, социального и морально-нравственного характера последствий данного воздействия.

Цель ООП – формирование у выпускников социально-личностных качеств, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Задачи программы:

- подготовка выпускников к производственно-технологической деятельности в области природопользования, управления им, экономической оценке природных ресурсов, оценке воздействия объектов природопользования на окружающую среду и оценке экологической безопасности техногенных систем;

- подготовка к контрольно-ревизионной и экспертной деятельности к оценке эффективности использования природных ресурсов, работы объектов природопользования с использованием природоохранного законодательства;

- подготовка выпускников к проектной деятельности в области экологии, в разработке проектов и практических рекомендаций по сохранению природы на различных уровнях.

Анализ кадровой ситуации в учреждениях Курганской области показывает, что наиболее востребованными из категорий естественнонаучных работников являются специалисты в области экологии и природопользования. Такой уровень востребованности обусловлен тем, что ни один из ВУЗов и СУЗов в г. Кургане до настоящего времени не готовил бакалавров данного направления. Материально-техническая база Курганского государственного университета и его кадровый состав способны обеспечить высокий уровень подготовки кадров по направлению 05.03.06 - «Экология и природопользование» (направленность экология). Руководитель направления осуществляет

взаимодействие с администрацией города и области, Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды, Уральским межрегиональным управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, "Рослесозащиты", Государственным экологическим фондом, Департаментом образования и науки Курганской области, ИРОСТ (институт развития образования и социальных технологий), УрГПУ, СУЗами, заводами г. Кургана, области, учреждениями культуры.

Выпускники по направлению «Экология и природопользование» будут востребованы в экологических и природоохранных структурах (Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Курганской области; учреждения, занимающихся экологической экспертизой, природоохранительной, проектной деятельностью г. Кургана, области, России; Тюменской области и районов Севера, на заводах г. Кургана, области, образовательных и культурно-просветительных учреждениях: школах, профессиональных училищах, колледжах, лицеях, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, а также в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов службы занятости населения).

По результатам маркетинговых исследований, проведенных специалистами Курганского государственного университета и анализа портфеля заказов ежегодная потребность в кадрах данной специальности составляет 10-15 человек.

## **1.2. Определение образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата Экология и природопользование (направленность Экология) (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП определяет планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата); а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### **1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № 998;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2018 г. № 1043;
- Положение об основной образовательной программе, утвержденное ученым советом 25 декабря 2015 г.

### **1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

К освоению ООП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ежегодно утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ООП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

### **1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы**

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей: (Воробьёв Сергей Дмитриевич, заместитель руководителя Уральского межрегионального управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, Шевелев Виктор Павлович, заместитель председатель Правления Некоммерческой организации «Ассоциация лесоводческих и лесоперерабатывающих предприятий Курганской области «Заураллеспром», Зырянов Александр Владимирович, начальник отдела охраны окружающей среды Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Курганской области, Рычкова Надежда Владимировна, заместитель директора – начальник отдела охраны государственных природных заказников Государственного казённого

учреждения «Территориальный государственный экологический фонд Курганской области», канд. техн. наук, Коркина Яна Александровна, Тюленева Алена Игоревна – главные специалисты отдела водных ресурсов по Курганской области Нижне-Обского бассейнового водного управления, Попов Дмитрий Владимирович – заведующий эколого-аналитической лабораторией «Транснефть-Урал» Курганского нефтепроводного управления, Левашова Анна Алексеевна, ведущий специалист по экологической безопасности Акционерного общества «НИИЭФА им. Д.В. Ефремова», Переплетчиков Илья Борисович, инженер-эколог ОАО «Акционерная компания «Корвет», научно-педагогические работники, как университета, так и иных образовательных организаций: Несговорова Наталья Павловна, заведующая кафедрой географии, фундаментальной экологии и природопользования, Завьялова Ольга Георгиевна, профессор кафедры географии, фундаментальной экологии и природопользования, Иванцова Галина Васильевна, доцент кафедры географии, фундаментальной экологии и природопользования, Савельев Василий Григорьевич, доцент кафедры географии, фундаментальной экологии и природопользования, Слобожанина Елена Анатольевна, доцент кафедры Экологии, растениеводства и защиты растений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия им.Т.С. Мальцева», магистранты, выпускники схожей по направленности ООП Достовалова Евгения Николаевна, Пуртова Антонина Александровна, закончили направление 022000.68 «Экология и природопользование» в 2015 и 2020 году, Еремина Марина Александровна – главный эколог ЗАО «Кургансталь» закончившая специальность «Экология» в 2013 году, специалисты Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Курганской области, Глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) Ю.В. Пухова; специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса (начальник управления образовательной деятельности Сеницын С.Н.).

Указанной рабочей группой определены:

- Направленность ООП;
- Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; академический / прикладной характер ООП;
- Компетентностная модель выпускника;
- Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- Необходимость учета требований профессионального стандарта;
- Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Бакалавр**.

## **2.2. Направленность образовательной программы**

Направленность данной образовательной программы формулируется как Экология.

## **2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы**

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 4 года;
- в заочной форме обучения – 4 года 10 месяцев.

## **2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа**

Образовательная программа разработана без учета положений профессиональных стандартов.

## **2.5. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;
- федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере охраны природы и управления природопользованием;
- службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы системы мониторинга окружающей среды, экологические службы отраслей и органы местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием;
- природоохранные подразделения производственных предприятий;
- научно-исследовательские организации;
- образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- средства массовой информации;
- представительства зарубежных организаций.

## **2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:



- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;
- государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза, экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;
- предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;
- техногенные объекты в окружающей среде;
- средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;
- процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;
- образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

### **2.7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- производственно-технологическая;
- контрольно-ревизионная;
- проектная.

В соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, данная образовательная программа является программой прикладного бакалавриата.

### **2.8. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи.

- производственно-технологическая деятельность:**
- проведение оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения;
  - установление закономерностей влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население;
  - выявление источников, видов и масштабов техногенного воздействия;
  - выявление принципов оптимизации среды обитания;
  - проведение химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду;

- изучение техногенных катастроф и их последствий, планирование мероприятий по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф;

- эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов;

- экологическая реабилитация нарушенных природных геосистем; разработка вопросов проектирования ландшафтов сельских поселений, обустройства рекреационных зон;

- обеспечение достоверной экологической информацией различных отраслей экономики.

#### **контрольно-ревизионная деятельность:**

- подготовка документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа;

- участие в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите, экологическом нормировании и экологическом контроле состояния окружающей среды;

- производственный экологический контроль в организациях; контроль мелиоративного состояния и обеспечение регулирования водно-воздушного режима мелиоративных земель;

- проведение инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду различных видов хозяйственной деятельности.

#### **проектная деятельность:**

сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;

участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;

проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;

разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.

### **2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**общефессиональными компетенциями (ОПК):**

- владение базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию (ОПК-1);
- владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ОПК-2);
- владением профессионально профильными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования (ОПК-3);
- владением базовыми общефессиональными (общезкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды (ОПК-4);
- владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении (ОПК-5);
- владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7);
- владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды,

техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ОПК-8);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-9).

**Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности:**

**производственно-технологическая деятельность:**

- способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике (ПК-1);

- владением методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия (ПК-2);

- владением навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности (ПК-3);

- способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия (ПК-4);

- способностью реализовать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов (ПК-5);

- способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контролировать обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии (ПК-6);

- владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования (ПК-7).

### **контрольно-ревизионная деятельность:**

- владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска (ПК-8);

- владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду различных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами (ПК-9);

- способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания (ПК-10);

- способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль (ПК-11).

### **проектная деятельность:**

- владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19);

способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-20);

- владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации (ПК-21).

## **2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимым для реализации образовательной программы**

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе, должна быть не менее 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дис-

циплины, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе, должна быть не менее 10 процентов.

### 2.11. Структура и трудоемкость образовательной программы

Образовательная программа состоит из следующих блоков (таблица):

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

Структура программы бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата в з.е.*
Блок 1	Дисциплины (модули)	189
	Базовая часть	85
	Вариативная часть	104
Блок 2	Практики	42
	Вариативная часть	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

\*Объем блоков и частей может варьироваться в пределах, установленных ФГОС ВО, в зависимости от года начала подготовки по образовательной программе.

### 2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

### 2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении аудиторных занятий используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии проектной деятельности;
- технологии моделирования и конструирования экологических процессов и их последствий;

- технологии коллективного взаимодействия;
- технология включения в профессиональную деятельность;
- взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических и лабораторных работ.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы не предусмотрено.

#### **2.14. Характеристика социокультурной среды университета**

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Развитие волонтерского движения;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Научно-исследовательская деятельность студентов.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие студентов, самовыражение в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучаю-

щихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию - в целях углубленного освоения общекультурной компетенции «Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)»;

- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения – в целях углубленного освоения общекультурной компетенции «Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7)»;

- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений - в целях углубленного освоения общепрофессиональных компетенций – «владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении (ОПК-5)», «владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6)», «способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)», «владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ОПК-8)»;

- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений – в целях углубленного освоения профессиональных компетенций «способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике (ПК-1)»; «владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду различных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами (ПК-9)»; «способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-20)».

- в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях – в целях углубленного освоения общекультурной компетенции «способностью использовать методы и



средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)».

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

### **2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и сдачи государственного экзамена, а также защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП**

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Общая характеристика образовательной программы (раздел 2);
- Учебные планы для соответствующих годов начала подготовки;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы дисциплин (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Методические материалы (методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).