

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»



Рабочая программа учебной дисциплины

СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):

«Педагогика и психология непрерывного образования»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Направленность (профиль):

«Психология и педагогика начального общего образования»

Формы обучения: очно-заочная, заочная

Направленность (профиль):

«Психология и педагогика дополнительного образования»

«Психология и педагогика дошкольного образования»

«Социальная педагогика»

Формы обучения: заочная

Курган 2020

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Семейная педагогика и психология

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):

«Педагогика и психология непрерывного образования»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часа)

Семестр: 1 (очная, очно-заочная форма обучения), 3 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Направленность (профиль):

«Психология и педагогика начального общего образования»

Формы обучения: очно-заочная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часа)

Семестр: 1 (очно-заочная форма обучения), 3 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Направленность (профиль):

«Психология и педагогика дополнительного образования»

«Психология и педагогика дошкольного образования»

«Социальная педагогика»

Формы обучения: заочная

Формы обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часа)

Семестр: 3 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития ребенка. Особенности семейного воспитания. Современные подходы к взаимодействию семьи и других субъектов образовательно-воспитательного пространства. Готовность педагога – к профессиональному общению. Формы общения с семьей. Методики и технологии осуществления адресной, социокультурной и психолого-педагогической поддержки семьи.