

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Т.Р. Змызгова
(подпись, Ф.И.О.)

05" июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Платежи и налогообложение природопользования
образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры 05.04.06 «Экология и природопользование»
Направленность «Мониторинг и оценка качества сред жизни, экологическая
безопасность в социальной сфере и природопользовании»


Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная


Рабочая программа дисциплины «Платежи и налогообложение природопользования» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры Экология и природопользование (Мониторинг и оценка качества сред жизни, экологическая безопасность в социальной сфере и природопользовании), утвержденными:


- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для очно-заочной формы обучения «30» июня 2023 года.


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «30» июня 2023 года, протокол №9.

Рабочую программу составили
Заведующий кафедрой географии, фундаментальной экологии и природопользования, д.п.н., профессор  Н.П. Несговорова

Доцент кафедры географии, фундаментальной экологии и природопользования, к.п.н., доцент  В.Г. Савельев
Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Географии, фундаментальной экологии и природопользования»  Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе учебно-методического отдела  Г.В. Казанкова

Начальник
Управления образовательной деятельности  И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа).

Вид учебной работы	Форма	
	Очна	Очно-заочная
	Зач.	Зач.
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	3	3
Лекции	32	20
Практические работы	6	4
Лабораторные работы	26	16
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	76	88
Подготовка к экзамену		
Подготовка к зачету	18	18
Контрольная работа		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	58	70
Переаттестация		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зач.	Зач.
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экологический контроль окружающей среды» входит в блок 1 и читается с целью знакомства обучающихся с налогообложением природопользования.

Краткое содержание дисциплины. Налоги и сборы в системе платежей за пользование природными ресурсами. Действующая практика налогообложения недропользования. Налог на добычу полезных ископаемых. Неналоговые платежи за недропользование. Налогообложение водопользования. Налогообложение землепользования. Налогообложение пользования животным миром и водными биологическими ресурсами. Платежи за лесопользование. Платежи за загрязнение окружающей среды.

Для успешного освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать базовыми знаниями современных проблем экологии и природопользования, охраны и защиты окружающей среды, правового регулирования ответственности в области природопользования и др.

Требования к входным знаниям. Обучающиеся магистратуры должны:

- знать: стандарты в области охраны окружающей природной среды.
- уметь: анализировать эколого-экономические, эколого-правовые документы.
- владеть: знаниями в области охраны окружающей среды.

Содержание дисциплины является базовой для производственной практики и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины заключается в углублении знаний в области налогообложения природопользования, изучение механизма исчисления основных налогов за пользование природными ресурсами и порядка их декларирования.

Задачи курса:

сформировать комплекс базовых знаний по налогообложению природопользования, выработать практические навыки исчисления налоговой базы и сумм налоговых платежей по природопользованию,

подготовить специалистов, умеющих рассчитывать величину налогового платежа за природные ресурсы в зависимости от вида осуществляемой деятельности или вида природопользования;

привить студентам умение самостоятельно работать над Кодексами; Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;

научить студентов правильно исчислять соответствующие налоги и сборы, делать самостоятельные выводы на основе рассмотрения конкретных хозяйственных ситуаций и примеров.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Б-ПК-3-пп. Способен проконтролировать порядок расчета и внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду, порядок расчета и уплаты экологического сбора, порядок проведения проверки правильности исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду

Б-ПК-1-к. Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (3-1, 3-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
Б-ПК-3-пп	3-1	место налоговых платежей в системе платежей за пользование природными ресурсами
	3-2	нормативно-правовые акты, регулирующие исчисление и взимание платежей за пользование природными ресурсами
	3-3	порядок уплаты налогов и сборов за пользование природными ресурсами
	3-4	документацию и отчетность по природоохранным мероприятиям на предприятии
	3-5	методики анализа с повышением экологической эффективности предприятия
	3-6	методы оптимизации окружающей среды
Б-ПК-1-к	3-7	механизм исчисления налогов и иных платежей за природопользование
	3-8	негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба;
	3-9	нормативы выбросов (ПДВ), сбросов (НДС), образования и размещения отходов (ПНООЛР)
	3-10	плату за негативное воздействие на окружающую среду
	3-11	природоохранное законодательство, в том числе в сфере регулирования обращения с отходами
	3-12	причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
Б-ПК-3-пп	У-1	применять нормы законов при исчислении налогов и сборов за природопользование
	У-2	отслеживать изменения, вносимые в законодательство, регулирующее налогообложение природопользования
	У-3	применять льготы по налогам за пользование природными ресурсами
	У-5	рассчитывать налоговые и неналоговые платежи за природопользование
Б-ПК-1-к	У-6	проводить оценку состояния окружающей среды и здоровья населения
	У-7	анализировать проекты повышения экологической эффективности предприятия
	У-8	оформлять отчетность по природоохранным мероприятиям на предприятии в соответствии с установленными требованиями

	У-10	определять сроки уплаты налогов, сборов и иных платежей за природопользование
	У-11	анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду
	У-12	применять знания нормативной правовой базы для выполнения проверок соблюдения природоохранного законодательства
	У-13	умеет готовить предложения по предупреждению негативных последствий

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
Б-ПК-3-пп	В-1	знаниями и умениями по разработке отдельных мероприятий по охране окружающей среды
	В-2	знаниями, необходимые при исчислении, уплате и декларировании налогов за пользование природными ресурсами
Б-ПК-1-к	В-3	знаниями и навыками для разработки нормативов выбросов (ПДВ), сбросов (НДС), образования и размещения отходов (ПНООЛР), их соблюдения на предприятиях
	В-4	знаниями и навыками для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду
	В-5	методиками проверки соблюдения природоохранного законодательства
	В-6	знания нормативной правовой базы
	В-7	методиками разработки мероприятий по охране окружающей среды

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы		Количество часов по видам учебных занятий для очно-заочной формы	
		Лекции	Практ. работы	Лекции	Практ. работы
Рубеж 1	Налоги и сборы в системе платежей за пользование природными ресурсами	2	2	2	2
	Действующая практика налогообложения недропользования	2	2	2	2
	Налог на добычу полезных ископаемых	1	2		1
	Неналоговые платежи за недропользование	1	2		1

	Налогообложение водопользования		2		2
	Налогообложение землепользования		3		1
	РК1		1		1
Рубеж 2	Налогообложение пользования животным миром и водными биологическими ресурсами		4		2
	Платежи за лесопользование		4		2
	Платежи за загрязнение окружающей среды		3		1
	РК2		1		1

4.2. Содержание лекций:

Налоги и сборы в системе платежей за пользование природными ресурсами

Понятие природопользования и природных ресурсов. Цель налогообложения пользования природными ресурсами. Оценка природных ресурсов в целях налогообложения. Система платежей за пользование природными ресурсами в РФ

Действующая практика налогообложения недропользования

Понятие и виды недропользования Государственная система лицензирования недропользования

Налог на добычу полезных ископаемых

Налогоплательщики налога на добычу полезных ископаемых. Постановка на учет в качестве налогоплательщика налога на добычу полезных ископаемых. Объекты обложения, налоговая база по налогу на добычу полезных ископаемых.

Неналоговые платежи за недропользование

Система неналоговых платежей за недропользование. Нормативные правовые акты, регулирующие платежи за недропользование. Разовые платежи за пользование недрами при наступлении определенных событий, оговоренных в лицензии.

4.3. Практические работы

Налоги и сборы в системе платежей за пользование природными ресурсами

Модели налогообложения природопользования в странах с различным государственным устройством

Действующая практика налогообложения недропользования

Участки недр, предоставляемые в пользование. Ограничение пользования недрами. Сроки пользования участками недр. Нормативно-правовое регулирование недропользования. Государственная система лицензирования недропользования, ее задачи. Влияние наличие лицензии у недропользователя на признание его налогоплательщиком налога на добычу полезных ископаемых. Концессионная система недропользования. Платежи за недропользование

Налог на добычу полезных ископаемых

Порядок определения добытого полезного ископаемого в целях исчисления налога на добычу полезных ископаемых. Порядок оценки стоимости добытого полезного ископаемого. Виды и размеры ставок по налогу на добычу полезных ископаемых. Механизм исчисления налога на добычу полезных ископаемых, порядок и сроки уплаты.

Оценка стоимость добытых полезных ископаемых. Расчет налога на добычу полезных ископаемых.

Неналоговые платежи за недропользование

Регулярные платежи за пользование недрами. Плата за геологическую информацию о недрах. Сбор за участие в конкурсе (аукционе). Сбор за выдачу лицензий. Роль неналоговых платежей за недропользование. Дискуссия по вопросам уплаты разовых

платежей за пользование недрами при наступлении определенных событий, оговоренных в лицензии. Дискуссия по вопросам регулярных платежей за пользование недрами. Дискуссия по вопросам платы за геологическую информацию о недрах. Дискуссия по вопросам сбора за участие в конкурсе (аукционе).

Налогообложение водопользования

Виды платежей за пользование водными объектами. Нормативно-правовая база, регулирующая налогообложение водопользования. Водный налог. Неналоговые платежи за пользование водными объектами

Расчет водного налога.

Налогообложение землепользования

Необходимость налогообложения землепользования. Формы платы за пользование землей. Земельный налог

Расчет земельного налога.

Налогообложение пользования животным миром и водными биологическими ресурсами

Порядок выдачи разрешений на добычу охотничьих ресурсов. Порядок выдачи разрешений на добычу (вылов) водных биоресурсов. Плательщики сбора за пользование животным миром и водными биологическими ресурсами. Объекты обложения. Виды ставок, применяемые при исчислении сбора за пользование животным миром и водными биологическими ресурсами. Порядок исчисления, уплаты и зачисления сбора за пользование животным миром и водными биологическими ресурсами. Зачет или возврат сумм сбора по нереализованным разрешениям.

Расчет сборов за пользование объектами животного мира и водными биологическими ресурсами

Платежи за лесопользование

Виды платежей за пользование лесным фондом. Арендная плата. Лесные подати. Плата за древесину, отпускаемую на корню. Плата за перевод лесных земель в нелесные. Состав лесных податей.

Виды неналоговых платежей за пользование лесами. Порядок исчисления арендной платы за пользование лесным фондом. Плата по договору купли-продажи лесных насаждений.

Плата за древесину, отпускаемую на корню. Плательщики, объект обложения, налоговая база, налоговые ставки, их дифференциация, порядок и сроки уплаты.

Платежи за загрязнение окружающей среды

Виды платежей за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платы за загрязнение окружающей природной среды. Сроки внесения платежей за негативное воздействие на окружающую среду. Отчетность природопользователей по уплате платежей за негативное воздействие на окружающую среду. Пример расчета платы за загрязнение окружающей среды.

Экологический налог. Отличие экологического налога от экологического платежа. Плательщики, объекты обложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также самооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Часть практических работ выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)	Трудоемкость, часы (очно-заочная форма)
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.1. Налогообложение водопользования	5	10
		С1.2. Налогообложение землепользования	5	10
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С2.1 Налоговые льготы	5	10
		С2.2 Управление качеством окружающей среды	8	10
		С 2.3. ОВОС и сертификация	5	10
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, текущий ² и рубежный контроль ³)	С3.1 Подготовка к практическим работам (по 2 часу на каждое занятие)	26	16
		С3.2 Подготовка к лабораторным работам (по 1 часу на каждое занятие)		
		С 3.3. Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
С 4	Подготовка контрольных работ и рефератов	С 4.1. Подготовка реферата		
		С4.2 Подготовка к зачету	18	18
		С4.3 Подготовка к экзамену		
	Подготовка к промежуточной			

аттестации ⁴ по дисциплине (зачет, экзамен)			
		Итого:	76 88

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ;
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2, №3 (для очной, очно-заочной формы обучения);
3. Банк вопросов к зачету;
4. Задания к практическим работам.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Доводится до сведения обучающихся на первом занятии.

Очная форма

№	Наименование	Содержание							
		<i>Распределение баллов за 3 семестр</i>							
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	<i>Вид УР</i>	<i>Посещение лекций</i>	Выполнение и защита отчетов по практ. работам	<i>Работа на практ. занятиях</i>	<i>Рубежный контроль №1 (реферат)</i>	<i>Рубежный контроль №2 (тест)</i>		<i>Зачет</i>
		<i>Балльная оценка</i>	3*26=6	26	16	16	17		30
		<i>Примечания:</i>	За прослушанную лекцию 26. Всего: 6	Всего 9 работ*26 = 18	13 занятий по 2. Максимум 13				
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично							
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество</p>							

		<p>дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

Очно-заочная форма

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 3 семестр						
		Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практ. работам	Работа на практ. занятиях	РК 1	РК 2	Зачет
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Балльная оценка	2*46=8	46	16			30
		Примечания:	За прослушанную лекцию 46. Всего: 8	Всего 8 работы*46 = 32	8*16=8	11	11	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично</p>						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 						

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p> <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 проводится в виде защиты реферата и оценивается в 16 баллов для очной формы обучения и 11 баллов для очно-заочной формы обучения. В реферат включен 1 вопрос, оценивается в 16 баллов. Рубежный контроль №2 в виде теста, в котором 10 вопросов, каждый вопрос оценивается в 1,7 балла а для очной формы обучения и 1,1 балла для очно-заочной формы обучения..

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с бакалаврами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Зачет проводится в письменной форме в виде ответов на поставленные вопросы. В билет включен один вопрос из прослушанного курса. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 30 минут и до 10 минут на ответ для каждого обучающегося. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета. Вопрос оценивается в 30 баллов.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого рубежа по правильному ответу и заполняет ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая, сдается в организационный отдел института в день зачета.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные задания для рубежного контроля №1

1. Правовые и экономические основы платного природопользования.
2. Состав и структура платежей за пользование недрами, их эволюция.
3. Платежи за добычу углеводородного сырья. Источники и методы.
4. Акцизы на отдельные виды углеводородного сырья их специфика и финансовое значение.
5. Зарубежная практика платного природопользования.
6. Целесообразность и эффективность применения налога на дополнительный доход.
7. Оптимизация налоговой нагрузки в ресурсно-добывающем секторе экономики РФ.
8. Специальные налоговые режимы при добыче углеводородного сырья. Отечественный и зарубежный опыт применения.
9. Концессионные и подрядные системы природопользования.
10. Фискальная система при добыче углеводородного сырья применяемая в мировой практике.
11. Эволюция понятий зарубежной и отечественной науки о ренте и способах регулирования рентных доходов.

12. Отечественная и зарубежная хозяйственная практика регулирования рентных доходов при использовании недр.
13. Экологические платежи их сущность и значения.
14. Общность и отличительные особенности горной, земельной и финансовой ренты.
15. Экономическая основа регулирования рентных доходов.
16. Основы социально ориентированной стратегии недропользования.
17. Принципы распределения горной ренты.
18. Экономико-правовое регулирование процессов природопользования.
19. Налоговое стимулирование разработки низкорентабельных месторождений.
20. Роль государства в обеспечении рационального природопользования.
21. Перспективы развития и совершенствования платежей за природные ресурсы.
22. Влияние системы налогообложения в природодобывающем секторе на инвестиционные процессы в РФ.
23. Влияние тарифной политики государства на рациональное природопользование.
24. Источники финансирования воспроизводства минерально-сырьевой базы.
25. Основные направления совершенствования фискальных систем при недропользовании.
26. Проблемы налогового администрирования при недропользовании.
27. Проблемы оценки налогового потенциала создаваемого в природопотребляющих отраслях экономики РФ.
28. Основные методы прогнозирования налоговых поступлений от недропользования.

Требования к реферату

Объем реферата должен быть в пределах ученической тетради, т.е. не более 16 и не менее 10 страниц.

ОФОРМЛЕНИЕ. Вверху титульного листа пишется: Курганский государственный университет. Секция «Экология и природопользование». В центре: реферат № _____ студента, института _____, шифр _____, группа _____, ФИО. _____. На первом листе: вариант №. название темы, план, внизу название города.

Текст реферата состоит из введения, основной части, заключения и списка используемой литературы.

Реферат сдается на проверку преподавателю.

Реферат должна быть сдана на проверку не позднее, чем за один месяц до начала сессии.

Иногородние студенты, не выславшие по уважительной причине реферат в указанные сроки, могут защитить её в период сессии.

Номер темы реферата должен соответствовать последней цифре номера шифра студента.

Если Ваш номер 0, то Вы выполняете следующие вопросы 10,20,30.

Желательное использование наглядного материала - таблицы, графики, рисунки и т.д.

Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и является нарушением авторских прав. Использованные материалы необходимо комментировать, анализировать и делать соответственные и желательные собственные выводы.

Примерные задания для рубежного контроля №2

Вопрос №1

В перечень объектов животного мира, за охоту на которых уплачивается сбор, включены копытные и пушные животные, хищники, птицы - всего ____ видов, подвидов и популяций диких животных

Вопрос №2

Налоговая база определяется в отношении каждого земельного участка как его кадастровая стоимость по состоянию на 1 ____ года, являющегося налоговым периодом

января

марта

февраля

Вопрос №3

Верно ли определение?

А) Ренталс – это ежегодные платежи за проведение поисковых и разведочных работ, установленных за единицу площади использованного участка недр в зависимости от экономико-географических условий, размера участка недр, вида полезного ископаемого, продолжительности указанных работ, степени геологической изученности участка недр и степени риска

В) Ренталс - это регулярные платежи, установленные в процентном отношении от объема добычи минерального сырья или от стоимости произведенной продукции и уплачиваемых инвестором в денежной форме или в виде части добытого минерального сырья

А - да, В - нет

А - да, В - да

А – нет, В - нет

А – нет, В- да

Вопрос №4

В соответствии со ст. 50 Бюджетного кодекса РФ суммы водного налога зачисляются в доход федерального бюджета по нормативу ____%

100

85

80

90

Вопрос №5

Доступная для освоения часть земной коры ниже почвенного слоя, а при отсутствии этого слоя - ниже земной поверхности и дна водоемов - это

Недра

Вопрос №6

Доля России в мировых запасах железа составляет ____%

30

15

26

11

Вопрос №7

Верны ли определения?

А) Государственный земельный кадастр - систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в Российской Федерации, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества

В) Государственный градостроительный кадастр - государственная информационная система сведений, необходимых для осуществления градостроительной деятельности, в том числе для осуществления изменений объектов недвижимости

Вопрос №8

А – нет, В - нет

А – нет, В- да

А - да, В - да

А - да, В - нет

Рента, приносимая лучшим по качеству или расположению земельным участком или лучшей по качеству единицей иного природного ресурса, – это ___ рента

качественная
дифференциальная

доходная

природная

Вопрос №9

В государствах, богатых естественными ресурсами, применяются ___ – специальные налоги на прибыль добывающих компаний

роялти

отчисления

регалии

отчуждения

Вопрос №10

Нормативные акты о введении земельного налога принимаются районами городов Москвы и Санкт-Петербурга

да

нет

Примерные задания для рубежного контроля №2

Вопрос №1

Согласно НК РФ сбор за пользование объектами животного мира уплачивается при получении ___ на пользование объектами животного мира (водных биологических ресурсов) на территории РФ

регистрационного свидетельства

лицензии

уведомления

патента

Вопрос №2

Исчисление и взимание платы за пользование объектами животного мира и водными биологическими ресурсами в настоящее время регулируется законодательством о ___

недрах

земле

животном мире

налогах и сборах

Вопрос №3

Физическое лицо или юридическое лицо, которым предоставлено право пользования водным объектом, - это

Водопользователь

Вопрос №4

Продукция горнодобывающей промышленности, которая содержится в минеральном сырье, извлекаемом из недр, отходов или потерь, – это

географические изыскания

геодезические изыскания

геологические изыскания

полезные ископаемые

Вопрос №5

Объектами обложения сбором за пользование объектами животного мира выступают дикие животные, которые не поименованы в перечне, установленном ст. 333.3 НК РФ

объекты животного мира, включенные в закрытый перечень, установленный ст. 333.3 НК РФ

объекты животного мира, изымаемые из среды обитания для научных целей
объекты животного мира, пользование которыми осуществляется для удовлетворения личных нужд представителями коренных малочисленных народов Севера

Вопрос №6

Налог по добытым полезным ископаемым в виде углеводородного сырья распределяется в соотношении между федеральным и региональным бюджетами следующим образом

40 и 60

70 и 30

80 и 20

30 и 70

Вопрос №7

При использовании водных объектов без забора воды для целей гидроэнергетики налоговая база по водному налогу определяется как

производная величина от количества сплавляемой древесины и расстояния сплава
объем воды, забранной из водного объекта за налоговый период

количество произведенной за налоговый период электроэнергии

площадь предоставленного водного пространства

Вопрос №8

Сумма налога по всем добытым полезным ископаемым за исключением углеводородного сырья и общераспространенных полезных ископаемых распределена между федеральным и региональным бюджетами в соотношении

40 и 60

30 и 70

70 и 30

50 и 50

Вопрос №9

Свод количественных, организационных, качественных, экономических и экологических показателей природного ресурса— это

кадастр

реестр

опись

кодекс

Вопрос №10

Организация сообщает в налоговый орган о полученных лицензиях только в конце каждого квартала

да

нет

Примерные вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие природопользования и природных ресурсов.
2. Цель налогообложения пользования природными ресурсами.
3. Оценка природных ресурсов в целях налогообложения.
4. Система платежей за пользование природными ресурсами в РФ
5. Понятие и виды недропользования. Государственная система лицензирования недропользования
6. Налогоплательщики налога на добычу полезных ископаемых.
7. Постановка на учет в качестве налогоплательщика налога на добычу полезных ископаемых.
8. Объекты обложения, налоговая база по налогу на добычу полезных ископаемых.

9. Порядок определения добытого полезного ископаемого в целях исчисления налога на добычу полезных ископаемых.
10. Порядок оценки стоимости добытого полезного ископаемого.
11. Виды и размеры ставок по налогу на добычу полезных ископаемых.
12. Механизм исчисления налога на добычу полезных ископаемых, порядок и сроки уплаты
13. Система неналоговых платежей за недропользование.
14. Нормативные правовые акты, регулирующие платежи за недропользование.
15. Разовые платежи за пользование недрами при наступлении определенных событий, оговоренных в лицензии.
16. Регулярные платежи за пользование недрами.
17. Плата за геологическую информацию о недрах. Сбор за участие в конкурсе (аукционе). Сбор за выдачу лицензий
18. Виды платежей за пользование водными объектами.
19. Нормативно-правовая база, регулирующая налогообложение водопользования.
20. Водный налог.
21. Неналоговые платежи за пользование водными объектами
22. Необходимость налогообложения землепользования.
23. Формы платы за пользование землей. Земельный налог
24. Порядок выдачи разрешений на добычу охотничьих ресурсов.
25. Порядок выдачи разрешений на добычу (вылов) водных биоресурсов.
26. Плательщики сбора за пользование животным миром и водными биологическими ресурсами. Объекты обложения.
27. Виды ставок, применяемые при исчислении сбора за пользование животным миром и водными биологическими ресурсами.
28. Порядок исчисления, уплаты и зачисления сбора за пользование животным миром и водными биологическими ресурсами.
29. Зачет или возврат сумм сбора по нереализованным разрешениям.
30. Виды платежей за пользование лесным фондам.
31. Арендная плата. Лесные подати.
32. Плата за древесину, отпускаемую на корню.
33. Плата за перевод лесных земель в нелесные. Состав лесных податей.
34. Виды неналоговых платежей за пользование лесами.
35. Порядок исчисления арендной платы за пользование лесным фондом.
36. Плата по договору купли-продажи лесных насаждений.
37. Виды платежей за негативное воздействие на окружающую среду.
38. Порядок определения платы за загрязнение окружающей природной среды.
39. Сроки внесения платежей за негативное воздействие на окружающую среду.
40. Ответность природопользователей по уплате платежей за негативное воздействие на окружающую среду.
41. Пример расчета платы за загрязнение окружающей среды.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1 Стеба, Н. Д. Налогообложение природопользования / Стеба Н. Д. - Оренбург : ОГУ, 2017. - ISBN 978-5-7410-1952-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

2 Ялбулганов, А. А. Правовое регулирование природоресурсных платежей / Под общ. ред. А. А. Ялбулганова - Москва : Юстицинформ, 2007. - 192 с. - ISBN 978-5-7205-0862-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

7.2. Дополнительная учебная литература

1 Стеба, Н. Д. Налогообложение природопользования : российская и зарубежная практика / Стеба Н. Д. - Оренбург : ОГУ, 2017. - ISBN 978-5-7410-1807-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

2 Хардикова Л. Н., Белоусова С.Н., Афанасьева Л. В., Рыкунова В.Л., Севрюкова Л.В., Ткачева Т.Ю., Циклаури В.Ю. Налогообложение физических лиц. Инфра-М. 2021. – 220. -ЭБС znanium.com

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 Несговорова Н.П., Савельев В.Г. Организация самостоятельной работы студентов. – Курган, 2021. – 14с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Интернет-ресурсы: BIODAT

<http://www.biodat.ru/>

Министерство природных ресурсов и экологии РФ

<http://www.mnr.gov.ru/part/?pid=15>

Организация объединенных наций

<http://www.un.org/russian/>

ЮНЕПКОМ

<http://www.unepcom.ru>

ЮНЕСКО

<http://www.unepcom.ru>

ФАО (FAO UN)

<http://www.fao.org/>

Российское экологическое федеральное информационное агентство (РЭФИА)

<http://www.refia.ru/index.php?19+3>

Центр экологической политики России

anzuz@glas.apc.org

Центр охраны дикой природы

www.ecopolicy.ru/

«Экология и жизнь» (журнал)

www.ecolife.ru

Экологический центр «Дронт»

<http://www.dront.ru/>

«Россия в окружающем мире» (ежегодник)

<http://www.rus-stat.ru>

Ассоциация «Экологическое образование»

www.aseko.org

Фонд им.В.И.Вернадского

<http://www.vernadsky.ru>

Гильдия экологов

<http://ecoguild1.narod.ru/>

Гринпис Российское представительство

http://www.greenpeace.org/russia_ru/

Движение Дружин по охране природы

<http://dop.environment.ru/>

Зеленый крест Российское отделение

<http://www.greencross.ru/>

WWF (Всемирный фонд дикой природы)

<http://www.wwf.ru/>

Социально-Экологический Союз

<http://www.seu.ru/>

(СоЭС)

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программы.

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

Практический курс дисциплины проводится в аудитории обеспеченной следующим оборудованием: Термостат электрический суховоздушный (аналог термостат ТС-1/80 СПУ) (1 шт.); Спектрофотометр (аналог спектрофотометра LEKI SS107UV) (1 шт.); Прецизионные и технические весы (аналог прецизионных и технических весов LEKI B5002) (1 шт.); Фотометр фотоэлектрический (аналог фотометра фотоэлектрического КФК-3-0.1) (1 шт.); Лабораторный кондуктометр /концентратомер (аналог кондуктометра АНИОН-4120) (1 шт.); Портативный кислородомер (аналог портативного кислородомера АНИОН-7040) (1 шт.); Дозиметр (аналог дозиметра ДБГ-01Н) (1 шт.); Аквацистилятор ДЭ-4 (2 шт.); Ионмер-рН-метр И-500 микропроцессорный (1 шт.); Шкаф сушильный ШС-80-01 (1 шт.); Лабораторные весы VIBRA AAJ-420CE (Shinko) (1 шт.); Атомно-абсорбционный спектрофотометр ААС КВАНТ – 2 А (1 шт.), Весы аналитические ВЛА-200 г-М (1 шт.); Весы технические ВЛКТ-500g М (1 шт.) и др. Лаборатория оснащена почвенными монолитами, образцами почв, а так же химическими реактивами и оборудованием необходимым для проведения лабораторных занятий, содержание которых указано выше.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Платежи и налогообложение природопользования» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и практических работ, на которых происходит объяснение, практическая деятельность обучающихся, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка контрольной работы (для заочной формы обучения), реферата.

На практических работах рекомендуется использование реальных объектов, иллюстративного, мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами и словарями; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление обучающихся с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа обучающихся, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

13. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1 Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть использовано в соответствие с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся применяется с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Платежи и налогообложение природопользования»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

05.04.06 – Экология и природопользование

Направленность:

Мониторинг и оценка качества сред жизни, экологическая безопасность в социальной
сфере и природопользовании

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 3 (очная, очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Налоги и сборы в системе платежей за пользование природными ресурсами. Действующая практика налогообложения недропользования. Налог на добычу полезных ископаемых. Неналоговые платежи за недропользование. Налогообложение водопользования. Налогообложение землепользования. Налогообложение пользования животным миром и водными биологическими ресурсами. Платежи за лесопользование. Платежи за загрязнение окружающей среды.