

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с
молодежью»



УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора

/ Н.В. Дубив /

«03» сентября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Актуальные проблемы современной социологии
образовательной программы высшего образования
программы бакалавриата

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль): История и обществознание

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы современной социологии» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями): История и обществознание, утвержденными:

- для очной формы обучения « 29 » 08 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения « 29 » 08 2019 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социологии, социальной работы и организации работы с молодежью» « 2 » 09 2019 года, протокол № 1.

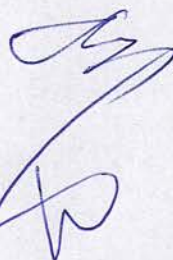
Рабочую программу составил
д.филос.н., проф.



Н.В. Шихардин

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Социологии, социальной работы
и организации работы с молодежью»
к.б.н., доц.



Е.В. Лунева

Заведующий кафедрой
«История и документоведение»
к.и.н., доцент



Т.В. Козельчук

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	24	24
в том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа, всего часов	48	48
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		10
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	40	40
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы современной социологии» относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Изучение курса будет способствовать формированию системы знаний о закономерностях и динамике влияния социальных факторов на особенности становления и развития социальной структуры современного российского общества, присущих ему источников и направлений социальной мобильности.

В процессе освоения курса закладывается база для формирования категориального аппарата, общего для социологии и социологии социальной структуры, изучаются потребности и интересы социальных групп в реализации возможностей социальной мобильности. Специальная дисциплина «Актуальные проблемы современной социологии» требует предварительного знания студентами истории социологии (как отечественной, так и зарубежной) и ее теоретических основ. Знание курса является необходимым для будущей профессиональной деятельности студентов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов морального аспекта отношений между социальными группами и индивидами, изучение социальной роли морали, особенностей и тенденций ее функционирования в конкретной социальной среде.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теорией социальной структуры и мобильности, ее основными понятиями и методологическими принципами;
- усвоение содержания курса предполагает овладение системой понятий и умением применять эти понятия в анализе конкретных социологических данных;
- дать представление об актуальных проблемах и процессах, имеющих место в социальной структуре современного российского общества.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-9 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовые знания в области комплекса обществоведческих дисциплин;

УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

-Знать основные понятия теории социальной стратификации и социальной мобильности (для ПК-9);

-Уметь использовать социологические методы для изучения актуальных проблем социальной структуры современного российского общества (УК-5);

- Уметь интерпретировать данные социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологической теории (ПК-9);

- Владеть методиками идентификации потребностей и интересов социальных групп (для УК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Стратификация как социальное явление	2	2
	2	Теории среднего класса и нижних социальных слоёв.	2	2
	3	Теории элит	2	1
		Рубежный контроль 1		1
Рубеж 2	4	Понятие социальной мобильности, ее виды и формы	2	2
	5	Стратификация и мобильность в современной России	4	3
	6	Рубежный контроль 2		1
		Всего:	12	12

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Стратификация как социальное явление	4	4
	2	Теории среднего класса и нижних	4	4

		социальных слоёв.		
	3	Теории элит	2	1
		Рубежный контроль 1		1
Рубеж 2	4	Понятие социальной мобильности, ее виды и формы	2	2
	5	Стратификация и мобильность в современной России	4	3
	6	Рубежный контроль 2		1
		Всего:	16	16

4.2 Лекционные занятия

Номер раздела, темы	Тема лекции	Норматив времени, час.	
		Очная форма	Очно-заочная
1	Стратификация как социальное явление	2	4
2	Теории среднего класса и нижних социальных слоёв	2	4
3	Теории элит	2	2
4	Понятие социальной мобильности, её виды и формы	2	2
5	Стратификация и социальная мобильность в современной России	4	4
	Всего:	12	16

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
		Очная форма	Очно-заочная
1	Стратификация как социальное явление	2	4
2	Теории среднего класса и нижних социальных слоёв	2	4
3	Теории элит	1	1
	Рубежный контроль 1	1	1
4	Понятие социальной мобильности, её виды и формы	2	2
5	Стратификация и социальная мобильность в современной России	3	3
	Рубежный контроль 2	1	1
	Всего:	12	16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы современной социологии» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и практических занятий, на которых происходит объяснение, усвоение, проверка материала курса.

На усмотрение преподавателя, в зависимости от уровня подготовленности группы, возможна также подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением (темы приведены выше).

На лекционных занятиях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных презентаций, также рекомендуется проведение лекций-дискуссий и проблемных лекций.

В преподавании курса применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно- заочная
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	10	6
1. Стратификация как социальное явление	2	1
2. Теории среднего класса и нижних социальных слоёв	2	1
3. Теории элит	2	2
4. Понятие социальной мобильности, её виды и формы	2	2
5. Стратификация и социальная мобильность в современной России	4	2
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие, по 1 часу для очно- заочной формы)	12	8
Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа на каждый рубеж)	8	8
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	48	40

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения)
3. Банк тестовых заданий к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов				
		Посещение лекционных и практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	зачет
		До 24 баллов	До 30	Макс.8 баллов	Макс.8 баллов	До 30 баллов
		По 2 балла за 12 занятий.	6 выступлений на семинаре от 1 до 5 баллов	На 3-м практическом занятии	На 6-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); От 61 балла - зачтено				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения	<p>Для допуска к промежуточной аттестации зачету студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения зачета.</p>				

	бонусных баллов	
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачет) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение рубежного контроля (до 10 баллов в зависимости от качества выполнения и варианта рубежного контроля). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание				
		Распределение баллов				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Посещение лекционных и практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	зачет
		До 16 баллов	До 32 баллов	Макс.10 баллов	Макс.12 баллов	До 30 баллов
		По 1 баллу за 16 занятий.	4 выступлений на семинаре от 1 до 8 баллов	На 3-м практическом занятии	На 6-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); От 61 балла - зачтено				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 61 для получения зачета. 				

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачет) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение рубежного контроля (до 10 баллов в зависимости от качества выполнения и варианта рубежного контроля). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме тестирования, зачет проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах (1 балл за 1 вопрос в тесте) результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет также проводится в устной форме. Студент вытягивает билет, состоящий из двух вопросов и готовится в течение 40 минут. Количество баллов, которые можно получить за устный ответ (до 30 баллов), зависит от правильности ответа и степени свободного владения материалом. Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примеры вопросов для рубежных контролей:

Рубежный контроль 1

1. Разделение населения на социальные слои, различающиеся между собой неравным объемом власти, материальных благ, уровнем образования, престижа - это:

- а) социальная структура
- б) социальная дифференциация
- в) социальная стратификация

2. Социальное неравенство представляет собой

- а) закономерность общественного развития
- б) случайное явление
- в) вероятностное явление
- г) исторически преходящее явление

3. Группа людей с определенным правовым статусом, передаваемым по наследству, называется ...

- а) сословием
- б) классом
- в) профессией
- г) кастой

4. Выделите важнейшие критерии стратификации:

- а) родственные связи
- б) образование
- в) идеологические предпочтения
- г) власть
- д) доход
- е) профессия

Рубежный контроль 2

1. Социальной мобильностью называется:

- а) особым образом организованное неравенство между различными социальными слоями и общностями
- б) промежуточное положение в социальной структуре, которое характеризуется не только отсутствием четко определенной позиции, но и утратой определенных социальных норм, правил и моделей поведения
- в) степень уважения определенного статуса
- г) изменение положение индивида или группы в социальном пространстве, т.е. переход из одной социальной позиции в другую

2. Кто из крупнейших социологов XX в. был автором книги «Социальная мобильность»

- а) О. Конт
- б) Р. Мертон
- в) Т. Парсонс
- г) П. Сорокин
- д) Э. Дюркгейм

3. Перемещение по вертикальной лестнице целого слоя или группы называется ...

- а) групповой мобильностью
- б) индивидуальной мобильностью
- в) горизонтальной мобильностью

Вопросы к зачету

1. Объективные и субъективные характеристики стратификации
2. Методы изучения стратификационных характеристик
3. Формирование социальных институтов. Основные характеристики и функции социальных институтов
4. Понятие о социальной системе. Взаимозависимость элементов общества.
5. Социальная стратификация: объект и предмет изучения
6. Понятие о социальной структуре и ее динамике
7. Проблемы, порождаемые социальным неравенством.
8. К. Маркс о социальной стратификации.
9. М. Вебер о социальном неравенстве
10. Критерии самоидентификации социальных групп
11. Социальная мобильность, основные виды
12. Богатство и доход. Особенности распределения в обществе.
13. Социальные риски современного общества
14. Стратификационный аспект бедности. Психосоциальные параметры бедности
15. Типы стратификационных систем: критерии выделения, модель
16. Современные формы социального неравенства. Изменения в структуре российского общества в XXI веке
17. Стратифицирующее воздействие социальной политики
18. Социальный статус группы – объективные и субъективные критерии. Качественные отличия стиля жизни различных социальных групп
19. Факторы воспроизводства стратификационной иерархии
20. Факторы социальной мобильности. Индивидуальная и групповая мобильность
21. Межпоколенная социальная мобильность.
22. Горизонтальная социальная мобильность – сущность и причины
23. Вертикальная социальная мобильность – сущность, причины
24. Влияние гендерных различий и представлений на стратификацию
25. "Социальное дно" – характеристика, стиль жизни, критерии выделения. Андеркласс.
26. Элита как стратификационная группа.
27. Средний слой в стратификационном делении общества: состав и функции.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие

процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2010. - ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392011674.html>

2. Шкаратан О.И. Социология неравенства. Теория и реальность [Электронный ресурс] / Шкаратан О.И. - М.: ИД Высшей школы экономики, 2012. - ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809135.html>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2015. - ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392168927.html>

2. Психологические проблемы современного российского общества [Электронный ресурс] / Отв. ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко - М.: Институт психологии РАН, 2012. - ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002269.html>

3. Рылеева А.С. Организация культурно-досуговой деятельности населения России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Рылеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,43 Mb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2016. - 221, [1] с. – Доступ из ЭБС КГУ

4. Холостова Е.И., Климантова Г.И. Социальный контракт: от заключения до исполнения [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Е.И. Холостова, Г.И. Климантова. - М.: Дашков и К, 2015. - ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019067.html>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2015. - ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392168927.html>

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.msu.ru> - Сайт Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
2. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
4. <http://www.humanities.edu.ru/> - Гуманитарное образование
5. <http://www.studentlibrary.ru> – Сайт ЭБС «Консультант студента»
6. <http://dspace.kgsu.ru> – Сайт Электронной библиотеки Курганского государственного университета

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для лекционных и семинарских занятий используются: мультимедийные средства, в частности, проектор; подсобные материалы для проведения мини-тестирования и итогового теста.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для лекционных и семинарских занятий используются: мультимедийные средства, в частности, проектор; подсобные материалы для проведения мини-тестирования и итогового теста.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы современной социологии»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата Направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями)
Направленность:

Направленность: (профиль) История и обществознание

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)
Семестр: 8 (очная форма обучения), 10 (очно-заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Понятие социальной структуры, её основные элементы. Социальная структура как объект социологического анализа. Методология, методы и процедуры социологического исследования социальной структуры. Теория классов в марксизме и неомарксизме. Теории социальной стратификации М. Вебера, Э. Дюркгейма, Т. Парсонса. Понятие социальной мобильности, горизонтальная и вертикальная мобильность. Место социальных институтов в социальной мобильности. Теории элиты: Г. Моска и Р. Парето. Основные подходы к выделению среднего класса. Объективное и субъективное измерение бедности, бедность и социальная мобильность. Актуальные проблемы социальной стратификации и мобильности в современном российском обществе.