

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Согласовано  
Начальник отдела государственного  
контроля, надзора, охраны водных  
биологических ресурсов и среды их  
обитания по Курганской области



2023 г.

А.В.Коев

Утверждена на заседании  
ученого совета КГУ



07 2023 г.

Ректор КГУ

Н.В. Дубив

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА  
(ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)**

Направление подготовки  
**06.03.01 Биология**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Управление биологическими системами**

Квалификация  
**Бакалавр**

Курган 2023

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата  
по направлению подготовки 06.03.01 Биология,  
направленность (профиль) образовательной программы –  
Управление биологическими системами**

**Разработано:**

Заведующий кафедрой  
«Биология»  
д-р. биол. наук, профессор



О.В.Козлов

Доцент кафедры  
«Биология»  
канд. биол. наук, доцент



В.А.Балахонова

**Согласовано:**

Глава Координационного  
совета студентов КГУ  
(Совета обучающихся)



В.И. Екимова

Начальник управления  
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Биология», протокол № 2 от «30» сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой  
«Биология»



О.В.Козлов

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	5
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	5
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	6
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	6
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
2.2.	Направленность (профиль) образовательной программы	7
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	7
2.4.	Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	7
2.5.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность	8
2.6.	Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники	8
2.7.	Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	8
2.8.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
2.9.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
2.10.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	12
2.11.	Структура и трудоемкость образовательной программы	13
2.12.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	13
2.13.	Используемые образовательные технологии	13
2.14.	Характеристика социокультурной среды университета	13
2.15.	Сведения о государственной итоговой аттестации	15
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология (направленность (профиль) образовательной программы Управление биологическими системами) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 920.

### 1.1. Актуальность образовательной программы

Биология – активно развивающаяся наука, имеющая высокую значимость в современном обществе. Биолог, обучающийся по профилю «Управление биологическими системами», осуществляет профессиональную деятельность в области исследований живой природы и ее закономерностей, использования биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охраны природы. Характеристика биологии как науки, обладающей высоким инновационным потенциалом, определяет актуальность подготовки бакалавров по этому направлению. Биолог подготовлен к профессиональной деятельности, требующей широкого образования в области биологии и углубленной профессиональной специализации, владение навыками научно-исследовательской работы; обладает фундаментальной научной базой, владеет экспериментальными методами и подходами современной биологии, информационными технологиями. Биолог с высшим образованием обладает необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области фундаментальной и прикладной биологии. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются биологические системы различных уровней организации (молекулярного, клеточного, организменного, популяционно-видового и т.д.), процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление биоресурсов и природной среды.

Сфера профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по профилю «Управление биологическими системами», включает научно-исследовательские, научно-производственные, инновационные, медицинские и санитарно-эпидемиологические лаборатории, органы охраны природы и управление природопользованием, предприятия по добыче и культивированию биоресурсов, питомники растений и заповедники, общеобразовательные учреждения и учреждения среднего и высшего профессионального образования.

## **1.2. Определение образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата направления подготовки 06.03.01 - Биология (направленность (профиль) Управление биологическими системами) (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП устанавливает планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.01.03 Биология, компетенции выпускников, установленные университетом, а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.

## **1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 920 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2018 г. № 1043;
- Положение об основной образовательной программе, утвержденное ученым советом 25 декабря 2015 г.

#### **1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

К освоению ООП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата ежегодно утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ООП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

#### **1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы**

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей: начальник отдела государственного контроля, надзора, охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания по Курганской области А.В.Коев; заведующий отделом природы Курганского областного краеведческого музея ГАУК «Курганское областное музейное объединение» И.О.Бологов; начальник отдела учета, нормирования и экологической экспертизы и недропользования департамента гражданской защиты, охраны окружающей среды и природных ресурсов Курганской области Т.С.Радченко.

Научно-педагогические работники университета (О.В.Козлов, заведующий кафедрой «Биология», д-р биол. наук, профессор; В.А.Балахонова – доцент кафедры «Биология», канд. биол. наук; Т.А.Лушникова – доцент кафедры «Биология», канд. биол. наук);

Глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) В.И. Екимова; специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса (начальник управления образовательной деятельности И.В.Григоренко).

Указанной рабочей группой определены:

- Направленность (профиль) ООП;
- Профессиональные стандарты, положения которых учитывает ООП;
- Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность;

- Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;
- Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники;
- Объекты профессиональной деятельности выпускников;
- Компетентностная модель выпускника;
- Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Бакалавр**.

### **2.2. Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность данной образовательной программы формулируется как **Управление биологическими системами**.

### **2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы**

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 4 года;
- в очно-заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

### **2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа**

ООП учитывает положения следующих профессиональных стандартов:

- Гидробиолог, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 апреля 2014 г. N 206н, с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016 г. N 727н (выбран из приложения к ФГОС ВО);
- Ихтиолог, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 543н, с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016 г. N 727н (выбран из приложения к ФГОС ВО);
- Микробиолог, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2014 г. N 865н, с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016 г. N 727н (выбран из приложения к ФГОС ВО);

- Специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий", утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1046н (выбран из приложения к ФГОС ВО).

**2.5. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:**

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований живой природы; научных исследований с использованием биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, в целях охраны природы);

13 Сельское хозяйство (в сферах: получения новых сортов и пород растениеводстве и животноводстве; обеспечения экологической безопасности продуктов сельскохозяйственного производства);

14 Лесное хозяйство, охота (в сферах: исследования лесных экосистем; управления лесными биоресурсами);

15 Рыбоводство и рыболовство (в сферах: оценки состояния и продуктивности водных экосистем; управления водными биоресурсами);

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере природоохранных экологических технологий); сфера сохранения природной среды и здоровья человека.

**2.6. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники:**

- научно-исследовательские;
- проектные;
- организационно-управленческие.

**2.7. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники**

Научно-исследовательский тип задач:

- научно-исследовательская деятельность в составе группы;
- подготовка объектов и освоение методов исследования;
- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;
- выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;
- анализ полученной полевой и лабораторной биологической информации;
- составление научных докладов, отчетов, обзоров, публикаций.

Проектный тип задач:

- получение биологического материала для лабораторных исследований;



- участие в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы;
- участие в проведении полевых биологических исследований;
- обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий;
- участие в подготовке и оформлении научно-технических проектов,

Организационно-управленческий тип задач:

- участие в планировании и проведении мероприятий по охране природы, оценке и восстановлении биоресурсов;
- участие в организации полевых и лабораторных работ, семинаров, конференций;
- обеспечение техники безопасности.

## **2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

## **2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

### **Универсальные компетенции (УК):**

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- УК-9. Способность использовать базовые дефектологические знания в различных областях жизнедеятельности;

- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;

ОПК-2. Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;

ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;

ОПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геномной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

Научно-исследовательский тип задач:

- ПК-9. Способен использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.

Проектный тип задач:

- ПК-3. Способен выполнять стандартные технологические операции в аквакультуре.

- ПК-6. Способен выполнять работы в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве.

ПК-7. Способен применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методы современной биологии.

Организационно-управленческий тип задач:

- ПК-1. Способен осуществлять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий.

- ПК-2. Способен выполнять работы по организации, охране, воспроизводству и рациональному использованию охотничьих животных.

- ПК-4. Способен прогнозировать развитие промысловой ситуации и осуществлять стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов.

- ПК-5. Способен планировать, организовывать и осуществлять контроль за выполнением работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте.

- ПК-8. Способен применять на практике методы управления биологическими системами, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.

Профессиональные компетенции ПК-4 сформирована рабочей группой на основе профессионального стандарта «Гидробиолог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 апреля 2014 г. N 206н, с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016 г. N 727н (выбран из приложения к ФГОС ВО).

Профессиональная компетенция ПК-3 сформирована рабочей группой на основе профессионального стандарта «Ихтиолог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 543н, с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016 г. N 727н (выбран из приложения к ФГОС ВО);

Профессиональная компетенция ПК-7 сформирована рабочей группой на основе профессионального стандарта «Микробиолог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2014 г. N 865н, с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016 г. N 727н (выбран из приложения к ФГОС ВО).

Профессиональная компетенция ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 сформирована рабочей группой на основе профессионального стандарта «Специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1046н (выбран из приложения к ФГОС ВО).

#### **2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## 2.11. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.*
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 150
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы бакалавриата		240

\*Объем блоков и частей может варьироваться в пределах, установленных ФГОС ВО, в зависимости от года начала подготовки по образовательной программе.

## 2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

## 2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- взаимооценка и обсуждение результатов выполнения индивидуальных заданий на занятиях семинарского типа.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы не предусмотрено.

## 2.14. Характеристика социокультурной среды университета

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Развитие волонтерского движения;

- Профессионально-трудовое воспитание;
- Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));
- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения (в целях углубленного освоения универсальных компетенций «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3) и «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));
- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);
- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);
- в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен поддерживать должный уровень

физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

### **2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры ООП входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП**

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Пояснительная записка к ООП;
- Учебные планы для 2023 года начала подготовки;
- Укрупненный календарный учебный график для 2023 года начала подготовки (интегрированы в соответствующие учебные планы);
- Детализированные календарные учебные графики (оформляются отдельными документами на каждый учебный год);
- Рабочие программы дисциплин (модулей) (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Оценочные материалы – фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Методические материалы – методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).