

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Программное обеспечение автоматизированных систем»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/ Т.Р. Змызгова /

«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Семинары специалистов

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

09.03.03 – Прикладная информатика

**Направленность: Интеллектуальные информационные системы
и технологии**

Формы обучения: очная, заочная

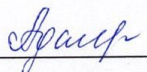
Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Семинары специалистов» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Прикладная информатика (Интеллектуальные информационные системы и технологии), утвержденной:

- для очной формы обучения «30» августа 2022 года;
- для заочной формы обучения «30» августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Программное обеспечение автоматизированных систем» «30» 08 2022 года, протокол № 1

Программу практики составил
ст. преподаватель



Ю.В. Адаменко

Согласовано:

Заведующий
кафедрой ПОАС




В.К. Волк

Начальник
Управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 7 зачетные единицы трудоемкости (252 академических часа)

Виды учебной работы	Распределение трудоемкости по семестрам и видам учебных занятий (акад. часов)			
	Очная форма обучения			
	Всего	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр
Аудиторные занятия:	96	32	32	32
Практические работы	96	32	32	32
Самостоятельная работа:	156	40	40	76
Подготовка к зачету	54	18	18	18
Выполнение контрольной работы	54	18	18	18
Другие виды самостоятельной работы	48	4	4	40
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	252	72	72	108

Всего: 7 зачетных единиц трудоемкости (252 академических часа)

Виды учебной работы	Распределение трудоемкости по семестрам и видам учебных занятий (акад. часов)		
	Заочная форма обучения		
	Всего	8-й семестр	9-й семестр
Аудиторные занятия:	20	12	8
Практические работы	20	12	8
Самостоятельная работа:	232	132	100
Подготовка к зачету	36	18	18
Другие виды самостоятельной работы	196	114	82
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	252	144	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Семинары специалистов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений цикла дисциплин модуля «Технологии разработки и сопровождения информационно-коммуникационных систем» Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Основы программирования;
- Объектно-ориентированное программирование;
- Основы программной инженерии;
- Конструирование программного обеспечения;
- Базы данных;
- Проектирование пользовательского интерфейса;
- Управление программными проектами.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Семинары специалистов», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин: «Технологии проектирования информационных систем» и пр., а также при выполнении выпускной квалификационной работы в части подготовки технической документации созданного программного продукта.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

Обучающийся должен знать: основные принципы устройства и функционирования ЭВМ; основы проектирования объектно-ориентированных программ; основы разработки программных комплексов.

Обучающийся должен уметь: выбирать программные средства для анализа этапов разработки программного продукта; разрабатывать стратегию создания программного продукта, анализировать возможные риски.

Обучающийся должен владеть: навыками использования современных сред анализа этапов жизненного цикла программного продукта.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина посвящена современным методам и средствам проектирования и конфигурирования информационных систем на платформе «1С: Предприятие» различного масштаба для разных предметных областей экономики с использованием технологий в рамках стандартов. Предусматривается изучение конфигуратора платформы «1С: Предприятие 8.3».

Целями освоения дисциплины «Семинары специалистов» являются:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков для решения задач проектирования АИС;
- развитие элементарных практических навыков анализа предметной области; разработки требования к ИС; проведения сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания АИС.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современной методологией и технологией проектирования функциональной части и формирования требований к АИС; методологии и технологии проектирования обеспечивающих подсистем АИС
- дать представление о современных научных и практических методах анализа прикладной области, проектирования и сопровождения АИС различного масштаба;
- сформировать устойчивые навыки решения задач разработки концептуальной модели прикладной области, проведения формализации и реализации решения прикладных задач;
- научить выбирать инструментальные средства и технологии проектирования АИС;
- сформировать основу для дальнейшего самостоятельного выполнения работ на всех жизненных циклах проекта ИС.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность применять системный подход, современные математические методы и технологии для формализации решения прикладных задач (ПК-1);
- Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область, использовать методы и инструментальные средства разработки программных проектов на стадиях технического задания, технологии концептуального, функционального и логического проектирования (ПК-4);
- Способность разрабатывать и проводить установку, настройку, оптимизацию функционирования сетевого и прикладного программного обеспечения (ПК-5);
- Владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, систем управления базами данных. Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-8);
- Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- состав и структуру различных классов ИС как объектов анализа и проектирования (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14);
- положения системного анализа применительно к области исследования и формализации решения прикладных задач и процессов ИС (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14);
- экономико-правовые основы разработки ПС (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14);

- методы, методологии и технологии анализа прикладной области, информационных потребностей, требований к ИС (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14);
- методы, методологии и технологии проектирования обеспечивающих подсистем ИС, в том числе архитектуры ИС и ее физической реализации (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14);
- классификацию и общие характеристики современных CASE-средств (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14).

Уметь:

- проводить анализ предметной области (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14);
- моделировать прикладные и информационные процессы (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14);
- выявлять информационные потребности разрабатывать требования к информатизации и автоматизации прикладных процессов ИС (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14);
- разрабатывать концептуальную модель прикладной области (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14);
- проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач: разрабатывать проекты автоматизации и информатизации прикладных процессов в прикладных областях (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14);
- выбирать инструментальные средства и технологии (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14);
- выполнять работы на всех стадиях ЖЦ проекта ИС (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14).

Владеть:

- навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14);
- навыками разработки технологической документации (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14);
- навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14);
- навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний (ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-14).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Очная форма	
			Лекции	Практические работы
5 семестр				
Рубеж 1	1.	Знакомство с платформой «1С:Предприятие 8.3».	-	6
	2.	Работа с формами в «1С: Предприятие 8.3»	-	8
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	3.	Работа с документами в «1С: Предприятие 8.3»	-	6
	4.	Интерфейс и работа с отчетами в «1С: Предприятие 8.3»	-	8
		Рубежный контроль № 2	-	2
Итого			-	32
6 семестр				
Рубеж 3	5.	Основные механизмы платформы «1С: предприятие 8.3».	-	6
	6.	Базовые механизмы платформы «1С: Предприятие 8.3».	-	8
		Рубежный контроль № 3	-	2
Рубеж 4	7.	Программирование в «1С: Предприятие 8.3». Типы данных	-	6
	8.	Программирование в «1С: Предприятие 8.3». Базовые конструкции	-	8
		Рубежный контроль № 4	-	2
Итого			-	32
7 семестр				
Рубеж 5	9.	Объектная модель работы с данными.	-	6
	10.	Работа с базами даны в «1С: Предприятие 8.3».	-	8
		Рубежный контроль № 3	-	2
Рубеж 6	11.	Табличная модель работы с данными.	-	6
	12.	Язык запросов.	-	8
		Рубежный контроль № 4	-	2
Итого			-	32
Всего:			-	96

Но- мер раз- дела, те- мы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Заочная форма	
		Лекции	Практиче- ские рабо- ты
8 семестр			
1.	Знакомство с платформой «1С:Предприятие 8.3».	-	2
2.	Работа с формами в «1С: Предприятие 8.3»	-	2
3.	Работа с документами в «1С: Предприятие 8.3»	-	2
4.	Интерфейс и работа с отчетами в «1С: Предприятие 8.3»	-	2
5.	Основные механизмы платформы «1С: предприятие 8.3».	-	2
6.	Базовые механизмы платформы «1С: Предприятие 8.3».	-	2
Итого:			12
9 семестр			
7.	Программирование в «1С: Предприятие 8.3». Типы данных	-	1
8.	Программирование в «1С: Предприятие 8.3». Базовые конструкции	-	1
9.	Объектная модель работы с данными.	-	1
10.	Работа с базами даны в «1С: Предприятие 8.3».	-	1
11.	Табличная модель работы с данными.	-	2
12.	Язык запросов.	-	2
Итого:			8
Всего:			20

4.2. Содержание лекционных занятий

Не предусмотрены

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практиче- ской работы	Норматив времени, час.	
			Очная форма	Заочная форма
1	Знакомство с плат- формой «1С:Предприятие 8.3».	Создание информационной базы. Константы. Справочни- ки. Иерархия. Предопреде- ленные элементы. Реквизиты справочника. Табличная часть. Подчинение	6	2
2	Работа с формами в «1С: Предприятие 8.3»	Форма списка, форма элемен- та. Перечисление. Элементы управление формы. Обработ- чик события.	8	2
Рубежный контроль № 1			2	-

3	Работа с документами в «1С: Предприятие 8.3»	Документ. Форма документа. Печать документа. Конструктор печати.	6	2
4	Интерфейс и работа с отчетами в «1С: Предприятие 8.3»	Функциональные опции. Подсистемы и интерфейс. Регистр сведений. Запрос. Отчет. Компоновка данных	8	2
Рубежный контроль № 2			2	-
5	Основные механизмы платформы «1С: Предприятие 8.3».	Порядок разработки бизнес-приложений.	6	2
6	Базовые механизмы платформы «1С: Предприятие 8.3».	Виды документа. Предмет учета, свойства и их классификация.	8	2
Рубежный контроль № 3			2	-
7	Программирование в «1С: Предприятие 8.3». Типы данных	Основные конструкции встроенного языка. Выражения и операции. Встроенные функции. Использование структуры.	6	1
8	Программирование в «1С: Предприятие 8.3». Базовые конструкции	Работа с условиями. Работа с циклами. Работа с переходами. Процедуры и функции.	8	1
Рубежный контроль № 4			2	-
9	Объектная модель работы с данными.	Объектная модель работы с данными. Объекты встроенного языка.	6	1
10	Работа с базами данных в «1С: Предприятие 8.3».	Анализ конфигурации баз данных. Модули.	8	1
Рубежный контроль № 5			2	-
11	Табличная модель работы с данными.	Табличная модель работы с данными.	6	2
12	Язык запросов.	Определение и использование источников. Временные таблицы и пакетные запросы. использование нескольких источников.	8	2
Рубежный контроль № 6			2	-
Итого			96	20

4.4. Контрольная работа (очная форма обучения)

Контрольная работа посвящена разработке проекта программного продукта, согласно методическим рекомендациям, указанным в разделе 8

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Семинары специалистов» преподается в течение одного семестра в виде практических занятий, на которых происходит объяснение, усвоение, проверка материала.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление обучающихся с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеолекции, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме.

Самостоятельная работа обучающегося, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном или опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения теоретического материала. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологии разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Часть практических работ выполняется с использованием таких программных продуктов, как учебная версия платформы «1С: Предприятие 8.3», которая распространяется бесплатно с официального сайта компании 1С.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы для очной формы обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
5 семестр	
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	-
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	-
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Выполнение контрольной работы	18
Итого :	40
6 семестр	
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	-
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	-
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Выполнение контрольной работы	18
Итого:	40
7 семестр	
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	22
Интерфейс приложения «1С: Предприятие», работа с конфигурацией	2
Встроенный язык платформы «1С: Предприятие 8.3»	4
Объекты конфигурации. Командный интерфейс. Формы. Работа с запросами	4
Работа с данными. Компоновка данных	4
Бухгалтерский учет. Бизнес-процессы и задачи. Анализ данных и прогнозирование	4
Механизмы обмена данными. Механизм Web-сервисов.	4
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	14
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Выполнение контрольной работы	18
Итого:	76

Рекомендуемый режим самостоятельной работы для заочной формы обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
8 семестр	
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	102
Интерфейс приложения «1С: Предприятие», работа с конфигурацией	34
Встроенный язык платформы «1С: Предприятие 8.3»	34
Объекты конфигурации. Командный интерфейс. Формы. Работа с запросами	34
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	12
Подготовка к зачету	18
Итого :	132
9 семестр	
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	74
Работа с данными. Компонировка данных	24
Бухгалтерский учет. Бизнес-процессы и задачи. Анализ данных и прогнозирование	25
Механизмы обмена данными. Механизм Web-сервисов.	25
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	8
Подготовка к зачету	18
Итого:	100

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Отчеты обучающихся по практическим работам.
4. Банк заданий к рубежным контролям № 1-№ 6 (для очной формы обучения).
5. Банк заданий к зачетам.
6. Контрольная работа (для очной формы обучения)

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки
работы обучающихся по дисциплине
Очная форма обучения
5 семестр**

№	Наименование	Содержание				
		Распределение баллов для зачета				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Посещение практических занятий	Выполнение практических работ	Выполнение контрольной работы	Рубежные контроли № 1 и № 2	Зачет
		До 8 баллов (16 * 0,5 баллов = 8 б.)	До 40 баллов (4 * 10 баллов = 40 б.)	До 8 баллов	До 14 баллов (2 * 7 баллов = 14 б.)	До 30 баллов
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...100 – зачтено				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла и должен выполнить все практические работы и контрольную работу.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; - дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 				

№	Наименование	Содержание
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6 семестр

№	Наименование	Содержание				
		Распределение баллов для зачета				
		Посещение практических занятий	Выполнение практических работ	Выполнение контрольной работы	Рубежные контроли № 3 и № 4	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	До 8 баллов (16 * 0,5 баллов = 8 б.)	До 40 баллов (4 * 10 баллов = 40 б.)	До 8 баллов	До 14 баллов (2 * 7 баллов = 14 б.)	До 30 баллов
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...100 – зачтено				

№	Наименование	Содержание
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла и должен выполнить все практические работы и контрольную работу.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; - дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

7 семестр

№	Наименование	Содержание				
		Распределение баллов для зачета				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Посещение практических занятий	Выполнение практических работ	Выполнение контрольной работы	Рубежные контроли № 5 и № 6	Зачет
		До 8 баллов (16 * 0,5 баллов = 8 б.)	До 40 баллов (4 * 10 баллов = 40 б.)	До 8 баллов	До 14 баллов (2 * 7 баллов = 14 б.)	До 30 баллов

№	Наименование	Содержание
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...100 – зачтено
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла и должен выполнить все практические работы и контрольную работу.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; - дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет проводятся в форме защиты выполненных проектов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

К рубежному контролю обучающийся готовит отчет о выполнении индивидуального проекта. На подготовку к защите отчета отводится время не менее 40 минут. Преподаватель оценивает максимум в 7 баллов ответ каждого обучающегося и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме защиты индивидуального проекта. Время, отводимое обучающемуся на подготовку к защите отчета на зачете, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерный список тем индивидуальных проектов для рубежного контроля 1:

1. Проектирование и разработка ИС повышения клиентоориентированности персонала

2. Разработка систем (подсистем) информационной поддержки принятия решения для менеджеров различного уровня

Примерный список тем индивидуальных проектов для рубежного контроля 2:

1. Разработка инструментария автоматизированного проектирования ИС (подсистем, модулей)

2. Создание экспертных информационных систем

Примерный список тем индивидуальных проектов для рубежного контроля 3:

1. Разработка лабораторных практикумов и деловых игр

2. Разработка проекта внедрения информационных систем

Примерный список тем индивидуальных проектов для рубежного контроля 4:

1. Проектирование информационной системы (сфера деятельности) на примере предприятия (название)

2. Разработка проекта электронного магазина для предприятия

Примерный список тем индивидуальных проектов для рубежного контроля 5:

1. Разработка системы информационной безопасности для ИС

2. Разработка систем электронного документооборота

Примерный список тем индивидуальных проектов для рубежного контроля 6:

1. Разработка информационных систем (подсистем, модулей) управления различными экономическими объектами

Примерный список тем индивидуальных проектов для зачета 5 семестра очная форма обучения (8 семестр для заочной формы обучения):

1. Проектирование корпоративной сети на примере предприятия
2. Разработка и внедрение информационной подсистемы учета выпуска продукции на примере фермерского хозяйства

Примерный список тем индивидуальных проектов для зачета 6 семестра для очной формы обучения:

1. Разработка информационной подсистемы автоматизированной обработки документов коммерческого предприятия
2. Разработка информационной подсистемы автоматизации бизнес-процессов (наименование) автоматизированной системы управления учебным процессом университета (название)

Примерный список тем индивидуальных проектов для зачета 7 семестра для очной формы обучения (9 семестр для заочной формы обучения):

1. Проектирование и внедрение подсистемы управления кадрами на примере предприятия (название)
2. Разработка Web-представительства компании на примере организации

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Заботина, Н. Н. Проектирование информационных систем : учебное пособие / Н. Н. Заботина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 331 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004509-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036508>. – Режим доступа: по подписке.
2. Коваленко, В. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие / В.В. Коваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987869. - ISBN 978-5-00091-637-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987869>. – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная учебная литература

3. Сысоева, Л. А. Управление проектами информационных систем : учебное пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 345 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cc01bbf923e13.56817630. - ISBN 978-5-16-013775-9. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167942> . – Режим доступа: по подписке.

4. Лисяк, В. В. Разработка информационных систем : учебное пособие / В. В. Лисяк ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9275-3168-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088133>. – Режим доступа: по подписке.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению практических работ для студентов очной и заочной формы обучения:

1. Адаменко Ю.В. Семинары специалистов. Методические рекомендации для проведения лабораторных работ (на правах рукописи)

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. it.kgsu.ru - Сайт кафедры ИТ и МПИ «Шаг за шагом»
2. citforum.ru - Сервер Информационных Технологий: книги, статьи, дайджесты, описания, руководства.
3. <http://www.citforum.spb.ru/seminars/cis99/epr.shtml> - Баронов В.В., Попов Ю.И., Позин Б.А., Титовский И.Н. Особенности использования и внедрения ERP - систем в России.
4. [www.e-commerce.ru/ biz_tech/ implementation/ management/ erp.html](http://www.e-commerce.ru/biz_tech/implementation/management/erp.html) - ERP-системы (Enterprise Resources Planning – планирование ресурсов корпорации).
5. www.interface.ru/fset.asp?Url=/erp/azbuka.htm - Азбука ERP.
6. [www.interface.ru/fset.asp?Url=/mrp2/ mrpII.htm](http://www.interface.ru/fset.asp?Url=/mrp2/mrpII.htm) - Стандарт MRPII. Структура и основные принципы работы систем, поддерживающих этот стандарт.
7. http://consulting.ru/econs_wp_4906 - Что такое ERP
8. [http://profi-club.kiev.ua /management/admlibr/riskadm.htm](http://profi-club.kiev.ua/management/admlibr/riskadm.htm) - Управление рисками проекта. Библиотека project-менеджера.
9. www.russianenterprisesolutions.com/mana/02/72.html - Папин М. Эксплуатация ИС как элемент стратегии развития бизнеса. PC Week/RE №16-18/2002.
10. www.gazeta.ru/2002/03/18/razrabotkast.shtml - Садков Д. Разработка стратегии развития информационных систем. Что такое ИТ-стратегия и зачем она нужна?
11. www.bizon.ru/print.phtml?id=265 - ИТ-бюджет: приятного аппетита!
12. www.russianenterprisesolutions.com/reviews/02/75.html. - Никитина Н., Гараева Ю., Юдкин Ю. Системы-трансформеры: в поисках оптимальной степени свободы. Планета КИС 2002.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: свободнораспространяемое ПО LibreOffice Impress.

Для организации лабораторных занятий используется свободнораспространяемое ПО LibreOffice Calc.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Семинары специалистов»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
09.03.03 – Прикладная информатика
Направленность:
Интеллектуальные информационные системы и технологии

Формы обучения: очная, заочная
Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ (252 академических часа)
Семестр: 5, 6, 7 (очная форма обучения), 8, 9 (заочная форма обучения)
Вид промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет (очная форма обучения),
зачет, зачет (заочная форма обучения)

Содержание дисциплины:

Знакомство с платформой «1С:Предприятие 8.3».
Работа с формами в «1С: Предприятие 8.3»
Работа с документами в «1С: Предприятие 8.3»
Интерфейс и работа с отчетами в «1С: Предприятие 8.3»
Основные механизмы платформы «1С: предприятие 8.3».
Базовые механизмы платформы «1С: Предприятие 8.3».
Программирование в «1С: Предприятие 8.3». Типы данных
Программирование в «1С: Предприятие 8.3». Базовые конструкции
Объектная модель работы с данными.
Работа с базами даны в «1С: Предприятие 8.3».
Табличная модель работы с данными.
Язык запросов.