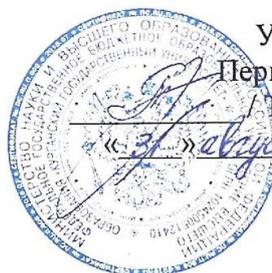


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Экологии, растениеводства и защиты растений»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Т.Р. Змызгова /

«31» августа 20 23 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ЭКОНОМИКА

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
08.03.01 – Строительство

Направленность:

Промышленное и гражданское строительство

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «**Экономика**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **Строительство**, утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для очно-заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экологии, растениеводства и защиты растений» «30» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила
доцент кафедры «Экологии, растениеводства
и защиты растений»

В.В. Половникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Строительство и пожарная
безопасность»

В.П. Воинков

Заведующий кафедрой
«Экологии, растениеводства
и защиты растений»

А.А. Постовалов

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|--------------|
| | | 3 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 24 | 24 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 48 | 48 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 30 | 30 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 72 | 72 |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|--------------|
| | | 3 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 8 | 8 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Практические занятия | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 46 | 46 |
| в том числе: | | |
| Подготовка контрольной работы | - | - |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 28 | 28 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 72 | 72 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.18 «Экономика» относится к обязательной части дисциплин блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Математика.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ», а также написания раздела выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: УК-9 (способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности), ОПК-6 (способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование экономического мышления, знания и понимания теоретических основ функционирования рыночной экономики, способности применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

В рамках освоения дисциплины «Экономика» обучающиеся готовятся к решению следующих задач: выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложение способов их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макро уровнях; проведение расчетов микро- и макроэкономических показателей на основе существующих методик; анализ экономической информации и функциональной взаимосвязи между важнейшими экономическими показателями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

- Способность участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов (ОПК-6);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать - основные микро- и макро-экономические показатели, методики их расчета (для УК-9, ОПК-6);

- уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (для УК-9, ОПК-6);

- владеть методами расчета экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для УК-9, ОПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | | |
|---------------|---------------------|--|---|------------------|---------------------|
| | | | Лекции | Практич. занятия | Лабораторные работы |
| Рубеж 1 | 1 | Общие основы экономики. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение | 2 | | - |
| | 2 | Издержки производства и прибыль фирмы. | 2 | 1 | - |
| | 3 | Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск. | 2 | - | - |
| | 4 | Рынки факторов производства | 2 | 1 | - |
| | | Рубежный контроль № 1 | - | 2 | - |
| Рубеж 2 | 5 | Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение | 2 | 1 | - |
| | 6 | Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. | 2 | | |
| | 7 | Деньги и банки. Денежно-кредитная политика. | 2 | 1 | - |
| | 8 | Государственные финансы. Налогово- бюджетная политика. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика | 2 | | - |
| | | Рубежный контроль № 2 | | 2 | - |
| Всего: | | | 16 | 8 | - |

Очно-заочная форма обучения

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | | |
|---------------------|--|---|------------------|---------------------|
| | | Лекции | Практич. занятия | Лабораторные работы |
| 1 | Общие основы экономики. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение | 1 | 1 | - |
| 2 | Издержки производства и прибыль фирмы. | 1 | - | - |

| | | | | |
|---------------|--|----------|----------|----------|
| 3 | Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск. | - | 1 | - |
| 4 | Рынки факторов производства | - | - | - |
| 5 | Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение | - | 1 | - |
| 6 | Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. | 1 | - | - |
| 7 | Деньги и банки. Денежно-кредитная политика. | - | - | - |
| 8 | Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика | 1 | 1 | |
| Всего: | | 4 | 4 | - |

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Общие основы экономики. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение

Предмет экономики (теории). Отношения производства, распределения, обмена и потребления. Методы экономики (теории). Основные этапы развития экономики (теории). Потребности, блага, ресурсы и принципы их классификации. Экономические системы: рыночная организация производства и смешанная экономика. Рынок: сущность, виды, функции. Кругооборот благ и доходов в рыночной экономике. Спрос и предложение, факторы их определяющие. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Потребительский выбор и его особенности. Мир потребительских предпочтений: закономерности развития.

Тема 2. Издержки производства и прибыль фирмы

Понятие издержек, выручки и прибыли. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве.

Тема 3. Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск

1. Конкуренция и ее виды. Модели рыночной структуры. Конкурентная фирма и условия максимизации прибыли конкурентной фирмы. Основные черты фирмы монополиста и монополия прибыль. Олигополии и эффективность производства. Антимонопольная политика.

Тема 4. Рынки факторов производства

Особенности спроса и предложения на рынках факторах производства. Труд как фактор производства. Особенности найма рабочей силы. Роль профсоюзов на рынке труда. Рынок труда в аграрной сфере экономики. Заработная

плата и факторы, влияющие на ее рыночную ставку. Уровень заработной платы. Физический капитал, его виды. Денежный (ссудный) капитал. Инвестиции и ссудный процент. Дисконтирование капитальных активов. Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Дифференциальная рента I и II. Рынок земли и аренда.

Тема 5. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение

Система национальных счетов и ее показатели. Методы расчета ВВП (ВВП). Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Чистое экономическое благосостояние. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения.

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция.

Экономический рост, его модели и факторы. Циклические колебания экономики и их причины. Теории цикла. Сущность, формы и социально-экономические последствия безработица. Государственная политика занятости населения. Инфляция: сущность и виды. Теории инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

Тема 7. Деньги и банки. Денежно-кредитная политика.

Деньги и их сущность. Денежное обращение. Спрос и предложение на денежном рынке. Процент, ставка процента, равновесие на денежном рынке. Банковская система, ее структура и функции. Депозитный и денежный мультипликатор. Сущность кредита, его принципы и формы. Кредитно-денежная политика и ее главные инструменты.

Тема 8. Государственные финансы. Налогово- бюджетная политика. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика

Финансовая система и принципы ее построения. Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности. Налоги: сущность, виды и функции. Налоговая система. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налогово-бюджетная политика: дискреционная политика и политика автоматических стабилизаторов. Провалы рынка и необходимость государственно регулирования. Экономические функции государства. Распределение и перераспределение доходов. Измерение неравенства доходов. Социальная политика государства.

4.3. Практические занятия

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Наименование практического занятия | Норматив времени, час. | |
|---------------------|--|--|------------------------|-----------------------------|
| | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| 1 | Общие основы экономики. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение | Типология объектов недвижимости. Типология зданий и сооружений | - | 1 |
| 2 | Издержки производства и прибыль фирмы. | Издержки производства | 1 | - |
| 3 | Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск. | - | - | 1 |
| 4 | Рынки факторов производства | Рынки факторов производства | 1 | - |
| | Рубежный контроль № 1 | Тестирование | 2 | - |
| 5 | Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение | Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение | 1 | 1 |
| 6 | Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. | - | - | - |
| 7 | Деньги и банки. Денежно-кредитная политика. | Государство в рыночной экономике. Социальная политика | 1 | - |
| 8 | Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика | | | 1 |
| | Рубежный контроль № 2 | Тестирование | 2 | - |
| Всего: | | | 8 | 4 |

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного прохождения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических заданий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических заданий.

Часть практических занятий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанной программы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. | |
|---|---|---|
| | очная форма обучения | очно- заочная форма обучения |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины: | 48 | 68 |

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. | |
|--|--|---------------------------------------|
| | очная форма обучения | очно- заочная форма обучения |
| 1 Общие основы экономики. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение | 4 | 4 |
| 2 Издержки производства и прибыль фирмы. | 8 | 10 |
| 3 Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск. | 5 | 10 |
| 4 Рынки факторов производства | 5 | 10 |
| 5 Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение | 5 | 10 |
| 6 Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. | 5 | 10 |
| 7 Деньги и банки. Денежно-кредитная политика. | 4 | 7 |
| 8 Государственные финансы. Налогово- бюджетная политика. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика | 4 | 5 |
| Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие) | 6 | 4 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж) | 4 | - |
| Выполнение контрольной работы | - | - |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Всего: | 72 | 72 |

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабораториях и в компьютерном классе института Инженерии и агрономии.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий для текущего контроля в рамках рубежных контролей № 1, № 2 (для очной формы обучения);
4. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

| № | Наименование | Содержание | | | | | |
|---|--|--|---------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| | | Распределение баллов | | | | | |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии) | Вид учебной работы: | Посещение лекций | Работа на практических занятиях | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Зачет |
| | | Балльная оценка: | До 16 | До 20 | До 15 | До 15 | До 30 |
| | | Примечания: | 8 лекций по 2 балла | До 10-и баллов за практическое занятие (2 практических занятия) | На 4-м практическом занятии | На 8-м практическом занятии | |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета | 60 и менее баллов – не зачтено; 61...73 – зачтено; 74... 90 – зачтено; 91...100 – зачтено | | | | | |

| | | |
|---|---|--|
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра | <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов (не более 30 баллов) за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | Критерии оценки курсовой работы (проекта) | <p>Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) качество курсовой работы – до 40 баллов; б) качество доклада – до 20 баллов; в) качество защиты работы – до 40 баллов. <p>При рассмотрении качества курсовой работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p> |
|---|---|---|

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме тестирования с использованием онлайн-платформы Quizizz. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основную материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 6 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перечень вопросов к зачету состоит из 32 вопросов. Количество баллов по результатам зачета складывается из баллов, полученных за ответ на вопросы к зачету (до 10 баллов), и баллов, полученных за ответ на дополнительные вопросы преподавателя (до 10 баллов). Время, отводимое обучающемуся на зачет, составляет 0,3 академического часа.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную (зачетную) ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета **Примерные тестовые вопросы к рубежному контролю № 1**

Вариант 1

1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ИЗУЧАЕТ

особенности развития экономики в отраслях народного хозяйства;
объективные экономические законы развития общества, экономические отношения людей, проблемы эффективного пользования ресурсов*;
объективные экономические законы развития общества и естественные законы природы;
объективные исторические законы развития общества и причинно-следственные связи.

2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ - ЭТО

законы, отражающие уровень и темпы развития экономики страны*;
законы, вошедшие в гражданский кодекс Российской Федерации и регулирующие отношения субъектов собственности;
объективные законы, отражающие общие существенные причинно-следственные связи, внутренне присущие экономическим процессам развития общества;
исторические и экономические причинно-следственные связи развития мирового общества.

3. ОСНОВНЫМИ ФАКТОРАМИ ПРОИЗВОДСТВА ЯВЛЯЮТСЯ

рабочая сила и финансирование производства, технология и организация;
рабочая сила и средства производства, технология и организация;
средства производства и планирование экономики;
средства производства и экономические отношения*.

4. ПОД ВОСПРОИЗВОДСТВОМ ПОНИМАЕТСЯ НЕПРЕРЫВНО ВОЗ- ОБНОВЛЯЮЩИЙСЯ ПРОЦЕСС

производства, распределения, обмена и потребление жизненных благ*;
производства и потребление жизненных благ;
приобретения ресурсов, производства, продажи;
финансирования, приобретения ресурсов, производства, продаж.

5. ПРИЗНАКИ ИНТЕНСИВНОГО ТИПА ПРОИЗВОДСТВА - это

прирост трудовых, материальных, природных ресурсов.
внедрение современных технологий производства*;
рациональное управление производством;
повышение качества ресурсов (в том числе квалифицированных кадров).

6. ПРИ ИНТЕНСИВНОМ ТИПЕ ПРОИЗВОДСТВА ВЫПУСК ПРО- ДУКТА (производство услуг)

увеличивается*;
снижается;
остаётся неизменным;
становится переменным.

Вариант 2

1. ВАЖНЕЙШИЕ ОБОБЩАЮЩИЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ УРОВЕНЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ

ВВП (или ВНП), национальный доход*;
себестоимость продукции;
цена продукции;
основные производственные фонды страны.

2. КРИВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВЫРАЖАЕТ МИНИМАЛЬНЫЙ ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВА ПРИ ДАННОМ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОМ УРОВНЕ;

максимальный объём производства на определённый период;
запланированный объём производства на определённый период;
потенциально возможный объём производства при полном использовании ресурсов и данном научно-техническом уровне*.

3. ПОКАЗАТЕЛЕМ ИНТЕНСИВНОГО ТИПА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

НТП, нововведения;
рост затрат труда и капитала*;
повышение эффективности;
качественный рост.

4. ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ИНТЕНСИВНОСТЬЮ И СЛОЖНОСТЬЮ ТРУДА, КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ (УСЛУГИ); ЦЕНОЙ ИЛИ СТОИМОСТЬЮ ТОВАРА (УСЛУГИ); КОЛИЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ (УСЛУГ), ПРОИЗВЕДЕННОЙ РАБОТНИКОМ В ЕДИНИЦУ ВРЕМЕНИ*;

степенью расходования рабочей силы в единицу времени.

5. НА ВЕЛИЧИНУ СТОИМОСТИ ТОВАРА (УСЛУГИ) ВЛИЯЮТ производительность труда;
интенсивность труда;
качество товара (услуги)*;
количество товаров (услуг).

6. СТОИМОСТЬ РАБОЧЕЙ СИЛЫ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ЦЕНОЙ РАБОЧЕЙ СИЛЫ В ДАННЫЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ;

величиной заработной платы*;

количеством рабочего времени, затрачиваемого работником за час, день, месяц и т.д.;

стоимостью средств существования, необходимых для работника и его семьи.

Вариант 3

1. **ИЗБЫТОЧНАЯ ПРИБАВОЧНАЯ СТОИМОСТЬ** - это прибавочная стоимость, получаемая предприятиями за счет роста производительности труда;

прибавочная стоимость, получаемая предприятиями за счет удлинения рабочего дня;

прибавочная стоимость, возникающая вследствие уменьшения необходимого рабочего времени при неизменной продолжительности рабочего дня;

прибавочная стоимость, вследствие увеличения продолжительности рабочего времени.

2. **НОМИНАЛЬНАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА** – это сумма денег, которую получает работник за определенный временной период или за определенный объем выполненной работы;

минимальная величина заработной платы (в соответствии с единой тарифной сеткой) без учета компенсационных выплат, доплат и премий;

количество товаров и услуг, которые работник может приобрести за свою ежемесячную (еженедельную) зарплату;

средняя заработная плата, вычисляемая по среднегодовой нагрузке;

3. РЫНОК - ЭТО

совокупность экономических и организационно-правовых отношений, связанных с куплей и продажей товаров*;

совокупность экономических и организационно-правовых отношений, связанных с распределением товаров;

совокупность экономических и организационно-правовых отношений, связанных с обменом товаров;

совокупность экономических и организационно-правовых отношений, связанных с производством товаров.

4. К ПРЕИМУЩЕСТВАМ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ ОТНОСЯТСЯ

расширение ассортимента предлагаемых товаров и услуг;

совершенствование структуры общественного производства;

свобода выбора*.

эффективное распределение и использование ограниченных ресурсов в сфере производства экономических благ.

5. К НЕДОСТАТКАМ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ ОТНОСЯТСЯ
не развитость производства товаров и услуг социального назначения;
отсутствие гарантированного права на труд и доход;
свобода выбора;
углубление социального неравенства*.

6. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ
ДОЛЖНА БЫТЬ НАПРАВЛЕНА НА

обеспечение и укрепление национальной безопасности;
обеспечение законных социальных прав и интересов граждан в соответствии с конституцией РФ ;
способствование росту благосостояния народа, повышению качества жизни населения;
рост научно-технического процесса, освоение новых технологий.

Примерные тестовые вопросы к рубежному контролю № 2
Вариант 1

1. ЦЕНА СПРОСА - ЭТО

минимальная цена, которую покупатели услуги согласны заплатить за определенное количество данного товара*;
максимальная цена, которую покупатели услуги согласны заплатить за определенное количество данного товара;
максимальная цена, за которую поставщики согласны продать услугу;
средняя цена, за которую поставщики согласны продать услугу.

2. ЦЕНА ПРЕДЛОЖЕНИЯ - ЭТО

минимальная цена, по которой продавец согласен продать определенное количество данного товара* ;
максимальная цена, по которой продавец согласен продать определенное количество данного товара;
минимальная цена, по которой покупатель согласен купить определенное количество данного товара;
средняя цена, по которой покупатель может купить определенное количество данного товара.

3. ЕСЛИ ЦЕНА НА УСЛУГУ НИЖЕ РАВНОВЕСНОЙ ЦЕНЫ, ТО ВОЗНИКНЕТ

избыток
дефицит*
возрастет безработица
все варианты неверны.

4. ТОВАР - ЭТО

продукт труда, удовлетворяющий какую-либо потребность человека;
полезный продукт, на производстве которого затрачен труд человека, и качество которого отвечает сложившемуся уровню требований к продуктам данного типа;

продукт труда, предназначенный для удовлетворения какой-либо потребности человека и поступающий в потребление через обмен (куплю-продажу)*;

полезный продукт труда, удовлетворяющий какую-либо потребность человека на данный момент развития общества.

5. СТОИМОСТЬ ТОВАРА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

качеством товара;

потребностью человека в продукте данного типа;

затратами общественно-необходимого труда товаропроизводителя*;

ценой товара.

6. СТОИМОСТЬ РАБОЧЕЙ СИЛЫ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

ценой рабочей силы в данный период времени;

величиной заработной платы;

количеством рабочего времени, затрачиваемого работником в определённый период времени (за час, день, месяц)*;

стоимостью средств существования, необходимых для работников и его семьи.

Вариант 2

1. ФОРМУЛА ЦЕНЫ - ЭТО

цена = себестоимость – прибыль;

цена = себестоимость + прибыль*;

цена = себестоимость – рентабельность;

цена = себестоимость + рентабельность.

2. СПРОС НА РЫНКЕ - это

потребность в определенной продукции или услугах;

это потребность, обеспеченная денежными средствами*;

сумма цен товаров, поступивших на рынок за определенный период времени.

3. ЕСЛИ В РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЯХ участвуют множество обособленных потребителей и малое количество производителей однородного продукта, удовлетворяющих значительную долю общего спроса, такой тип рынка называется

совершенная конкуренция*;

чистая олигополия;

дифференцированная олигополия;

чистая монополия.

4. ТРИ ОСНОВНЫЕ БЛОКА РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ - это биржи, налоги, система социальной защиты граждан; коммерческие банки, биржи, налоги; развитой рыночный механизм, экономические регуляторы, система социальной защиты граждан*;
свободные цены, ценовая и налоговая государственная политика, конкуренция.

5. «КРИВАЯ СПРОСА» на товары и услуги, реализуемые на рынке, отражает

соотношение цены и количества реализуемых товаров и услуг*;
соотношение цены и качества товаров и услуг;
соотношение потребности и количества реализуемых товаров и услуг;
соотношение себестоимости и объема реализуемой продукции;

6. ЗАКОН ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА ТОВАРЫ И УСЛУГИ, реализуемые на рынке, демонстрирует

обратно пропорциональную связь между рыночными ценами и объемом предложения*;

прямо пропорциональную связь между рыночными ценами и объемом предложения;

обратно пропорциональную связь между объемом спроса и предложением;

прямо пропорциональную связь между равновесной ценой и объемом предложения.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет, цели и задачи экономической теории.
2. Основные направления развития современной экономической теории.
3. Основные экономические категории рыночной экономики: блага, потребности, ресурсы, рынок, собственность.
4. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.
5. Типы и модели экономических систем.
6. Модель спроса и предложения (модель D-S). Неценовые факторы спроса и предложения.
7. Ценовая эластичность спроса и предложения.
8. Кривые безразличия, предельная норма замещения.
9. Бюджетные ограничения и равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.
10. Производство, основные организационные формы производства.

11. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Закон убывающей отдачи.
12. Взаимозаменяемость факторов производства. Эффект масштаба.
13. Экономические издержки фирмы. Экономическая, нормальная, бухгалтерская прибыль.
14. Основные конкурентные структуры рынка: характерные особенности.
15. Спрос, предельный, валовой доход конкурентной фирмы. Правила максимизации прибыли.
16. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
17. Минимизация убытков и приостановка производства конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
18. Фирма в условиях неконкурентных структур рынка: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
19. Рынки факторов производства.
20. Макроэкономика: предмет исследования. Методология макроанализа.
21. Основные макроэкономические показатели.
22. Методы расчета валового национального продукта (ВВП). Структура расходов и доходов ВВП.
23. Модель совокупного спроса и предложения (модель AD-AS). Причины нисходящего характера кривой АД.
24. Макроэкономическое равновесие. Изменения совокупного спроса и предложения. Эффект храповика.
25. Бюджетно-налоговая политика: понятие, виды, проблемы.
26. Денежно-кредитная политика: цели, суть, методы.
27. Взаимосвязь денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.
28. Мировая экономика: понятие, структура, особенности развития.
29. Международное разделение труда и международные экономические отношения.
30. Современные тенденции развития мировой экономики.
31. Внешняя торговля и внешнеторговая политика России.
32. Экономический рост и развитие.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 390 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432288> (дата обращения: 29.07.2023).
2. Сажина М.А. Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – Москва : ИД «Форум» : ИНФРА-М, 2020. – 608 с. URL: <https://znanium.com/read?id=346032> (дата обращения: 29.07.2023).
3. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А.А.Кочеткова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 696 с. URL: <https://znanium.com/read?id=432289> (дата обращения: 29.07.2023).

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Васильева А.С. Экономическая теория: макроэкономика: учебное пособие / А.С. Васильева, М.Н. Кузнецова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 107 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=430197> (дата обращения: 29.07.2023).
2. Минаков И.А. Экономика сельского хозяйства: учебник / И.А. Минаков. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 352 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=423152> (дата обращения: 29.07.2023).
3. Руднева А.О. Экономическая теория: учебное пособие / А.О. Руднева. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 255 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=355715> (дата обращения: 29.07.2023).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Шугуров И. В. Методические указания по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия. - КГСХА, 2017. – 10 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://econline.***** - ECONOMICS ONLINE - представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет, в том числе российские.
2. <http://www.consultant.ru/> - Информационно-правовая система +
3. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовая система +
4. <http://www.yandex.ru> – Поисковая система
5. <http://www.mcx.ru> - сайт Министерства сельского хозяйства РФ

6. <http://dsh.kurganobl.ru> - сайт Департамента сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Курганской области

7. <http://www.gks.ru> - сайт Федеральной службы государственной статистики

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
08.03.01 – Строительство
Направленность:
Промышленное и гражданское строительство

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов)

Семестр: 3 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Общие основы экономики. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение. Издержки производства и прибыль фирмы. Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск. Рынки факторов производства. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Деньги и банки. Денежно-кредитная политика. Государственные финансы. Налогово- бюджетная политика. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
« Экономика »

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.