

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра Землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной
работе _____ Р.В. Скиндерев

« 28. » _____ 20 17 г.

Рабочая программа дисциплины

ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность программы (профиль) – Землеустройство

Квалификация – Бакалавр

Программа подготовки прикладного бакалавриата

Лесниково
2017

Разработчик:

к. с.-х. н., доцент



Н.В. Мирошниченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения «28» августа 2017 г. (протокол № 1)

Завкафедрой

к. с.-х. н., доцент



А.М. Плотников

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «28» августа 2017 г. (протокол № 1)

Председатель методической комиссии

факультета, к. с.-х. н., доцент



А.В. Созинов

Согласовано:

Декан агрономического факультета

к. с.-х. н., доцент



Д.В. Гладков

1 Цель освоения дисциплины и задачи

Целью курса является изучение наиболее актуальных проблем современной ландшафтной архитектуры, роли ландшафтных объектов в формировании городской среды, основных принципов архитектурно-ландшафтной композиции, архитектурной типологии ландшафтов.

Задачами курса является:

- дать представление о системе озелененных территорий города и особенностях её проектирования;
- познакомить с актуальной информацией по вопросам проектирования объектов ландшафтной архитектуры;
- разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведение кадастра, оценки земель и недвижимости (ФГОС).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина «Ландшафтная архитектура» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Ландшафтная архитектура» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Ландшафтоведение», «Землеустроительное проектирование», «Региональное землеустройство» формирующие следующие компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Ландшафтная архитектура» необходимы для изучения дисциплин «Организация землеустроительных и кадастровых работ».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3).

3.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю архитектуры ландшафтной среды; основы теории архитектуры ландшафтной среды как сферы профессиональной деятельности и отрасли знаний; современную практику и проблемы развития архитектуры ландшафтной среды и других сфер средового проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры ландшафтной среды; проблемы экологии ландшафтной среды (для ОПК-2);
- нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (для ПК-3).

Уметь:

- анализировать и оценивать опыт создания архитектуры ландшафтной среды; использовать знания при разработке архитектурных решений в ландшафтной среде (для ОПК-2);
- методикой разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (для

ПК-3).

Владеть:

- методами анализа архитектурных форм и пространств в ландшафтной среде; методами прикладных научных исследований мировой архитектуры ландшафтной среды (для ОПК-2);
- организацией проектирования объектов ландшафтной архитектуры (для ПК-3).

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	54	14
в т.ч. лекции	20	6
практические занятия (включая семинары)	-	-
лабораторные занятия	34	8
Самостоятельная работа	54	90
Промежуточная аттестация: зачёт	8 семестр	4 / 5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108 / 3 ЗЕ	108 / 3 ЗЕ

4.2 Структура и содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8 семестр						5 курс				
1 Ландшафтная организация территорий в населенных местах		16	4	4	8	16	1	-	15	ОПК-2, ПК-3
	1 Общие положения		+				+		+	
	2 Типология озелененных пространств в виде объектов ландшафтной архитектуры		+	+	+				+	
	3 Особенности создания озелененных пространств в виде объектов ландшафтной архитектуры		+						+	
	4 Размеры городов									
	5 Промышленно-хозяйственный профиль города									
	6 Природно-климатические условия местности									
	7 Примерные расчетные нормы при проектировании систем озелененных пространств в городе									
Форма контроля		дискуссия				вопросы для зачета				
2 Ландшафтная организация пригородных зон и межселенных пространств		20	4	6	10	18	1	2	15	ОПК-2, ПК-3
	1 Лесопарки		+						+	
	2 Особенности организации зон отдыха		+						+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	3 Районы (центры) отдыха на межселенных территориях.			+	+				+	
	4 Национальные и пригородные парки			+	+				+	
	5 Загородные магистрали, парковые дороги, шоссе									
Форма контроля		дискуссия				вопросы для зачета				
3 Парки и сады в системе территорий населенных мест		16	2	6	8	18	1	2	15	
	1 Назначение и классификация		+		+		+			ОПК-2, ПК-3
	2 Многофункциональные парки		+	+					+	
	3 Особенности создания парков в различных условиях местности									
	4 Специализированные парки			+				+		
Форма контроля		дискуссия				вопросы для зачета				
4 Ландшафтная организация общественных центров		16	2	6	8	17	1	1	15	
	1 Общие положения		+						+	ОПК-2, ПК-2
	2 Скверы, бульвары, набережные		+	+				+		
	3 Магистрально-уличная сеть				+				+	
Форма контроля		дискуссия				вопросы для зачета				
5 Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования		20	4	6	10	18	1	2	15	
	1 Жилые комплексы. Общие положения		+		+				+	ОПК-2, ПК-3
	2 Благоустройство и озеленение территорий			+				+	+	
	3 Благоустройство и озеленение детских садов-яслей			+					+	
	4 Благоустройство и озеленение территорий школ			+					+	
	5 Благоустройство и озеленение территорий культурно-бытовых учреждений		+		+				+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	6 Озеленение территорий объектов здравоохранения		+						+	
	7 Благоустройство и озеленение территорий учебных заведений		+						+	
Форма контроля		дискуссия				вопросы для зачета				
6 Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры		20	4	6	10	17	1	1	15	
	1 Общие положения		+		+		+		+	ОПК-2, ПК-3
	2 Задание на проектирование объекта		+	+				+	+	
	3 Стадийность и этапы проектирования									
	4 Особенности проектирования объектов, имеющих историко-культурное и художественное значение			+					+	
	5 Авторский надзор									
Форма контроля		дискуссия				вопросы для зачета				
Промежуточная аттестация		зачет				зачет				ОПК-2, ПК-3
Аудиторных и СРС		108	20	34	54	104	6	8	90	
Зачет						4				
Всего		108				108				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-презентация	2			дискуссия	2	4
2	лекция-презентация	2			дискуссия	2	4
3	лекция-презентация	2			дискуссия	2	4
4	лекция-презентация	2			дискуссия	2	4
5	лекция-презентация	2			дискуссия	2	4
6	лекция-презентация	2			дискуссия	2	4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							24 (33,3 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1 Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования: Учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая, - 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538962>.
- 2 Потаев, Г.А. Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие / Г.А. Потаев. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509812>.

б) перечень дополнительной литературы

- 3 Егоров В.П. Ландшафтоведение / В.П. Егоров. – Курган: «Зауралье», 2002. – 262 с.
- 4 Черняева, Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства: Учебное пособие / Е.В. Черняева, В.П. Викторов - М.: МПГУ, 2014. - 220 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=755920>.
- 5 Разумовский, Ю.В. Ландшафтное проектирование: Учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский, - 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558482>.
- 6 Исачкин, А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 522 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=490940>.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 7 Мирошниченко Н.В. Ландшафтная архитектура: методические указания для лабораторно-практических занятий.- Лесниково: Изд-во КГСХА, 2017. - 38 с.
- 8 Мирошниченко Н.В. Ландшафтная архитектура: методические указания для самостоятельной работы студентов.- Лесниково: Изд-во КГСХА, 2015. - 9 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 9 ЭБС Znanium.com <http://znanium.com>
- 10 ЭБС «AgriLib»
- 11 Научная электронная библиотека elibrary.ru URL: <http://elibrary.ru>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 12 Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN1 License No Level Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN1 License No Level
Лицензия: Microsoft Open License. Авторский номер лицензиата: 68622561ZZE1306. Номер лицензии 48650511. Дата выдачи: 16.06.2011 г.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 420, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO PLC-XU; стационарный экран; нетбук Acer AOD260
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Лабораторное оборудование: топографические и почвенные карты, монолиты,

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория ландшафтоведения, аудитория № 424, корпус агрофака	ландшафтная карта Курганской области, переносной экран DINON на штативе.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс, аудитория № 204, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт, IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п. 4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Ландшафтная архитектура» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, лабораторные работы, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы.

Подготовка к лабораторному занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

Лабораторные занятия проводятся под руководством преподавателя в специализированных лабораториях. На каждое лабораторное занятие обычно выносятся одна лабораторная работа.

Лабораторное занятие является действенным средством усвоения курса ландшафтная архитектура. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам лабораторных занятий студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по подготовке студентов к лабораторным занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

- 1 Мирошниченко Н.В. Ландшафтная архитектура: методические указания для лабораторно-практических занятий.- Лесниково: Изд-во КГСХА, 2015. - 38 с.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и лабораторных занятий. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Ландшафтная архитектура» преподавателем разработаны следующие методические указания:

- 1 Мирошниченко Н.В. Ландшафтная архитектура: методические указания для самостоятельной работы студентов.- Лесниково: Изд-во КГСХА, 2015. - 9 с.

Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
дисциплины
«Ландшафтная архитектура»
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры на 2018-2019 учебный год

Изменений не предусмотрено

Преподаватель Мирош /Н.В. Мирошниченко/

Изменения утверждены на заседании кафедры «20» мая 20 18 г.

(протокол № 9)

Заведующий кафедрой Плотников А.М. Плотников

Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
дисциплины
«Ландшафтная архитектура»
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры на 2019-2020 учебный год

Изменений не предусмотрено

Преподаватель  /Н.В. Мирошниченко/

Изменения утверждены на заседании кафедры «Л» мая 2019 г.

(протокол № 8)

Заведующий кафедрой  А.М. Плотников

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра Землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  А.М. Плотников

« 28 » августа 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность программы (профиль) – Землеустройство

Квалификация – Бакалавр

Программа подготовки прикладного бакалавриата

Разработчик:

к. с.-х. н., доцент

 Н.В. Мирошниченко

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения «28» августа 2017 г. (протокол № 1)

Завкафедрой

к. с.-х. н., доцент

 А.М. Плотников

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета «28» августа 2017 г. (протокол № 1)

Председатель методической комиссии факультета, к. с.-х. н., доцент

 А.В. Созинов

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Ландшафтная архитектура» основной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Ландшафтная архитектура» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Ландшафтная архитектура» является зачет.

2 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1 Ландшафтная организация территорий в населенных местах	ОПК-2, ПК-3	дискуссия	вопросы для зачета
2 Ландшафтная организация пригородных зон и межселенных пространств	ОПК-2, ПК-3	дискуссия	вопросы для зачета
3 Парки и сады в системе территорий населенных мест	ОПК-2, ПК-3	дискуссия	вопросы для зачета
4 Ландшафтная организация общественных центров	ОПК-2, ПК-3	дискуссия	вопросы для зачета
5 Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования оценка почвенных условий	ОПК-2, ПК-3	дискуссия	вопросы для зачета
6 Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры типология земель	ОПК-2, ПК-3	дискуссия	вопросы для зачета

3. Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для текущего контроля

3.1.1 Вопросы для проведения семинара

Текущий контроль по дисциплине «Ландшафтная архитектура» проводится в форме дискуссии с целью контроля усвоения учебного материала темы дисциплины,

организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2, ПК-3.

Тема 1. Ландшафтная организация территорий в населенных местах

Перечень вопросов для дискуссии:

1. Общие положения ландшафтной организации территорий в населенных местах.
2. Типология озелененных пространств в виде объектов ландшафтной архитектуры.
3. Особенности создания озелененных пространств в виде объектов ландшафтной архитектуры.
4. Размеры городов.
5. Промышленно-хозяйственный профиль города.
6. Природно-климатические условия местности.
7. Примерные расчетные нормы при проектировании систем озелененных пространств в городе.

Ожидаемый результат: обучающиеся должны: знать историю архитектуры ландшафтной среды; основы теории архитектуры ландшафтной среды как сферы профессиональной деятельности и отрасли знаний; современную практику и проблемы развития архитектуры ландшафтной среды и других сфер средового проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры ландшафтной среды; проблемы экологии ландшафтной среды (для ОПК-2); нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (для ПК-3); уметь анализировать и оценивать опыт создания архитектуры ландшафтной среды; использовать знания при разработке архитектурных решений в ландшафтной среде (для ОПК-2); методикой разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (для ПК-3); владеть методами анализа архитектурных форм и пространств в ландшафтной среде; методами прикладных научных исследований мировой архитектуры ландшафтной среды (для ОПК-2); организацией проектирования объектов ландшафтной архитектуры (для ПК-3).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал разнообразных источников и др.;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, грамотно и по существу излагает его, допускает не существенные неточности в ответе на вопрос;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные вопросы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ОПК-2, ПК-3 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Тема 2. Ландшафтная организация пригородных зон и межселенных пространств

Перечень вопросов для дискуссии:

1. Характерная особенность лесопарков.
2. Особенности организации зон отдыха.
3. Районы (центры) отдыха на межселенных территориях.
4. Национальные и пригородные парки.
5. Загородные магистрали, парковые дороги, шоссе.

Ожидаемый результат: обучающиеся должны: знать историю архитектуры ландшафтной среды; основы теории архитектуры ландшафтной среды как сферы профессиональной деятельности и отрасли знаний; современную практику и проблемы развития архитектуры ландшафтной среды и других сфер средового проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры ландшафтной среды; проблемы экологии ландшафтной среды (для ОПК-2); нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (для ПК-3); уметь анализировать и оценивать опыт создания архитектуры ландшафтной среды; использовать знания при разработке архитектурных решений в ландшафтной среде (для ОПК-2); методикой разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (для ПК-3); владеть методами анализа архитектурных форм и пространств в ландшафтной среде; методами прикладных научных исследований мировой архитектуры ландшафтной среды (для ОПК-2); организацией проектирования объектов ландшафтной архитектуры (для ПК-3).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал разнообразных источников и др.;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, грамотно и по существу излагает его, допускает не существенные неточности в ответе на вопрос;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные вопросы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ОПК-2, ПК-3 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Тема 3. Парки и сады в системе территорий населенных мест

Перечень вопросов для дискуссии:

1. Назначение и классификация.
2. Многофункциональные парки.
3. Особенности создания парков в различных условиях местности.
4. Специализированные парки.

Ожидаемый результат: обучающиеся должны: знать историю архитектуры ландшафтной среды; основы теории архитектуры ландшафтной среды как сферы профессиональной деятельности и отрасли знаний; современную практику и проблемы развития архитектуры ландшафтной среды и других сфер средового проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры ландшафтной среды; проблемы экологии ландшафтной среды (для ОПК-2); нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (для ПК-3); уметь анализировать и оценивать опыт создания архитектуры ландшафтной среды; использовать знания при разработке архитектурных решений в ландшафтной среде (для ОПК-2); методикой разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (для ПК-3); владеть методами анализа архитектурных форм и пространств в ландшафтной среде; методами прикладных научных исследований мировой архитектуры ландшафтной среды (для ОПК-2); организацией проектирования объектов ландшафтной архитектуры (для ПК-3).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал разнообразных источников и др.;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, грамотно и по существу излагает его, допускает не существенные неточности в ответе на вопрос;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные вопросы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ОПК-2, ПК-3 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Тема 4. Ландшафтная организация общественных центров

Перечень вопросов для дискуссии:

1. Общие положения ландшафтной организации общественных центров.
2. Скверы, бульвары, набережные.
3. Магистрально-уличная сеть.

Ожидаемый результат: обучающиеся должны: знать историю архитектуры ландшафтной среды; основы теории архитектуры ландшафтной среды как сферы профессиональной деятельности и отрасли знаний; современную практику и проблемы развития архитектуры ландшафтной среды и других сфер средового проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры ландшафтной среды; проблемы экологии ландшафтной среды (для ОПК-2); нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (для ПК-3); уметь анализировать и оценивать опыт создания архитектуры ландшафтной среды; использовать знания при разработке архитектурных решений в ландшафтной среде (для ОПК-2); методикой разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (для ПК-3); владеть методами анализа

архитектурных форм и пространств в ландшафтной среде; методами прикладных научных исследований мировой архитектуры ландшафтной среды (для ОПК-2); организацией проектирования объектов ландшафтной архитектуры (для ПК-3).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал разнообразных источников и др.;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, грамотно и по существу излагает его, допускает не существенные неточности в ответе на вопрос;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные вопросы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ОПК-2, ПК-3 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно, «хорошо», «отлично».

Тема 5. Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования

Перечень вопросов для дискуссии:

- 1 Жилые комплексы. Общие положения.
- 2 Благоустройство и озеленение территорий.
- 3 Благоустройство и озеленение детских садов-яслей.
- 4 Благоустройство и озеленение территорий школ.
- 5 Благоустройство и озеленение территорий культурно-бытовых учреждений.
- 6 Озеленение территорий объектов здравоохранения.
- 7 Благоустройство и озеленение территорий учебных заведений.

Ожидаемый результат: обучающиеся должны: знать историю архитектуры ландшафтной среды; основы теории архитектуры ландшафтной среды как сферы профессиональной деятельности и отрасли знаний; современную практику и проблемы развития архитектуры ландшафтной среды и других сфер средового проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры ландшафтной среды; проблемы экологии ландшафтной среды (для ОПК-2); нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (для ПК-3); уметь анализировать и оценивать опыт создания архитектуры ландшафтной среды; использовать знания при разработке архитектурных решений в ландшафтной среде (для ОПК-2); методикой разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (для ПК-3); владеть методами анализа архитектурных форм и пространств в ландшафтной среде; методами прикладных научных исследований мировой архитектуры ландшафтной среды (для ОПК-2); организацией проектирования объектов ландшафтной архитектуры (для ПК-3).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал разнообразных источников и др.;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, грамотно и по существу излагает его, допускает не существенные неточности в ответе на вопрос;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные вопросы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ОПК-2, ПК-3 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно, «хорошо», «отлично».

Тема 6. Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры

Перечень вопросов для дискуссии:

1. Общие положения порядка и организации проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
2. Задание на проектирование объекта.
3. Стадийность и этапы проектирования.
4. Особенности проектирования объектов, имеющих историко-культурное и художественное значение.
5. Авторский надзор.

Ожидаемый результат: обучающиеся должны: знать историю архитектуры ландшафтной среды; основы теории архитектуры ландшафтной среды как сферы профессиональной деятельности и отрасли знаний; современную практику и проблемы развития архитектуры ландшафтной среды и других сфер средового проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры ландшафтной среды; проблемы экологии ландшафтной среды (для ОПК-2); нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (для ПК-3); уметь анализировать и оценивать опыт создания архитектуры ландшафтной среды; использовать знания при разработке архитектурных решений в ландшафтной среде (для ОПК-2); методикой разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (для ПК-3); владеть методами анализа архитектурных форм и пространств в ландшафтной среде; методами прикладных научных исследований мировой архитектуры ландшафтной среды (для ОПК-2); организацией проектирования объектов ландшафтной архитектуры (для ПК-3).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал разнообразных источников и др.;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, грамотно и по существу излагает его, допускает не существенные неточности в ответе на вопрос;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные вопросы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ОПК-2, ПК-3 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно, «хорошо», «отлично».

3.3.2 Другие виды самостоятельной работы

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2, ПК-3.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения студентами:

Тема 1. Ландшафтная организация территорий в населенных местах

1. Общие положения ландшафтной организации территорий в населенных местах.
2. Типология озелененных пространств в виде объектов ландшафтной архитектуры.
3. Особенности создания озелененных пространств в виде объектов ландшафтной архитектуры.
4. Размеры городов.
5. Промышленно-хозяйственный профиль города.
6. Природно-климатические условия местности.
7. Примерные расчетные нормы при проектировании систем озелененных пространств в городе.

Тема 2. Ландшафтная организация пригородных зон и межселенных пространств

1. Характерная особенность лесопарков.
2. Особенности организации зон отдыха.
3. Районы (центры) отдыха на межселенных территориях.
4. Национальные и пригородные парки.
5. Загородные магистрали, парковые дороги, шоссе.

Тема 3. Парки и сады в системе территорий населенных мест

1. Назначение и классификация.
2. Многофункциональные парки.
3. Особенности создания парков в различных условиях местности.
4. Специализированные парки.

Тема 4. Ландшафтная организация общественных центров

1. Общие положения ландшафтной организации общественных центров.
2. Скверы, бульвары, набережные.
3. Магистрально-уличная сеть.

Тема 5. Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования

1. Жилые комплексы. Общие положения.
2. Благоустройство и озеленение территорий.
3. Благоустройство и озеленение детских садов-яслей.
4. Благоустройство и озеленение территорий школ.
5. Благоустройство и озеленение территорий культурно-бытовых учреждений.
6. Озеленение территорий объектов здравоохранения.
7. Благоустройство и озеленение территорий учебных заведений.

Тема 6. Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры

1. Общие положения порядка и организации проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
2. Задание на проектирование объекта.
3. Стадийность и этапы проектирования.
4. Особенности проектирования объектов, имеющих историко-культурное и художественное значение.
5. Авторский надзор.

Ожидаемый результат: обучающиеся должны: знать историю архитектуры ландшафтной среды; основы теории архитектуры ландшафтной среды как сферы профессиональной деятельности и отрасли знаний; современную практику и проблемы развития архитектуры ландшафтной среды и других сфер средового проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры ландшафтной среды; проблемы экологии ландшафтной среды (для ОПК-2); нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (для ПК-3); уметь анализировать и оценивать опыт создания архитектуры ландшафтной среды; использовать знания при разработке архитектурных решений в ландшафтной среде (для ОПК-2); методикой разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (для ПК-3); владеть методами анализа архитектурных форм и пространств в ландшафтной среде; методами прикладных научных исследований мировой архитектуры ландшафтной среды (для ОПК-2); организацией проектирования объектов ландшафтной архитектуры (для ПК-3).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал разнообразных источников и др.;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, грамотно и по существу излагает его, допускает не существенные неточности в ответе на вопрос;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные вопросы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ОПК-2, ПК-3 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет):

1. Общие положения ландшафтной организации территорий в населенных местах.
2. Типология озелененных пространств в виде объектов ландшафтной архитектуры.
3. Особенности создания озелененных пространств в виде объектов ландшафтной архитектуры.
4. Размеры городов.
5. Промышленно-хозяйственный профиль города.
6. Природно-климатические условия местности.
7. Примерные расчетные нормы при проектировании систем озелененных пространств в городе.
8. Характерная особенность лесопарков.
9. Особенности организации зон отдыха.
10. Районы (центры) отдыха на межселенных территориях.
11. Национальные и пригородные парки.
12. Загородные магистрали, парковые дороги, шоссе.
13. Назначение и классификация.
14. Многофункциональные парки.
15. Особенности создания парков в различных условиях местности.
16. Специализированные парки.
17. Общие положения ландшафтной организации общественных центров.
18. Скверы, бульвары, набережные.
19. Магистрально-уличная сеть.
20. Жилые комплексы. Общие положения.
21. Благоустройство и озеленение территорий.
22. Благоустройство и озеленение детских садов-яслей.
23. Благоустройство и озеленение территорий школ.
24. Благоустройство и озеленение территорий культурно-бытовых учреждений.
25. Озеленение территорий объектов здравоохранения.
26. Благоустройство и озеленение территорий учебных заведений.
27. Общие положения порядка и организации проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
28. Задание на проектирование объекта.
29. Стадийность и этапы проектирования.
30. Особенности проектирования объектов, имеющих историко-культурное и художественное значение.
31. Авторский надзор.

Ожидаемый результат: обучающиеся должны: знать историю архитектуры ландшафтной среды; основы теории архитектуры ландшафтной среды как сферы профессиональной деятельности и отрасли знаний; современную практику и проблемы развития архитектуры ландшафтной среды и других сфер средового проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры ландшафтной среды; проблемы экологии ландшафтной среды (для ОПК-2); нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (для ПК-3); уметь анализировать и оценивать

опыт создания архитектуры ландшафтной среды; использовать знания при разработке архитектурных решений в ландшафтной среде (для ОПК-2); методикой разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (для ПК-3); владеть методами анализа архитектурных форм и пространств в ландшафтной среде; методами прикладных научных исследований мировой архитектуры ландшафтной среды (для ОПК-2); организацией проектирования объектов ландшафтной архитектуры (для ПК-3).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: компетенция ОПК-2, ПК-3 сформированы, если обучающийся получил «зачтено», не сформирована, если обучающийся получил «не зачтено».

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	<p>«зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, знает историю архитектуры ландшафтной среды; основы теории архитектуры ландшафтной среды как сферы профессиональной деятельности и отрасли знаний; современную практику и проблемы развития архитектуры ландшафтной среды и других сфер средового проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры ландшафтной среды; проблемы экологии ландшафтной среды; нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; умеет анализировать и оценивать опыт создания архитектуры ландшафтной среды; использовать знания при разработке архитектурных решений в ландшафтной среде; методикой разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; владеет методами анализа архитектурных форм и пространств в ландшафтной среде; методами прикладных научных исследований мировой архитектуры ландшафтной среды; организацией проектирования объектов ландшафтной архитектуры.</p>	Повышенный уровень
	<p>«зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, знает историю архитектуры ландшафтной среды; основы теории архитектуры ландшафтной среды как сферы профессиональной деятельности и отрасли знаний; современную практику и проблемы развития архитектуры ландшафтной среды и других сфер средового проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры ландшафтной среды; проблемы экологии</p>	Базовый уровень

	<p>ландшафтной среды; нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; умеет анализировать и оценивать опыт создания архитектуры ландшафтной среды; использовать знания при разработке архитектурных решений в ландшафтной среде; методикой разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; владеет методами анализа архитектурных форм и пространств в ландшафтной среде; методами прикладных научных исследований мировой архитектуры ландшафтной среды; организацией проектирования объектов ландшафтной архитектуры.</p>	
	<p>Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, знает историю архитектуры ландшафтной среды; основы теории архитектуры ландшафтной среды как сферы профессиональной деятельности и отрасли знаний; современную практику и проблемы развития архитектуры ландшафтной среды и других сфер средового проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры ландшафтной среды; проблемы экологии ландшафтной среды; нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; умеет анализировать и оценивать опыт создания архитектуры ландшафтной среды; использовать знания при разработке архитектурных решений в ландшафтной среде; методикой разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; владеет методами анализа архитектурных форм и пространств в ландшафтной среде; методами прикладных научных исследований мировой архитектуры ландшафтной среды; организацией проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>	<p>Пороговый уровень</p>
<p>Не зачтено</p>	<p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает историю архитектуры ландшафтной среды; основы теории архитектуры ландшафтной среды как сферы профессиональной деятельности и отрасли знаний; современную практику и проблемы развития архитектуры ландшафтной среды и других сфер средового проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры ландшафтной среды; проблемы экологии ландшафтной среды; нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; умеет анализировать и оценивать опыт создания</p>	<p>Компетенция не сформирована</p>

	<p>архитектуры ландшафтной среды; использовать знания при разработке архитектурных решений в ландшафтной среде; методикой разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; владеет методами анализа архитектурных форм и пространств в ландшафтной среде; методами прикладных научных исследований мировой архитектуры ландшафтной среды; организацией проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p>	
--	---	--

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ландшафтная архитектура» проводится в виде зачета с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и лабораторных занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачёта обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

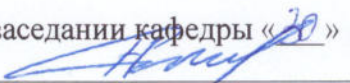
Обучающийся должен знать историю архитектуры ландшафтной среды; основы теории архитектуры ландшафтной среды как сферы профессиональной деятельности и отрасли знаний; современную практику и проблемы развития архитектуры ландшафтной среды и других сфер средового проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры ландшафтной среды; проблемы экологии ландшафтной среды (для ОПК-2); нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (для ПК-3); уметь анализировать и оценивать опыт создания архитектуры ландшафтной среды; использовать знания при разработке архитектурных решений в ландшафтной среде (для ОПК-2); методикой разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (для ПК-3); владеть методами анализа архитектурных форм и пространств в ландшафтной среде; методами прикладных научных исследований мировой архитектуры ландшафтной среды (для ОПК-2); организацией проектирования объектов ландшафтной архитектуры (для ПК-3).

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

10 Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу

в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры на 2019-2020 учебный год

Изменений не предусмотрено

Изменения утверждены на заседании кафедры «20» августа 2019г. (протокол № 1)
Заведующий кафедрой  А.М. Плотников