

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ Р. В. Скиндерев

« 21 » августа 20 17 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКСПЕРТИЗА ПОЖАРОВ

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Разработчик:  
канд. техн. наук, доцент

  
В.П. Воинков

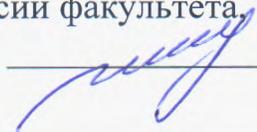
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Пожарная и производственная безопасность» «28» августа 2017 г. (протокол № 1 )

Завкафедрой,  
д-р техн. наук

  
И.И. Манило

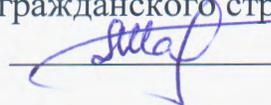
Одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «28» августа 2017 г. (протокол № 1 )

Председатель методической комиссии факультета,  
канд. техн. наук, доцент

  
И.А. Гениатулина

Согласовано:

Декан факультета промышленного и гражданского строительства,  
канд. техн. наук, доцент

  
А.Г. Шарипов

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины является приобретение обучаемыми теоретических знаний, практических навыков и компетенций в области экспертных исследований пожаров.

В рамках освоения дисциплины «Экспертиза пожаров» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- получение теоретических знаний по организации экспертизы пожаров;
- приобретение практических навыков управления экспертными действиями по делам, связанным с пожарами.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1 Дисциплина Б1.В.03.02 «Экспертиза пожаров» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Экспертиза пожаров» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Расследование пожаров», формирующей компетенции ПК-12, ПК-13, ПК-31, ПК-32, ПК-33.

2.3 Результаты изучения дисциплины необходимы для последующего успешного освоения дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза».

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, сопоставленных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

3.1 Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12);
- способность использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ (ПК-13);
- способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-31);
- способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (ПК-32);
- способность организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России (ПК-33).

3.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности (для ПК-12);
- классификацию современных судебных экспертиз (для ПК-12);
- задачи и объекты судебной экспертизы (для ПК-12);
- процедуру назначения экспертизы в рамках гражданского и арбитражного процесса, по уголовным (для ПК-31) и административным делам (для ПК-32);
- права личности при назначении и производстве экспертизы (для ПК-33);
- права и обязанности специалиста и эксперта (для ПК-33);

- функции системы криминалистики (для ПК-31);
- цели и задачи экспертных исследований пожаров (для ПК-33);
- систему методик экспертных исследований (для ПК-33);
- виды исследования, применяемых в пожарной экспертизе (для ПК-33);
- технику безопасности при работе на месте пожара и в ИПЛ (для ПК-13);
- алгоритм подготовки и составления заключения о причине пожара (для ПК-33).

**Уметь:**

- назначать пожарно-техническую и другие виды экспертиз (для ПК-12);
- оценивать по результатам исследований противопожарное состояние зданий, помещений, оборудования, транспортных средств (для ПК-13);
- описывать и исследовать вещественные доказательства при установлении их информативности об обстоятельствах пожара (для ПК-33); использовать современные методы измерения и исследования, анализировать, оптимизировать и применять современные технологии при решении научно-прикладных задач, возникающих при расследовании пожаров (для ПК-31);
- участвовать в расследовании и судебном разбирательстве в качестве специалиста, эксперта, лица, поддерживающего обвинение, либо осуществляющего производство по делу о правонарушении (для ПК-32);
- отстаивать свои выводы и суждения в качестве эксперта (специалиста) в суде (для ПК-33).

**Владеть:**

- методами применения специальных знаний при проведении экспертизы пожаров (для ПК-12);
- навыками проведения судебных экспертиз (для ПК-33);
- навыками работы в составе комиссий (для ПК-31): пожарно-технической (для ПК-33); по организации пожарной охраны; по расследованию пожаров (для ПК-32); по проверке знаний персоналом требований пожарной безопасности; по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных производственных объектов; по приемке из ремонта установок, агрегатов, станков и другого оборудования в части соблюдения требований пожарной безопасности (для ПК-13).

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	48	10
в т.ч. лекции	24	4
практические занятия	16	6
лабораторные занятия	8	-
Самостоятельная работа	24	58
Промежуточная аттестация (зачет)	8 семестр	4/5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2

## 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		8 семестр				5 курс				
Судебная экспертиза / 1. История экспертизы. Судебная экспертиза. Классификация современных судебных экспертиз	1. История экспертизы	<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	ПК-12
	2. Судебная экспертиза		+		+				+	
	3. Классификация современных судебных экспертиз		+		+				+	
Форма контроля		Вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
Судебная экспертиза / 2. Задачи и объекты судебной экспертизы	1. Задачи судебной экспертизы	<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	ПК-12
	2. Объекты судебной экспертизы		+		+				+	
Форма контроля		Вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
Судебная экспертиза / 3. Назначение судебной экспертизы	1. Назначение судебной экспертизы в гражданском процессе	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	ПК-31, ПК-32
	2. Назначение судебной экспертизы в арбитражном процессе		+	+	+				+	
	3. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам		+	+	+				+	
	4. Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях		+	+	+				+	
Форма контроля		Ролевая игра				Вопросы к зачету				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Судебная экспертиза / 4. Обеспечение защиты прав личности при на- значении и производстве судебной экспертизы. Права и обязанности специалиста и эксперта		<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	ПК-33
	1. Права подозреваемого (обвиняе- мого) и его защитника		+						+	
	2. Права и обязанности специалиста		+		+				+	
	3. Права и обязанности эксперта		+		+				+	
Форма контроля		Вопросы к зачету			Вопросы к зачету					
Судебная экспертиза / 5. Криминалистика		<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	ПК-31
	1. Функции криминалистики. Система криминалистики		+						+	
	2. Понятие и сущность криминали- стической характеристики преступ- лений		+		+				+	
	3. Криминалистическая характери- стика поджогов и преступных наруше- ний правил пожарной безопасности		+		+				+	
Форма контроля		Вопросы к зачету			Вопросы к зачету					
Судебная экспертиза / 6. Экспертиза пожаров		<b>8</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-	<b>6</b>	ПК-33
	1. Судебная пожарно-техническая экспертиза		+				+		+	
	2. Пожарно-техническая экспертиза		+				+		+	
	3. Исходные данные, необходимые для производства пожарно-техниче- ской экспертизы		+		+		+		+	
	4. Оформление поручения о прове- дении исследования и постановления о назначении судебной экспертизы		+		+				+	
	5. Правила постановки вопросов, предлагаемых пожарно-техниче- скому эксперту					+			+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	6. Материалы, предоставляемые для проведения пожарно-технической экспертизы				+				+	ПК-33
Форма контроля		Вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
Судебная экспертиза / 7. Система методов и методик экспертных исследований		<b>22</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	ПК-13, ПК-33
	1. Методы и методики экспертных исследований		+	+	+		+	+	+	
	2. Общая методика пожарно-технической экспертизы				+				+	
	3. Планирование экспертного исследования		+	+	+				+	
	4. Пожарно-техническая экспертиза как метод исследования пожаров		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		Вопросы для устного опроса				Вопросы для устного опроса				
Судебная экспертиза / 8. Расчеты и эксперименты в исследовании и экспертизе пожаров		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	-	-	<b>12</b>	ПК-13, ПК-33
	1. Инженерные расчеты в исследовании и экспертизе пожаров		+		+				+	
	2. Эксперименты в исследовании и экспертизе пожаров		+	+					+	
Форма контроля		Вопросы для устного опроса				Вопросы к зачету				
Судебная экспертиза / 9. Работа с материалами по пожару. Подготовка заключений		<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	ПК-33
	1. Работа с материалами по пожару		+		+				+	
	2. Подготовка заключений		+		+				+	
Форма контроля		Вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
Промежуточная аттестация		зачет				зачет				ПК-12, ПК-13, ПК-31, ПК-32, ПК-33
Аудиторных и СРС		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	
Зачет		-				<b>4</b>				
Всего		<b>72</b>				<b>72</b>				

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности – 20.05.01 реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций и ролевых игр, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
3			ролевая игра	2			2
7	презентация (слайды, видео)	2	презентация (слайды, видео)	6			8
8	презентация (слайды, видео)	2			презентация (слайды, видео)	4	6
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							16 (22 %)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) перечень основной литературы

1 Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография / Аверьянова Т.В. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 480 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/513735>.

2 Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Россинская Е.Р., – 3-е изд., доп – М.: НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 736 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/501090>

3 Чешко И.Д. Экспертиза пожаров (объекты, методы, методики исследования) Под науч. ред. канд. юр. наук Н.А. Андреева. – 2-е изд., стереотип. – СПб.: СПБИБП МВД России, 1997. – 562 с.

б) перечень дополнительной литературы

4 Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ Инфра – М, 2017. – 928 с.: ил. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/792661>.

5 Майлис Н.П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / Н.П. Майлис, К.В. Ярмак, В.В. Бушуев. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. – 264 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1025573>

6 Горюнов Д.Г., Анисимов С.А. Экспертиза пожаров. Краткий курс лекций – Саратов: Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова, 2016. – 33 с.

7 Федеральный закон от 22.06.2008. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (действующая редакция).

8 Уголовный кодекс РФ. 1996 г. (действующая редакция).

9 Уголовно-процессуальный кодекс РФ. 2001 г. (действующая редакция).

10 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. 2001 г. (действующая редакция).

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

11 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по дисциплине «Экспертиза пожаров» / В.П. Воинков – Лесниково, КГСХА (на правах рукописи), 2015. – 10 с.

12 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной формы обучения по дисциплине «Экспертиза пожаров» / В.П. Воинков – Лесниково, КГСХА (на правах рукописи), 2015. – 9 с.

13 Экспресс-методы и специальные технические средства для работы на месте пожара: Методические рекомендации (студентам очной и заочной формы обучения) к выполнению лабораторно-практических занятий по дисциплине «Экспертиза пожаров» / В.П. Воинков – Лесниково, КГСХА (на правах рукописи), 2015. – 95 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

14 ЭБС «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com>).

15 Научная библиотека «eLYBRARY.RU» (<https://elibrary.ru>).

16 Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>).

17 Нормативная база судебных экспертиз (<http://www.sudexpert.ru>).

18 Справочная система для применения при решении задач судебной пожарно-технической экспертизы (<http://www.fire-expert.spb.ru>).

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Word 2007.
- Adobe Acrobat Reader 2007.
- Microsoft PowerPoint 2007.

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 8, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт; экран – 1 шт.; портативный компьютер – 1 шт. ПО: Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010; Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008; Kaspersky Endpoint Security лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 2а, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Пост ГЗДС (технические средства газодымозащиты: два дыхательных аппарата для газодымозащиты; контрольная установка для проверки аппаратов газодымозащиты; комплект «Самоспасатель изолирующий СПИ-20; передвижная электростанция; мотопомпа; спасательный комплекс для эвакуации людей из горящих зданий); набор образцов «Причины пожаров»; планшет «Схема установления причин пожаров»; чемодан дознавателя (эксперта).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znaniy.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература. ПО: Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010; Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008; Kaspersky Endpoint Security лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт. ПО: Microsoft windows server 2008 лицензия № 48249191 от 18.03.2011, № 45385340 от 22.04.2009, № 44414571 от 19.08.2008; Microsoft office 2007 № 44290414 от 17.07.2008; Kaspersky Endpoint Security лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.
--	---

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)**

### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины Б1.В.03.02 «Экспертиза пожаров», относящейся к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п. 4.2.

#### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

По дисциплине «Экспертиза пожаров» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лек-

ции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные и практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики в рамках ролевых игр.

Для организации работы по подготовке студентов к лабораторным и практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

Экспресс-методы и специальные технические средства для работы на месте пожара: Методические рекомендации (студентам очной и заочной формы обучения) к выполнению лабораторно-практических занятий по дисциплине «Экспертиза пожаров» / В.П. Воинков – Лесниково, КГСХА (на правах рукописи), 2015. – 95 с.

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку устных ответов на вопросы по лабораторным и практическим занятиям. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

– работа с текстами: учебников, законов, кодексов, нормативных актов и правил, документами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

– участие в лабораторных и практических занятиях, студенческих научных конференциях, олимпиадах;

Зачёт – недифференцируемая форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу в виде оценки «зачтено». Он позволяет обобщить и углу-

бить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачёту, студент должен ещё раз просмотреть материалы лекционных и лабораторных занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачёта преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Экспертиза пожаров» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по дисциплине «Экспертиза пожаров» / В.П. Воинков – Лесниково, КГСХА (на правах рукописи), 2015. – 10 с.

2 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной формы обучения по дисциплине «Экспертиза пожаров» / В.П. Воинков – Лесниково, КГСХА (на правах рукописи), 2015. – 9 с.

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**дисциплины**  
**«Экспертиза пожаров»**

в составе ОПОП 20.05.01 *Техническая Безопасность* на 2018-2019 учебный год  
(код и наименование ОПОП)

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено

Преподаватель  / Воинков Виктор Павлович /  
Изменения утверждены на заседании кафедры « 22 » июня 20 18  
г. (протокол № 12)  
Заведующий кафедрой  И.И. Манило

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
дисциплины  
«Экспертиза пожаров»**

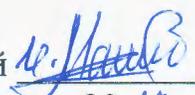
в составе ОПОП 20.05.01 Техническая безопасность на 2019-2020 учебный год  
(код и наименование ОПОП)

*Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено*

Преподаватель  / Воинков Виктор Павлович /  
Изменения утверждены на заседании кафедры « ЭП » июня 20 19  
г. (протокол № 11)  
Заведующий кафедрой  И.И. Манило

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная  
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра «Пожарная и производственная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  И.И. Манило  
« 28 » августа 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЭКСПЕРТИЗА ПОЖАРОВ

Специальность – 20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Разработчик:  
канд. техн. наук, доцент

  
В.П. Воинков

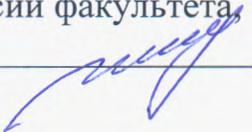
Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры «Пожарная и производственная безопасность» «28» августа 2017 г. (протокол № 1)

Завкафедрой,  
д-р техн. наук

  
И.И. Манило

Одобен на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «28» августа 2017 г. (протокол № 1)

Председатель методической комиссии факультета  
канд. техн. наук, доцент

  
И.А. Гениатулина

## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Экспертиза пожаров» основной образовательной программы 20.05.01 Пожарная безопасность.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Экспертиза пожаров» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Экспертиза пожаров» является зачет.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1. История экспертизы. Судебная экспертиза. Классификация современных судебных экспертиз	ПК-12	вопросы к зачету	вопросы к зачету
2. Задачи и объекты судебной экспертизы	ПК-12	вопросы к зачету	вопросы к зачету
3. Назначение судебной экспертизы	ПК-31, ПК-32	задания для ролевой игры	вопросы к зачету
4. Обеспечение защиты прав личности при назначении и производстве судебной экспертизы. Права и обязанности специалиста и эксперта	ПК-33	вопросы к зачету	вопросы к зачету
5. Криминалистика	ПК-31	вопросы к зачету	вопросы к зачету
6. Экспертиза пожаров	ПК-33	вопросы к зачету	вопросы к зачету
7. Система методов и методик экспертных исследований	ПК-33	вопросы для устного опроса	вопросы к зачету
8. Расчеты и эксперименты в исследовании и экспертизе пожаров	ПК-13, ПК-33	вопросы для устного опроса	вопросы к зачету
9. Работа с материалами по пожару. Подготовка заключений	ПК-13, ПК-33	вопросы к зачету	вопросы к зачету

3 Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Экспертиза пожаров» не предусмотрен.

## 3.2 Оценочные средства для текущего контроля

### 3.2.1 Устный опрос

Текущий контроль освоения лекционного материала дисциплины «Экспертиза пожаров» организован в форме устного опроса – беседы преподавателя и обучающихся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и направленные на выяснение объема знаний обучающихся.

## **Тема 7: Система методов и методик экспертных исследований**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: методы и методики экспертных исследований; общая методика пожарно-технической экспертизы; планирование экспертного исследования; пожарно-техническая экспертиза как метод исследования пожаров.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-33.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Что понимают термином «методика экспертного исследования»?
- 2 На какие виды, по степени общности, подразделяются судебные экспертные методики?
- 3 Перечислите реквизиты экспертной методики.
- 4 Перечислите элементы структуры методики.
- 5 Перечислите инструментальные методы экспертного исследования.
- 6 Перечислите основные и вспомогательные инструментальные методы экспертного исследования (на конкретном примере объекта исследования).
- 7 Что понимают под общеэкспертными методами исследования в рамках производства пожарно-технической экспертизы?
- 8 Что понимают под частноэкспертными методами исследования в рамках производства пожарно-технической экспертизы?
- 9 Что понимают под методами моделирования в рамках производства пожарно-технической экспертизы?
- 10 Из каких элементов состоит содержание планирования экспертного исследования?
- 11 На какие группы диагностического характера можно разделить вопросы, выносимые на разрешение пожарно-технической экспертизы?
- 12 Для чего осуществляется планирование экспертных исследований проводимых в рамках пожарно-технической экспертизы?

Ожидаемый результат: обучающиеся должны знать систему методик экспертных исследований (для ПК-33); уметь отстаивать свои выводы и суждения в качестве эксперта (специалиста) в суде (для ПК-33); владеть навыками проведения судебных экспертиз (для ПК-33).

По результатам собеседования компетенция ПК-33 считается сформированной (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся один (и менее) правильный ответ.

## **Тема 8: Расчеты и эксперименты в исследовании и экспертизе пожаров**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: инженерные расчеты в исследовании и экспертизе пожаров; эксперименты в исследовании и экспертизе пожаров.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-13, ПК-33.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 На какие группы можно разделить простейшие инженерные расчеты, доступные при исследовании и экспертизе пожаров даже начинающему эксперту?
- 2 Что позволяют, в рамках экспертных исследований по делам о пожарах, определить теплофизические расчеты?
- 3 Что позволяют, в рамках экспертных исследований по делам о пожарах, определить физико-химические расчеты?
- 4 Что позволяют, в рамках экспертных исследований по делам о пожарах, определить электротехнические расчеты?
- 5 Что позволяют, в рамках экспертных исследований по делам о пожарах, определить расчеты развития горения?
- 6 Что позволяют, в рамках экспертных исследований по делам о пожарах, определить расчеты по тушению и эвакуации?
- 7 Что позволяет, в рамках экспертных исследований по делам о пожарах, определить анализ вещественных доказательств?
- 8 Как классифицируются эксперименты проводимые в рамках экспертных исследований по делам о пожарах?
- 9 Что понимают под моделированием в рамках экспертных исследований по делам о пожарах?
- 10 Что понимают под следственным экспериментом в рамках экспертных исследований по делам о пожарах?
- 11 Как осуществляется фиксация хода и результатов экспериментов?

Ожидаемый результат: обучающиеся должны знать виды исследований, применяемых в пожарной экспертизе (ПК-33); технику безопасности при работе на месте пожара и в ИПЛ (для ПК-13); уметь описывать и исследовать вещественные доказательства при установлении их информативности об обстоятельствах пожара (для ПК-33); оценивать по результатам исследований противопожарное состояние зданий, помещений, оборудования, транспортных средств (для ПК-13); владеть навыками проведения судебных экспертиз (для ПК-33).

По результатам собеседования компетенции ПК-12, ПК-33 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

– «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.

– «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся один (и менее) правильный ответ.

### 3.2.2 Ролевая игра

Концепция ролевой игры по дисциплине «Экспертиза пожаров» заключается в моделировании конкретных ситуаций взаимодействия сторон в рамках закона.

Роли в игре распределяются следующим образом: группа (подгруппа) студентов делится на три ролевых лагеря (равных по количеству участников). Один лагерь занимает сторону дознания и обвинения (дознатель, начальник органа дознания, следователь, прокурор, понятой, специалист), другой – сторону свидетеля, подозреваемого (обвиняемого) и защиты (физическое лицо, юридическое лицо, законный представитель, адвокат), третий – сторону экспертов ИПЛ и независимых сторонних (приглашенных) экспертов.

Ход игры контролирует преподаватель, выступая в роли консультанта и судьи. Участникам задаётся тема для игры, соответствующая материалу занятия. Обучаемые самостоятельно (или по указанию преподавателя) делятся на три лагеря, в которых совместно формируются вопросы оппонентам.

Деловая игра может занимать до 50% времени практического занятия. По ходу игры роли лагерей меняются (не менее 2 раз за игру).

## **Тема 3: Назначение судебной экспертизы**

Текущий контроль по дисциплине «Экспертиза пожаров» проводится в форме ролевой игры с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: назначение судебной экспертизы в гражданском процессе, в арбитражном процессе, по уголовным делам, по делам об административных правонарушениях.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-31; ПК-32.

## Перечень вопросов ролевых игр:

- 1 Назначение судебной экспертизы в гражданском процессе.
- 2 Назначение судебной экспертизы в арбитражном процессе.
- 3 Назначение судебной экспертизы по уголовным делам.
- 4 Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.

## Вопросы для контроля:

- 1 Опишите процедуру назначения судебной экспертизы в гражданском процессе.
- 2 Из каких частей состоит определение о назначении экспертизы по гражданскому делу?
- 3 Что указывается во вводной части определения о назначении экспертизы по гражданскому делу?
- 4 Что указывается в описательной части определения о назначении экспертизы по гражданскому делу?
- 5 Что указывается в резолютивной части определения о назначении экспертизы по гражданскому делу?
- 6 Опишите процедуру назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе.
- 7 В каких случаях арбитражный суд может назначить экспертизу по своей инициативе?
- 8 Какие дела об административных правонарушениях, совершенных юридическими лицами, а также индивидуальными предпринимателями в соответствии со ст. 23.1 КоАП рассматривают судьи арбитражных судов?
- 9 Опишите процедуру назначения судебной экспертизы по уголовным делам.
- 10 В каких случаях судебная экспертиза по уголовным делам назначается обязательно?
- 11 Что указывается в постановлении о назначении экспертизы?
- 12 Перечислите случаи необходимости вызова эксперта в суд.
- 13 Опишите процедуру назначения судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.

Ожидаемый результат: обучающиеся должны знать процедуру назначения экспертизы в рамках гражданского и арбитражного процесса, по уголовным (для ПК-31) и административным делам (для ПК-32); уметь участвовать в расследовании и судебном разбирательстве в качестве специалиста, эксперта, лица, поддерживающего обвинение, либо осуществляющего производство по делу о правонарушении (для ПК-32); владеть навыками работы в составе комиссий (для ПК-31): по расследованию пожаров (для ПК-32).

По результатам собеседования компетенции ПК-31, ПК-32 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

– «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.

– «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся один (и менее) правильный ответ.

### 3.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экспертиза пожаров» проводится в виде устного зачета с целью определения уровня знаний и умений.

Образовательной программой – 20.05.01 Пожарная безопасность предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины.

Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы.

Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень вопросов к зачету:

- 1 История экспертизы.
- 2 Судебная экспертиза.
- 3 Классификация современных судебных экспертиз.
- 4 Задачи судебной экспертизы.
- 5 Объекты судебной экспертизы.
- 6 Назначение судебной экспертизы в гражданском процессе.
- 7 Назначение судебной экспертизы в арбитражном процессе.
- 8 Назначение судебной экспертизы по уголовным делам.
- 9 Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.
- 10 Права подозреваемого (обвиняемого) и его защитника.
- 11 Права и обязанности специалиста.
- 12 Права и обязанности эксперта.
- 13 Функции криминалистики. Система криминалистики.
- 14 Понятие и сущность криминалистической характеристики преступлений.
- 15 Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
- 16 Судебная пожарно-техническая экспертиза.
- 17 Пожарно-техническая экспертиза.

- 18 Исходные данные, необходимые для производства пожарно-технической экспертизы.
- 19 Оформление поручения о проведении исследования и постановления о назначении судебной экспертизы.
- 20 Правила постановки вопросов, предлагаемых эксперту.
- 21 Материалы, предоставляемые для проведения пожарно-технической экспертизы.
- 22 Методы и методики экспертных исследований.
- 23 Общая методика пожарно-технической экспертизы.
- 24 Планирование экспертного исследования.
- 25 Пожарно-техническая экспертиза как метод исследования пожаров.
- 26 Инженерные расчеты в исследовании и экспертизе пожаров.
- 27 Эксперименты в исследовании и экспертизе пожаров.
- 28 Работа с материалами по пожару.
- 29 Подготовка заключений.

Ожидаемые результаты: по окончании освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности (для ПК-12);
- классификацию современных судебных экспертиз (для ПК-12);
- задачи и объекты судебной экспертизы (для ПК-12);
- процедуру назначения экспертизы в рамках гражданского и арбитражного процесса, по уголовным (для ПК-31) и административным делам (для ПК-32);
- права личности при назначении и производстве экспертизы (для ПК-33);
- права и обязанности специалиста и эксперта (для ПК-33);
- функции системы криминалистики (для ПК-31);
- цели и задачи экспертных исследований пожаров (для ПК-33);
- систему методик экспертных исследований (для ПК-33);
- виды исследований, применяемых в пожарной экспертизе (для ПК-33);
- технику безопасности при работе на месте пожара и в ИПЛ (для ПК-13);
- алгоритм подготовки и составления заключения о причине пожара (для ПК-33).

Уметь:

- назначать пожарно-техническую и другие виды экспертиз (для ПК-12);
- оценивать по результатам исследований противопожарное состояние зданий, помещений, оборудования, транспортных средств (для ПК-13);
- описывать и исследовать вещественные доказательства при установлении их информативности об обстоятельствах пожара (для ПК-33); использовать современные методы измерения и исследования, анализировать, оптимизировать и применять современные технологии при решении научно-прикладных задач, возникающих при расследовании пожаров (для ПК-31);

– участвовать в расследовании и судебном разбирательстве в качестве специалиста, эксперта, лица, поддерживающего обвинение, либо осуществляющего производство по делу о правонарушении (для ПК-32);

– отстаивать свои выводы и суждения в качестве эксперта (специалиста) в суде (для ПК-33).

Владеть:

– методами применения специальных знаний при проведении экспертизы пожаров (для ПК-12);

– навыками проведения судебных экспертиз (для ПК-33);

– навыками работы в составе комиссий (для ПК-31): пожарно-технической (для ПК-33); по организации пожарной охраны; по расследованию пожаров (для ПК-32); по проверке знаний персоналом требований пожарной безопасности; по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных производственных объектов; по приемке из ремонта установок, агрегатов, станков и другого оборудования в части соблюдения требований пожарной безопасности (для ПК-13).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: «компетенции ПК-12, ПК-13, ПК-31, ПК-32, ПК-33 сформированы / не сформированы».

#### 4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	«Зачтено» выставляется студенту, если он: – знает, знает в большинстве случаев, знает частично: законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; классификацию современных судебных экспертиз; задачи и объекты судебной экспертизы (для ПК-12); технику безопасности при работе на месте пожара и в ИПЛ (для ПК-13); процедуру назначения экспертизы в рамках гражданского и арбитражного процесса, по уголовным функции системы криминалистики (для ПК-31); процедуру назначения экспертизы по административным делам (для ПК-32); права личности при назначении и производстве экспертизы; права и обязанности специалиста и эксперта; цели и задачи экспертных исследований пожаров; систему методик экспертных исследований; виды исследований, применяемых в пожарной экспертизе; алгоритм подготовки и составления заключения о причине пожара (для ПК-33); – умеет, умеет в большинстве случаев,	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)

	<p>умеет частично: назначать пожарно-техническую и другие виды экспертиз (для ПК-12); оценивать по результатам исследований противопожарное состояние зданий, помещений, оборудования, транспортных средств (для ПК-13); использовать современные методы измерения и исследования, анализировать, оптимизировать и применять современные технологии при решении научно-прикладных задач, возникающих при расследовании пожаров (для ПК-31); участвовать в расследовании и судебном разбирательстве в качестве специалиста, эксперта, лица, поддерживающего обвинение, либо осуществляющего производство по делу о правонарушении (для ПК-32); описывать и исследовать вещественные доказательства при установлении их информативности об обстоятельствах пожара; отстаивать свои выводы и суждения в качестве эксперта (специалиста) в суде (для ПК-33);</p> <p>– владеет, владеет в большинстве случаев, владеет частично: методами применения специальных знаний при проведении экспертизы пожаров (для ПК-12); навыками работы в составе комиссий по проверке знаний персоналом требований пожарной безопасности; по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных производственных объектов; по приемке из ремонта установок, агрегатов, станков и другого оборудования в части соблюдения требований пожарной безопасности (для ПК-13); навыками работы в составе комиссий (для ПК-31); навыками организации пожарной охраны; по расследованию пожаров (для ПК-32); навыками проведения судебных экспертиз, включая пожарно-техническую (для ПК-33).</p>	
<p>Не зачтено</p>	<p>«Не зачтено» выставляется студенту, который допускает существенные ошибки в ответах и:</p> <p>– не знает: законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; классификацию современных судебных экспертиз; задачи и объекты судебной экспертизы (для ПК-12); технику безопасности при работе на месте пожара и в ИПЛ (для ПК-13); процедуру назначения экспертизы в рамках гражданского и арбитражного процесса, по уголовным функции системы криминалистики (для ПК-31); процедуру назначения экспертизы по административным делам (для ПК-32); права личности при назначении и производстве экспертизы; права и обязанности специалиста и эксперта; цели и задачи экспертных исследований пожаров; систему методик экспертных исследований; виды исследований, применяемых в пожарной экспертизе; алгоритм подготовки и составления заключения о причине пожара (для ПК-33);</p> <p>– не умеет: назначать пожарно-техни-</p>	<p>Компетенция не сформирована</p>

	<p>ческую и другие виды экспертиз (для ПК-12); оценивать по результатам исследований противопожарное состояние зданий, помещений, оборудования, транспортных средств (для ПК-13); использовать современные методы измерения и исследования, анализировать, оптимизировать и применять современные технологии при решении научно-прикладных задач, возникающих при расследовании пожаров (для ПК-31); участвовать в расследовании и судебном разбирательстве в качестве специалиста, эксперта, лица, поддерживающего обвинение, либо осуществляющего производство по делу о правонарушении (для ПК-32); описывать и исследовать вещественные доказательства при установлении их информативности об обстоятельствах пожара; отстаивать свои выводы и суждения в качестве эксперта (специалиста) в суде (для ПК-33);</p> <p>– не владеет: методами применения специальных знаний при проведении экспертизы пожаров (для ПК-12); навыками работы в составе комиссий по проверке знаний персоналом требований пожарной безопасности; по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных производственных объектов; по приемке из ремонта установок, агрегатов, станков и другого оборудования в части соблюдения требований пожарной безопасности (для ПК-13); навыками работы в составе комиссий (для ПК-31); навыками организации пожарной охраны; по расследованию пожаров (для ПК-32); навыками проведения судебных экспертиз, включая пожарно-техническую (для ПК-33).</p>	
--	---	--

«Зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экспертиза пожаров» проводится в виде устного (письменного) зачёта с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой – 20.05.01 Пожарная безопасность предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачёта обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать знания законодательство Российской Федерации и других нормативных правовых актов в области пожарной безопасности; особенностей процедуры назначения экспертиз в рамках судебных производств; прав и обязанностей специалиста и эксперта; функций криминалистики; методик экспертных исследований; алгоритма подготовки экспертного заключения; умения назначать судебную экспертизу; описывать и исследовать вещественные доказательства; использовать современные методы измерения, исследования и анализа; применять современные технологии при решении научно-прикладных задач, возникающих при расследовании пожаров и навыки проведения экспертиз по делам связанным с пожарами, в том числе при работе в составе профильных комиссий.

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.