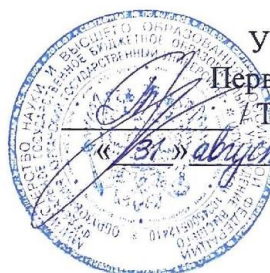


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Экологии, растениеводства и защиты растений»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Т.Р. Змызгова /
августа 20 23 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ЭКОНОМИКА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность:
Землеустройство

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «**Экономика землеустройства**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **Землеустройство и кадастры**, утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экологии, растениеводства и защиты растений» «30» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила
доцент кафедры «Экологии, растениеводства
и защиты растений»

В.В. Половникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Экологии, растениеводства
и защиты растений»

А.А. Постовалов

Заведующий кафедрой
«Землеустройство, земледелие,
агрохимия и почвоведение»

А.М. Плотников

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	60	60
в том числе:		
Лекции	24	24
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа, всего часов	120	120
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Курсовая работа (проект)	-	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	93	93
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	10	4
в том числе:		
Лекции	4	2
Практические занятия	6	2
Самостоятельная работа, всего часов	170	64
в том числе:		
Подготовка контрольной работы	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Подготовка к экзамену	13	4
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	157	60
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	10	6
в том числе:		
Лекции	4	2
Практические занятия	6	4
Самостоятельная работа, всего часов	170	93
в том числе:		

Подготовка контрольной работы	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Подготовка к экзамену	13	9
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	157	84
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика землеустройства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, не является дисциплиной по выбору обучающегося.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Математика;
- Экономика;
- Правоведение;
- Основы кадастра недвижимости.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для написания раздела выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: ПК-5 (определение кадастровой стоимости объектов недвижимости).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономика землеустройства» является формирование фундаментальных знаний по определению универсальных методов экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений, изучение преимуществ современных информационных технологий при анализе и выборе вариантов.

В рамках освоения дисциплины «Экономика землеустройства» обучающиеся готовятся к решению следующих задач: - формирование представления об экономической сущности землеустройства и его социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны; - изучение экономического механизма регулирования земельных отношений; - изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности территориального (межхозяйственного) и внутрихозяйственного землеустройства; - изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности внутрихозяйственного землеустройства; - формирование способностей и навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения автоматизированных технологий.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости (ПК-5);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать - экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов; пути повышения эффективности использования земель; - экономический механизм регулирования земельных отношений (для ПК-5);

- уметь использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального землеустройства; обоснованно формировать оптимальные размеры и структуру землепользования, землевладения; анализировать варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель (для ПК-5);

- владеть профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; методами повышения эффективности землеустройства; методами технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений; методикой разработки и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов по улучшению и обустройству земель (для ПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Предмет, методы и задачи курса «Экономика землеустройства»	2	2	-
	2	Исторический опыт землеустройства	2	2	-
	3	Закономерности развития землеустройства	4	2	-
	4	Виды, формы и основные принципы землеустройства	2	2	-
	5	Свойства земли, учитываемые при землеустройстве	2	4	-
	6	Система землеустройства	2	4	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	7	Землеустроительные действия	4	6	-
	8	Организация землеустройства	2	4	-
	9	Государственное регулирование проведения землеустройства	2	4	-
	10	Государственный контроль за проведением землеустройства	2	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			24	36	-

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Предмет, методы и задачи курса «Экономика землеустройства»	1	-	-
2	Исторический опыт землеустройства	1	-	-

3	Закономерности развития землеустройства	-	-	-
4	Виды, формы и основные принципы землеустройства	1	-	-
5	Свойства земли, учитываемые при землеустройстве	1		-
6	Система землеустройства	-	2	-
7	Землеустроительные действия	-	2	-
8	Организация землеустройства	-	2	-
9	Государственное регулирование проведения землеустройства	-	-	-
10	Государственный контроль за проведением землеустройства	-	-	-
Всего:		4	6	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Предмет, методы и задачи курса «Экономика землеустройства»

Понятие землеустройства. Земельные ресурсы страны. Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Землеустройство как социально-экономическая категория

Тема 2. Исторический опыт землеустройства

История развития землеустройства в России с IX по XVIII века. Генеральное межевание земель России XVIII в. Столыпинская аграрная реформа. Декрет о Земле. Землеустройство в годы советской власти.

Тема 3. Закономерности развития землеустройства

Закономерности развития землеустройства. Содержание и основные задачи землеустройства. Содержание земельных преобразований России на современном этапе развития экономики.

Тема 4. Виды, формы и основные принципы землеустройства

Виды землеустройства. Формы землеустройства. Принцип соблюдения требований земельного законодательства. Принцип приоритетов экологических требований.

Тема 5. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве

Природно-климатические факторы. Экономические условия хозяйствования. Социальные факторы.

Тема 6. Система землеустройства

Общие понятия о системе землеустройства. Последовательность землеустроительного проектирования. Виды землеустроительных работ.

Тема 7. Землеустроительные действия

Виды землеустроительных работ. Почвенные, геоботанические и другие обследования и изыскания. Оценка качества земель. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны. Описание местоположения границ объектов землеустройства. Внутрихозяйственное землеустройство.

Тема 8. Организация землеустройства

Землеустроительный проект. Землеустроительная документация. Участники землеустройства. Финансирование землеустроительной документации.

Тема 9. Государственное регулирование проведения землеустройства

Полномочия Российской Федерации в области земельных отношений. Земельные участки, находящимися в федеральной собственности. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.

Тема 10. Государственный контроль за проведением землеустройства

Федеральный закон «О землеустройстве». Положение о контроле за проведением землеустройства. Технические условия проведения контроля землеустройства

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Предмет, методы и задачи курса «Экономика землеустройства»	Методы и задачи курса	2	-
2	Исторический опыт землеустройства	Основные показатели экономической эффективности	2	-
3	Закономерности развития землеустройства	Закономерности развития землеустройства	2	-
4	Виды, формы и основные принципы землеустройства	Виды, формы и основные принципы землеустройства	2	-
5	Свойства земли, учитываемые при землеустройстве	Свойства земли, учитываемые при землеустройстве	4	-
6	Система землеустройства	Система землеустройства	4	2
	Рубежный контроль № 1	Тестирование, зачет	2	-

7	Землеустроительные действия	Землеустроительные действия	6	2
8	Организация землеустройства	Организация землеустройства	4	2
9	Государственное регулирование проведения землеустройства	Государственное регулирование проведения землеустройства	4	-
10	Государственный контроль за проведением землеустройства	Государственный контроль за проведением землеустройства	2	-
	Рубежный контроль № 2	Тестирование	2	-
		Всего:	36	6

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного прохождения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических заданий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических заданий.

Часть практических занятий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанной программы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	157	157
1 Предмет, методы и задачи курса «Экономика землеустройства»	6	6

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2 Исторический опыт землеустройства	10	14
3 Закономерности развития землеустройства	12	16
4 Виды, формы и основные принципы землеустройства	12	16
5 Свойства земли, учитываемые при землеустройстве	10	16
6 Система землеустройства	26	22
7 Землеустроительные действия	25	22
8 Организация землеустройства	12	22
9 Государственное регулирование проведения землеустройства	9	18
10 Государственный контроль за проведением землеустройства	10	18
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	16	3
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Подготовка к экзамену	27	13
Всего:	180	180

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в учебной аудитории и в компьютерном классе института Инженерии и агрономии.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий для текущего контроля в рамках рубежных контролей № 1, № 2 (для очной формы обучения);
4. Перечень вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 12	До 32	До 13	До 13	До 30
		Примечания:	12 лекций по 1 балла	До 2 баллов за практическое занятие (16 практических занятий)	На 6-м практическом занятии	На 10-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 90...108 – отлично					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов (не более 30 баллов) за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

5	Критерии оценки курсовой работы (проекта)	<p>Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) качество курсовой работы – до 40 баллов; б) качество доклада – до 20 баллов; в) качество защиты работы – до 40 баллов. <p>При рассмотрении качества курсовой работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>
---	---	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме тестирования с использованием онлайн-платформы Quizizz. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основную материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 5 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перечень вопросов к экзамену – 40. Количество баллов по результатам складывается из баллов, полученных за ответ на вопросы к зачету (до 10 баллов), и баллов, полученных за ответ на дополнительные вопросы преподавателя (до 10 баллов). Время, отводимое обучающемуся на экзамен, составляет 0,3 академического часа.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную (зачетную) ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные тестовые вопросы к рубежному контролю № 1

Вариант 1

Выберите несколько правильных ответов

1. Предметом изучения дисциплины «Экономика землеустройства» является:

1. *теория, методы и методика разработки и обоснования проектов землеустройства;*
2. *закономерности организации землеустроительных работ;*
3. *методы повышения эффективности землеустройства;*
4. *законы развития природы и общества;*
5. *экономические законы, закономерности и формы их проявления при организации рационального использования и охраны земли;*
6. *способы и приемы моделирования экономических и землеустроительных задач.*

Выберите несколько правильных ответов

2. Задачи курса «Экономика землеустройства»:

1. *усовершенствовать методы экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений;*
2. *изучить экономическую теорию и земельные отношения в условиях рынка;*
3. *определить наиболее эффективные пути улучшения и использования земель;*
4. *изучить методические основы оценки земли и недвижимости.*
5. *определить пути повышения эффективности землеустройства;*
6. *обосновать экологию и экономику природопользования;*
7. *вскрыть экономическую сущность землеустройства, его социально-экономическое содержание и роль в экономическом механизме регулирования земельных отношений.*

Выберите несколько правильных ответов

3. Экономическая сущность землеустройства обусловлена тем, что она:

1. *является составной частью общественного способа производства и зависит от объективных экономических законов;*
2. *технически реорганизует территорию;*
3. *отражает экономические интересы общества, коллектива, граждан;*
4. *обеспечивает административно-правовое регулирование земельных отношений;*
5. *организует землю как предмет, орудие труда, главное средство производства, влияет на экономическое плодородие почв;*
6. *изучает исторические аспекты развития земельных отношений;*
7. *является фактором интенсификации и роста экономической эффективности сельскохозяйственного производства;*

8. оценивает недвижимость и качество земли;
9. *представляет информационную основу для экономического механизма регулирования земельных отношений;*
10. финансируется государственными органами;
11. *входит в систему управления земельными ресурсами.*

Выберите несколько правильных ответов

4. В «Экономике землеустройства» используют следующие методы исследования:

1. *научной абстракции;*
2. *анализа и синтеза;*
3. *информационно-аналитический;*
4. *хронологический;*
5. *математического моделирования;*
6. *экспериментальный;*
7. *динамического программирования;*
8. *экономико-статический;*
9. *прикладной;*
10. *финансового анализа.*

Выберите несколько правильных ответов

5. Землеустройство развивается под влиянием следующих экономических законов:

1. *соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил;*
2. *повышения производительности труда и сокращения затрат;*
3. *пропорциональности развития производства;*
4. *экономии ресурсов;*
5. *стоимости;*
6. *возвышения потребностей;*
7. *спроса и предложения;*
8. *экономического равноправия;*
9. *экономии времени;*
10. *накопления.*

Вариант 2

Выберите несколько правильных ответов

1. К показателям экономического обоснования предоставления и изъятия земель для несельскохозяйственных целей относятся:

1. *убытки (затраты), вызываемые возникающими неудобствами землеустройства (землепользования);*
2. *затраты, необходимые для восстановления ухудшенного качества земель;*
3. *затраты на разукрупнение хозяйства;*
4. *прибыль несельскохозяйственного предприятия;*

5. стоимость жилых зданий, объектов культурно-бытового назначения, производственных и иных зданий, сооружений или затрат по их переносу на новое место;

6. потери арендной платы за пользование земельными участками;

7. упущенная выгода;

8. увеличение штрафных санкций несельскохозяйственному землепользователю;

9. затраты на консервацию деградированных сельскохозяйственных угодий и земель, загрязненных токсическими промышленными отходами и радиоактивными веществами;

10. стоимость плодово-ягодных, защитных и иных многолетних насаждений, незавершенного производства;

11. потери сельскохозяйственного производства.

Выберите один правильный ответ

2. Размер земельного налога устанавливается исходя из:

1. количества трудоспособных;

2. места расположения участка;

3. площади земельного участка;

4. специализации хозяйства;

5. качества земель;

6. формы собственности на землю;

7. природно-экономической зоны;

8. планируемого дохода;

9. градостроительной ценности земель;

10. правовых актов местной администрации.

Выберите один правильный ответ

3. Размер арендной платы за 1 га зависит от:

1. площади земельного участка;

2. коэффициента компактности арендного участка;

3. требований юридического, физического лица — арендатора земель;

4. качества земель;

5. планируемых инвестиций в использование земель;

6. срока аренды;

7. ухудшения экологической обстановки в результате хозяйственной деятельности арендатора;

8. требований арендодателя;

9. развития инфраструктуры (наличие подъездных дорог, инженерных коммуникаций и т.п.);

10. минимального размера оплаты труда;

11. индекса инфляции.

Выберите один правильный ответ

4. При реорганизации с.-х. предприятия право на земельную долю имеют:

1. *постоянные работники хозяйства;*
2. *пенсионеры хозяйства, проживающие на его территории;*
3. *работники объектов социальной сферы, расположенных на территории хозяйства;*
4. *временно отсутствующие работники;*
5. наследники лица, имевшего право на получение земельной доли, но умершего к моменту выдачи свидетельств;
6. граждане по решению общего собрания;
7. юридические лица по решению местной администрации;
8. пенсионеры хозяйства, не проживающие на его территории;
9. сотрудники районной администрации;
10. сезонные работники хозяйства;
11. лица, работавшие в хозяйстве прошлые года.

Установите правильную последовательность

5. Процедура отбора проектов образования землепользования крестьянского хозяйства для осуществления заключается в определении экономических показателей:

1. величины сальдо накопленных денег; -10
2. внутренней нормы доходности; -9
3. чистого дисконтированного дохода; -6
4. срока окупаемости капитальных вложений; -7
5. дисконтированных оттоков и притоков реальных денежных средств; -5
6. индекса доходности; -8
7. общей выручки от реализации продукции; -2
8. материальных затрат на производство продукции; -3
9. размера земельного налога; -4
10. инвестиционных затрат. -1

Вариант 3

Выберите один правильный ответ

1. В содержание бизнес-плана проекта образования землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства включается:

1. *краткое описание существа проекта;*
2. план организации строительства и производства работ;
3. *план маркетинга;*
4. план реализации продукции;
5. *финансовый план;*
6. план оценки конкурентов;
7. *организационный план;*
8. план заемных средств;
9. план оценки недвижимости и земли;

10. *резюме;*
11. *производственный план;*
12. *описание продукции (услуг).*

Выберите несколько правильных ответов

2. В состав основных показателей оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства включают:

1. *технико-экономические;*
2. *инженерно-строительные;*
3. *зооветеринарные;*
4. *агроэкономические;*
5. *санитарно-эпидемиологические;*
6. *экономические;*
7. *нормативно-методические;*
8. *экологические;*
9. *планово-отчетные;*
10. *социально-экономические.*

Выберите несколько правильных ответов

3. Для сопоставимости сравниваемых вариантов организации территории с.-х. предприятия и выявления лучшего землеустроительного решения должны выполняться следующие условия равенства:

1. *объемов производства с.-х. продукции;*
2. *среднего расстояния от хозяйственных (производственных) центров до с.-х. угодий и севооборотов;*
3. *состава, и площади угодий;*
4. *количества, размеров и размещения земельных массивов, закрепляемых за производственными подразделениями;*
5. *структуры и площади посевов с.-х. культур и их урожайность;*
6. *максимального расстояния до районного центра, пунктов переработки и реализации продукции;*
7. *размещения угодий и севооборотов;*
8. *общего поголовья скота и его продуктивности;*
9. *количества и размеров животноводческих ферм, других объектов капитального строительства;*
10. *размера ежегодных издержек.*

Выберите несколько правильных ответов

4. К экономическим показателям оценки размещения производственных подразделений и хозяйственных центров относятся:

1. *стоимость продукции животноводства;*
2. *объем капитальных вложений на строительство и реконструкцию населенных пунктов, объектов производственного назначения;*
3. *чистый доход хозяйства;*

4. улучшение условий организации производства, труда и отдыха;
5. амортизационные и эксплуатационные расходы;
6. строительно-планировочные;
7. потери продукции с площади, занятой постройками;
8. экономия ежегодных издержек, включая транспортные расходы, оплату труда административно-управленческого персонала и т.п.
9. прирост продукции животноводства;
10. период возмещения инвестиций.

Выберите несколько правильных ответов

5. К экономическим показателям размещения магистральной дорожной сети и других инженерных объектов общехозяйственного назначения относятся:

1. снижение стоимости оплаты труда;
2. повышение урожайности с.-х. культур;
3. улучшение условий транспортировки, переработки и хранения с.-х. продукции;
4. амортизационные и эксплуатационные расходы;
5. капитальные вложения на строительство дорог и других инженерных объектов;
6. увеличение затрат на холостые повороты и заезды вследствие уменьшения размеров полей и рабочих участков;
7. сокращение транспортных затрат на перевозку грузов и рабочих;
8. повышение производительности труда в сельском хозяйстве;
9. потери продукции с площади, занятой под дорогами и другими объектами;
10. снижение потерь продукции из-за бездорожья.

Примерные тестовые вопросы к рубежному контролю № 2 Вариант 1

Выберите несколько правильных ответов

1. Современные формы собственности на землю представлены как:

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1. долгосрочная; | 6. федеральная; |
| 2. государственная; | 7. муниципальная; |
| 3. смешенная; | 8. коллективно-долевая; |
| 4. конституционная; | 9. общественная; |
| 5. частная; | 10. коллективно-совместная; |

Выберите несколько правильных ответов

2. К основным элементам экономического механизма регулирования земельных отношений относятся:

1. кредитно-финансовая и инвестиционная политика;
2. законотворческая деятельность;

3. *установление и совершенствование дифференцированных земельных платежей;*

4. *экономическая защита от изъятия земель сельскохозяйственного назначения;*

5. *укрепление конституционных прав и гарантий на землю;*

6. *социально-экономическая ориентация земельной политики;*

7. *создание инфраструктуры рынка и недвижимости;*

8. *стимулирование рационального землевладения и землепользования путем применения экономических санкций и штрафов за снижение плодородия и т. п.*

Выберите несколько правильных ответов

3. К принципам обоснования и оценки проектных землеустроительных решений заключается в следующем:

1. *сопоставимость;*

2. *изменения;*

3. *альтернативность, многовариантность,*

4. *комплексность;*

5. *осуществимость;*

6. *научность;*

7. *объективность;*

8. *эффективность;*

9. *приоритетность целей;*

10. *управляемость;*

11. *научная обоснованность нормативной базы.*

Выберите несколько правильных ответов

4. К источникам финансирования землеустроительных работ относятся:

1. *собственные финансовые ресурсы (прибыль, амортизационные отчисления);*

2. *средства для возмещения потерь с.-х. производства.*

3. *заемные финансовые средства инвестора;*

4. *отчисления на социальные нужды;*

5. *средства иностранных инвесторов;*

6. *средства федерального бюджета (статья);*

7. *отчисления, полученные от страхования;*

8. *средства местного бюджета;*

9. *средства внебюджетных фондов;*

10. *налоговые отчисления;*

Выберите несколько правильных ответов

5. Эффективность землеустройства подразделяется:

1. *производственно-экономическая;*

2. *нормативная;*

3. *коммерческая;*

7. *дифференциальная;*

8. *экологическая;*

9. *фактическая;*

4. социальная;
5. рентная;
6. абсолютная;

10. сравнительная;
11. расчетная;
12. экономическая.

Вариант 2

Выберите несколько правильных ответов

1. Для определения показателей эффективности проектов землеустройства используют цены:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. современные; | 7. расчетные; |
| 2. базисные; | 8. эквивалентные; |
| 3. текущие; | 9. договорные; |
| 4. сопоставимые; | 10. сметные; |
| 5. корректирующие; | 11. оптовые; |
| 6. прогнозные; | 12. мировые. |

Выберите несколько правильных ответов

2. К показателям оценки эффективности инвестиционных проектов при землеустройстве относят:

1. рентабельность с.-х. производства;
2. индекс доходности;
3. отток денежных средств, включая размер капитальных и ежегодных издержек;
4. срок окупаемости инвестиций;
5. чистый дисконтированный доход;
6. норму дисконта;
7. внутреннюю норму доходности;
8. отношение оттока реальных денег к его притоку;
9. точку безубыточности;
10. точку убыточности.

Выберите один правильный ответ

3. Поток реальных денег представляет:

1. стоимость валовой продукции сельского хозяйства;
2. чистую прибыль;
3. разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной и операционной деятельности;
4. выручку от реализации продукции;
5. разницу между притоком денежных средств и капитальными вложениями;
6. чистый дисконтный доход.

Выберите один правильный ответ

4. Индекс доходности определяется как:

1. произведение объема товарной продукции в натуральном выражении на цену реализации;

2. частное от деления потока на отток реальных денег;
3. отношение коэффициента дисконтирования к внутренней норме доходности;
4. разница между чистым дисконтированным доходом и дисконтированной стоимостью инвестиций;
5. *отношение суммы дисконтированных доходов к сумме дисконтированных на ту же дату инвестиционных расходов.*

Выберите один правильный ответ

5. Внутренняя норма доходности представляет:

1. уровень доходности предприятия;
2. динамичную норму дисконта, при которой величина дисконтированных притоков реальных денег больше, чем дисконтированный отток реальных денег;
3. *норму рентабельности инвестиций;*
4. *расчетную норму дисконта, при которой величина дисконтированных притоков реальных денег равна дисконтированному их оттоку.*
5. уровень банковской процентной ставки по кредитам;
6. постоянную норму дисконта, при которой величина дисконтированных притоков меньше, чем дисконтированный отток реальных денег.

Вариант 3

Выберите несколько правильных ответов

1. В схемах землеустройства АТО показатели и методика обоснования имеют следующие особенности:

1. используются сметные расчеты;
2. *ТЭП приводятся по очередям осуществления схем;*
3. обоснование решений осуществляется на основе рабочих чертежей и другой рабочей документации;
4. *эффективность мероприятий рассчитывается по укрупненным показателям;*
5. устанавливается фактическая эффективность землеустройства;
6. *используются элементы прогноза;*
7. *учитываются законы макроэкономики;*
8. оцениваются экономические и экологические последствия реализации схемы на более отдаленную перспективу;
9. *учитываются формы собственности на землю;*
10. рассчитывается эффективность смежных отраслей агропромышленного комплекса.

Выберите несколько правильных ответов

2. Понятие «межевание» и «землеустройство» различаются:

1. техническими средствами их выполнения;
2. ведомствами-исполнителями;
3. *составом землеустроительных действий;*

4. законодательством, регулирующим земельные отношения и землеустройство;
5. *экономическим характером и целями достижения.*

Выберите один правильный ответ

3. Под площадью землепользования сельскохозяйственного предприятия подразумевается:

1. общая площадь с.-х. угодий с учетом кадастровой оценки земель;
2. *площадь всех угодий на территории с.-х. предприятия;*
3. земли, установленные планом землепользования в свидетельстве на право собственности;
4. сельскохозяйственные и несельскохозяйственные угодья, за исключением земель сельской администрации;
5. площадь земельных долей.

Выберите один правильный ответ

4. Оптимальным размером землевладения (землепользования) считается такой, при котором:

1. с.-х. предприятие не имеет убытков;
2. с.-х. предприятие является рентабельным и занимает ведущее место в административном районе;
3. *при данной специализации хозяйства обеспечивается максимальная экономическая эффективность, рациональное использование и охрана земель;*
4. с.-х. предприятие является конкурентоспособным, а производство — ресурсосберегающим;
5. хозяйство наилучшим образом приспособлено к условиям рыночной экономики.

Выберите один правильный ответ

5. Конкурентоспособность вновь организуемого предприятия определяется по:

1. уровню рентабельности хозяйства;
2. норме прибыли;
3. коэффициенту эффективности вложений;
4. внутренней норме доходности;
5. индексу доходности;
6. сроку окупаемости инвестиций;
7. величине сальдо реальных денег.

Перечень вопросов к экзамену

1. Какие группы мероприятий выделяют при оценке сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий?
2. Как рассчитать прирост чистого дохода от трансформации и улучшения угодий?

3. Почему в качестве объекта оценки лучше брать не трансформируемое угодье (участок), а массив земель в целом, подвергающийся мелиорации?
4. Какой показатель принимается в качестве обобщающего при оценке вариантов организации системы севооборотов хозяйства?
5. С какой целью рассчитывается баланс гумуса в севооборотах?
6. Как оценить размещение культур в севооборотах относительно их предшественников?
7. Опишите приемы моделирования себестоимости продукции полеводства.
8. Как зависит себестоимость возделываемых в севооборотах культур от удаленности, контурности и концентрации посевов?
9. Как рассчитать себестоимость продукции и дифференцировать ее по севооборотам, используя данные внутрихозяйственной оценки земли?
10. Перечислите показатели, используемые при обосновании введения системы севооборотов.
11. Для чего нужна сравнительная оценка внутриполевой организации территории?
12. В чем заключается экономическая эффективность агротехнических мероприятий?
13. Как оценить варианты территориального размещения лесополос?
14. Можно ли одновременно оценить размещение полей, рабочих участков, дорог и лесополос?
15. Изложите методику экономического обоснования размещения полевых станков и источников полевого водоснабжения.
16. Перечислите особенности экономического обоснования устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.
17. Назовите показатели экономического обоснования устройства территории пастбищ и сенокосов.
18. Как рассчитать потери продуктивности при перегоне скота на удаленные пастбища?
19. Как рассчитать объем потравы посевов, прилегающих к неогороженным скотопрогонам?
20. Какие показатели могут быть использованы при оценке целесообразности создания летних лагерей на удаленных пастбищах?
21. Какие показатели учитывают при сводной оценке экономической эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства?
22. По каким показателям можно оценить различные варианты противозероизионной организации территории сельскохозяйственного предприятия?
23. Как экономически обосновать необходимость введения на смытых землях почвозащитного севооборота?
24. Перечислите основные показатели экономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства в районах интенсивных осушительных и оросительных мелиораций.
25. Как экономически оценить выбор способа полива (поверхностное орошение, дождевание)?

26. По каким показателям оценивается эффективность мероприятий, связанных с использованием и охраной земель, в рабочих землеустроительных проектах?
27. Как оценить эффективность освоения и коренного улучшения угодий?
28. Как оценить эффективность дорожного строительства в хозяйстве?
9. Перечислите показатели эффективности внутриполевой организации территории с комплексом агротехнических противоэрозионных мероприятий.
30. Как можно использовать энергетический подход для обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства?
31. В чем состоит социально-экономическое содержание межхозяйственного землеустройства?
32. Что такое оптимальный размер землевладения (землепользования)? Какими методами можно его определить?
33. Что является критерием конкурентоспособности вновь организуемого сельскохозяйственного предприятия?
34. Как оценить последствия изъятия земель при реорганизации сельскохозяйственных предприятий?
35. Как рассчитать допустимые размеры изъятия земель у сельскохозяйственных предприятий?
36. Перечислите недостатки землевладений и землепользования. Как они влияют на ЭКОНОМИКУ сельскохозяйственных предприятий?
37. Назовите показатели, используемые при оценке эффективности ликвидации чересполосицы, дальнотемелья, вклиниваний и вкрапливаний.
38. Как определить потери сельскохозяйственного производства и убытки землевладельцев и землепользователей при отводах земель для несельскохозяйственных целей?
39. Изложите методику определения платежей за сервитуты сельскохозяйственным предприятиям от пользователей инженерных сетей и коммуникаций.
40. Дайте оценку с экономической точки зрения целесообразности выделения земельных долей в натуре. Как землеустроительными методами снизить отрицательные последствия дробления территории хозяйства?

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Царенко А.А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие/ А.А. Царенко, И.В. Шмидт. - М: Альфа-М: ИНФРА-М, 2020. - 400 с.: [Электронный ресурс]. - (Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=397973>.
2. Навдаева, С. Н. Экономика землеустройства: учебно-методическое пособие / С. Н. Навдаева, Л. Н. Ирхина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Нижний Новгород: Нижегородский ГАТУ, 2020. - 77 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140972>.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ // Справочная система КонсультантПлюс: Высшая школа [электронный ресурс]. - М: ЗАО «КонсультантПлюс», 2017.
2. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» от 24 июля 2007 года №221-ФЗ// Справочная система КонсультантПлюс: Высшая школа [электронный ресурс]. - М: ЗАО «КонсультантПлюс», 2017

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Кондратьева И.В. Экономика землеустройства: методические указания для организации самостоятельной работы студентов (очной и заочной формы обучения).- Курган: КГСХА.- 2017.- 12 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://econline.***** - ECONOMICS ONLINE - представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет, в том числе российские.
2. <http://www.consultant.ru/> - Информационно-правовая система +
3. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовая система +
4. <http://www.yandex.ru> – Поисковая система
5. <http://www.mcsx.ru> - сайт Министерства сельского хозяйства РФ
6. <http://dsh.kurganobl.ru> - сайт Департамента сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Курганской области
7. <http://www.gks.ru> - сайт Федеральной службы государственной статистики

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»

3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика землеустройства»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
21.03.02 – Землеустройство и кадастры
Направленность:
Землеустройство

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов)

Семестр: 7 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Предмет, методы и задачи курса «Экономика землеустройства». Исторический опыт землеустройства. Закономерности развития землеустройства. Виды, формы и основные принципы землеустройства. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве. Система землеустройства. Землеустроительные действия. Организация землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства. Государственный контроль за проведением землеустройства.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
« Экономика землеустройства »

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.