

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.А. Арсланова

23 апреля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

ПОЖАРНАЯ ТЕХНИКА

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Лесниково
2020

Разработчик (и):
канд. тех. наук, доцент



В.П. Воинков

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «19» марта 2020 г. (протокол № 8)

Завкафедрой,
канд. тех. наук, доцент



А.Г. Шарипов

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «19» марта 2020 г. (протокол № 7)

Председатель методической
комиссии факультета



И.А. Хименков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать понимание обучающимся о значении пожарной техники в структуре пожарно-спасательных гарнизонов субъектов Российской Федерации; обучить организации материально-технического обеспечения в части пожарной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования (далее ПИ и АСО).

Задачи дисциплины - в рамках освоения дисциплины «Пожарная техника» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- приобретение практических навыков при работе на пожарной технике при тушении пожаров, ликвидации аварий и последствий от стихийных бедствий.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.О.32 «Пожарная техника» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Пожарная техника» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Высшая математика», «Химия», «Физика», «Гидравлика», «Материаловедение и технология материалов», формирующих следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-11; ПК-8.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Пожарная техника» необходимы для изучения дисциплины «Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники», а также для выполнения разделов курсового проекта в части проектирования пожарно-технического центра и центральной рукавной базы.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------	-----------------------------------	---

<p>ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} В повседневной деятельности учитывает современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности и охраны труда.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности и охраны труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывает современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности и охраны труда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными тенденциями развития техники и технологий в областях техносферной безопасности и охраны труда.
	<p>ИД-2_{ОПК-4} Пользуется измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерительные и вычислительные технику, информационные технологии при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области

		<p>профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды.</p>
<p>ПК-8. Способность оценивать эффективность использования пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи</p>	<p>ИД-1_{ПК-8} Понимает сущность применения пожарной техники, пожарного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих средств и средств связи для защиты населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; принципы работы типовых функциональных блоков аппаратуры связи и стандартных устройств вычислительной техники центра управления силами пожарной охраны; принципы организации и функционирования автоматизированных систем связи и оперативного управления пожарной охраны гарнизонах пожарной охраны.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовое шасси пожарного автомобиля и спасательной техники; - технические характеристики базовое шасси пожарного автомобиля; - основы безопасного управления пожарным автомобилем, характерные причины дорожно-транспортных происшествий с пожарными автомобилями и способы их предупреждения. - правила применения специальных звуковых и световых сигналов пожарных автомобилей; - объем, периодичность и порядок организации технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей; - характерные неисправности пожарных автомобилей их причины, признаки и опасные последствия, способы определения и устранения; - правила пользования гаражным оборудованием, применяемым при техническом обслуживании и текущем ремонте пожарных автомобилей; - эксплуатационные материалы, их свойства, применение и правила хранения, нормы расхода и меры по экономии; - способы увеличения пробега шин и срока службы аккумуляторных

		<p>батарей.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять пожарными автомобилями всех типов и марок, изготовленных на шасси категории транспортных средств согласно разрешающей отметке в водительском удостоверении; - управлять закрепленным автомобилем в различных дорожных, метеорологических условиях и ограниченных проездах; - эффективно использовать закрепленный пожарный автомобиль в условиях основных действий на пожаре; - экономично эксплуатировать пожарный автомобиль; - определять характерные неисправности закрепленного пожарного автомобиля и устранить их; - оформлять учетные и эксплуатационно-технические документы на закрепленный пожарный автомобиль. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения пожарной техники, пожарного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих средств и средств связи в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара; - приемами защиты пожарной техники и личного состава от воздействия опасных факторов пожара.
--	--	---

4 Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	48	12
в т.ч. лекции	24	6
практические занятия (включая семинары)	24	6
лабораторные занятия	-	-
курсовой проект	2	2
Самостоятельная работа	22	85
в т.ч. курсовой проект	27/4 семестр	27/ 5 курс
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	36/4 семестр	9/5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения				
		всего	лекц	ЛПЗ	СРС	всего	лекц	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		4 семестр				5 курс				
1 Введение в курс пожарной техники 1 Правила безопасности. Обязанности водителя. Нормативные документы. Инструктажи 2 Принципы, методы и задачи пожарной техники.	1 Пожарная техника 2 Особенности обеспечения безопасных условий выполнения упражнений. 3 Значение пожарной техники в обеспечении боевой готовности пожарных частей. 4 Общие требования безопасности в подразделениях Государственной противопожарной службы. 5 Виды и периодичность инструктажей.	3	1	1	1	7	1	-	6	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-11; ПК-8.
	1 Значение пожарной техники в обеспечении боевой готовности пожарных частей. 2 Методы обучения.	3	1	1	1	7	1	-	6	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы для экзамена				
2 Классификация пожарной и аварийно-спасательной техники. Устройство и тактико-технические	1 Классификация основных пожарных автомобилей общего и целевого применения. Назначение, марки, тактико-технические данные пожарных автомобилей, имеющихся на вооружении в подразделениях ФПС. 2 Классификация, назначение, тактико-технические характеристики специальных пожарных автомобилей. 3 Вспомогательные и приспособленные пожар-	4	1	1	2	7	1	-	6	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-11; ПК-8.

характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники.	ные автомобили для целей пожаротушения: назначение, тактико-технические характеристики, порядок использования на пожарах, авариях, чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях автономной длительной работы. 4 Изучение тактико-технических возможностей основных и специальных пожарных автомобилей.										
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы для экзамена					
3 Дополнительная трансмиссия специальных агрегатов пожарных АЦ и АНР	1 Схемы дополнительных трансмиссий. Коробка отбора мощности: назначение, устройство, принцип действия, виды. 2 Дополнительный привод управления сцеплением. Техническое обслуживание трансмиссий.	4	1	1	2	7	1	1	6	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-11; ПК-8.	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос					
4 Насосные агрегаты пожарных АЦ и АНР	1 Виды насосов и их классификация. Факторы, влияющие на работу насосов. Насосы объёмного типа: классификация, принцип работы и физическая зависимость. Струйные насосы: классификация, принцип работы и физическая зависимость. Центробежный насос: классификация, принцип работы и физическая зависимость. 2 Устройство центробежных насосов, их обслуживание, эксплуатация. Схемы забора воды различными видами насосов. 3 Технические характеристики насосов, применяемых в пожарной охране	6	2	2	2	7	-	1	6	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-11; ПК-8.	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос					
5 Размещение пожарно-технического	1 Ручной и немеханизированный пожарный инструмент: лопаты, багры, крюки, топоры, пилы. Комплект для резки электропроводов "диэлек-	6	2	2	2	7	-	1	6	ОПК-3; ОПК-4;	

<p>оборудования и вооружения на пожарных АЦ и АНР</p>	<p>трический комплект” (ножницы, резиновый коврик, галоши (боты), рукавицы), ножницы для резки оконных решеток.</p> <p>2 Назначение, краткая характеристика и порядок применения пожарно-технического вооружения и оборудования. Уход и бережение. Порядок и сроки испытания ручного пожарного инструмента. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению при эксплуатации.</p> <p>3 Аварийно-спасательный инструмент (электрический, пневматический, гидравлический и специальный) и оборудование. Виды ручных пожарных лестниц. Назначение и устройство ручных пожарных лестниц. Область и правила применения каждой ручной пожарной лестницы. Основные технические характеристики ручных пожарных лестниц. Возможные неисправности в процессе работы с лестницами, их причины и способы устранения. Требования правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.</p> <p>4 Соединительные рукавные головки, прокладки, задержки, зажимы, седла, мостики, их назначение, устройство и порядок применения.</p> <p>5 Пожарные стволы для подачи воды (перекрывные, распылители, комбинированные, лафетные), насадки и их назначение.</p> <p>6 Приборы для получения воздушно – механической пены.</p> <p>7 Размещение пожарно-технического вооружения и оборудования в кабине, отсеках кузовов, на крыше автоцистерны.</p> <p>8 Табель положенности боевого расчета на пожарной автоцистерне.</p>								<p>ОПК-11; ПК-8.</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------

Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
6 Система дополнительного охлаждения двигателя пожарных АЦ и АНР	1 Виды охлаждения двигателей пожарных автомобилей. Теплообменник: назначение, принцип работы, устройство. Дополнительные системы охлаждения различных механизмов пожарного автомобиля (двигатель, коробка передач, коробка отбора мощности, гидроусилитель руля, бензобак). Дополнительный обогрев цистерны и насосного отсека в зимний период эксплуатации. 2 Техническое обслуживание системы охлаждения.	4	1	1	2	6	-	-	6	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-11; ПК-8. 7
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы для экзамена				
7 Вакуумные системы пожарных АЦ и АНР	1 Классификация и применение вакуумных систем. Газоструйные вакуумные системы пожарных автомобилей с карбюраторным двигателем. 2 Двухступенчатый вакуумный насос для пожарных автомобилей с дизельным двигателем. 3 Вакуумные системы с пластинчатыми насосами. 4 Вакуумные системы с водокольцевым насосом. 5 Эксплуатация вакуумных систем. Техническое обслуживание вакуумных систем. Неисправности вакуумных систем и причины их возникновения.	3	1	1	2	6	-	-	6	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-11; ПК-8.
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы для экзамена				
8 Органы управления. Контрольно-измерительные приборы пожарных АЦ и АНР	1 Основные неисправности рулевого управления, тормозной системы. 2 Техническое обслуживание органов управления. 3 Контрольно-измерительные приборы используемые на АЦ и АНР.	3	1	1	1	4	-	-	4	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-11; ПК-8.
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы для экзамена				

9 Техническое оснащение АЦ и АНР	<p>1 Цистерны для воды, её устройство. Баки для пенообразователя, их устройство.</p> <p>2 Размещение дополнительного электрооборудования на пожарных АЦ и АНР.</p> <p>3 Неисправности электрооборудования.</p> <p>4 Техническое обслуживание электрооборудования. Составные части кузова пожарной автоцистерны и насосно-рукавного автомобиля. Кабина пожарной автоцистерны. Техническое обслуживание кузова пожарной АЦ и АНР.</p> <p>5 Наиболее характерные ошибки, допускаемые водителями при работе на пожарных автоцистернах. Схемы забора воды.</p> <p>6 Правила охраны труда при работе на пожарной автоцистерне.</p> <p>7 Выполнение забора воды различными способами при различных схемах подключения.</p> <p>8 Основная техническая документация, отражающая работу пожарных автомобилей. Пути повышения экономичности горюче-смазочных материалов. Влияние технического обслуживания пожарных автомобилей на экономию горюче-смазочных материалов. Нормы расхода горюче-смазочных материалов. Назначение и принципиальные основы технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.</p> <p>9 Организация технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.</p> <p>10 Виды и периодичность технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.</p>	5	2	2	1	6	-	1	4	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-11; ПК-8.
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
10 Установка пожарного автомобиля	<p>1 Устройство автоцистерны, пожарного гидранта, рукавов и другого ПТВ.</p> <p>2 Правила техники безопасности и охраны труда</p>	5	2	2	1	4	-	1	3	ОПК-3; ОПК-4;

на пожарный гидрант	при работе с пожарно-техническим вооружением. 3 Действия водителя и пожарного при установке автоцистерны на гидрант. 4. Открытие люка пожарного гидранта, установка пожарной колонки на гидрант, присоединение напорно-всасывающих и напорных рукавов к колонке и водосборнику, осуществление забора воды.										ОПК-11; ПК-8.
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос					
11 Установка автоцистерны на открытый водоем и подача воды в рукавную линию.	1 Устройство пирсов для пожарных машин. 2 Правила установки пожарного автомобиля на открытый водоём. 3 Правила забора воды из открытого водоема. 4 Техника выполнения упражнений. 5 Сбор всасывающей линии.	5	2	2	1	4	-	-	4		ОПК-3; ОПК-4; ОПК-11; ПК-8.
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы для экзамена					
12 Требования Правил охраны труда при установке пожарного автомобиля на водосточник	1 Документы, регулирующие отношения в области охраны труда. 2 Требования Правил охраны труда при установке пожарного автомобиля на водосточник. 3 Безопасная установка пожарного автомобиля на водосточник.	3	1	1	1	4	1	-	3		ОПК-3; ОПК-4; ОПК-11; ПК-8.
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы для экзамена					
13 Виды боевого развертывания отделения на автоцистерне	1 Тактические возможности отделения на автоцистерне. 2 Виды боевого развертывания (подготовка к боевому развертыванию, предварительное боевое развертывание и полное боевое развертывание отделения на автоцистерне).	5	2	2	1	4	1	1	3		ОПК-3; ОПК-4; ОПК-11; ПК-8.

	3 Техника выполнения упражнений. 4 Табель боевого расчета отделения на автоцистерне. 5 Технически правильное выполнение приемов и действий по боевому разворачиванию.									
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
14 Особенности проведения боевого разворачивания в сложных условиях	1 Особенности проведения боевого разворачивания в условиях низких температур. 2 Особенности проведения боевого разворачивания при сильном ветре. 3 Проведение боевого разворачивания в сложных условиях.	5	2	2	1	8	-	-	8	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-11; ПК-8.
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы для экзамена				
15 Развертывание ПТВ и аварийно-спасательного инструмента 16 Приемы работы с ПТВ.	1 Вскрытие конструкций аварийно-спасательным инструментом. 2 Развертывание водозащитных средств. 3 Развертывание электросилового и осветительного оборудования. 4 Развертывание ручного механизированного аварийно-спасательного инструмента. 5 Развертывание гидравлического аварийно-спасательного инструмента. 6 Развертывание пневмодомкратов и пневмопластырей.	5	2	2	1	8	-	-	8	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-11; ПК-8.
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы для экзамена				
Курсовой проект		27			27	27			27	
Аудиторных и СРС		70	24	24	22	97	6	6	85	
Курсовой проект		2				2				
Экзамен		36				9				
Всего		108				108				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-презентация	2	круглый стол	2			4
3	лекция с элементами дискуссии	2					2
7			разбор конкретных ситуаций	2			2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							8(15 %)

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 8, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт; экран – 1 шт.; портативный компьютер– 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Пожарный автомобиль, устройство для забора воды из естественных водохранилищ, первичные средства пожаротушения (ящики с песком, пожарно-спасательные веревки, выдвижная лестница, носил-

ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 1, корпус военной кафедры	ки и др.), пожарный инвентарь, манекен пожарного со стволом, компрессорная станция, дизельная электростанция Gasoline Generator 2600 W, электромегафон «ЭМ-2», комплекты боевой и специальной защитной одежды и снаряжений пожарных (боевые костюмы пожарных), мотонасос МН-13/00, пожарные гидранты и рукава, брандспойты (стволы), гидроколонка, устройство канатно-спусковое пожарное «YS-E-16», порошковые огнетушители ОП-50 (3)АВСЕ, планшеты; устройства самостраховки пожарных и др.
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), аудитория № 13, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Терещнев В.В. Пожарная техника : учеб. пособие, В 2кн. Кн. 2 : Пожарные машины. Устройство и применение/ В. В. Терещнев, Н. И. Ульянов, В. А. Грачев. -М.: Центр Пропаганды, 2007. -328 с.
2. Терещнев В.В. Пожарная техника : учеб. пособие, В 2кн. Кн. 1 : Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение/ В. В. Терещнев. -М.: Центр Пропаганды, 2007. -328 с.
3. Корольченко А.Я. Средства огнезащиты : справочник/ А. Я. Корольченко, О. Н. Корольченко. -М.: Пожнаука, 2006. -258 с.
4. Собурь С.В. Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума : учебно-справочное пособие/ С. В. Собурь. -12-е изд., перераб.. -М.: Академия, 2008. -496 с.
5. Терещнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений/ В. В. Терещнев. -М.: Центр Пропаганды, 2007. -256 с.
6. Собурь С.В. Огнетушители : учебно-справочное пособие/ С. В. Собурь. -5-е изд., перераб. и доп.. -М.: ПожКнига, 2008. -79 с.
7. Собурь С.В. Краткий курс пожарно-технического минимума. Пожарная безопасность предприятия : учеб. пособие/ С. В. Собурь. -3-е изд., перераб. и доп. – М.: ПожКнига, 2007. -296 с.
8. Пожарная техника. Режимы работы двигателя и специального оборудования пожарного автомобиля: Учебно-методическое пособие / Масаев В.Н.,

Люфт А.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 102 с.
- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912711>

9. Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники: Учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Мухомиков Д.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 202 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/912611>

б) перечень дополнительной литературы

10. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности : Федеральный закон № 123-ФЗ. -М.: Проспект, 2012. -144 с. Законы и законодательные акты

11. Терещнев В.В. Управление силами и средствами на пожаре : учеб. пособие/ В. В. Терещнев, А. В. Терещнев; М-во РФ по делам гражданской обороны. -М., 2006. -264 с.

12. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре : учеб. пособие/ В. В. Терещнев [и др.]; МЧС. -М.: Центр Пропаганды, 2006. -304 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

13. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

14. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

15. Файлы – Все для студента - <http://www.twirpx.com/files>

16. Банк рефератов - <http://www.bestreferat.ru>

17. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»//Электронный ресурс <http://znanium.com> [Режим доступа: свободный]

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

18. Справочно-правовая система «Consultant.ru»

19. Информационно-правовой портал «Гарант»

20. Программа работы с текстовыми документами «Microsoft Office».

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Пожарная техника» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, лабораторные работы, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе на практических занятиях, студенческих научных конференций;

- подготовка к экзамену непосредственно перед ним.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
дисциплины
«Пожарная техника»**

в составе ОПОП _____ на 20_-20_ учебный
год
(код и наименование ОПОП)

Доцент: _____ Ю.С. Терпугов
Изменения утверждены на заседании кафедры «_____» _____ г.
(протокол № ____)
Заведующий кафедрой _____ И.И. Манило