

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Введение в профессиональную деятельность*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - заключается в формировании у обучающихся осознанного взгляда на выбранную профессию, приобретение знаний основных видов профессиональной деятельности на стадиях проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомиться с общими видами зданий и сооружений, их конструктивными схемами, конструктивными решениями, функциональными особенностями различных зданий и сооружений;
- приобретение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации;
- ознакомление со способами архитектурных обмеров и методами их проведения в полевых условиях;
- развитие навыков изображения архитектурных деталей, архитектурных фрагментов фасадов;
- участие в выполнении архитектурных чертежей для строительства и реконструкции зданий, сооружений.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Виды зданий и сооружений, конструктивные решения и схемы, материалы основных конструкций, архитектурные наброски, зарисовки деталей, элементов и общий перспективный вид. Фото фиксация здания, его отдельных деталей и элементов конструкции. Разработка технической документации по срокам и обмерам фасада.

#### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- теоретические основы для принятия решений в профессиональной сфере;

##### **Уметь:**

- применять теоретические основы и нормативную базу в профессиональной деятельности;

##### **Владеть:**

- навыками работы с нормативно-правовыми актами и их использование в профессиональной деятельности;

- теоретическими основами для принятия решений в профессиональной сфере.

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.