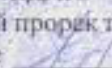


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная  
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по учебной  
работе  Р. В. Скиндрев

« 22 » сентября 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ**

Направление подготовки - 21.03.02 Землеустройство и кадастры

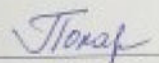
Направленность программы (профиль) - Землеустройство

Квалификация - Бакалавр

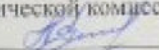
Лесниково  
2017

Разработчик:  
к.э.н., доцент кафедры «Экономика»  И.В. Кондратьева


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Экономика»  
«28» августа 2017 г. (протокол №1)

Завкафедрой  
к.э.н., доцент  Т.В. Показаньева

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета  
«28» августа 2017 г. (протокол №1)

Председатель методической комиссии факультета  
к.с.х.н., доцент  А.В. Соzinов

Согласовано:

Декан агрономического факультета  
к.с.х.н., доцент  Д.В. Гладков

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Экономика недвижимости» является овладение знаниями об основных категориях и факторах рынка недвижимости, принципов и методов оценки, оформления результатов оценки недвижимости и дифференциация дохода от недвижимости.

В рамках освоения дисциплины «Экономика недвижимости» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- изучить основные понятия дисциплины, законодательные и нормативные правовые акты;
- раскрыть сущность рынка недвижимости и тенденции его развития;
- показать основные признаки объектов недвижимости;
- раскрыть методические подходы, виды оценки недвижимости и изложить порядок оформления результатов оценки.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1 Дисциплина «Экономика недвижимости» входит в вариативную часть профессионального цикла Б1.В.ДВ.9 основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Экономика недвижимости» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Экономика», «Право», формирующие компетенции ОК- 3, ОК- 4.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Экономика недвижимости» необходимы для изучения дисциплины «Экономика землеустройства». Знания, полученные при изучении дисциплины, используются в процессе научно-исследовательской работы и при подготовке выпускной квалификационной работы.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

3.1 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9).

3.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- способы поиска, анализа и использования нормативных документов об объектах недвижимости (ОПК-2);
- как оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование оценочной деятельности и органов государственного и муниципального управления недвижимостью, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в области недвижимости, анализировать поведение собственников недвижимости и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- как проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в недвижимость (ПК-9).

### **Уметь:**

- находить, анализировать и использовать нормативные документы об объектах недвижимости (ОПК-2);

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование оценочной деятельности и органов государственного и муниципального управления недвижимостью, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в области недвижимости, анализировать поведение собственников недвижимости и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в недвижимость (ПК-9).

**Владеть:**

- навыками поиска, анализа и использования нормативных документов об объектах недвижимости (ОПК-2);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование оценочной деятельности и органов государственного и муниципального управления недвижимостью, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в области недвижимости, анализировать поведение собственников недвижимости и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в недвижимость (ПК-9).

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	54	12
в т.ч. лекции	20	4
практические занятия (включая семинары)	34	8
Самостоятельная работа	54	92
в т.ч. курсовая работа	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачёт)	5-й семестр	4/4-й курс
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч / 3 ЗЕ	108 ч / 3 ЗЕ

## 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела учебной дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час								Коды формируемых компетенций	
		Очное отделение				Заочное отделение					
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
7 семестр						9 семестр					
1 Недвижимость как основа человеческой деятельности/1 Роль и место недвижимости в деятельности человека. Понятие и классификация объектов недвижимости		12	2	4	6	14	2	-	12	ОПК-2, ПК-9	
	1 Значимость и место недвижимости в народном хозяйстве		+	+	+		+		+		
	2 Понятие объекта недвижимости		+	+	+		+		+		
	3 Классификация объектов недвижимости		+	+	+		+		+		
Форма контроля		устный опрос, собеседование, доклад				собеседование					
2 Стоимостные возможности природных богатств/2 Земля как объект недвижимости		20	4	6	10	16	2	2	12	ОПК-2, ПК-9	
	1 Специфика земли как невозполнимого природного ресурса		+	+	+		+		+		
	2 Субъекты и объекты земельных отношений. Состав земель		+	+	+		+		+		
	3 Отношения собственности на землю		+	+	+		+	+	+		
	4 Возникновение и прекращение прав на землю		+	+	+		+	+	+		
Форма контроля		устный опрос, собеседование, доклад				собеседование					
3 Природные ресурсы как объект недвижимости		20	4	6	10	14	-	2	12	ОПК-2, ПК-9	
	1 Правовые отношения по поводу лесных ресурсов		+	+	+			+	+		
	2 Природные ресурсы как экономический фактор		+	+	+			+	+		
	3 Недр как объект недвижимости		+	+	+			+	+		
	4 Обособленные водные объекты		+	+	+			+	+		
Форма контроля		устный опрос, собеседование, доклад				собеседование					

4 Оценка недвижимости/4 Общие принципы оценки недвижимости		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	ОПК-2, ПК-9
	1 Принцип полезности		+	+	+			+	+	
	2 Принцип замещения		+	+	+			+	+	
	3 Принцип изменения условий		+	+	+			+	+	
	4 Факторы, определяющие стоимость имущества		+	+	+			+	+	
	5 Принцип ожидания		+	+	+			+	+	
	6 Спрос и предложение на рынке недвижимости		+	+	+			+	+	
	7 Принцип равновесия		+	+	+			+	+	
	8 Принцип вложения		+	+	+			+	+	
	9 Принцип соответствия		+	+	+			+	+	
	10 Принцип конкуренции		+	+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, собеседование, доклад				собеседование				
5 Процесс оценки недвижимости		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	ОПК-2, ПК-9
	1 Цели, задачи, порядок оценки недвижимости		+	+	+			+	+	
	2 Информационное обеспечение		+	+	+			+	+	
	3 Методы оценки недвижимости		+	+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, собеседование, доклад				собеседование				
6 Оценка недвижимого имущественного комплекса		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	ОПК-2, ПК-9
	1 Объекты оценки		+	+	+			+	+	
	2 Принципы оценки зданий и сооружений		+	+	+			+	+	
	3 Факторы, влияющие на стоимость зданий и сооружений		+	+	+			+	+	
	4 Методы оценки зданий и сооружений		+	+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, собеседование, доклад				собеседование				
Промежуточная аттестация		зачет				зачет				ОПК-2, ПК-9
Аудиторных и СРС		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	
Курсовая работа (проект)		-				-				
Зачет						<b>4</b>				
Всего		<b>108</b>				<b>108</b>				

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «землеустройство и кадастры» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В образовательном процессе используются следующие интерактивные формы обучения:

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции	часы	практические (семинарские) занятия	часы	
1-6		-	Собеседование-дискуссия, доклад-дискуссия	20	20
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					20 (55%)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Варламов А.А. Оценка объектов недвижимости: учебник/ А.А. Варламов, С.И. Комаров / под общ. ред. А.А. Варламова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 352 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661780>
2. Савельева Е.А. Экономика и управление недвижимостью: Учебное пособие/ Е.А. Савельева. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/374963>

б) перечень дополнительной литературы

3. Дудник А.В., Матвеев А.М. Экономика недвижимости. Учебное пособие для студентов экономических специальностей. – Курган, 2009. 124 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4. Кондратьева И.В. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика недвижимости», - Курган: КГСХА,- 2017.- 15 с.
5. Кондратьева И.В. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика недвижимости», - Курган: КГСХА,- 2017.- 10 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6. Информационный портал «Индикаторы рынка недвижимости»: [Электронный ресурс] URL: <http://www.irm.ru>.

7. Ежедневный Интернет-журнал Metrinfo.ru [Электронный ресурс] URL: <http://www.metrinfo.ru>
8. Портал о недвижимости Realto.ru [Электронный ресурс] URL: <http://www.Realto.ru>

г) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10. Microsoft office 2010.
11. Kaspersky Endpoint Sekurity.
12. Microsoft windows Professional.
13. Информационно-справочная система «Консультант-Плюс»
14. Информационно-справочная система «Гарант».

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 420, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO PLC-XU; стационарный экран; нетбук Acer AOD260	Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN1 License No Level Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN1 License No Level Лицензия: Microsoft Open License. Авторский номер лицензиата: 68622561ZZE1306. Номер лицензии 48650511. Дата выдачи: 16.06.2011 г
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория землеустройства и кадастра, аудитория № 418, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Лабораторное оборудование: топографические и почвенные карты, монолиты, ландшафтная карта Курганской области, переносной экран DINON на штативе.	
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов.	Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010. Microsoft office 2007 лицензия №



обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература	44414519 от 19.08.2008 Kaspersky Endpoint Security лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт, Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт	Microsoft windows server 2008 лицензия № 48249191 от 18.03.2011, № 45385340 от 22.04.2009, №44414571 от 19.08.2008. Microsoft office 2007 №44290414 от 17.07.2008. Kaspersky Endpoint Security лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)**

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

#### **9.1 Учебно-методическое обеспечение практических занятий**

По дисциплине «Экономика недвижимости» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные. На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия (семинары) проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

Планы практических занятий (семинаров) предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям дисциплины «Экономика недвижимости» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Кондратьева И.В. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика недвижимости», - Курган: КГСХА, - 2017. - 8 с.

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций;
- подготовка к зачету.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Экономика недвижимости» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Кондратьева И.В. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика недвижимости», - Курган: КГСХА, - 2017. - 20 с.

Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
дисциплины  
«Экономика недвижимости»

в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры на 2018-2019 учебный год

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено.

Преподаватель  И.В. Кондратьева

Изменения утверждены на заседании кафедры « 22 » июня 2018 г. (протокол № 9)

Заведующий кафедрой  Т.В. Показаньева

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
дисциплины**


«Экономика недвижимости»

в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры на 2019 -2020 учебный год

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено.

Преподаватель  И.В.Кондратьева

Изменения утверждены на заседании кафедры « 25 » июня 2019 г. (протокол № 6)

Заведующий кафедрой  Л.В. Субботина

Приложение 1  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева»

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
*Т.В. Показаньева* Т.В. Показаньева  
«28» августа 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ

Направление подготовки - 21.03.02 Землеустройство и кадастры

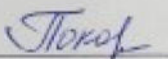
Направленность программы (профиль) - Землеустройство

Квалификация - Бакалавр

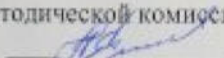
Лесниково  
2017

Разработчик:  
к.э.н., доцент кафедры «Экономика»  И.В.Кондратьева

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры «Экономика»  
«28» августа 2017 г. (протокол №1)

Завкафедрой  
к.э.н., доцент  Т.В.Показаньева

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета  
«28» августа 2017 г. (протокол №1)

Председатель методической комиссии факультета  
к.с.х.н., доцент  А.В.Созин

## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Экономика недвижимости» основной образовательной программы бакалавров по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1.2 В ходе освоения дисциплины «Экономика недвижимости» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.4 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика недвижимости» является зачет.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
А	1	2	3
1 Роль и место недвижимости в деятельности человека. Понятие и классификация объектов недвижимости	ОПК-2, ПК-9	устный опрос, собеседование, доклад	зачет
2 Земля как объект недвижимости	ОПК-2, ПК-9	устный опрос, собеседование, доклад	
3 Природные ресурсы как объект недвижимости	ОПК-2, ПК-9	устный опрос, собеседование, доклад	
4 Общие принципы оценки недвижимости	ОПК-2, ПК-9	устный опрос, собеседование, доклад	
5 Процесс оценки недвижимости	ОПК-2, ПК-9	устный опрос, собеседование, доклад	
6 Оценка недвижимого имущественного комплекса	ОПК-2, ПК-9	устный опрос, собеседование, доклад	

3 Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

### 3.1 Оценочные средства для текущего контроля

#### 3.1.1 Устный опрос

**Тема 1: Роль и место недвижимости в деятельности человека. Понятие и классификация объектов недвижимости**

**Тема 2: Земля как объект недвижимости**

**Тема 3: Природные ресурсы как объект недвижимости**

**Тема 4: Общие принципы оценки недвижимости**

**Тема 5: Процесс оценки недвижимости**  
**Тема 6: Оценка недвижимого имущественного комплекса**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по теме. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2, ПК-9.

Перечень вопросов для проведения устного опроса представлен:

Кондратьева И.В. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика недвижимости», - Курган: КГСХА, - 2017. - 8 с.

Ожидаемые результаты: В результате изучения тем студент должен:

**Знать:**

- способы поиска, анализа и использования нормативных документов об объектах недвижимости (ОПК-2);
- как оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование оценочной деятельности и органов государственного и муниципального управления недвижимостью, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в области недвижимости, анализировать поведение собственников недвижимости и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- как проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в недвижимость (ПК-9).

**Уметь:**

- находить, анализировать и использовать нормативные документы об объектах недвижимости (ОПК-2);
- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование оценочной деятельности и органов государственного и муниципального управления недвижимостью, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в области недвижимости, анализировать поведение собственников недвижимости и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- как проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в недвижимость (ПК-9).

**Владеть:**

- навыками поиска, анализа и использования нормативных документов об объектах недвижимости (ОПК-2);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование оценочной деятельности и органов государственного и муниципального управления недвижимостью, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в области недвижимости, анализировать поведение собственников недвижимости и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в недвижимость (ПК-9).



### Шкала оценки устного опроса

Оценка	Критерий
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий, категорий, формул; 4) полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий, категорий, формул и т.п.; 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Компетенции ОПК-2, ПК-9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

#### 3.1.2 Собеседование

**Тема 1: Роль и место недвижимости в деятельности человека. Понятие и классификация объектов недвижимости**

**Тема 2: Земля как объект недвижимости**

**Тема 3: Природные ресурсы как объект недвижимости**

**Тема 4: Общие принципы оценки недвижимости**

**Тема 5: Процесс оценки недвижимости**

**Тема 6: Оценка недвижимого имущественного комплекса**

Текущий контроль проводится в форме собеседования и всеобщего дискутирования во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по теме. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2, ПК-9.

Перечень вопросов для проведения собеседования представлен: Кондратьева И.В. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика недвижимости», - Курган: КГСХА, - 2017.- 8 с.

Ожидаемые результаты: В результате изучения тем студент должен:

**Знать:**

- способы поиска, анализа и использования нормативных документов об объектах недвижимости (ОПК-2);

- как оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование оценочной деятельности и органов государственного и муниципального управления недвижимостью, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в области недвижимости, анализировать поведение собственников недвижимости и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- как проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в недвижимость (ПК-9).

**Уметь:**

- находить, анализировать и использовать нормативные документы об объектах недвижимости (ОПК-2);
- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование оценочной деятельности и органов государственного и муниципального управления недвижимостью, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в области недвижимости, анализировать поведение собственников недвижимости и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- как проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в недвижимость (ПК-9).

**Владеть:**

- навыками поиска, анализа и использования нормативных документов об объектах недвижимости (ОПК-2);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование оценочной деятельности и органов государственного и муниципального управления недвижимостью, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в области недвижимости, анализировать поведение собственников недвижимости и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в недвижимость (ПК-9).

Шкала оценки собеседования

Оценка	Критерий
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий, категорий, формул; 4) полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий, категорий, формул и т.п.; 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные

	вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Компетенции ОПК-2, ПК-9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### 3.2 Оценочные средства для самостоятельной работы

#### 3.2.1 Доклад

**Тема 1: Роль и место недвижимости в деятельности человека. Понятие и классификация объектов недвижимости**

**Тема 2: Земля как объект недвижимости**

**Тема 3: Природные ресурсы как объект недвижимости**

**Тема 4: Общие принципы оценки недвижимости**

**Тема 5: Процесс оценки недвижимости**

**Тема 6: Оценка недвижимого имущественного комплекса**

Текущий контроль проводится в форме доклада и всеобщего дискутирования во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по теме. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2, ПК-9.

Тематика докладов представлена:

Кондратьева И.В. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика недвижимости», - Курган: КГСХА, - 2017.- 20 с.

Ожидаемые результаты: В результате подготовки доклада студент должен:

#### **Знать:**

- способы поиска, анализа и использования нормативных документов об объектах недвижимости (ОПК-2);
- как оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование оценочной деятельности и органов государственного и муниципального управления недвижимостью, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в области недвижимости, анализировать поведение собственников недвижимости и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- как проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в недвижимость (ПК-9).

#### **Уметь:**

- находить, анализировать и использовать нормативные документы об объектах недвижимости (ОПК-2);
- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование оценочной деятельности и органов государственного и муниципального управления недвижимостью, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в области недвижимости, анализировать поведение собственников недвижимости и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- как проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в недвижимость (ПК-9).

**Владеть:**

- навыками поиска, анализа и использования нормативных документов об объектах недвижимости (ОПК-2);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование оценочной деятельности и органов государственного и муниципального управления недвижимостью, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в области недвижимости, анализировать поведение собственников недвижимости и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в недвижимость (ПК-9).

Шкала оценки доклада

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенции ОПК-2, ПК-9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### 3.2.2 Другие виды самостоятельной работы

**Тема 1: Роль и место недвижимости в деятельности человека. Понятие и классификация объектов недвижимости**

**Тема 2: Земля как объект недвижимости**

**Тема 3: Природные ресурсы как объект недвижимости**

**Тема 4: Общие принципы оценки недвижимости**

**Тема 5: Процесс оценки недвижимости**

**Тема 6: Оценка недвижимого имущественного комплекса**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2, ПК-9.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения студентами представлен: Кондратьева И.В. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика недвижимости», - Курган: КГСХА, - 2017.- 20 с.

Форма отчетности: контроль самостоятельной работы проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки уровня знаний, умений и навыков.

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

**Знать:**

- способы поиска, анализа и использования нормативных документов об объектах недвижимости (ОПК-2);
- как оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование оценочной деятельности и органов государственного и муниципального управления недвижимостью, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в области недвижимости, анализировать поведение собственников недвижимости и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- как проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в недвижимость (ПК-9).

**Уметь:**

- находить, анализировать и использовать нормативные документы об объектах недвижимости (ОПК-2);
- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование оценочной деятельности и органов государственного и муниципального управления недвижимостью, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в области недвижимости, анализировать поведение собственников недвижимости и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- как проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в недвижимость (ПК-9).

**Владеть:**

- навыками поиска, анализа и использования нормативных документов об объектах недвижимости (ОПК-2);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование оценочной деятельности и органов государственного и муниципального управления недвижимостью, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в области недвижимости, анализировать поведение собственников недвижимости и формирование

спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в недвижимость (ПК-9).

#### Шкала оценки устного опроса

Оценка	Критерий
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий, категорий, формул; 4) полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий, категорий, формул и т.п.; 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Компетенции ОПК-2, К-9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### 3.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет):

- 1 Значимость и место недвижимости в народном хозяйстве.
- 2 Классификация объектов недвижимости.
- 3 Методы оценки зданий и сооружений.
- 4 Методы оценки недвижимости.
- 5 Недра как объект недвижимости.
- 6 Обособленные водные объекты.
- 7 Объекты оценки.
- 8 Отношения собственности на землю.
- 9 Понятие объекта недвижимости.
- 10 Правовые отношения по поводу лесных ресурсов.
- 11 Принцип вложения.
- 12 Принцип замещения.
- 13 Принцип изменения условий.
- 14 Принцип конкуренции.
- 15 Принцип ожидания.
- 16 Принцип полезности.
- 17 Принцип равновесия.

- 18 Принцип соответствия.
- 19 Принципы оценки зданий и сооружений.
- 20 Природные ресурсы как экономический фактор.
- 21 Специфика земли как невозполнимого природного ресурса.
- 22 Спрос и предложение на рынке недвижимости.
- 23 Субъекты и объекты земельных отношений. Состав земель.
- 24 Факторы, влияющие на стоимость зданий и сооружений.
- 25 Цели, задачи, порядок оценки недвижимости.

Ожидаемые результаты: В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- способы поиска, анализа и использования нормативных документов об объектах недвижимости (ОПК-2);
- как оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование оценочной деятельности и органов государственного и муниципального управления недвижимостью, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в области недвижимости, анализировать поведение собственников недвижимости и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- как проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в недвижимость (ПК-9).

**Уметь:**

- находить, анализировать и использовать нормативные документы об объектах недвижимости (ОПК-2);
- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование оценочной деятельности и органов государственного и муниципального управления недвижимостью, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в области недвижимости, анализировать поведение собственников недвижимости и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- как проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в недвижимость (ПК-9).

**Владеть:**

- навыками поиска, анализа и использования нормативных документов об объектах недвижимости (ОПК-2);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование оценочной деятельности и органов государственного и муниципального управления недвижимостью, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в области недвижимости, анализировать поведение собственников недвижимости и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в недвижимость (ПК-9).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: компетенции ПК-9, ОПК-2 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы поиска, анализа и использования нормативных документов об объектах недвижимости (ОПК-2);</li> <li>- как оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование оценочной деятельности и органов государственного и муниципального управления недвижимостью, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в области недвижимости, анализировать поведение собственников недвижимости и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);</li> <li>- как проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в недвижимость (ПК-9).</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, анализировать и использовать нормативные документы об объектах недвижимости (ОПК-2);</li> <li>- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование оценочной деятельности и органов государственного и муниципального управления недвижимостью, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в области недвижимости, анализировать поведение собственников недвижимости и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);</li> <li>- как проводить анализ рыночных и специфических</li> </ul>	Повышенный уровень



	<p>рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в недвижимость (ПК-9).</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, анализа и использования нормативных документов об объектах недвижимости (ОПК-2);</li> <li>- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование оценочной деятельности и органов государственного и муниципального управления недвижимостью, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в области недвижимости, анализировать поведение собственников недвижимости и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);</li> <li>- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в недвижимость (ПК-9).</li> </ul>	
зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы поиска, анализа и использования нормативных документов об объектах недвижимости (ОПК-2);</li> <li>- как оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование оценочной деятельности и органов государственного и муниципального управления недвижимостью, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в области недвижимости, анализировать поведение собственников недвижимости и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);</li> <li>- как проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в недвижимость (ПК-9).</li> </ul>	Базовый уровень

	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить, анализировать и использовать нормативные документы об объектах недвижимости (ОПК-2);</li> <li>- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование оценочной деятельности и органов государственного и муниципального управления недвижимостью, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в области недвижимости, анализировать поведение собственников недвижимости и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);</li> <li>- как проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в недвижимость (ПК-9).</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, анализа и использования нормативных документов об объектах недвижимости (ОПК-2);</li> <li>-способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование оценочной деятельности и органов государственного и муниципального управления недвижимостью, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в области недвижимости, анализировать поведение собственников недвижимости и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);</li> <li>- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в недвижимость (ПК-9).</li> </ul>	
зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы поиска, анализа и использования нормативных документов об объектах недвижимости (ОПК-2);</li> <li>- как оценивать воздействие макроэкономической</li> </ul>	<p>Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>

	<p>среды на функционирование оценочной деятельности и органов государственного и муниципального управления недвижимостью, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в области недвижимости, анализировать поведение собственников недвижимости и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- как проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в недвижимость (ПК-9).</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить, анализировать и использовать нормативные документы об объектах недвижимости (ОПК-2);</li><li>- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование оценочной деятельности и органов государственного и муниципального управления недвижимостью, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в области недвижимости, анализировать поведение собственников недвижимости и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);</li><li>- как проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в недвижимость (ПК-9).</li></ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками поиска, анализа и использования нормативных документов об объектах недвижимости (ОПК-2);</li><li>- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование оценочной деятельности и органов государственного и муниципального управления недвижимостью, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в области недвижимости, анализировать поведение собственников недвижимости и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);</li><li>- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия</li></ul>	
--	---	--

	<p>управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в недвижимость (ПК-9).</p>	
<p>не зачтено</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы</p> <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы поиска, анализа и использования нормативных документов об объектах недвижимости (ОПК-2);</li> <li>- как оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование оценочной деятельности и органов государственного и муниципального управления недвижимостью, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в области недвижимости, анализировать поведение собственников недвижимости и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);</li> <li>- как проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в недвижимость (ПК-9).</li> </ul> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, анализировать и использовать нормативные документы об объектах недвижимости (ОПК-2);</li> <li>- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование оценочной деятельности и органов государственного и муниципального управления недвижимостью, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в области недвижимости, анализировать поведение собственников недвижимости и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);</li> <li>- как проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в недвижимость (ПК-9).</li> </ul> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, анализа и использования нормативных документов об объектах недвижимости (ОПК-2);</li> </ul>	<p>Компетенция не сформирована</p>

	<p>-способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование оценочной деятельности и органов государственного и муниципального управления недвижимостью, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в области недвижимости, анализировать поведение собственников недвижимости и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);</p> <p>- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в недвижимость (ПК-9).</p>	
--	--	--

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика недвижимости» проводится в виде устного зачёта с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусмотрена одна промежуточной аттестации по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающего к прохождению промежуточных аттестаций осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

**10 Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**

в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры на 2019-2020 учебный год

Изменений не предусмотрено

Изменения утверждены на заседании кафедры «20» августа 2019г. (протокол № 1)  
Заведующий кафедрой А.М. Плотников