

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

Р.В.Скиндерев

«28» августа 2017г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Направление подготовки - 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность программы (профиль) - Природопользование

Квалификация - Бакалавр

Лесниково  
2017

Разработчик:  
к.э.н., доцент кафедры «Экономика» И.В. Кондратьева И.В. Кондратьева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Экономика»  
«28» августа 2017 г. (протокол №1)

Завкафедрой Т.В. Показашева Т.В. Показашева  
к.э.н., доцент

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета  
«28» августа 2017 г. (протокол №1)

Председатель методической комиссии факультета  
к.с.х.н., доцент А.В. Соиннов А.В. Соиннов

Согласовано:

Декан агрономического факультета Д.В. Гладков  
к.с.х.н., доцент

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика природопользования» является формирование фундаментальных знаний по основным проблемам рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды в условиях рыночной экономики, а также определения роли экологического фактора в развитии экономических систем.

В рамках освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- анализ экономических проблем, связанных с изменением состояния окружающей среды и с использованием природных ресурсов;
- изучение экономических аспектов взаимодействия общества и природы;
- определение экономической ценности природных ресурсов и услуг;
- изучение концепции устойчивого эколого-экономического развития и проблем экологизации экономики;
- изучение возможностей государственного регулирования и рыночных инструментов для рационального природопользования.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1 Дисциплина «Экономика природопользования» входит в вариативную часть цикла Б1.В.10 основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Экономика», «Право», формирующие следующие компетенции ОК-3, ОК-4, ПК-1.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Экономика природопользования» необходимы для изучения дисциплин «Оценка воздействия на окружающую среду», «Региональное и отраслевое природопользование». Знания, полученные при изучении дисциплины, используются в процессе научно-исследовательской работы и при подготовке выпускной квалификационной работы.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

3.1 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития (ПК-18).

3.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы рационального природопользования, экологического мониторинга и нормирования в области охраны окружающей природной среды (для ПК-18);
- систему платежей за природопользование (для ОПК-6);
- основные этапы проведения экологической экспертизы (для ОПК-6);
- систему экономического стимулирования рационального природопользования (для ПК-18);
- экологическую политику государства (для ОПК-6).

Уметь:

- работать с информацией из различных источников при решении профессиональных задач (для ПК-18);
- рассчитывать экономический ущерб, причиненный окружающей природной среде в результате антропогенной деятельности, а также использовать теоретические знания на практике (для ОПК-6).

Владеть:

- методами экологического менеджмента и аудита (для ОПК-6);
- методами определения экономической ценности природы (для ПК-18);
- методами по обоснованию экономической эффективности природоохранных мероприятий (для ОПК-6).

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	54	-
в т.ч. лекции	20	-
практические занятия (включая семинары)	34	-
Самостоятельная работа	54	-
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачёт)	5-й семестр	-
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч / 3 ЗЕ	-

#### 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупнение темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>5-й семестр</b>										
Природно-ресурсный потенциал и воспроизводственный процесс/1Природопользование в системе общественного производства		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	
	1. Предмет, методы и задачи курса «Экономика природопользования».		+							ОПК-6, ПК-18
	2. Социально-экономические аспекты природопользования в рыночных условиях.		+	+						
	3. Связи и противоречия между экономикой и экологией.		+		+					
	4. Природные ресурсы как фактор развития общественного производства.		+	+	+					
Форма контроля		реферат								
<b>2</b> Экономическая ценность природы и эффективность природопользования		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	-	-	-	-	
	1.Необходимость и основные подходы определения		+		+					ОПК-6, ПК-18

	экономической ценности природных ресурсов.									
	2. Сущность и содержание экономического ущерба, обусловленного загрязнением окружающей природной среды.		+	+						
	3. Экономический оптимум загрязнения окружающей природной среды.		+	+	+					
	4. Резервы повышения эффективности природопользования.			+	+					
Форма контроля		решение задач								
Организационно-экономический механизм рационального природопользования/ 3 Экономический механизм экологизации экономики		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	-	-	-	-	
	1. Система экономического стимулирования природоохранной деятельности.		+		+					ОПК-6, ПК-18
	2. Сущность платного природопользования и система платежей за природопользование.		+	+						
	3. Финансирование природоохранных мероприятий.		+	+	+					
	4. Экологическое страхование.		+	+	+					
	5. Экологическое		+							



отношений между обществом и природой		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	-	-	-	-	
	1. Экологическая политика государства.		+	+	+					ОПК-6, ПК-18
	2. Правовые основы природопользования.		+		+					
	3. Государственный институциональный механизм управления природопользованием.		+	+						
	4. Экстернальные эффекты в природопользовании и общественные интересы.		+	+	+					
Форма контроля		круглый стол								
7 Международные аспекты охраны окружающей среды и глобальные экологические проблемы современности		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	ОПК-6, ПК-18
	1. Мировая концепция устойчивого развития и глобальные экологические проблемы.		+	+						
	2. Международные организации в области охраны окружающей среды. Соглашения и программы международного сотрудничества.		+	+	+					
	3. Россия как один из центров стабилизации окружающей среды.		+	+	+					
Форма контроля		круглый стол								
<b>Промежуточная</b>		зачет						-		ОПК-6,



<b>аттестация</b>										ПК-18
<b>Аудиторных и СРС</b>		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	-	-	-	-	
<b>Курсовая работа (проект)</b>		-								
<b>Зачет</b>		-								
<b>Всего</b>		<b>108</b>								

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «экология и природопользование» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		
	форма	часы	форма	часы	
1	лекция с элементами дискуссии	2	-	-	2
2	лекция - презентация	4	-	-	4
3	лекция с элементами дискуссии	4	-	-	4
6	лекция с элементами дискуссии	4	круглый стол	2	6
7	лекция с элементами дискуссии	4	круглый стол	4	8
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					24 (52%)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Потравный И.М., Экономика и организация природопользования/ Лукьянчиков Н.Н., Потравный И.М.,- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 687 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883830>
2. Кондратьева И.В. Организационно-экономические основы природопользования. Учебное пособие - Курган: Издательство КГСХА, 2013.- 345 с.

б) перечень дополнительной литературы

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 5 августа 2000 года №117-ФЗ // Справочная система КонсультантПлюс: Высшая школа [электронный ресурс].- М: ЗАО «КонсультантПлюс», 2017.

4. Федеральный закон от 10 января 2002 года №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»  
Справочная система КонсультантПлюс: Высшая школа [электронный ресурс].- М: ЗАО «КонсультантПлюс», 2017.
5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ // Справочная система КонсультантПлюс: Высшая школа [электронный ресурс].- М: ЗАО «КонсультантПлюс», 2017.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Кондратьева И.В. Экономическая оценка ущерба от деградации окружающей среды. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика природопользования»,- Курган: Издательство КГСХА,- 2013.- 35 с.
7. Кондратьева И.В. Экономика природопользования: методические указания для проведения практических занятий студентов направления 05.03.06 «Экология и природопользование» очной и заочной форм обучения.- Курган: КГСХА.- 2016.- 11 с.
8. Кондратьева И.В. Экономика природопользования: методические указания для организации самостоятельной работы студентов направления 05.03.06 «Экология и природопользование» очной и заочной форм обучения.- Курган: КГСХА.- 2016.- 16 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)
10. Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Курганской области [www.priroda.kurganobl.ru](http://www.priroda.kurganobl.ru)
11. Документальные фильмы [www.Russia.dok.ru](http://www.Russia.dok.ru)

г) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10. Microsoft office 2007;
11. Kaspersky Endpoint Security;
12. Microsoft windows Professional;
13. Информационно-справочная система «Консультант-Плюс»;
14. Информационно-справочная система «Гарант».

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 424, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования	Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 00051-125-908-244 от 2005. Microsoft office 2007, лицензия № 46484918 от

	мультимедиа: проектор Ben QMW512 DPL 2800ANSIWXGA 1280x800 – 1 шт; экран Screen Media Gold view SGM-1106 настенный рулонный –1 шт; портативный компьютер ACERExtensa 5620G - 1 шт	05.02.2010.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 425, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Специальная учебно-методическая литература	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znaniium.com»), Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература	Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010. Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008 Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт, Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт	Microsoft windows server 2008 лицензия № 48249191 от 18.03.2011, № 45385340 от 22.04.2009, №44414571 от 19.08.2008. Microsoft office 2007 №44290414 от 17.07.2008. Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)**

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

#### **9.1 Учебно-методическое обеспечение практических занятий**

По дисциплине «Экономика природопользования» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся. Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные. На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия (семинары) проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

Планы практических занятий (семинаров) предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по темам курса студенты составляют планы ответов, логические и графические схемы, толковые словари.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Кондратьева И.В. Экономическая оценка ущерба от деградации окружающей среды. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика природопользования», - Курган: Издательство КГСХА, - 2013.- 35 с.
2. Кондратьева И.В. Экономика природопользования: методические указания для проведения практических занятий студентов направления 05.03.06 «Экология и природопользование» очной и заочной форм обучения.- Курган: КГСХА.- 2016.- 11 с.

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут

возникнуть в процессе самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание рефератов;
- подготовка к зачету.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Экономика природопользования» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Кондратьева И.В. Экономика природопользования: методические указания для организации самостоятельной работы студентов направления 05.03.06 «Экология и природопользование» очной и заочной форм обучения.- Курган: КГСХА.- 2016.- 16 с.

Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
дисциплины

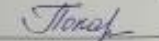
«Экономика природопользования»

в составе ОПОП 05.03.06 Экология и природопользование на 2018-2019 учебный год

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено.

Преподаватель  И.В.Кондратьева

Изменения утверждены на заседании кафедры « 22 » июня 2018 г. (протокол № 9)

Заведующий кафедрой  Т.В. Показаньева





Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
дисциплины

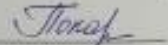
«Экономика природопользования»

в составе ОПОП 05.03.06 Экология и природопользование на 2018-2019 учебный год

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено.

Преподаватель  И.В.Кондратьева

Изменения утверждены на заседании кафедры « 22 » июня 2018 г. (протокол № 9)

Заведующий кафедрой  Т.В. Показаньева



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия  
имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
*Юмашева* Т.В. Показаньева  
«28» августа 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Направление подготовки - 05.03.06 Экология и природопользование

Направление программы (профиль) - Природопользование

Квалификация - Бакалавр

Лесниково  
2017

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры «Экономика»

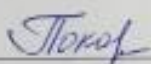


И.В.Кондратьева

Фонд оценочных средств одобрен на заседании *кафедры «Экономика»*  
«28» августа 2017 г. (протокол №1)

Завкафедрой

к.э.н., доцент

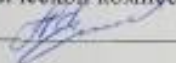


Т.В.Показаньева

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета  
«28» августа 2017 г. (протокол №1)

Председатель методической комиссии факультета

к.сх.н., доцент



А.В.Созинов

## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Экономика природопользования» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Экономика природопользования» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика природопользования» является зачет.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплин	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1 Природопользование в системе общественного производства	ОПК-6, ПК-18	реферат	зачет
2 Экономическая ценность природы и эффективность природопользования	ОПК-6, ПК-18	решение задач	
3 Экономический механизм экологизации экономики	ОПК-6, ПК-18	собеседование	
4 Информационная основа государственного управления природопользованием, учет и контроль	ОПК-6, ПК-18	собеседование	
5 Экологическая регламентация хозяйственной деятельности	ОПК-6, ПК-18	собеседование	
6 Система регулирования отношений между обществом и природой	ОПК-6, ПК-18	круглый стол	
7 Международные аспекты охраны окружающей среды и глобальные экологические проблемы современности	ОПК-6, ПК-18	круглый стол	

3 Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

### 3.1 Оценочные средства для текущего контроля

#### 3.1.1 Написание рефератов

#### **Тема 1. Природопользование в системе общественного производства**

Текущий контроль по дисциплине «Экономика природопользования» проводится в форме написания рефератов с целью оценки знаний и умений по теме.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-18.

Перечень вопросов для реферата:

1. Роль природных ресурсов и условий в общественном развитии на разных исторических этапах.
2. Деградация земельных ресурсов планеты на современном этапе развития экономики.
3. Освоение целинных и залежных земель в нашей стране.
4. Состояние и использование земель в Курганской области.
5. Влияние минеральных удобрений и ядохимикатов на плодородие почвы и человека.
6. Основные направления повышения эффективности использования сельскохозяйственных земель в экономике.
7. Вода – основа жизни на Земле.
8. Водная проблема современности. Основные направления преодоления водного дефицита.
9. Использование водных ресурсов (водопотребление и водопользование). Основные направления экономии воды на производстве и в быту.
10. Пути загрязнения поверхностных вод и подземных источников.
11. Основные эколого-экономические функции леса.
12. Процесс лесопользования и глобальные экологические проблемы.
13. Состав, виды и размещение лесных ресурсов на территории нашей страны. Воспроизводство лесных ресурсов.
14. Резервы использования древесины.
15. Экономические проблемы сохранения биоразнообразия. Деятельность государства, оказывающая влияние на решение данной проблемы.
16. Особо охраняемые природные территории: цель создания и принципы функционирования.
17. Биологическое разнообразие и Красная книга Курганской области.
18. Сырьевой потенциал России.
19. Эффективность комплексного использования месторождений. Использование вторичного сырья.
20. Современный энергетический мировой кризис. Пути выхода из кризиса.
21. Альтернативные варианты решения энергетических проблем.
22. Проблемы безопасности ядерной энергетики.
23. Антропогенное загрязнение атмосферного воздуха и его экологические последствия.
24. Генетические последствия загрязнения окружающей среды.
25. Учение В.И.Вернадского о ноосфере.

Ожидаемый результат: знать теоретические основы рационального природопользования, уметь работать с информацией из различных источников при решении профессиональных задач.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он грамотно оформил научную работу и обосновал актуальность темы исследования, сделал выводы;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если заявленная тема не соответствует содержанию научной работы.

Компетенции ОПК-6, ПК-18 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

### 3.1.2 Задачи для практических занятий

#### **Тема 2. Экономическая ценность природы и эффективность природопользования**

Текущий контроль по дисциплине «Экономика природопользования» проводится в форме решения задач с целью оценки умений и навыков по теме.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-18.

Комплект задач отражен в методических рекомендациях учебного комплекса дисциплины: Кондратьева И.В. Экономическая оценка ущерба от деградации окружающей среды. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика природопользования», - Курган: Издательство КГСХА, - 2013. - 35 с.

Ожидаемый результат: уметь работать с информацией из различных источников при решении профессиональных задач, уметь рассчитывать экономический ущерб, причиненный окружающей природной среде в результате антропогенной деятельности, владеть методами определения экономической ценности природы.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он правильно решил задачу;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он допустил существенные ошибки.

Компетенции ОПК-6, ПК-18 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

### 3.1.3 Вопросы для проведения собеседования

#### **Тема 3: Экономический механизм экологизации экономики**

Текущий контроль по дисциплине «Экономика природопользования» проводится в форме собеседования с целью оценки знаний и умений по теме.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-18.

Перечень вопросов для проведения собеседования:

1. Сущность платного природопользования.
2. Система платежей в области природопользования.
3. Земельный кодекс РФ. Основные принципы земельного законодательства. Ответственность за правонарушение в области охраны и использовании земель.
4. Система экономического стимулирования экологизации экономики.
5. Проблемы экологического страхования в современных условиях.

Ожидаемый результат: знать систему платежей за природопользование, а также систему экономического стимулирования рационального природопользования, уметь работать с информацией из различных источников при решении профессиональных задач.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ОПК-6, ПК-18 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

#### **Тема 4: Информационная основа государственного управления природопользованием, учет и контроль**

Текущий контроль по дисциплине «Экономика природопользования» проводится в форме собеседования во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков по теме.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-18.

Перечень вопросов для проведения собеседования:

1. Значение и особенности экологической информации.
2. Основные формы федерального статистического наблюдения, за состоянием атмосферного воздуха, земельных и лесных ресурсов РФ.
3. Понятие и основные цели экологического мониторинга окружающей природной среды. Классификация основных видов экологического мониторинга.
4. Кадастры и реестры природных ресурсов.
5. Понятие и структура экологического паспорта предприятия.
6. Государственная система лицензирования природопользования.
7. Единая система экологической сертификации в РФ.

Ожидаемый результат: знать теоретические основы рационального природопользования, экологического мониторинга и нормирования в области охраны окружающей природной среды, уметь работать с информацией из различных источников при решении профессиональных задач, владеть методами экологического менеджмента.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ОПК-6, ПК-18 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

#### **Тема 5: Экологическая регламентация хозяйственной деятельности**

Текущий контроль по дисциплине «Экономика природопользования» проводится в форме собеседования во время проведения практического занятия с целью оценки знаний и навыков по теме.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-18.

Перечень вопросов для проведения собеседования:

1. Динамика ВВП в России и ее регионах.
2. Экономическая эффективность природопользования.
3. Резервы повышения эффективности природопользования.



4. Нормирование в области охраны окружающей среды.
5. Подтверждение соответствия продукции национальному стандарту.
6. Лицензирование природопользования.
7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.

Ожидаемый результат: знать теоретические основы, экологического мониторинга и нормирования в области охраны окружающей природной среды, знать основные этапы проведения экологической экспертизы, владеть методами экологического менеджмента и аудита, а также методами по обоснованию экономической эффективности природоохранных мероприятий.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ОПК-6, ПК-18 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

### 3.1.4 Круглый стол

#### **Тема 6: Система регулирования отношений между обществом и природой**

Текущий контроль по дисциплине «Экономика природопользования» проводится в форме круглого стола с целью оценки знаний, умений по теме.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-18.

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола:

1. Прогноз развития России: социально-экономический аспект.
2. Экологическая политика государства
3. Правовые основы природопользования
4. Государственный институциональный механизм управления природопользованием
5. Экстернальные эффекты в природопользовании и общественные интересы
6. Государственное управление природоохранными мероприятиями.

Ожидаемый результат: знать теоретические основы рационального природопользования, знать систему экономического стимулирования рационального природопользования, уметь работать с информацией из различных источников при решении профессиональных задач, знать экологическую политику государства.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, аргументировать собственную точку зрения;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ОПК-6, ПК-18 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

#### **Тема 7: Международные аспекты охраны окружающей среды и глобальные экологические проблемы современности**

Текущий контроль по дисциплине «Экономика природопользования» проводится в форме круглого стола с целью оценки знаний и умений по теме.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-18.

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола:

1. Мировая концепция устойчивого развития
2. Глобальные экологические проблемы.
3. Международные организации в области охраны окружающей среды.
4. Соглашения и программы международного сотрудничества.
5. Россия как один из центров стабилизации окружающей среды
6. Природоохранные и техногенные катастрофы.
7. Прогнозы развития и сценарии будущего.

Ожидаемый результат: знать теоретические основы рационального природопользования, знать систему экономического стимулирования рационального природопользования, уметь работать с информацией из различных источников при решении профессиональных задач.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, аргументировать собственную точку зрения;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ОПК-6, ПК-18 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

### 3.2 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

#### **Тема 1. Природопользование в системе общественного производства**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-18.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Роль природных ресурсов и условий в общественном развитии на разных исторических этапах.
2. Деградация земельных ресурсов планеты на современном этапе развития экономики.
3. Освоение целинных и залежных земель в нашей стране.
4. Состояние и использование земель в Курганской области.
5. Влияние минеральных удобрений и ядохимикатов на плодородие почвы и человека.
6. Основные направления повышения эффективности использования сельскохозяйственных земель в экономике.
7. Вода – основа жизни на Земле.
8. Водная проблема современности. Основные направления преодоления водного дефицита.
9. Использование водных ресурсов (водопотребление и водопользование). Основные направления экономии воды на производстве и в быту.
10. Пути загрязнения поверхностных вод и подземных источников.
11. Основные эколого-экономические функции леса.

12. Процесс лесопользования и глобальные экологические проблемы.
13. Состав, виды и размещение лесных ресурсов на территории нашей страны. Воспроизводство лесных ресурсов.
14. Резервы использования древесины.
15. Экономические проблемы сохранения биоразнообразия. Деятельность государства, оказывающая влияние на решение данной проблемы.
16. Особо охраняемые природные территории: цель создания и принципы функционирования.
17. Биологическое разнообразие и Красная книга Курганской области.
18. Сырьевой потенциал России.
19. Эффективность комплексного использования месторождений. Использование вторичного сырья.
20. Современный энергетический мировой кризис. Пути выхода из кризиса.
21. Альтернативные варианты решения энергетических проблем.
22. Проблемы безопасности ядерной энергетики.
23. Антропогенное загрязнение атмосферного воздуха и его экологические последствия.
24. Генетические последствия загрязнения окружающей среды.
25. Учение В.И.Вернадского о ноосфере.

Форма отчетности: рефераты защищаются на практических занятиях.

Ожидаемый результат: знать теоретические основы рационального природопользования, уметь работать с информацией из различных источников при решении профессиональных задач.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он грамотно оформил научную работу и обосновал актуальность темы исследования, сделал выводы;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если заявленная тема не соответствует содержанию научной работы.

Компетенции ОПК-6, ПК-18 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

## **Тема 2. Экономическая ценность природы и эффективность природопользования**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-18.

Комплект задач для самостоятельного изучения отражен в методических рекомендациях учебного комплекса дисциплины:

Кондратьева И.В. Экономическая оценка ущерба от деградации окружающей среды. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика природопользования», - Курган: КГСХА, - 2013. - 35 с.

Форма отчетности: задачи, выполненные обучаемым самостоятельно, проверяются на практических занятиях.

Ожидаемый результат: уметь работать с информацией из различных источников при решении профессиональных задач, уметь рассчитывать экономический ущерб,

причиненный окружающей природной среде в результате антропогенной деятельности, владеть методами определения экономической ценности природы.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он правильно решил задачу;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он допустил существенные ошибки.

Компетенции ОПК-6, ПК-18 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

### **Тема 3: Экономический механизм экологизации экономики**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-18.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Земельный кодекс РФ. Основные принципы земельного законодательства. Ответственность за правонарушение в области охраны и использовании земель.
2. Формы платы за землю.
3. Формы платы за воду.
4. Формы платы за лес.
5. Платежи за пользование недрами.
6. Использование, охрана, воспроизводство животного мира и водных биологических ресурсов в России и Курганской области.
7. Финансирование природоохранной деятельности.

Форма отчетности: вопросы для самостоятельного изучения проверяются на практических занятиях в форме собеседования.

Ожидаемый результат: знать систему платежей за природопользование, а также систему экономического стимулирования рационального природопользования, уметь работать с информацией из различных источников при решении профессиональных задач.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ОПК-6, ПК-18 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

### **Тема 4: Информационная основа государственного управления природопользованием, учет и контроль**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-18.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Значение и особенности экологической информации.
2. Основные формы федерального статистического наблюдения, за состоянием атмосферного воздуха, земельных и лесных ресурсов РФ.

3. Понятие и основные цели экологического мониторинга окружающей природной среды. Классификация основных видов экологического мониторинга.
4. Основные направления использования информации, полученной при проведении экологического мониторинга.
5. Современные системы мониторинга состояния природных ресурсов.
6. Государственная система лицензирования природопользования.
7. Единая система экологической сертификации в РФ.
8. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной деятельности.
9. Понятие и основные виды экологического аудирования. Этапы проведения экологического аудирования на предприятии.
10. Понятие, основные принципы и виды государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

Форма отчетности: вопросы для самостоятельного изучения проверяются на практических занятиях в форме собеседования.

Ожидаемый результат: знать теоретические основы рационального природопользования, экологического мониторинга и нормирования в области охраны окружающей природной среды, уметь работать с информацией из различных источников при решении профессиональных задач, владеть методами экологического менеджмента.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ОПК-6, ПК-18 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

### **Тема 5: Экологическая регламентация хозяйственной деятельности**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-18.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Экономическая эффективность природопользования.
2. Подтверждение соответствия продукции национальному стандарту.
3. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.

Форма отчетности: вопросы для самостоятельного изучения проверяются на практических занятиях в форме собеседования.

Ожидаемый результат: знать теоретические основы, экологического мониторинга и нормирования в области охраны окружающей природной среды; знать основные этапы проведения экологической экспертизы, владеть методами экологического менеджмента и аудита, а также методами по обоснованию экономической эффективности природоохранных мероприятий.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ОПК-6, ПК-18 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

### **Тема 6: Система регулирования отношений между обществом и природой**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-18.

Перечень тем для самостоятельного изучения:

1. Прогноз развития России: социально-экономический аспект.
2. Государственный институциональный механизм управления природопользованием.
3. Государственное управление природоохранными мероприятиями.

Форма отчетности: вопросы для самостоятельного изучения проверяются на практических занятиях в форме круглого стола.

Ожидаемый результат: знать теоретические основы рационального природопользования, знать систему экономического стимулирования рационального природопользования, уметь работать с информацией из различных источников при решении профессиональных задач.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, аргументировать собственную точку зрения;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ОПК-6, ПК-18 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

### **Тема 7: Международные аспекты охраны окружающей среды и глобальные экологические проблемы современности**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6, ПК-18.

Перечень тем для самостоятельного изучения:

1. Международные организации в области охраны окружающей среды.
2. Россия как один из центров стабилизации окружающей среды
3. Прогнозы развития и сценарии будущего.

Форма отчетности: вопросы для самостоятельного изучения проверяются на практических занятиях в форме круглого стола.

Ожидаемый результат: знать теоретические основы рационального природопользования, знать систему экономического стимулирования рационального природопользования, уметь работать с информацией из различных источников при

решении профессиональных задач.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, аргументировать собственную точку зрения;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ОПК-6, ПК-18 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

### 3.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет):

1. Предмет и задачи курса «Экономика природопользования»
2. Проблемы рационального природопользования в условиях рыночной экономики
3. Понятие и классификация природных ресурсов
4. Земельные ресурсы как объект природопользования
5. Пути улучшения использования и охраны земельных ресурсов
6. Источники и направления рационального использования пресной воды
7. Лесные ресурсы как объект природопользования
8. Основные способы определения экономической ценности природных ресурсов
9. Понятие экстерналий издержек в природопользовании
10. Сущность и содержание ущерба, обусловленного загрязнением окружающей среды
11. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды
12. Методы оценки экономической эффективности природоохранных мероприятий
13. Система платежей в области природопользования
14. Формы платы за землю
15. Плата за загрязнение окружающей среды стационарными и передвижными источниками
16. Механизм взимания платы за размещение отходов
17. Система экономического стимулирования экологизации экономики
18. Сущность и виды экологического страхования
19. Финансирование природоохранных мероприятий
20. Экологическое нормирование
21. Экологическая экспертиза
22. Сущность лицензирования природопользования
23. Подтверждение соответствия продукции национальному стандарту
24. Организация учета и отчетности в природопользовании
25. Кадастры природных ресурсов
26. Экологическая паспортизация
27. Экологическое аудирование
28. Мониторинг окружающей среды
29. Планирование в природопользовании
30. Мировая концепция устойчивого развития и глобальные экологические проблемы

Ожидаемый результат:

**Знать:**

- теоретические основы рационального природопользования, экологического мониторинга и нормирования в области охраны окружающей природной среды (для ПК-18);

- систему платежей за природопользование (для ОПК-6);
- основные этапы проведения экологической экспертизы (для ОПК-6);
- систему экономического стимулирования рационального природопользования (для ПК-18);
- экологическую политику государства (для ОПК-6).

**Уметь:**

- работать с информацией из различных источников при решении профессиональных задач (для ПК-18);
- рассчитывать экономический ущерб, причиненный окружающей природной среде в результате антропогенной деятельности, а также использовать теоретические знания на практике (для ОПК-6).

**Владеть:**

- методами экологического менеджмента и аудита (для ОПК-6);
- методами определения экономической ценности природы (для ПК-18);
- методами по обоснованию экономической эффективности природоохранных мероприятий (для ОПК-6).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: компетенции ПК-9, ПК-11, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы рационального природопользования, экологического мониторинга и нормирования в области охраны окружающей природной среды (для ПК-18);</li> <li>- систему платежей за природопользование (для ОПК-6);</li> <li>- основные этапы проведения экологической экспертизы (для ОПК-6);</li> <li>- систему экономического стимулирования рационального природопользования (для ПК-18);</li> </ul>	Повышенный уровень



	<p>- экологическую политику государства (для ОПК-6).</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией из различных источников при решении профессиональных задач (для ПК-18);</li> <li>- рассчитывать экономический ущерб, причиненный окружающей природной среде в результате антропогенной деятельности, а также использовать теоретические знания на практике (для ОПК-6).</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экологического менеджмента и аудита (для ОПК-6);</li> <li>- методами определения экономической ценности природы (для ПК-18);</li> <li>- методами обоснования экономической эффективности природоохранных мероприятий (для ОПК-6).</li> </ul>	
<p style="text-align: center;">Зачтено</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы рационального природопользования, экологического мониторинга и нормирования в области охраны окружающей природной среды (для ПК-18);</li> <li>- систему платежей за природопользование (для ОПК-6);</li> <li>- основные этапы проведения экологической экспертизы (для ОПК-6);</li> <li>- систему экономического стимулирования рационального природопользования (для ПК-18);</li> <li>- экологическую политику государства (для ОПК-6).</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией из различных источников при решении профессиональных задач (для ПК-18);</li> <li>- рассчитывать экономический ущерб, причиненный окружающей природной среде в результате антропогенной деятельности, а также использовать теоретические знания на практике (для ОПК-6).</li> </ul> <p>Владеет:</p>	<p style="text-align: center;">Базовый уровень</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экологического менеджмента и аудита (для ОПК-6);</li> <li>- методами определения экономической ценности природы (для ПК-18);</li> <li>- методами по обоснованию экономической эффективности природоохранных мероприятий (для ОПК-6).</li> </ul>	
Зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы рационального природопользования, экологического мониторинга и нормирования в области охраны окружающей природной среды (для ПК-18);</li> <li>- систему платежей за природопользование (для ОПК-6);</li> <li>- основные этапы проведения экологической экспертизы (для ОПК-6);</li> <li>- систему экономического стимулирования рационального природопользования (для ПК-18);</li> <li>- экологическую политику государства (для ОПК-6).</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией из различных источников при решении профессиональных задач (для ПК-18);</li> <li>- рассчитывать экономический ущерб, причиненный окружающей природной среде в результате антропогенной деятельности, а также использовать теоретические знания на практике (для ОПК-6).</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экологического менеджмента и аудита (для ОПК-6);</li> <li>- методами определения экономической ценности природы (для ПК-18);</li> <li>- методами по обоснованию экономической эффективности природоохранных мероприятий (для ОПК-6).</li> </ul>	<p>Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>
Не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с</p>	<p>Компетенция не сформирована</p>

	<p>большими затруднениями выполняет практические работы</p> <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы рационального природопользования, экологического мониторинга и нормирования в области охраны окружающей природной среды (для ПК-18);</li> <li>- систему платежей за природопользование (для ОПК-6);</li> <li>- основные этапы проведения экологической экспертизы (для ОПК-6);</li> <li>- систему экономического стимулирования рационального природопользования (для ПК-18);</li> <li>- экологическую политику государства (для ОПК-6).</li> </ul> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией из различных источников при решении профессиональных задач (для ПК-18);</li> <li>- рассчитывать экономический ущерб, причиненный окружающей природной среде в результате антропогенной деятельности, а также использовать теоретические знания на практике (для ОПК-6).</li> </ul> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экологического менеджмента и аудита (для ОПК-6);</li> <li>- методами определения экономической ценности природы (для ПК-18);</li> <li>- методами по обоснованию экономической эффективности природоохранных мероприятий (для ОПК-6).</li> </ul>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Оценка «зачтено» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика природопользования» проводится в виде устного зачёта с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 Экология и природопользования предусмотрена одна промежуточной аттестации по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающего к прохождению промежуточных аттестаций осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).