

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности



Рабочая программа дисциплины

ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА

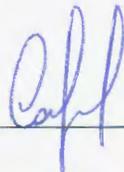
Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Разработчик:

доцент



И.В. Солдатов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «28» августа 2017 г. (протокол № 1).

Завкафедрой,

доктор техн. наук, профессор

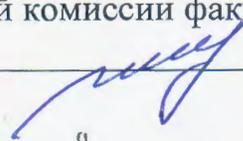


И.И. Манило

Одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «28» августа 2017 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии факультета,

канд. техн. наук, доцент



И.А. Гениатулина

Согласовано:

Декан факультета промышленного и

гражданского строительства,

канд. техн. наук, доцент



А.Г. Шарипов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучаемых теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению подготовки к тушению пожаров, а также руководству пожарными подразделениями при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний по организации и оперативно-тактическим основам тушения пожаров;
- выработка навыков по основам управления подразделениями в процессе тушения пожаров;
- обучение методике организации и проведения пожарно-тактической подготовки;
- формирование знаний и выработка навыков по оценке обстановки и принятию оптимальных решений для тушения пожаров;
- обучение методам анализа и оценки боевых действий подразделений.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.Б.22 «Пожарная тактика» относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Пожарная тактика» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Планирование и организация тушения пожаров», «Пожарно-строевая подготовка» и «Пожарная техника», формирующих компетенции ОК-6, ОК-8, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-26.

2.3 Результаты изучения дисциплины необходимы для последующего успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26).

3.2 В результате освоения дисциплины «Подготовка газодымозащитника» обучающийся должен:

Знать:

- как действовать в нестандартных ситуациях (ОК-6);
- организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3);
- основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26).

Уметь:

- управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26);
- организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26);
- анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26);
- исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26);
- составлять описание пожаров (ПК-26);
- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Владеть:

- методами исследования пожара (ПК-26);
- навыками разработки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-26);
- методикой привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов к тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (ПК-26);
- навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3);
- методами профессионального решения нестандартных ситуаций (ОК-6).

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	96	22
в т.ч. лекции	48	8
практические занятия	48	14
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	48	149
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	36/9семестр	9/6 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		8, 9 семестр				6 курс				
Тактическая подготовка начальствующего состава		9	2	4	3	14	2	-	12	ОК-6, ОПК-3, ПК-26
1. Тактическая подготовка личного состава подразделений	1. Цели и задачи тактической подготовки.		+	+	+		+		+	
	2. Подготовка практических занятий по решению ПТЗ.		+	+	+		+		+	
	3. Виды тактической подготовки.		+	+	+		+		+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
Тактическая подготовка начальствующего состава		9	2	4	3	8	-	-	8	ОК-6, ОПК-3, ПК-26
2. Тушение пожаров в сложных условиях	1. Тушение пожаров при недостатке воды		+	+	+				+	
	2. Тушение пожаров при неблагоприятных климатических условиях		+	+	+				+	
	3. Тушение пожаров в условиях опасности для личного состава		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
Тактика тушения пожаров в зданиях и сооружениях		9	2	4	3	16	2	2	12	ОК-6, ОПК-3, ПК-26
3. Тушение пожаров в зданиях	4. Основные действия подразделений по тушению пожаров в зданиях. Особенности проведения разведки		+	+	+		+	+	+	
	5. Эвакуация и спасание людей		+	+	+		+	+	+	
	6. Правила ОТ при тушении пожаров		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
Тактика тушения пожаров в зданиях и сооружениях		9	2	4	3	16	2	2	12	ОК-6, ОПК-3, ПК-26
4. Тушение пожаров в больницах, детских учреждениях	1. ОТХ больниц, детских учреждений и школ. Прогнозирование развития пожаров.		+	+	+		+	+	+	

реждениях и школах	2. Действия подразделений: особенности ведения разведки и развертывания; обеспечение безопасных путей эвакуации людей, организация работ по спасанию, эвакуации и размещению больных и детей.		+	+	+		+	+	+	ОК-6, ОПК-3, ПК-26
	3. Взаимодействие с обслуживающим персоналом объектов. Использование плана эвакуации людей, оперативных планов и карточек пожаротушения		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
Тактика тушения пожаров в зданиях и сооружениях		9	4	2	3	16	2	2	12	ОК-6, ОПК-3, ПК-26
5. Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях	1. ОТХ культурно-зрелищных учреждений. Конструктивные и планировочные решения.		+	+	+		+	+	+	
	2. Действия первого подразделения; определение решающего направления главных действий; особенности организации разведки пожара. Предотвращение паники.		+	+	+		+	+	+	
	3. Особенности тушения пожаров во дворцах и домах культуры, клубах, кинотеатрах, цирках, спортивно-концертных комплексах		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
Тактика тушения пожаров в зданиях и сооружениях		9	4	2	3	8	-	-	8	ОК-6, ОПК-3, ПК-26
6. Тушение пожаров и ликвидация последствий ЧС на энергетических предприятиях и в помещениях с электроустановками	1. ОТХ энергетических предприятий		+		+				+	
	2. Документы, регламентирующие работу подразделений		+		+				+	
	3. Особенности разведки, развертывания и организации тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС		+		+				+	
	4. Нормативные данные для расчета сил и средств. Правила охраны труда		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				

Тактика тушения пожаров в зданиях и сооружениях 7. Тушение пожаров в гаражах, трамвайных и троллейбусных парках		9	4	2	3	8	-	-	8	ОК-6, ОПК-3, ПК-26
	1. Оперативно-тактическая характеристика объектов. Конструктивные и планировочные решения. Классификация гаражей			+	+				+	
	2. Прогнозирование пожарной обстановки: пути и скорость распространения горения на транспортных средствах			+	+				+	
	3. Особенности разведки и развертывания. Организация защиты и эвакуации транспортных средств. Взаимодействие с администрацией объектов.			+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
Тактика тушения пожаров в зданиях и сооружениях 8. Тушение пожаров и ликвидация последствий ЧС на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятий		9	4	2	3	8	-	-	8	ОК-6, ОПК-3, ПК-26
	1. Оперативно-тактическая характеристика объектов элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятий.		+	+	+				+	
	2. Действия подразделений. Особенности ведения разведки и схемы развертывания.		+	+	+				+	
	3. Управление силами и средствами на пожаре, организация штаба, тыла и участков тушения. Способы и приемы тушения. Предотвращение взрыва на пожаре.		+	+	+				+	
4. Нормативные данные для расчета сил и средств. Правила охраны труда при тушении пожаров.		+	+	+				+		
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
Тактика тушения пожаров в зданиях и сооружениях 9. Тушение пожаров на текстильных предприятиях и складах волокон		9	4	2	3	8	-	-	8	ОК-6, ОПК-3, ПК-26
	1. Оперативно-тактическая характеристика предприятий текстильной промышленности и складов волокнистых материалов. Особенности развития по-		+	+	+				+	

нистых материалов	жаров.									ОК-6, ОПК-3, ПК-26
	2. Действия подразделений. Особенности разведки и развертывания. Определение решающего направления главных действий в зависимости от обстановки на пожаре.		+	+	+				+	
	3. Огнетушащие вещества, интенсивность и способы подачи их на пожар. Использование смачивателей		+	+	+				+	
	4. Правила охраны труда при тушении пожаров.		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос			Вопросы к экзамену					
Тактика тушения пожаров в зданиях и сооружениях		12	4	4	4	14	-	2	12	ОК-6, ОПК-3, ПК-26
10. Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности	1. Оперативно-тактическая характеристика объектов. Инженерные решения противопожарной защиты.		+	+	+			+	+	
	2. Действия подразделений. Особенности разведки и развертывания СиС.		+	+	+			+	+	
	3. Особенности тушения пожаров в деревообрабатывающих цехах, пило-рамах, сушилках древесины. Способы и приемы тушения.		+	+	+			+	+	
	4. Правила охраны труда при тушении пожаров.		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос			Устный опрос					
Тактика тушения пожаров на открытых пространствах		12	4	4	4	14	-	2	12	ОК-6, ОПК-3, ПК-26
11. Тушение пожаров в поселениях сельского типа	1. Оперативно-тактическая характеристика сельских населенных пунктов. Действия подразделений. Особенности сосредоточения сил и средств		+	+	+			+	+	
	2. Привлечение населения для тушения пожаров. Организация эвакуации животных. Использование приспособленной сельскохозяйственной техники для тушения пожаров, ра-		+	+	+			+	+	

	циональные схемы их использования.									ОК-6, ОПК-3, ПК-26
	3. Правила охраны труда при тушении пожаров		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
Тактика тушения пожаров на открытых пространствах 12. Тушение ландшафтных пожаров		9	4	2	3	8	-	-	8	ОК-6, ОПК-3, ПК-26
	1. Классификация и характеристика ландшафтных пожаров. Силы и средства, привлекаемые для тушения пожаров. Лесопожарные формирования Министерства лесного хозяйства России.		+	+	+				+	
	2. Организация тушения пожаров торфяных полей и месторождений: роль чрезвычайных комиссий при тушении пожаров, привлечение людских ресурсов и техники торфопредприятий для тушения пожаров.		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
Тактика тушения пожаров на открытых пространствах 13. Тушение пожаров на складах пиломатериалов		9	2	4	3	14	-	2	12	ОК-6, ОПК-3, ПК-26
	1. Оперативно-тактическая характеристика складов лесопиломатериалов. Виды складов, планировка, водоснабжение, горючая нагрузка		+	+	+			+	+	
	2. Принципы введения и расстановки сил и средств. Управление силами и средствами.		+	+	+			+	+	
	3. Огнетушащие вещества, интенсивность их подачи. Особенности расчета сил и средств.		+	+	+			+	+	
	4. Правила охраны труда при тушении пожаров.		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
Тактика тушения пожаров на открытых пространствах 14. Тушение пожаров		9	2	4	3	7	-	-	7	ОК-6, ОПК-3, ПК-26
	1. Общая оперативно-тактическая характеристика мест добычи газа и нефти. Прогнозирование развития		+	+	+				+	

газовых и нефтяных фонтанов и ликвидация последствий ЧС	пожара									ОК-6, ОПК-3, ПК-26
	2. Проведение подготовительных работ (создание запасов воды, расчистка устья скважины от металлоконструкций, сосредоточение необходимых сил и средств для тушения и др.).		+	+	+				+	
	3. Правила охраны труда при тушении пожаров.		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
Тактика тушения пожаров на открытых пространствах 15. Тушение пожаров в резервуарных парках хранения ЛВЖ, ГЖ и СУГ		12	4	4	4	14	-	2	12	ОК-6, ОПК-3, ПК-26
	1. Оперативно-тактическая характеристика резервуарных парков хранения ЛВЖ и ГЖ и СУГ		+	+	+			+	+	
	2. Действия при пожаре в одном и нескольких резервуарах, при факельном горении и возможном вскипании и выбросе нефтепродуктов		+	+	+			+	+	
	3. Огнетушащие вещества, техника подачи их на тушение пожара. Схема развертывания. Нормативные данные для расчета сил и средств		+	+	+			+	+	
	4. Тушение пожаров способами перемешивания жидкостей в резервуаре, подачи пены через слой горючего. Особенности тушения спиртов и других полярных жидкостей в резервуарах		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
Промежуточная аттестация		экзамен				экзамен				ОК-6, ОПК-3, ПК-26
Аудиторных и СРС		144	48	48	48	171	8	14	149	
Экзамен		36				9				
Всего		180				180				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	презентация (слайды)	1	презентация (слайды)	1			2
3	презентация (слайды)	1	презентация (слайды)	1			2
4	презентация (слайды)	2	презентация (слайды)	2			4
6	презентация (слайды)	2	презентация (слайды)	2			4
7	презентация (слайды)	2	презентация (слайды)	2			4
8	презентация (слайды)	2	презентация (слайды)	2			4
10	презентация (слайды)	2	презентация (слайды)	2			4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							24 (25 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Тербнев В.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожара / В.В. Тербнев. – Екатеринбург: Калан, 2008. – 512 с.

2 Тербнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений/ В. В. Тербнев. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 256 с.

3 Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (<https://minjust.consultant.ru>).

б) перечень дополнительной литературы

4 Теребнев В.В. Управление силами и средствами на пожаре: учеб. пособие/ В.В. Теребнев, А. В. Теребнев; М-во РФ по делам гражданской обороны. – М., 2006. – 264 с.

5 Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: учеб. пособие/ В.В. Теребнев [и др.]; МЧС. – М.: Центр Пропаганды, 2006. – 304 с.

6 Приказ МЧС России от 09.01.2013 года №3 «Об утверждении правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» (<https://minjust.consultant.ru>).

7 Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г. (<http://www.consultant.ru>).

8 Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г (с изменениями от 28 октября 2002 г., 22 августа 2004 г., 4, 18 декабря 2006 г.) (<http://www.consultant.ru>).

9 Федеральный закон № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008г. (<http://www.consultant.ru>).

10 Приказ МТиСЗН № 1100-Н от 23.12. 2014 г., Москва. «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях ФПС МЧС России» (<https://minjust.consultant.ru>).

11 Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны» (<https://minjust.consultant.ru>).

12 Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (<https://minjust.consultant.ru>).

13 Приказ МЧС России от 25 октября 2017 г. № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах» (<https://minjust.consultant.ru>).

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

14 Методические указания по дисциплине «Пожарная тактика» для студентов по направлению подготовки – 20.05.01 – Пожарная безопасность / И.В. Солдатов – Лесниково, КГСХА (на правах рукописи), 2018. – 74 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

15 Министерство юстиции Российской Федерации (<https://minjust.consultant.ru>).

16 Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>).

17 Противопожарная техника и оборудование (<http://www.tech-group.pro>).

18 Портал о пожарной безопасности (<http://pojarunet.ru>).

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Word 2007.
- Adobe Acrobat Reader 2007.
- Microsoft PowerPoint 2007.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 8, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт.; экран – 1 шт.; портативный компьютер – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 34, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Боевая одежда пожарного; каска пожарного КЗ-94; Планшеты с требованиями по обеспечению пожарной безопасности; щит пожарный металлический открытый; колонка пожарная КПА; гидранты; разветвление РТ-70; пожарные стволы с рукавами; огнетушители.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине представлен в приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п. 4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Пожарная тактика» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записывать осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

В процессе обучения приветствуются вопросы обучающихся к преподавателю, что учитывается в виде «плюсиков» (бонусов), оживляющих процесс общения.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

Методические указания по дисциплине «Пожарная тактика» для студентов по направлению подготовки – 20.05.01 Пожарная безопасность / И.В. Солдатов – Лесниково, КГСХА (на правах рукописи), 2018. – 74 с.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- подготовка к экзамену непосредственно перед ним.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных работ, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Противопожарное водоснабжение» преподавателем разработаны следующие методические указания:

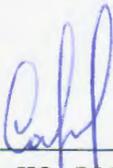
Методические указания по дисциплине «Пожарная тактика» для студентов по направлению подготовки – 20.05.01 Пожарная безопасность / И.В. Солдатов – Лесниково, КГСХА (на правах рукописи), 2018. – 74 с.

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
дисциплины**

«Пожарная тактика»

в составе ОПОП 20.05.01 Пожарная безопасность на 2018 – 2019 учебный год

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено

Преподаватель  /Солдатов И.В./

Изменения утверждены на заседании кафедры « 22 » 06 20 18 г.
(протокол № 12)

Заведующий кафедрой  И.И. Манило

Приложение 1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т. С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой  И.И. Манило
« 28 » августа 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Лесниково
2017

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Пожарная тактика» основной образовательной программы 20.05.01 Пожарная безопасность.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Пожарная тактика» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3 Formой промежуточной аттестации по дисциплине «Пожарная тактика» является экзамен.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1. Тактическая подготовка личного состава подразделений	ОК-6, ОПК-3, ПК-26	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
2. Тушение пожаров в сложных условиях	ОК-6, ОПК-3, ПК-26	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
3. Тушение пожаров в зданиях	ОК-6, ОПК-3, ПК-26	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
4. Тушение пожаров в больницах, детских учреждениях и школах	ОК-6, ОПК-3, ПК-26	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
5. Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях	ОК-6, ОПК-3, ПК-26	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
6. Тушение пожаров и ликвидация последствий ЧС на энергетических предприятиях и в помещениях с электроустановками	ОК-6, ОПК-3, ПК-26	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
7. Тушение пожаров в гаражах, трамвайных и троллейбусных парках	ОК-6, ОПК-3, ПК-26	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
8. Тушение пожаров и ликвидация последствий ЧС на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях	ОК-6, ОПК-3, ПК-26	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
9. Тушение пожаров на текстильных предприятиях и складах волокнистых материалов	ОК-6, ОПК-3, ПК-26	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
10. Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности	ОК-6, ОПК-3, ПК-26	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
11. Тушение пожаров в поселениях сельского типа	ОК-6, ОПК-3, ПК-26	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
12. Тушение ландшафтных пожаров	ОК-6, ОПК-3, ПК-26	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
13. Тушение пожаров на складах пиломатериалов	ОК-6, ОПК-3, ПК-26	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену

14. Тушение пожаров газовых и нефтяных фонтанов и ликвидация последствий ЧС	ОК-6, ОПК-3, ПК-26	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
15. Тушение пожаров в резервуарных парках хранения ЛВЖ, ГЖ и СУГ	ОК-6, ОПК-3, ПК-26	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену

3 Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Пожарная тактика» не предусмотрен.

3.2 Оценочные средства для текущего контроля

3.2.1 Устный опрос

Текущий контроль освоения лекционного материала дисциплины «Пожарная тактика» организован в форме устного опроса – беседы преподавателя и обучающихся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и нацеленные на выяснение объема знаний обучающихся.

Тема 1: Тактическая подготовка личного состава подразделений

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: цели и задачи тактической подготовки; подготовка практических занятий по решению ПТЗ; виды тактической подготовки.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-6, ОПК-3, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Какие основные задачи тактической подготовки личного состава?
- 2 Какие виды тактической подготовки?
- 3 Какие формы тактической подготовки?
- 4 Напишите, по какой форме составляется план-конспект?
- 5 В чем особенности подготовки и проведения классно-групповых занятий?
- 6 В чем особенности подготовки и проведения практических занятий по решению пожарно-тактических задач (ПТЗ)?
- 7 Что входит в разработку тактического замысла?
- 8 Какой порядок индивидуального и курсового обучения пожарного?
- 9 Какой порядок индивидуального обучения радиотелефониста?
- 10 Какой порядок индивидуального изучения водителей?
- 11 В чем особенности боевой подготовки личного состава?

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать как действовать в нестандартных ситуациях (ОК-6); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); уметь управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); владеть методикой привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов к тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (ПК-26); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3).

По результатам собеседования компетенции ОК-6, ОПК-3, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 2: Тушение пожаров в сложных условиях

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: тушение пожаров при недостатке воды; тушение пожаров при неблагоприятных климатических условиях; тушение пожаров в условиях опасности для личного состава.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-6, ОПК-3, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Тушение пожаров в непригодной для дыхания среде.
- 2 Тушение пожаров при неблагоприятных климатических условиях.
- 3 Тушение пожаров при недостатке воды.
- 4 Что такое «сложные условия»?
- 5 Знаки различия на боевой одежде и снаряжении.
- 6 Ведение боевых действий при неудовлетворительном водоснабжении.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать как действовать в нестандартных ситуациях (ОК-6); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); уметь управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); анализировать и

проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26); действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6); воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3); владеть методикой привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов к тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (ПК-26); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3); методами профессионального решения нестандартных ситуаций (ОК-6).

По результатам собеседования компетенции ОК-6, ОПК-3, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 3: Тушение пожаров в зданиях

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: основные действия подразделений по тушению пожаров в зданиях; особенности проведения разведки, эвакуация и спасание людей; правила ОТ при тушении пожаров.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-6, ОПК-3, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий.
- 2 Особенности развития пожаров и ведения боевых действий на этажах, в подвалах, чердаках и коммуникациях.
- 3 Особенности ведения боевых действий в зданиях повышенной этажности.
- 4 Особенности развития пожаров и ведения боевых действий в строящихся зданиях.
- 5 Тушение пожаров в подвалах. Тушение пожаров на этажах. Тушение пожаров на чердаках.
- 6 Оперативно-тактическая характеристика зданий повышенной этажности.
- 7 Прогнозирование пожарной обстановки в зданиях повышенной этажности.
- 8 Меры безопасности при тушении пожаров.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны как действовать в нестандартных ситуациях (ОК-6); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); основы организации и управления

деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); уметь управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26); составлять описание пожаров (ПК-26); действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6); воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3); владеть методами исследования пожара (ПК-26); навыками разработки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-26); методикой привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов к тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (ПК-26); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3); методами профессионального решения нестандартных ситуаций (ОК-6).

По результатам собеседования компетенции ОК-6, ОПК-3, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 4: Тушение пожаров в больницах, детских учреждениях и школах

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: ОТХ больниц, детских учреждений и школ, прогнозирование развития пожаров, действия подразделений; особенности ведения разведки и развертывания; обеспечение безопасных путей эвакуации людей; организация работ по спасанию, эвакуации и размещению больных и детей, взаимодействие с обслуживающим персоналом объектов; использование плана эвакуации людей; оперативных планов и карточек пожаротушения.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-6, ОПК-3, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Оперативно-тактическая характеристика и развитие пожаров в лечебных и детских учреждениях, школах.
- 2 Тушение пожаров в лечебных, детских учреждениях и школах.
- 3 Причины возникновения пожаров в больницах, детских учреждениях и школах.
- 4 Обстановка на пожаре в больницах.

5 Тушение пожаров в школах и детских учреждениях. Обстановка на пожаре.

6 ОТХ больниц, детских учреждений и школ. Прогнозирование развития пожаров.

7 Действия подразделений: особенности ведения разведки и развертывания; обеспечение безопасных путей эвакуации людей, организация работ по спасанию, эвакуации и размещению больных и детей.

8 Взаимодействие с обслуживающим персоналом объектов. Использование плана эвакуации людей, оперативных планов и карточек пожаротушения

9 Меры безопасности при тушении пожаров.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать как действовать в нестандартных ситуациях (ОК-6); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); уметь управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26); составлять описание пожаров (ПК-26); действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6); воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3); владеть методами исследования пожара (ПК-26); навыками разработки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-26); методикой привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов к тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (ПК-26); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3); методами профессионального решения нестандартных ситуаций (ОК-6).

По результатам собеседования компетенции ОК-6, ОПК-3, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 5: Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: ОТХ культурно-зрелищных учреждений; конструктивные и планировочные решения; действия первого

подразделения; определение решающего направления главных действий; особенности организации разведки пожара; предотвращение паники; особенности тушения пожаров во дворцах и домах культуры, клубах, кинотеатрах, цирках, спортивно-концертных комплексах.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-6, ОПК-3, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1 ОТХ культурно-зрелищных учреждений. Конструктивные и планировочные решения.

2 Действия первого подразделения; определение решающего направления главных действий; особенности организации разведки пожара. Предотвращение паники.

3 Особенности тушения пожаров во дворцах и домах культуры, клубах, кинотеатрах, цирках, спортивно-концертных комплексах.

4 Тушение пожаров в сценическом комплексе.

5 Тушение пожаров в зрительном зале.

6 Тушение пожаров в музеях, выставочных павильонах, библиотеках, архивохранилищах и книгоохранилищах.

7 Параметры развития и тушения пожаров, происшедших в культурно-зрелищных учреждениях

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны как действовать в нестандартных ситуациях (ОК-6); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); уметь управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26); составлять описание пожаров (ПК-26); действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6); воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3); владеть методами исследования пожара (ПК-26); навыками разработки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-26); методикой привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов к тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (ПК-26); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3); методами профессионального решения нестандартных ситуаций (ОК-6).

По результатам собеседования компетенции ОК-6, ОПК-3, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 6: Тушение пожаров и ликвидация последствий ЧС на энергетических предприятиях и в помещениях с электроустановками

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: ОТХ энергетических предприятий; документы, регламентирующие работу подразделений, особенности разведки, развертывания и организации тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС; нормативные данные для расчета сил и средств, правила охраны труда.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-6, ОПК-3, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 ОТХ энергетических предприятий.
- 2 Документы, регламентирующие работу подразделений.
- 3 Особенности разведки, развертывания и организации тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС.
- 4 Нормативные данные для расчета сил и средств. Правила охраны труда.
- 5 Особенности организации и тушения пожаров на объектах энергетики.
- 6 При тушении пожара на объектах атомных электростанций РТП обязан.
- 7 При тушении пожара на энергетических предприятиях и в помещениях с электроустановками РТП обязан.
- 8 При пожаре на энергетических предприятиях и в помещениях с электроустановками возможно.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать как действовать в нестандартных ситуациях (ОК-6); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); уметь управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26); составлять описание пожаров (ПК-26);

действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6); воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3); владеть методами исследования пожара (ПК-26); навыками разработки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-26); методикой привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов к тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (ПК-26); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3); методами профессионального решения нестандартных ситуаций (ОК-6).

По результатам собеседования компетенции ОК-6, ОПК-3, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 7: Тушение пожаров в гаражах, трамвайных и троллейбусных парках

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: оперативно-тактическая характеристика объектов, конструктивные и планировочные решения, классификация гаражей; прогнозирование пожарной обстановки; пути и скорость распространения горения на транспортных сред, особенности разведки и развертывания; организация защиты и эвакуации транспортных средств; взаимодействие с администрацией объектов.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-6, ОПК-3, ПК-26

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1 Оперативно-тактическая характеристика объектов. Конструктивные и планировочные решения. Классификация гаражей.

2 Прогнозирование пожарной обстановки: пути и скорость распространения горения на транспортных средствах.

3 Особенности разведки и развертывания. Организация защиты и эвакуации транспортных средств. Взаимодействие с администрацией объектов.

4 Тушение в подземных гараж.

5 Особенности развития пожаров в гаражах, трамвайных и троллейбусных парках.

6 Классификация объектов обслуживания транспорта.

7 Основные виды пожаров в гаражах и депо.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать как действовать в нестандартных ситуациях (ОК-6); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); основы организации и

управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); уметь управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26); составлять описание пожаров (ПК-26); действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6); воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3); владеть методами исследования пожара (ПК-26); навыками разработки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-26); методикой привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов к тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (ПК-26); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3); методами профессионального решения нестандартных ситуаций (ОК-6).

По результатам собеседования компетенции ОК-6, ОПК-3, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 8: Тушение пожаров и ликвидация последствий ЧС на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: оперативно-тактическая характеристика объектов элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятий, действия подразделений; особенности ведения разведки и схемы развертывания, управление силами и средствами на пожаре; организация штаба, тыла и участков тушения; способы и приемы тушения, предотвращение взрыва на пожаре, нормативные данные для расчета сил и средств; правила охраны труда при тушении пожаров.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-6, ОПК-3, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1 Оперативно-тактическая характеристика объектов элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятий.

2 Действия подразделений. Особенности ведения разведки и схемы развертывания.

3 Управление силами и средствами на пожаре, организация штаба, тыла и участков тушения. Способы и приемы тушения. Предотвращение взрыва на пожаре.

4 Нормативные данные для расчета сил и средств. Правила охраны труда при тушении пожаров.

5 Действия пожарных подразделений. Предотвращение взрыва на пожаре. Меры безопасности.

6 Нормативные данные для расчета сил и средств.

7 Особенности ведения разведки и схемы развертывания.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать как действовать в нестандартных ситуациях (ОК-6); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); уметь управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26); составлять описание пожаров (ПК-26); действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6); воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3); владеть методами исследования пожара (ПК-26); навыками разработки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-26); методикой привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов к тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (ПК-26); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3); методами профессионального решения нестандартных ситуаций (ОК-6).

По результатам собеседования компетенции ОК-6, ОПК-3, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 9: Тушение пожаров на текстильных предприятиях и складах волокнистых материалов

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: оперативно-тактическая

характеристика предприятий текстильной промышленности и складов волокнистых материалов; особенности развития пожаров; действия подразделений; особенности разведки и развертывания; определение решающего направления главных действий в зависимости от обстановки на пожаре; огнетушащие вещества, интенсивность и способы подачи их на пожар; использование смачивателей; правила охраны труда при тушении пожаров.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-6, ОПК-3, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1 Оперативно-тактическая характеристика предприятий текстильной промышленности и складов волокнистых материалов. Особенности развития пожаров.

2 Действия подразделений. Особенности разведки и развертывания.

3 Определение решающего направления главных действий в зависимости от обстановки на пожаре.

4 Огнетушащие вещества, интенсивность и способы подачи их на пожар.

5 Использование смачивателей.

6 Правила охраны труда при тушении пожаров.

7 Правила ОТ при тушении пожаров.

8 Действия первого прибывшего на пожар подразделения. Определение решающего направления боевых действий в зависимости от обстановки на пожаре.

9 Особенности развития и тушения пожаров в закрытых складах.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать как действовать в нестандартных ситуациях (ОК-6); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); уметь управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26); составлять описание пожаров (ПК-26); действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6); воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3); владеть методами исследования пожара (ПК-26); навыками разработки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-26); методикой привлечения сил и средств пожарно-

спасательных гарнизонов к тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (ПК-26); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3); методами профессионального решения нестандартных ситуаций (ОК-6).

По результатам собеседования компетенции ОК-6, ОПК-3, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 10: Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: оперативно-тактическая характеристика объектов; инженерные решения противопожарной защиты; действия подразделений; особенности разведки и развертывания СиС, особенности тушения пожаров в деревообрабатывающих цехах, пилорамах, сушилках древесины; способы и приемы тушения; правила охраны труда при тушении пожаров.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-6, ОПК-3, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Оперативно-тактическая характеристика объектов. Инженерные решения противопожарной защиты
- 2 Действия подразделений. Особенности разведки и развертывания сил и средств.
- 3 Особенности тушения пожаров в деревообрабатывающих цехах, пилорамах. Способы и приемы тушения.
- 4 Правила охраны труда при тушении пожаров.
- 5 Нормативные данные для расчета сил и средств.
- 6 Управление силами и средствами на пожаре: организация штаба, тыла и участков ТП.
- 7 Особенности развития пожаров в сушильных камерах. Основные причины, приведшие к пожару и его распространению.
- 8 Характерные ошибки при тушении пожаров.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать как как действовать в нестандартных ситуациях (ОК-6); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); уметь управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных форми-

рований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26); составлять описание пожаров (ПК-26); действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6); воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3); владеть методами исследования пожара (ПК-26); навыками разработки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-26); методикой привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов к тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (ПК-26); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3); методами профессионального решения нестандартных ситуаций (ОК-6).

По результатам собеседования компетенции ОК-6, ОПК-3, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 11: Тушение пожаров в поселениях сельского типа

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: оперативно-тактическая характеристика сельских населенных пунктов, действия подразделений, особенности сосредоточения сил и средств, привлечение населения для тушения пожаров, организация эвакуации животных, использование приспособленной сельскохозяйственной техники для тушения пожаров, рациональные схемы их использования, правила охраны труда при тушении пожаров.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-6, ОПК-3, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Оперативно-тактическая характеристика сельских населенных пунктов.
- 2 Действия подразделений. Особенности сосредоточения сил и средств.
- 3 Привлечение населения для тушения пожаров.
- 4 Организация эвакуации животных.
- 5 Использование приспособленной сельскохозяйственной техники для тушения пожаров, рациональные схемы их использования.
- 6 Правила охраны труда при тушении пожаров.
- 7 Огнетушащие вещества и способы их подачи на пожар.

8 Использование документов предварительного планирования.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать как действовать в нестандартных ситуациях (ОК-6); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); уметь управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26); составлять описание пожаров (ПК-26); действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6); воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3); владеть методами исследования пожара (ПК-26); навыками разработки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-26); методикой привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов к тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (ПК-26); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3); методами профессионального решения нестандартных ситуаций (ОК-6).

По результатам собеседования компетенции ОК-6, ОПК-3, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 12: Тушение ландшафтных пожаров

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: классификация и характеристика ландшафтных пожаров, силы и средства, привлекаемые для тушения пожаров, лесопожарные формирования Министерства лесного хозяйства России, организация тушения пожаров торфяных полей и месторождений: роль чрезвычайных комиссий при тушении пожаров, привлечение людских ресурсов и техники торфопредприятий для тушения пожаров.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-6, ОПК-3, ПК-26

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Классификация и характеристика ландшафтных пожаров.
- 2 Силы и средства, привлекаемые для тушения пожаров.

3 Лесопожарные формирования Министерства лесного хозяйства России.

4 Организация тушения пожаров торфяных полей и месторождений: роль чрезвычайных комиссий при тушении пожаров, привлечение людских ресурсов и техники торфопредприятий для тушения пожаров.

5 Способы и приемы тушения: создание противопожарных разрывов на путях распространения огня и пуск встречного огня, создание минерализованных полос и другие.

6 Способы и приемы тушения торфополей. Огнетушащие вещества: интенсивность и способы их подачи на пожар.

7 Правила охраны труда при тушении пожаров.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать как как действовать в нестандартных ситуациях (ОК-6); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); уметь управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26); составлять описание пожаров (ПК-26); действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6); воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3); владеть методами исследования пожара (ПК-26); навыками разработки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-26); методикой привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов к тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (ПК-26); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3); методами профессионального решения нестандартных ситуаций (ОК-6).

По результатам собеседования компетенции ОК-6, ОПК-3, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 13: Тушение пожаров на складах пиломатериалов

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: оперативно-тактическая характеристика складов лесопиломатериалов, виды складов, планировка, во-

доснабжение, горючая нагрузка, принципы введения и расстановки сил и средств. управление силами и средствами, огнетушащие вещества, интенсивность их подачи. особенности расчета сил и средств. Правила охраны труда при тушении пожаров.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-6, ОПК-3, ПК-26

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Оперативно-тактическая характеристика складов лесопиломатериалов.
- 2 Виды складов, планировка, водоснабжение, горючая нагрузка
- 3 Принципы введения и расстановки сил и средств.
- 4 Управление силами и средствами.
- 5 Огнетушащие вещества, интенсивность их подачи.
- 6 Особенности расчета сил и средств.
- 7 Правила охраны труда при тушении пожаров.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать как действовать в нестандартных ситуациях (ОК-6); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); уметь управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26); составлять описание пожаров (ПК-26); действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6); воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3); владеть методами исследования пожара (ПК-26); навыками разработки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-26); методикой привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов к тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (ПК-26); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3); методами профессионального решения нестандартных ситуаций (ОК-6).

По результатам собеседования компетенции ОК-6, ОПК-3, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 14: Тушение пожаров газовых и нефтяных фонтанов и ликвидация последствий ЧС

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: общая оперативно-тактическая характеристика мест добычи газа и нефти; прогнозирование развития пожара; проведение подготовительных работ (создание запасов воды, расчистка устья скважины от металлоконструкций; сосредоточение необходимых сил и средств для тушения и др.); правила охраны труда при тушении пожаров.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-6, ОПК-3, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Общая оперативно-тактическая характеристика мест добычи газа и нефти.
- 2 Прогнозирование развития пожара.
- 3 Действия подразделений пожарной охраны при проведении работ по ликвидации открытых газовых и нефтяных фонтанов и последствий ЧС.
- 4 Мероприятия, проводимые в начальный период тушения (защита сохранившегося оборудования и оборудования соседних объектов; создание заградительных устройств, ограничивающих растекание нефти и др.).
- 5 Проведение подготовительных работ (создание запасов воды, расчистка устья скважины от металлоконструкций, сосредоточение необходимых сил и средств для тушения и др.).
- 6 Действия подразделений в период непосредственного тушения пожара. Приемы тушения газовых и нефтяных фонтанов.
- 7 Особенности тушения пожаров при кустовой добыче нефти и газа в заболоченной местности и на море.
- 8 Особенности ведения действий подразделениями ГПС при применении подземных ядерных зарядов для закупорки нефтегазовых скважин.
- 9 Нормативные данные для расчета сил и средств.
- 10 Правила охраны труда при тушении пожаров.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать как действовать в нестандартных ситуациях (ОК-6); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); уметь управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); анализировать и

проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26); составлять описание пожаров (ПК-26); действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6); воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3); владеть методами исследования пожара (ПК-26); навыками разработки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-26); методикой привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов к тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (ПК-26); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3); методами профессионального решения нестандартных ситуаций (ОК-6).

По результатам собеседования компетенции ОК-6, ОПК-3, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 15: Тушение пожаров в резервуарных парках хранения ЛВЖ, ГЖ и СУГ

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: оперативно-тактическая характеристика резервуарных парков хранения ЛВЖ и ГЖ и СУГ; действия при пожаре в одном и нескольких резервуарах, при факельном горении и возможном вскипании и выбросе нефтепродуктов, огнетушащие вещества, техника подачи их на тушение пожара; схема разворачивания; нормативные данные для расчета сил и средств; тушение пожаров способами перемешивания жидкостей в резервуаре; подачи пены через слой горючего, особенности тушения спиртов и других полярных жидкостей в резервуарах.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-6, ОПК-3, ПК-26

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1 Оперативно-тактическая характеристика резервуарных парков хранения ЛВЖ и ГЖ и СУГ.

2 Мероприятия и действия, проводимые в начальный период, при подготовке к тушению, непосредственном тушении и после тушения пожара.

3 Особенности управления действиями по ТП. Взаимодействие с администрацией и службами объекта.

4 Действия при пожаре в одном и нескольких резервуарах, при факельном горении и возможном вскипании и выбросе нефтепродуктов, при разрушении резервуара и арматуры, при возникновении аварии или ЧС.

5 Огнетушащие вещества, техника подачи их на тушение пожара.

6 Схема развешивания. Нормативные данные для расчета сил и средств.

7 Тушение пожаров способами перемешивания жидкостей в резервуаре, подачи пены через слой горючего.

8 Особенности тушения спиртов и других полярных жидкостей в резервуарах.

9 Правила охраны труда при тушении пожаров.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать как действовать в нестандартных ситуациях (ОК-6); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); уметь управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26); составлять описание пожаров (ПК-26); действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6); воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3); владеть методами исследования пожара (ПК-26); навыками разработки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-26); методикой привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов к тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (ПК-26); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3); методами профессионального решения нестандартных ситуаций (ОК-6).

По результатам собеседования компетенции ОК-6, ОПК-3, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

– «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.

– «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся один (и менее) правильный ответ.

3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Пожарная тактика» проводится в виде устного (письменного) экзамена с целью определения уровня знаний и умений.

Образовательной программой 20.05.01 Пожарная безопасность предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины.

Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы.

Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень вопросов к экзамену:

- 1 Локализация пожара, необходимые и достаточные условия локализации.
- 2 Ликвидация пожара. Виды работ, выполняемых в период ликвидации пожара. Продолжительность периода ликвидации пожара.
- 3 Этапы тушения пожара. Виды боевых действий, выполняемых на каждом этапе.
- 4 Цель и задачи разведки.
- 5 Параметры пожара. Их определение при различных формах пожара.
- 6 Параметры тушения пожара. Их определение в зависимости от формы пожара и направления подачи огнетушащего вещества.
- 7 Цель и задачи тактической подготовки личного состава подразделений ГПС.
- 8 Меры безопасности при тушении пожаров в больницах.
- 9 Права и обязанности начальника штаба.
- 10 Особенности тушения пожаров в зрительном зале театра.
- 11 Методика построения совмещенного графика изменения площади пожара, требуемого и фактического расходов огнетушащего вещества во времени.
- 12 Особенности тушения пожаров на текстильных предприятиях.
- 13 Особенности тушения пожаров на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях.
- 14 Методика проведения занятий по решению пожарно-тактических задач в классе.
- 15 Особенности развития пожаров в культурно-зрелищных учреждениях.
- 16 Права и обязанности РТП.
- 17 Меры безопасности при тушении пожаров на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях.
- 18 Определение времени работы водяных стволов без установки автомобиля на водоисточник.

- 19 Оперативно-тактическая характеристика складов волокнистых материалов.
- 20 Особенности тушения пожара в кабельных тоннелях электростанций.
- 21 Оперативный штаб на пожаре (определение, задачи, состав штаба).
- 22 Оперативно-тактическая характеристика энергетических предприятий.
- 23 Особенности тушения пожаров в зданиях повышенной этажности. Схемы подачи воды в верхние этажи ЗПЭ.
- 24 Тыл на пожаре (определение, задачи).
- 25 Оперативно-тактическая характеристика кинотеатров и дворцов культуры.
- 26 Боевые участки на пожаре (определение, задачи, принципы организации).
- 27 Особенности тушения пожаров в сценической части театра.
- 28 Определение количества приборов подачи огнетушащего вещества для тушения пожаров пеной по объему помещения.
- 29 Меры безопасности при тушении пожаров в музеях и выставочных залах.
- 30 Содержание оперативной карточки тушения пожара.
- 31 Оперативно-тактическая характеристика элеваторно-складских хозяйств, мельничных и комбикормовых предприятий.
- 32 Права и обязанности начальника боевого участка.
- 33 Меры безопасности при тушении пожаров в кабельных тоннелях электростанций.
- 34 Особенности тушения пожаров при недостатке воды.
- 35 Оперативно-тактическая характеристика культурно-зрелищных учреждений.
- 36 Цель и задачи расчета сил и средств, для тушения пожаров. Методика расчета сил и средств, для тушения пожаров.
- 37 Особенности тушения пожаров электроустановок на открытых площадках энергообъектов.
- 38 Порядок составления и отработки планов пожаротушения.
- 39 Особенности тушения пожаров в гаражах, троллейбусных и трамвайных парках.
- 40 Определение необходимого напора на насосе пожарного автомобиля для обеспечения подачи огнетушащих веществ.
- 41 Меры безопасности при тушении пожаров в библиотеках и книгохранилищах.
- 42 Определение достаточности водоснабжения для целей пожаротушения.
- 43 Особенности тушения пожаров в трюме сценического комплекса театра.
- 44 Содержание текстовой и графической частей плана пожаротушения.
- 45 Особенности тушения пожаров в жилых зданиях.
- 46 Содержание оценки обстановки на пожаре и решения на ведение боевых действий.

47 Меры безопасности при тушении пожаров в гаражах, троллейбусных и трамвайных парках.

48 Меры безопасности при тушении пожаров в сценической части театра.

49 Меры безопасности при тушении пожаров электроустановок на открытых площадках энергообъектов.

50 Расчет гидроэлеваторных систем. Основные схемы подачи воды при заборе с использованием гидроэлеваторных систем.

51 Меры безопасности при тушении пожаров в зрительном зале театра.

52 Способы подачи воды в перекачку. Определение необходимого количества автомобилей для обеспечения подачи воды.

53 Оперативно-тактическая характеристика, трамвайных и троллейбусных парков.

54 Организация пункта заправки АЦ при подвозе воды. Определение количества автомобилей для обеспечения подвоза воды.

55 Оперативно-тактическая характеристика ЗПЭ.

56 Назначение, тактические возможности и схемы боевого использования ПНС-110(131)131А.

57 Меры безопасности при тушении пожаров в помещениях с электроустановками, находящимися под напряжением.

58 Определение общего запаса огнетушащего вещества для тушения пожара.

59 Особенности тушения пожаров в зрительном зале театра.

60 Меры безопасности при тушении пожаров в зданиях повышенной этажности.

61 Расход огнетушащего вещества (виды, определение).

62 Особенности тушения пожаров в машинном зале электростанции.

63 Определение количества приборов подачи ВМП при тушении пожаров по площади.

64 Задачи, формы и виды тактической подготовки л/с подразделений ГПС.

65 Решающее направление боевых действий пожарных подразделений, (понятие, от чего зависит, определение основных показателей).

66 Особенности тушения пожаров в трюме сценического комплекса театра.

Ожидаемые результаты: по окончании освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– как действовать в нестандартных ситуациях (ОК-6);

– организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3);

– основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26);

Уметь:

- управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26);
- организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26);
- анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26);
- исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26);
- составлять описание пожаров (ПК-26);
- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Владеть:

- методами исследования пожара (ПК-26);
- навыками разработки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-26);
- методикой привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов к тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (ПК-26);
- навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3);
- методами профессионального решения нестандартных ситуаций (ОК-6).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: «компетенции ОК-6, ОПК-3, ПК-26 сформирована / не сформирована».

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, четко: <ul style="list-style-type: none">– знает: как действовать в нестандартных ситуациях (ОК-6); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26);– умеет: управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спа-	Повышенный уровень

	<p>сательных работ (ПК-26); организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26); составлять описание пожаров (ПК-26); действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6); воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);</p> <p>– владеет: методами исследования пожара (ПК-26); навыками разработки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-26); методикой привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов к тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (ПК-26); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3); методами профессионального решения нестандартных ситуаций (ОК-6).</p>	
Хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос и твердо:</p> <p>– знает: как действовать в нестандартных ситуациях (ОК-6); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26);</p> <p>– умеет: управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26); составлять описание пожаров (ПК-26); действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6); воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);</p> <p>– владеет: методами исследования пожара (ПК-26); навыками разработки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-26); методикой привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов к тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (ПК-26); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3); методами профессионального решения нестандартных ситуаций (ОК-6).</p>	Базовый уровень
Удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает ошибки в формулировках с трудом отвечает на вопросы и слабо:</p> <p>– знает: как действовать в нестандартных ситуациях (ОК-6); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориально-</p>	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)

	<p>го пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26);</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет: управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26); составлять описание пожаров (ПК-26); действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6); воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3); – владеет: методами исследования пожара (ПК-26); навыками разработки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-26); методикой привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов к тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (ПК-26); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3); методами профессионального решения нестандартных ситуаций (ОК-6). 	
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который допускает существенные ошибки в ответах и:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает: как действовать в нестандартных ситуациях (ОК-6); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); – не умеет: управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (ПК-26); анализировать и проводить разбор действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-26); исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров (ПК-26); составлять описание пожаров (ПК-26); действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6); воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3); – не владеет: методами исследования пожара (ПК-26); навыками разработки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-26); методикой привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов к тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (ПК-26); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3); методами профессионального решения нестандартных ситуаций (ОК-6). 	<p>Компетенция не сформирована</p>

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Пожарная тактика» проводится в виде устного (письменного) экзамена с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой 20.05.01 Пожарная безопасность предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время экзамена обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать знания локализации пожара, необходимых и достаточных условий локализации, ликвидации пожара, видов работ, выполняемых в период ликвидации пожара, продолжительность периода ликвидации пожара, этапов тушения пожара, видов боевых действий, выполняемых на каждом этапе, параметров пожара, их определения при различных формах пожара, параметров тушения пожаров, определение в зависимости от формы пожара и направления подачи огнетушащих веществ, цели и задачи тактической подготовки личного состава подразделений ГПС, особенности тушения пожаров в зрительном зале театра, методы построения совмещенного графика изменения площади пожара, требуемого и фактического расходов огнетушащего вещества во времени, особенностей тушения пожаров на текстильных предприятиях, особенности тушения пожаров на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях, особенности развития пожаров в культурно-зрелищных учреждениях, права и обязанности РТП, меры безопасности при тушении пожаров на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях, определение времени работы водяных стволов без установки автомобиля на водоисточник, особенности тушения пожаров в зданиях повышенной этажности, схемы подачи воды в верхние этажи ЗПЭ, Оперативно-тактическая характеристика кинотеатров и дворцов культуры, боевые участки на пожаре (определение, задачи, принципы организации), особенности тушения пожаров в сценической части театра,

способы подачи воды в перекачку, определение необходимого количества автомобилей для обеспечения подачи воды, решающее направление боевых действий пожарных подразделений, (понятие, от чего зависит, определение основных показателей).

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.