



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Агрономический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор по учебной
работе  Р.В. Скиндеров
« 28 »  2017 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность программы (профиль) – Землеустройство

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2017

Разработчик:
к. с.-х. н., доцент, заведующий
кафедрой землеустройства, земледелия,
агрохимии и почвоведения

 А.М. Плотников

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения «_28_»_августа_2017_ г. (протокол №_1_)

Завкафедрой,
к. с.-х. н., доцент

 А.М. Плотников

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «_28_»_августа_2017_ г. (протокол №_1_)

Председатель методической комиссии факультета
к. с.-х. н., доцент

 А.В. Созинов

Согласовано:

Декан агрономического факультета
к. с.-х. н., доцент

 Д.В. Гладков

1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью итоговой государственной аттестации является оценка уровня сформированных компетенций выпускника направления 21.03.02 Землеустройство кадастры образовательной программы «Землеустройство», его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) и разработанной ФГБОУ ВО Курганская ГСХА ОПОП Землеустройство и кадастры.

2 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, включает:

- земельно-имущественные отношения;
- систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- организацию территории землепользования;
- прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель;
- правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости;
- мониторинг земель и иной недвижимости;
- налогообложение объектов недвижимости;
- риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса;
- учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости;
- проведение землеустройства;
- топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров;
- позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем;
- межевание земель;
- формирование земельных участков и иных объектов недвижимости;
- инвентаризацию земель и объектов недвижимости.

3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда;
- объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

4 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с направленностью данной образовательной программы выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая.

5 Задачи профессиональной деятельности

В рамках освоения образовательной программы Землеустройство и кадастры выпускники готовятся к решению следующих профессиональных задач в соответствии с организационно-управленческим, проектным, научно-исследовательским, производственно-технологическим видом деятельности:

- составление технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
- организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;
- обоснование научно-технических и организационных решений;
- анализ результатов деятельности коллективов;
- определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;
- обоснование технических и организационных решений;
- составление технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;
- разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;
- разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни;
- производство землеустроительных работ по установлению на местности границ субъектов Российской Федерации, границ муниципальных образований, границ населенных пунктов, границ территориальных зон, границ зон с особыми условиями использования территорий, границ частей указанных территорий, а также координатному описанию и подготовке карт (планов) данных объектов землеустройства;
- установление границ водных объектов на территориях субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов и земельных участков;
- установление прибрежных полос и водоохраных зон водных объектов;
- установление границ территории объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации;
- разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов

межевания территорий, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков;

- разработка рабочих проектов в землеустройстве;
- образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования;
- проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования; проведение мониторинга земель;
- разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;
- разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;
- проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;
- защита объектов интеллектуальной собственности;
- ведение государственного кадастра недвижимости;
- осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;
- проверка технического состояния приборов и оборудования;
- правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;
- проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
- составление тематических карт и атласов состояния и использования земель;
- описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;
- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;
- проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель;
- проведение оценки земель и иных объектов недвижимости;
- работа по реализации проектов и схем землеустройства;
- осуществление мониторинга земель и недвижимости;
- ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.

6 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО государственная итоговая аттестация относится к базовой части блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

7 Условия допуска к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или

индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

8 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать: основы философских знаний</p> <p>уметь: использовать знания для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>владеть: методами философских знаний</p>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать: этапы исторического развития общества</p> <p>уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического общества</p> <p>владеть: приёмами формирования гражданской позиции</p>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>знать: основы экономических знаний</p> <p>уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>владеть: специальной экономической терминологией и лексикой специальности; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p>
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>знать: угрозы национальной безопасности РФ; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства защиты экономической безопасности; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; понятие государственной тайны, основы режима секретности;</p> <p>уметь: оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств; оперировать юридическими понятиями и категориями; толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; составлять и оформлять юридические и служебные документы;</p> <p>владеть: навыками выявления, оценки и угроз экономической безопасности, юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики; навыками</p>

		анализа различных экономических явлений, юридических фактов и правовых отношений; навыками реализации норм материального и процессуального права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики.
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: основы межличностного и межкультурного взаимодействия уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия владеть: способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: понятие конфликта, динамику развития конфликта, причины конфликтных отношений, способы профилактики, урегулирования и разрешения конфликтов, коммуникативные техники в деловом общении; уметь вести профессиональную деятельность в соответствии с принципами эффективного делового общения, учитывать наиболее значимые национально-культурные особенности делового общения и индивидуально-психологические особенности участников деловой коммуникации владеть: этикетом делового общения
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: понятие, структуру делового общения, риторику делового общения; уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня; владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; уметь: использовать приобретенный опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: классификацию и источники негативных факторов окружающей и производственной среды, методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; уметь: использовать приемы оказания первой помощи. владеть: основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-1	<p>способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>знать: способы и средства поиска, хранения и систематизации математической информации; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, основные понятия и методы теории информатики, понятие информационной культуры; технические и программные средства реализации информационных процессов; методы и средства поиска, хранения, переработки информации; основные технологии обработки числовой, текстовой и графической информации; основные понятия баз данных и технологию работы с ними; основы алгоритмизации и программирования; основные понятия локальных и глобальных сетей, основы компьютерной коммуникации, принципы организации вычислительной сети; основы информационной безопасности, методы и средства защиты информации.</p> <p>уметь: применять методы хранения и обработки математической информации из различных источников и баз данных и представлять её в требуемом формате; работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями; работать с числовой, текстовой и графической информацией; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, хранения, переработки информации;</p> <p>владеть: навыками современного математического анализа; навыками постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации; навыками поиска, обработки, анализа и сохранения информации посредством современных компьютерных и сетевых технологий с использованием приложений MS Office.</p>
ОПК-2	<p>способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>	<p>знать: почвенно-биотический комплекс, агроэкосистемы, оценку воздействия на природную среду; особенности строения и состава Земли и земной коры; экзогенные и эндогенные геологические процессы; морфогенетические характеристики рельефа, литогенетические типы четвертичных отложений, инженерно-геологические работы для строительства зданий и сооружений, производственно-генетическую классификацию почв; классификацию микро- и мезоструктур почвенного покрова; особенности изменения почвенного покрова и почв в результате сельскохозяйственного использования; зональные закономерности изменения плодородия почв; современные научные данные о системах мелиорации, ее эффективности, взаимосвязь между конкретными инженерными способами мелиорации и природными условиями ландшафтов;</p> <p>уметь: оценивать состояние агроландшафтов,</p>

		<p>определять экологические показатели состояния пахотного слоя почвы, оценивать качество сельскохозяйственной продукции; проводить элементарный геологический и геоморфологический анализ территории – давать характеристику литогенной основы ландшафтов (рельефа, почвообразующих отложений, агроруд, подземных вод, процессов, действующих в ландшафте и др.), выполнять почвенные и почвенно-мелиоративные изыскания почв, составлять почвенные карты и картограммы, разрабатывать мероприятия по мелиорации и использованию почв и мелиоративные прогнозы; выполнять землеоценочные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель;</p> <p>владеть: методиками проведения биоиндикации в агроэкосистемах, методиками расчета экономической эффективности природоохранных мероприятий методами диагностики минералов и горных пород, приемами составления геоморфологической карты, способами прогноза активизации деструктивных и аккумулятивных геологических процессов в ландшафтах, методами оценки агрономических свойств и режимов почв с целью их регулирования; методами агроэкологической оценки структур почвенного покрова и почв различных зон; владеть методами режимных наблюдений за динамикой почвенных процессов.</p>
ОПК-3	<p>способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p>	<p>знать: современные технологии проектных и кадастровых работ; основные физические явления, понятия, величины, законы, теории классической и современной физики; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки, назначение и принципы действия важнейших физических приборов</p> <p>уметь: использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования; истолковывать смысл физических величин и понятий, записывать уравнения для физических величин; работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории, использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; - использовать физические методы для решению конкретных проблем, связанных с землеустройством и кадастрами.</p> <p>владеть: современными технологиями при работах, связанных с внутрихозяйственной организацией территории; правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории, обработки и интерпретирования результатов эксперимента.</p>

Профессиональные компетенции		
ПК-1	способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	<p>знать: законы страны, основные термины и определения; основные институты и источники природоресурсного в том числе земельного права;</p> <p>уметь: применять законы для правового регулирования земельно-имущественных отношений; применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;</p> <p>владеть: навыками осуществления контроля за использованием земель и недвижимости; способностью к восприятию, анализу и обобщенной информации в сфере природоресурсных в том числе земельных отношений и выбору путей их регулирования при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p>
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	<p>знать: основные принципы и методы защиты территорий от естественных природных факторов</p> <p>уметь: запроектировать основные схемы инженерных сетей населенных пунктов; классификацию земель по пригодности для сельскохозяйственного использования, агроэкологическую типологию и классификацию земель;</p> <p>уметь: организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов;</p> <p>владеть: методикой проектирования и размещения инженерно-транспортной инфраструктуры территории; определить пригодность ландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур и уметь использовать их при составлении проектов оптимизации агроландшафтов и разработке адаптивно-ландшафтных систем земледелия.</p>
ПК-3	способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<p>знать: требования инженерной подготовки территории; принципы и методы вертикальной планировки территории; основные принципы трассирования и технико-экономические характеристики линейных сооружений и сетей в городах и сельских населенных пунктах; теоретические и методологические основы методов математического программирования и моделировании; экономическую сущность, количественные и качественные характеристики экономических явлений и процессов, протекающих в отраслях народного хозяйства, связанных с использованием земельных ресурсов; требования инженерной подготовки территории; принципы и методы вертикальной планировки территории; основные положения противоэрозионной организации территории, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых</p>

		<p>данных земель;</p> <p>уметь: моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения;</p> <p>владеть: профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; методикой проектирования вертикальной планировки и правильного использования рельефа; решением оптимизационных задач с использованием методов линейного программирования; составлением оптимизационных экономико-математических моделей</p>
ПК-4	<p>способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</p>	<p>знать: необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий, использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другие смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве</p> <p>уметь: проводить проектные расчеты; выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего плано-картографического материала и инвентаризации земель;</p> <p>владеть: геодезической и кадастровой съемкой на землях населённых пунктов и межселенных территориях</p>
ПК-5	<p>способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>знать: сложившуюся организационную структуру и правовой статус предприятия или организации; источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат;</p> <p>уметь: разработать проекты красных линий, схем (проектов) по землеустройству, цифровых топографических карт (планов) и др.; выявлять и исключать погрешности из результатов измерений;</p> <p>владеть: навыками оформления документов; методами оценки недвижимости; территориальным планированием развития населённых пунктов;</p> <p>способностью проведения и анализа геодезических работ для целей землеустройства и кадастра</p>
ПК-6	<p>способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок</p>	<p>знать: способы внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании; условия внедрения результатов исследований;</p> <p>уметь: внедрять современные разработки в землеустроительные проекты; правильно оформить землеустроительную документацию;</p> <p>владеть: методиками внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании;</p> <p>владеть: геодезической и кадастровой съемкой на землях населённых пунктов и межселенных территориях;</p>

ПК-7	<p>способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>	<p>знать: принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ; современные приёмы сбора информации;</p> <p>уметь: методами и приемами правового регулирования природоресурсных в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности;</p> <p>владеть: нормами земельного законодательства и навыками их практического применения при проведении землеустроительных работ; способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников, необходимых для регулирования конкурентных отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>разграничить государственную муниципальную собственность;</p> <p>владеть: навыками в выполнении одного или нескольких видов работ на конкретном объекте</p>
ПК-8	<p>способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)</p>	<p>знать: принципы и методы формирования земель различного целевого назначения; методику разработки и обоснования схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, рабочих проектов;</p> <p>уметь: формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения</p> <p>владеть: методами использования материалов землеустройства в различных информационных системах</p>
ПК-9	<p>способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p>	<p>знать: факториальную зависимость при развитии общей экономической системы и характер их взаимосвязей; способы и приемы оценки, существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования; пути повышения эффективности использования земель</p> <p>уметь: применять экономико-статистические модели и функции при обработке информации для целей землеустройства; методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения; разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель</p> <p>владеть: применением пакета прикладных программ при экономикостатистическом моделировании; методами проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методикой разработки и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов по улучшению и</p>

		обустройству земель
ПК-10	способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	<p>знать: правила формирования документов по межеванию объектов землеустройства; современные технологии при составлении землеустроительных проектов; способы и приёмы сбора информации; способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве</p> <p>уметь: внедрять новые технологии в землеустроительный процесс; пользоваться методами и приемами проведения землеустроительных и кадастровых работ правильно и экономически обоснованно принимать управленческие решения; устанавливать целесообразные способы межевания земель, способы проектирования земельных участков;</p> <p>владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра для эффективного управления земельными ресурсами; навыками работы с современными средствами получения, обработки, анализа и систематизации информации, необходимой при проведении землеустроительных и кадастровых работ; навыками выполнения геодезических работ в таком объеме, чтобы в условиях развития современных технологий, быть готовым к приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.</p>
ПК-11	способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	<p>знать: методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов;</p> <p>уметь: использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального землеустройства; определять общественную (экономическую), бюджетную и коммерческую эффективность землеустроительных работ;</p> <p>владеть: навыками использования методик и технологий мониторинга земель и недвижимости для целей управления объектами недвижимости; государственной кадастровой оценкой земель различных категорий; методами повышения эффективности землеустройства; методами технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений</p>
ПК-12	способностью использовать знания современных технологий	состав проектно-сметной и другой документации объектов землеустройства; технологии технической инвентаризации; экономический механизм

	<p>технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>	<p>регулирования земельных отношений уметь: составлять схемы вертикальной планировки при появлении новых условий, мешающих нормальной эксплуатации территории; выполнять необходимые проектные расчеты; анализировать сложившуюся организацию территории, выявлять недостатки и совершенствовать устройство территории с учетом современных видов и форм собственности и пользования землей; анализировать варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель; использовать современные методы оценки эффективности проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства; владеть: методикой проектирования и расчета основных инженерных линейных коммуникаций; подготовкой документов по землеустройству, методами проведения технической инвентаризации и объектов капитального строительства; профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений</p>
--	---	---

9 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Государственный экзамен введен решением Учёного совета ФГБОУ ВПО Курганская ГСХА от 24 марта 2014 г. (протокол № 10).

Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачётных единиц, 6 недель.

9.1 Программа государственного экзамена

9.1.1 Перечень и содержание дисциплин, включаемых в состав государственного экзамена. Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам образовательной программы:

Картография

Введение в картографию. Математическая картография. Картографические проекции и их классификация. Проекция Гаусса-Крюгера. Основные картографические источники для создания земельно-ресурсных карт. Генерализация картографического изображения. Картографические знаки и способы изображения тематического содержания. Легенда карты. Картографические шкалы. Основные этапы создания карт. Программа карты. Использование карт при производстве работ по землеустройству и кадастру.

Геодезия

Основные сведения о геодезии. Определения положения точек на земной поверхности. Ориентирование на местности. Прямая и обратная геодезические задачи. Топографические карты и планы. Задачи, решаемые на картах и планах при проектировании сооружений. Общие сведения об измерениях. Теория ошибок измерений. Угловые измерения. Линейные измерения. Технология топографических съемок. Виды съемок. Геодезические работы для земельного кадастра.

Фотограмметрия и дистанционное зондирование

Введение. Дистанционное зондирование Земли. Классификация съемочных систем дистанционного зондирования. Фотографические съемочные системы. Наземная фотограмметрия.

Право

Понятие, признаки, функции и формы государства. Структура государственного механизма. Правовое государство и гражданское общество. Понятие, сущность и признаки права. Формы (источники) права. Правоотношения и их виды. Конституция как основной закон Российской Федерации. Основы конституционного статуса Российской Федерации и субъектов Федерации. Органы государственной власти и местного самоуправления. Судебная власть в Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений и право собственности. Сделки и гражданско-правовые договоры. Способы обеспечения обязательств. Гражданско-правовая ответственность. Понятие и характеристика финансовых отношений. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации. Понятие и характеристика налоговых правоотношений. Понятие и характеристика трудовых правоотношений. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и материальная ответственность. Рабочее время. Способы защиты трудовых прав работников. Характеристика административных отношений. Административные правонарушения и ответственность за них. Органы, привлекающие к административной ответственности. Понятие преступления и его виды. Условия (стороны) преступления. Обстоятельства, влияющие на преступность деяний. Понятие, цели и виды наказания.

Инженерное обустройство территории

Понятие об инженерном обустройстве территории и связь с другими дисциплинами. Основные принципы организации инженерной подготовки территории. Методы по защите от подтопления и затопления. Вертикальная планировка территории. Транспортная инфраструктура в рамках инженерного обустройства территории. Внешние инженерные сети. Мелиоративное обустройство территории. Понятие, объект, виды мелиорации. Осушительные и оросительные мелиорации. Основы агролесомелиорации и садово-паркового хозяйства. Агролесомелиоративные мероприятия.

Основы землеустройства

Основы и задачи землеустройства, организация использования земельных ресурсов, оценка земли и организация рационального использования, система землеустройства, организационно-правовые основы формирования землепользований, внутрихозяйственное землеустройство на современном этапе, хозяйственная организация угодий и севооборотов.

Экономико-математические методы и моделирование

Понятие модели и экономико-математического моделирования. Классификация и формы записи экономико-математических моделей. Этапы экономико-математического моделирования. Постановка задачи и критерии оптимальности. Системы переменных величин и ограничений. Основные приемы математической формализации условий задачи. Методы решения задач линейного программирования. Оптимизация перераспределения земель сельскохозяйственных предприятия. Оптимизация структуры посевных площадей с учётом севооборотов. Вероятностно-статистические методы моделирования.

Материаловедение

Связь строения и свойства строительных материалов. Параметры состояния. Структурные характеристики. Гидрофизические свойства. Теплотехнические свойства. Прочность строительных материалов. Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы. Виды и применение природных каменных материалов. Глинистые материалы. Отощающие материалы. Выгорающие и порообразующие добавки. Глазури и ангобы. Обработка глиняной массы. Способы формования керамических изделий. Процессы, происходящие при сушке и обжиге изделий. Стеновые керамические материалы. Керамические изделия для облицовки фасадов.

Керамические материалы для внутренней облицовки. Санитарно-технические изделия. Кровельные материалы. Дренажные и канализационные трубы. Воздушная известь. Строительный гипс. Портландцемент и его разновидности Шлаковые цементы. Глиноземистый цемент. Реологические свойства бетонной смеси. Технологические свойства бетонной смеси. Физический смысл закона прочности бетона. Расчет состава бетона. Классы и марки бетона. Плотность бетона. Прочность бетона. Деформативные свойства бетона. Морозостойкость бетона. Водонепроницаемость бетона. Приготовление бетонной смеси. Уплотнение бетонной смеси. Твердение бетона. Легкие бетоны на пористых заполнителях. Ячеистые бетоны. Основные свойства растворных смесей. Кладочные, монтажные, штукатурные растворы. Расчет и назначение строительных растворов. Специальные растворы. Основные свойства растворных смесей. Кладочные, монтажные, штукатурные растворы. Расчет и назначение строительных растворов. Специальные растворы. Понятие о получении стекла. Изделия из стекла. Ситаллы и шлакоситаллы. Макроструктура древесины. Микроструктура древесины. Основные свойства древесины. Долговечность древесины и способы ее повышения. Лесные материалы. Полуфабрикаты и изделия из древесины. Клееные конструкции из древесины. Строение и теплофизические свойства материалов. Неорганические теплоизоляционные материалы. Органические теплоизоляционные материалы. Звукопоглощающие материалы Звукоизоляционные материалы. Основные свойства битумов. Кровельные материалы на основе битумов. Современные кровельные материалы на основе битумов. Понятие об асфальтовом вяжущем. Асфальтовые бетоны. Асфальтовые растворы. Мастики

Типология объектов недвижимости

Объектом исследования дисциплины являются объекты недвижимости (здания, строения, сооружения и иные объекты), технические требования к зданиям, объемно-планировочные решения и параметры. Законодательная основа. Типологическая классификация зданий. Требования, предъявляемые к зданиям. Физические и юридические составляющие понятия «недвижимость». Общественные и частные права на недвижимость. Государственное управление недвижимым имуществом и его информационное обеспечение. Укрупненная классификация объектов недвижимости: по происхождению, по назначению, по масштабу, по готовности к использованию. Планировочные схемы гражданских зданий. Капитальность жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов. Общие принципы планировки квартир. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров квартир и жилых зданий. Жилые дома усадебного типа: одноквартирные усадебные дома; двухквартирные усадебные дома. Блокированные жилые дома. Планировка приквартирных участков усадебных и блокированных домов. Секционные жилые дома. Жилые дома коридорного типа. Жилые дома галерейного типа. Элементы обслуживающих помещений, размещаемых в жилых домах. Общежития. Дома-интернаты для престарелых. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений жилых зданий. Классификация общественных зданий и сооружений. Объемно-планировочные решения общественных зданий. Общие планировочные элементы общественных зданий. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров общественных зданий. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений общественных зданий. Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров: детские дошкольные учреждения; общеобразовательные специализированные школы. Общественные здания научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и органов управления. Общественные здания и сооружения для здравоохранения и отдыха: поликлиники; больницы; санатории; дома отдыха и пансионаты. Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения. Общественные здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений: выставки и музеи; клубы; кинотеатры; театры; цирки. Здания предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания: предприятия торговли и общественного питания; предприятия бытового обслуживания. Здания и сооружения транспорта. Здания

коммунального хозяйства. Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений. Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений.

Основы градостроительства и планировка населенных мест

Градостроительная деятельность; объекты градостроительного проектирования; система расселения; типы расселения, типы населенных мест; генеральный план (проект планировки) городского и сельского поселения; цели и задачи его разработки; состав текстовых и графических материалов; исходные материалы для проектирования; технико-экономическое обоснование. Условия пригодности территории для строительства поселений; основные градостроительные принципы; зонирование; архитектурно-планировочная структура населенного места; элементы ее; построение общей схемы планировки; архитектурно-планировочная композиция; ее важные средства и приемы; транспортно-планировочная организация населенного пункта; общественный центр населенного пункта; структура, функции, архитектурно-пространственная композиция; организация жилой застройки; здания общественного назначения, размещение в населенном пункте; основы формирования производственной зоны города, размещение жилых домов. Градостроительные требования к размещению промышленности; экологическая защита среды; градостроительные категории промышленных районов; планировка и застройка промышленных районов города; застройка и архитектурная композиция промышленного района; размещение производственных комплексов. Состав производственной зоны сельского населенного пункта; технико-экономическая оценка проекта планировки; ландшафтно-рекреационная территория.

Право (земельное)

Понятие, предмет и методы земельного права. Принципы земельного права. Система земельного права. Источники земельного права. Земельные правоотношения. Земельные ресурсы. Земельный фонд. Системе государственных органов по регулированию использования и охраны земель. Цели и содержание охраны земель. Мониторинг земель. Государственный земельный кадастр. Землеустройство. Разрешение земельных споров. Контроль за использованием и охраной земель. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Понятие и формы земельной собственности. Право частной собственности на землю. Земельная доля. Право государственной собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю. Понятие и общая характеристика форм использования земли. Права и обязанности по пользованию земель собственниками, землевладельцами, землепользователями и арендаторами. Основания возникновения и прекращения прав на землю. Платность использования земли и оценка земли. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Права субъектов на получение земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель. Порядок предоставления земельных участков с.-х. назначения. Понятие и состав земель поселений. Генеральные планы планировки и застройки. Правовой режим земель общего пользования. Правовой режим земель иного назначения в пределах черты поселений. Понятие и состав земель специального назначения. Правовой режим земель промышленности и энергетики. Правовой режим земель транспорта. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности, обороны и безопасности. Понятие и состав земель лесного фонда. Права и обязанности лесопользователей. Понятие и состав земель водного фонда. Права и обязанности водопользователей. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель природных заповедников и национальных памятников. Правовой режим земель памятников природы. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей. Понятие и состав земель запаса.

Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины. Общая характеристика правового регулирования земельных отношений. Правовое регулирование образования земельных участков. Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации. Права и

обязанности частных лиц по использованию земли. Правовая охрана земель. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления земельным фондом. Правовое регулирование фискальных аспектов землепользования. Государственный земельный надзор. Ответственность за земельные правонарушения. Частно-правовые нормы в системе земельных отношений. Особенности правового режима отдельных территорий. Федеральное законодательство о землеустройстве. Федеральное законодательство о кадастрах. Правовое регулирование регистрации прав на недвижимое имущество

Основы кадастра недвижимости

История развития кадастра в России. Нормативно-правовая основа кадастра. Развитие кадастра за рубежом. Государственный кадастр недвижимости (ГКН) – основа градостроительного кадастра (ИСОГД). Структура и состав кадастровых сведений (Реестр объектов недвижимости). Внесение в Реестр сведений о земельных участках. Единая электронная картографическая основа. Виды и назначение кадастровых карт. Использование публичных кадастровых карт. Государственные природоресурсные кадастры (Экологический кадастр). Информационная система экологического мониторинга. Единый государственный реестр объектов культурного наследия народов РФ и государственный учет объектов, представляющих историко-культурную ценность. Информационные системы обеспечения Градостроительного кадастра, их содержание. Порядок ведения и предоставления сведений ИСОГД. Основные понятия Градостроительного кадастра. Понятие и содержание права ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитута). Применение ГИС при разработке градостроительной и кадастровой документации. Земельный участок, землепользование и землевладение. Понятие и содержание земельного кадастра. Принципы ведения земельного кадастра. Распределение земель по категориям, угодьям и формам собственности. Государственная регистрация прав на земельный участок. Обременения земельного участка. Количественный и качественный учет земель. Цели и задачи кадастрового деления территории. Кадастровое деление территории РФ. Правила присвоения кадастровых номеров земельным участкам. Присвоение и регистрация адресов объектов недвижимости. Кадастровые градостроительные документы. Топографическая карта (план) земельного участка. Составление кадастрового плана. Составление кадастрового паспорта земельного участка. Составление кадастровой выписки о земельном участке. Градостроительный план земельного участка. Порядок заполнения формы градостроительного плана земельного участка. Качественная оценка земель. Территориально-экономическое зонирование. Кадастровая и рыночная стоимости недвижимости. Определение кадастровой стоимости земельного участка.

Планирование использования земель

Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства. Классификация прогнозов. Принципы прогнозирования. Классификация методов прогнозирования. Объекты и субъекты территориального планирования. Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования. Понятие, цели и задачи землеустройства административного района. Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Федерации и регионов как основа землеустройства административных районов. Понятие, роль и значение схемы землеустройства административного района. Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства административного района. Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования (ПСХР), его определение. Понятие цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планированию и организации рационального использования земель. Показатели различия между территориальными зонами и единицами ПСХР. Правовые основы охраны земель. Структура мероприятий по охране земель.

Землеустроительное проектирование

Теоретические основы землеустроительного проектирования. Межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Планирование, организация и

охрана земель. Организация землепользований несельскохозяйственных объектов. Рабочие проекты в землеустройстве. Межевание земель.

Единый государственный реестр недвижимости

Правовое обеспечение государственного кадастра недвижимости. Понятие и классификация объектов недвижимости. Организационный механизм ведения государственного кадастра недвижимости. Виды операций (сделок) с недвижимостью. Основные положения формирования земельной ренты. Формирование платного землепользования. Распределение земельного фонда по категориям земель и угодьям. Основные положения и понятия формирования государственного кадастра недвижимости России на современном уровне. Понятие и содержание информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости. Государственный мониторинг земель как основа формирования сведений о состоянии и использовании земель. Система кадастровых карт (планов) для целей ведения государственного кадастрового учета земельных участков на уровне муниципального образования. Цели и задачи кадастрового деления территории. Понятие и организация кадастровой деятельности. Формирование земельных участков как объектов кадастровой деятельности. Назначение и содержание межевания земель. Требования к оформлению документов для целей государственного кадастрового учета земельных участков. Предоставление сведений государственного кадастрового учета недвижимости. Основные положения государственной технической инвентаризации и технического учета объектов капитального строительства. Организация и проведение работ при технической инвентаризации. Нормативно-правовое обеспечение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Порядок проведения государственной регистрации прав на земельные участки и иные объекты недвижимости и сделок с ними. Структура и содержание Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Эффективность управления земельными ресурсами несельскохозяйственных территорий. Формирование экономического механизма эффективного землепользования в условиях ограничения режима использования территорий. Эффективность формирования экономического механизма управления землями автомобильного транспорта. Эффективность организации конкурсов по предоставлению земельных участков в аренду на основе кадастровой информации. Эффективность применения ГИС технологий при ведении государственного кадастра недвижимости, мониторинга и земельного контроля. Понятие кадастра недвижимости и его взаимосвязь с системой регистрации прав на объекты недвижимости. Особенности ведения кадастровых систем и регистрации прав на землю в зарубежных странах. Основные направления развития кадастровых систем зарубежных стран.

Прикладная геодезия

Основные виды и особенности инженерно-геодезических работ. Использование современных геодезических приборов, при ведении земельно-кадастровых работ. Общие сведения об инженерных изысканиях и методах развития геодезического обоснования на территории для землеустройства. Межевание земель. Общая характеристика планово-картографического материала и способов представления информации. Способы определения площадей. Методы и приемы проектирования участков. перенесение проектов землеустройства в натуру.

Региональное землеустройство

Эрозия почв, Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования, Противоэрозионная организация территорий, Комплекс противоэрозионных мероприятий, Проектирование систем севооборотов и обоснование проекта, Особенности противоэрозионной организации территорий в районах дефляции почв, Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий, Землеустройство в районах с орошаемым земледелием, Общие вопросы внутрихозяйственного землеустройства в районах с орошаемым земледелием, Организация угодий и севооборотов с преимущественно орошаемым земледелием, Внутрихозяйственное землеустройство на осушаемой территории.

Экономика землеустройства

Земля как средство производства. Землеустройство, как социально-экономическая категория. Основные направления повышения эффективности использования сельскохозяйственных земель в экономике. Основания возникновения отношений по осуществлению государственного кадастрового учета недвижимого имущества. Порядок проведения государственного кадастрового учета недвижимости. Разделы государственного кадастра недвижимости. Характеристика отношений, возникающих в связи с предоставлением сведений государственного кадастра недвижимости. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости. Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения. Объекты, субъекты земельных правоотношений. Источники правового регулирования землеустройства. Капитальные вложения на освоение земель. Прирост чистого дохода от трансформации угодий. Группы мероприятий при оценке сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий. Экономические критерии и показатели оценки системы севооборотов. Влияние на себестоимость продукции удаленность посевов и угодий.

Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве

Роль и значение современных технологий проектирования в землеустройстве и кадастре, возможности и области применения программного комплекса AutoCAD. Общие понятия об автоматизированных системах проектирования в кадастре. Возможности и области применения программного комплекса MapInfo Professional. Возможности и области применения программного комплекса ArcGIS. Требования, структура и функции основных элементов САЗРП. Технологии обработки графики в САЗРП и ГИС системах.

Экономика недвижимости

Предмет и метод науки. Определяющие факторы недвижимого имущества. Юридическое и экономическое понятие недвижимости. Рынок недвижимости как составная часть инвестиционного рынка. Законодательно-правовая база по оценке недвижимости: организация и стандарты оценочной деятельности в России. Принципы оценки объектов недвижимости. Анализ использования объекта недвижимости. Технология оценки объекта недвижимости. Методы определения рыночной стоимости объекта. Затратный метод оценки. Определение полной восстановительной стоимости объекта. Понятие и оценка накопленного износа. Оценка недвижимости по методу сравнения продаж. Метод капитализации дохода. Оценка объекта методом инвестиционной группы. Метод ипотечно-инвестиционного анализа.

9.1.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Программа государственной итоговой аттестации на очередной учебный год утверждаются не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся производится приказом ректора Академии по результатам выполнения ими рабочего учебного плана (всех пунктов блоков 1 и 2). Не менее чем за полгода до ГИА выпускникам доводятся перечень вопросов государственного экзамена. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания в Академии утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводится расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Перед государственным экзаменом читаются обзорные лекции по дисциплинам, включенным на экзамен. Билеты государственного экзамена ежегодно разрабатываются для

каждого потока отдельно из перечня вопросов указанных в подразделе 5.1.1 и утверждаются решением методической комиссии факультета.

Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется учебно-методическим управлением академии и готовится сотрудниками факультета и кафедр. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- приказ о составе государственной аттестационной и апелляционной комиссий;
- приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- сведения о выпускниках, сдающих экзамены, подготовленные в деканате;
- зачетные книжки;
- прошитая книга протоколов сдачи экзамена;
- бумага со штампом агрономического факультета;
- экзаменационная ведомость для выставления оценок за ответы.

Комиссия создает на экзамене торжественную, спокойную, доброжелательную и деловую обстановку.

Экзамен проводится в устной форме. Однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на проштампованных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, точные формулировки, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее.

В то же время, записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, излишней детализации несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

Последовательность проведения экзамена можно представить в виде трех этапов:

- 1) начало экзамена;
- 2) заслушивание ответов;
- 3) подведение итогов экзамена.

Начало экзамена.

В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и всех экзаменуемых с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменуемым состав ГЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- дает общие рекомендации экзаменуемым при подготовке ответов на вопросы билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;
- студенты учебной группы покидают аудиторию, а оставшиеся студенты в соответствии со списком очередности сдачи экзамена выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные индивидуальные места за столами для подготовки ответов.

Заслушивание ответов.

Студенты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Для ответа каждому студенту отводится примерно 30 минут.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

1 вариант. Студент раскрывает содержание одного вопроса билета, и сразу ему предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу и так далее по всему билету.

2 вариант. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту.

В обоих из этих вариантов комиссия, внимательно слушая экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя или членов комиссии ГЭК (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменуемый допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных. Другая причина – когда студент грамотно и полно изложил основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушав ответы каждого экзаменуемого, члены комиссии проставляют соответствующие баллы в рабочие экзаменационные ведомости, в соответствии с рекомендуемыми критериями.

Ответивший студент сдает свои записи по билету, и билет секретарю ГЭК.

После ответа последнего студента под руководством председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому студенту решение о выставяемой оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивированно и записано в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы.

Оценки по каждому студенту заносятся в Экзаменационную ведомость, протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

Подведение итогов сдачи экзамена.

Все студенты, сдававшие государственный итоговый междисциплинарный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного итогового междисциплинарного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам. Отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания. Обращается к студентам, нет ли не согласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам. В случае устного заявления экзаменуемого о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве студентов, сдававших экзамен, уровне знаний и предложения кафедр по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

Государственный экзамен не может быть заменен оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

В случае несогласия с оценкой ГЭК у обучающегося имеется возможность подачи апелляции (п. 11).

К государственному междисциплинарному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестации, предусмотренные учебным планом.

9.1.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

1. Борщ-Компониец В.П. Геодезия, основы аэрофотосъемки и маркшейдерского дела: учебник/ В. П. Борщ-Компониец. -М.: Недра, 1984. -448 с.

2. Геодезия: Задачник: Учебное пособие / Гиршберг М.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006350-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553684>
3. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 203 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937754>
4. Инженерная геодезия: Учеб. для вузов/ Е.Б. Ключин, М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев, В.Д. Фельдман; Ред.Д.Ш. Михелев. -2-е изд. исп. -М.: Высш. школа, 2001. -464 с.: ил.
5. Инженерная геодезия: учебник/ ред. Д. Ш. Михалёв. -2-е изд., испр. . -М.: Высш. школа, 2001. -464 с.: ил.
6. Кадастровая деятельность: Учебник / Варламов А. А., Гальченко С. А., Аврунев Е. И; Под общ. ред. А. А. Варламова - 2-е изд., доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-00091-165-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518824>
7. Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь:СтГАУ, 2017. - 116 с.: ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/976368>
8. Неумывакин Ю.К. Практикум по геодезии: учеб. пособие для студентов с.-х. вузов по специальности "Землеустройство"/ Ю. К. Неумывакин, А. С. Смирнов. -М.: Недра, 1985. -200 с.
9. Организация и планирование кадастровой деятельности: Учебник /Варламов А. А., Гальченко С. А., Аврунев Е. И; Под общ ред. А. А. Варламова - 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-00091-179-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537680>
10. Оценка объектов недвижимости: учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров / под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661780>
11. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: Учебник / Буров М. - М.:Дашков и К, 2017. - 296 с. ISBN 978-5-394-02748-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936134>
12. Планирование и организация научных исследований: Учебное пособие / Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. - Рн/Д:Феникс, 2014. - 204 с. ISBN 978-5-222-21840-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912451>
13. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учебное пособие / Царенко А.А., Шмитд И.В. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-400-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/555189>
14. Право земельное и гражданское: учебное пособие / Смольяков П.П., Руднева А.А. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 92 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/615294>
15. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь:СтГАУ, 2017. - 199 с.: ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/976627>
16. Теоретические основы кадастра: Учебное пособие / В.А. Свитин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009975-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537771>

17. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / Воробьев А.В., Акутнева Е.В. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 212 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/615243>
18. Управление землепользованием: Учебное пособие / Баденко В.Л., Богданов В.Л., Гарманов В.В. - СПб:СПбГУ, 2017. - 298 с.: ISBN 978-5-288-05769-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999947>
19. Федотов Г. А. Инженерная геодезия: учеб. / Г. А. Федотов. -М.: Высш. школа, 2007. - 463 с.: ил

9.2 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является заключительным этапом подготовки выпускника по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

При выполнении ВКР обучающимися представляется возможность, продемонстрировать свой уровень подготовки, творческий, научный и технический потенциалы.

Целями выполнения ВКР являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний обучающихся, полученных в годы обучения с углубленным изучением и разработкой в выпускной квалификационной работе отдельных вопросов землеустроительной практики, соблюдение требований охраны окружающей среды, безопасности жизнедеятельности и др.;

- оценка степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и видов профессиональной деятельности, предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования.

Выпускная квалификационная работа предусматривает решение следующих задач:

- выявление и развитие творческой индивидуальности будущего бакалавра в процессе его самостоятельной работы, в том числе склонность к научной, организационной и управленческой деятельности;

- творческое приложение знаний в технологических решениях общенаучных и прикладных задач;

- закрепление навыков самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации: научной; периодической; реферативной и др.;

- соблюдение правил оформления отчетной документации, требований стандартов, методик проведения экспериментов, нормативных документов, систематизация технологических и экономических расчетов, составление библиографии;

- приобретение навыков комплексного решения научно-исследовательских, проектных задач на современном методическом уровне, включая технолого-экономическое обоснование на всех этапах проектирования с элементами научной организации труда и с высоким уровнем исполнительского мастерства;

- подготовка обучающегося к публичной защите научно-исследовательских и проектных решений в ВКР.

9.2.1 Вид выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, выполненная обучающимся на основе научных исследований, проектно-технологических работ, проведенных под руководством научного руководителя в виде дипломной работы. Она включает информационный поиск по теме исследования, теоретический и экспериментальный разделы, сопоставительный анализ результатов исследования, выводы и т.д.

Организация работы обучающихся над ВКР возлагается на выпускающую кафедру и предусматривает следующие этапы:

- разработка тематики выпускных квалификационных работ с учетом актуальных проблем землеустройство и кадастров, на основе деятельности предприятий, организаций, учреждений, которые, как правило, являются объектами преддипломной практики;

- формирование тем выпускной квалификационной работы на основе утвержденной тематики и/или заявок предприятий, организаций, учреждений;
- формирование заданий по основным разделам выпускной квалификационной работы;
- организация преддипломной практики студентов;
- руководство выполнением студентом выпускной квалификационной работы;
- организация защиты выпускной квалификационной работы.

Объем выпускной квалификационной работы, как правило, не должен превышать 60 стр.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- литературный обзор;
- методика и объект исследований;
- результаты исследований и их обсуждение;
- выводы и предложения производству;
- список литературы;
- приложения.

Отзыв руководителя, согласие на размещение ВКР обучающего в библиотеке ВУЗа, отчет о проверке на заимствования, аннотация ВКР (рус и англ), помещенные в отдельные файлы.

9.2.3 Порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ.

Выпускающая кафедра формирует тематику и содержание выпускной квалификационной работы с учетом предстоящей деятельности бакалавра на производстве или возможности продолжить образование в магистратуре. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся в Академии утверждается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из перечня, предложенного выпускающей кафедрой. В отдельных случаях обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. ВКР может носить и комплексный характер или выполняться по заявке предприятий АПК и властных структур. Темы ВКР утверждаются приказом ректора Академии.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом по Академии закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа профессорско-преподавательского состава (ведущие специалисты из производства и проектных институтов) и консультанты.

9.2.4 Порядок оформления и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с требованиями «Стандарт организации. Документы учебной и научной деятельности. Общие требования к построению, изложению и оформлению. СТО 00493310 001–2016».

Законченную и тщательно проверенную выпускную квалификационную работу обучающийся дает на проверку консультантам. Консультанты проверяют свою часть и, если не имеют замечаний, требующих доработки, подписывают работу на титульном листе.

Завкафедрой осуществляет функции входного нормоконтроля, проверяя правильность оформления текстовой части ВКР в соответствии с требованиями «Стандарт организации. Документы учебной и научной деятельности. Общие требования к построению, изложению и оформлению. СТО 00493310 001–2016» и ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-

исследовательской работе. Структура и правила оформления. Правильность оформления ВКР нормоконтролер подтверждает своей подписью на титульном листе выпускной работы.

Проверка выпускной работы на объем заимствования материала без ссылки на автора и источник заимствования осуществляется в программной среде Интернет-сервиса «Антиплагиат» (ЗАО «Анти-Плагиат», <http://www.antiplagiat.ru>) лицом, ответственным за эту проверку. Допускается не более двух проверок на объем заимствования. После второй проверки, если она не соответствует установленным требованиям, ВКР снимается с защиты. Результаты каждой проверки на предмет заимствования фиксируются в журнале учета проверок с указанием даты проверки. После подписи на титульном листе ответственного лица за проверку объема заимствования, текст выпускной квалификационной работы размещается в БД «Выпускная квалификационная работа» САБ ИРБИС.

Затем руководитель выпускной квалификационной работы подписывает ее на титульном листе и составляет отзыв. В отзыве руководитель отмечает актуальность и значение темы, как она раскрыта в работе, характеризует работу по отдельным разделам. Вместе с подписанным отзывом руководитель представляет выпускную квалификационную работу заведующему кафедрой, который в случае одобрения делает соответствующую запись на титульном листе. Кроме отзыва руководителя к выпускной квалификационной работе должны быть приложены: Задание по выпускной квалификационной работе, Календарный план работы, Отчет о проверке на заимствования, Аннотация на русском и иностранном языках, Согласие на размещение ВКР обучающегося в электронной библиотеке ФГБОУ ВО Курганская ГСХА, заявка от предприятия на выполнение научно-исследовательской работы (при наличии).

Полностью готовая, со всеми необходимыми подписями и документами, выпускная квалификационная работа поступает в деканат. Допуск обучающегося к защите осуществляется решением выпускающей кафедры (деканата), на основании результатов предварительной защиты.

9.2.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Публичная защита выпускной квалификационной работы на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии показывает степень усвоения студентом полученных знаний, уровень усвоения комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по дипломной работе отводится не более 10 минут. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены государственной экзаменационной комиссии задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

При защите выпускной квалификационной работы обязательно оглашается содержание и отзыва руководителя. После окончания обсуждения студенту предоставляется заключительное слово. После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

По завершении публичной защиты выпускных квалификационных работ члены государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании обсуждают выступление каждого студента и выставляют каждому студенту согласованную итоговую оценку в соответствии с утвержденными критериями оценивания. В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных каждым членом комиссии в отдельности, решение принимается простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе

голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты доводятся до обучающихся сразу после закрытого заседания экзаменационной комиссии. При положительной оценке работы и защиты председатель комиссии объявляет о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр».

Оценка заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии и затем проставляется в зачетные книжки. Обучающемуся, получившему на защите ВКР оценку «неудовлетворительно», предоставляется возможность исправить и доработать ВКР, при этом к повторной защите обучающийся допускается не ранее, чем через 3 месяца по приказу ректора Курганской ГСХА. В этом случае комиссия должна вынести решение либо о повторной защите обучающимся выпускной квалификационной работы на ту же тему после существенной доработки, либо о выполнении новой темы по заданию кафедры. Вопрос о допуске к повторной защите решается ректором Академии на основании заявления обучающегося и представлении декана.

Для обучающихся из числа инвалидов итоговая аттестация проводится в Академии с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении итоговой (государственной итоговой) аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы обучающимся инвалидом может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности, но не более чем на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных (государственных аттестационных) испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

9.2.6 Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Академии и проверки на объем заимствования.

Текст выпускной квалификационной работы размещается в БД «Выпускная квалификационная работа» САБ ИРБИС.

Проверка работы на объем заимствования материала без ссылки на автора и источник заимствования осуществляется в программе Антиплагиат.

Обучающийся представляет для проверки титульный лист для подписи, электронную версию своей ВКР в одном файле, включающем текстовую часть ВКР.

Предоставление ВКР в виде набора файлов не допускается.

Файл может быть предоставлен только в форматах doc, docx, pdf (с текстовым слоем).

Не допускается предоставление pdf файла, который получен путем сканирования.

Рекомендуемый уровень оригинальности для ВКР бакалавров от 55 % (уровень заимствований результатов работы других авторов не превышает 45 %, соответственно).

10 Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в Приложении 1.

11 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Академией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.


Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Академии в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

**12 Лист регистрации изменений (дополнений) в программу
государственной итоговой аттестации на 2018-2019 учебный год
Основная профессиональная образовательная программа**

21.03.02 Землеустройство и кадастры
(код и наименование ОПОП)

На данный период изменений и дополнений не предусмотрено

Изменения утверждены на заседании кафедры « 30 » мая 2018 г. (протокол № 9)
Заведующий кафедрой  А.М. Плотников

Изменения рассмотрены на учёном совете факультета « 26 » июня 2018 г. (протокол № 11)

Председатель  Д.В. Гладков

Секретарь  Н.П. Балужева

**12 Лист регистрации изменений (дополнений) в программу
государственной итоговой аттестации на 2019-2020 учебный год**
Основная профессиональная образовательная программа

21.03.02 Землеустройство и кадастры
(код и наименование ОПОП)

На данный период изменений и дополнений не предусмотрено

Изменения утверждены на заседании кафедры «_21_»_мая_2019_г. (протокол №_8_)
Заведующий кафедрой  А.М. Плотников

Изменения рассмотрены на учёном совете факультета «_03_»_июля_2019_г. (протокол №_9_)

Председатель  Д.В. Gladkov

Секретарь  Н.П. Balueva

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Агрономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

« 28 » августа 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность программы (профиль) – Землеустройство

Квалификация – Бакалавр

Разработчик:

к. с.-х. н., доцент, заведующий
кафедрой землеустройства, земледелия,
агрохимии и почвоведения

 А.М. Плотников

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения «_28_»_августа_2017_ г. (протокол №_1_)

Завкафедрой,
к. с.-х. н., доцент

 А.М. Плотников

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «_28_»_августа_2017_ г. (протокол №_1_)

Председатель методической комиссии факультета
к. с.-х. н., доцент

 А.В. Созинов

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения основной образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

1.2 Формы государственной итоговой аттестации: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

2 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Компетенции выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных задач, и соответствующие им виды государственных аттестационных испытаний.

Таблица 1 – Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Виды аттестационных испытаний	Код компетенции
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Примечание: определяется, каким аттестационным испытанием проверяется освоение компетенции.

3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1 Перечень вопросов и заданий/задач для государственного экзамена

Таблица 2 – Перечень вопросов и заданий/задач для государственного экзамена

№ п/п	Формулировка вопроса/задача/задание	Код компетенции
Картография		
1	Использование глобальных компьютерных сетей для получения земельно-кадастровой информации	ОПК-1
2	Сущность и факторы генерализации картографического изображения	ОПК-1
3	Аэрокосмические методы создания карт	ПК-8
4	Астрономо-геодезические данные в картографировании	ПК-8
5	Данные дистанционного зондирования в картографировании	ПК-8
6	ГИС MapInfo как средство создания, обработки и управления картографической информацией	ПК-8
Геодезия		
7	Отображение поверхности Земли на плоскости. Ортогональная проекция. Топографический план. Понятие о картографических проекциях. Карта.	ОПК-2
8	Разграфка, номенклатура и внешнее оформление листов топографических карт и планов. Рамки карты и прямоугольная координатная сетка.	ПК-8
9	Понятие о референц-эллипсоиде, общем земном эллипсоиде, геоиде, квазигеоиде.	ПК-8
10	Системы пространственных, геодезических и астрономических координат. Системы высот.	ПК-8
11	Система плоских прямоугольных координат в проекции Гаусса-	ПК-10

	Крюгера. Особенности проекции, искажения.	
12	Плановые и высотные геодезические сети, их классификация, методы построения, закрепление центрами и наружными знаками.	ПК-10
13	Современная технология создания опорных геодезических систем. Классификация геодезических приборов.	ПК-10
14	Светодальномеры и электронные тахеометры. Особенности их устройства и принципы работы.	ПК-10
15	Сущность, классификация и особенности топографических съемок. Применяемые приборы.	ПК-10
16	Тахеометрическая съемка. Порядок выполнения работ. Применяемые приборы. Автоматизация тахеометрической съемки.	ПК-10
Фотограмметрия и дистанционное зондирование		
17	Определение высоты объектов на снимках по их теням	ОПК-1
18	Привязка снимков к координатам при неизвестной проекции снимка	ПК-8
19	Открытые источники получения снимков в сети «ИНТЕРНЕТ»	ПК-8
20	Дешифровочные признаки, применяемые для классификации подстилающей поверхности	ПК-8
Право		
21	Формы (источники) российского права и пределы их действия.	ОК-4
22	Понятие, содержание и виды правонарушений и юридическая ответственность.	ОК-4
23	Законность и правопорядок в Российской Федерации.	ОК-4
24	Понятие и виды сделок; гражданские договоры.	ОК-4
25	Органы государственной власти в Российской Федерации и их роль в регулировании правовых отношений.	ОК-4
Инженерное обустройство территории		
26	Вертикальная планировка жилых территорий. Методы проектирования: проектных (красных) отметок, проектных горизонталей, профилей.	ПК-12
27	Организация стока поверхностных вод с застроенных территорий. Закрытая и открытая водосточные сети.	ПК-2
28	Особенности инженерной подготовки и защиты территории в особых условиях (оползни, эрозивные и карстовые явления, овраги, крутые склоны, заболоченности и т. п.)	ПК-2
29	Дороги местного назначения. Основные технические и транспортно-эксплуатационные характеристики улиц и дорог.	ПК-2
30	Вертикальная планировка улиц: опорные точки, составление схемы анализа рельефа, градуировка улицы в проектных горизонталях.	ПК-3
31	Осушительные мелиорации. Элементы осушительной системы. Виды осушительных систем. Виды и конструкции дренажа.	ПК-3
Основы землеустройства		
32	Порядок проведения землеустройства, согласно 78 ФЗ «О землеустройстве».	ОПК-3
33	Землеустроительный процесс.	ОПК-3
34	Основные аспекты землеустройства.	ПК-10
35	Виды землеустройства.	ПК-10
Экономико-математические методы и моделирование		
36	Экономико-математические методы и моделирование.	ОК-3
37	Этапы создания экономико-математической модели.	ОК-3
38	Система переменных величин и ограничений в экономико-математических задачах.	ПК-3
39	Экономико-математическая модель задачи оптимизации структуры	ПК-3

	посевных площадей с учётом севооборотов.	
40	Двойственные оценки оптимального плана и их применение при выборе организационно-управленческого решения.	ПК-9
41	Транспортная задача линейного программирования.	ПК-9
Материаловедение		
42	Стеновые керамические материалы. Разновидности, свойства, области применения.	ПК-3
43	Строительные растворы. Классификация, изготовление, назначение состава и свойства.	ПК-3
44	Материалы, изделия и конструкции из древесины.	ПК-3
Типология объектов недвижимости		
45	Объекты технической инвентаризации. Классификация зданий, сооружений и помещений.	ПК-12
46	Определение технического состояния и физического износа инвентарного объекта.	ПК-12
47	Состав и порядок производства работ по технической инвентаризации.	ПК-12
48	Техническая инвентаризация объектов нежилого назначения.	ПК-12
Основы градостроительства и планировка населенных мест		
49	Градообразующие, градообслуживающие и несамодетельные группы населения городов, их соотношение и характер деятельности.	ПК-12
50	Виды и состав территориальных зон.	ПК-3
51	Проект планировки территории.	ПК-3
52	Цель и задачи территориального планирования промышленных, сельскохозяйственных и ландшафтно-рекреационных районов.	ПК-3
Право (земельное)		
53	Система источников земельного права в современном земельном законодательстве Российской Федерации.	ОК-4
54	Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.	ОК-4
55	Основания возникновения и прекращения прав на землю в РФ.	ОК-4
56	Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	ОК-4
57	Государственное управление в области использования и охраны земель.	ПК-1
Правовое обеспечение землеустройства и кадастров		
58	Принципы земельного законодательства как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ.	ПК-1
59	Система нормативно-правовых актов в сфере нормативного обеспечения землеустройства и кадастров.	ПК-1
60	Органы управления земельными ресурсами, их полномочия.	ПК-1
61	Особенности правового регулирования сделок с землёй.	ПК-7
62	Основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю.	ПК-7
Основы кадастра недвижимости		
63	Информационные системы обеспечения кадастра, их содержание.	ПК-1
64	Принципы ведения государственного кадастра недвижимости.	ПК-1
65	Кадастровая и рыночная оценка в соответствии с ФЗ «Об оценочной деятельности».	ПК-9
66	Метод кадастровой оценки земельных участков, зданий, помещений.	ПК-9
Планирование использования земель		
67	Современная система территориального планирования.	ПК-1
68	Состав и содержание организационно-территориальных мероприятий, схемы землеустройства.	ПК-1
69	Природно-сельскохозяйственное районирование (ПСХР), цели, задачи,	ПК-10

	структура, единицы ПСХР.	
70	Прогнозирование и планирование земельных ресурсов.	ПК-3
71	Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства.	ПК-3
72	Содержание генерального плана.	ПК-3
73	Характеристика экономической эффективности организационно-территориальных мероприятий, схемы землеустройства.	ПК-3
Землеустроительное проектирование		
74	Образование сельскохозяйственных землепользований.	ПК-10
75	Образование несельскохозяйственных землепользований.	ПК-10
76	Методы и принципы землеустроительного проектирования	ПК-3
77	Виды рабочих проектов, их классификация.	ПК-3
78	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства	ПК-4
79	Сущность межевания объектов землеустройства.	ПК-4
80	Рекультивация нарушенных земель, ее этапы и направления.	ПК-4
Единый государственный реестр недвижимости		
81	Государственный кадастровый учет многоконтурных земельных участков.	ПК-10
82	Мониторинг территориально-экономического зонирования территории.	ПК-10
83	Методика государственной оценки земель.	ПК-10
84	Внесение в Реестр сведений о земельных участках.	ПК-10
85	Мониторинг деформаций объектов недвижимости.	ПК-11
86	Лазерное сканирование объектов недвижимости.	ПК-11
87	Присвоение и регистрация адресов единых объектов недвижимости (ФИАС).	ПК-12
88	Виды обмерных работ и их точность.	ПК-12
89	Информационные системы обеспечения Градостроительного кадастра, их содержание	ПК-7
90	Структура и состав кадастровых сведений.	ПК-7
91	Понятия обременений и ограничений земельных участков (сервитут).	ПК-7
Прикладная геодезия		
92	Виды планово-картографических материалов, используемых в землеустройстве.	ПК-5
93	Сущность проектирования участков. Способы и правила составления проектов.	ПК-5
94	Использование топографических планов и карт в инженерных изысканиях.	ПК-8
95	Применение современных технологий, дешифрования, видеоинформации, дистанционного зондирования территории, создания карт, планов для землеустройства.	ПК-8
96	Учреждения и организации, планирующие и выполняющие геодезические работы для землеустройства и кадастра недвижимости.	ПК-10
97	Схема построения геодезического обоснования для землеустройства	ПК-10
98	Способы межевания земель.	ПК-10
Региональное землеустройство		
99	Типы организации территории в условиях водной эрозии почв.	ПК-3
100	Особенности проектирования севооборота в условиях развитой эрозии. Установление типов, видов, размера и числа севооборотов.	ПК-3
101	Организация территории в районах дефляции.	ПК-3
102	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	ПК-3

	в районах орошаемого земледелия.	
103	Задачи и содержание подготовительных работ в зонах осушаемого земледелия.	ПК-3
104	Агромелиоративные противозерозионные мероприятия в условиях избыточного увлажнения.	ПК-10
105	Организация систем севооборотов в районах орошаемого земледелия.	ПК-10
106	Организация угодий и севооборотов в зоне осушаемого земледелия.	ПК-10
Экономика землеустройства		
107	Экономическая сущность землеустройства и его социально-экономическая направленность.	ПК-11
108	Основное содержание и структура бизнес-плана развития сельскохозяйственного предприятия в проектах землеустройства.	ПК-11
109	Основные показатели оценки эффективности капитальных вложений.	ПК-12
110	Экономическое обоснование проекта внутрихозяйственного землеустройства.	ПК-12
111	Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.	ПК-9
Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве		
112	Основные концепции построения автоматизированной системы проектирования в землеустройстве.	ПК-8
113	Технологии автоматизации проектных и кадастровых работ.	ПК-8
114	Автоматизированные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости	ПК-8
115	Понятие о современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС).	ПК-8
Экономика недвижимости		
116	Понятие недвижимости, ее значение и роль в экономике.	ОПК-2
117	Земля как важнейший вид и составная часть недвижимости.	ОПК-2
118	Виды стоимости объектов недвижимости.	ПК-9
119	Последовательность применения метода сравнения продаж.	ПК-9
120	Расчет стоимости объекта недвижимости с помощью валового рентного мультипликатора.	ПК-9

3.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Особенности предоставления земельных участков для нужд недропользования.
2. Земельно-кадастровые работы как информационная база ведения государственного кадастра недвижимости на землях населенных пунктов.
3. Развитие личного подсобного хозяйства в сельских поселениях исследуемого региона.
4. Разработка схемы охраны и рационального использования земельных ресурсов.
5. Применение земельно-кадастровой информации при анализе эффективности использования земель.
6. Роль государственного кадастра недвижимости при осуществлении операций с недвижимостью.
7. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости в зонах с особым правовым режимом использования.
8. Технология создания цифровых почвенных карт в ГИС MapInfo для целей охраны и рационального использования земель.
9. Геодезические работы и их точность при ведении земельно-кадастровой деятельности.
10. Технология создания цифровых моделей местности для целей землеустройства, градостроительства, кадастра и мониторинга земель.
11. Эколого-ландшафтные аспекты разработки комплекса природоохранных мероприятий.

12. Индивидуальная оценка рыночной стоимости объектов земельно-имущественного комплекса.
13. Использование технологии ГИС при территориальном (внутрихозяйственном) землеустройстве.
14. Государственная регистрация прав на земельные участки (ее особенности в условиях реформирования земельно-имущественных отношений).
15. Особенности межевания земельных участков под объектами нефтегазового комплекса.
16. Технология создания цифровых топографических планов масштаба 1:1000 с использованием программного комплекса «Credo» для целей инвентаризации земель.
17. Порядок формирования ограничений и сервитутов на линейные сооружения и их оформления.
18. Территориальное землеустройство и постановка на кадастровый учет земельных участков садоводческого товарищества.
19. Технология создания трехмерной модели (3D) населенного пункта с использованием обновленной цифровой модели местности масштаба 1:2000.
20. Организация использования земель в условиях реформирования земельных отношений в административном районе.
21. Межевание земельных участков под полосой отвода автомобильных дорог общего пользования.
22. Использование современных геодезических технологий при выполнении геодезических работ для ведения государственного кадастра недвижимости.
23. Организация ведения государственного земельного кадастра и мониторинга земель с использованием географических и земельно-информационных систем (на примере муниципального округа).
24. Земельно-имущественный комплекс крупного города как объект кадастра недвижимости.
25. Применение земельно-кадастровой информации при анализе эффективности использования земель.
26. Учет экологических факторов при оценке объектов недвижимости.
27. Дифференциация платежей на землю в муниципальном образовании с учетом государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий.
28. Экономика, управление и организация работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости на территории субъекта РФ.
29. Использование некоторых технологий электронного тахеометра при производстве земельно-кадастровых геодезических работ.
30. Планирование рациональной организации использованию земель (на примере муниципального образования).
31. Кадастр лесных участков.
32. Организация и финансирование работ по землеустройству и государственному кадастру объектов недвижимости.
33. Мониторинг деградационных процессов земель сельскохозяйственного назначения.
34. Перспективное планирование размещения объектов недвижимости (на примере муниципального образования).
35. Анализ современного состояния земельных отношений (на примере исследуемого региона).
36. Ведение автоматизированного кадастра объектов недвижимости на территории муниципального образования.
37. Функционирование земельного рынка в современных условиях.
38. Проект территориального планирования развития муниципального образования.
39. Формирование и ведение государственного кадастра недвижимости на муниципальном уровне.

40. Комплекс геодезических и землеустроительных работ при проведении межевания земель.
41. Анализ информационной основы кадастровой оценки земель особо-охраняемых территорий.
42. Ландшафтно-экологический подход к формированию устойчивой системы городского землепользования.
43. Формирование земельных участков с повышенной инвестиционной привлекательностью при территориальном планировании развития территорий.
44. Особенности в оформлении межевого плана при уточнении сведений о ранее учтенных земельных участках.
45. Анализ оценки стоимости объектов городской недвижимости.
46. Ведение государственного кадастра недвижимости в условиях промышленного освоения.
47. Содержание и технология межевания (от эпохи Древней Руси (IX - XII вв.) до современного реформирования земельных отношений в России (на материалах Курганской области).
48. Рассмотрение земельного участка как объекта земельных отношений.
49. Формирование объектов недвижимости в системе государственного кадастрового учета.
50. Назначение и содержание государственного земельного кадастра и кадастра недвижимости.
51. Оценка земли и иной городской недвижимости.
52. Особенности технологии выполнения работ по государственной кадастровой оценке земель различных категорий.
53. Моделирование цены земли в сельском хозяйстве.
54. Принципы территориального зонирования городских земель с учетом экологических факторов с целью ведения ГКН.
55. Анализ состояния и использования земельного фонда муниципального образования.
56. Особенности управления использованием земельных ресурсов.
57. Рекультивация земель в общей системе рационального природопользования.
58. Схема землеустройства муниципального образования (основные положения).
59. Формирование и функционирование рынка земли и недвижимости.
60. Анализ состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения при территориальном планировании.
61. Роль лесоустроительных работ в охране и использовании земель лесного фонда.
62. Ландшафтно-экологический подход к общей организации использования городских земель.
63. Анализ результатов государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения для целей совершенствования организации их использования.
64. Геодезическое обеспечение инвентаризации земель крупных населенных пунктов.
65. Перевод земель иных категорий в земли населенных пунктов при расширении границ населенного пункта.
66. Анализ использования земель особо охраняемых природных территорий в системе природопользования.
67. Геоинформационное обеспечение ведения государственного земельного кадастра на землях населенных пунктов.
68. Территориальное землеустройство и постановка на государственный кадастровый учет земельных участков городского землепользования.
69. Содержание работ по межеванию земель в условиях реформирования земельно-имущественных отношений.
70. Перевод земель из категории «земли сельскохозяйственного назначения» в другие категории земель.

71. Анализ процедуры формирования и порядка оформления садово-огородных участков.
72. Особенности правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения в муниципальном образовании.
73. Особенности осуществления государственного контроля за использованием и охраной земель.
74. Государственная кадастровая оценка земель поселений как составляющая процесса формирования городской недвижимости.
75. Назначение, содержание и особенности государственной регистрации объектов недвижимости и осуществление сделок с ними в условиях земельно-имущественного реформирования.
76. Формирование кадастровой стоимости объектов городской недвижимости.
77. Государственная кадастровая оценка земель садоводческих и огороднических объединений.
78. Особенности организации и осуществления государственного земельного контроля за состоянием использования и охраной земель.
79. Землеустроительное обеспечение управления землями сельскохозяйственного назначения.
80. Анализ современного состояния и использования земель с целью формирования устойчивого землепользования муниципального образования.
81. Автоматизация процессов разработки проектов территориального землеустройства.
82. Анализ кадастровой стоимости земель населенных пунктов.
83. Создание цифровых топографических планов (карт) населенных пунктов для целей ведения государственного кадастра недвижимости.
84. Анализ использования земельных долей в праве общей собственности на земельный участок (на материалах муниципального образования).
85. Паспортизация уличной сети в общей системе инвентаризации городских земель.
86. Назначение и содержание мониторинга земель на муниципальном уровне.
87. Анализ формирования правовой базы земельных отношений на уровне субъекта Российской Федерации.
88. Назначение, содержание и проблемы информационного обеспечения управления использованием земельных ресурсов на муниципальном уровне.
89. Анализ и оценка антропогенных нагрузок с целью формирования устойчивого землепользования.
90. Анализ, содержание и назначение землеустройства на территории сельскохозяйственных предприятий.
91. Содержание и назначение мелиоративных мероприятий с целью формирования устойчивого сельскохозяйственного землепользования.
92. Проект землеустройства сельскохозяйственного предприятия на агроландшафтной (ландшафтно-функциональной) основе.
93. Схема противоэрозионной организации использования территории сельскохозяйственного предприятия.
94. Научно-методическое обеспечение внедрения систем земледелия с целью рациональной организации использования земель сельскохозяйственных предприятий.
95. Назначение и содержание землеустройства в условиях разнообразия форм сельскохозяйственных землепользований.
96. Ведение кадастра муниципальных образований в системе планирования использования объектов недвижимости.
97. Назначение и содержание кадастровых систем на муниципальном уровне.
98. Использование ГИС - технологий при ведении государственного кадастра недвижимости.
99. Земельно-имущественный комплекс крупного города как объект государственного кадастра недвижимости.

100. Формирование информационных систем для целей рационального использования земель на муниципальном уровне.
101. Системный анализ и прогнозирование рационального использования земель социально-эколого-экономических систем крупных городов.
102. Анализ экономического механизма сельскохозяйственного землепользования.
103. Формирование комплексной природоохранной программы на основе эколого-функционального зонирования территории (на материалах муниципального образования).
104. Территориальный подход при решении природоохранных мероприятий на муниципальном уровне.
105. Землеустройство и территориальное планирование (на материалах муниципального образования).
106. Топографо-геодезическое обеспечение работ при формировании объектов недвижимости.
107. Кадастровые системы в городах (отечественный и зарубежный опыт).
108. Анализ формирования автоматизированной картографической системы государственного кадастра недвижимости.
109. Система природоохранных мероприятий на муниципальном уровне.
110. Формирование экологического каркаса территории муниципального образования как основы устойчивого землепользования.
111. Системы информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости.
112. Эколого-экономический анализ сложившегося природопользования.
113. Анализ системы расселения и ее влияние на использование земельных ресурсов.
114. Анализ организации использования земель пригородной зоны и перспективы экономической стабилизации.
115. Анализ инвентаризационных работ (земельных ресурсов).
116. Анализ мониторинговых исследований крупных городов.
117. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами.
118. Проектирование водоохраных прибрежных зон и их обустройство.
119. Организация использования кормовых угодий в условиях Зауралья.
120. Организация использования пахотных земель в условиях развитой водной (ветровой) эрозии.
121. Назначение и содержание геодезического мониторинга геосистем.
122. Формирование устойчивой территориальной модели землепользования.
123. Назначение и содержание функционально-ландшафтного землеустройства.
124. Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка.
125. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования.
126. Содержание и методика составления проекта отвода земельного участка.
127. Установление оптимальных параметров крестьянских (фермерских) хозяйств.
128. Роль крестьянских (фермерских) хозяйств в современной системе расселения.
129. Типологические признаки землепользования сельскохозяйственных предприятий.
130. Технологическая схема оптимизации внутрихозяйственной дорожной сети.
131. Особенности и закономерности реформирования земельно-имущественных отношений в Российском государстве.
132. Типологические особенности сложившейся системы расселения в исследуемом регионе.
133. Проект инженерного обустройства территории сельскохозяйственного землепользования.
134. Проект совершенствования сложившейся организации использования земель сельскохозяйственного предприятия.

135. Использование природно-сельскохозяйственного районирования при установлении параметров (размеров) сельскохозяйственного предприятия.
136. Организация использования земель особо охраняемых территорий, как основа сохранения экосистем в исследуемом регионе.
137. Ландшафтно-экологические подходы к формированию экологического каркаса урбанизированной территории.
138. Геодезическое обеспечение выноса в натуру рабочих проектов городской застройки.

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Таблица 3 – Описание показателей и критериев оценивания компетенций при сдаче государственного экзамена

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Обучающийся знает программный материал; грамотно и правильно отвечает на все вопросы экзаменационного билета; демонстрирует умение свободно логически, четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы; обнаруживает твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению для анализа проблем изученных дисциплин программы обучения	Повышенный уровень
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Обучающийся без существенных недочетов отвечает на все вопросы экзаменационного билета. При ответах на дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей вопросов с другими дисциплинами направления, но ответы недостаточно четкие.	Базовый уровень
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Обучающийся обнаружил по всем вопросам знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера;	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)

	справляется с заданием, предусмотренными программой, но допускает погрешности в ответе; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать материал со смежными разделами курса.	
Неудовлетворительно	Необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы экзаменационного билета и не способен к их исправлению без дополнительной подготовки	Компетенция не сформирована

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

Таблица 4 – Критерии оценки выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Критерии	Оцениваемые компетенции
1	Знать и уметь раскрыть сущность предмета исследования, актуальность и обоснование выбора темы	ОК-1, ОК-5, ПК-5, ПК-10
2	Уметь отобрать существенную информацию, необходимую для полного освещения изучаемой проблемы в теоретической части работы.	ОК-2, ОК-5, ПК-7, ПК-8
3	Владеть научными методами проведения теоретических исследований	ПК-5, ПК-7
4	Способность выбирать и обосновывать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной задачей	ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
5	Способность осуществлять анализ и обработку экономических данных, статистической и другой информации, необходимой для проведения исследования	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12
6	Умеет ясно, логично и аргументированно излагать содержание исследования	ПК-5, ПК-10
7	Владеть навыками самостоятельного получения новых знаний	ОК-8, ОК-9, ПК-9, ПК-10, ПК-12
8	Умеет формулировать практические рекомендации на основе результатов исследования	ПК-5, ПК-6, ПК-10
9	Уметь вести необходимую документацию, качественно оформлять материалы в соответствии с требованиями нормативной документации	ОК-7, ПК-5, ПК-8
10	Умеет четко и лаконично отвечать на вопросы	ОК-5, ОК-6

Таблица 5 – Описание показателей и критериев оценивания компетенций при подготовке выпускной квалификационной работы

Наименование показателей	Описание показателей	Уровень сформированности компетенции
Отлично	<p>Автором правильно поняты актуальность решаемых задач, раскрыта сущность предмета исследования, демонстрируется уверенное владение знаниями научно-исследовательской информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности, владение современными технологиями земледелия и методами повышения их хозяйственной и экономической эффективности за счет применения систем защиты растений, удобрений, современных технических средств; умение проводить анализ полученных данных, их интерпретацию на среду профессиональной деятельности, проводить анализ экологической и экономической эффективности предлагаемых научных разработок, проектов и намечать пути их повышения. В работе полностью реализована способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов, что проявляется во владении методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам, методами и средствами технологического моделирования и математической обработки информации с привлечением компьютерных технологий. Автор показывает владение способностью анализировать технологический процесс как объект управления, что подтверждается знанием теоретических основ организации производства растениеводческой отрасли и её подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов; принципов и условий, определяющих рациональную специализацию отрасли, размеры подразделений; принципов, методов и систем планирования в отрасли растениеводства; организации земельной территории, способов рационального использования тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта и других средств производства в отрасли; принципов и форм организации труда, его нормирования; методик анализа результатов деятельности предприятия и отрасли растениеводства. Автор в полной мере проявляет способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации, что выражается в умении составлять технологические карты возделывания культур и рассчитывать в них затраты труда и материально-денежных средств; давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию продукции садоводства и возделываемым сортам; планировать развитие отрасли на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты. Предложения автора характеризуются нетривиальностью и основаны на глубоком и самостоятельном изучении теоретического и практического материала по теме исследования и сопутствующей проблематике. Представлены обоснованные и исчерпывающие исследования или проектные</p>	Повышенный

	<p>расчеты, предлагаемые к реализации с учетом фактора эффективности. Работа выполнена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями с применением современных компьютерных программных продуктов. В работе дано подробное описание методики проведения экспериментальных исследований. Автором проявлено трудолюбие, усидчивость, полное понимание важности задач, стоящих перед ним в ходе подготовки выпускной квалификационной работы, что нашло отражение в широком обзоре источников информации, применении различных методов исследования, своевременном выполнении в полном объеме всех задач индивидуального плана. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы.</p>	
<p>Хорошо</p>	<p>Автором в основных чертах раскрыто содержание предмета исследования, владение знаниями научно-исследовательской информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности, владение современными технологиями земледелия и методами повышения их хозяйственной и экономической эффективности за счет применения систем защиты растений, удобрений, современных технических средств; умение проводить анализ полученных данных, их интерпретацию на среду профессиональной деятельности, проводить анализ экологической и экономической эффективности предлагаемых научных разработок, проектов и намечать пути их повышения. В работе реализована способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов, что проявляется во владении методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам, методами и средствами технологического моделирования и математической обработки информации с привлечением компьютерных технологий. Автор показывает владение способностью анализировать технологический процесс как объект управления, что подтверждается знанием теоретических основ организации производства растениеводческой отрасли и её подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов; принципов и условий, определяющих рациональную специализацию отрасли, размеры подразделений; принципов, методов и систем планирования в отрасли растениеводства; организации земельной территории, способов рационального использования тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта и других средств производства в отрасли; принципов и форм организации труда, его нормирования; методик анализа результатов деятельности предприятия и отрасли растениеводства. Автор проявляет способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации, что выражается в умении составлять технологические карты возделывания культур и рассчитывать в них затраты труда и материально-денежных</p>	<p>Достаточный</p>

	<p>средств; давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию продукции садоводства и возделываемым сортам; планировать развитие отрасли на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты. Предложения автора характеризуются нетривиальностью и основаны на глубоком и самостоятельном изучении теоретического и практического материала по теме исследования и сопутствующей проблематике. Представлены обоснованные и исчерпывающие исследования или проектные расчеты, предлагаемые к реализации с учетом фактора эффективности. Работа выполнена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями с применением современных компьютерных программных продуктов. В работе дано подробное описание методики проведения экспериментальных исследований. Автором проявлено трудолюбие, усидчивость, полное понимание важности задач, стоящих перед ним в ходе подготовки выпускной квалификационной работы, что нашло отражение в широком обзоре источников информации, применении различных методов исследования, своевременном выполнении в полном объеме всех задач индивидуального плана. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу.</p>	
Удовлетворительно	<p>Автором не в полной раскрыто содержание предмета исследования, владение знаниями научно-исследовательской информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности, владение современными технологиями земледелия и методами повышения их хозяйственной и экономической эффективности за счет применения систем защиты растений, удобрений, современных технических средств; умение проводить анализ полученных данных, их интерпретацию на среду профессиональной деятельности, проводить анализ экологической и экономической эффективности предлагаемых научных разработок, проектов и намечать пути их повышения. В работе реализована способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов, что проявляется во владении методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам, методами и средствами технологического моделирования и математической обработки информации с привлечением компьютерных технологий. Автор показывает владение способностью анализировать технологический процесс как объект управления, что подтверждается знанием теоретических основ организации производства растениеводческой отрасли и её подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов; принципов и условий, определяющих рациональную специализацию отрасли, размеры подразделений; принципов, методов и систем планирования в отрасли растениеводства; организации</p>	Пороговый

	<p>земельной территории, способов рационального использования тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта и других средств производства в отрасли; принципов и форм организации труда, его нормирования; методик анализа результатов деятельности предприятия и отрасли растениеводства. Автор проявляет способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации, что выражается в умении составлять технологические карты возделывания культур и рассчитывать в них затраты труда и материально-денежных средств; давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию продукции садоводства и возделываемым сортам; планировать развитие отрасли на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты. Предложения автора характеризуются нетривиальностью и основаны на глубоком и самостоятельном изучении теоретического и практического материала по теме исследования и сопутствующей проблематике. Представлены обоснованные и исчерпывающие расчеты основных элементов проектных решений, иных мероприятий по обеспечению безопасности в строительстве, предлагаемых к реализации с учетом фактора эффективности. Представлен расчет ожидаемого экономического эффекта от реализации предложенных решений по объекту исследования. Работа выполнена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями с применением современных компьютерных программных продуктов. В работе дано подробное описание методики проведения экспериментальных исследований. Работа в целом соответствует всем требованиям, предъявляемым методическими материалами. В целом автором выполнены все задания индивидуального плана. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</p>	
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Работа не носит исследовательский характер, не содержит анализ научной исследовательской информации, отечественного и зарубежного характера, по профилю деятельности, не имеет канона, не отвечает современными технологиями требованиям, изложенным в повышении их хозяйственной эффективности за счет применения системных методов. Работа не удовлетворяет требованиям к работе. Автор не умеет проводить анализ полученных данных, их интерпретацию на среду профессиональной деятельности, проводить анализ экологической и экономической эффективности предлагаемых научных разработок, проектов и намечать пути их повышения. В работе не реализована способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов, владение методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам, методами и средствами технологического моделирования и математической обработки</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

	<p>информации с привлечением компьютерных технологий. Автор не владеет способностью анализировать технологический процесс как объект управления, что подтверждается знанием теоретических основ организации производства растениеводческой отрасли и её подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов; принципов и условий, определяющих рациональную специализацию отрасли, размеры подразделений; принципов, методов и систем планирования в отрасли растениеводства; организации земельной территории, способов рационального использования тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта и других средств производства в отрасли; принципов и форм организации труда, его нормирования; методик анализа результатов деятельности предприятия и отрасли растениеводства. Автор не способен систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации, что выражается в отсутствии умения составлять технологические карты возделывания культур и рассчитывать в них затраты труда и материально-денежных средств; давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию продукции садоводства и возделываемым сортам; планировать развитие отрасли на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты. Работа выполнена со значительными отклонениями от предъявляемых требований. Выводы и предложения носят декларативный характер. Автором не выполнены задания индивидуального плана. При защите студент показывает слабое знание тематики, испытывает затруднения в ответах на вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстрационный материал не подготовлен.</p>	
--	--	--

Таблица 6 – Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценка	Критерии
<i>Обоснование актуальности темы</i>	
Отлично	Обучающийся грамотно обосновывает актуальность темы; четко излагает условия, предпосылки развития исследуемой проблемы в современных условиях; свободно оперирует точками зрения различных авторов по анализируемой теме; способен дать собственную критическую оценку состоянию изученности темы исследования
Хорошо	Обучающийся способен обосновать актуальность темы; формулирует лишь общие предпосылки развития исследуемой проблемы в современных условиях; допускает ошибки в формулировках точек зрения различных авторов по анализируемой теме; способен дать собственную критическую оценку состоянию изученности темы исследования
Удовлетворительно	Обучающийся испытывает трудности при обосновании актуальности темы, в оценке степени изученности и развития исследуемой проблемы в современных условиях; допускает

	существенные ошибки в формулировках точек зрения различных авторов по анализируемой теме; испытывает трудности в формулировке собственной критической оценки на состояние изученности темы исследования
Неудовлетворительно	Обучающийся не способен обосновать актуальность темы, доказать состояние изученности проблемы и ее развитие в современных условиях; не способен дать критический обзор точек зрения различных авторов по исследуемой теме и сформулировать свою собственную
<i>Обоснование научности и практической значимости исследования</i>	
Отлично	В работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники; теоретические выводы и практические предложения по исследуемой теме вытекают из содержания работы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора, работа носит практический характер.
Хорошо	Обучающийся испытывает трудности при обосновании научности исследования, допускает незначительные ошибки в описании используемых методик анализа, выявленных закономерностей и связей; испытывает трудности при обосновании практической значимости работы, возможности и целесообразности использования разработанных резервов и рекомендаций на практике.
Удовлетворительно	Выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике; современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме
Неудовлетворительно	Обучающийся не способен обосновать научность исследования, описать используемые методики анализа, выявленные закономерности и связи; не способен аргументировать и обосновать практическую значимость работы, возможность использования разработанных резервов и рекомендаций на практике.
<i>Логика изложения доклада</i>	
Отлично	Доклад отвечает требованиям последовательности, продолжительности изложения, имеет логическую взаимосвязь проводимого анализа и предлагаемых разработок.
Хорошо	Доклад отвечает требованиям последовательности, имеет незначительные отклонения от требований продолжительности изложения и логической взаимосвязи проводимого анализа и предлагаемых разработок.
Удовлетворительно	Доклад не отвечает требованиям последовательности, имеет отклонения от требований продолжительности изложения и логической взаимосвязи проводимого анализа и предлагаемых разработок.
Неудовлетворительно	Доклад не отвечает требованиям последовательности, продолжительности изложения, не раскрывает логическую взаимосвязь проводимого анализа и предлагаемых разработок.
<i>Оформление иллюстрационного материала (презентаций)</i>	
Отлично	Иллюстрационный материал оформлен грамотно, аккуратно согласно имеющимся методическим указаниям по оформлению выпускных квалификационных работ, имеет логическую взаимосвязь с докладом обучающегося

Хорошо	Иллюстрационный материал оформлен грамотно, но имеет незначительные отклонения в оформлении от имеющихся методических указаний для выпускных квалификационных работ, проявляются незначительные отклонения логической взаимосвязи иллюстрационного материала с докладом обучающегося.
Удовлетворительно	Иллюстрационный материал составлен небрежно, с нарушением рекомендаций, определенных методическими указаниями для выпускных квалификационных работ, имеются существенные ошибки в логической взаимосвязи иллюстрационного материала с докладом обучающегося.
Неудовлетворительно	Иллюстрационный материал не соответствует предъявляемым требованиям к грамотности, аккуратности, соответствия оформления методическим указаниям для выпускных квалификационных работ, нарушена логическая взаимосвязь иллюстрационного материала с докладом обучающегося.
Ответы на вопросы комиссии	
Отлично	Обучающийся правильно, грамотно и аргументировано отвечает на вопросы комиссии, соблюдает процедуру и регламент защиты выпускной квалификационной работы
Хорошо	На защите студент проявляет глубокие знания темы, свободно ориентируется в задаваемых ему вопросах, проявляет умение защищать обоснованные в работе положения
Удовлетворительно	Обучающийся допускает существенные ошибки при ответе на вопросы комиссии, незначительно нарушает процедуру и регламент защиты выпускной квалификационной работы
Неудовлетворительно	Обучающийся не отвечает на вопросы комиссии, нарушает процедуру и регламент защиты выпускной квалификационной работы

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя (Приложение А). Итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы проставляет членами государственной экзаменационной комиссии в оценочный лист (Приложение Б).

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценка результатов освоения основной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей и промежуточной аттестации студентов, результатов сдачи государственного экзамена (при наличии), выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Для оценки результатов освоения основной образовательной программы используются фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам, входящим в состав рабочих программ, и фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Обобщенные результаты формирования компетенций по результатам освоения ООП для каждого студента отражаются в матрице компетенций ООП и сводной ведомости успеваемости обучающихся, являющихся неотъемлемыми документами, предоставляемыми в ГЭК. Перечень методических рекомендаций:

Плотников А.М. Методические указания по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры для бакалавров очной и заочной форм обучения. — Курган: Изд-во КГСХА, 2015. – 32 с. (на правах рукописи)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу

На тему _____
(полное название согласно приказу)

Студента (ки) _____
(Фамилия И.О. полностью)

Направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры
(код и наименование)

Профиль Землеустройство
(наименование)

Руководитель _____
(Ф.И.О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

Кафедра Землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения
(наименование)

Критерии оценивания качества подготовки выпускной квалификационной работы

Критерии	Оценка соответствия критерию		
	соответствует	в целом соответствует	не соответствует
1 Способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-имущественных системах (далее – ГИС и ЗИС).			
2 Способность использовать знание современных технологий при проведении землеустроительных работ и кадастровых работ.			

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Руководитель отмечает в отзыве:

актуальность тематики и значимость темы выпускной квалификационной работы; особенности выбранных материалов и полученных решений (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части).

оценка методики исследований (традиционная апробированная, традиционная с оригинальными элементами, принципиально новая), знание основных концепций и научной литературы по избранной теме; соответствие выпускной квалификационной работы заданию и техническим требованиям;

оценка теоретического содержания работы (использованы известные решения, новые теоретические модели и решения); умение анализировать и прогнозировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием методов и средств анализа и прогноза;

уровень проектного решения, уровень разработки технологического раздела ВКР, уровень разработки экономического раздела и раздела безопасности жизнедеятельности работы; использование ЭВМ (стандартные программы, самостоятельно разработанные программы), владение программами и компьютерными средствами, применяемыми в сфере профессиональной деятельности выпускника;

разработка мероприятий по реализации работы (набор стандартных мероприятий, углубленная проработка отдельных мероприятий, комплексная система мероприятий), практическая ценность данной работы;

апробация и публикация результатов работы (доклад на конференции: внутривузовской, региональной, всероссийской, международной; публикация: во внутривузовском, региональном, общероссийском журнале, патент на изобретение или полезную модель), внедрение в производство;

качество оформления ВКР (пояснительной записки: структура, логичность, ясность и стиль изложения материала, оформление списка литературы, таблиц, наличие стилистических, грамматических и орфографических ошибок и т.д.; иллюстративных материалов и чертежей (ручная графика, компьютерная графика, цветная графика и т.д.), соблюдение правил (ФГОСТов);

подготовленность студента, инициативность, ответственность и самостоятельность принятия решений в ходе выполнения ВКР;

*другие требования к выпускнику, если они зафиксированы в ФГОС;
достоинства и недостатки ВКР.*

Заключение _____

(В заключении необходимо указать отвечает ли работа предъявленным требованиям и допускается ли к защите. Руководитель выставляет общую оценку выполненной ВКР (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и делает заключение о возможности присвоения дипломнику квалификации по соответствующему направлению подготовки (специальности)) _____

_____ (указывается квалификация выпускника и направление подготовки (специальность))

Руководитель _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
(подпись)

Оценочный лист членов ГЭК

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	средний бал по зачетной книжке	Тема дипломной работы	Руководитель	доклад	чертеж	отзыв руководителя	ответ на вопрос	средний балл	примечание

10 Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу

в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры на 2019-2020 учебный год

Изменений не предусмотрено

Изменения утверждены на заседании кафедры 1 <^ ^ _>> а (сш сJa 20i\$г. (протокол
Заведующий кафедрой // _____ У А Ж Плотников