

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и молодежной политике М.А. Арсланова
«_31_» марта 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ В
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Лесниково
2022

Разработчик (и):
канд. тех. наук, доцент

И.А. Гениатулина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «28» марта 2022 г. (протокол № 8)

И.о. завкафедрой,
канд. тех. наук, доцент

В.П. Воинков

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «28» марта 2022 г. (протокол № 7)

Председатель методической
комиссии факультета

И.А. Хименков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Правовые основы гражданской защиты в чрезвычайных ситуациях» - формирование у обучающихся системы знаний и умений в области правового регулирования защиты территорий и гражданской защиты населения.

В рамках освоения дисциплины «Правовые основы гражданской защиты в чрезвычайных ситуациях» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- изучить системы юридических средств, направленных на регулирование отношений в области обеспечения безопасности человека в условиях чрезвычайной ситуации;

- оперировать основными нормативно-правовыми актами как средствами нормирования и регламентирования гражданской защиты субъектов правоотношений;

- анализировать нормы российского и международного права, регламентирующие защиту граждан, общества и государства в условиях чрезвычайных ситуаций.

Организационно-методические указания:

Изучение дисциплины предполагает проведение лекций, практических занятий, а также индивидуальную и самостоятельную работу учащихся.

Основным звеном учебного процесса являются лекции, на которых рекомендуется излагать наиболее существенные, трудные для усвоения или недостаточно освещенные в учебной литературе вопросы программы.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.О.43 «Правовые основы гражданской защиты в чрезвычайных ситуациях» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Правовые основы гражданской защиты в чрезвычайных ситуациях» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Организация и управление в области охраны труда и пожарной безопасности», формирующей компетенции ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-11 и «Правоведение», формирующей компетенции ОПК-5.

2.3 Результаты изучения дисциплины необходимы для успешного освоения дисциплин «Тактика предупреждения чрезвычайных ситуаций и государственный надзор в области защиты населения и гражданской обороны», «Государственный пожарный надзор и правовое регулирование в области пожарной безопасности», «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОПК-9);

- способность оценивать эффективность использования пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи (ПК-8).

3.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: систему и положения нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности; организацию работы коллектива в своей профессиональной деятельности (для УК-3); действующее законодательство Российской Федерации, регулирующие правоотношения, возникающие в процессе ведения оперативно-тактических действий в области пожарной безопасности (для ОПК-9); пожарную опасность объектов, технологию основных производственных процессов организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукцию организации, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ для эффективного использования пожарно-технического оборудования (для ПК-8).

Уметь: вырабатывать и принимать управленческие решения, совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством (для УК-3); выявлять и принимать меры по устранению причин и условий, способствовавших возникновению и развитию пожара; обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, получаемую при расследовании правонарушений, связанных с пожарами (для ОПК-9); оценивать эффективность использования пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи в зависимости от ситуации (для ПК-8).

Владеть: навыками делопроизводства и работы с обращениями граждан (для УК-3); оперативно-тактическими действиями по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (для ОПК-9); всеми видами пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи (для ПК-8).

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	48	12
в т.ч. лекции	20	4
практические занятия (включая семинары)	28	8
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	60	92
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-/7 семестр	4/6 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		7 семестр				6 курс				
1 Теоретические основы правового обеспечения безопасности		18	4	4	10	15	1	2	12	УК-3 ОПК-9 ПК-8
	1 Правовое регулирование в системе безопасности общества, личности и государства		+	+	+		+		+	
	2 Правоотношения в сфере безопасности жизнедеятельности.		+	+	+		+		+	
	3 Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества и государства в Российской Федерации.		+	+	+		+		+	
Форма контроля		собеседование				вопросы к зачету				
2 Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации		20	4	4	12	18	2	-	16	УК-3 ОПК-9 ПК-8
	1 Организационные и нормативные основы защиты суверенитета и целостности Российской Федерации.		+		+		+		+	
	2 Правовые основы противодействия терроризму в Российской Федерации		+		+		+		+	
	2.1 Законодательное регулирование защиты человека от терроризма.		+		+		+		+	
	2.2 Требования к антитеррористической		+		+		+		+	

	защищенности объектов экономики.									
	3 Противодействие экстремизму в Российской Федерации.		+		+		+		+	
	3.1 Экстремизм как общественный феномен.		+		+		+		+	
	3.2 Законодательные основы противодействия экстремизму в Российской Федерации.		+		+		+		+	
	4 Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения правопорядка в Российской Федерации.			+	+				+	
	4.1 Структура и функции государственных органов обеспечения безопасности правопорядка. Закон «О полиции».			+	+				+	
	4.2 Правовые основы регулирования защиты человека и общества от преступлений.			+	+				+	
	4.3 Уголовно-правовые основания защиты личности от преступных посягательств.			+	+				+	
	4.4 Уголовно-правовые основания защиты экономической деятельности.			+	+				+	
	4.5 Уголовно-правовые основания защиты общественной безопасности и правопорядка.			+	+				+	
Форма контроля		собеседование				вопросы к зачету				
3 Нормативно-правовое		16	2	4	10	16	-	2	14	УК-3 ОПК-9
	1 Нормативно-правовые и		+					+	+	

регулирование защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	организационные основы обеспечения безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.									ПК-8	
	2 Службы мониторинга опасных процессов природного и техногенного характера.		+					+	+		
	3 Нормативные требования к функционированию служб оперативного реагирования в условия чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.				+	+					+
	3.1 Требования к функционированию аварийно-спасательных формирований в Российской Федерации.				+	+					+
	3.2 Организация оказания медицинской помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.				+	+					+
Форма контроля		собеседование				вопросы к зачету					
4 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности функционирования объектов экономики		12	2	2	8	13	1	-	12	УК-3 ОПК-9 ПК-8	
1 Нормативно-техническое регулирование потенциально опасных объектов экономики.			+	+	+		+		+		
2 Организационные и нормативно-правовые основы обеспечения безопасного функционирования			+	+	+		+		+		

	радиационно-опасных объектов экономики.									
	3 Охрана труда и здоровья сотрудников потенциально опасных объектов экономики.		+	+	+		+		+	
Форма контроля		собеседование				вопросы к зачету				
		10 семестр				6 курс				
5 Правовые основы безопасности человека в социальной сфере		18	4	6	8	16	-	-	16	УК-3 ОПК-9 ПК-8
	1 Трудовое право, как система защиты отношений в трудовой сфере жизнедеятельности.		+		+		+		+	
	2 Правовые основы защиты здоровья человека.		+		+		+		+	
	3 Правовые основы защиты семьи.		+		+		+		+	
	3.1 Законодательные основы регулирования семейных правоотношений.			+	+				+	
	3.2 Правовые основы защиты несовершеннолетних.			+	+				+	
	3.3 Органы защиты детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.			+	+				+	
	3.4 Правовое регулирование защиты нетрудоспособных и малоимущих категорий граждан.			+	+				+	
Форма контроля		собеседование				вопросы к зачету				
6 Основы экологической безопасности		12	2	4	6	14	-	2	12	УК-3 ОПК-9 ПК-8
	1 Законодательные и организационные основы экологической безопасности.		+		+			+	+	
	1.1 Понятие экологического права и экологической		+		+			+	+	

	безопасности.									
	1.2 Виды и правовой статус объектов окружающей природной среды.		+		+			+	+	
	1.3 Надзор за охраной объектов природы в Российской Федерации.		+		+			+	+	
	2 Стандартизация экологической безопасности и нормирование качества окружающей среды.				+	+				+
Форма контроля		собеседование				вопросы к зачету				
7 Международное регулирование и органы обеспечения безопасности		12	2	4	6	12	-	2	10	УК-3 ОПК-9 ПК-8
	1 Международные договоры о безопасности.		+		+				+	
	2 Участие России в международных организациях, как условие национальной безопасности.		+		+				+	
	2.1 Организация Объединенных Наций.				+	+		+	+	
	2.2 Европейский Союз.				+	+		+	+	
	2.3 Организация стран экспортеров нефти.				+	+		+	+	
	2.4 МАГАТЭ и международная ядерная безопасность.				+	+		+	+	
Форма контроля		собеседование								
Промежуточная аттестация		зачет				зачет				УК-3 ОПК-9 ПК-8
Аудиторных и СРС		108	20	28	60	104	4	8	92	
Зачет		-				4				
Всего		108				108				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	Лекция-презентация	6	-	-	-	-	6
2	Лекция-презентация	6	Демонстрационные материалы (видео, слайды, презентации)	6	-	-	12
3	-	-	Демонстрационные материалы (видео, слайды, презентации)	6	-	-	6
4	-	-	Демонстрационные материалы (видео, слайды, презентации)	6	-	-	6
6			Демонстрационные материалы (видео, слайды, презентации)	4			4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							34 (49 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1 Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности: учебное пособие /А. В. Гордеев, В. А. Некрылов, Т. В. Зязина, И. Е. Плотникова. – Воронеж: Научная книга. – 2011. – 300 с.

б) дополнительная литература

2 Окулич И.П. Правоведение: учеб. пособие для студ. вузов / И. П. Окулич. — Челябинск: РЕКПОЛ, 2007. — 362 с.

в) учебно-методическое обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

3 Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / А. В. Гордеев, В.А. Некрылов, Т. В. Зязина, И. Е. Плотникова; под. общей редакцией С. В. Петрова. – Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2011. – 260 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

4 Библиотека строительства. [Электронный ресурс]. – (www.zodchii.ws/book).

5 Электронная библиотека книг – www.cnfnbrf.convex.ru;

6 ЭБС "БиблиоРоссика" no-reply@bibliorossica.com.

7 Библиотека нормативной документации - www.normacs.ru

д) перечень информационных технологий

8 Справочно-правовая система «Consultant.ru».

9 Информационно-правовой портал «Гарант».

10 Программа работы с электронными таблицами «Microsoft Excel».

11 Программа работы с текстовыми документами «Microsoft Office».

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория №8, корпус военной кафедры, факультета промышленного и гражданского строительства	Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, комплект слайдов по соответствующим темам, учебно-наглядные пособия.
Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий: аудитория 33, корпус военной кафедры, факультета промышленного	Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, учебно-методические пособия по отдельным темам дисциплины, справочные материалы для выполнения основных расчетов в соответствии с рабочей программой дисциплины.

и гражданского строительства	
Учебная аудитория для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций: аудитория 33, корпус военной кафедры, факультета промышленного и гражданского строительства	Для выполнения студентами курсового проекта предусмотрено следующее оборудование: учебные места (учебный стол и стул), учебно-методические материалы, справочные материалы.
Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 33, корпус военной кафедры, факультета промышленного и гражданского строительства	Для выполнения текущего и промежуточного контроля предусмотрено следующее оборудование: учебные места (учебный стол и стул), комплект методических разработок.
Читальный зал библиотеки академии для освоения дисциплины	Компьютер с выходом в интернет

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины, предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Правовые основы гражданской защиты» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: демонстрация презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии, проблемные лекции и др.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале

понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

Практическое занятие является действенным средством усвоения курса данной дисциплины. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам практических занятий студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Манило, И.И. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Правовые основы гражданской защиты» для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 20.05.01 - «Пожарная безопасность» / на правах рукописи. – КГСХА, 2016. – 16 с.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, материалов, для участия в дискуссиях и деловых играх, а также при выполнении курсового проекта. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять

работе с основной и дополнительной литературой, а также нормативной документацией.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, текстами федеральных законов, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе на практических занятиях, студенческих научных конференций;

- подготовка к зачетам и непосредственно перед ними.

Зачет является промежуточным этапом изучения дисциплины и имеет целью проверить теоретические знания обучающихся, их навыки и умения применять полученные знания при решении практических задач. К зачету предполагается подготовка преподавателей комплекса вопросов.

Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и практических занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Правовые основы гражданской защиты» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Манило, И.И. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Правовые основы гражданской защиты» для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 20.05.01 - «Пожарная безопасность» /на правах рукописи. - КГСХА, 2016. - 17с.

