

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Декан  
факультета \_\_\_\_\_ Л.А. Морозова  
«30» августа \_\_\_\_\_ 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

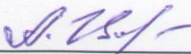
## **КИНОЛОГИЯ**

Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния


Направленность программы (профиль) – Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Квалификация – Бакалавр

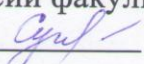
Лесниково  
2021

Разработчик (и):  
кандидат с.-х. наук, доцент  А.В. Цопанова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ветеринарии и зоотехнии «30» августа 2021 г. (протокол № 1)

Завкафедрой,  
доктор биол. наук, профессор  С.Н. Кошелев

Одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии «30» августа 2021 г. (протокол № 1)

Председатель методической комиссии факультета,  
кандидат с.-х. наук, доцент  Н.А. Субботина

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков по организации и технологии ведения отрасли кинологии, по разведению, выращиванию и воспроизводству собак разных пород, дрессировке и использованию их в различных видах служб.

В рамках освоения дисциплины «Кинология» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- правильно оценивать собак по биологическим, зоотехническим и хозяйственно-полезным признакам;
- освоить технику ведения отрасли, кормления и содержания собак;
- использовать наиболее эффективные методы разведения, целенаправленного отбора и подбора животных;
- овладеть приемами эффективной дрессировки и использования собак в различных сферах социальной жизни;
- участвовать в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

## **2..Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.40 «Кинология» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния. Содержательно-методически и логически дисциплина «Кинология» связана с другими дисциплинами данного блока: «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных», «Генетика и биометрия», «Кормление животных», «Разведение животных», «Зоогигиена», «Основы ветеринарии».

2.2 Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь базовую подготовку по дисциплинам «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных», «Генетика и биометрия», «Кормление животных», «Разведение животных», «Основы ветеринарии», формирующих компетенции ОПК-1, ОПК-2 и ОПК-4.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Кинология», необходимы для успешного прохождения технологической и преддипломной практик, сдачи итогового государственного экзамена, а также успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-2</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><b>ИД-2<sub>ОПК-2</sub></b> Понимает и учитывает влияние на организм животных природных, генетических и других факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные природные, социально-хозяйственные, генетические и другие факторы, влияющие на организм животных;</li> <li>- биологические особенности и продуктивные типы собак; их экстерьер и конституцию; особенности роста и индивидуального развития; факторы, влияющие на продуктивные показатели собак, и возможности повышения их работоспособности и продуктивности; организацию и технику проведения выводок и выставок собак; характеристику и перспективы использования наиболее распространенных пород;</li> <li>- способы и режимы содержания, кормления животных, дрессировки и использования собак; организацию селекционно-племенной работы, наиболее перспективные методы и приемы селекции; осуществление воспроизводства, проведение случки и выращивания молодняка; порядок оформления зоотехнической и другой документации при организации различных мероприятий в кинологии;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных генетических и других факторов;</li> <li>- производить оценку экстерьера, конституции и упитанности собак, оценивать их по рабочим качествам; разрабатывать и проводить мероприятия по дрессировке, улучшению показателей работоспособности собак; проводить оценку животных по племенным и продуктивным качествам, составлять планы отбора и подбора животных; использовать существующие и разрабатывать новые методы селекции в целях совершенствования поголовья; заполнять и анализировать зоотехническую и другую документацию; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления для различных групп собак; правильно организовать воспроизводство, получение потомства и выращивание молодняка;</li> </ul>

		<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы в кинологии, проводить выводки, выставки, дрессировку и другие мероприятия по улучшению племенных и рабочих качеств собак; навыками оформления различной документации при ведении селекционно-племенной и других видов работ в кинологии;</li> <li>- методами селекции и разведения, приемами кормления и содержания, техникой воспроизводства собак, участвовать в разработке и оценке новых способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;</li> <li>- навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам кинологии, в том числе с использованием современных информационных технологий; принципами решения практических задач, связанными с профессиональной деятельностью.</li> </ul>
--	--	---

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	54	14
в т.ч. лекции	20	6
практические занятия (включая семинары)	34	8
Самостоятельная работа	54	90
Промежуточная аттестация: зачет	- /6 семестр	4 / 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/ 3 ЗЕ	108/ 3 ЗЕ

#### 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела учебной дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ПЗ	СРС	всего	лекция	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>6 семестр</b>						<b>4 курс</b>				
<b>1 Введение/</b> 1 Понятие о кинологии. История отечественной кинологии		<b>8</b>	<b>2</b>	-	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	-	<b>10</b>	ОПК-2
	1 Понятие о кинологии, роль собаки в жизнедеятельности человека		+		+		+		+	
	2 Состояние отрасли в мире		+		+		+		+	
	3 Развитие кинологии в России, история отечественной кинологии		+		+		+		+	
	4 Состояние и перспективы кинологии в Курганской области		+		+		+		+	
Форма контроля		вопросы к коллоквиуму, вопросы к зачету				вопросы к зачету				
<b>2 Происхождение и биологические особенности собаки/</b> 2 Происхождение и преобразование, биологические особенности собаки		<b>10</b>	<b>4</b>	-	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	-	<b>12</b>	ОПК-2
	1 Происхождение, одомашнивание и преобразование собак		+		+		+		+	
	2 Эволюция собаки в процессе доместикации		+		+		+		+	
	3 Биологические и хозяйственные особенности собаки		+		+		+		+	
Форма контроля		вопросы к коллоквиуму, вопросы к зачету				вопросы к зачету				
3 Экстерьер и конституция собак		<b>18</b>	-	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	-	<b>2</b>	<b>10</b>	
	1 Понятие о конституции. Характеристика конституциональных типов собак			+	+			+	+	

	2. Экстерьер собак. Стати, масти, отметины и другие приметы собак			+	+			+	+	ОПК-2
	3. Методы оценки экстерьера. Особенности экстерьера собак разного направления использования			+	+			+	+	
	4. Недостатки и пороки экстерьера, дурные привычки собак			+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму				вопросы к зачету				
4 Основные направления развития кинологии в России		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	ОПК-2
	1 Служебное собаководство. Породы служебных собак и их использование		+	+	+		+	+	+	
	2 Охотничье собаководство. Породы охотничьих собак и их использование		+	+	+		+	+	+	
	3 Спортивное собаководство		+	+	+		+		+	
	4 Декоративное и любительское собаководство		+	+	+		+		+	
	5 Использование собак в социальной сфере			+				+		
Форма контроля		доклады с презентацией				доклады с презентацией				
3 Племенная работа в кинологии/ 5 Организационные принципы и методы племенной работы		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	-	<b>2</b>	<b>12</b>	ОПК-2
	1 Задачи и организационные принципы племенной работы		+		+				+	
	2 Зоотехнический и племенной учет.			+	+			+	+	
	3 Оценка и отбор собак для воспроизводства		+		+				+	
	4 Выставки и выводки собак			+	+				+	
	5 Подбор в кинологии и его принципы		+		+				+	
	6 Методы разведения, применяемые в кинологии		+		+				+	
	7 Оценка производителей и маток по качеству потомства				+				+	

Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму				вопросы к зачету				ОПК-2
<b>4</b> Воспроизводство собак/ 6 Воспроизводство, техника разведения и выращивания молодняка		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	-	-	<b>12</b>	
	1 Воспроизводство и техника разведения собак		+	+	+				+	
	2 Содержание и использование производителей				+				+	
	3 Кормление и уход за матками		+		+				+	
	4 Щенение, послеродовый период		+		+				+	
	5 Рост, развитие и выращивание щенят			+	+				+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму				вопросы к зачету				ОПК-2
<b>5</b> Особенности кормления и содержания собак/ 7 Кормление, содержание и уход за собаками		<b>8</b>	-	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>	
	1 Системы и способы содержания собак. Требования к условиям содержания				+				+	
	2 Основы рационального кормления			+	+				+	
	3 Характеристика основных видов кормов			+	+				+	
	4 Кормление производителей и маток				+				+	
	5 Кормление молодняка				+				+	
Форма контроля		вопросы к коллоквиуму, вопросы к зачету				вопросы к зачету				ОПК-2
<b>6</b> Дрессировка собак/ 8 Особенности поведения и дрессировка собак		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	-	<b>2</b>	<b>12</b>	
	1 Физиологические основы поведения собак. Условные рефлексy		+		+			+	+	
	2 Оценка агрессивности и оборонительной реакции собак		+	+	+			+	+	



	3 Последовательность в обучении собак. Снаряжение для дрессировки		+	+	+			+	+	
	4 Основные ошибки при дрессировке собак и их устранение			+	+			+	+	
Форма контроля		доклады с презентацией коллоквиум				вопросы к зачету				
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>				<b>зачет</b>				<b>ОПК-2</b>
<b>Аудиторных и СРС за семестр</b>		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	
<b>Зачет</b>		<b>-</b>				<b>4</b>				
<b>Всего часов</b>		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>86</b>	

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ и разбор конкретных ситуаций, решение практических задач, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В целом по дисциплине «Кинология» в интерактивной форме проводится около 37% аудиторных часов.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		практические занятия		
	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-презентация	2			2
2	лекция-презентация	2			2
4	лекция-презентация	8	доклады с презентацией	4	12
8	лекция-презентация	2	доклады с презентацией	2	4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					20 (37%)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

*а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины*

1. Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А. и др. Кинология: учебник для вузов. – СПб.: Изд-во «Лань», 2021. – 376 с. - Режим доступа: <https://lanbook.com/catalog/zootekhniya/kinologiya-72902224/>

2. Блохин Г.И., Блохина Т.В., Арилов А.Н., Соловьева М.А., Юлдашбаев Ю. А. Технологии собаководства: учебное пособие для вузов. - СПб.: Изд-во «Лань», 2021. – 272с. - Режим доступа: <https://lanbook.com/catalog/zootekhniya/tekhnologii-sobakovodstva/>

3. Семенченко С.В., Дегтярь А.С. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие для вузов. – СПб.: Изд-во «Лань», 2021. – 100 с. – Режим доступа: <https://lanbook.com/catalog/zootekhniya/sluzhebnoe-sobakovodstvo-praktikum-72937585/>

4. Семенченко С. В., Засемчук И. В. Охотничье собаководство: учебник для вузов – СПб.: Изд-во «Лань», 2021. – 180 с. – Режим доступа: <https://lanbook.com/catalog/zootekhniya/okhotniche-sobakovodstvo2/>

*б) перечень дополнительной литературы*

5. Гриценко В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания: учебное пособие для вузов. – СПб.: Изд-во «Лань», 2021. – 272с. – Режим доступа: <https://lanbook.com/catalog/zootekhniya/tekhnika-dressirovki-sobak-navyki-poslushaniya/>

6. Николаев С.И., Шерстюгина М.А., Чепрасова О.В. и др. Теоретические основы дрессировки собак: учебное пособие. – Волгоград: Изд-во ВГАУ, 2017. – 168 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374860>

7. Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф.С., Платонов Е.А. Практическое собаководство: учебное пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2020. – 448 с. – Режим доступа: <https://lanbook.com/catalog/zootekhniya/prakticheskoe-sobakovodstv2/>

8. Хохрин С. Н., Рожков К. А., Лунегова И. В. Кормление собак: учебное пособие для вузов. – СПб.: Изд-во «Лань», 2020. – 288 с. – Режим доступа: <https://lanbook.com/catalog/zootekhniya/kormlenie-sobak-68443906/>

*в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

9. Цопанова А.В. Кинология: методические указания по выполнению практических занятий (для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния). – Курган: Изд-во КГСХА, 2021. (рукопись).

10. Цопанова А.В. Кинология: методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния). – Курган: Изд-во КГСХА, 2021. (рукопись).

*г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

[www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;

<http://ebs.rgazu.ru> – электронно-библиотечная система «AgriLib».

<http://znanium.com> – электронно-библиотечная система Znanium;

<http://rkf.org.ru/> – официальный сайт РКФ

<http://www.rfss.org.ru/> – официальный сайт РФСС

<http://rfos.info/> – официальный сайт РФОС

<https://www.klgfauna.com/> – клуб любителей животных «Фауна»

*д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010  
 Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008  
 Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия №1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 102, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Hitachi CP-R56, копи-устройство Virtualink Mimio Xitor PC, компьютер Core 2 Duo 1,8. Документ-камера Aver-Vision 130. Колонки Sven SPS 678 2 18 W
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 112, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор View Sonic PJ551D, электронная доска, стенды, муляжи, учебная и методическая литература, калькуляторы, мерные инструменты Ноутбук ASUS X50SLseries
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Кинология» представлен в Приложении 1.

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

По дисциплине «Кинология» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной вузовской работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Это принесет больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы по изучению материала, обработке, проведению расчетов, систематизации и анализу данных, предложенных для изучения на занятии. Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме и отведенным на него временем, перечнем рекомендованной литературы. Планы занятий с представлением студентами презентационных проектов предполагают подготовку студентами докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствованию навыков самостоятельной работы студентов, устного изложения мыслей по определенной теме. Кроме того, сообщения по отдельным темам дисциплины сопровождаются подготовленными студентами презентационными проектами.

Практические занятия являются действенным средством усвоения курса дисциплины «Кинология». Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам занятий студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические материалы:

Цопанова А.В. Кинология: методические указания по выполнению практических занятий (для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния). – Курган: Изд-во КГСХА, 2021. (рукопись).

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые возникают в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, презентационных проектов. Кроме того, по дисциплине «Кинология» учебным планом ОПОП 36.03.02 Зоотехния предусмотрен такой вид самостоятельной работы студентов, как подготовка презентационных проектов, написание докладов по отдельным темам дисциплины. Кроме того, самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение студентами вопросов, представленных в рабочей программе (п. 4.2.) При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, учебной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе семинаров, научных конференций, олимпиад;

- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Образовательной программой 36.03.02 Зоотехния предусмотрена одна промежуточная аттестация по дисциплине «Кинология» в виде устного зачета.

Зачет – это заключительная форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить полученные знания, углубить и систематизировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и практических занятий, повторить ключевые термины, определения, показатели. Для успешного повторения изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За неделю до проведения зачета, преподаватель сообщает студентам вопросы, вынесенные для обсуждения на зачет для прохождения заключительной промежуточной аттестации. Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Кинология» преподавателем разработаны следующие методические материалы:

Цопанова А.В. Кинология: методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния). – Курган: Изд-во КГСХА, 2021. (рукопись).

## **10 Лист изменений в рабочей программе**

Обязательной составляющей частью рабочей программы является лист обновления рабочей программы дисциплины, который расположен в конце рабочей программы (Приложение 2).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра ветеринарии и зоотехнии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**КИНОЛОГИЯ**

Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль) – Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2021



## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Кинология» основной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Кинология» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (итоговый контроль по данной дисциплине, предусмотренный учебным планом: на очной форме обучения – в 6 семестре, на заочной форме обучения – на 4 курсе).

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Кинология» является зачет.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства		
		текущий контроль		промежуточная аттестация
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
<b>1 Введение/</b> 1 Понятие о кинологии. История отечественной кинологии	ОПК-2	вопросы к коллоквиуму, вопросы к зачету	вопросы к зачету	зачет
<b>2 Происхождение и биологические особенности собаки/</b> 2 Происхождение и преобразование, биологические особенности собаки	ОПК-2	вопросы к коллоквиуму, вопросы к зачету	вопросы к зачету	
3 Экстерьер и конституция собак	ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму	вопросы к зачету	
4 Основные направления развития кинологии в России	ОПК-2	доклады с презентацией	доклады с презентацией	
<b>3 Племенная работа в кинологии/</b> 5 Организационные принципы и методы племенной работы	ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму	вопросы к зачету	
<b>4 Воспроизводство собак/</b> 6 Воспроизводство, техника разведения и выращивания молодняка	ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму	вопросы к зачету	
<b>5 Особенности кормления и содержания собак/</b> 7 Кормление, содержание и уход за собаками	ОПК-2	вопросы к коллоквиуму	вопросы к зачету	
<b>6 Дрессировка собак/</b> 8 Особенности поведения и дрессировка собак	ОПК-2	доклады с презентацией, коллоквиум	вопросы к зачету	

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

(необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

#### **3.1 Оценочные средства для входного контроля**

Входной контроль по дисциплине «Кинология» не проводится.

#### **3.2 Оценочные средства для текущего контроля**

##### **3.2.1 Устный опрос (по темам № 3, 5, 6)**

Текущий контроль по дисциплине «Кинология» проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК - 2.

#### **Тема 3 Экстерьер и конституция собак**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Понятие о конституции. Классификация типов конституций по П.Н. Кулешову, М.Ф. Иванову и А.А. Богданову?
- 2 Характеристика основных типов конституций?
- 3 Конституциональные типы собак разного направления использования?
- 4 Понятие об экстерьере. Методы оценки экстерьера?
- 5 Глазомерная и балльная оценка экстерьера?
- 6 Основные промеры собак, понятие об индексах телосложения?
- 7 Основные пороки и недостатки экстерьера?

#### **Тема 5 Организационные принципы и методы племенной работы**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Понятие о племенной работе и ее задачи в кинологии?
- 2 Организация и принципы племенной работы?
- 3 Зоотехнический и племенной учет в кинологии?
4. Понятие о мечении, основные методы мечения собак?
- 5 Выставки и выводки собак, организация и цели?
- 6 Бонитировка собак, ее организация?
- 7 Показатели для оценки (бонитировки) производителей, сук и молодняка?
- 8 Понятие об отборе, значение отбора в племенной работе?
- 9 Формы и методы отбора в кинологии?
- 10 Подбор в кинологии, его принципы?
- 11 Оценка производителей по качеству потомства?

## **Тема 6 Воспроизводство, техника разведения и выращивания молодняка**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Что подразумевается под воспроизводством, и какие факторы влияют на этот процесс?
- 2 Возраст достижения половой зрелости и случки у собак?
- 3 Техника проведения и организация случки?
- 4 Искусственное осеменение в кинологии?
- 5 Содержание и использования производителей, нагрузка?
- 6 Содержание и использование маток?
- 7 Кормление и уход за суками в период щенности?
- 8 Щенение, уход за суками и подсосными щенками?
- 9 Выращивание молодняка, возраст отъема?
- 10 Рост и развитие молодняка разных пород. Показатели для оценки роста и развития?

Ожидаемый результат: В результате освоения указанных тем дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные природные, социально-хозяйственные, генетические и другие факторы, влияющие на организм животных;

- биологические особенности и продуктивные типы собак; их экстерьер и конституцию; особенности роста и индивидуального развития; факторы, влияющие на продуктивные показатели собак, и возможности повышения их работоспособности и продуктивности; организацию и технику проведения выводок и выставок собак; характеристику и перспективы использования наиболее распространенных пород;

- способы и режимы содержания, кормления животных, дрессировки и использования собак; организацию селекционно-племенной работы, наиболее перспективные методы и приемы селекции; осуществление воспроизводства, проведение случки и выращивания молодняка; порядок оформления зоотехнической и другой документации при организации различных мероприятий в кинологии;

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных генетических и других факторов;

- производить оценку экстерьера, конституции и упитанности собак, оценивать их по рабочим качествам; разрабатывать и проводить мероприятия по дрессировке, улучшению показателей работоспособности собак; проводить оценку животных по племенным и продуктивным качествам, составлять планы отбора и подбора животных; использовать существующие и разрабатывать новые методы селекции в целях совершенствования поголовья; заполнять и анализировать зоотехническую и другую документацию; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления для различных групп собак; правильно организовать воспроизводство, получение потомства и выращивание молодняка;

владеть:

- навыками анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы в кинологии, проводить выкладки, выставки, дрессировку и другие мероприятия по улучшению племенных и рабочих качеств собак; навыками оформления различной документации при ведении селекционно-племенной и других видов работ в кинологии;

- методами селекции и разведения, приемами кормления и содержания, техникой воспроизводства собак, участвовать в разработке и оценке новых способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

- навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам кинологии, в том числе с использованием современных информационных технологий; принципами решения практических задач, связанными с профессиональной деятельностью.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенция ОПК - 2 считается сформированной, если по результатам устного опроса обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

### **3.2.2 Коллоквиумы**

Текущий контроль по дисциплине «Кинология» проводится в форме коллоквиума с целью контроля усвоения учебного материала тем и разделов дисциплины, организованного как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК – 2.

## Коллоквиум (по темам № 1-8)

### Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

- 1 Понятие о кинологии, роль собаки в жизнедеятельности человека
- 2 Значение отрасли кинологии и ее основные направления развития
- 3 Состояние отрасли в мире
- 4 Развитие кинологии в России, история отечественной кинологии
- 5 Происхождение и эволюция собаки
- 6 Биологические и хозяйственные особенности собаки
- 7 Понятие о конституции. Классификация типов конституций по П.И. Кулешову и И.И. Иванову, характеристика основных типов
- 8 Экстерьер собаки. Методы оценки экстерьера
- 9 Глазомерная и балльная оценка экстерьера
- 10 Основные недостатки и пороки экстерьера собаки, дурные привычки собак
- 11 Служебное собаководство. Породы служебных собак и их использование
- 12 Охотничье собаководство. Породы охотничьих собак и их использование
- 13 Спортивное собаководство
- 14 Декоративное и любительское собаководство
- 15 Использование собак в социальной сфере
- 16 Племенная работа, ее задачи и организация в кинологии
- 17 Зоотехнический и племенной учет в кинологии
- 18 Понятие о мечении, основные методы мечения собак
- 19 Выставки и выводки собак, организация и цели. Бонитировка собак
- 20 Понятие об отборе, значение отбора в племенной работе
- 21 Формы и методы отбора в кинологии
- 22 Подбор в кинологии, его принципы
- 23 Оценка производителей по качеству потомства
- 24 Методы разведения, применяемые в кинологии
- 25 Оценка производителей и сук по качеству потомства
- 26 Воспроизводство в кинологии, факторы, влияющие на этот процесс
- 27 Техника проведения и организация случки собак
- 28 Содержание и использования производителей и маток
- 29 Кормление и уход за суками в период щенности и подсоса.
- 30 Выращивание молодняка, возраст отъема
- 31 Рост и развитие молодняка разных пород. Показатели для оценки роста и развития
- 32 Системы и способы содержания собак.
- 33 Основы рационального кормления. Характеристика основных видов кормов
- 34 Физиологические основы поведения собак. Условные рефлексy
- 35 Оценка агрессивности и оборонительной реакции собак
- 36 Последовательность в обучении и дрессировка собак.

Ожидаемый результат: В результате освоения тем дисциплины и сдачи коллоквиума обучающиеся должны:

знать:

- основные природные, социально-хозяйственные, генетические и другие факторы, влияющие на организм животных;

- биологические особенности и продуктивные типы собак; их экстерьер и конституцию; особенности роста и индивидуального развития; факторы, влияющие на продуктивные показатели собак, и возможности повышения их работоспособности и продуктивности; организацию и технику проведения выводок и выставок собак; характеристику и перспективы использования наиболее распространенных пород;

- способы и режимы содержания, кормления животных, дрессировки и использования собак; организацию селекционно-племенной работы, наиболее перспективные методы и приемы селекции; осуществление воспроизводства, проведение случки и выращивания молодняка; порядок оформления зоотехнической и другой документации при организации различных мероприятий в кинологии;

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных генетических и других факторов;

- производить оценку экстерьера, конституции и упитанности собак, оценивать их по рабочим качествам; разрабатывать и проводить мероприятия по дрессировке, улучшению показателей работоспособности собак; проводить оценку животных по племенным и продуктивным качествам, составлять планы отбора и подбора животных; использовать существующие и разрабатывать новые методы селекции в целях совершенствования поголовья; заполнять и анализировать зоотехническую и другую документацию; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления для различных групп собак; правильно организовать воспроизводство, получение потомства и выращивание молодняка;

владеть:

- навыками анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы в кинологии, проводить выводки, выставки, дрессировку и другие мероприятия по улучшению племенных и рабочих качеств собак; навыками оформления различной документации при ведении селекционно-племенной и других видов работ в кинологии;

- методами селекции и разведения, приемами кормления и содержания, техникой воспроизводства собак, участвовать в разработке и оценке новых способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

- навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам кинологии, в том числе с использованием современных информационных технологий; принципами решения практических задач, связанными с профессиональной деятельностью.

### Критерии оценки коллоквиума:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенция ОПК - 2 считается сформированной, если по результатам ответов на вопросы и сдачи коллоквиума обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично».

## **3.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**3.3.1 Курсовая работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом.** Не предусмотрена.

**3.3.2 Контрольные работы/ расчетно-графические работы,** предусмотренные учебным планом. Не предусмотрены.

**3.3.3. Доклады по темам дисциплины (темы № 4 и 8)**

Контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине «Кинология» проводится в форме докладов обучающихся с целью контроля усвоения учебного материала отдельных тем дисциплины (темы № 4 и 8).

При подготовке к занятиям обучающиеся должны представить доклады с презентациями продолжительностью 7-10 минут. Темы докладов выбираются обучающимися самостоятельно из предложенного ниже списка.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК - 2.

## **Тема 4 Основные направления развития кинологии в России**

Тематика докладов к практическому занятию:

### **Служебное собаководство. Породы служебных собак и их использование**

- 1 Немецкая овчарка
- 2 Восточно-европейская овчарка
- 3 Доберман
- 4 Ротвейлер
- 5 Ризеншнауцер
- 6 Сенбернар
- 7 Ньюфаунленд
- 8 Азиатская овчарка (алабай)
- 9 Кавказская овчарка
- 10 Шотландская овчарка (колли)

Тематика докладов к практическому занятию:

### **Использование собак в социальной сфере**

- 1 Собаки-поводыри
- 2 Собаки-целители
- 3 Собаки-спасатели
- 4 Ездовые собаки
- 5 Собаки-пастухи
- 6 Собаки-связисты
- 7 Собаки-разведчики
- 8 Собаки-часовые
- 9 Собаки-пожарные
- 10 Канис-терапия

## **Тема 8 Особенности поведения и дрессировка собак**

Тематика докладов к практическому занятию:

- 1 Физиологические основы поведения собак
- 2 Условные рефлексy
- 3 Оценка агрессивности и оборонительной реакции собак
- 4 Последовательность в обучении и дрессировки собак
- 5 Вредные привычки и проблемное поведение собак
- 6 Основные ошибки при дрессировке собак и их устранение

Форма отчетности: доклад с презентацией, представленный на занятии по дисциплине или студенческом научно-исследовательском кружке кафедры.

Ожидаемый результат: В результате самостоятельной подготовки докладов с презентацией по соответствующим темам дисциплины обучающиеся должны



знать:

- основные природные, социально-хозяйственные, генетические и другие факторы, влияющие на организм животных;

- биологические особенности и продуктивные типы собак; их экстерьер и конституцию; особенности роста и индивидуального развития; факторы, влияющие на продуктивные показатели собак, и возможности повышения их работоспособности и продуктивности; организацию и технику проведения выводок и выставок собак; характеристику и перспективы использования наиболее распространенных пород;

- способы и режимы содержания, кормления животных, дрессировки и использования собак; организацию селекционно-племенной работы, наиболее перспективные методы и приемы селекции; осуществление воспроизводства, проведение случки и выращивания молодняка; порядок оформления зоотехнической и другой документации при организации различных мероприятий в кинологии;

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных генетических и других факторов;

- производить оценку экстерьера, конституции и упитанности собак, оценивать их по рабочим качествам; разрабатывать и проводить мероприятия по дрессировке, улучшению показателей работоспособности собак; проводить оценку животных по племенным и продуктивным качествам, составлять планы отбора и подбора животных; использовать существующие и разрабатывать новые методы селекции в целях совершенствования поголовья; заполнять и анализировать зоотехническую и другую документацию; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления для различных групп собак; правильно организовать воспроизводство, получение потомства и выращивание молодняка;

владеть:

- навыками анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы в кинологии, проводить выводки, выставки, дрессировку и другие мероприятия по улучшению племенных и рабочих качеств собак; навыками оформления различной документации при ведении селекционно-племенной и других видов работ в кинологии;

- методами селекции и разведения, приемами кормления и содержания, техникой воспроизводства собак, участвовать в разработке и оценке новых способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

- навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам кинологии, в том числе с использованием современных информационных технологий; принципами решения практических задач, связанными с профессиональной деятельностью.

Критерии оценки доклада с презентацией:

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе; доклад иллюстрирован

презентацией, содержит самостоятельные выводы обучающегося, аргументированные с помощью данных представленных в используемых литературных источниках; обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на поставленные вопросы;

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если: содержание доклада носит реферативный характер, структура и оформление доклада не соответствует требованиям, отсутствует презентация, нет самостоятельных выводов обучающегося по представленной теме доклада; обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Компетенция ОПК - 2 считается сформированной, если по результатам докладов обучающийся получил оценку «зачтено».

### **3.4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Образовательной программой 36.03.02 Зоотехния предусмотрена одна промежуточная аттестация (в виде устного зачета) по соответствующим разделам и темам дисциплины «Кинология» с целью определения уровня знаний и умений обучающихся.

Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, методическими указаниями по изучению дисциплины (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК – 2.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТА)**

- 1 Понятие о кинологии, роль собаки в жизнедеятельности человека  
Значение отрасли кинологии и ее основные направления развития
- 2 Состояние отрасли в мире
- 3 Развитие кинологии в России, история отечественной кинологии
- 4 Происхождение и эволюция собаки
- 5 Биологические и хозяйственные особенности собаки
- 6 Понятие о конституции. Классификация типов конституций по П.И. Кулешову и И.И. Иванову, характеристика основных типов
- 7 Экстерьер собаки. Методы оценки экстерьера
- 8 Глазомерная и балльная оценка экстерьера
- 9 Основные недостатки и пороки экстерьера собаки, дурные привычки собак
- 10 Служебное собаководство. Породы служебных собак и их использование
- 11 Охотничье собаководство. Породы охотничьих собак и их использование

- 12 Спортивное собаководство
- 13 Декоративное и любительское собаководство
- 14 Использование собак в социальной сфере
- 15 Племенная работа, ее задачи и организация в кинологии
- 16 Зоотехнический и племенной учет в кинологии
- 17 Понятие о мечении, основные методы мечения собак
- 18 Выставки и выводки собак, организация и цели. Бонитировка собак
- 19 Понятие об отборе, значение отбора в племенной работе  
Формы и методы отбора в кинологии
- 20 Подбор в кинологии, его принципы
- 21 Оценка производителей по качеству потомства
- 22 Методы разведения, применяемые в кинологии
- 23 Оценка производителей и сук по качеству потомства
- 24 Воспроизводство в кинологии, факторы, влияющие на этот процесс
- 25 Техника проведения и организация случки собак
- 26 Содержание и использования производителей и маток
- 27 Кормление и уход за суками в период щенности и подсоса.
- 28 Выращивание молодняка, возраст отъема
- 29 Рост и развитие молодняка разных пород. Показатели для  
оценки роста и развития
- 30 Системы и способы содержания собак.
- 31 Основы рационального кормления. Характеристика основных  
видов кормов
- 32 Физиологические основы поведения собак. Условные рефлексy
- 33 Оценка агрессивности и оборонительной реакции собак
- 34 Последовательность в обучении и дрессировка собак.
- 35 Породы собак. Классификация. Характеристика одной из пород.

Ожидаемый результат: В результате изучения дисциплины «Кинология» и освоения представленных в рабочей программе тем, сдачи зачета обучающиеся должны:

знать:

- основные природные, социально-хозяйственные, генетические и другие факторы, влияющие на организм животных;
- биологические особенности и продуктивные типы собак; их экстерьер и конституцию; особенности роста и индивидуального развития; факторы, влияющие на продуктивные показатели собак, и возможности повышения их работоспособности и продуктивности; организацию и технику проведения выводок и выставок собак; характеристику и перспективы использования наиболее распространенных пород;
- способы и режимы содержания, кормления животных, дрессировки и использования собак; организацию селекционно-племенной работы, наиболее перспективные методы и приемы селекции; осуществление воспроизводства, проведение случки и выращивания молодняка; порядок оформления зоотехнической и другой документации при организации различных мероприятий в кинологии;

#### уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных генетических и других факторов;

- производить оценку экстерьера, конституции и упитанности собак, оценивать их по рабочим качествам; разрабатывать и проводить мероприятия по дрессировке, улучшению показателей работоспособности собак; проводить оценку животных по племенным и продуктивным качествам, составлять планы отбора и подбора животных; использовать существующие и разрабатывать новые методы селекции в целях совершенствования поголовья; заполнять и анализировать зоотехническую и другую документацию; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления для различных групп собак; правильно организовать воспроизводство, получение потомства и выращивание молодняка;

#### владеть:

- навыками анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы в кинологии, проводить выводки, выставки, дрессировку и другие мероприятия по улучшению племенных и рабочих качеств собак; навыками оформления различной документации при ведении селекционно-племенной и других видов работ в кинологии;

- методами селекции и разведения, приемами кормления и содержания, техникой воспроизводства собак, участвовать в разработке и оценке новых способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

- навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам кинологии, в том числе с использованием современных информационных технологий; принципами решения практических задач, связанными с профессиональной деятельностью.

#### Критерии оценки:

Во время ответа обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, предложенные преподавателем, продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины, представленным в рабочей программе за первый семестр изучения дисциплины. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет или не выполняет практические задачи, отказывается от их решения, не отвечает на дополнительные вопросы.

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: если обучающийся получил оценку «зачтено», то компетенция ОПК - 2 сформирована, если «не зачтено», то не сформированы.

#### 4 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов. Шкала для оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины представлена ниже:

##### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЗАЧЕТЕ

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	<p><b>Оценка «зачтено»</b> выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Студент твердо усвоил программный материал, хорошо ориентируется и <b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные природные, социально-хозяйственные, генетические и другие факторы, влияющие на организм животных; биологические особенности и продуктивные типы собак; их экстерьер и конституцию; особенности роста и индивидуального развития; факторы, влияющие на продуктивные показатели собак, и возможности повышения их работоспособности и продуктивности; организацию и технику проведения выводок и выставок собак; характеристику и перспективы использования наиболее распространенных пород; способы и режимы содержания, кормления животных, дрессировки и использования собак; организацию селекционно-племенной работы, наиболее перспективные методы и приемы селекции; осуществление воспроизводства, проведение случки и выращивания молодняка; порядок оформления зоотехнической и другой документации при организации различных мероприятий в кинологии;</li> </ul> <p><b>умеет:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных генетических и других факторов; производить оценку экстерьера, конституции и упитанности собак, оценивать их по рабочим качествам; разрабатывать и проводить мероприятия по дрессировке, улучшению показателей работоспособности собак; проводить оценку животных по племенным и продуктивным качествам, составлять планы отбора и подбора животных; использовать существующие и разрабатывать новые методы селекции в целях совершенствования поголовья; заполнять и</p>	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)

	<p>анализировать зоотехническую и другую документацию; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления для различных групп собак; правильно организовать воспроизводство, получение потомства и выращивание молодняка;</p> <p><b>владеет:</b> навыками анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы в кинологии, проводить выводки, выставки, дрессировку и другие мероприятия по улучшению племенных и рабочих качеств собак; навыками оформления различной документации при ведении селекционно-племенной и других видов работ в кинологии; методами селекции и разведения, приемами кормления и содержания, техникой воспроизводства собак, участвовать в разработке и оценке новых способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам кинологии, в том числе с использованием современных информационных технологий; принципами решения практических задач, связанными с профессиональной деятельностью.</p> <p>При этом может допускать несущественные ошибки в определении понятий и категорий, решении практических задач, испытывать некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	
Не зачтено	<p><b>Оценка «не зачтено»</b> выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи.</p> <p><b>Не знает:</b> основные природные, социально-хозяйственные, генетические и другие факторы, влияющие на организм животных; биологические особенности и продуктивные типы собак; их экстерьер и конституцию; особенности роста и индивидуального развития; факторы, влияющие на продуктивные показатели собак, и возможности повышения их работоспособности и продуктивности; организацию и технику проведения выводок и выставок собак; характеристику и перспективы использования наиболее распространенных пород; способы и режимы содержания, кормления животных, дрессировки и использования собак; организацию селекционно-племенной работы, наиболее перспективные методы и приемы селекции; осуществление воспроизводства, проведение случки и выращивания молодняка; порядок оформления зоотехнической и другой документации при организации различных мероприятий в кинологии;</p> <p><b>Не умеет:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных генетических и других факторов; производить оценку экстерьера,</p>	Компетенция не сформирована

	<p>конституции и упитанности собак, оценивать их по рабочим качествам; разрабатывать и проводить мероприятия по дрессировке, улучшению показателей работоспособности собак; проводить оценку животных по племенным и продуктивным качествам, составлять планы отбора и подбора животных; использовать существующие и разрабатывать новые методы селекции в целях совершенствования поголовья; заполнять и анализировать зоотехническую и другую документацию; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления для различных групп собак; правильно организовать воспроизводство, получение потомства и выращивание молодняка;</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы в кинологии, проводить выводки, выставки, дрессировку и другие мероприятия по улучшению племенных и рабочих качеств собак; навыками оформления различной документации при ведении селекционно-племенной и других видов работ в кинологии; методами селекции и разведения, приемами кормления и содержания, техникой воспроизводства собак, участвовать в разработке и оценке новых способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам кинологии, в том числе с использованием современных информационных технологий; принципами решения практических задач, связанными с профессиональной деятельностью.</p>	
--	--	--

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,

определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Кинология» учебным планом и образовательной программой 36.03.02 Зоотехния с целью определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся предусмотрена одна промежуточная аттестация – в виде устного зачета.

Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы студентов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими разработками по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости

оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, предложенные преподавателем. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины, умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с предложенными практическими задачами, решать их без помощи и подсказок преподавателя, а также достаточно свободно отвечать на дополнительные вопросы, используя в ответе материал разнообразных литературных источников;

Полнота ответа обучающегося определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.



**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
дисциплины «Кинология»**

в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния на 2021 - 2022 учебный год

---

---

---

---

---

---

Преподаватель \_\_\_\_\_ ( А.В. Цопанова )

Изменения утверждены на заседании кафедры ветеринарии и  
зоотехнии « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_ )

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ ( С.Н. Кошелев )

# К

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(КГУ)**

---

## ПРИКАЗ

19.09.2023

№ 02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор



Т.Р. Змызгова