

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра биологии и ветеринарии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ М.А. Арсланова

23 » апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность программы (профиль) – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2020

Разработчик (и):

доктор с.-х. наук, профессор \_\_\_\_\_ *Лушников* Н.А. Лушников

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры биологии и ветеринарии  
«12» февраля 2020 г. (протокол № 7)

Завкафедрой,

доктор с.-х., профессор \_\_\_\_\_ *Лушников* Н.А. Лушников

Одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии  
«19» марта 2020 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии факультета,

кандидат с.-х. наук, доцент \_\_\_\_\_ *Цопанова* А.В. Цопанова

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать студентам теоретические знания о выбранной профессии – ветеринарно-санитарного эксперта.

В рамках освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих мероприятиях;
- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;
- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.В.07 «Введение в профессиональную деятельность» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

2.2 Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Биология», формирующая компетенцию: ОПК-4.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения	результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ИД-1ПК-1Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	<b>- знать:</b> - историю возникновения и организацию ветеринарного дела в мире и России (ПК-1); - достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; об обязанностях ветеринарно-санитарного эксперта (ПК-1); <b>- уметь:</b> - ориентироваться в основных этапах развития

		ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-1); <b>- владеть:</b> - навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального взаимодействия (ПК-1).
--	--	---

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	36	6
в т.ч. лекции	22	4
практические занятия (включая семинары)	7	2
Самостоятельная работа	36	62
Промежуточная аттестация зачет	-/1 семестр	4 часа/1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72 /2 ЗЕ	72/2 ЗЕ

## 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела учебной дисциплины /укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, часов								Коды формируемых компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения				
1	2	Всего	лекция	ПЗ	СРС	Всего	лекция	ПЗ	СРС	11
		<b>4 семестр</b>				<b>4 курс</b>				
		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
1 История ветеринарии	1 Понятие о ветеринарии. народная, рациональная и мистическая ветеринария. первые печатные издания. Заслуги знаменитых ученых. 2 Открытие ветеринарных школ и институтов в России. Заслуги отечественных ученых. Декреты и постановления советской власти. Ветеринария в годы войны (1941-1945 г.г.).		+	+	+				+	ПК-1
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1				вопросы к зачету				
		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
2 История ветеринарии в 90-е годы XX века и в начале XXI века.	1 Достижения советских ученых эпизоотологов, гельминтологов, физиологов, анатомов, патологов. 2 Ветеринарные уставы, законодательства и закон о ветеринарии. Печатные издания. 3 Состояние ветеринарного образования. Структура Ветеринарной службы и Россельхознадзора. 4 Частные клиники и ветеринарные центры.		+	+	+		+		+	ПК-1
Форма контроля		доклад с презентацией, устный опрос,				вопросы к зачету				

		вопросы к коллоквиуму №1								
		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>	
3	История ветеринарно-санитарной экспертизы		+	+	+		+		+	
	1 Исторические аспекты становления ВСЭ в мире и в России. Первые руководства по ВСЭ и заслуги ученых.									
	2 Открытия первых кафедр и факультетов. Мясокомбинаты, модули и лаборатории ВСЭ.			+	+		+		+	ПК-1
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1					вопросы к зачету			
		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>	
4	Ветеринарное образование и интеллектуальные знания о животном мире		+		+			+	+	
	1 Состояние ветеринарного образования в мире, в России. Становление ветеринарной Государственной, производственной и ведомственной ветеринарной службы									
	2 Структура ветеринарной службы в РФ, в Курганской области									ПК-1
	3 Борьба с эпизоотиями, военная ветеринария, ветеринарные учреждения									
Форма контроля		доклад с презентацией, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1					Устный опрос, вопросы к зачету			
		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	-	<b>8</b>	
5	Законодательная база ветеринарно-санитарной экспертизы		+	+	+		+	+	+	
	1 Общая характеристика ветеринарных документов, используемых в ветеринарно-санитарной экспертизе.									
	2 Положение о подразделении государственного ветеринарного надзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства.		+	+	+		+	+	+	ПК-1
	3 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»		+							

	4 Инструкция по проведению государственного контроля и надзора в области ветеринарно-санитарной экспертизы некачественной опасной продукции животного происхождения, ее использования или уничтожения.											
Форма контроля					доклад с презентацией, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2			устный опрос, вопросы к зачету				
					<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
6 Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, транспортировке и переработке животных на мясо	1 Ветеринарно-санитарные требования при заготовке животных. 2 Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных 3 Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке животных 4 Порядок приема, сдачи и подготовке к убою здоровых и больных животных 5 Ветеринарно-санитарные требования при переработке здоровых и больных животных и птицы					+	+	+		-	-	+
						+	+	+		-	-	+
						+	+	+		-	-	+
						+	+	+		-	-	+
Форма контроля					устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2				вопросы к зачету			
					<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
7 Ветеринарно-санитарная экспертиза при болезнях животных различной этиологии	1 Основные принципы ветеринарно-санитарной экспертизы при инфекционных болезнях животных 2 Ветеринарно-санитарная экспертиза при сибирской язве, туберкулезе, бруцеллезе, лейкозе, лептоспирозе, ящуре и других. 3 Ветеринарно-санитарная экспертиза при вынужденном убое животных					+	+	+		-	-	+
						+	+	+		-	-	+
Форма контроля					устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2				вопросы к зачету			

ПК-1

ПК-1

8 Сертификация пищевых продуктов	1 Сущность ветеринарной сертификации.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	ПК-1
	2 Правовые основы ветеринарной сертификации.		+	+	+		-	-	+	
	3 Российские системы ветеринарной сертификации		+	+	+		-	-	+	
Форма контроля			устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2				Устный опрос, вопросы к зачету			
<b>Промежуточная аттестация</b>										ПК-1
<b>Аудиторных и СРС</b>		<b>72</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	
<b>Зачет</b>		-				<b>4</b>				
<b>Всего за семестр</b>		<b>72</b>				<b>72</b>				

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В целом по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» в интерактивной форме проводится около 27,7% аудиторных часов.

Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии

темы	лекции		практические (семинарские)		Всего
	форма	часы	форма	часы	
2	лекция-презентация	2	доклады с презентацией	2	4
4			доклады с презентацией	2	2
5	элементами дискуссии	2	доклады с презентацией	2	4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					10 (27,7%)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

*а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины*

1 Задорожин, П.А. История ветеринарии: учеб. пособие / П.А. Задорожин, В.А. Задорожин, Н.А. Кудряшова; ФГОУ ВПО "Приморская гос. сельскохозяйственная акад." — Уссурийск, 2011.-106 с.

2. Задорожин, П.А. История ветеринарии [Электронный ресурс] / П.А. Задорожин. – Электрон. текст. дан. -Уссурийск, 2011. –106 с.

*б) перечень дополнительная литературы, необходимой для освоения дисциплины*

1 Ветеринарная служба. г. Владивосток: (исторический очерк) / ред. совет: Н.А. Порошин, А.С. Седова, Л.И. Зятев; автор сост. Г.Г. Климов. - Владивосток, 2013. -182

*в) перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Сандакова Т.А. Введение в профессиональную деятельность: методические указания по выполнению практических работ (очная и заочная форма обучения). – Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2020. (рукопись)
2. Сандакова Т.А. Введение в профессиональную деятельность: методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (очная и заочная форма обучения). – Курган, Изд-во Курганской ГСХА, 2020. (рукопись)

*г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

- 1 Научная электронная библиотека e-library.ru
- 2 Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
- 3 Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
- 4 Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>

*д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010  
Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008  
Kaspersky Endpoint Security лицензия №1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, кабинет для лабораторных занятий по ветеринарным дисциплинам, лабораторное оборудование для ведения практикума, микроскопы, наглядные пособия (стенды, таблицы, раздаточный материал и др.), видеофильмы.

Наименование специальных\* помещений и помещений для самостоятельной работы Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 102, зооинженерный корпус Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Hitachi CP-R56, копи-устройство Virtualink Mimio Xitor PC, компьютер Core 2 Duo 1,8. Документ-камера Aver-Vision 130. Колонки Sven SPS 678 2 18 W

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 308, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYO PLC – XW 56 LCD2000; стационарный экран для проектора, ноутбук ASUS X50SLseries Лабораторное оборудование: спектрофотометр, фотоколориметр, аналитические электронные весы, лабораторный рефрактометр РЛ-3, стабилизатор ЕСН-550, микроскоп Биолам Д-11, динамометр кистевой, лабораторная центрифуга «Ока», прибор АД U-777, спирограф СМП, Люминоскоп «Филин», измеритель ТКА-ПКМ, психрометр МВ-4-2М, индикатор маслитного молока, РН-метр, микроскоп бинокулярный, трихинеллоскоп
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс, аудитория №100а, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znaniум.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znaniум.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» представлен в Приложении 1.

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

По дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной вузовской работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Это принесет больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы по изучению материала, обработке, проведению расчетов, систематизации и анализу данных, предложенных для изучения на занятии. Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме и отведенным на него временем, перечнем рекомендованной литературы.

Практические и семинарские занятия являются действенным средством усвоения курса дисциплины «Введение в профессиональную деятельность». Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам занятий, результатам сдачи коллоквиумов, зачета, а также курсовой работы студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические материалы:

- 1 Сандакова Т.А. Введение в профессиональную деятельность: методические указания по выполнению практических работ (очная и

заочная форма обучения). – Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2020. (рукопись)

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, учебной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, курсовых работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачету и экзамену непосредственно перед ними.

Образовательной программой 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрено две промежуточные аттестации по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» в виде устного зачета. Зачет – заключительная форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить полученные знания, углубить и систематизировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных, практических и семинарских занятий, повторить ключевые термины и определения. Для успешного повторения изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За неделю до проведения зачета, преподаватель сообщает студентам вопросы к зачету, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» преподавателем кафедры разработаны следующие методические материалы:

- 1 Сандакова Т.А. Введение в профессиональную деятельность: методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (очная и заочная форма обучения). – Курган, Изд-во Курганской ГСХА, 2020. (рукопись)

## **10 Лист изменений в рабочей программе**

Обязательной составляющей частью рабочей программы является лист обновления рабочей программы дисциплины, который расположен в конце рабочей программы (Приложение 2).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра ветеринарии и зоотехнии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность программы (профиль) - Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация – Бакалавр

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1.2 В ходе освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (итоговый контроль по данной дисциплине, предусмотренный учебным планом: на очной форме обучения – в 1 семестре; на заочной форме обучения – на 1 курсе).

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» являются зачет.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства		
		текущий контроль	промежу	
		Очная форма	Заочная	аттестация
		устный		
1 История ветеринарии	ПК-1	вопросы к коллоквиуму №1	вопросы к	
2 История ветеринарии в 90-е годы XX века и в начале XXI века.	ПК-1	доклад с презентацией, устный	вопросы к зачету	
3 История ветеринарно-санитарной экспертизы	ПК-1	вопросы к коллоквиуму №1	вопросы к	Зачет
4 Ветеринарное образование и интеллектуальные знания о животном мире	ПК-1	доклад с презентацией, устный	опрос, вопросы к	
5 Законодательная база ветеринарно-санитарной экспертизы	ПК-1	вопросы к коллоквиуму №1	вопросы к зачету	
		доклад с презентацией, устный		
		вопросы к коллоквиуму №1		

6 Ветери- нарно-санитарный контроль при за- готовке, транспор- тировке и перера- ботке животных на мясо	ПК-1	коллоквиуму №2  устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2	вопросы к зачету
7 Ветеринарно-санитарная экспертиза при болезнях животных различной этиологии	ПК-1	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2	вопросы к зачету
8 Сертификация пищевых продуктов	ПК-1	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2	устный опрос, вопросы к зачету

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

(необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

#### 3.1 Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» не проводится.

#### 3.2 Оценочные средства для текущего контроля

##### 3.2.1 Устный опрос (темы № 1-8)

Текущий контроль по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1

### Тема 1 История ветеринарии

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Понятие о ветеринарии. народная, рациональная и мистическая ветеринария. первые печатные издания. Заслуги знаменитых ученых.
- 2 Открытие ветеринарных школ и институтов в России. Заслуги отечественных ученых. Декреты и постановления советской власти. Ветеринария в годы войны (1941-1945годы).

## **Тема 2 История ветеринарии в 90-е годы XX века и в начале XXI века.**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Достижения советских ученых эпизоотологов, гельминтологов, физиологов, анатомов, патологов.
- 2 Ветеринарные уставы, законодательства и закон о ветеринарии. Печатные издания.
- 3 Состояние ветеринарного образования. Структура Ветеринарной службы и Россельхознадзора. Частные клиники и ветеринарные центры.

## **Тема 3 История ветеринарно-санитарной экспертизы**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Исторические аспекты становления ВСЭ в мире и в России. Первые руководства по ВСЭ и заслуги ученых.
- 2 Открытия первых кафедр и факультетов. Мясокомбинаты, модули и лаборатории ВСЭ.

## **Тема 4 Ветеринарное образование и интеллектуальные знания о животном мире**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Состояние ветеринарного образования в мире, в России. Становление ветеринарной Государственной, производственной и ведомственной ветеринарной службы
- 2 Структура ветеринарной службы в РФ, в Курганской области
- 3 Борьба с эпизоотиями, военная ветеринария, ветеринарные учреждения

## **Тема 5 Законодательная база ветеринарно-санитарной экспертизы**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Общая характеристика ветеринарных документов, используемых в ветеринарно-санитарной экспертизе.
- 2 Положение о подразделении государственного ветеринарного надзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства.
- 3 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»
- 4 Инструкция по проведению государственного контроля и надзора в области ветеринарно-санитарной экспертизы некачественной опасной продукции животного происхождения, ее использования или уничтожения.

## **Тема 6 Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, транспортировке и переработке животных на мясо**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Ветеринарно-санитарные требования при заготовке животных.
- 2 Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных
- 3 Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке животных
- 4 Порядок приема, сдачи и подготовке к убою здоровых и больных животных
- 5 Ветеринарно-санитарные требования при переработке здоровых и больных животных и птицы

### **Тема 7 Ветеринарно-санитарная экспертиза при болезнях животных различной этиологии**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Основные принципы ветеринарно-санитарной экспертизы при инфекционных болезнях животных
- 2 Ветеринарно-санитарная экспертиза при сибирской язве, туберкулезе, бруцеллезе, лейкозе, лептоспирозе, ящуре и других.
- 3 Ветеринарно-санитарная экспертиза при вынужденном убое животных

### **Тема 8 Сертификация пищевых продуктов**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Сущность ветеринарной сертификации.
- 2 Правовые основы ветеринарной сертификации.
- 3 Российские системы ветеринарной сертификации

Ожидаемый результат: В результате освоения указанных тем дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- историю возникновения и организацию ветеринарного дела в мире и России; достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; об обязанностях ветеринарно-санитарного эксперта (ПК-1);

**уметь:**

- ориентироваться в основных этапах развития ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-1);

**владеть:**

- навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального взаимодействия (ПК-1).

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и

логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенция ПК-1 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

### **3.2.2 Коллоквиумы**

Текущий контроль по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проводится в форме коллоквиумов с целью контроля усвоения учебного материала тем разделов дисциплины, организованных как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1.

#### **Коллоквиум № 1 (по темам 1-4)**

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

1. Понятие о ветеринарии. народная, рациональная и мистическая ветеринария.
2. Первые печатные издания.
3. Заслуги знаменитых ученых.
4. Открытие ветеринарных школ и институтов в России.
5. Заслуги отечественных ученых.
6. Декреты и постановления советской власти.
7. Ветеринария в годы войны (1941-1945годы).
8. Состояние ветеринарного образования в мире, в России.
9. Становление ветеринарной
10. Государственной, производственной и ведомственной ветеринарной службы
11. Структура ветеринарной службы в РФ, в Курганской области
12. Борьба с эпизоотиями, военная ветеринария, ветеринарные учреждения

## Коллоквиум № 2 (по темам с 5-8)

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

1. Общая характеристика ветеринарных документов, используемых в ветеринарно-санитарной экспертизе.
2. Положение о подразделении государственного ветеринарного надзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства.
3. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»
4. Инструкция по проведению государственного контроля и надзора в области ветеринарно-санитарной экспертизы некачественной опасной продукции животного происхождения, ее использования или уничтожения.
5. Ветеринарно-санитарные требования при заготовке животных.
6. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных
7. Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке животных
8. Порядок приема, сдачи и подготовке к убою здоровых и больных животных
9. Ветеринарно-санитарные требования при переработке здоровых и больных животных и птицы
10. Основные принципы ветеринарно-санитарной экспертизы при инфекционных болезнях животных
11. Ветеринарно-санитарная экспертиза при сибирской язве, туберкулезе, бруцеллезе, лейкозе, лептоспирозе, ящуре и других.
12. Ветеринарно-санитарная экспертиза при вынужденном убое животных
13. Сущность сертификации.
14. Правовые основы сертификации.
15. Российские системы сертификации

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

**знать:**

- историю возникновения и организацию ветеринарного дела в мире и России; достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; об обязанностях ветеринарно-санитарного эксперта (ПК-1);

**уметь:**

- ориентироваться в основных этапах развития ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-1);

**владеть:**

- навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального взаимодействия (ПК-1).

Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенция ПК-1 считается сформированной, если по результатам коллоквиумов обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

### **3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы**

3.3.1 Курсовые работы (проекты) по дисциплине, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены

3.3.2 Контрольные работы/расчетно-графические работы, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены

3.3.3. Презентационные проекты по темам дисциплины

При подготовке к занятиям обучающиеся должны представить доклады с презентациями продолжительностью 7-10 минут. Темы докладов выбираются обучающимися самостоятельно из предложенного ниже списка.

Тематика докладов:

#### **Тема 2 История ветеринарии в 90-е годы XX века и в начале XXI века**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1

1. Эпизоотии в Европе.

2. Возникновение цивилизации.
3. Учения древнеримских врачей,
4. Авиценны и других.
5. Характеристика русского государства.
6. Животноводство России.
7. Народная ветеринария и мистика.
8. Функции конских мастеров.
9. Лечение больных животных, кровопускания, аптеки, литература по ветеринарии.
10. Реформы Петра
11. Борьба с эпизоотиями, сенатские указы.
12. Достижения отечественных ученых и их школ.
13. Ветеринария в Советской России.

#### **Тема 4 Ветеринарное образование и интеллектуальные знания о животном мире**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1

1. Ветеринария в послевоенные годы ученых и достижения ветеринарной науки
2. Военная и ведомственная ветеринария.
3. Ветзаконодательство и закон о ветеринарии
4. Достижение российских ветсанэкспертов.
5. Состояние ветеринарной санитарии и зоогигиены, их становление, развитие и перспективы.
  6. Морфология и химический состав мяса продуктивных животных
  7. Созревание мяса здоровых и больных животных.
  8. Изменения в мясе влияющие на его санитарную оценку.
  9. Основные факторы, вызывающие порчу пищевых продуктов.
  10. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при различных видах порчи.
  11. Методы, способы и режимы обезвреживания мяса и мясных продуктов.
  12. Современные методы консервирования мяса и мясных продуктов.
  13. Консервирование мяса низкой температурой. Механизм действия холода при выше и ниже креоскопической температуре.
  14. Классификация мяса по термическому состоянию.

#### **Тема 5 Законодательная база ветеринарно-санитарной экспертизы**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1

1. Основные принципы ветеринарно-санитарной экспертизы при инфекционных болезнях животных.

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза при сибирской язве (определение болезни, характеристика возбудителя, предубойная диагностика, послеубойная диагностика, дифференциальная диагностика и санитарная оценка продуктов убоя).
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза при туберкулезе (определение болезни, характеристика возбудителя, предубойная диагностика, послеубойная диагностика, дифференциальная диагностика, санитарная оценка продуктов убоя).
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза при бруцеллезе (определение болезни, характеристика возбудителя, предубойная диагностика, послеубойная диагностика, дифференциальная диагностика и санитарная оценка продуктов убоя).
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза при лейкозе (определение болезни, характеристика возбудителя, предубойная диагностика, послеубойная диагностика, дифференциальная диагностика и санитарная оценка продуктов убоя).
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза при ящуре (определение болезни, характеристика возбудителя, предубойная диагностика, послеубойная диагностика, дифференциальная диагностика и санитарная оценка продуктов убоя).
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных болезнях птицы.
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза при инвазионных болезнях продуктивных животных опасных для человека.

Форма отчетности: доклад с презентацией, представленный на занятии по дисциплине или студенческом научно-исследовательском кружке кафедры.

Ожидаемый результат: Обучающийся должен:

**знать:**

- историю возникновения и организацию ветеринарного дела в мире и России; достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; об обязанностях ветеринарно-санитарного эксперта (ПК-1);

**уметь:**

- ориентироваться в основных этапах развития ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-1);

**владеть:**

- навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального взаимодействия (ПК-1).

Шкала оценивания доклада с презентацией

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p><b>знает:</b> историю возникновения и организацию ветеринарного дела в мире и России; достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; об обязанностях ветеринарно-санитарного эксперта (ПК-1);</p> <p><b>умеет:</b> ориентироваться в основных этапах развития ветеринарно-</p>

	санитарной экспертизы (ПК-1); <b>владеет:</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального взаимодействия (ПК-1).
«Хорошо»	<b>Знает не в полном объеме</b> историю возникновения и организацию ветеринарного дела в мире и России; достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; об обязанностях ветеринарно-санитарного эксперта (ПК-1); <b>Умеет не в полном объеме</b> ориентироваться в основных этапах развития ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-1); <b>Владеет не в полном объеме</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального взаимодействия (ПК-1).
«Удовлетворительно»	Знает некоторые историю возникновения и организацию ветеринарного дела в мире и России; достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; об обязанностях ветеринарно-санитарного эксперта (ПК-1); <b>Умеет</b> ориентироваться в <b>некоторых</b> ориентироваться в основных этапах развития ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-1); <b>Владеет некоторыми</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального взаимодействия (ПК-1).
«Неудовлетворительно»	Не знает историю возникновения и организацию ветеринарного дела в мире и России; достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; об обязанностях ветеринарно-санитарного эксперта (ПК-1); <b>Не умеет</b> ориентироваться в основных этапах развития ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-1); <b>Не владеет</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального взаимодействия (ПК-1).

Компетенция ПК-1 считается сформированной, если по результатам доклада с презентацией обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

### 3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проводится в виде зачета с целью определения уровня знаний и умений обучающихся.

Образовательной программой 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрено проведение зачета (4 семестр) по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации (зачета) осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачет)

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1.

1. Понятие о ветеринарии. народная, рациональная и мистическая ветеринария.
2. Первые печатные издания.
3. Заслуги знаменитых ученых.
4. Открытие ветеринарных школ и институтов в России.
5. Заслуги отечественных ученых.
6. Декреты и постановления советской власти.
7. Ветеринария в годы войны (1941-1945годы).
8. Состояние ветеринарного образования в мире, в России.
9. Становление ветеринарной Государственной, производственной и ведомственной ветеринарной службы
10. Структура ветеринарной службы в РФ, в Курганской области
11. Борьба с эпизоотиями, военная ветеринария, ветеринарные учреждения
12. Общая характеристика ветеринарных документов, используемых в ветеринарно-санитарной экспертизе.
13. Положение о подразделении государственного ветеринарного надзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства.
14. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»
15. Инструкция по проведению государственного контроля и надзора в области ветеринарно-санитарной экспертизы некачественной опасной продукции животного происхождения, ее использования или уничтожения.
16. Ветеринарно-санитарные требования при заготовке животных.
17. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных
18. Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке животных
19. Порядок приема, сдачи и подготовке к убою здоровых и больных животных
20. Ветеринарно-санитарные требования при переработке здоровых и больных животных и птицы
21. Основные принципы ветеринарно-санитарной экспертизы при инфекционных болезнях животных
22. Ветеринарно-санитарная экспертиза при сибирской язве, туберкулезе, бруцеллезе, лейкозе, лептоспирозе, ящуре и других.
23. Ветеринарно-санитарная экспертиза при вынужденном убое животных
24. Сущность ветеринарной сертификации.
25. Правовые основы ветеринарной сертификации.
26. Российские системы ветеринарной сертификации

Ожидаемый результат: Обучающийся должен:

**знать:**

- историю возникновения и организацию ветеринарного дела в мире и России; достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в

мировой практике; об обязанностях ветеринарно-санитарного эксперта (ПК-1);

**уметь:**

- ориентироваться в основных этапах развития ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-1);

**владеть:**

- навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального взаимодействия (ПК-1).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: если обучающийся получил оценку «зачтено», то компетенция ПК-1 сформирована, если «не зачтено», то не сформированы.

#### 4 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов. Шкала для оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины представлена ниже:

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, хорошо ориентируется и <b>знает:</b> историю возникновения и организацию ветеринарного дела в мире и России; достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; об обязанностях ветеринарно-санитарного эксперта (ПК-1); <b>умеет:</b> ориентироваться в основных этапах развития ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-1); <b>владеет:</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального взаимодействия (ПК-1).	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который <b>не знает:</b> историю возникновения и организацию ветеринарного дела в мире и России; достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; об обязанностях ветеринарно-санитарного эксперта (ПК-1); <b>не умеет:</b> ориентироваться в основных этапах развития ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-1);	Компетенция не сформирована

**не владеет:** навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального взаимодействия (ПК-1).

Компетенция ПК-1 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проводится в виде устного зачета с целью определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Образовательной программой 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрены две промежуточные аттестации по соответствующим темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения при использовании объективных данных результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины, умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с предложенными практическими задачами, решать их без помощи и подсказок преподавателя, а также достаточно свободно отвечать на дополнительные вопросы, используя в ответе материал разнообразных литературных источников.

Полнота ответа обучающегося определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(КГУ)**

**ПРИКАЗ**

19.09.2023

№ 02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор

Т.Р. Змызгова