

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра биологии и ветеринарии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

«ОЧ» академия

И.Н. Миколайчик

2019 г.



Рабочая программа дисциплины

**ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ**

Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль) – Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2019

Разработчик(и):

Кандидат вет. наук, доцент

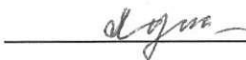


И.В. Борисов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры биологии и ветеринарии «04» апреля 2019 г. (протокол № 8а)

Завкафедрой,

доктор с.-х. наук, профессор

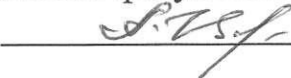


Н.А. Лушников

Одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии «04» апреля 2019 г. (протокол № 8)

Председатель методической комиссии факультета,

кандидат с.-х. наук, доцент



А.В. Цопанова

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме животного, причин и условий возникновения инфекционных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

Задачи освоения дисциплины:

- организация контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;

- организация хранения, переработки сельскохозяйственной продукции и принятие оптимальных технологических решений.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1 Дисциплина Б1.О.39 «Основы ветеринарии» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

2.2 Для успешного освоения дисциплины, обучающиеся должны иметь базовую подготовку по дисциплинам: «Морфология и гистология животных», «Зоология», «Физиология животных» и «Микробиология и иммунология», формирующих следующие компетенции: ОПК-6.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Основы ветеринарии», необходимы для успешного освоения дисциплин: «Свиноводство», «Скотоводство», «Молочное дело», «Овцеводство» и «Коневодство», а также написания выпускной квалификационной работы, сдачи государственной итоговой аттестации.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД <sub>ОПК-6</sub> Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность, ветеринарное законодательство;</li> <li>- методы диагностики, хирургии, эпизоотологии и паразитологии и организации общих профилактических мероприятий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать заболевание животных, выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия, ветеринарные и санитарные мероприятия в хозяйстве;</li> <li>- обеспечивать выпуск безопасных в ветеринарном отношении продуктов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного;</li> <li>- техникой введения лекарственных веществ разным видам животных.</li> </ul>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	72	22
в т.ч. лекции	24	10
лабораторные занятия	48	12
Самостоятельная работа	72	149
Промежуточная аттестация (экзамен)	36/ 5 семестр	9/ 3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180/ 5 ЗЕ	180/ 5 ЗЕ

## 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела учебной дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		3 семестр				3 курс				
		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
Раздел 1 Введение в ветеринарию / 1.Предмет, задачи дисциплины «Основы ветеринарии»	1.Предмет, задачи дисциплины «Основы ветеринарии»		+	+	+		+	+	+	ОПК-4
	2.Основные разделы дисциплины, их содержание и значение в системе подготовки специалиста.		+	+	+		+	+	+	
	3.Краткая история развития ветеринарии.		+	+	+		+	+	+	
	4.Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в обеспечении развития животноводства		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1				устный опрос, вопросы к экзамену				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1 Введение в ветеринарию / 2. Основные документы, регламентирующие ветеринарную деятельность		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	ОПК-4
	1. Закон РФ о ветеринарии - юридическая основа ветеринарной деятельности.		+	+	+				+	
	2. Основные документы, регламентирующие ветеринарную деятельность организация ветеринарного дела в стране.		+	+	+				+	
	3. Ветеринарная документация и отчетность.		+	+	+				+	
	4. Ветеринарный надзор: его цели, виды и методы положение о ветеринарно-санитарном надзоре в стране.		+	+	+				+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1				вопросы к экзамену				
Раздел 2/Основы общей патологии / 3 Понятие об этиологии и патогенезе.		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	-	<b>2</b>	<b>8</b>	ОПК-4
	1. Понятие об этиологии и патогенезе.		+	+	+			+	+	
	2. Патологические изменения в тканях: атрофия, дистрофия, некроз.				+	+		+	+	
	3. Местное проявление расстройства кровообращения: инфаркт, тромбоз, эмболия.			+	+	+		+	+	
	4. Регенерация и трансплантация тканей, опухолевый рост тканей.				+	+		+	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 2				устный опрос, вопросы к экзамену				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 2/Основы общей патологии / /4. Незаразные болезни с основами диагностики, фармакологии и хирургии.		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>8</b>	ОПК-4
	1.Особенности действия лекарственных веществ.		+	+	+				+	
	2.Пути введения лекарственных веществ в организм животных.		+	+	+				+	
	3.Лекарственные формы и лекарственные вещества.		+	+	+				+	
	4.Техника изготовления и применения. 5.Антибиотики и биогенные стимуляторы		+	+	+				+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 2				вопросы к экзамену				
Раздел 2/Основы общей патологии / 5 .Клиническая диагностика болезней животных		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	ОПК-4
	1.Клиническая диагностика болезней животных. Понятие о симптомах, синдромах, диагнозе и прогнозе. Приемы и методы клинического обследования животных.		+	+	+		+	+	+	
	2.Понятие о диспансеризации животных. Общие приемы и порядок обследования больных животных. Способы фиксации и повала животных. общие методы клинического исследования.		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 2				устный опрос, вопросы к экзамену				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Раздел 3 Хирургия / 6 Основы хирургия.	1. Виды травм и их характеристика. 2. Профилактика травматизма в промышленном животноводстве и на фермах. 3. Асептика и антисептика. Раны. Биология раневого процесса. 4. Болезни глаз, кожи, ожоги и отморожения конечностей. 5. Кастрация самцов с.х. животных и профилактика после кастрационных осложнений.	10	2	4	4	12	2	2	8	ОПК-4
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №3				устный опрос, вопросы к экзамену				
Раздел 4. Клиническая диагностика /7 Внутренние незаразные болезни.	1. Принципы и правила общей терапии. Диспансеризация. 2. Болезни сердечно-сосудистой системы: травматический перикардит, миокардит, миокардоз, эндокардиты. 3. Этиология, симптомы и лечение. 4. Болезни дыхательной системы: ринит, ларингит, бронхит, пневмония, бронхопневмония, эмфизема легких. Этиология, симптомы и лечение 5. Болезни пищеварительной системы. 6. Болезни преджелудков: тимпания, атония, травматический ретикулит. 7. Гастроэнтерит и диспепсия новорожденных. Профилактика и первая помощь при этих заболеваниях и интоксикации.	11	2	4	5	10		2	8	ОПК-4
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №3				устный опрос, вопросы к экзамену				



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 4. Клиническая диагностика / 8 Инфекционные болезни		<b>11</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	ОПК-4
	1.Учение об инфекции и эпизоотическом процессе. Причины и факторы, способствующие распространению инфекции.		+	+	+		+	+	+	
	2.Современная классификация инфекционных болезней, понятие об эпизоотии, энзоотии, панзоотии.		+	+	+		+	+	+	
	3.Понятие о естественной резистентности и иммунитете.		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №3			устный опрос, вопросы к экзамену					
Раздел 4. Клиническая диагностика / 9 Бактериальные инфекции		<b>11</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>			<b>8</b>	ОПК-4
	1.Бактериальные инфекции: туберкулез, бруцеллез, сибирская язва.		+	+	+				+	
	2 Этиология, патогенез, клинические признаки болезни. Профилактика и меры борьбы		+	+	+				+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №3			вопросы к экзамену					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<b>11</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>			<b>8</b>	
Раздел 4. Клиническая диагностика / 10 Вирусные инфекции	1.Вирусные инфекции: ящур, бешенство, болезнь Ауэске. Этиология, патогенез, клинические признаки болезни. Профилактика и меры борьбы. 2.Эмфизематозный карбункул, лейкоз и вибриоз КРС. Этиология, патогенез, клинические признаки болезни. Профилактика и меры борьбы 3.Болезни свиней: классическая чума, рожа, атрофический ринит. Сап, мыт, инфекционная анемия лошадей. 4 Этиология, патогенез, клинические признаки болезни. Профилактика и меры борьбы.		+	+	+				+	ОПК-4
			+	+	+				+	
			+	+	+				+	
			+	+	+				+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №4				вопросы к экзамену				
		<b>7</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>			<b>8</b>	
Раздел 4. Клиническая диагностика / 11 Общие профилактические и противозoonотические мероприятия	1.Общие профилактические и противозoonотические мероприятия 2 Уничтожение и утилизация трупов 3 Дезинфекция 4 Дезинсекция 5 Дератизация 6 Специальные ветеринарные мероприятия. вакцины и гиперимунные сыворотки.			+	+				+	ОПК-4
				+	+				+	
				+	+				+	
				+	+				+	
				+	+				+	
				+	+				+	
Форма контроля		доклад с презентацией, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №4				вопросы к экзамену				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
Раздел 4. Клиническая диагностика / 12 Инвазионные заболевания	1. Понятие об инвазии. Биогельминтозы и геогельминтозов.		+	+	+		+		+	ОПК-4
	2 Роль собак, других плотоядных и грызунов в распространении инвазии и инфекции. Общие принципы борьбы с инвазионными болезнями.		+	+	+		+		+	
	3 Учение академика К.И. Скрыбина о дегельментизации и девастации		+	+	+		+		+	
	4.Понятие о трематодозах: фасциолез, цистецеркоз (финноз) КРС и свиней, эхинококкоз и ценуроз.с.х. животных		+	+	+		+		+	
	Мониезиоз овец, коз, телят.		+	+	+		+		+	
	5Пути заражения, клинические признаки заболевания, профилактика и меры борьбы.		+	+	+		+		+	
	6 Понятие о нематодозах: аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, диктиокаулез и теляриоз жвачных.		+	+	+		+		+	
	7 Оводовые болезни (гиподерматоз, гастрофилёз, эстроз).		+	+	+		+		+	
8 Биология возбудителя, пути заражения, признаки заболевания. Профилактика и меры борьбы		+	+	+		+		+		
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №4				вопросы к экзамену				
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Экзамен</b>				<b>Экзамен</b>				<b>ОПК-4</b>
<b>Аудиторные и СРС</b>		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>86</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>				<b>9</b>				
<b>Всего часов</b>		<b>144</b>				<b>144</b>				

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ и разбор конкретных ситуаций, имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В целом по дисциплине «Основы ветеринарии» в интерактивной форме проводится 30% аудиторных часов

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	
1	лекция с элементами дискуссии	2			2
2	лекция-презентация	2			2
3	лекция-презентация	2			2
4	лекция-презентация	2			2
5	лекция-презентация	2			2
6	лекция-презентация	2			2
7	лекция с элементами дискуссии	2			2
9	лекция с элементами дискуссии	2			2
10	лекция с элементами дискуссии	2			2
11	лекция с элементами дискуссии	2	доклад с презентацией	2	4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					22 (30%)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

*а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины*

1. Беляков И.М., Василевич Ф.И. и др. Основы ветеринарии. – М.: КолосС, 2002. – 560 с. – 48 экземпляров

2. Инфекционные болезни животных: Учебник / Под ред. Сидорчука А.А., Масимов Н.А., Крупальник В.Л. и др., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 954 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010419-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487897>

3. Кочарян В.Д. Методики диагностики и лечения сельскохозяйственных животных: учебное пособие / Кочарян В.Д., Чижова Г.С., Шабашева Ю.Г. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 100 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/618012>

4 Уша Б.В. Внутренние болезни животных: Учебник/Под ред. Б.В.Ушы - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010643-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/497250>

*б) перечень дополнительной литературы*

5 Внутренние болезни животных: Учебник / Под ред. Б.В.Ушы - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010643-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/497250>

6 Уша Б.В. Ветеринарная пропедевтика: учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 451 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/22175](http://www.dx.doi.org/10.12737/22175). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/559658>

7 Титов В.Н. Клиническая биохимия: курс лекций : учеб. пособие / В.Н. Титов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 441 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Клиническая практика). — [www.dx.doi.org/10.12737/24551](http://www.dx.doi.org/10.12737/24551). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753778>

*в) учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1 Борисов И.В. Основы ветеринарии: методические указания по выполнению лабораторных работ. - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2019. (рукопись)

2 Борисов И.В. Основы ветеринарии: методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (очная и заочная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2019. (рукопись).

*г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. <http://sel-hoz.com> – сайт по сельскому хозяйству
2. <http://www.zzr.ru> – журнал «Животноводство России»

3. <http://ores.su/ru/journals/zootehniya> – журнал «Зоотехния»
4. <http://panor.ru/magazines/glavnyy-zootekhnik/> – журнал «Главный зоотехник»
5. <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС IPRbooks
6. <http://znanium.com> – ЭБС Znanium
7. <https://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»
8. <http://www.knigafund.ru> – ЭБС «КнигаФонд»
9. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 102, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Hitachi CP-R56, копирующее устройство Virtualink Mimio XitorPC, компьютер Core 2 Duo 1,8. Документ-камера Aver-Vision 130. Колонки SvenSPS 678 2 18 W
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 313, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYO PLC – XW 56 LCD2000, экран, ноутбук ASUS X50SLseries Микротом 45. Ножи к микротому, анатомические весы ВА-31, набор анатомический. Микроскоп «Микмед» – 1, «С-2 Биолам», плакаты по морфологии на пластике, муляжи, экспонаты из коллекции анатомического отдела музея. скелеты лошади, скелет коровы, гистопрепараты, мумифицированные, влажные препараты
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт., IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы ветеринарии» представлен в Приложении 1.

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п. 4.2.

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

По дисциплине «Основы ветеринарии» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной вузовской работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Это принесет больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы по изучению материала, обработке, проведению расчетов, систематизации и анализу данных, предложенных для изучения на занятии. Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме и отведенным на него временем, перечнем рекомендованной литературы.

Лабораторные и семинарские занятия являются действенным средством усвоения курса дисциплины «Основы ветеринарии». Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам занятий, результатам сдачи коллоквиумов, зачета, а также курсового проекта студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к лабораторным занятиям преподавателем разработаны следующие методические материалы:

1 Борисов И.В. Основы ветеринарии: методические указания по выполнению лабораторных работ. - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2019. (рукопись)

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку курсовых проектов. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, учебной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- выполнение самостоятельной работы, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, студенческих научных кружках, конференциях и олимпиад;
- подготовка к экзамену непосредственно перед ними.

Образовательной программой 36.03.02 Зоотехния предусмотрена одна промежуточная аттестация по дисциплине «Основы ветеринарии» в виде экзамена. Экзамен – заключительная форма проверки знаний студентов по



изучаемому курсу. Они позволяют обобщить полученные знания, углубить и систематизировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных, лабораторных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и определения, провести продуктивные расчеты. Для успешного повторения изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За неделю до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам экзаменационные вопросы, вынесенные для прохождения промежуточной аттестации. Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Основы ветеринарии» преподавателем разработаны следующие методические материалы:

1 Борисов И.В. Основы ветеринарии: методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (очная и заочная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2019. (рукопись).

## **10 Лист изменений в рабочей программе**

Обязательной составляющей частью рабочей программы является лист обновления рабочей программы дисциплины, который расположен в конце рабочей программы (Приложение 2).

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная  
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра биологии и ветеринарии

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ

Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния

Направленность программы профиль - Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2019

#### **1 Общие положения**

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Основы ветеринарии» основной образовательной программы Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния

1.2 В ходе освоения дисциплины «Основы ветеринарии» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (итоговый контроль по данной дисциплине, предусмотренный учебным планом: на очной форме обучения – в 5 семестре; на заочной форме обучения – на 3 курсе).

1.4 Formой промежуточной аттестации по дисциплине «Основы

ветеринарии» является экзамен.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Контролируемые темы дисциплины	Код контрол. компетенции	Наименование оценочного средства		Промежуточная аттестация
		текущий контроль		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
Раздел 1 Введение в ветеринарию / 1.Предмет, задачи дисциплины «Основы ветеринарии»	ОПК-6	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1	устный опрос, вопросы к экзамену	экзамен
Раздел 1 Введение в ветеринарию /2.Основные документы, регламентирующие ветеринарную деятельность	ОПК-6	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1	вопросы к экзамену	
Раздел 2/Основы общей патологии / 3 Понятие об этиологии и патогенезе.	ОПК-6	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2	устный опрос, вопросы к экзамену	
Раздел 2/Основы общей патологии / /4. Незаразные болезни с основами диагностики, фармакологии и хирургии.	ОПК-6	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2	вопросы к экзамену	
Раздел 2/Основы общей патологии / 5 .Клиническая диагностика болезней животных	ОПК-6	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2	устный опрос, вопросы к экзамену	
Раздел 3 Хирургия / 6 Основы хирургия.	ОПК-6	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №3	устный опрос, вопросы к экзамену	
Раздел 4. Клиническая диагностика /7 Внутренние незаразные болезни	ОПК-6	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №3	устный опрос, вопросы к экзамену	
Раздел 4. Клиническая диагностика / 8 Инфекционные болезни	ОПК-6	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №3	устный опрос, вопросы к экзамену	
Раздел 4. Клиническая диагностика / 9 Бактериальные инфекции	ОПК-6	устный опрос, вопросы к	вопросы к экзамену	

		коллоквиум у №3		
Раздел 4. Клиническая диагностика / 10 Вирусные инфекции	ОПК-6	устный опрос, вопросы к коллоквиум у №4	вопросы к экзамену	экзамен
Раздел 4. Клиническая диагностика / 11 Общие профилактические и противозoonотические мероприятия	ОПК-6	доклад с презентаци ей, устный опрос, вопросы к коллоквиум у №4	вопросы к экзамену	
Раздел 4. Клиническая диагностика / 12 Инвазионные заболевания	ОПК-6	устный опрос, вопросы к коллоквиум у №4	вопросы к экзамену	

### 3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

(необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

#### 3.1 Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Основы ветеринарии» не проводится.

#### 3.2 Оценочные средства для текущего контроля

##### 3.2.1 Устный опрос (темы № 1-12)

Текущий контроль по дисциплине «Основы ветеринарии» проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

#### Тема 1 Основы общей патологии

1. Предмет, задачи дисциплины «Основы ветеринарии»
2. Охарактеризуйте семейство осетровых и тунцовых рыб.
3. основные разделы дисциплины, их содержание и значение в системе подготовки технологов.
4. Краткая история развития ветеринарии.
5. Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в обеспечении развития животноводства.

Тема 2. Основные документы, регламентирующие ветеринарную деятельность

1. Закон РФ о ветеринарии - юридическая основа ветеринарной деятельности.  
Основные документы, регламентирующие ветеринарную деятельность организация ветеринарного дела в стране.
2. Ветеринарная документация и отчетность.
3. Ветеринарный надзор: его цели, виды и методы.
4. Положение о ветеринарно-санитарном надзоре в стране.

### Тема 3 Понятие об этиологии и патогенезе

1. Понятие об этиологии и патогенезе.
2. Патологические изменения в тканях: атрофия, дистрофия, некроз.
3. Местное проявление расстройства кровообращения: инфаркт, тромбоз, эмболия. Регенерация и трансплантация тканей, опухолевый рост тканей.
4. Понятие об этиологии и патогенезе.
5. Патологические изменения в тканях: атрофия, дистрофия, некроз.
6. Местное проявление расстройства кровообращения: инфаркт, тромбоз, эмболия.
7. Регенерация и трансплантация тканей, опухолевый рост тканей.
8. Современное представление о воспалении.
9. Понятие о процессе, его классификация, причины, признаки, течение и исход.
10. Патология тепловой регуляции - лихорадка.
11. понятие о процессе, причины, признаки. стадии и виды лихорадки

### Тема 4 Незаразные болезни с основами диагностики, фармакологии и хирургии

- 1 Особенности действия лекарственных веществ.
- 2 Пути введения лекарственных веществ в организм животных.
- 3 Лекарственные формы и лекарственные вещества.
- 4 Техника изготовления и применения.
- 5 Антибиотики и биогенные стимуляторы.

### Тема 5 .Клиническая диагностика болезней животных

1. Клиническая диагностика болезней животных.
2. Понятие о симптомах, синдромах, диагнозе и прогнозе.
3. Приемы и методы клинического обследования животных.
4. Понятие о диспансеризации животных.
5. Общие приемы и порядок обследования больных животных.
6. Способы фиксации и повала животных.
7. общие методы клинического исследования.

### Тема 6 Основы хирургия.

1. Виды травм и их характеристика.

2. Профилактика травматизма в промышленном животноводстве и на фермах.
3. Асептика и антисептика.
4. Раны. Биология раневого процесса.
5. Болезни глаз, кожи, ожоги и отморожения конечностей.
6. Кастрация самцов с.х. животных и профилактика послекастрационных осложнений

#### Тема 7 Внутренние незаразные болезни

- 6 Внутренние незаразные болезни.
- 7 Принципы и правила общей терапии. Диспансеризация.
- 8 Болезни сердечно-сосудистой системы: травматический перикардит, миокардит, миокардоз, эндокардиты.
- 9 Этиология, симптомы и лечение.
- 10 Болезни дыхательной системы: ринит, ларингит, бронхит, пневмония, бронхопневмония, эмфизема легких.
- 11 Этиология, симптомы и лечение.
- 12 Болезни пищеварительной системы.
- 13 Болезни преджелудков: тимпания, атония, травматический ретикулит.
- 14 Гастроэнтерит и диспепсия новорожденных.
- 15 Профилактика и первая помощь при этих заболеваниях. Интоксикации.
- 16 Общие профилактические и противоэпизоотические мероприятия (уничтожение и утилизация трупов, дезинфекция, дезинсекция, дератизация).
- 17 Специальные ветеринарные мероприятия. вакцины и гиперимунные сыворотки.

#### Тема 8 Инфекционные болезни и системы

1. Учение об инфекции и эпизоотическом процессе.
2. Причины и факторы, способствующие распространению инфекции.
3. Современная классификация инфекционных болезней, понятие об эпизоотии, энзоотии, панзоотии.
4. Понятие об естественной резистентности и иммунитете.

#### Тема 9 Бактериальные инфекции

1. Бактериальные инфекции: туберкулез, сибирская язва и бруцеллез с.х. животных.
2. Этиология, патогенез, клинические признаки болезни.
3. Профилактика и меры борьбы.
4. Вирусные инфекции: ящур, бешенство, болезнь Ауэске.
5. Этиология, патогенез, клинические признаки болезни.

#### Тема 10 Вирусные инфекции

1. Вирусные инфекции: ящур, бешенство, болезнь Ауэске. Этиология, патогенез, клинические признаки болезни. Профилактика и меры борьбы.

2. Эмфизематозный карбункул, лейкоз и вибриоз КРС. Этиология, патогенез, клинические признаки болезни. Профилактика и меры борьбы
3. Болезни свиней: классическая чума, рожа, атрофический ринит. Сап, мыт, инфекционная анемия лошадей.
4. Этиология, патогенез, клинические признаки болезни. Профилактика и меры борьбы.

#### Тема 11 Общие профилактические и противоэпизоотические мероприятия

1. Общие профилактические и противоэпизоотические мероприятия
2. Уничтожение и утилизация трупов
3. Дезинфекция
4. Дезинсекция
5. Дератизация
6. Специальные ветеринарные мероприятия. вакцины и гиперимунные сыворотки.

#### Тема 12 Инвазионные заболевания

1. Понятие об инвазии. Биогельминтозы и геогельминтозов.
2. Роль собак, других плотоядных и грызунов в распространении инвазии и инфекции. Общие принципы борьбы с инвазионными болезнями.
3. Учение академика К.И. Скрябина о дегельментизации и девастации
4. Понятие о трематодозах: фасциолез, цистецеркоз (финноз) КРС и свиней, эхинококкоз и ценуроз с.х. животных. Мониезиоз овец, коз, телят.
5. Пути заражения, клинические признаки заболевания, профилактика и меры борьбы.
6. Понятие о нематодозах: аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, диктиокаулез и теляриоз жвачных.
7. Оводовые болезни (гиподерматоз, гастрофилёз, эстроз).
8. Биология возбудителя, пути заражения, признаки заболевания. Профилактика и меры борьбы

Ожидаемый результат: В результате освоения указанных тем дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность, ветеринарное законодательство;
- методы диагностики, хирургии, эпизоотологии и паразитологии и организации общих профилактических мероприятий ;

**уметь:**

- диагностировать заболевание животных, выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия, ветеринарные и санитарные мероприятия в хозяйстве;
- обеспечивать выпуск безопасных в ветеринарном отношении продуктов;

**владеть:**

- приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного;
- техникой введения лекарственных веществ разным видам животных.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенция ОПК-6 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

### 3.2.2 Коллоквиумы

Текущий контроль по дисциплине «Основы ветеринарии» проводится в форме коллоквиумов с целью контроля усвоения учебного материала отдельных тем и разделов дисциплины, организованных как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6.

#### **Коллоквиум №1 (по темам 1-2)**

1. Предмет, задачи дисциплины «Основы ветеринарии»
2. Охарактеризуйте семейство осетровых и тунцовых рыб.
3. основные разделы дисциплины, их содержание и значение в системе подготовки технологов.
4. Краткая история развития ветеринарии.
5. Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в обеспечении развития животноводства.



6. Закон РФ о ветеринарии - юридическая основа ветеринарной деятельности.  
Основные документы, регламентирующие ветеринарную деятельность организация ветеринарного дела в стране.
7. Ветеринарная документация и отчетность.
8. Ветеринарный надзор: его цели, виды и методы.
9. Положение о ветеринарно-санитарном надзоре в стране.
10. Понятие об этиологии и патогенезе.
11. Патологические изменения в тканях: атрофия, дистрофия, некроз.
12. Местное проявление расстройства кровообращения: инфаркт, тромбоз, эмболия. Регенерация и трансплантация тканей, опухолевый рост тканей.
13. Понятие об этиологии и патогенезе.
14. Патологические изменения в тканях: атрофия, дистрофия, некроз.
15. Местное проявление расстройства кровообращения: инфаркт, тромбоз, эмболия.
16. Регенерация и трансплантация тканей, опухолевый рост тканей.
17. Современное представление о воспалении.
18. Понятие о процессе, его классификация, причины, признаки, течение и исход.
19. Патология тепловой регуляции - лихорадка.
20. понятие о процессе, причины, признаки. стадии и виды лихорадки

### **Коллоквиум №2 (по темам 3-5)**

- 1 Особенности действия лекарственных веществ.
- 2 Пути введения лекарственных веществ в организм животных.
- 3 Лекарственные формы и лекарственные вещества.
- 4 Техника изготовления и применения.
- 5 Антибиотики и биогенные стимуляторы.
- 6 Клиническая диагностика болезней животных.
- 7 Понятие о симптомах, синдромах, диагнозе и прогнозе.
- 8 Приемы и методы клинического обследования животных.
- 9 Понятие о диспансеризации животных.
- 10 Общие приемы и порядок обследования больных животных.
- 11 Способы фиксации и повала животных.
- 12 общие методы клинического исследования.
- 13 Хирургия. Виды травм и их характеристика.
- 14 Профилактика травматизма в промышленном животноводстве и на фермах.
- 15 Асептика и антисептика.
- 16 Раны. Биология раневого процесса.
- 17 Болезни глаз, кожи, ожоги и отморожения конечностей.
- 18 Кастрация самцов с.х. животных и профилактика послекастрационных осложнений
- 19 Внутренние незаразные болезни.

- 20 Принципы и правила общей терапии. Диспансеризация.
- 21 Болезни сердечно-сосудистой системы: травматический перикардит, миокардит, миокардоз, эндокардиты.
- 22 Этиология, симптомы и лечение.
- 23 Болезни дыхательной системы: ринит, ларингит, бронхит, пневмония, бронхопневмония, эмфизема легких.
- 24 Этиология, симптомы и лечение.
- 25 Болезни пищеварительной системы.
- 26 Болезни преджелудков: тимпания, атония, травматический ретикулит.
- 27 Гастроэнтерит и диспепсия новорожденных.
- 28 Профилактика и первая помощь при этих заболеваниях. Интоксикации.
- 29 Общие профилактические и противоэпизоотические мероприятия (уничтожение и утилизация трупов, дезинфекция, дезинсекция, дератизация).
- 30 Специальные ветеринарные мероприятия. вакцины и гиперимунные сыворотки.

### **Коллоквиум 3 (по темам 6-9)**

- 1 Учение об инфекции и эпизоотическом процессе.
- 2 Причины и факторы, способствующие распространению инфекции.
- 3 Современная классификация инфекционных болезней, понятие об эпизоотии, энзоотии, панзоотии.
- 4 Понятие об естественной резистентности и иммунитете.
- 5 Бактериальные инфекции: туберкулез, сибирская язва и бруцеллез с.х. животных. Этиология, патогенез, клинические признаки болезни.
- 6 Профилактика и меры борьбы.
- 7 Вирусные инфекции: ящур, бешенство, болезнь Ауэске. Этиология, патогенез, клинические признаки болезни.
- 8 Профилактика и меры борьбы.
  
- 9 Эмфизематозный карбункул, лейкоз и вибриоз КРС.
- 10 Этиология, патогенез, клинические признаки болезни.
- 11 Профилактика и меры борьбы
- 12 Болезни свиней: классическая чума, рожа, атрофический ринит.
- 13 Сап, мыт, инфекционная анемия лошадей. Этиология, патогенез, клинические признаки болезни.
- 14 Профилактика и меры борьбы.
- 15 Общие профилактические и противоэпизоотические мероприятия (уничтожение и утилизация трупов, дезинфекция, дезинсекция, дератизация).
- 16 Специальные ветеринарные мероприятия. вакцины и гиперимунные сыворотки.

### **Коллоквиум 4 раздел (по темам 9-12)**

- 1 Понятие об инвазии. Биогельминтозы и геогельминтозов.

- 2 Роль собак, других плотоядных и грызунов в распространении инвазии и инфекции.
- 3 Общие принципы борьбы с инвазионными болезнями.
- 4 Учение академика К.И. Скрябина о дегельментизации и девастации.
- 5 Понятие о трематодозах: фасциолез, цистецеркоз (финноз) КРС и свиней, эхинококкоз и ценуроз с.х. животных.
- 6 Мониезиоз овец, коз, телят. Пути заражения, клинические признаки заболевания, профилактика и меры борьбы.
- 7 Понятие о нематодозах: аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, диктиокаулез и теляриоз жвачных.
- 8 Оводовые болезни (гиподерматоз, гастрофилёз, эстроз). Биология возбудителя, пути заражения, признаки заболевания. Профилактика и меры борьбы.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны

**знать:**

- законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность, ветеринарное законодательство;
- методы диагностики, хирургии, эпизоотологии и паразитологии и организации общих профилактических мероприятий ;

**уметь:**

- диагностировать заболевание животных, выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия, ветеринарные и санитарные мероприятия в хозяйстве;
- обеспечивать выпуск безопасных в ветеринарном отношении продуктов;

**владеть:**

- приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного;
- техникой введения лекарственных веществ разным видам животных.

Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической

последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания

Компетенция ОПК-6 считается сформированной, если по результатам коллоквиума обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично».

### **3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы студентов**

3.3.1 Курсовые работы (проекты) по дисциплине, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены

3.3.2 Контрольные работы/ расчетно-графические работы, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены

3.3.3. Доклады по теме «Клиническая диагностика»

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6.

- 1 Местное проявление расстройства кровообращения (инфаркт, тромбоз, эмболия, регенерация и трансплантация тканей, опухолевый рост тканей)
- 2 Этиологии и патогенез
- 3 Патологические изменения в тканях: атрофия, дистрофия, некроз.
- 4 Раны. Биология раневого процесса
- 5 Болезни глаз, кожи, ожоги и отморожения конечностей
- 6 Кастрация самцов с.х. животных и профилактика послекастрационных осложнений
- 7 Внутренние незаразные болезни
- 8 Принципы и правила общей терапии. Диспансеризация.
- 9 Болезни сердечно-сосудистой системы: травматический перикардит, миокардит, миокардоз, эндокардиты
- 10 Болезни дыхательной системы: ринит, ларингит, бронхит, пневмония, бронхопневмония, эмфизема легких
- 11 Болезни пищеварительной системы
- 12 Бактериальные инфекции: туберкулез, сибирская язва и бруцеллез с.х. животных
- 13 Вирусные инфекции (ящур, бешенство, болезнь Ауэске)
- 14 Эмфизематозный карбункул, лейкоз и вибриоз КРС
- 15 Болезни свиней: классическая чума, рожа, атрофический ринит
- 16 Сап, мыт, инфекционная анемия лошадей
- 17 Понятие об инвазии. Биогельминтозы и геогельминтозов

- 18 Общие принципы борьбы с инвазионными болезнями
- 19 Учение академика К.И. Скрябина о дегельментизации и девастации.
- 20 Понятие о трематодозах: фасциолез, цистецеркоз (финноз) КРС и свиней, эхинококкоз и ценуроз.с.х. животных
- 21 Мониезиоз овец, коз, телят
- 22 Понятие о нематодозах: аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, диктиокаулез и теляриоз жвачных
- 23 Оводовые болезни (гиподерматоз, гастрофилёз, эстроз)

Форма отчетности: доклад, представленный на занятиях по дисциплине или на заседаниях студенческого научно-исследовательского кружка кафедры.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны:

**знать:**

- законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность, ветеринарное законодательство;
- методы диагностики, хирургии, эпизоотологии и паразитологии и организации общих профилактических мероприятий ;

**уметь:**

- диагностировать заболевание животных, выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия, ветеринарные и санитарные мероприятия в хозяйстве;
- обеспечивать выпуск безопасных в ветеринарном отношении продуктов;

**владеть:**

- приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного;
- техникой введения лекарственных веществ разным видам животных.

**Шкала оценивания доклада с презентацией**

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность, ветеринарное законодательство;</li> <li>- методы диагностики, хирургии, эпизоотологии и паразитологии и организации общих профилактических мероприятий;</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностировать заболевание животных, выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия, ветеринарные и санитарные мероприятия в хозяйстве;</li> <li>- обеспечивать выпуск безопасных в ветеринарном отношении продуктов;</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного;</li> <li>- техникой введения лекарственных веществ разным видам животных .</li> </ul>
«Хорошо»	<b>знает не в полном объеме</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность, ветеринарное законодательство;</li> <li>- методы диагностики, хирургии, эпизоотологии и паразитологии и организации общих профилактических мероприятий;</li> </ul> <p><b>умеет не в полном объёме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать заболевание животных, выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия, ветеринарные и санитарные мероприятия в хозяйстве;</li> <li>- обеспечивать выпуск безопасных в ветеринарном отношении продуктов ;</li> </ul> <p><b>владеет не в полном объёме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного;</li> <li>- техникой введения лекарственных веществ разным видам животных .</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<p><b>знает некоторые:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность, ветеринарное законодательство;</li> <li>- методы диагностики, хирургии, эпизоотологии и паразитологии и организации общих профилактических мероприятий;</li> </ul> <p><b>умеет диагностировать некоторые</b> заболевание животных, выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия, ветеринарные и санитарные мероприятия в хозяйстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать выпуск безопасных в ветеринарном отношении продуктов;</li> </ul> <p><b>владеет некоторыми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<p><b>не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность, ветеринарное законодательство;</li> <li>- методы диагностики, хирургии, эпизоотологии и паразитологии и организации общих профилактических мероприятий;</li> </ul> <p><b>не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать выпуск безопасных в ветеринарном отношении продуктов;</li> </ul> <p><b>не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного;</li> </ul>

Компетенция ОПК-6 считается сформированной, если по результатам коллоквиума обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично».

### 3.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы ветеринарии» проводится в виде письменного или устного экзамена с целью определения уровня знаний и умений обучающихся.

Образовательной программой предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим темам данной дисциплины. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и лабораторных занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки

обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6.

**Перечень вопросов для промежуточной аттестации  
(экзамена)**

1. Предмет, задачи дисциплины «Основы ветеринарии»
2. Охарактеризуйте семейство осетровых и тунцовых рыб, основные разделы дисциплины, их содержание и значение в системе подготовки технологов.
3. Краткая история развития ветеринарии.
4. Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в обеспечении развития животноводства.
5. Закон РФ о ветеринарии - юридическая основа ветеринарной деятельности.
6. Основные документы, регламентирующие ветеринарную деятельность организация ветеринарного дела в стране.
7. Ветеринарная документация и отчетность.
8. Ветеринарный надзор: его цели, виды и методы.
9. Положение о ветеринарно-санитарном надзоре в стране.
10. Понятие об этиологии и патогенезе.
11. Патологические изменения в тканях: атрофия, дистрофия, некроз.
12. Местное проявление расстройства кровообращения: инфаркт, тромбоз, эмболия. Регенерация и трансплантация тканей, опухолевый рост тканей.
13. Понятие об этиологии и патогенезе.
14. Патологические изменения в тканях: атрофия, дистрофия, некроз.
15. Местное проявление расстройства кровообращения: инфаркт, тромбоз, эмболия.
16. Регенерация и трансплантация тканей, опухолевый рост тканей.
17. Современное представление о воспалении.
18. Понятие о процессе, его классификация, причины, признаки, течение и исход.
19. Патология тепловой регуляции - лихорадка.
20. Понятие о процессе, причины, признаки. стадии и виды лихорадки.
21. Особенности действия лекарственных веществ.
22. Пути введения лекарственных веществ в организм животных.
23. Лекарственные формы и лекарственные вещества.
24. Техника изготовления и применения.
25. Антибиотики и биогенные стимуляторы.
26. Клиническая диагностика болезней животных.
27. Понятие о симптомах, синдромах, диагнозе и прогнозе.
28. Приемы и методы клинического обследования животных.
29. Понятие о диспансеризации животных.

30. Общие приемы и порядок обследования больных животных.
31. Способы фиксации и повала животных.
32. Общие методы клинического исследования.
33. Хирургия. Виды травм и их характеристика.
34. Профилактика травматизма в промышленном животноводстве и на фермах.
35. Асептика и антисептика.
36. Раны. Биология раневого процесса.
37. Болезни глаз, кожи, ожоги и отморожения конечностей.
38. Кастрация самцов с.х. животных и профилактика послекастрационных осложнений
39. Внутренние незаразные болезни.
40. Принципы и правила общей терапии. Диспансеризация.
41. Болезни сердечно-сосудистой системы: травматический перикардит, миокардит, миокардоз, эндокардиты.
42. Этиология, симптомы и лечение.
43. Болезни дыхательной системы: ринит, ларингит, бронхит, пневмония, бронхопневмония, эмфизема легких.
44. Этиология, симптомы и лечение.
45. Болезни пищеварительной системы.
46. Болезни преджелудков: тимпания, атония, травматический ретикулит.
47. Гастроэнтерит и диспепсия новорожденных.
48. Профилактика и первая помощь при этих заболеваниях. Интоксикации.
49. Общие профилактические и противозооотические мероприятия (уничтожение и утилизация трупов, дезинфекция, дезинсекция, дератизация).
50. Специальные ветеринарные мероприятия. вакцины и гиперимунные сыворотки.
51. Учение об инфекции и эпизоотическом процессе.
52. Причины и факторы, способствующие распространению инфекции.
53. Современная классификация инфекционных болезней, понятие об эпизоотии, энзоотии, панзоотии.
54. Понятие об естественной резистентности и иммунитете.
55. Бактериальные инфекции: туберкулез, сибирская язва и бруцеллез с.х. животных. Этиология, патогенез, клинические признаки болезни. Профилактика и меры борьбы.
56. Вирусные инфекции: ящур, бешенство, болезнь Ауэске. Этиология, патогенез, клинические признаки болезни.
57. Профилактика и меры борьбы.
58. Эмфизематозный карбункул, лейкоз и вибриоз КРС.
59. Этиология, патогенез, клинические признаки болезни.
60. Профилактика и меры борьбы
61. Болезни свиней: классическая чума, рожа, атрофический ринит.
62. Сап, мыт, инфекционная анемия лошадей.
63. Этиология, патогенез, клинические признаки болезни.



- 64.Профилактика и меры борьбы.
- 65.Общие профилактические и противоэпизоотические мероприятия (уничтожение и утилизация трупов, дезинфекция, дезинсекция, дератизация).
- 66.Специальные ветеринарные мероприятия. вакцины и гиперимунные сыворотки.
- 67.Понятие об инвазии. Биогельминтозы и геогельминтозов.
- 68.Роль собак, других плотоядных и грызунов в распространении инвазии и инфекции.
- 69.Общие принципы борьбы с инвазионными болезнями.
- 70.Учение академика К.И. Скрябина о дегельментизации и девастации.
- 71.Понятие о трематодозах: фасциолез, цистецеркоз (финноз) КРС и свиней, эхинококкоз и ценуроз.с.х. животных.
- 72.Мониезиоз овец, коз, телят. Пути заражения, клинические признаки заболевания, профилактика и меры борьбы.
- 73.Понятие о нематодозах: аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, диктиокаулез и теляриоз жвачных.
- 74.Оводовые болезни (гиподерматоз, гастрофилёз, эстроз). Биология возбудителя, пути заражения, признаки заболевания. Профилактика и меры борьбы.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны:

**знать:**

- законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность, ветеринарное законодательство;
- методы диагностики, хирургии, эпизоотологии и паразитологии и организации общих профилактических мероприятий ;

**уметь:**

- диагностировать заболевание животных, выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия, ветеринарные и санитарные мероприятия в хозяйстве;
- обеспечивать выпуск безопасных в ветеринарном отношении продуктов;

**владеть:**

- приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного;
- техникой введения лекарственных веществ разным видам животных.

#### **4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов. Шкала для оценивания уровня

сформированности компетенций в результате освоения дисциплины представлена ниже:

### Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, хорошо ориентируется и <b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность, ветеринарное законодательство;</li> <li>- методы диагностики, хирургии, эпизоотологии и паразитологии и организации общих профилактических мероприятий ;</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать заболевание животных, выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия, ветеринарные и санитарные мероприятия в хозяйстве;</li> <li>- обеспечивать выпуск безопасных в ветеринарном отношении продуктов;</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного;</li> <li>- техникой введения лекарственных веществ разным видам животных.</li> </ul>	Повышенный уровень
Хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает не в полном объеме <b>знает не в полном объёме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность, ветеринарное законодательство;</li> <li>- методы диагностики, хирургии, эпизоотологии и паразитологии и организации общих профилактических мероприятий;</li> </ul> <p><b>умеет не в полном объёме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать заболевание животных, выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия, ветеринарные и санитарные мероприятия в хозяйстве;</li> <li>- обеспечивать выпуск безопасных в ветеринарном отношении продуктов;</li> </ul> <p><b>владеет не в полном объёме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного</li> </ul>	Базовый уровень

	<p>животного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой введения лекарственных веществ разным видам животных.</li> </ul>	
Удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он <b>знает некоторые</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность, ветеринарное законодательство;</li> <li>- методы диагностики, хирургии, эпизоотологии и паразитологии и организации общих профилактических мероприятий;</li> </ul> <p><b>умеет</b> диагностировать <b>некоторые</b> заболевание животных, выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия, ветеринарные и санитарные мероприятия в хозяйстве;</p> <p><b>владеет некоторыми</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного;</li> <li>- техникой введения лекарственных веществ разным видам животных.</li> </ul>	<p>Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>
Неудовлетворительно	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который <b>не знает</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики, хирургии, эпизоотологии и паразитологии и организации общих профилактических мероприятий;</li> </ul> <p><b>не умеет</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать заболевание животных, выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия, ветеринарные и санитарные мероприятия в хозяйстве;</li> </ul> <p><b>не владеет</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного;</li> <li>- техникой введения лекарственных веществ разным видам животных.</li> </ul>	<p>Компетенция не сформирована</p>

Компетенция ОПК-6 считается сформированной, если по результатам коллоквиума обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично».

**5 Методические материалы**, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы ветеринарии» проводится в виде письменного экзамена с целью определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Образовательной программой 36.03.02 Зоотехния предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточных аттестаций осуществляется в период лекционных и лабораторных занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы студентов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины, умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с предложенными практическими задачами, решать их без помощи и подсказок преподавателя, а также достаточно свободно отвечать на дополнительные вопросы, используя в ответе материал разнообразных литературных источников;

Полнота ответа обучающегося определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

## Приложение 2

### Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу дисциплины «Основы ветеринарии»

в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния на 2019-2020 учебный год  
(код и наименование ОПОП)

Внесение изменений в рабочую программу не  
предусмотрено

---

---

---

---

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.В. Борисов

Изменения утверждены на заседании кафедры технологии хранения и  
переработки продуктов животноводства « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(протокол № \_\_\_\_)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А. Лушников