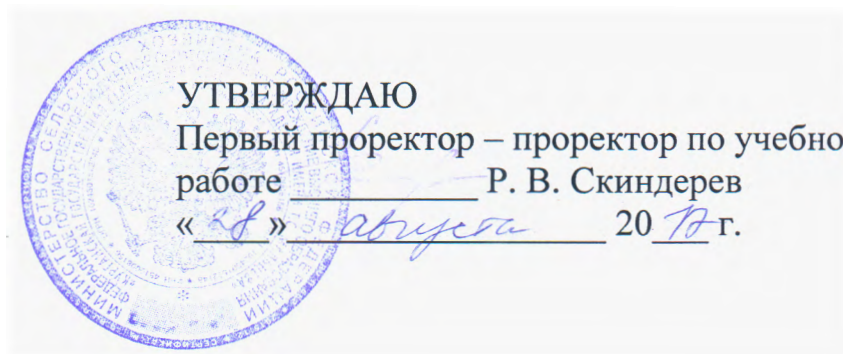


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности



Рабочая программа дисциплины

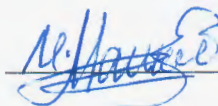
ГРАЖДАНСКАЯ ЗАЩИТА

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

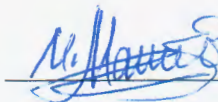
Разработчик:
д-р техн. наук, профессор



И.И. Манило

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «28» августа 2017 г. (протокол № 1)

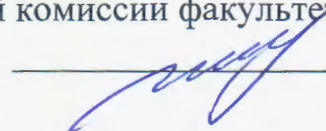
Завкафедрой,
д-р техн. наук, профессор



И.И. Манило

Одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «28» августа 2017 г. (протокол № 1)

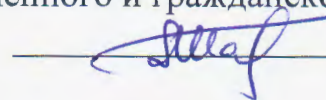
Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент



И.А. Гениатулина

Согласовано:

Декан факультета промышленного и гражданского строительства
канд. техн. наук, доцент



А.Г. Шарипов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Гражданская защита» - формирование у обучающихся системы знаний и умений в области правового регулирования защиты территорий и гражданской защиты населения.

В рамках освоения дисциплины «Гражданская защита» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- изучить систему обеспечения безопасности человека в условиях чрезвычайной ситуации в военное и мирное время;
- оперировать основными нормативно-правовыми актами как средствами нормирования и регламентирования гражданской защиты субъектов правоотношений;
- анализировать нормы российского и международного права, регламентирующие защиту граждан, общества и государства в условиях чрезвычайных ситуаций.

Организационно-методические указания:

Изучение дисциплины предполагает проведение лекций, практических занятий, а также индивидуальную и самостоятельную работу учащихся.

Основным звеном учебного процесса являются лекции, на которых рекомендуется излагать наиболее существенные, трудные для усвоения или недостаточно освещенные в учебной литературе вопросы программы.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина ФТД.В.02 «Гражданская защита» относится к дисциплинам вариативной части факультатива.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Гражданская защита» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Тактика российской системы предупреждения чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны», «Правовые основы гражданской защиты», формирующих компетенции ОК-5, ОПК-3, ПК-25, ПК-27.

2.3 Результаты изучения дисциплины необходимы для успешного освоения дисциплин «Государственный надзор в области гражданской обороны» и «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», «Защита в чрезвычайных ситуациях»

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик

горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8).

3.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);

Уметь:

– использовать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);

Владеть навыками:

– использования основных закономерностей процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8).

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	72	14
в т.ч. лекции	24	6
практические занятия (включая семинары)	24	8
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	24	58
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-/10	4/6

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		9 семестр				5 курс				
1 Правовые и организационные основы гражданской защиты (ГЗ).		12	4	4	4	10	2	2	6	
	1 Правовые основы ГЗ.		+	+	+		+		+	
	2 ЧС и их классификация.		+	+	+		+		+	
	3 Организационные основы ГЗ. Задачи и структура гражданской обороны (ГО)..		+	+	+		+		+	
Форма контроля		устный опрос, собеседование				вопросы к зачету				
2 Принципы и способы защиты.		10	4	4	2	8	2	-	6	ПК-8
	1 Принципы защиты.		+		+		+		+	
	2 Способы защиты..		+		+		+		+	
	3 Категорирование городов и объектов экономики.		+		+		+		+	
	4. Зонирование территорий вокруг категорированных городов..		+		+		+		+	
Форма контроля		устный опрос, собеседование				вопросы к зачету				
3 Защитные сооружения ГО.		10	3	3	4	8	-	2	6	ПК-8
	1 Убежища. Назначения, классификация, инженерно-технические системы и оборудования убежищ.		+					+	+	
	2 Объемно -планировочные решения убежищ.		+					+	+	

	3 Система вентиляции убежища.			+	+				+	
	4 Противорадиационные укрытия (ПРУ).			+	+				+	
	5 Простейшие укрытия.			+	+				+	
Форма контроля		устный опрос, собеседование				вопросы к зачету				
4 Эвакуация.		10	3	3	4	10	2	-	8	ПК-8
	1 Общие положения, принципы и основные понятия.		+	+	+		+		+	
	2 Организация эвакуации.		+	+	+		+		+	
	3 Эвакуационные органы и их назначение. Планирование и обеспечение эвакуации.		+	+	+		+		+	
Форма контроля		устный опрос, собеседование				вопросы к зачету				
5. Защита от аварийных химически-опасных веществ (АХОВ).		10	4	3	3	10	-	-		ПК-8
	1 Классификация АХОВ.		+		+		+		+	
	2 Токсичность и физико-химические свойства АХОВ.		+		+		+		+	
	3 Сценарии химических аварий.		+		+		+		+	
	4 Причины и меры профилактики химических аварий.			+	+				+	
	5 Прогнозирование последствий при химической аварии.			+	+				+	
	6 Основные свойства и меры защиты от аммиака и хлора.								+	
Форма контроля		устный опрос, собеседование				вопросы к зачету				
6 Взрывы		10	3	3	4	10	-	2	8	ПК-8
	1 Сущность взрывов.		+		+			+	+	

	2 Виды взрывов.		+		+			+	+	
	3. Поражающее действие взрывов.		+		+			+	+	
	Расчет основных параметров взрывов.		+		+			+	+	
	5. Простейшие меры и правила самозащиты от терроризма.			+	+				+	
Форма контроля		устный опрос, собеседование				вопросы к зачету				
7 Защита населения от оружия массового поражения (ОМП). Ликвидация чрезвычайных ситуаций.		10	3	4	3	12	-	2	10	ПК-8
1 Ядерное оружие. Средства доставки и носители.			+		+				+	
2 Поражающие факторы ядерного взрыва.			+		+				+	
3 Зонирование местности при ядерном взрыве..				+	+			+	+	
4 Защита от ионизирующих излучений на радиоактивно зараженной территории.				+	+			+	+	
5 Выявление и оценка радиационной обстановки после наземного ядерного взрыва.				+	+			+	+	
6 Ликвидация чрезвычайных ситуаций.				+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, собеседование				вопросы к зачету				
Промежуточная аттестация		зачет				зачет				ПК-8
		9,10 семестры				5,6 курсы				
Аудиторных и СРС		72	24	24	24	68	6	8	54	
Зачет		-				4				
Экзамен		-				-				
Всего		72	24	24	24	72	6	8	54	

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	Лекция-презентация	6	-	-	-	-	6
2	Лекция-презентация	6	Демонстрационные материалы (видео, слайды, презентации)	6	-	-	12
3	-	-	Демонстрационные материалы (видео, слайды, презентации)	6	-	-	6
4	-	-	Демонстрационные материалы (видео, слайды, презентации)	6	-	-	6
6			Демонстрационные материалы (видео, слайды, презентации)	4			4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							34 (49 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

- 1 Габлин, В. **Радиационная оценка** : некоторые проблемы метрологии при радиационном мониторинге природных объектов : монография / В. Габлин. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2013. - 60 с. - ISBN 978-3-659-51432-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1070266>

- 2 Руднев, А. В. **Введение в радиационную экологию** : монография / А. В. Руднев. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2015. - 144 с. - ISBN 978-3-659-69720-3. - Текст : электронный. - URL:
<https://new.znaniium.com/catalog/product/1070750>

б) дополнительная литература

- 3 Глушанин, М. В. **Проблема загрязнения атмосферы радионуклидами** : математическое моделирование и разработка программного комплекса : монография / М. В. Глушанин. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2011. - 180 с. - ISBN 978-3-8433-2446-5. - Текст : электронный. - URL:
<https://new.znaniium.com/catalog/product/1071468>
- 4 Тиллобоев, Х. **Радиация и экология: механизм миграции радионуклидов в природной среде**: монография / Х. Тиллобоев, Н. Беззубов, С. Ходжиев. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2012. - 115 с. - ISBN 978-3-659-22109-5. - Текст : электронный. - URL:
<https://new.znaniium.com/catalog/product/1073310>

в) учебно-методическое обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

5 Манило И.И. Лабораторный практикум по радиационной и химической безопасности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: Учебное пособие/ И.И. Манило/рукопись, 2015.-207с.

6 Нормы радиационной безопасности (НРБ-99)СП 2.6.1. 758 – 99. – М.: Госкомсанэпиднадзор, 1999.

7 Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ–99) СП 2.6.1.799 – 99. – М.: Госкомсанэпиднадзор, 1999.

8 Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. Санитарные правила и нормы (СанПиН 2.3.2.560-96). – М.: Госкомсанэпиднадзор, 1996.

9 Гениатулина И.А. Оказание первой помощи пострадавшим / рукопись (компьютерный вариант: КГСХА).

10 Манило, Ив. Ив. Правила поведения (рекомендации) при чрезвычайных ситуациях в районе хранения и уничтожения химического оружия/ Ив. Ив. Манило, О. Н. Суетина, Иг. Ив. Манило и др. // Изд. 2-е, перераб. и доп. Под общ. ред. Ив . Ив. Манило. –Курган: Курганский ИАЦ по УХО,2009.-20с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 Библиотека строительства. [Электронный ресурс]. – (www.zodchii.ws/book).
- 2 Электронная библиотека книг – www.cnfnbrf.convex.ru;
- 3 ЭБС "БиблиоРоссика" no-reply@bibliorossica.com.
- 4 Библиотека нормативной документации - www.normacs.ru

- д) перечень информационных технологий
- 5 Справочно-правовая система «Consultant.ru».
 - 6 Информационно-правовой портал «Гарант».
 - 7 Программа работы с электронными таблицами «Microsoft Excel».
 - 8 Программа работы с текстовыми документами «Microsoft Office».

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория №8, корпус военной кафедры, факультета промышленного и гражданского строительства	Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, комплект слайдов по соответствующим темам, учебно-наглядные пособия.
Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий: аудитория 33, корпус военной кафедры, факультета промышленного и гражданского строительства	Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, учебно-методические пособия по отдельным темам дисциплины, справочные материалы для выполнения основных расчетов в соответствии с рабочей программой дисциплины.
Учебная аудитория для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций: аудитория 33, корпус военной кафедры, факультета промышленного и гражданского строительства	Для выполнения студентами курсового проекта предусмотрено следующее оборудование: учебные места (учебный стол и стул), учебно-методические материалы, справочные материалы.
Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 33, корпус военной кафедры, факультета промышленного и гражданского строительства	Для выполнения текущего и промежуточного контроля предусмотрено следующее оборудование: учебные места (учебный стол и стул), комплект методических разработок.
Читальный зал библиотеки академии для освоения дисциплины	Компьютер с выходом в интернет

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины, предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Гражданская защита» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: демонстрация презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии, проблемные лекции и др.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

Практическое занятие является действенным средством усвоения курса данной дисциплины. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам практических занятий студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Манило, И.И. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Гражданской защиты» для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 20.05.01 - «Пожарная безопасность» / на правах рукописи. – КГСХА, 2016. – 16 с.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, материалов, для участия в дискуссиях и деловых играх, а также при выполнении курсового проекта. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с основной и дополнительной литературой, а также нормативной документацией.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, текстами федеральных законов, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе на практических занятиях, студенческих научных конференций;
- подготовка к зачетам и непосредственно перед ними.

Зачет является промежуточным этапом изучения дисциплины и имеет целью проверить теоретические знания обучающихся, их навыки и умения применять полученные знания при решении практических задач. К зачету предполагается подготовка преподавателей комплекса вопросов.

Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и практических занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

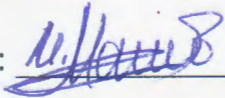
Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Правовые основы гражданской защиты» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Манило, И.И. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Гражданская защита» для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 20.05.01 - «Пожарная безопасность» /на правах рукописи. - КГСХА, 2016. - 17с.

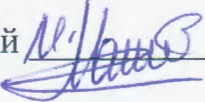
**10 Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Гражданская защита»**

в составе ОПОП 20.05.01 Пожарная безопасность на 2018 – 2019 учебный год
(код и наименование ОПОП)

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено.

Преподаватель:  И.И. Манило.

Изменения утверждены на заседании кафедры «22» июль 2018 г.
(протокол № 12).

Заведующий кафедрой  И.И. Манило

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  И.И. Манило

«28» августа 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

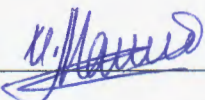
ГРАЖДАНСКАЯ ЗАЩИТА

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

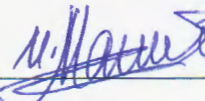
Квалификация – Специалист

Разработчик:
д-р техн. наук, профессор


И.И. Манило

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «28» августа 2017 г. (протокол № 1)

Завкафедрой,
д-р техн. наук, профессор


И.И. Манило

Одобен на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «28» августа 2017 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент


И.А. Гениатулина

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Гражданская защита» основной образовательной программы 20.05.01 Пожарная безопасность.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Гражданская защита» используются следующие виды контроля: текущий контроль, одна промежуточная аттестация (зачет).

1.3 Formой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер темы	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Правовые и организационные основы гражданской защиты (ГЗ).	ПК-8	вопросы для устного опроса	вопросы для зачета
2	Принципы и способы защиты	ПК-8	вопросы для устного опроса	вопросы для зачета
3	Защитные сооружения ГО.	ПК-8	вопросы для устного опроса	вопросы для зачета
4	Эвакуация	ПК-8	вопросы для устного опроса	вопросы для зачета
5	Защита от аварийных химически-опасных веществ (АХОВ).	ПК-8	вопросы для устного опроса	вопросы для зачета
6	Взрывы	ПК-8	вопросы для устного опроса	вопросы для зачета
7	Защита населения от оружия массового поражения (ОМП). Ликвидация чрезвычайных ситуаций.	ПК-8	вопросы для устного опроса	вопросы для зачета

3 Типовые контрольные задания

3.1 Оценочные средства для текущего контроля (по темам и разделам)

Тема № 1 Правовые и организационные основы гражданской защиты (ГЗ)

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8.

Перечень вопросов для проведения устного опроса и собеседования:

Что представляет собой Гражданская защита (ГЗ) согласно действующим на сегодняшний день правовым и нормативным документам?

- 1 Укажите какие два Федеральных закона действуют в настоящее время в области ГЗ. Что они устанавливают и определяют?
- 2 Почему в свете новой Концепции национальной безопасности страны задачи защиты населения и территорий от ЧС, возникающих в мирное время, нельзя разрывать и решать изолированно от задач по защите от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий?
- 3 Почему нельзя провести четкую грань между деятельностью РСЧС и системы ГО?
- 4 Для чего необходимо знать определение ЧС и правильно их классифицировать?
- 5 Что означает термин (понятие) ЧС?
- 6 На какие две большие группы разделяют всю совокупность возможных ЧС?
- 7 Почему корни многих ЧС залегают в экономике страны?
- 8 На какие типы и виды разделяются чрезвычайные события, инициирующие возникновение ЧС?
- 9 Как можно разделить все ЧС по скорости их распространения?
- 10 Почему используя известную классификацию, следует иметь в виду их определенную условность?
- 11 Какие две составляющие включает Гражданская защита?
- 12 Когда и для каких целей в РФ была создана система РСЧС?
- 13 Что принято считать началом создания ГО в нашей стране?
- 14 На базе каких двух систем и когда была создана Гражданская оборона?
- 15 Что представляет собой в настоящее время ГО в России?
- 16 Приведите 5 основных задач ГО, определенных законом «О гражданской обороне».
- 17 По какому принципу организуется ГО в РФ?
- 18 Кто осуществляет руководство ГО на территории России, в целом, и на местах?
- 19 Какие органы осуществляют непосредственное решение задач, стоящих перед ГО?
- 20 Что представляют собой силы ГО и каким образом они создаются?

Ожидаемый результат: приобретение знаний, умений и представлений по освоённой теме: «Правовые и организационные основы гражданской защиты (ГЗ)».

По результатам устного опроса и собеседования компетенции ПК-8 считается сформированной (в пределах конкретной темы), если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если из четырёх, произвольно заданных вопросов, даётся один (и менее) правильный ответ.

Тема № 2 Принципы и способы защиты

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8.

Перечень вопросов для проведения устного опроса и собеседования:

- 1 Перечислите принципы защиты.
- 2 Что предопределяет принцип заблаговременности?
- 3 Что предопределяет принцип индивидуальности?
- 4 Что предопределяет принцип необходимой достаточности и максимально возможного использования имеющихся сил и средств?
- 5 Перечислите способы защиты.
- 6 Как Вы понимаете комбинированный способ защиты?
- 7 В связи с чем осуществляется категорирование (по ГО) городов и объектов экономики?
- 8 На сколько категорий разделяются города в России?
- 9 Сколько имеется категорий объектов экономики?
- 10 Какие категории городов являются высшими?
- 11 Сколько способов защиты населения планируется в городах высшей категории?
- 12 Для чего делается зонирование территорий вокруг категорированных городов?
- 13 Перечислите круговые зоны территорий вокруг категорированных городов.
- 14 Дайте краткую характеристику зоне возможных сильных разрушений.
- 15 Дайте краткую характеристику зоне возможных разрушений.
- 16 Дайте краткую характеристику зоне возможного опасного радиоактивного заражения.
- 17 Дайте краткую характеристику зоне возможного сильного радиоактивного заражения.
- 18 Что следует понимать (по ГО) под «загородной зоной»?

Ожидаемый результат: приобретение знаний, умений и представлений по освоенной теме: «Принципы и способы защиты».

По результатам устного опроса и собеседования компетенция ПК-8 считается сформированной (в пределах конкретной темы), если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если из четырёх, произвольно заданных вопросов, даётся один (и менее) правильный ответ.

Тема № 3 Защитные сооружения ГО

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8.

Перечень вопросов для проведения устного опроса и собеседования:

- 1 Для чего предназначаются защитные сооружения Гражданской обороны (ЗСГО)?
- 2 Какие сооружения относятся к ЗСГО?
- 3 Какое ЗСГО называется убежищем?
- 4 В каких целях может использоваться убежище в мирное время?
- 5 Для защиты «кого» создаются убежища?
- 6 По каким свойствам (качествам) различаются убежища?
- 7 На сколько классов делятся убежища по защитным свойствам?
- 8 Приведите основные защитные свойства убежища высшего класса.
- 9 Каким образом подразделяются убежища по месту расположения?
- 10 С учетом каких требований должны возводиться убежища?
- 11 Какие системы жизнеобеспечения создаются в убежищах для создания соответствующих условий укрываемым людям?
- 12 Что включает в себя система вентиляции убежища?
- 13 Что предпринимается при недостаточной производительности вентиляции?
- 14 Приведите краткую характеристику систем отопления, водоснабжения и водоотведения убежища.
- 15 Приведите краткую характеристику систем электроснабжения и связи убежища.
- 16 Что включает в себя вспомогательное оборудование имущество убежища?
- 17 Что содержат объемно-планировочные решения убежищ?
- 18 Герметизация убежища и меры борьбы с заносом зараженного воздуха в него.
- 19 Укажите основные и вспомогательные помещения для укрываемых.
- 20 Укажите конструктивные решения убежищ.
- 21 Что представляет собой противорадиационное укрытие (ПРУ)?
- 22 Для чего планируется создавать ПРУ?
- 23 По каким характеристикам (свойствам) классифицируются ПРУ?
- 24 Как различают ПРУ по месту размещения и конструкции?
- 25 Какие основные помещения предусматриваются в ПРУ?
- 26 Какое значение имеет в системе защиты населения строительство простейших укрытий типа щелей?
- 27 На какие два типа делятся простейшие укрытия типа щелей?
- 28 Что представляют собой простейшие укрытия типа щелей?
- 29 Какие строительные материалы используются для создания простейших укрытий типа щелей?

Ожидаемый результат: приобретение знаний, умений и представлений по освоённой теме: «Защитные сооружения ГО».

По результатам устного опроса и собеседования компетенции ПК-8 считается сформированной (в пределах конкретной темы), если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если из четырёх, произвольно заданных вопросов, даётся один (и менее) правильный ответ.

Тема № 4 Эвакуация

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8.

Перечень вопросов для проведения устного опроса и собеседования:

1 Почему эвакуация считается основным способом защиты и размещения людей в загородной зоне?

2 Что представляет собой эвакуация населения как комплекс мероприятий защиты?

3 В каких случаях производится эвакуация населения в загородную зону?

4 Укажите три существующих способа эвакуации людей?

5 Как осуществляется эвакуация населения при пешей эвакуации?

6 Исходя из чего рассчитываются маршруты при пешей эвакуации?

7 Что делается для удобства управления колонны эвакуируемых?

8 Как выдерживается скорость движения колонны?

9 Какой транспорт применяется при эвакуации транспортом?

10 В чем заключается комбинированный способ эвакуации населения?

11 В каких случаях проводится экстренная эвакуация?

12 В зависимости от чего проводится локальная, местная или зональная эвакуации?

13 В зависимости от чего выделяют два варианта эвакуации: общая и частичная?

14 Каким образом эвакуируются рабочие и служащие?

15 Что делается для размещения эвакуируемых?

16 Как осуществляется размещение персонала предприятий, продолжающих свою деятельность в зоне ЧС?

17 Через какие органы проводится эвакуация населения, не связанного с предприятиями и учреждениями?

- 18 Какой жилой фонд используется для расселения эвакуируемых в загородной зоне?
- 19 Исходя из какого принципа в целом осуществляется эвакуация населения?
- 20 Какие органы привлекаются для подготовки и проведения эвакуации?
- 21 Для чего предназначаются сборные эвакуационные пункты (СЭП)?
- 22 Где рекомендуется размещать СЭП?
- 23 Для чего создаются и где располагаются приемные эвакуационные пункты (ПЭП)?
- 24 Для чего создаются и где располагаются промежуточные пункты эвакуации (ППЭ)?
- 25 Для чего в структуре ПЭП создаются группы управления и оперативные группы?
- 26 Кто организует планирование эвакуационных мероприятий?
- 27 Что делается для определения очередности эвакуации граждан и размещения всех эвакуируемых?
- 28 Кто оповещает руководителей объектов и население об эвакуации?
- 29 Кто осуществляет транспортное, медицинское, инженерное, материально-техническое, коммунально-бытовое и финансовое обеспечения во время эвакуации и в загородной зоне?
- 30 Для чего необходима разведка при проведении эвакуации?

Ожидаемый результат: приобретение знаний, умений и представлений по освоённой теме: «Эвакуация».

По результатам собеседования компетенция ПК8, считается сформированной, если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся один (и менее) правильный ответ.

Тема № 5 Защита от аварийных химически-опасных веществ (АХОВ)

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8.

Перечень вопросов для проведения устного опроса и собеседования:

- 1 Какие вещества называются аварийными химически-опасными (АХОВ)?
- 2 На какие шесть групп в зависимости от поражающего действия подразделяются все АХОВ?
- 3 На какие четыре группы в зависимости от степени воздействия на организм человека подразделяются все АХОВ?

- 4 На какие четыре группы по физико-химическим свойствам, которые при прочих равных условиях определяют продолжительность химического загрязнения местности, подразделяются все АХОВ?
- 5 Какие АХОВ относят к стойким?
- 6 От чего зависит степень поражения при воздействии АХОВ?
- 7 Чем оценивается воздействие АХОВ на человека?
- 8 Что называется токсодозой?
- 9 Что понимается под предельно-допустимой концентрацией (ПДК)?
- 10 Укажите основные физико-химические свойства АХОВ?
- 11 Приведите примеры типичных причин вылива (выброса) АХОВ.
- 12 Укажите общие меры профилактики химических аварий.
- 13 Укажите значение санитарно-защитной зоны в защите от АХОВ?
- 14 Что понимают под прогнозированием химической аварии?
- 15 Укажите основные свойства и меры защиты от аммиака и хлора.
- 16 Какие Вы знаете меры и правила самозащиты от АХОВ?
- 17 Приведите примеры средств защиты от аммиака и хлора.

Ожидаемый результат: приобретение знаний, умений и представлений по освоенной теме: «Защита от аварийных химически-опасных веществ (АХОВ)».

По результатам собеседования компетенции ПК-8 считается сформированной (в пределах конкретной темы), если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся один (и менее) правильный ответ.

Тема № 6 Взрывы

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8.

Перечень вопросов для проведения устного опроса и собеседования:

- 1 Что следует понимать под взрывом?
- 2 Приведите примеры признаков по которым подразделяются взрывы в условиях мирного времени.
- 3 Перечислите четыре степени разрушений зданий и сооружений.
- 4 Чем определяется основное поражающее действие ударной волны на человека?
- 5 Какое избыточное давление является (по международным нормам) безопасным для человека?
- 6 Что является наиболее распространенными конденсированными взрывчатыми веществами?
- 7 Что является важной особенностью газопаровоздушной смеси?

- 8 Дайте характеристику взрывам пылевоздушных смесей (аэрозолям).
- 9 Что необходимо выполнять, чтобы обеспечить личную безопасность.
- 10 Что следует делать в случае , если Вы оказались в заложниках?

Ожидаемый результат: приобретение знаний, умений и представлений по освоенной теме: «Взрывы».

По результатам собеседования компетенции ПК-8 считается сформированной (в пределах конкретной темы), если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся один (и менее) правильный ответ.

Тема № 7 Защита населения от оружия массового поражения (ОМП). Ликвидация чрезвычайных ситуаций

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8.

Перечень вопросов для проведения устного опроса и собеседования:

- 1 Какие виды (типы) оружия относят к оружию массового поражения (ОМП)?
- 2 Что представляет собой ядерное оружие (ЯО) как вид ОМП?
- 3 Что используется в качестве средств доставки и носителей ЯО?
- 4 Укажите поражающие факторы ядерного взрыва.
- 5 Испусканием каких частиц и излучений сопровождается взрыв ядерного боеприпаса?
- 6 Что возникает при подземном ядерном взрыве?
- 7 Что называется воздушной ударной волной?
- 8 Во что превращается ударный фронт волны в дальних зонах?
- 9 Что представляет собой световое излучение при ядерном взрыве?
- 11 Что представляет собой электромагнитный импульс (ЭМИ) и при ядерных взрывах?
- 12 Какое воздействие на человека оказывает ЭМИ?
- 13 Какое воздействие оказывает ЭМИ на электронную технику?
- 14 В каких случаях при ядерном взрыве возникают сейсмозрывные волны в грунте? Что может возникать в результате появления таких волн?
- 15 Что представляет собой проникающая радиация?
- 16 Что представляет собой радиоактивное заражение местности?
- 17 Что является первым, вторым и третьим источниками заражения местности?
- 18 Каким образом образуется радиоактивное заражение местности?
- 19 На сколько зон (и какие) принято делить зараженную местность по степени опасности по следу радиоактивного облака?

- 20 Что является основной физической величиной, которая характеризует радиоактивный источник?
- 21 Что выбрано в качестве единицы активности радиоактивного источника?
- 22 Почему в качестве единицы измерения радиации был выбран рентген (Р)?
- 23 Чем характеризуется степень радиоактивного заражения местности?
- 24 Что выбрано в качестве единицы поглощенной дозы?
- 25 В каких единицах измеряется мощность поглощенной дозы в системе СИ?
- 26 Что представляют собой альфа-, бэта- и гамма-излучения?
- 27 Чем характеризуется радиоактивное заражение среды?
- 28 Что служит защитой от проникающей радиации и излучений?
- 29 Что понимается под радиационной обстановкой?
- 30 В чем заключается оценка радиационной обстановки?
- 31 В чем заключается алгоритм выявления и оценки радиоактивной обстановки?
- 32 В чем состоят и для чего решаются задачи радиационной разведки?
- 33 Что понимают под ликвидацией ЧС?
- 34 Что означает термин «АСиДНР»?
- 35 На кого возлагается осуществление АСиДНР в очаге поражения?
- 36 Что включают в себя первоочередные работы при выполнении АСиДНР?

Ожидаемый результат: приобретение знаний, умений и представлений по освоенной теме: «Защита населения от оружия массового поражения (ОМП). Ликвидация чрезвычайных ситуаций».

По результатам собеседования компетенции ПК-8 считается сформированной (в пределах конкретной темы), если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся один (и менее) правильный ответ.

3.2 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

Контроль самостоятельной работы студентов очной формы обучения по дисциплине «Гражданская защита» осуществляется в форме собеседования по всем темам (раздел 3.1) и при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (раздел 3.4), а также при выполнении реферата по заданной теме.

Контроль самостоятельной работы заочной формы по дисциплине «Гражданская защита» осуществляется при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (раздел 3.4).

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-8, а также при выполнении реферата по заданной теме.

Темы рефератов

- 1 Ядерное оружие и средства его применения.
- 2 Развитие ядерного взрыва и его поражающие факторы.
3. Поражающее действие ядерного взрыва.
- 4 Противоатомная защита людей и животных.
- 5 Использование защитных свойств местности при ядерном нападении.
- 6 Особенности работы объектов экономики в условиях применения ядерного оружия.
- 7 Оповещение населения об опасности ядерного нападения.
- 8 Отравляющие вещества нервно-паралитического действия и защита от них.
- 9 Отравляющие вещества общедовитого действия и защита от них.
- 10 Отравляющие вещества типа «V-газы» и защита от них.
- 11 Отравляющие вещества кожно-нарывного действия и защита от них.
- 12 Отравляющие вещества удушающего действия и защита от них.
- 13 Бактериальные вещества, способы их применения и защита от них.
- 14 Влияние погоды и местности на радиоактивное заражение.
- 15 Влияние погоды и местности на поведение отравляющих веществ.
- 16 Влияние погоды и местности на поведение бактериальных средств.
- 18 Индивидуальные средства защиты органов дыхания.
- 19 Индивидуальные средства защиты кожи.
- 20 Коллективные средства защиты населения.
- 21 Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля.
- 22 Средства химической разведки.
- 23 Вещества и растворы, применяемые для дезактивации.
- 24 Вещества и растворы, применяемые для дегазации.
- 25 Вещества и растворы, применяемые для дезактивации.
- 26 Вещества и растворы, применяемые для дезинфекции, дезинсекции.
- 27 Дезактивация и дегазация техники и оборудования.
- 28 Дезинфекция техники, одежды и снаряжения.
- 29 Дезактивация и дезинфекция индивидуальных средств защиты.
- 30 Защита населения от оружия массового поражения.
- 31 Ликвидация последствий после применения оружия массового поражения.

Ожидаемый результат: в результате изучения темы и подготовки реферата обучающийся должен знать виды оружия массового поражения (ОМП), средства его доставки и носители; поражающие факторы ядерного взрыва; воздействие электро-магнитного импульса ядерного взрыва на человека и электронную технику; проникающую радиацию и радиоактивное заражение местности; физические величины, характеризующие радиоактивные источники и ионизирующие излучения; Гражданскую защиту (ГЗ) как комплексную систему согласно действующим на сегодняшний день правовым и нормативным документам; определение ЧС и правила их классифицирования; руководящие органы ГО на территории России, в целом, и на местах; принципы и особенности защиты территорий и населения от различных ЧС; принципы устройства защитных сооружений и их эксплуатации; организационные и правовые вопросы эвакуации населения и персонала предприятий и учреждений;

основные токсикологические и физико-химические свойства АХОВ; воздействие АХОВ на человека и защиту от них; о правилах предотвращения взрывов в условиях мирного времени; первоочередные работы при выполнении АСидНР; осуществление АСидНР в очаге поражения.

Критерии оценки реферата

Оценка	Критерии
«Отлично»	1 Содержание реферата в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание теоретического материала. 2 Отсутствуют ошибки в употреблении терминов. 3 Материал строго структурирован и выстроен в заданной логике. 4 Отсутствие стилистических и орфографических ошибок в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
«Хорошо»	1 Содержание реферата, в целом, соответствует теме задания. Продемонстрировано знание теоретического материала, встречаются незначительные ошибки. 2 Присутствуют неточности в употреблении терминов. 3 Изложенный материал в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушения общего смысла. 4 Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
«Удовлетворительно»	1 Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала. Есть фактические ошибки (25-30%). 2 Есть ошибки в употреблении и трактовке терминов. 3 Работа плохо структурирована, нарушена заданная логика изложения. 4 Обилие ошибок в стилистике. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
«Неудовлетворительно»	1 Содержание работы не соответствует заданию. Продемонстрировано крайне низкое знание фактического материала. 2 Продемонстрировано крайне слабое владение понятийным аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. 3 Изложенный материал не структурирован, нарушена логика изложения. 4 Стилистические ошибки приводят к искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

Компетенция ПК-8 считается сформированной, если обучающийся за реферат получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Гражданская защита» проводится в виде устного зачета с целью определения уровня знаний и умений.

Образовательной программой 20.05.01 Пожарная безопасность предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины.

Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы.

Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень вопросов для проведения зачета

- 1 Что представляет собой Гражданская защита (ГЗ) согласно действующим на сегодняшний день правовым и нормативным документам?
- 2 Укажите какие два Федеральных закона действуют в настоящее время в области ГЗ. Что они устанавливают и определяют?
- 3 Почему в свете новой Концепции национальной безопасности страны задачи защиты населения и территорий от ЧС, возникающих в мирное время, нельзя разрывать и решать изолированно от задач по защите от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий?
- 4 Почему нельзя провести четкую грань между деятельностью РСЧС и системы ГО?
- 5 Для чего необходимо знать определение ЧС и правильно их классифицировать?
- 6 Что означает термин (понятие) ЧС?
- 7 На какие две большие группы разделяют всю совокупность возможных ЧС?
- 8 Почему корни многих ЧС залегают в экономике страны?
- 9 На какие типы и виды разделяются чрезвычайные события, инициирующие возникновение ЧС?
- 10 Как можно разделить все ЧС по скорости их распространения?
- 11 Почему используя известную классификацию, следует иметь в виду их определенную условность?
- 12 Какие две составляющие включает Гражданская защита?
- 13 Когда и для каких целей в РФ была создана система РСЧС?
- 14 Что принято считать началом создания ГО в нашей стране?
- 15 На базе каких двух систем и когда была создана Гражданская оборона?
- 16 Что представляет собой в настоящее время ГО в России?
- 17 Приведите 5 основных задач ГО, определенных законом «О гражданской обороне».
- 18 По какому принципу организуется ГО в РФ?
- 19 Кто осуществляет руководство ГО на территории России, в целом, и на местах?

- 20 Какие органы осуществляют непосредственное решение задач, стоящих перед ГО?
- 21 Что представляют собой силы ГО и каким образом они создаются?
 - 22 Для чего предназначаются защитные сооружения Гражданской обороны (ЗСГО)?
 - 23 Какие сооружения относятся к ЗСГО?
 - 24 Какое ЗСГО называется убежищем?
 - 25 В каких целях может использоваться убежище в мирное время?
 - 26 Для защиты «кого» создаются убежища?
 - 27 По каким свойствам (качествам) различаются убежища?
 - 28 На сколько классов делятся убежища по защитным свойствам?
 - 29 Приведите основные защитные свойства убежища высшего класса.
 - 30 Каким образом подразделяются убежища по месту расположения?
- 31 С учетом каких требований должны возводиться убежища?
- 32 Какие системы жизнеобеспечения создаются в убежищах для создания соответствующих условий укрываемым людям?
- 33 Что включает в себя система вентиляции убежища?
- 34 Что предпринимается при недостаточной производительности вентиляции?
- 35 Приведите краткую характеристику систем отопления, водоснабжения и водоотведения убежища.
- 36 Приведите краткую характеристику систем электроснабжения и связи убежища.
- 37 Что включает в себя вспомогательное оборудование и имущество убежища?
 - 37 Что содержат объемно-планировочные решения убежищ?
 - 39 Укажите основные и вспомогательные помещения для укрываемых.
 - 40 Укажите конструктивные решения убежищ.
 - 41 Что представляет собой противорадиационное укрытие (ПРУ)?
По каким характеристикам (свойствам) классифицируются ПРУ?
 - 42 Как различают ПРУ по месту размещения и конструкции?
 - 43 Какие основные помещения предусматриваются в ПРУ?
 - 44 Какое значение имеет в системе защиты населения строительство простейших укрытий типа щелей?
 - 45 На какие два типа делятся простейшие укрытия типа щелей?
 - 46 Что представляют собой простейшие укрытия типа щелей?
 - 47 Какие строительные материалы используются для создания простейших укрытий типа щелей?
 - 48 Почему эвакуация считается основным способом защиты и размещения людей в загородной зоне?
 - 49 Что представляет собой эвакуация населения как комплекс мероприятий защиты?
 - 50 В каких случаях производится эвакуация населения в загородную зону?
 - 51 Укажите три существующих способа эвакуации людей?
 - 52 Как осуществляется эвакуация населения при пешей эвакуации?
 - 53 Исходя из чего рассчитываются маршруты при пешей эвакуации?
 - 54 Что делается для удобства управления колонны эвакуируемых?
 - 55 Как выдерживается скорость движения колонны?
 - 56 Какой транспорт применяется при эвакуации транспортом?

- 57 В чем заключается комбинированный способ эвакуации населения?
- 58 В каких случаях проводится экстренная эвакуация?
- 59 В зависимости от чего проводится локальная, местная или зональная эвакуации?
- 60 В зависимости от чего выделяют два варианта эвакуации: общая и частичная?
- 61 Каким образом эвакуируются рабочие и служащие?
- 62 Что делается для размещения эвакуируемых?
- 63 Как осуществляется размещение персонала предприятий, продолжающих свою деятельность в зоне ЧС?
- 63 Через какие органы проводится эвакуация населения, не связанного с предприятиями и учреждениями?
- 64 Какой жилой фонд используется для расселения эвакуируемых в загородной зоне?
- 65 Исходя из какого принципа в целом осуществляется эвакуация населения?
- 66 Какие органы привлекаются для подготовки и проведения эвакуации?
- 67 Для чего предназначаются сборные эвакуационные пункты (СЭП)?
- 68 Где рекомендуется размещать СЭП?
- 69 Для чего создаются и где располагаются приемные эвакуационные пункты (ПЭП)?
- 70 Для чего создаются и где располагаются промежуточные пункты эвакуации (ППЭ)?
- 71 Для чего в структуре ПЭП создаются группы управления и оперативные группы?
- 72 Кто организует планирование эвакуационных мероприятий?
- 73 Что делается для определения очередности эвакуации граждан и размещения всех эвакуируемых?
- 74 Кто оповещает руководителей объектов и население об эвакуации?
- 75 Кто осуществляет транспортное, медицинское, инженерное, материально-техническое, коммунально-бытовое и финансовое обеспечения во время эвакуации и в загородной зоне?
- 76 Для чего необходима разведка при проведении эвакуации?
- 77 Какие вещества называются аварийными химически-опасными (АХОВ)?
- 78 На какие шесть групп в зависимости от поражающего действия подразделяются все АХОВ?
- 79 На какие четыре группы в зависимости от степени воздействия на организм человека подразделяются все АХОВ?
- 80 На какие четыре группы по физико-химическим свойствам, которые при прочих равных условиях определяют продолжительность химического загрязнения местности, подразделяются все АХОВ?
- 81 Какие АХОВ относят к стойким?
- 82 От чего зависит степень поражения при воздействии АХОВ?
- 83 Чем оценивается воздействие АХОВ на человека?
- 84 Что называется токсодозой?
- 85 Что понимается под предельно-допустимой концентрацией (ПДК)?
- 86 Укажите основные физико-химические свойства АХОВ?
- 87 Приведите примеры типичных причин вылива (выброса) АХОВ.

- 88 Укажите общие меры профилактики химических аварий.
- 89 Укажите значение санитарно-защитной зоны в защите от АХОВ?
- 89 Что понимают под прогнозированием химической аварии?
- 90 Укажите основные свойства и меры защиты от аммиака и хлора.
- 91 Какие Вы знаете меры и правила самозащиты от АХОВ?
- 92 Приведите примеры средств защиты от аммиака и хлора.
- 93 Что следует понимать под взрывом?
- 94 Приведите примеры признаков по которым подразделяются взрывы в условиях мирного времени.
- 95 Перечислите четыре степени разрушений зданий и сооружений.
- 95 Чем определяется основное поражающее действие ударной волны на человека?
- 96 Какое избыточное давление является (по международным нормам) безопасным для человека?
- 97 Что является наиболее распространенными конденсированными взрывчатыми веществами?
- 98 Что является важной особенностью газопаровоздушной смеси?
- 99 Дайте характеристику взрывам пылевоздушных смесей (аэрозолям).
- 100 Что необходимо выполнять, чтобы обеспечить личную безопасность.
- 101 Что следует делать в случае, если Вы оказались в заложниках?
- 102 Какие виды (типы) оружия относят к оружию массового поражения (ОМП)?
- 103 Что представляет собой ядерное оружие (ЯО) как вид ОМП?
- 104 Что используется в качестве средств доставки и носителей ЯО?
- 105 Укажите поражающие факторы ядерного взрыва.
- 106 Испусканием каких частиц и излучений сопровождается взрыв ядерного боеприпаса?
- 107 Что возникает при подземном ядерном взрыве?
- 108 Что называется воздушной ударной волной?
- 109 Во что превращается ударный фронт волны в дальних зонах?
- 110 Что представляет собой световое излучение при ядерном взрыве?
- 111 Что представляет собой электромагнитный импульс (ЭМИ) при ядерных взрывах?
- 112 Какое воздействие на человека оказывает ЭМИ?
- 113 Какое воздействие оказывает ЭМИ на электронную технику?
- 114 В каких случаях при ядерном взрыве возникают сейсмозврывные волны в грунте? Что может возникать в результате появления таких волн?
- 115 Что представляет собой проникающая радиация?
- 116 Что представляет собой радиоактивное заражение местности?
- 117 Что является первым, вторым и третьим источниками заражения местности?
- 118 Каким образом образуется радиоактивное заражение местности?
- 119 На сколько зон (и какие) принято делить зараженную местность по степени опасности по следу радиоактивного облака?
- 120 Что является основной физической величиной, которая характеризует радиоактивный источник?
- 121 Почему в качестве единицы измерения радиации был выбран рентген (Р)?
- 122 Чем характеризуется степень радиоактивного заражения местности?

- 123 Что выбрано в качестве единицы поглощенной дозы?
- 124 В каких единицах измеряется мощность поглощенной дозы в системе СИ?
- 125 Что представляют собой альфа-, бета- и гамма-излучения?
- 126 Чем характеризуется радиоактивное заражение среды?
- 127 Что служит защитой от проникающей радиации и излучений?
- 128 Что понимается под радиационной обстановкой?
- 129 В чем заключается оценка радиационной обстановки?
- 130 В чем заключается алгоритм выявления и оценки радиоактивной обстановки?
- 131 В чем состоят и для чего решаются задачи радиационной разведки?
- 132 Что понимают под ликвидацией ЧС?
- 133 Что означает термин «АСиДНР»?
- 134 На кого возлагается осуществление АСиДНР в очаге поражения?
- 135 Что включают в себя первоочередные работы при выполнении АСиДНР?

По результатам устного опроса и собеседования компетенции ПК-8 считается сформированной (в пределах конкретной темы), если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если из четырёх, произвольно заданных вопросов, даётся один (и менее) правильный ответ.

Ожидаемый результат: в результате изучения темы обучающийся должен знать: структуру обеспечения безопасности в области защиты человека в условиях ЧС (для ПК-8); структуру и функции государственных органов, обеспечивающих безопасность и защиту личности, общества и государства от опасностей природного, техногенного характера (для ПК-8); уметь: анализировать нормативно-правовые акты и их разделы в контексте применения этих средств для обеспечения безопасности субъектов правоотношений в части защиты человека и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (для ПК-); организовывать взаимодействие государственных структур в области обеспечения безопасности организаций и персонала (для ПК-25, ПК-27); разрабатывать локальные нормативные акты в области обеспечения безопасности персонала и организаций от опасностей природного и техногенного характера (для ПК-25, ПК-27); разрабатывать планы мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок пожарного надзора (для ПК-25, ПК-27); владеть навыками: проектирования и разработки мероприятий по обеспечению безопасности организаций (для ПК-25, ПК-27); разработки локальных нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности субъектов деятельности от чрезвычайных ситуаций (для ПК-25, ПК-27); разработки методов и алгоритмов взаимодействия с органами государственных структур в сфере обеспечения безопасности субъектов деятельности (для ПК-25, ПК-27);

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: «компетенция сформирована / не сформирована».

Компетенция ПК-8 по дисциплине «Гражданская защита» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «зачтено».

Шкала оценивания обучающегося на зачете

Оценка	Требования
«Зачтено»	Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при их видоизменении, использует в ответе материал разнообразных литературных источников.
«Зачтено»	Оценка «хорошо»/ «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при формировании ответа.
«Зачтено»	Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
«Не зачтено»	Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями при ответе.