

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная  
академия имени Т.С.Мальцева»

Кафедра частной зоотехнии, кормления и разведения животных

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.А. Арсланова

23 » апреля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность программы (профиль) - Ветеринарно-санитарный контроль

Квалификация – Бакалавр

Лесниково

2020

Разработчик (и):

Канд. биол. наук, доцент



К.К. Есмагамбетов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии, кормления и разведения животных «10» марта 2020 г. (протокол № 7)

Завкафедрой,

доктор биол. наук, профессор

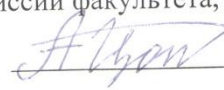


С.Н. Кошелев

Одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии «19» марта 2020 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии факультета,

кандидат с.-х. наук, доцент



А.В. Цопанова

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – дать студенту знания об основных принципах производства продукции животноводства, выработать навыки планирования, организации и ведения разных отраслей животноводства, пчеловодства и рыбоводства. В результате освоения дисциплины студент должен иметь основные понятия о технологических процессах при производстве различной продукции животноводства. Задачи освоения дисциплины:

- сформулировать общее представление о видах с.-х. животных;
- сформулировать общее представление о кормовой базе и эффективности использования кормов, технологии содержания животных, пушных зверей, пчел и рыб;
- сформулировать общее представление о производстве продукции животноводства и методах ее учета;
- использовать основные законы дисциплины в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1 Дисциплина Б1.О.31 «Производство продукции животноводства» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Содержательно-методически и логически дисциплина «Производство продукции животноводства» связана с другими дисциплинами данного цикла: «Генетика и биометрия», «Технология переработки продукции животноводства».

2.2 Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Химия» «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных», «Генетика и биометрия», «Биология», формирующих следующие компетенции:; ОПК-2.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Производство продукции животноводства», необходимы для успешного написания научно-исследовательской работы студента, производственной и преддипломной практики, а также для государственной итоговой аттестации.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-2ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социально-хозяйственных и экономических факторов	<b>знать:</b> – виды животных согласно современной систематике, их роль в сельском хозяйстве; –хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных; – технологию производства продукции животноводства; <b>уметь:</b> – определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам; – характеризовать породы животных на генетической основе ; – реализовывать технологии производства продукции животноводства ; <b>владеть:</b> – навыками распознавания различных видов сельскохозяйственных животных по различным признакам; – способностью характеризовать животных на генетической основе; – способностью эффективно использовать биологические особенности животных ;

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетные единицы, 396 час.

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	162	46
в т.ч. лекции	58	12
практические занятия (включая семинары)	104	20
Самостоятельная работа	162	346
Промежуточная аттестация (экзамен)	36/3 семестр	9/4 курс
Промежуточная аттестация (экзамен)	36/4 семестр	9//4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	396/11 ЗЕ	396/11 ЗЕ

#### 4.2 Содержание дисциплины

Раздел/Тема	Вопрос	Количество часов								Коды формируемых компетенций	
		очная форма обучения				заочная форма обучения					
		всего	лекции	ПЗ	СРС	всего	лекции	ПЗ	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>5 семестр</b>						<b>3 курс</b>					
Введение/ 1 Животноводство–ведущая отрасль сельского хозяйства		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>		<b>7</b>	ОПК-2	
	1 Значение животноводства в народном хозяйстве		+	-	+	+	+	-	+		
	2 История, состояние и перспективы развития животноводства в стране,			+	-	+	+	+	-		+
	3 Животноводство Курганской области			+	-	+	+	+	-		+
	4 Зарубежное животноводство			+	-	+	+	+	-		+
Форма контроля		вопросы к коллоквиуму №1				вопросы к экзамену					
2 Основные элементы производства продукции животноводства		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>-</b>		<b>11</b>	ОПК-2	
	1.Основные элементы и направления производства продукции животноводства		+	-	+	+	-	-	+		
	2.Размещение отраслей животноводства 3.Специализации, концентрация и производственные типы предприятий			+	-	+	+	-	-		+
Форма контроля		вопросы к коллоквиуму №1				вопросы к экзамену					
3 Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	ОПК-2	
	1 Скотоводство-ведущая отрасль животноводства		+	+	+	+	+	+	+		
	2 Происхождение и биологические особенности крупного рогатого скота			+	+	+	+	+	+		+

	3 Конституция и экстерьер крупного рогатого скота 4 Интерьер крупного рогатого скота		+	+	+	+	+	+	+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1				вопросы к экзамену				
4 Породы молочного направления продуктивности	1 Хозяйственно-биологические особенности молочного скота 2 Голландская порода 3 Голштинская порода 4 Черно-пестрая порода 5 Холмогорская порода	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	ОПК-2
			+	+	+	+	+	+	+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1				вопросы к экзамену				
5 Породы комбинированной продуктивности	1 Хозяйственно-биологические особенности комбинированного скота 2 Симментальская порода 3 Курганская порода 4 Костромская порода	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>	ОПК-2
			+	+	+	+	+	+	+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1				вопросы к экзамену				
6 Породы мясного направления продуктивности	1 Хозяйственно-биологические особенности мясного скота 2 Калмыцкая порода 3 Казахская белоголовая порода 4 Русская комолая	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>	ОПК-2
			+	+	+	+	-	-	+	
Форма контроля		Устный опрос, коллоквиуму №1				вопросы к экзамену				

7. Молочная продуктивность крупного рогатого скота		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	ОПК-2
	1 Физиологические основы молочной продуктивности		+	+	+	+	+	+	+	
	2 Состав молока и его пищевая ценность									
	3 Учет и планирование молочной продуктивности		+	+	+	+	+	+	+	
	4 Контрольное доение коров на УНБ КГСХА		+	+	+	+	+	+	+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1				вопросы к экзамену				
8 Технология производства молока		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	ОПК-2
	1. Системы и способы содержания коров		+		+		-	+	+	
	2 Производство молока при привязном способе содержания		+	+	+		-	+	+	
	3 Производство молока при беспривязном способе содержания		+	+	+		-	+	+	
	4. Кормление коров		+	+	+		-	+	+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1				Вопросы к экзамену				
9 Мясная продуктивность крупного рогатого скота		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	ОПК-2
	1 Формирование мясной продуктивности		+		+		+	-	+	
	2 Прижизненные методы учета мясной продуктивности скота		+	+	+		+	+	+	
	3 Факторы, влияющие на мясную продуктивность		+	+	+		+	+	+	
	Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1				вопросы к экзамену			
10 Технология производства говядины		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	ОПК-2
	1 Основы технологии производства говядины в молочном и мясном		+	-	+		-	-	+	

	скотоводстве 2 Типы крупных ферм и комплексов: помещения и сооружения 3 Откорм и нагул скота 4 Производства говядины на КФХ и ЛПХ		+	+	+		-	+	+	
			+	+	+		-	+	+	
			+	+	+		-	+	+	
Форма контроля		Устный опрос, коллоквиум №1				вопросы к экзамену				
11 Биологические особенности свиней		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	-	<b>9</b>	ОПК-2
	1 Основные биологические особенности свиней 2 Конституция и экстерьер свиней 3 Этология свиньи, стрессоустойчивость свиней		+	+	+		+	-	+	
			+	+	+		+	-	+	
			+	+	+		+	-	+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2				вопросы к экзамену				
12 Происхождение свиней. Породы свиней		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	-	<b>2</b>	<b>12</b>	ОПК-2
	1 Европейский и азиатский кабан. Породообразовательный процесс		+	+	+		-	+	+	
	2 Отечественные породы свиней		+	+	+		-	+	+	
	3 Породы свиней Европы и Америки		+	+	+		-	+	+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2				вопросы к экзамену				
13 Воспроизводство стада свиней		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	-	-	<b>21</b>	ОПК-2
	1 Половое развитие хряков и маток		+	+	+		+	+	+	
	2 Использование хряков при ИО		+	+	+		+	+	+	
	3 Половой цикл, способы выявления маток в охоте		+	+	+		+	+	+	



	4 Основы разведения свиней		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2				вопросы к экзамену				
14Технология производства свинины		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	ОПК-2
	1 Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей		+	+	+		+	+	+	
	2 Типы откорма свиней		+	+	+		+	+	+	
	3 Технологические параметры откорма свиней		+	+	+		+	+	+	
	4 Рационы кормления свиней на откорме		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		Устный опрос, коллоквиум № 2				вопросы к экзамену				
<b>Аудиторных и СРС</b>		<b>144</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	<b>171</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>153</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>				<b>9</b>				
<b>Всего часов за семестр</b>		<b>180</b>				<b>180</b>				
<b>4 семестр</b>						<b>4 курс</b>				
15 Биологические особенности птицы		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	ОПК-2
	1 Хозяйственное значение и биологические особенности птицы		+	+	+		+	+	+	
	2 Конституция и экстерьер птицы		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму №3				вопросы к экзамену				
16 Происхождение и породы сельскохозяйственной птицы		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	ОПК-2
	1 Происхождение домашней птицы				+				+	
	2 Яичные породы кур				+			+	+	
	3 Мясные породы кур				+			+	+	
	4 Породы уток				+			+	+	
	5 Породы гусей				+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к				вопросы к экзамену				

		коллоквиуму №3								
17 Яичная продуктивность птицы		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	ОПК-2
	1 Яичная продуктивность кур		+	+	+				+	
	2 Строение яйца		+	+	+				+	
	3 Инкубация яйца		+	+	+				+	
	4 Кормление птиц		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос, коллоквиуму №3				вопросы к		вопросы к экзамену		
18 Мясная продуктивность птицы		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	ОПК-2
	1 Мясная скороспелость бройлеров, индеек, гусей		+	+	+		+	+	+	
	2 Скорость роста и оплата корма при выращивании на мясо		+	+	+		+	+	+	
	3 Типы телосложения и направление продуктивности		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		Устный опрос, коллоквиуму №3				вопросы к		вопросы к экзамену		
19 Биологические особенности овец и коз.		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	ОПК-2
	1 Хозяйственное значение и биологические особенности овец и коз		+		+		+		+	
	2 Современное состояние овцеводства и козоводства		+		+		+		+	
Форма контроля		Устный опрос, коллоквиуму №3				вопросы к		вопросы к экзамену		
20 Породы овец и коз		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	ОПК-2
	1 Тонкорунные породы		+	+	+			+	+	
	2 Полутонкорунные породы		+	+	+			+	+	
	3 Грубошерстные породы		+	+	+			+	+	
	4 Породы коз		+	+	+			+	+	

Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму №3				вопросы к экзамену				
21 Продуктивность овец и технология производства шерсти и баранины		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	ОПК-2
	1 Шерстная продуктивность овец		+	+	+		+	+	+	
	2 Типы шерстных волокон, классификация шерсти			+	+		+	+	+	
	3 Мясная продуктивность овец и коз			+	+		+	+	+	
	4 Технология производства шерсти и баранины			+	+		+	+	+	
	5 Кормление овец			+	+		+	+	+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму №3				вопросы к экзамену				
22 Хозяйственно-биологические особенности лошадей		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	ОПК-2
	1 Народнохозяйственное значение коневодства		+		+	+			+	
	2 Биологические особенности лошадей				+	+			+	
	3 Воспроизводство лошадей				+	+			+	
Форма контроля		вопросы к коллоквиуму №3				вопросы к экзамену				
23. Породы лошадей		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	ОПК-2
	1.Происхождение лошадей		+		+				+	
	2.Породы упряжных лошадей				+				+	
	3.Породы верховых лошадей				+				+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму №3				вопросы к экзамену				
24 Продукция коневодства		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	ОПК-2
	1 Продуктивное коневодство			+	+			+	+	
	2 Рабоче-пользовательное коневодство			+	+			+	+	
	3 Спортивное коневодство			+	+			+	+	
	4 Племенное коневодство			+	+			+	+	

Форма контроля		Устный опрос, коллоквиум № 3				вопросы к экзамену				
25 История развития рыбоводства. Объекты рыбоводства		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	-	-	<b>14</b>	ОПК-2
	1.Аквакультура и рыбоводство как отрасль животноводства 2. История развития рыбоводства 3. Объекты рыбоводства 4..Состояние и перспективы развития рыбоводства Курганской области		+	+	+			+	+	
			+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос, коллоквиуму №4				вопросы к экзамену				
26. Биологические особенности рыб		<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>	ОПК-2
	1. Характеристика основных видов рыб, выращиваемых в прудах 2 Особенности биологии, физиологии и размножения рыб 3 Рост и питание рыб 4. Среда обитания рыб		+		+				+	
			+		+				+	
			+		+				+	
Форма контроля		вопросы к коллоквиуму №4				вопросы к экзамену				
27. Технология разведения и выращивания прудовых рыб		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	ОПК-2
	1.Разведения и выращивания карпа 2 Рост и питания прудовых рыб 3 Племенная работа в рыбоводстве		+	+	+		+		+	
			+	+	+		+		+	
			+	+	+		+		+	
Форма контроля		Устный опрос, коллоквиуму №4				вопросы к экзамену				
28. Хозяйственно-биологические особенности		<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	-	-	<b>12</b>	ОПК-2

пчел										
	1.Пчеловодство как фундаментальная наука. Краткие сведения по истории развития пчеловодства 2.Современное состояния пчеловодства в РФ 3.Назначение пчелиной матки, трутня и рабочей пчелы? 4.Биологическая и функциональная целостность пчелиной семьи 5.Морфологические и физиологические особенности пчел			+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму №4				вопросы к экзамену				
29 Размножение, содержание и техника получения пчеловодческой продукции		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	ОПК-2
	1.Содержание пчелиных семей 2.Устройство ульев 3.Инвентарь на пасеке 4.Технологические работы на пасеке в разные сезоны года 5.Продукция пчеловодства			+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму №4				вопросы к экзамену				
30 Характеристика пушных зверей, их биологические особенности		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	ОПК-2
	1 Систематика и характеристика пушных зверей 2 Сезонность биологических циклов 3 Размножение, рост и развитие молодняка		+	+	+		+		+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму №4				вопросы к экзамену				

		коллоквиуму №4								
31 Кормление, содержание и продукция пушных зверей		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	-	-	<b>16</b>	ОПК-2
	1 Особенности пищеварения хищных зверей и грызунов		+	+	+			+	+	
	2 Выраженность сезонности основного обмена веществ		+	+	+			+	+	
	3 Продукция звероводства, получение, сортировка и реализация шкурок		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос, коллоквиуму №4				вопросы к		вопросы к экзамену		
32 Биологические особенности кроликов		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	ОПК-2
	1 Происхождение кроликов		+	+	+		+		+	
	2 Хозяйственно-биологические особенности кроликов		+	+	+		+		+	
	3 Морфологические особенности самок и самцов		+	+	+		+		+	
Форма контроля		Устный опрос, коллоквиуму №4				вопросы к		вопросы к экзамену		
33 Содержание и разведение кроликов		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	ОПК-2
	1 Современные системы содержания кроликов		+	+	+			+	+	
	2 Особенности содержания кроликов основного стада, ремонтного молодняка		+	+	+			+	+	
	3 Мясная, шкурковая, пуховая и побочная продукция кроликов		+	+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, коллоквиум № 4				вопросы к экзамену				
<b>Аудиторных и СРС</b>		<b>180</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>207</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>193</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>				<b>9</b>				

<b>Всего часов за семестр</b>		<b>216</b>				<b>216</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>396</b>	<b>58</b>	<b>104</b>	<b>162</b>	<b>396</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>346</b>	

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ и разбор конкретных ситуаций, имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в т.ч. с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В целом по дисциплине «Производство продукции животноводства» в интерактивной форме проводится около 32% аудиторных часов.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		практические занятия		
	форма	часы	форма	часы	
2	Лекция-презентация	2			2
3	Лекция-презентация	2			2
4	Лекция-презентация	2			2
5	Лекция-презентация	2			2
6	Лекция-презентация	2			2
7	Лекция-презентация	2	доклады с презентацией	2	4
8	Лекция-презентация	2			2
9	Лекция-презентация	2	доклады с презентацией	2	4
10	Лекция-презентация	2			2
11	Лекция-презентация	2			2
12	Лекция-презентация	2			2
13	Лекция-презентация	2			2
14	Лекция-презентация	2			2
15	Лекция-презентация	2			2
16	Лекция-презентация	2			2
17	Лекция-презентация	2			2
18	Лекция-презентация	2			2
19	Лекция-презентация	2			2
22	Лекция-презентация	2			2
23	Лекция-презентация	2			2
25	Лекция-презентация	2			2
26	Лекция-презентация	2			2
27	Лекция-презентация	2			2
31	Лекция-презентация	2			2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					52 (32%)



## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины;*

1. Мурусидзе Д.Н. Технология производства продукции животноводства: учеб./ Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р.Ф. Филонова. – М.: КолосС, 2005. – 432 (159 шт.)
2. Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. /Производство и переработка продукции животноводства: учебник [Электронный ресурс] / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – М.: КУРС: ИНФРА–М, 2017. – 188 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780077>

*б) перечень дополнительной литературы;*

3. Костомахин, Н.М. Скотоводство: Учебник / Н.М. Костомахин. – СПб.: изд-во «Лань», 2009. – 432с (46 шт.)
4. Михайлов Н. В. Свиноводство. Технология производства свинины/ Н. В. Михайлов, А. И. Бараников, И. Ю. Свинарев. -Ростов н/Д: Юг, 2009. -420 с. УЧЛ - Учебник, УЧЛ - Рекомендовано Мин.образования (32 шт.)
5. Кочиш И.И. Птицеводство : учеб./ И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов. -М.: КолосС, 2004. -407 с.: ил УЧЛ - Учебник, УЧЛ - Рекомендовано Мин.образования (43 шт)
6. Козлов С.А. Коневодство : учебник / С. А. Козлов, В. А.Парфенов. -СПб.: Лань, 2004. -304 с.: ил УЧЛ - Учебник (48 шт.)
7. Берестов В.А. Звероводство : Учеб. пособие/ В.А. Берестов. -СПб.: Лань, 2002. -480 с.: ил УЧЛ - Рекомендовано Мин.образования (21 шт.)
8. Мухачев И.С. Биологические основы рыбоводства : учеб. пособие/ И. С. Мухачев; МСХ РФ . -Тюмень: ТГСХА, 2005. -260 с. УЧЛ - Рекомендовано Мин.образования, УЧЛ - Учебное пособие (50 шт.)
9. Технология производства и переработки продукции пчеловодства : Учеб. пособие/ Г.М. Туников, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Ю.И. Кирьянов. - М.: Колос, 2001. -176 с.: ил. УЧЛ - Рекомендовано Мин.образования (28 шт.)
10. Кахикало, В.Г. Практикум по кролиководству: Учебное пособие / В.Г. 40 Кахикало. – Курган: изд-во КГСХА, 1999. – 119с. (40 шт.)

*в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;*

11. Есмагамбетов К.К. Производство продукции животноводства: методические указания для практических занятий (для студентов очной и заочной форм обучения). Направление – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза– Курган: Изд-во КГСХА, 2020 (на правах рукописи).
12. Есмагамбетов К.К. Производство продукции животноводства: методические указания для самостоятельной работы студентов (для студентов очной и заочной форм обучения). Направление – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза–Курган: Изд-во КГСХА, 2020 (на правах рукописи).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

[www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;  
<http://tululu.ru> – большая бесплатная библиотека – мечта любого книголюбца;  
<http://knigonosha.net> – книгоноша, бесплатная библиотека;  
<http://www.skotovodstvo.com>

e-mail:milk-meat@mail.ru

AgriLib

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010

Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008

Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия №1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 102, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Hitachi CP-R56, копипустройство Virtualink MimioXitor PC, компьютер Core 2 Duo 1,8 Документ-камера Aver-Vision 130 Колонки Sven SPS 678 2 18 W
Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитории № 323, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO PLC – XW 56 LCD2000; стационарный экран для проектора, ноутбук ASUS X50SLseries

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znaniy.com», Научная библиотека AgriLib, «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт., IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт.

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а обучающихся по дисциплине «Производство продукции животноводства» представлен в Приложении 1

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п. 4.2.

### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

По дисциплине «Производство продукции животноводства» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся (оценка экстерьера и конституции крупного рогатого скота, проведение контрольного доения и др.)

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включает в себя лекции водные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекции – сложный вид аудиторной вузовской работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Это приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале

понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать её. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большей степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекции, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы по изучению материала, обработке, проведению расчетов, систематизации и анализу данных, предложенных для изучения на занятии. Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по самостоятельной теме и отведенным на него временем, перечнем рекомендованной литературы. Планы семинарских занятий предполагают подготовку студентами докладов и сообщений. Доклады и сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по отдельным темам курса студенты готовят презентационные проекты.

Практические и семинарские занятия являются действенным средством усвоения курса дисциплины «Производство продукции животноводства». Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам занятий, результатам сдачи коллоквиумов, а также контрольной работы студент получает допуск к экзамену

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические материалы: Есмагамбетов К.К. Производство продукции животноводства. Методические указания для практических занятий (для студентов очной и заочной форм обучения). – Курган: Изд-во КГСХА, 2020 (на правах рукописи)

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм

учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, презентационных проектов. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, учебной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекции;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Образовательной программой – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрена две промежуточной аттестации по дисциплине «Производство продукции животноводства» в виде устных экзаменов.

Экзамен – заключительная форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить полученные знания, углубить и систематизировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных, практических и семинарских занятий, повторить ключевые термины и определения, прорешать задачи по различным темам дисциплины. Для успешного повторения изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За неделю до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам экзаменационные вопросы, вынесенные для прохождения промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Производство продукции животноводства» преподавателем разработаны и рекомендованы следующие методические материалы:

Есмагамбетов К.К. Производство продукции животноводства. Методические указания для самостоятельной работы студентов (для студентов очной и заочной форм обучения) – Курган: Изд-во КГСХА, 2020 (на правах рукописи)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра ветеринарии и зоотехнии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

Направленность программы (профиль) - Ветеринарно-санитарный контроль

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2020

## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Производство продукции животноводства» основной образовательной программы для направления подготовки –36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Производство продукции животноводства» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (3,4 семестр – очная форма обучения и 3 курс – заочная форма обучения)

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Производство продукции животноводства» является экзамен.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства		промежуточная аттестация
		текущий контроль		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
Введение/ 1 Животноводство – ведущая отрасль сельского хозяйства	ОПК-2	вопросы к коллоквиуму №1	вопросы к экзамену	
2 Основные элементы производства продукции животноводства	ОПК-2	вопросы к коллоквиуму №1	вопросы к экзамену	
3 Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота	ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1	вопросы к экзамену	
4 Породы молочного направления продуктивности	ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1	вопросы к экзамену	
5 Породы комбинированной продуктивности	ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1	вопросы к экзамену	
6 Породы мясного направления продуктивности	ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1	вопросы к экзамену	
7. Молочная продуктивность крупного рогатого скота	ОПК-2	доклады, коллоквиум №1	вопросы к экзамену	
8 Технология производства молока	ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1	вопросы к экзамену	
9 Мясная продуктивность крупного	ОПК-2	доклады, коллоквиуму №1	вопросы к экзамену	

рогатого скота			
10 Технология производства говядины	ОПК-2	устный опрос, коллоквиум №1	вопросы к экзамену
11 Свиноводство/Биологические особенности свиней	ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2	вопросы к экзамену
12 Происхождение свиней. Породы свиней	ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2	вопросы к экзамену
13 Воспроизводство стада свиней	ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2	вопросы к экзамену
14 Технология производство свинины	ОПК-2	устный опрос, коллоквиум №2	вопросы к экзамену
15 Подотрасли животноводства/Биологические особенности птицы	ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №3	вопросы к экзамену
16 Происхождение и породы сельскохозяйственной птицы	ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №3	вопросы к экзамену
17 Яичная продуктивность птицы	ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №3	вопросы к экзамену
18 Мясная продуктивность птицы	ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №3	вопросы к экзамену
19 Биологические особенности овец и коз.	ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №3	вопросы к экзамену
20 Породы овец и коз	ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №3	вопросы к экзамену
21 Продуктивность овец и технология производства шерсти и баранины	ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №3	вопросы к экзамену
22 Характеристика лошадей, их биологические особенности	ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №3	вопросы к экзамену
23 Породы лошадей	ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №3	вопросы к экзамену
24 Продукция коневодства	ОПК-2	устный опрос, коллоквиум №3	вопросы к экзамену
25. Объекты рыбоводства	ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №4	вопросы к экзамену



26 Биологические особенности рыб	ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №4	вопросы к экзамену
27 Технология разведения и выращивания прудовых рыб	ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №4	вопросы к экзамену
28 Хозяйственно-биологические особенности пчел	ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №4	вопросы к экзамену
29 Размножение, содержание и техника получения пчеловодческой продукции	ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №4	вопросы к экзамену
30 Характеристика пушных зверей, их биологические особенности	ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №4	вопросы к экзамену
31 Кормление, содержание и продукция пушных зверей	ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №4	вопросы к экзамену
32 Биологические особенности кроликов	ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №4	вопросы к экзамену
33 Содержание и разведение кроликов	ОПК-2	устный опрос, коллоквиум №4	вопросы к экзамену

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

(необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

#### **3.1 Оценочные средства для входящего контроля**

Входной контроль по дисциплине «Производство продукции животноводства» не проводится.

#### **3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2.

##### **3.2.1 Устный опрос по темам 1-6, 8, 9-33**

Текущий контроль по дисциплине «Производство продукции животноводства» проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

##### **Тема 1. Животноводство- ведущая отрасль сельского хозяйства**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Каково значение животноводства в народном хозяйстве страны?

2. Назовите время и место одомашнивания животных?
3. Дайте характеристику современного животноводства России?
4. Как было развито животноводство в царской России?
5. Какое значение имело животноводство в развитии человеческого общества?
6. Назовите предка крупного рогатого скота и дайте его характеристику?
7. Каких ближайших сородичей крупного рогатого скота вы знаете?

## **Тема 2. Основные элементы производства продукции животноводства**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Назовите регионы страны с развитым молочно-мясным скотоводством
2. Назовите регионы страны с развитым свиноводством?
3. Назовите регионы страны с развитым птицеводством?
4. Какие факторы, определяют технологию производства различных видов продукции животноводства
5. Назовите ведущие отрасли животноводства в УрФО?
6. Назовите ведущие отрасли животноводства в Курганской области?

## **Тема 3. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота
2. Конституция крупного рогатого скота
3. Экстерьер крупного рогатого скота
4. Методы оценки конституции и экстерьера
5. Современные требования к конституции и экстерьеру скота.
6. Линейный метод оценки экстерьера.
7. Комплексная оценка конституции и экстерьера коров УНБ КГСХА

## **Тема 4. Породы молочного направления продуктивности**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Охарактеризуйте хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
2. Какие породы молочного направления продуктивности вы знаете? Каковы их основные характеристики?
3. Черно-пестрая порода и её роль в племенной работе с крупным рогатым скотом нашей страны?
4. Голштинская порода и её роль в племенной работе с крупным рогатым скотом нашей страны?
5. История создания уральского типа черно-пестрой породы.
6. История создания и современное состояние тагильской породы
7. Дайте характеристику отечественных пород молочного направления продуктивности

8. Какие молочные породы наиболее распространены в России и почему?

### **Тема 5. Породы двойного направления продуктивности**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Перечислите биологические особенности комбинированного скота
2. Назовите отечественные комбинированные породы, их основные характеристики.
3. История создания и современное состояние курганской породы
4. История создания и современное состояние костромской породы
5. Симментальская порода и её роль в племенной работе с крупным рогатым скотом в нашей стране.

### **Тема 6. Породы мясного направления продуктивности**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Какое количество пород мясного направления продуктивности разводится в нашей стране, каковы их основные характеристики?
2. История создания и современное состояние калмыцкой породы
3. Казахская белоголовая порода
4. История создания и современное состояние русской комолой породы
5. История создания и современное состояние брединского мясного типа симментальского скота
6. Дайте характеристику мясным породам французского происхождения.

### **Тема 7. Молочная продуктивность крупного рогатого скота**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. По каким показателям оценивают молочную продуктивность?
2. Как рассчитывают продолжительность межжотельного цикла?
3. Как рассчитывают среднее содержание жира и белка в удое коровы за лактацию, в удое стада коров за сутки?
4. Как рассчитывают количество молочного жира в удое коровы за лактацию?
5. Как пересчитать количество молока в литрах на его массу в килограммах?
6. Если корова оплодотворилась в первый после отела половой цикл, какова у неё продолжительность лактации (сухостойный период 60 дней)?
7. Дать характеристику состава и пищевой ценности молока?

### **Тема 8. Технология производства молока**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Какие системы и способы содержания коров в Курганской области?
2. Назовите элементы технологии производства молока при привязном способе содержания коров?
3. Назовите элементы технологии производства молока при беспривязном способе содержания коров?
4. Охарактеризуйте производственный процесс кормления коров
5. Опишите производственный процесс доения коров

6. Назовите принципы формирования технологических групп при беспривязном содержании коров?

### **Тема 9. Мясная продуктивность крупного рогатого скота**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Какие вы знаете способы прижизненной оценки мясной продуктивности в скотоводстве?
2. Как осуществляется оценка мясной продуктивности скота после убоя?
3. Какие показатели применяют для оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота?
4. Как рассчитывают показатели, характеризующие мясную продуктивность крупного рогатого скота?
5. В чем состоят различия в мясных качествах молодняка специализированных пород мясного и молочного направлений продуктивности?
6. Каков средний химический состав тела крупного рогатого скота?
7. В чем состоит значение мяса как продукта питания человека?
8. Чем определяется пищевая, биологическая и энергетическая ценность мяса?
9. Какие продукты и сырье получают после убоя скота?

### **Тема 10. Технология производства говядины**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Какие типы специализированных хозяйств по производству говядины в молочном скотоводстве вы знаете?
2. Что понимается под промышленным производством говядины?
3. Перечислите принципы комплектования молодняком ферм и комплексов по производству говядины?
4. Назовите ведущие сельскохозяйственные предприятия по производству мяса крупного рогатого скота в Уральском федеральном округе?
5. Назовите особенности производства говядины в молочном скотоводстве.

### **Тема 11. Биологические особенности свиней.**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Перечислите биологические особенности свиней и дайте их характеристики
2. Назовите типы конституция свиней
3. Что такое экстерьер и его значение?
4. С какой целью изучают биологические особенности свиней?
5. Как долго можно использовать свиней в племенных и товарных хозяйствах?

### **Тема 12. Происхождение свиней. Породы свиней**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Охарактеризуйте происхождение свиней.
2. Назовите время и место одомашнивания свиней?

3. Назовите диких предков данного вида животных? Европейский и азиатский кабан.
4. Какие изменения произошли у животных в процессе одомашнивания?
5. Назовите основные закономерности и факторы эволюции пород свиней?
6. Какую роль сыграли искусственный и естественные отборы в эволюции пород?
7. Дайте определение понятия породы. Каковы его структурные элементы?
8. Что такое структура породы?
9. Расскажите об акклиматизации пород, их перерождении и вырождении?

### **Тема 13. Воспроизводство стада свиней**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Что понимают под воспроизводством стада свиней?
2. Каким бывает воспроизводство по своим задачам?
3. Что понимают под структурой стада? Каково её значение для племенного и товарного свиноводства?
4. Назовите оптимальные сроки производственного использования свиноматок и хряков-производителей.
5. Что такое половой цикл? Каковы способы выявления маток в охоте?
6. Охарактеризуйте преимущества искусственного осеменения перед другими способами оплодотворения?
7. К чему сводятся правила проведения опороса свиноматок?

### **Тема 14. Технология производства свинины**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Какие формы организации промышленных свиноводческих хозяйств вы знаете?
2. Дайте определение понятиям: промышленный цикл, цикл воспроизводства, доращивания, откорма, ритм производства
3. Основные организационно-технологические принципы поточного производства свинины
4. Содержание, кормление и использование хряков-производителей
5. Интенсивные технологии производства свинины
6. Какие существуют типы и виды станков для содержания различных групп свиней?

### **Тема 15. Биологические особенности птицы**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Назовите народно-хозяйственное значение птицы
2. Какая домашняя птица разводится в Курганской области?
3. Какие биологические особенности птицы вы знаете?
4. Перечислите типы конституция сельскохозяйственной птицы.
5. Методы оценки конституции и экстерьера
6. Каково современное состояние отечественного птицеводства?.

### **Тема 16. Происхождение и породы сельскохозяйственной птицы**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Происхождение домашней сельскохозяйственной птицы
- 2.Что такое порода, каковы её отличительные особенности? Яичные породы кур
- 3.Какие существуют классификации пород птицы? Мясные породы кур
- 4.Назовите породы уток?
- 5.Какие породы гусей, разводятся в УрФО и Курганской области?
- 6.Чем отличаются яичные, мясо-яичные и мясные породы кур?

#### **Тема 17. Яичная продуктивность птицы**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1Что такое яичная продуктивность кур?
- 2.Охарактеризуйте строение яйца
- 3.Что такое инкубация яиц?
- 4.Как организовано производство пищевых яиц?
- 5.Химический состав и пищевая ценность яиц.

#### **Тема 18. Мясная продуктивность птицы**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Что такое мясная скороспелость домашней птицы?
- 2 Скорость роста и оплата корма при выращивании на мясо
- 3 Типы телосложения и направление продуктивности кур.
- 4.Мясная продуктивность водоплавающей птицы.
- 5.Как организовано производство мяса птицы?

#### **Тема 19. Биологические особенности овец и коз**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Народно-хозяйственное значение овцеводства.
- 2.Назовите основные биологические особенности овец
- 3 Современное состояние овцеводства и козоводства
- 4 Хозяйственно -биологические особенности коз
- 5Типы конституции овец
- 6.Производственная классификация овец

#### **Тема 20. Породы овец и коз**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Что такое порода? Структура породы и её элементы?
- 2 Назовите полутонкорунные породы овец?
- 3 Перечислите грубошерстные породы, имеющиеся в Курганской области?
- 4.Какие тонкорунные породы овец вы знаете?
- 5.Охарактеризуйте породы овец УНБ КГСХА?

#### **Тема 21. Продуктивность овец и технология производства баранины**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1.Что такое шерсть?
- 2.Какие вы знаете типы шерстных волокон? Охарактеризуйте их

3. Что такое баранина, дайте характеристику.
- 4 Назовите сущность технологи производства баранины
5. Как производится шерсть?
- 6 Технология содержания суягных маток и получения ягнят

### **Тема 22. Характеристика лошадей, их биологические особенности**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Охарактеризуйте происхождение лошадей
2. Назовите биологические особенности лошадей
3. Укажите хозяйственно-полезные качества, изучаемого вида животных
4. Назовите продолжительность хозяйственного использования лошадей?
5. В каких регионах развито коневодство?

### **Тема 23. Породы лошадей**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Назовите классификацию пород лошадей?
2. Какие породы лошадей разводятся в вашем регионе?
3. Что такое ипподром и его назначение?
4. Назовите родоначальника орловской породы ?
5. Какая племенная работа ведется в коневодстве?

### **Тема 24. Продукция коневодства**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Как используются лошади в народном хозяйстве страны?
2. Назовите направления развития коневодства в стране?
3. Что такое мясная продуктивность коневодства?
4. Что такое кумыс? Как его получают?
5. Как развит конный спорт в регионе?

### **Тема 25. Объекты рыбоводства**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Аквакультура и рыбоводство как отрасль животноводства
- 2 История развития рыбоводства
- 3 Объекты рыбоводства
4. Состояние и перспективы развития рыбоводства Курганской области
5. Назовите объекты рыбоводства Курганской области
6. Назовите типы рыбоводных хозяйств

### **Тема 26. Биологические особенности рыб**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Характеристика основных видов рыб, выращиваемых в прудах
- 2 Особенности биологии, физиологии и размножения рыб
- 3 Рост и питание рыб
4. Среда обитания рыб
5. Укажите основные способы повышения рыбопродуктивности прудов

### **Тема 27. Технология разведения и выращивания прудовых рыб**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Опишите сущность разведения и выращивания карпа

- 2 Как разводят и выращивают форелей?
- 3 Назовите особенности биологии и размножения карпа
- 4 Какие вы знаете особенности роста и питания прудовых рыб?
- 5.Какие известны вам предприятия производящие рыбопродукцию

### **Тема 28. Хозяйственно-биологические особенности пчел**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Пчеловодство как фундаментальная наука. Краткие сведения по истории развития пчеловодства
2. Дайте характеристику современного состояния пчеловодства в РФ
- 3.Назначение пчелиной матки, трутня и рабочей пчелы?
- 4.Что такое биологическая и функциональная целостность пчелиной семьи
- 5.Назовите морфологические и физиологические особенности пчел

### **Тема 29. Размножение, содержание и техника получения пчеловодческой продукции**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1.Назовите особенности содержания пчелиных семей
- 2.Охарактеризуйте устройство ульев
- 3.Какой инвентарь должен быть на пасеке?
- 4 Какие технологические работы осуществляются на пасеке в разные сезоны года
- 5.Назовите продукцию пчеловодства

### **Тема 30. Характеристика пушных зверей, их биологические особенности**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Когда начали заниматься разведением пушных зверей в клетках?
- 2.Назовите основные объекты звероводства
- 3.Дайте систематическую классификацию пушных зверей
- 4.Охарактеризуйте сезонность биологических циклов зверей
- 5.Опишите рост и развитие молодняка
- 6.Дайте характеристику биологических особенностей хищников и грызунов

### **Тема 31. Кормление, содержание и продукция пушных зверей**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Опишите особенности пищеварения хищных зверей и грызунов
2. В чем выражена сезонность основного обмена веществ у хищников?
- 3 Назовите продукцию звероводства?
- 4.Как получают, сортируют и реализуют шкурки?
- 5.Как составляется рацион кормления для хищных пушных зверей?
- 6.Что такое рацион?
7. Как понимать «норма кормления» зверей?
- 8.Что такое «порция» ?

### **Тема 32. Биологические особенности кроликов**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1.От кого произошли современные кролики?
- 2.Охарактеризуйте хозяйственно-биологические особенности кроликов



3. Опишите морфологические особенности самок и самцов
4. Чем характеризуется мясная продуктивность кроликов?
5. Чем характеризуется шкурковая продукция кроликов?
6. Чем характеризуется пуховая продукция кроликов?

### **Тема 33. Содержание и разведение кроликов**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Где размещаются кролиководческие помещения?
2. Охарактеризуйте сооружения для содержания кроликов.
3. Опишите особенности разведения кроликов.
4. Как осуществляется подбор кроликов?
5. Чем руководствуются при разведении кроликов?
6. В чем заключается суть племенной работы в кролиководстве?
7. Дайте характеристику мини ферм Михайлова

Ожидаемый результат: В результате освоения указанных тем дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- виды животных согласно современной систематике, их роль в сельском хозяйстве;
- хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных;
- технологию производства продукции животноводства;

уметь:

- определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам;
- характеризовать породы животных на генетической основе ;
- реализовывать технологии производства продукции животноводства ;

владеть:

- навыками распознавания различных видов сельскохозяйственных животных по различным признакам;
- способностью характеризовать животных на генетической основе;
- способностью эффективно использовать биологические особенности животных.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенция ОПК-2 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

### **3.2.2 Коллоквиумы**

Текущий контроль по дисциплине «Скотоводство» проводится в форме коллоквиума с целью контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

#### **Коллоквиум №1 (по темам № 1- 10)**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2.

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

- 1.Значение, современное состояние и перспективы развития скотоводства в Российской Федерации.
- 2.Происхождение крупного рогатого скота и его ближайших сородичей.
3. Биологические особенности крупного рогатого скота.
- 4.Конституция крупного рогатого скота.
- 5.Экстерьер крупного рогатого скота.
- 6.Интерьер крупного рогатого скота.
- 7.Молочная продуктивность крупного рогатого скота, её учет и оценка
- 8.Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота
- 9.Мясная продуктивность крупного рогатого скота, её учет и оценка
- 10.Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
11. Зоотехнические основы воспроизводства стада

#### **Коллоквиум №2 (по темам № 11- 14)**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

1. Биологические особенности свиней
2. Типы конституция свиней
3. Использование свиней в племенных и товарных хозяйствах
4. Происхождение свиней
5. Порода. Её структурные элементы
6. Воспроизводство стада свиней
7. Структура стада. Её значение для племенного и товарного свиноводства?
8. Промышленный цикл
9. Цикл воспроизводства
10. Цикл доращивания
11. Цикл откорма
12. Ритм производства

**Коллоквиум №3**  
**(по темам № 15- 24)**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2  
Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

- 1 Шерстная продуктивность овец
- 2 Типы шерстных волокон, классификация шерсти
- 3 Мясная продуктивность овец и коз
- 4 Технология производства шерсти и баранины
- 5 Кормление овец
- 6 Особенности биологии, физиологии и размножения рыб
- 7 Рост и питание рыб
- 8 Среда обитания рыб
- 9 Разведение и выращивание карпа
- 10 Разведение и выращивание других прудовых рыб

**Коллоквиум №4**  
**(по темам № 25- 32)**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2  
Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

1. Происхождение лошадей
2. Биологические особенности лошадей
3. Классификация пород лошадей
4. Направления развития коневодства в стране
5. Мясная продуктивность лошадей
6. Молочная продуктивность лошадей
7. Назначение пчелиной матки, трутня и рабочей пчел
8. Продукция пчеловодства

9. Объекты звероводства. Систематика и характеристика пушных зверей
10. Особенности пищеварения хищных зверей и грызунов
11. Составление рационов для хищных пушных зверей
12. История развития кролиководства в стране Современное состояние и перспективы её развития

Ожидаемый результат: : Обучающиеся должны:

знать:

- виды животных согласно современной систематике, их роль в сельском хозяйстве;
- хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных;
- технологию производства продукции животноводства;

уметь:

- определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам;
- характеризовать породы животных на генетической основе ;
- реализовывать технологии производства продукции животноводства ;

владеть:

- навыками распознавания различных видов сельскохозяйственных животных по различным признакам;
- способностью характеризовать животных на генетической основе;
- способностью эффективно использовать биологические особенности животных.

#### Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные

ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания

Компетенция ОПК-2 считается сформированной, если по результатам коллоквиума обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

### **3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы**

3.3.1 Курсовые работы (проекты) по дисциплине «Производство продукции животноводства» не предусмотрены учебным планом.

3.3.2 Контрольные работы/расчетно-графические работы по дисциплине «Производство продукции животноводства» не предусмотрены учебным планом.

3.3.3 Презентационные проекты по темам дисциплины

Контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине «Производство продукции животноводства» проводится в форме докладов обучающихся с целью контроля усвоения учебного материала отдельных тем дисциплины.

При подготовке к занятиям обучающиеся должны представить доклады с презентациями продолжительностью на 7-10 минут. Темы докладов выбираются обучающимися самостоятельно из предложенного ниже списка.

#### **Тема 1 Животноводство- ведущая отрасль сельского хозяйства**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:ОПК-2

- 1 История, современное состояние и перспективы развития животноводства в России.
- 2 Значение животноводства в развитии человеческого общества.
- 3 Происхождение сельскохозяйственных животных.
- 4 Временя и место одомашнивания животных
- 5 Изменения, произошедшие у животных в процессе одомашнивания.
- 6 Проблема одомашнивания животных новых видов.
- 7 Основные виды сельскохозяйственных животных.
- 8 Характеристика животных наиболее распространенных в Уральском федеральном округе.
- 9 Животноводство России в XIX – XX веках.
- 10 Основные элементы и направления производства продукции животноводства
- 11 Размещение отраслей животноводства
- 12 Специализация, концентрация и типы предприятий по производству продукции животноводства.
- 13 История, современное состояние и перспективы производства продукции скотоводства в России.
- 14 История, современное состояние и перспективы производства продукции свиноводства в России.

- 15 История, современное состояние и перспективы производства продукции птицеводства в России.
- 16 История, современное состояние и перспективы производства продукции коневодства в России.
- 17 История, современное состояние и перспективы производства продукции овцеводства в России.
- 18 История, современное состояние и перспективы производства продукции рыбоводства в России.
- 19 История, современное состояние и перспективы производства продукции пчеловодства в России.
- 20 История, современное состояние и перспективы производства продукции звероводства в России.
- 21 Основные факторы, влияющие на производство продукции животноводства

### **Тема 7 Молочная продуктивность. Факторы, влияющие на неё**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2;  
Тематика докладов

1. Влияние на величину удоя и состав молока стадии лактации
2. Влияние возраста животного на молочную продуктивность
3. Зависимость удоя от живой массы при первом отеле
4. Раздой коров и его влияние на показатели молочной продуктивности?
5. Характеристика лактации
6. Зависимость молочной продуктивности от кратности и техники доения.
7. Влияние кормления на качественные показатели молока
8. Влияние на молочную продуктивность способов содержания коров
9. Зависимость удоя от зоогигиенических условий содержания коров

### **Тема 9 Мясная продуктивность. Факторы, влияющие на неё**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2;  
Тематика докладов

1. Изменения количественных и качественных показателей мясной продуктивности с возрастом
2. Влияние пола животного на формирование мясной продуктивности и на мясные качества
3. Обоснование выбора оптимального возраста убоя на мясо молодняка крупного рогатого скота
4. Влияние системы содержания на мясную продуктивность скота
5. Влияние способа содержания на мясную продуктивность скота
6. Экономические показатели используемое для оценки эффективности производства мяса

7. Влияние кормления животного на формирование мясной продуктивности и мясные качества

8. Влияние породы на мясную продуктивность скота

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

знать:

- виды животных согласно современной систематике, их роль в сельском хозяйстве;
- хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных;
- технологию производства продукции животноводства;

уметь:

- определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам;
- характеризовать породы животных на генетической основе ;
- реализовывать технологии производства продукции животноводства ;

владеть:

- навыками распознавания различных видов сельскохозяйственных животных по различным признакам;
- способностью характеризовать животных на генетической основе;
- способностью эффективно использовать биологические особенности животных.

#### Шкала оценивания доклада с презентацией

Оценка	Критерии
«Отлично»	<b>Знает</b> технологии производства продукции животноводства в соответствии с нормативными актами (ОПК-2); <b>Умеет</b> использовать технологии производства продукции животноводства в соответствии с нормативными актами (ОПК-2); <b>Владеет</b> навыками использования технологии производства продукции животноводства в соответствии с нормативными актами (ОПК-2);
«Хорошо»	<b>Знает не в полном объеме</b> технологии производства продукции животноводства в соответствии с нормативными актами (ОПК-2); <b>Умеет не в полном объеме</b> использовать технологии производства продукции животноводства в соответствии с нормативными актами (ОПК-2); <b>Владеет не в полном объеме</b> навыками использования технологии производства продукции животноводства в соответствии с нормативными актами (ОПК-2);
«Удовлетворительно»	<b>Знает некоторые</b> технологии производства продукции животноводства в соответствии с нормативными актами (ОПК-2); <b>Умеет использовать некоторые</b> технологии производства продукции животноводства в соответствии с нормативными актами (ОПК-2); <b>Владеет некоторыми</b> навыками использования технологии производства продукции животноводства в соответствии с нормативными актами (ОПК-2);
«Неудовлетворительно»	<b>Не знает</b> технологии производства продукции животноводства в соответствии с нормативными актами (ОПК-2); <b>Не умеет</b> использовать технологии производства продукции животноводства в соответствии с нормативными актами (ОПК-2);

<b>Не владеет</b> навыками использования технологии производства продукции животноводства в соответствии с нормативными актами (ОПК-2);
---

Компетенция ОПК-2 считается сформированной, если по результатам доклада с презентацией обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

### **3.4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Производство продукции животноводства» проводится в виде устного экзамена с целью определения уровня знаний и умений обучающихся. Образовательной программой для 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрена две промежуточной аттестации по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством ОПК-2

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНА)**

##### **3 семестр**

1. Значение животноводства в народном хозяйстве
2. Скотоводство - ведущая отрасль животноводства.
3. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
4. Системы содержания коров.
5. Биологические особенности крупного рогатого скота.
6. Конституция и экстерьер крупного рогатого скота
7. Биологические особенности свиней.
8. Режим использования хряков при естественном спаривании
9. Зарубежное молочное скотоводство.
10. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности
11. Значение свиноводства в народном хозяйстве страны.
12. История развития скотоводства.
13. Откорм и нагул скота.
14. Типы конституции, пороки и недостатки экстерьера свиней.
15. Интерьер крупного рогатого скота.
16. Половое развитие свиней.
17. Система «корова-теленки» в мясном специализированном скотоводстве.



18. Свиноводство Курганской области.
19. Русская комолая породы крупного рогатого скота.
20. Мясной тип откорма свиней.
21. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
22. Зарубежное животноводство
23. Содержание свиней основного стада.
24. Способы содержания коров.
25. Зарубежные породы свиней, разводимые в РФ.
26. Молочная продуктивность крупного рогатого скота.
27. Цикл воспроизводства свиней.
28. Основные корма в свиноводстве.
29. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.
30. Симментальская порода крупного рогатого скота .
31. Беконный тип откорма свиней.
32. Состав и пищевая ценность молока.
33. Производство молока при привязном способе содержания коров
34. Производство говядины на промышленной основе.
35. Технология выращивания поросят-сосунов.
36. Цикл откорма свиней
37. Голштинская порода крупного рогатого скота.
38. Отечественные породы свиней.
39. Показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота
40. Черно-пестрая порода крупного рогатого скота
41. Половой цикл у свиноматок, способы выявления маток в охоте.
  
42. Состав мяса и его пищевая ценность.
43. Курганская порода крупного рогатого скота.
44. Содержание хряков-производителей.
45. Учет и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота.
46. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.
47. Технология выращивания поросят отъемышей.
48. Производство молока при беспривязном способе содержания коров
49. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
50. Технология производства молока при использовании системы добровольного доения коров.
51. Молочное скотоводство Курганской области.
52. Откорм свиней до жирных кондиций.
53. Формирование мясной продуктивности скота.
54. Сущность промышленной технологии производства молока
55. Абердин-ангусская порода крупного рогатого скота.
56. Герефордская порода крупного рогатого скота
57. Костромская порода крупного рогатого скота.
58. Происхождение домашней свиньи.
59. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.

60. Происхождение крупного рогатого скота.
61. Голландская порода крупного рогатого скота.
62. Режим использования хряков при искусственном осеменении.
63. Мясное скотоводство Курганской области.

#### 4 семестр

1. Происхождение домашней птицы.
2. Состояние коневодства.
3. Продукция птицеводства.
4. Значение кролиководства в народном хозяйстве страны
5. Характеристика пушных зверей отряда грызунов.
6. Перспективы развития коневодства
7. Транспортировка и хранение пищевых яиц
8. Биологические циклы яйцекладки у сельскохозяйственной птицы
9. Рабоче-пользовательное коневодство
10. Определение валового сбора яиц, яйценоскость на среднюю несущку, яйценоскость на начальную несущку
11. Характеристика пушных зверей семейства псовых .
12. Показатели, характеризующие товарные качества яиц
13. История развития пчеловодства
14. Табунное коневодство
15. Биологические особенности лошадей
16. Факторы, влияющие на мясную продуктивность с/х птицы
17. Значение рыбоводства в народном хозяйстве страны
18. Молочное коневодство
19. Спортивное коневодство
20. Яичная продуктивность кур.
21. Племенное коневодство
22. Хозяйственное значение и биологические особенности овец.
23. Продуктивность кроликов.
24. Объекты рыбоводства и их народнохозяйственное значение
25. Хозяйственно - биологические особенности с/х птиц.
26. Мясная продуктивность овец.
27. Факторы, влияющие на яичную продуктивность с/х птицы
28. Породы овец мясо - шерстного направления продуктивности.
29. Определение молочности кобыл
30. Рост и питание рыб.
31. Хозяйственно-биологические особенности кроликов.
32. Систематическое положение хищных зверей.
33. Разведение и выращивание рыб.
34. Породы овец шерстного направления продуктивности.
35. Орловская порода лошадей
36. Среда обитания рыб.
37. Хозяйственно-биологические особенности лисиц.
38. Шерстная продуктивность овец.
39. Происхождение хищных зверей .

40. Определение показателей мясной продуктивности овец.
41. Показатели характеризуют мясную продуктивность лошадей
42. Объекты звероводства и их народнохозяйственное значение
43. Биологические особенности соболей
44. Технология производства баранины.
45. Акселерационное кролиководство
46. Расчет выхода яйцемассы на несушку и на 1 кг её живой массы
47. Возникновение звероводства, первые опыты клеточного разведения пушных зверей.
48. Мясная продуктивность индеек
49. Происхождение овец.
50. Мясная продуктивность гусей
51. Пищевые и товарные качества яиц.
52. Происхождение кроликов.
53. Факторы, влияющие на мясную продуктивность овец.
54. Пчелиная матка, рабочие пчелы и трутни.
55. Мясная продуктивность лошадей
56. Кормление молодняка зверей.
57. Инкубация яиц.
58. Биологические особенности норок
59. Биологические особенности кроликов
60. Продукция пчеловодства.
61. Тонкорунные породы овец.
62. Показатели, характеризующие яичную продуктивность с/х. птицы.
63. Мясная продуктивность кур

Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины «Производство продукции животноводства» обучающийся должен знать:

- виды животных согласно современной систематике, их роль в сельском хозяйстве;
- хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных;
- технологию производства продукции животноводства;

уметь:

- определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам;
- характеризовать породы животных на генетической основе ;
- реализовывать технологии производства продукции животноводства ;

владеть:

- навыками распознавания различных видов сельскохозяйственных животных по различным признакам;
- способностью характеризовать животных на генетической основе;
- способностью эффективно использовать биологические особенности животных.

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», то компетенция ОПК-2 сформирована, если «неудовлетворительно», то не сформирована.

#### **4 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов. Шкала для оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины представлена ниже:

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, хорошо. <b>Знает</b> технологии производства продукции животноводства в соответствии с нормативными актами;</p> <p><b>Умеет</b> использовать технологии производства продукции животноводства в соответствии с нормативными актами ;</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования технологии производства продукции животноводства в соответствии с нормативными актами ;</p>	Повышенный уровень
Хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он <b>знает не в полном объеме</b> технологии производства продукции животноводства в соответствии с нормативными актами;</p> <p><b>Умеет не в полном объеме</b> использовать технологии производства продукции животноводства в соответствии с нормативными актами;</p> <p><b>:Владеет не в полном объеме</b> навыками использования технологии производства продукции животноводства в соответствии с нормативными актами ;</p>	Базовый уровень
Удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он <b>знает некоторые</b> технологии производства продукции животноводства в соответствии с нормативными актами;</p> <p><b>Умеет</b> использовать некоторые технологии производства продукции животноводства в</p>	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)

	соответствии с нормативными актами; : <b>Владеет некоторыми</b> навыками использования технологии производства продукции животноводства в соответствии с нормативными актами;	
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который <b>не знает</b> технологии производства продукции животноводства в соответствии с нормативными актами; : <b>Не умеет</b> использовать некоторые технологии производства продукции животноводства в соответствии с нормативными актами; <b>Не владеет</b> навыками использования технологии производства продукции животноводства в соответствии с нормативными актами;	Компетенция не сформирована

Компетенция ОПК-2 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Промежуточная аттестация по дисциплине «Производство продукции животноводства» проводится в виде устного экзамена с целью определения уровня знаний, умений и навыков обучающегося.

Образовательной программой 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрена две промежуточной аттестация по соответствующим темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы студентов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень, литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки от результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время ответа обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины, умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с предложенными

практическими задачами, решать их без помощи и подсказки преподавателя, а также достаточно свободно отвечать на дополнительные вопросы, используя в ответе материал разнообразных литературных источников;

Полнота ответа обучающегося определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения


#### **10 Лист изменений в рабочей программе**

Обязательной составляющей частью рабочей программы является лист обновления рабочей программы дисциплины, который расположен в конце рабочей программы (Приложение 2)

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
дисциплины  
«Производство продукции животноводства»**

в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
на 2021-2022 учебный год

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотре-  
но \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ К.К. Есмагамбетов

Изменения утверждены на заседании кафедры ветеринарии и зоотех-  
нии « 30 » августа 2021 г.  
(протокол № 1)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ С.Н. Кошелев

