

Б1.Б.23 Глобальные проблемы природопользования

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные ед. (108 академ. часа)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: -формирование у студентов представлений о глобальных проблемах природопользования, необходимости их комплексного решения, при котором возможна реализация концепции устойчивого развития мира, страны, регионов..

Задачи дисциплины

- формирование представлений об особенностях взаимодействия общества и природы в различные исторические периоды;
- изучение истории формирования и развития глобальных проблем природопользования;

ознакомление с существующими подходами и способами решения глобальных проблем природопользования в мировой практике.

Краткое содержание дисциплины. Предмет, цель и задачи изучения дисциплины. Связь с науками о Земле и природопользовании. Понятие «глобальные проблемы». Классификации глобальных проблем. Подходы к выделению глобальных проблем природопользования. Связь глобальных проблем природопользования с глобальными экологическими и эколого-географическими проблемами. Исторические и географические типы природопользования. Исторические типы природопользования. Природопользование доиндустриальных, индустриальных и постиндустриальных обществ. Географические типы природопользования: промышленно-урбанистический, сельскохозяйственный и лесохозяйственный и их подтипы. Демографическая проблема как основа развития глобальных проблем природопользования. Рост численности населения как фактор возникновения глобальных проблем природопользования. Причины «демографического взрыва». Основные тенденции изменения динамики численности населения земли и их причины. Характеристика изменений динамики численности населения в различных регионах земли. Глобальные проблемы природопользования, связанные с загрязнением компонентов природной среды. Проблема изменения климата. Образование «парникового эффекта». Основные подходы к изучению проблемы изменения климата. Проблема радиоактивного загрязнения. Проблема сохранения озонового экрана. Природные и антропогенные причины уменьшения плотности озонового слоя. Проблема выпадения кислотных осадков. Природные и антропогенные «кислотные дожди». Экологические последствия «кислотных дождей». Способы сокращения количества «кислотных дождей». Проблема загрязнения Мирового океана. Основные источники, виды и причины загрязнения вод Мирового океана. Социально-экологические последствия загрязнения Мирового океана. Охрана и рациональное использование ресурсов Мирового океана. Глобальные проблемы природопользования, связанные с истощением природно-ресурсного потенциала. Глобальная сырьевая проблема. Проблема истощаемости минерального сырья и топлива. Основные подходы к

рациональному использованию минерального сырья и топлива. Истощение водных ресурсов земли. Проблемы пресной воды. Актуальность проблемы пресной воды в различных регионах земли. Рациональное использование водных ресурсов. Проблема деградации земельных ресурсов мира и глобальная продовольственная проблема. Причины и виды деградации почв. Глобальный процесс опустынивания. Проблема нехватки продовольствия. Типы питания. Географические аспекты продовольственной проблемы (пояс голода и недоедания). Утрата лесного покрова планеты как глобальная проблема природопользования. Значение лесных ресурсов в различные периоды развития цивилизации. Комплекс проблем препятствующих сохранению лесного покрова планеты. Сокращение биоразнообразия как глобальная проблема. Сокращение биологических ресурсов планеты. Пути сохранения биоразнообразия Земли. Концепция устойчивого развития и её роль в решении глобальных проблем природопользования. Понятие «устойчивое развитие». Предыстория возникновения концепции устойчивого развития Традиционная экономическая наука и концепция устойчивого развития. Экономическое обоснование концепции устойчивого развития. Социальная точка зрения. Экологическая составляющая концепции устойчивого развития. Проблемы реализации устойчивого развития. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем природопользования. История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в решении глобальных проблем природопользования.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- Способен владеть знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-7).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.