

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.21 Психология конкурентоспособной личности**  
Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния  
Направленность программы (программа бакалавриата) –  
Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы  
(72 акад. часа)

**Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины является изучение закономерностей конкурентной деятельности, творческого саморазвития и творческой самореализации человека как конкурентоспособной личности.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систему теоретических знаний о сущности и модели конкурентоспособной личности, основных теоретических подходах к пониманию структуры и закономерностей развития личности, ее самосовершенствования;

- научить выявлять факторы научить своей конкурентоспособности;

- обучить навыкам формирования и развития компетенций конкурентоспособной личности.

- студенты должны иметь также навыки самостоятельной работы с учебной и учебно-научной литературой, владеть современными приемами саморазвития, регулярного пополнения арсенала знаний в изучаемой области.

**Краткое содержание дисциплины:**

Актуальные проблемы современной личности в контексте ее конкурентоспособности. Понятия и модели конкурентоспособной личности. Способы и средства самопознания. Психологические особенности личности, их диагностика. Мышление: поиск новых идей, решение проблем. Смысл и цели жизни. Лидерство в структуре конкурентоспособной личности. Творческое саморазвитие личности.

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методы самоанализа, самонаблюдения, закономерности творческого саморазвития, основные механизмы состояний и свойств личности, содержание и способы целеполагания и условий личностной самореализации, основные методы обучения и воспитания (УК-3).

- методы диагностики внутриколлективной сплоченности и способы ее повышения, основные отличительные особенности как отдельной личности,

так и коллектива в целом (УК-3).

- основные психологические закономерности общения и взаимодействия в коллективе (УК-6).

**уметь:**

- на основе полученных знаний критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути их устранения, разрабатывать стратегии достижения жизненных целей, управлять знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности, применять образовательные методы для организации учебной деятельности (УК-3).

- устанавливать конструктивные отношения в коллективе, отстаивать вопросы, касающиеся ценностного отношения к человеку, его мировоззрению и ценностям (УК-6).

- выражать и обосновывать свою позицию, аргументировать ее (УК-6).

**владеть:**

- инструментами самопознания, саморазвития, самосовершенствования, навыком постановки жизненных целей в различных сферах, методами планирования самостоятельной деятельности, методами и приемами самообразования (УК-3).

- методами оценки общего культурного уровня как коллектива, так и особенностей отдельной личности (УК-6).

- приемами аргументирования и принятия решений (УК-3).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

