

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по учебной работе Р. В. Скиндерев

«14» августа 2017 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по получению первичных профессиональных умений и навыков
(в должности пожарного)

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Лесниково
2017

Разработчик:
доцент

 А.Н. Куприянов

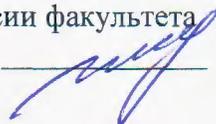
Программа практики одобрена на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «28» августа 20 17 г. (протокол № 1)

Завкафедрой,
д-р техн. наук, профессор

 И.И. Манило

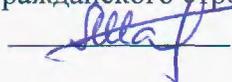
Одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «28» августа 20 17 г. (протокол № 1)

Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент

 И.А. Гениатулина

Согласовано:

Декан факультета промышленного и гражданского строительства,
канд. техн. наук, доцент

 А.Г. Шарипов

1 Цель и задачи практики

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в должности пожарного является расширение, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с учебным планом.

В рамках прохождения практики обучающиеся готовятся к решению следующих задач (в том числе профессиональных задач в соответствии с видом (видами) деятельности):

- формирование навыков работы в должности пожарного;
- закрепление теоретических знаний полученных обучающимися в академии с целью всестороннего их использования в дальнейшей практической деятельности;
- совершенствование знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику и пожарное и аварийно-спасательное вооружение и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

2 Место практики в структуре образовательной программы

2.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в должности пожарного) относится к базовой части программы Блока 2 «Практики» Б2Б.02(У). Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся, полученных в процессе обучения. Практика обеспечивает преемственность и предусматривает комплексный подход к предмету изучения .

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в должности пожарного представляет собой вид учебных занятий, которые непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающегося включающую в себя развитие способностей вести самостоятельный научный поиск и самостоятельную научную работу; практика предусматривает написание и защиту индивидуального задания в форме доклада, разработку учебных материалов по направлению подготовки.

2.2 Для успешного прохождения практики обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Организация службы и подготовки», формирующие следующие компетенции: ОК-5,ОПК-3,ПК-26, ПК-27.

2.3 Результаты практики необходимы для изучения дисциплин «Пожарная тактика», «Пожарно-строевая подготовка».

3 Вид практики, способы и формы (форм) её проведения

Вид практики – учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в должности пожарного).

Способ проведения – выездная.

Форма проведения – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени в конце четвертого семестра.

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по практике – знания ,умения ,навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы .

4.1 Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

- способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);
 - способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения, прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологически характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях пожара (ПК-8);
 - способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26);
- знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27);

4.2 В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- средства пожаротушения (для ПК-7);
- основные причины пожаров и взрывов (для ПК-8);
- методы снижения горючести веществ (для ПК-26);
- элементы и порядок функционирования системы обеспечения пожарной безопасности (для ПК-27).

Уметь:

- работать со средствами пожаротушения (для ПК-7);
- оценивать возможность возникновения распространения пожара а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара (для ПК-8)
- проводить испытание ПТВ и оформления документации по результатам испытания (для ПК-26);
- выполнять нормативы по ПСП и ГО (для ПК-27).

Владеть навыками :

- использования пожарной техники, пожарно – технического вооружения, и средств связи (для ПК-7)
- применения огнетушащих составов, на разных стадиях пожара (для ПК-8);
- организации управления деятельности дежурного караула (для ПК-26);
- планирования мероприятий РСЧС и ГО (для ПК-27).

5 Место и время проведения практики

Пожарно-спасательные части, подразделения Федеральной противопожарной службы ГУ МЧС по Курганской области, муниципальные посты пожарной охраны ГПС по Курганской области, Всероссийское добровольное пожарное общество, подразделения пожарной охраны иных видов пожарной охраны.

Учебная практика проводится на завершающем этапе 2 курса в 4 семестре.

Выбор места проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6 Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет – 216ч /6 З.Е.

Продолжительность практики составляет- 4 недели.

6.1 Очная форма обучения

№ п /п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов , трудоемкость в часах		Код Формируемой компетенции
		Контактная работа , часы	СРС, часы	
1	Оформление на практику , инструктаж по охране труда, ознакомление и получение индивидуального задания на учебную практику.	4	2	ПК-7,ПК-8,ПК-26,ПК-27.
2	Научно-исследовательская работа студентов: - изучение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием. -ознакомление со структурой и деятельностью подразделений пожарной охраны Курганской области - ознакомление с методической и нормативно-технической документацией , состоянием оперативной обстановки, организацией оперативно-служебной деятельности боевой подготовкой, кадрово – воспитательной работой с личным составом подразделений пожарной охраны.	122	48	ПК-7,ПК-8,ПК-26,ПК-27
3	Подготовка письменного отчета и демонстрационных материалов,	10	16	ПК-7,ПК-8,ПК-26,ПК-27
4	Защита отчета	8	6	ПК-7,ПК-8,ПК-26,ПК-27

6.2 Заочная форма обучения

№ п /п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов , трудоемкость в часах		Код Формируемой компетенции
		Контактная работа , часы	СРС, часы	
1	Оформление на практику , инструктаж по охране труда, ознакомление и получение индивидуального задания на учебную практику.	1	2	ПК-7,ПК-8,ПК-26,ПК-27.
2	Научно-исследовательская работа студентов: - изучение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием. -ознакомление со структурой и деятельностью подразделений пожарной охраны Курганской области - ознакомление с методической и нормативно-технической документацией , состоянием оперативной обстановки, организацией оперативно-служебной деятельности боевой подготовкой, кадрово – воспитательной работой с личным составом подразделений пожарной охраны.	20	54	ПК-7,ПК-8,ПК-26,ПК-27
3	Подготовка письменного отчета и демонстрационных материалов,	2	6	ПК-7,ПК-8,ПК-26,ПК-27
4	Защита отчета	1	6	ПК-7,ПК-8,ПК-26,ПК-27
5	Контроль	4		ПК-7,ПК-8,ПК-26,ПК-27

7 Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающиеся в установленные приказом ректора сроки должны предоставить руководителю практики от Академии оформленный «Дневник по практике», «Отчет по практике», индивидуальное задание на практику, график (план) прохождения практики, характеристику (аттестационный лист) с места прохождения практики, отзыв руководителя практики от Академии.

ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики студент ведет дневник выполняемых им обязанностей. Пример записей в дневнике дан в *Приложении 1*. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики и заверяется печатью организации. Составление отчета осуществляется в период всей практики, а редактирование и окончательное оформление – в последние два дня учебной практики. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом работ (участия в мероприятиях) в период практики, а также критические замечания студентов по улучшению противопожарной безопасности предприятия (организации, учреждения), деятельности должностных лиц по вопросам охраны труда, пожарной безопасности - выводы и предложения.

Обучаемый должен полностью подготовить отчет во время практики и подписать его у руководителя практики от организации и поставить печать.

Оформленный отчет должен представляться на зачете в последний день практики. По результатам ответа на вопросы зачета и отчета выставляется оценка в зачетную книжку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Отчет выполняется на одной стороне стандартного листа формата А4 с использованием персонального компьютера или рукописно. Объем работы 15 - 20 страниц без учета приложений. Титульный лист оформляется в соответствии с *Приложением 2*.

Структурно в отчет о практике следует включать:

- 1 Титульный лист;
- 2 Пояснительная записка состоит из следующих разделов ;
 - введение;
 - характеристика предприятия, организации, учреждения;
 - организация управления;
 - безопасность жизнедеятельности.
- 3 Индивидуальное задание.
- 4 Характеристика (аттестационный лист по практике) с отметкой освоено или не освоено, качество выполнения программы и индивидуального задания в период практики, степень подготовленности обучающегося к исполнению должностных обязанностей, организаторские способности, знание нормативных документов и умение использовать их в работе, наличие навыков составления оперативно – служебных документов, умение применять на практике полученные теоретические знания, морально-волевые качества, дисциплинированность, исполнительность, общий и культурный уровень развития, общественная активность.
- 5 График (план) прохождения практики обучающегося.
- 6 Отзыв руководителя практики от Академии
- 7 Заключение.
- 8 Список использованной литературы.

К отчету должен быть приложен:

1. Дневник прохождения практики.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) перечень основной литературы, необходимой для проведения практики :

1 Теребнев, В.В. Организация службы пожарной части/ В.В. Теребнев, В.А. Грачев, А.В. Теребнев, Д.А. Шехов. – Екатеринбург: ООО «Калан – Форт», 2008. – 344 с.Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495075>. – ЭБС «Znanium».

б) перечень дополнительной литературы:

2 Ильин В.В., Мешалкин Е.А. История пожарной охраны России: Учебник. М.: Академия ГПС МЧС России, СПб: Изд-во СПбГУ, 2003.–368 с. .-[Электронная версия].- Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс» .

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
3. Файлы – Все для студента - <http://www.twirpx.com/files>
4. Информационный портал «Охрана труда и БЖД» - <http://ohrana-bgd.narod.ru>
5. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
6. Университетская электронная библиотека: <http://www.infoliolib.info>
7. Ведомственная электронная библиотека МЧС России –<http://elib.mchs.ru/>

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Consultant.ru»
2. Информационно-правовой портал «Гарант»
3. Microsoft windows Professional 7.
4. Microsoft office 2007
5. Kaspersky Endpoint Security лицензия.
6. Microsoft windows server 2008.

9 Материально-техническое обеспечение

Для прохождения обучающимися учебной практики профильные организации должны быть оснащены современным оборудованием и испытательными приборами.

Для прохождения студентами учебной (производственной, преддипломной) практики в учебных лабораториях ФГБОУ ВО Курганская ГСХА имеется следующее оборудование:

№ п/п	Специализированная лаборатория (аудитория)	Оборудование
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 8, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт.; экран – 1 шт.; портативный компьютер – 1 шт.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 24, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт.; экран – 1 шт.; портативный компьютер – 1 шт. Специальная учебная и научная литература
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 1, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Пожарный автомобиль, устройство для забора воды из естественных водохранилищ, первичные средства пожаротушения (ящики с песком, пожарно-спасательные веревки, выдвижная лестница, носилки и др.), пожарный инвентарь, манекен пожарного со стволом, компрессорная станция, дизельная электростанция Gasoline Generator 2600 W, электромегафон «ЭМ-2», комплекты боевой и специальной защитной одежды и снаряжений пожарных (боевые костюмы пожарных), мотонасос МН-13/00, пожарные гидранты и рукава, брандспойты (стволы), гидроколонка, устройство канатно-спусковое пожарное «YS-E-16», порошковые огнетушители ОП-50 (3)ABCE, планшеты; устройства самостраховки пожарных и др.
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, аудитория № 13, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Учебная, учебно-методическая и научная литература.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт, Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно- технологической политики и образования федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУРГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ им.
Т.С. МАЛЫЦЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ПРОМЫШЛЕННОГО И ГРАЖДАНСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА
КАФЕДРА ПОЖАРНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Отчет
о проделанной работе в период прохождения учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков
(в должности пожарного)

Выполнил студент __ курса ____ группы

Ф.И.О. _____

Руководитель практики от предприятия

Руководитель практики от кафедры

10 Лист регистрации изменений (дополнений) в программу производственной практики

в составе ОПОП 20.05.01 Пожарная безопасность на 2018 - 2019 уч. год
(код и наименование ОПОП)

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено

Преподаватель _____  _____ А.Н.Куприянов

Изменения утверждены на заседании кафедры « 22 » 06 2018г. (протокол № 12)

Заведующий кафедрой _____  _____ И.И. Манило

Лист регистрации изменений (дополнений) в программу производственной практики

в составе ОПОП 20.05.01 Пожарная безопасность на 2019 - 2020 уч. год
(код и наименование ОПОП)

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено

Преподаватель _____



А.Н.Куприянов

Изменения утверждены на заседании кафедры « ЭТ » 06 2019г. (протокол № 11)

Заведующий кафедрой _____



И.И. Манило

**Лист регистрации изменений (дополнений) в программу учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков (в должности
пожарного)**

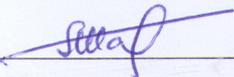
в составе ОПОП 20.05.01 Пожарная безопасность

Пункт 3 второй абзац изложен в следующей редакции: «Способы проведения практики – стационарная; выездная»

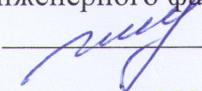
Преподаватель _____  _____ А. Н. Куприянов

Изменения и дополнения

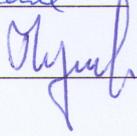
Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « 8 » феврале 2020 г.
(протокол № 6)

И.о. заведующего кафедрой _____  _____ А.Г. Шарипов

Одобрены на заседании методической комиссии инженерного факультета
« 8 » феврале 2020 г. (протокол № 4)

Председатель методической комиссии инженерного факультета
кандидат технических наук, доцент _____  _____ И.А. Гениатулина

Принято Учёным советом « 8 » феврале 2020 г. (протокол № 5)

Председатель учёного совета _____  _____ В. Г. Чумаков

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра «Пожарная и производственная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой И.И. Манило И.И. Манило

« 28 » августа 20 17 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к программе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (в должности инженера)

Специальность –20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация –Специалист

Разработчик:
доцент


А.Н. Куприянов

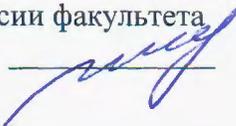
Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «28» 08 2017 г. (протокол №1)

Завкафедрой,
д-р техн. наук, профессор


И.И. Манило

Одобен на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «28» 08 2017 г. (протокол №1)

Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент


И.А. Гениатулина

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов прохождения учебной практики по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

1.2 Formой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачёт.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы (этапы практики)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Оформление на практику , инструктаж по охране труда, ознакомление и получение индивидуального задания на учебную практику.	ПК-7 ПК-8, ПК-26 ПК-27	Вопросы для устного опроса	Вопросы для зачета
Научно-исследовательская работа студентов: - изучение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием. -ознакомление со структурой и деятельностью подразделений пожарной охраны Курганской области - ознакомление с методической и нормативно-технической документацией , состоянием оперативной обстановки, организацией оперативно- служебной деятельности боевой подготовкой, кадрово – воспитательной работой с личным составом подразделений пожарной охраны.	ПК-7 ПК-8, ПК-26 ПК-27	Вопросы для устного опроса	Вопросы для зачета
Подготовка письменного отчета и демонстрационных материалов,	ПК-7 ПК-8, ПК-26 ПК-27	Вопросы для устного опроса	Вопросы для зачета
Защита отчета	ПК-7 ПК-8, ПК-26 ПК-27	Вопросы для устного опроса	Вопросы для зачета

<p>ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВА: Отлично-21сек. Хорошо -24сек. Удовл. -27 сек</p>	<p>ПК-7 ПК-8, ПК-26 ПК-27</p>	<p>части и установленного порядка; - с обязанностями должностных лиц пожарной части ; Практически отработать : -укладка и надевание боевой одежды и снаряжения пожарного ;</p>	<p>Оценка в дневнике</p>
<p>Отлично-36сек. Хорошо -40сек. Удовл. - 44 сек</p>	<p>ПК-7 ПК-8, ПК-26 ПК-27</p>	<p>-сбор и выезд по тревоге;</p>	<p>Оценка в дневнике</p>
<p>Отлично-15сек. Хорошо -17сек. Удовл. - 19 сек.</p>	<p>ПК-7 ПК-8, ПК-26 ПК-27</p>	<p>-подача ствола РС-50 на расстояние 40 метров от колонки, установленной на гидрант ;</p>	<p>Оценка в дневнике</p>
<p>Отлично- 45сек. Хорошо -50сек. Удовл. - 55 сек.</p>	<p>ПК-7 ПК-8, ПК-26 ПК-27</p>	<p>-прокладка магистральной линии одним пожарным на 3 рукава</p>	<p>Оценка в дневнике</p>
<p>Отлично- 6 сек. Хорошо -7сек. Удовл. - 8 сек.</p>	<p>ПК-7 ПК-8, ПК-26 ПК-27</p>	<p>-вязка двойной спасательной петли без надевания ее на спасаемого ;</p>	<p>Оценка в дневнике</p>
<p>Отлично- 21 сек. Хорошо -25сек. Удовл. - 29 сек.</p>	<p>ПК-7 ПК-8, ПК-26 ПК-27</p>	<p>вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого ;</p>	<p>Оценка в дневнике</p>
<p>Отлично- 3 мин Хорошо 3 .30. мин. Удовл. - 4 мин.</p>	<p>ПК-7 ПК-8, ПК-26 ПК-27</p>	<p>-надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза : -в виде плаща ;</p>	<p>Оценка в дневнике</p>
<p>Отлично- 4 мин. Хорошо - 5 мин. Удовл. - 6 мин.</p>	<p>ПК-7 ПК-8, ПК-26 ПК-27</p>	<p>-в виде комбинизона</p>	<p>Оценка в дневнике</p>

Перечень вопросов для устного опроса.

- 1 Понятие о территориальной (гарнизонно-спасательной) службы пожарной охраны.
- 2 Организация и задачи территориальной (гарнизонно-спасательной) службы пожарной охраны.
- 3 Документы регламентирующие территориальной (гарнизонно-спасательной) службы пожарной охраны.
- 4 Должностные лица территориальной (гарнизонно-спасательной) службы пожарной охраны, их функциональные обязанности.
- 5 Порядок привлечения сил и средств пожарной охраны на пожары.
- 6 Расписание выезда пожарных частей, план привлечения сил и средств, основные принципы, заложенные в них.
- 7 Служба пожаротушения: задачи, права, подчиненность, разрядность, обязанности личного состава.
- 8 Нештатные службы территориальной пожарной охраны: назначение, задачи.
- 9 Организация деятельности опорных пунктов пожаротушения и проведение аварийно-спасательных работ.
- 10 Специализированные подразделения ГПС МЧС РФ по проведению первоочередных аварийно-спасательных работ, их задачи, порядок организации и привлечения.
- 11 Взаимодействие подразделений ГПС МЧС РФ со службами жизнеобеспечения города при тушении пожаров, ликвидация аварий и последствий стихийных бедствий.
- 12 Должностные лица караула , их права и обязанности.
- 13 Смена дежурства: подготовка к смене, развод караула, передача дежурства.
- 14 Перечень регламентных документов подразделений ГПС: виды, назначения, порядок составления, заполнения и использования. Порядок допуска в служебные помещения.
- 15 Основные нормативные документы определяющие порядок создания, функционирования, реорганизации и ликвидации объектовых подразделений ГПС МЧС РФ.
- 16 Основные задачи объектовых подразделений ГПС.
- 17 Организация и содержание пожарно-профилактического обслуживания, охраняемого объекта.
- 18 Организация обучения персонала, охраняемых объектов, в том числе временного работающего, а так же добровольных пожарных дружин требованию пожарной безопасности, действий при пожаре, противопожарной пропаганде.
- 19 Обязанности начальника караула , его роль в обеспечении круглосуточного надзора за противопожарным состоянием объекта.
- 20 Требования безопасности при несении караульной службы.
- 21 Цели и задачи профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны.
- 22 Специальное первоначальное обучение: этапы, порядок проведения, объем и содержание.
- 23 Особенности подготовки в малочисленных подразделениях ГПС МЧС РФ.
- 24 Организация подготовки дежурных смен.
- 25 Особенности подготовки в малочисленных подразделениях ГПС МЧС РФ.
- 26 Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава ГПС МЧС РФ.
- 27 Цели, задачи, виды подготовки среднего и старшего начальствующего состава ГПС МЧС РФ.
- 28 Классная квалификация лиц среднего и старшего начальствующего состава ГПС МЧС РФ.
- 29 Организация подготовки дежурных смен

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства пожаротушения (для ПК-7); - основные причины пожаров и взрывов (для ПК- 8); - методы снижения горючести веществ (для ПК-26); - элементы и порядок функционирования системы обеспечения пожарной безопасности (для ПК-27). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со средствами пожаротушения (для ПК-7); - оценивать возможность возникновения распространения пожара а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара (для ПК-8) ; -проводить испытание ПТВ и оформления документации по результатам испытания (для ПК-26); -выполнять нормативы по ПСП и ГО (для ПК-27). <p>Владеет навыками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - использованием пожарной техники, пожарно – технического вооружения, и средствами связи (для ПК-7) -способами применения огнетушащих составов, на разных стадиях пожара (для ПК-8); -организацией управления деятельности дежурного караула (для ПК-26); -планирования мероприятий РСЧС и ГО (для ПК-27). 	Повышенный уровень
Хорошо	<p>Знает не достаточно полно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -средства пожаротушения (для ПК-7); - основные причины пожаров и взрывов (для ПК- 8); - методы снижения горючести веществ (для ПК-26); - элементы и порядок функционирования системы обеспечения пожарной безопасности (для ПК-27). <p>Умеет в большинстве случаев: - работать со средствами пожаротушения (для ПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать возможность возникновения распространения пожара а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара (для ПК-8) ; -проводить испытание ПТВ и оформления документации по результатам испытания (для ПК-26); -выполнять нормативы по ПСП и ГО (для ПК-27). <p>Владеет в большинстве случаев:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использованием пожарной техники, пожарно – технического вооружения, и средствами связи (для ПК-7) -способами применения огнетушащих составов, на разных стадиях пожара (для ПК-8); 	Базовый уровень

	<p>-организацией управления деятельности дежурного караула (для ПК-26);</p> <p>-планирования мероприятий РСЧС и ГО (для ПК-27).</p>	
Удовлетворительно	<p>Знает некоторые</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства пожаротушения (для ПК-7); - основные причины пожаров и взрывов (для ПК- 8); - методы снижения горючести веществ (для ПК-26); - элементы и порядок функционирования системы обеспечения пожарной безопасности (для ПК-27). <p>Умеет частично: работать со средствами пожаротушения (для ПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать возможность возникновения распространения пожара а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара (для ПК-8) ; -проводить испытание ПТВ и оформления документации по результатам испытания (для ПК-26); -выполнять нормативы по ПСП и ГО (для ПК-27). <p>Владеет частично: использованием пожарной техники, пожарно – технического вооружения, и средствами связи (для ПК-7)</p> <ul style="list-style-type: none"> -применением огнетушащих составов, на разных стадиях пожара (для ПК-8); -организацией управления деятельности дежурного караула (для ПК-26); -планированием мероприятий РСЧС и ГО (для ПК-27). 	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)
Неудовлетворительно	<p>Не знает: средства пожаротушения (для ПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные причины пожаров и взрывов (для ПК- 8); - методы снижения горючести веществ (для ПК-26); - элементы и порядок функционирования системы обеспечения пожарной безопасности (для ПК-27). <p>Не умеет: работать со средствами пожаротушения (для ПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать возможность возникновения распространения пожара а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара (для ПК-8) ; -проводить испытание ПТВ и оформления документации по результатам испытания (для ПК-26); -выполнять нормативы по ПСП и ГО (для ПК-27). <p>Не владеет: использованием пожарной техники, пожарно – технического вооружения, и средствами связи (для ПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> -применения огнетушащих составов, на разных стадиях пожара 	Компетенция не сформирована

	(для ПК-8); -организацией управления деятельности дежурного караула (для ПК-26); -планированием мероприятий РСЧС и ГО (для ПК-27).	
--	--	--

Компетенции ПК-7, ПК-8, ПК-26, ПК-27, считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при собеседовании и по результатам отчёта обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачёта с оценкой. Предметом оценки по учебной практике являются «владеть навыками» и «уметь».

Ожидаемые результаты: обучаемый должен:

Уметь:

- работать со средствами пожаротушения (для ПК-7);
- оценивать возможность возникновения распространения пожара а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара (для ПК-8)
- проводить испытание ПТВ и оформления документации по результатом испытания (для ПК-26);
- выполнять нормативы по ПСП и ГО (для ПК-27).

Владеть навыками :

- использования пожарной техники, пожарно – технического вооружения, и средств связи (для ПК-7)
- применения огнетушащих составов, на разных стадиях пожара (для ПК-8);
- организации управления деятельности дежурного караула (для ПК-26);
- планирования мероприятий РСЧС и ГО (для ПК-27).

документов по учебной практики: отчет по практики, дневник , индивидуальное задание. Содержательная часть отчета выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4(210x297мм). Изложение текста выполнено технически грамотным языком с применением рекомендованных терминов и аббревиатур без орфографических и грамматических ошибок.

При защите отчета по практике оценивается соответствие информации, представленной в отчете, данным из информационных ресурсов общего доступа сети Интернет, материалов лекций, учебной и технической литературы. Ответы на вопросы должны быть логически последовательными, содержательными, полными, правильными и конкретными.

Для организации работы с обучающимися преподавателем разработаны методические указания Куприянов А.Н. Методические указания для проведения учебной практики студентами обучающимися по специальности 20.05.01 “Пожарная безопасность” (на правах рукописи). 2015г

Характеристика (аттестационный лист по практике)

Студент(ка) _____,

ФИО

обучающийся(аяся) на ___ курсе по направлению подготовки (специальности)

код и наименование направления подготовки (специальности)

прошел(ла) учебную,) практику

тип практики

в объеме _____ часов с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

в _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ в период учебной, практики

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе производственной практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
<p>Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -права , обязанности, должностную инструкцию пожарного; - правила по охране труда и технике безопасности при несении службы, работе на пожарах и ликвидации ЧС; -оперативно-тактические особенности района выезда части , отдельных объектов и документацию по организации службы , подготовки , пожаротушения и проведения АСР; - распорядок дня дежурного караула; -порядок несения службы, смены караулов, формы докладов ; -табель основных обязанностей пожарного расчета на пожарных автомобилях; -тактико –технические характеристики пожарных автомобилей ,находящихся в расчете и резерве ; -пожарно-техническое оборудование и аварийно-спасательный инструмент , находящихся на вооружении в подразделении ; -средства защиты пожарных от воздействия опасных веществ и материалов; -выписку из расписания выезда части 		

на пожары ,организацию взаимодействия с другими службами жизнеобеспечения города ,(населенного пункта);

-условные обозначения пожарной техники, оборудования ,знаки различия на касках(шлемах) ;

Ознакомиться:

- со служебной документации по правилам охраны труда в пожарной части и установленного порядка;

- с обязанностями должностных лиц пожарной части ;

Практически отработать :

-укладка и надевание боевой одежды и снаряжения пожарного ;

-сбор и выезд по тревоге;

-подача ствола РС-50 на расстояние 40 метров от колонки, установленной на гидрант ;

-прокладка магистральной линии одним пожарным на 3 рукава

-вязка двойной спасательной петли без надевания ее на спасаемого ;

вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого ;

надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза :

-в виде плаща ;

-в виде комбинизона

Характеристика деятельности обучающегося во время учебной практики.

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена -1, не освоена -0
ПК-7	-способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи.	
ПК-8	-способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологически характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях пожара.	
ПК-26	-способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.	
ПК-27	-знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС.	

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики _____ / ФИО, должность

Руководитель организации _____ / ФИО, должность

Дата

Место Печати

Отзыв руководителя практики от Академии

Студент(ка) _____,

ФИО

обучающийся(аяся) на ___ курсе по направлению подготовки (специальности)

код и наименование направления подготовки (специальности)

прошел(ла) учебную, практику

тип практики

в объеме _____ часов с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

в _____

наименование организации, юридический адрес

№ п/п	Оцениваемые позиции	Оценка руководителя (по 5-бальной шкале)
1	<i>Своевременность предоставления отчетной документации (отчета, дневника)</i>	
2	<i>Качество оформления отчетной документации (отчета, дневника)</i>	
3	<i>Выполнение индивидуального задания</i>	
4	<i>Характеристика с места прохождения практики</i>	
	Итоговая оценка	

Анализ оформления и содержания отчета

(Оценивается оформление отчета и дневника. Отмечается выполнение всех пунктов программы, полнота их изложения. Указываются основные ошибки и недостатки. Перечисляются разделы, по которым отмечены недостатки. Отмечается наличие индивидуального задания от руководителя практики и его выполнение.)

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики _____ / ФИО, должность

Дата

Индивидуальное задание на учебную практику

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Курганская государственная
сельскохозяйственная академия
имени Т. С. Мальцева»
Факультет

Кафедра:

Направление подготовки (специальность):

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

проходящего практику на _____ в
должности _____

Приказ ректора № _____ от _____ г.

Сроки прохождения практики с _____ по _____ г.

Содержание индивидуального задания на практику:

Оформление отчета по практике (осуществление систематизации и анализа
собранных материалов).

Индивидуальное задание : _____

Дата выдачи задания _____ г.

Руководитель практики
от академии

_____ / ФИО научного руководителя
подпись

Ответственный за проведение
инструктажа по ознакомлению
с требованиями охраны труда,
технике безопасности, пожарной
безопасности на производстве

_____ / ФИО ответственного
подпись

Руководитель практики
от профильной организации

_____ / ФИО руководителя
подпись

Ознакомлен

_____ / ФИО обучающегося
подпись

Дата: _____ г.

**ГРАФИК (ПЛАН)
прохождения практики обучающегося**

_____,
 ФИО
 обучающегося(ейся) на _____ курсе по направлению (специальности)
 подготовки

№ п/ п	Выполняемая работа	Сроки выполнения	Рабочее место обучающегося

Дата _____ « _____ » _____ Г.

Обучающийся _____

 (фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от
 Академии _____

 (фамилия, имя, отчество)

Руководитель
 практики от профильной
 организации _____

 (должность, фамилия, имя, отчество)