

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /

«27» января 2023 г..

Рабочая программа учебного предмета

ОУД.03 Иностранный язык

Специальность среднего профессионального образования

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Квалификация:

Техник-технолог

Форма обучения

Очная, заочная

Лесниково

Рабочая программа учебного предмета ОУД.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС СПО по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 378.

Разработчики:

Доцент _____ Е.А. Зеленкова
Ст. преподаватель _____ В.А. Тулкина

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии ФГБОУ ВО Курганская ГСХА « 23 » июня 2022 г. протокол № 6 .

Заведующая отделом планирования и организации
учебного процесса
учебно-методического управления _____ А.У. Есембекова

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета ОУД.3 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 378.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ОУД.03 «Иностранный язык» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Цель предмета – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- развития иноязычной коммуникативной компетенции;
- развития способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- формирования и развития языковых навыков (грамматику, лексику, фонетику и орфографию)
- формирования и развития коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

метапредметных;

- умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с людьми или особенности информации;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
- умение поставить задачу и выбрать способы ее решения;
- умение работать с информацией;
- умение анализировать и синтезировать новые знания.
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения;
- умение осуществлять самопроверку и взаимопроверку.

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	118	10
лекции, уроки	-	-
лабораторные работы	-	-
практические занятия	118	10
консультации	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	59	167
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (зачета с оценкой)</i>	-	-
Всего по дисциплине	177	177

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		8	-
Тема 1.1 Речевые штампы и основы грамматических знаний	Английский алфавит и звуки. Приветствие, прощание.	2	-
	Чтение гласных букв в 4-х типах слога. Личные и указательные местоимения. Артикли: определенный, неопределенный.	2	-
	Сочетания гласных, согласных букв. Чтение слов. Числительные: количественные и порядковые. Обозначение годов, дат.	4	-
Раздел 2. Повседневная жизнь		30	4
Тема 2.1 Моя биография	Лексические единицы по теме «Моя биография». Чтение, перевод тематического текста. Глагол (to) be (отрицательная и вопросительная формы). Беседа по теме. Подготовка рассказа о себе.	2	-
	Представление себя и других людей. Глагол (to) have. Отрицательная и вопросительная формы глагола (to) have. Рассказ о себе. Лексико-грамматические упражнения.	2	-
Тема 2.2 Друзья	Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, место учебы/ работы, увлечения, общение с друзьями. Лексические единицы по теме «Мои друзья». Текст «Мои друзья». Множественное число существительного. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	4	-
	Беседа по теме. Описание человека по картине / фотографии. Неопределенные местоимения some, any, no.	2	-
	Рассказ о друге. Дополнительное чтение. Лексико-грамматические упражнения.	2	-
Тема 2.3 Семья	Перевод тематического текста про семью. Лексические единицы по теме. Настоящее простое время (действие, образование, наречия - указатели времени).	4	-
	Описание своей семьи. Общение в семье. Домашние обязанности. Семейные традиции. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 2.4 Мой рабочий день	Перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Время. Предлоги времени. Конструкция it takes me ... to do something.	2	-
	Прошедшее простое время (действие, образование, наречия-указатели времени). Личное (электронное) письмо другу с описанием своего рабочего дня.	4	-

	Работа с текстом «Покупки». Лексические единицы по теме. Лексико-грамматические упражнения.	2	-
	Рассказ-описание рабочего дня. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
	Наречия: many, much, a lot of, little, a little, few, a few. Лексико-грамматические упражнения.	2	-
Раздел 3. Здоровье. Спорт		10	-
Тема 3.1. Здоровье	Чтение текста «Посещение врача» (ознакомительное). Лексические единицы по теме. Ответы на вопросы к тексту. Степени сравнения прилагательных и наречий.	4	-
Тема 3.2 Спорт	Перевод тематического текста «Здоровый образ жизни. Виды спорта». Текст «Олимпийские игры». Лексические единицы по теме. Лексико-грамматические упражнения. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so as; either ... or; neither ... nor.	4	-
	Рассказ «Мой любимый вид спорта». Лексико-грамматические упражнения (степени сравнения прилагательных и наречий).	2	-
Раздел 4. Современная молодежь. Профессии		12	2
Тема 4.1. Увлечения и интересы	Работа с текстом. Лексические единицы по теме. Повторение настоящего и прошедшего простых времен. Лексико-грамматические упражнения.	4	2
	Будущее простое время (образование, употребление). оборот to be going to. Лексико-грамматические упражнения.	2	-
Тема 4.2 Выбор профессии	Современные профессии. Образование и профессии. Лексические единицы по теме. Настоящее продолженное время (действие, образование)	4	-
	Дополнительное чтение «Планы на будущее, проблемы выбора профессии». Прошедшее продолженное время. Будущее продолженное время (действие, образование). Лексико-грамматические упражнения.	2	-
Раздел 5. Страна изучаемого языка		24	2
Тема 5.1 Российская Федерация	Работа с текстом «Российская Федерация». Географическое положение, климат, население. Лексические единицы по теме. Беседа по тексту. Настоящее совершенное время.	4	-
	Политическая система России. Лексические единицы по теме. Прошедшее совершенное время. Лексико-грамматические упражнения	4	-
	Крупные города. Москва – столица России. Будущее совершенное время.	4	-
	Беседа по теме. Достопримечательности столицы. Лексические единицы по теме. Рассказ-путешествие по своей стране.	2	2
Тема 5.2 Соединенное	Англоговорящие страны. Работа с текстом «Соединенное Королевство».	2	-

Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Лексические единицы по теме. Страдательный залог (образование).		
	Работа с текстом «Лондон – столица Соединенного Королевства». Достопримечательности столицы. Беседа по теме. Лексико-грамматические упражнения (страдательный залог).	4	-
	Праздники и традиции. Ответы на вопросы к тексту. Составление монолога об одном из праздников.	4	-
Раздел 6. Городская и сельская жизнь		12	2
Тема 6.1 Город и село	Особенности городской и сельской жизни в России. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство. Лексические единицы по теме. Чтение и перевод текста (ознакомительное). Неличные формы глаголов. Лексико-грамматические упражнения.	4	2
	Особенности городской и сельской жизни в Великобритании. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство. Активизация лексических единиц. Беседа по теме. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами.	4	-
	Описание родного города /села.	4	-
Раздел 7. Природа и экология		8	-
Тема 7.1 Природные ресурсы. Окружающая среда	Природные ресурсы. Проблемы экологии. Изменение климата и глобальное потепление. Лексические единицы по теме. Условные предложения.	2	-
	Перевод текста «Защита окружающей среды». Беседа по теме.	2	-
	Дополнительный текст «Возобновляемые источники энергии». Рассказ по теме «Знаменитые природные заповедники».	4	-
Раздел 8. Научно-технический прогресс		14	-
Тема 8.1 Достижения науки и техники	Чтение и перевод текста. Прогресс в науке и технике. Лексические единицы по теме. Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексико-грамматические упражнения.	4	-
	Согласование времен. Лексико-грамматические упражнения.	4	-
Тема 8.2 Выдающиеся личности	Работа с текстами. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	2	-
	Прямая и косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения.	4	-
Всего обязательная учебная нагрузка		118	10
Самостоятельная работа		59	167
Итого		177	177

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Здание главного корпуса Кабинет №327 «Иностранного языка»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 30, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия. Специальная учебная и научная литература.
Самостоятельная работа обучающихся	Здание главного корпуса Кабинет №216 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки»	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература Технические средства обучения: компьютеры в сборе. Программное обеспечение: 1. Операционная система семейства Windows 7/10, 2. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян - Москва: Проспект, 2018.- 280с.
2. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>

Дополнительные источники

1. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 55 000 слов.- СПб.: Издательский Дом «Литера» 2017-2018г.

Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/>-Электронно-библиотечнаясистемаиздательства«Znanium»
2. <http://elibrary.ru/>-Электроннаябиблиотекажурналов.
3. <http://www.rsl.ru/>-РоссийскаяГосударственнаяБиблиотека.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, контрольных работ. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки, и результаты выполнения итоговой работы по предмету.

Результаты обучения	Методы оценки
Личностные:	
<ul style="list-style-type: none"> - общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; - осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; - знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка. 	Наблюдение преподавателя в процессе освоения обучающимся программы предмета
Метапредметные:	
<ul style="list-style-type: none"> - умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с людьми или особенности информации; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. - умение поставить задачу и выбрать способы ее решения; - умение работать с информацией; - умение анализировать и синтезировать новые знания. - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения; - умение осуществлять самопроверку и взаимопроверку. 	Наблюдение преподавателя в процессе освоения обучающимся программы предмета
Предметные:	

<ul style="list-style-type: none">- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	<p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестов;- устного опроса;- проверочной работы
---	--

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия
имени Т.С. Мальцева»
(ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)
Учебно-методическое управление

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая отделом планирования и
организации учебного процесса
учебно-методического управления

_____ А.У. Есембекова
«__» _____ 2022 г.

Фонд оценочных средств

ОУД.03 Иностранный язык

Специальность среднего профессионального образования

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Квалификация:

Техник-технолог

Форма обучения

Очная, заочная

Лесниково

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу предмета ОУД.03 «Иностранный язык» основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предмету ОУД.03 «Иностранный язык» по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контролируемые темы предмета	Наименование оценочного средства	
	текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс Тема 1.1 Речевые штампы и основы грамматических знаний	проверочная работа	самостоятельная работа
Раздел 2. Повседневная жизнь Тема 2.1 Моя биография	проверочная работа	составление рассказа
Тема 2.2 Друзья	проверочная работа	
Тема 2.3 Семья	проверочная работа	
Тема 2.4 Мой рабочий день	проверочная работа	
Раздел 3. Здоровье. Спорт Тема 3.1. Здоровье	проверочная работа	составление рассказа
Тема 3.2 Спорт	устный опрос	
Раздел 4. Современная молодежь. Профессии Тема 4.1. Увлечения и интересы	проверочная работа	составление рассказа
Тема 4.2 Выбор профессии	проверочная работа	
Раздел 5. Страна изучаемого языка Тема 5.1 Российская Федерация	проверочная работа	тестирование
Тема 5.2 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	проверочная работа	самостоятельная работа
Раздел 6. Городская и сельская жизнь Тема 6.1 Город и село	устный опрос	составление рассказа
Раздел 7. Природа и экология Тема 7.1 Природные ресурсы. Окружающая среда	проверочная работа	составление рассказа
Раздел 8. Научно-технический прогресс Тема 8.1 Достижения науки и техники	проверочная работа	составление рассказа
Тема 8.2 Выдающиеся личности	проверочная работа	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Время проведения: сентябрь

Цель проведения: Выявление уровня подготовки обучающихся.

Метод контроля: Проверочная работа

Первый уровень.

1. Вставьте слова по смыслу:

1. There is a ... (kitchen, desk) in my study room.
2. They have two ... (beds, armchairs) near the fireplace.
3. We have a table and some ... (beds, chairs) in the dining room.
4. They have a new ... (flat, kitchen).
5. In the corner of the room there is a ... (TV set, balcony).

2. Вставьте глагол to be в соответствующем лице в настоящем неопределенном времени (Present Simple).

1. My father ... not a teacher, he ... a scientist.
2. ... your aunt a doctor? — Yes, she
3. ... they at home? — No, they ... not at home, they ... at work.
4. My brother ... a worker. He ... at work.
5. ... you an engineer? — Yes, I

Второй уровень

3. Вставьте глагол to have в соответствующем лице в настоящем неопределенном времени (Present Simple).

1. My father ... a new car.
2. ... you a cousin?
3. She ... a large family.
4. I ... an aunt and an uncle.
5. They ... a daughter.

Третий уровень

4. Поставьте глаголы в настоящем неопределенном времени (Present Simple).

1. I (to learn) English.
2. She (to play) tennis very well.
3. My friend (to work) at an office.
4. Ann (to know) many songs.
5. I (not to walk much).

Ключи к ответам

Первый уровень.

1. Вставьте слова по смыслу:

1. There is a desk in my study room.
2. They have two armchairs near the fireplace.
3. We have a table and some chairs in the dining room.
4. They have a new flat.
5. In the corner of the room there is a TV set.

2. Вставьте глагол to be в соответствующем лице в настоящем неопределенном времени (Present Simple).

1. My father is not a teacher, he is a scientist.
2. Is your aunt a doctor? — Yes, she is.
3. Are they at home? — No, they are not at home, they are at work.
4. My brother is a worker. He is at work.

5. Are you an engineer? — Yes, I am.

Второй уровень

3. Вставьте глагол to have в соответствующем лице в настоящем неопределенном времени (Present Simple).

1. My father has a new car.
2. Have you a cousin?
3. She has a large family.
4. I have an aunt and an uncle.
5. They have a daughter.

Третий уровень

4. Поставьте глаголы в настоящем неопределенном времени (Present Simple).

1. I learn English.
2. She plays tennis very well.
3. My friend works at an office.
4. Ann knows many songs.
5. I do not walk much.

Критерии оценки:

За выполнение заданий первого уровня студент может получить от 5 до 10 баллов и перейти к выполнению второго уровня (за каждое правильное предложение - 1 балл). За выполнение второго уровня (максимальное количество) - 5 баллов. За выполнение заданий третьего уровня (максимальное количество) — 5 баллов.

Оценка

- 20-16 баллов, оценка – «5».
15-11баллов, оценка – «4».
10- 5 баллов, оценка – «3».
4 и меньше баллов, оценка – «2».

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (по видам контроля)

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Метод контроля: Проверочная работа по теме количественные и порядковые числительные

Вариант 1

1. Напишите по-английски.

39, 45, 56, 192, 567, 999, 1921, 2005, 3478, 5084.

2. Напишите порядковые числительные, соответствующие данным количественным числительным.

twenty-three, thirty-six, two hundred and five, three hundred and sixty-three, one thousand and one, , two hundred and twenty-one.

3. Запишите числами.

fifty, one hundred and forty-eight, two thousand two hundred and twenty-two, forty-two, five thousand and thirty.

Вариант 2

1. Напишите по-английски.

25, 37, 58, 254, 689, 1957, 2009, 6547, 6089

2. Напишите порядковые числительные, соответствующие данным количественным числительным.

forty-one, fifty-two, one hundred and two, three hundred and sixty-three, four thousand two hundred and eleven, eight hundred and seventy-six.

3. Запишите числами.

fifteen, six hundred and five, six thousand eight hundred and one, ninety-three, seven hundred and two.

Ключи к ответам

Вариант 1

1. Напишите по-английски.

thirty nine, forty five, fifty six, one hundred and ninety two, five hundred and sixty seven, nine hundred and ninety nine, nineteen twenty one, two thousand and five, three thousand four hundred and seventy eight, five thousand and eighty four.

2. Напишите порядковые числительные, соответствующие данным количественным числительным.

twenty-third, thirty-sixth, two hundred and fifth, three hundred and sixty-third, one thousand and first, two hundred and twenty-first.

3. Запишите числами.

50, 148, 2222, 42, 5030

Вариант 2

1. Напишите по-английски.

twenty five, thirty seven, fifty eight, two hundred and fifty four, six hundred and eighty nine, nineteen fifty seven, two thousand and nine, six thousand five hundred and forty seven, six thousand and eighty nine

2. Напишите порядковые числительные, соответствующие данным количественным числительным.

forty-first, fifty-second, one hundred and second, three hundred and sixty-third, four thousand two hundred and eleventh, eight hundred and seventy-sixth.

3. Запишите числами.

fifteen, six hundred and five, six thousand eight hundred and one, ninety-three, seven hundred and two.

15, 605, 6801, 93, 702

Критерии оценки:

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

Оценка

21-16 баллов, оценка – «5».

15-11баллов, оценка – «4».

10- 5 баллов, оценка – «3».

4 и меньше баллов, оценка – «2».

Раздел 2. Повседневная жизнь

Тема 2.1 Моя биография

Метод контроля: Проверочная работа по теме to be и to have

Вариант 1

I. Fill in: is or are.

- 1) Your trousers _____ in the wardrobe.
- 2) Where _____ his scissors?
- 3) There _____ a lecture on history today.
- 4) The shopping _____ heavy.
- 5) Where _____ my gloves?

II. Choose the correct form of the verb.

- 1) Economics (is/are) his favourite subject.
- 2) Physics (was/were) my best subject at school.
- 3) Can I borrow your scissors? Mine (isn't/aren't) sharp enough.
- 4) The news (wasn't/weren't) as bad as we expected.
- 5) Four days (isn't/aren't) long enough for a good holiday.

III. Fill in am/is/are (present), was/were (past) or will be/won't be (future) in the gaps.

- 1) I _____ a pupil. I go to school.
- 2) _____ you in the country last summer?
- 3) It's Tom's birthday next Sunday. He _____ 11.
- 4) I _____ cold. Can you close the window, please?
- 5) You may visit Jane tomorrow. She _____ busy.

IV. Complete the sentences with is/isn't, are/aren't or has/have (got).

- 1) My brother _____ ten years old.
- 2) There _____ any flowers in the garden.
- 3) My sister _____ three children.
- 4) Tom never sees new films because there _____ a cinema in his town.
- 5) He _____ a good job in a bank.

V. Fill in is/are/was/were/have/has.

- 1) Tom _____ lost his note-book.
- 2) This bridge _____ built ten years ago.
- 3) _____ you finished your work yet?
- 4) This town is always clean. The streets _____ cleaned every day.
- 5) Where _____ you born?

VI. Choose.

1. My grandmother ... a teacher.
a) Am b) Is c) Are d) Will
2. You ... nine years old.
a) Am b) Is c) Are d) Will
3. Ann ... got two brothers.
a) Is b) Have c) Has d) Are
4. ... you got a pen?
a) Are b) Have c) Has d) Is
5. It ... very cold yesterday.
a) Is b) Was c) Were d) Will be

VII. to be, to have in Present, Past, Future Simple.

1. Bob – an excellent driver. He – two cars.
2. – you any dictionaries in your library? Yes, of course. We – a lot of different dictionaries.
3. Last year this young girl – a pupil at school, this year she – a student at university, in several years she – an excellent specialist.
4. This famous university – the oldest in Moscow.
5. What - the weather yesterday? It – cool, rainy.

Вариант 2

I. Fill in: is or are.

- 1) Evidence _____ needed before the trial can continue.
- 2) The news _____ very exciting.
- 3) Mumps _____ a common illness among children.
- 4) My glasses _____ on the table.
- 5) Chinese _____ difficult to learn.

II. Choose the correct form of the verb.

- 1) All of her belongings (was/were) in a suitcase.
- 2) Athletics (is/are) very popular nowadays.
- 3) Her knowledge of English (is/are) very good.
- 4) Measles, which (is/are) a children's disease, (is/are) dangerous for adults.
- 5) The economics (is/are) very interesting.

III. Fill in am/is/are (present), was/were (past) or will be/won't be (future) in the gaps.

- 1) She travels a lot. Yesterday she _____ in Paris. Today she _____ in London. Tomorrow she _____ in New York.
- 2) _____ you at home yesterday?
- 3) _____ you be at home tomorrow?
- 4) I _____ in Great Britain last week.
- 5) 'Are you ready yet?' 'Not yet. I _____ ready in five minutes.'

IV. Complete the sentences with is/isn't, are/aren't or has/have (got).

- 1) _____ there a stadium near here?
- 2) How much _____ the ice-creams?
- 3) Can I _____ a cup of coffee, please?
- 4) My house _____ a garden and a balcony.
- 5) There _____ lots of good shops in this city.

V. Fill in is/are/was/were/have/has.

- 1) I just _____ made some coffee. Would you like some?
- 2) Cheese _____ made from milk.
- 3) This is a very old photograph. It _____ taken a long time ago.
- 4) Mike _____ bought a new car.
- 5) _____ Ann working today?

VI. Choose.

1. They ... pupils in 1990.
a) Are b) Were c) Will be d) Was
2. ... you be at the party tomorrow?
a) Are b) Did c) Will d) Have
3. We ... very late for the concert.
a) Was b) Will be c) Is d) Did

4. Jane ... a birthday party last Monday.

a) Had b) Will have c) Was d) Has

5. Mary ... her breakfast at seven.

a) Have b) Was c) Has d) Is

VII. to be, to have in Present, Past, Future Simple.

1. Next summer she – in England, she – lessons there.

2. This department store – many departments.

3. – you any good restaurants in your town?

4. Where – your tutor? He – in a hospital

5. Where – you yesterday at this time? We – in the disco club.

Ключи к ответам

Вариант 1

I. 1) are; 2) are; 3) is; 4) is; 5) are.

II. 1) is; 2) was; 3) aren't; 4) wasn't; 5) aren't.

III. 1) am; 2) were; 3) will be; 4) am; 5) won't be.

IV. 1) is; 2) aren't; 3) has; 4) isn't; 5) has.

V. 1) has; 2) was; 3) have; 4) are; 5) were.

VI. 1) b; 2) c; 3) c; 4) b; 5) b.

VII. 1) is, has; 2) have, have; 3) was, is, will be; 4) is; 5) was, was.

Вариант 2

I. 1) is; 2) are; 3) is; 4) are; 5) is.

II. 1) were; 2) is; 3) is; 4) is, is; 5) is.

III. 1) was, is, will be; 2) were; 3) will; 4) was; 5) will be.

IV. 1) is; 2) are; 3) have got; 4) has; 5) are.

V. 1) have; 2) is; 3) was; 4) has; 5) is.

VI. 1) b; 2) c; 3) b; 4) d; 5) c.

VII. 1) will be, will have; 2) has; 3) have; 4) is, is; 5) were, were.

Критерии оценки:

Проверочная работа проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 32-35 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 24-31 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 17-23 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 17 баллов

Тема 2.2 Моя биография

Метод контроля: Проверочная работа по теме множественное число существительных

Вариант 1

1. Поставьте множественное число существительных в скобках.

1. Sara is feeding ... (goose) in the garden.

2. ... (fish) live in water.

3. The ... (thief) broke the windows in the bank.

4. I have 60 ... (sheep) in my flock.

5. You should clean your ... (tooth) after meals.
6. My ... (child) hate cabbage soup.
7. My favourite fairy-tale is about ... (elf).
8. My ... (foot) always hurt after jogging in the park.
9. Those ... (person) are waiting for the manager.

2. Образуйте множественное число существительных, обращая внимание на их окончания.

1. mother (мама)
2. a toy (игрушка)
3. a photo (фотография)
4. a city (город)
5. a bus (автобус)
6. a house (дом)
7. a tattoo (татуировка)
8. a phenomenon (феномен)
9. a housewife (домохозяйка)
10. a family (семья)

Вариант 2

1. Поставьте множественное число существительных в скобках.

1. Where are the ... (knife)?
2. Our ... (sportsman) are the best!
3. How many ... (woman) work in your office?
4. It's autumn, the ... (leaf) are falling down.
5. Let's cut this orange into ... (half).
6. We could hear ... (deer) wandering in the forest.
7. There are ... (mouse) in the kitchen.
8. Alice and I are wearing similar ... (dress) today.
9. I need ... (strawberry) for the cake.

2. Образуйте множественное число существительных, обращая внимание на их окончания.

1. a life (жизнь)
2. a potato (картофель)
3. a bacterium (бактерия)
4. a church (собор)
5. a baby (ребенок)
6. a box (коробка)
7. a kiss (поцелуй)
8. a piano (фортепиано)
9. a medium (средство)
10. an oasis (оазис)

Ключи к ответам

Вариант 1

1. Поставьте множественное число существительных в скобках. Переведите предложения.

- | | |
|---|---|
| 1. Sara is feeding geese in the garden. | 6. My children hate cabbage soup. |
| 2. Fishes live in water. | 7. My favourite fairy-tale is about elves. |
| 3. The thieves broke the windows in the bank. | 8. My feet always hurt after jogging in the park. |

4. I have 60 sheep in my flock.
5. You should clean your teeth after meals.
9. Those people are waiting for the manager.

2. Образуйте множественное число существительных, обращая внимание на их окончания.

- | | |
|------------|---------------|
| 1. mothers | 6. houses |
| 2. toys | 7. tattoos |
| 3. photos | 8. phenomena |
| 4. cities | 9. housewives |
| 5. buses | 10. families |

Вариант 2

1. Поставьте множественное число существительных в скобках,. Переведите предложения.
- | | |
|--|---|
| 1. Where are the knives? | 6. We could hear deer wandering in the forest. |
| 2. Our sportsmen are the best! | 7. There are mice in the kitchen. |
| 3. How many women work in your office? | 8. Alice and I are wearing similar dresses today. |
| 4. It's autumn, the leaves are falling down. | 9. I need strawberries for the cake. |
| 5. Let's cut this orange into halves. | |

2. Образуйте множественное число существительных, обращая внимание на их окончания.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. lives | 6. boxes |
| 2. potatoes | 7. kisses |
| 3. bacteria | 8. pianos |
| 4. churches | 9. media |
| 5. babies | 10. oases |

Критерии оценки:

Проверочная работа проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 17-19 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 12-16 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 8-11 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 8 баллов

Тема 2.3 Моя Семья

Метод контроля: Проверочная работа по теме Present Simple

Вариант 1

1. Расположите слова в правильном порядке.
- 1) the, father, My, evening, home, comes, in.
 - 2) cat, milk, every, drinks, His, day.
 - 3) in, football, John, yard, plays, the.
2. Поставьте глаголы в нужную форму.
- 1) Ann and Susan (to play) in the yard.
 - 2) George (to open) the window in the morning.
 - 3) My grandfather (to read) newspapers every evening.
 - 4) We (to like) to play computer games.
 - 5) My cat (to drink) milk every day.
3. Образуйте отрицательную форму этих предложений.

- 1) I like ice-cream.
- 2) Tom reads books every day.
- 3) John and Ann play tennis.
- 4) My sister works at a factory.
- 5) We clean our teeth in the evening

4. Выберите правильный ответ.

- 1) He ... fruit very much.
a) like b) don't like c) likes
- 2) We ... football every Saturday.
a) play b) plays c) doesn't play
- 3) Ben and Mike ... to the cinema every weekend.
a) goes b) go c) doesn't go
- 4) My father ... a car.
a) drive b) don't drive c) drives

5. Образуйте вопросительную форму следующих предложений.

- 1) He plays volleyball very well.
- 2) It lives in water.
- 3) You ride a bicycle very often.
- 4) My friends work in the office.
- 5) Sue lives in this house.

Вариант 2

1. Расположите слова в правильном порядке.

- 1) mother, helps, the dishes, to wash, Helen.
- 2) breakfast, Granny, morning, cooks, every.
- 3) tennis, Ann, week, every, plays.

2. Поставьте глаголы в нужную форму.

- 1) His parents (to work) in the shop.
- 2) Ben (to want) to be a football player.
- 3) Her friends (to come) here very often.
- 4) Max (to go) to the swimming pool every week.
- 5) She (to do) the homework.

3. Образуйте отрицательную форму этих предложений.

- 1) I speak English.
- 2) He studies very well.
- 3) You want to be a pilot.
- 4) The child plays in the park.
- 5) They live in Novgorod.

4. Выберите правильный ответ.

- 1) Cats ... fish and milk.
a) like b) likes c) doesn't like
- 2) I ... TV every evening.
a) don't watch b) doesn't watch c) watches
- 3) Nancy ... the piano in the afternoon.
a) play b) plays c) don't play
- 4) The children ... in the yard.
a) walks b) doesn't walk c) don't walk

5. Образуйте вопросительную форму следующих предложений.

- 1) They get up early in the morning.
- 2) Nancy swims in the river.
- 3) We play hockey here.
- 4) Ted goes to the country every summer.
- 5) Lesly studies the history of the USA.

Ключи к ответам

Вариант 1

1. Расположите слова в правильном порядке.

- 1) My father comes home in the evening.
- 2) His cat drinks milk every day.
- 3) John plays football in the yard.

2. Поставьте глаголы в нужную форму.

- 1) Ann and Susan play in the yard.
- 2) George opens the window in the morning.
- 3) My grandfather reads newspapers every evening.
- 4) We like to play computer games.
- 5) My cat drinks milk every day.

3. Образуйте отрицательную форму этих предложений.

- 1) I do not like ice-cream.
- 2) Tom does not read books every day.
- 3) John and Ann do not play tennis.
- 4) My sister does not work at a factory.
- 5) We do not clean our teeth in the evening

4. Выберите правильный ответ.

- 1) He ... fruit very much.
a) like b) don't like c) likes
- 2) We ... football every Saturday.
a) play b) plays c) doesn't play
- 3) Ben and Mike ... to the cinema every weekend.
a) goes b) go c) doesn't go
- 4) My father ... a car.
a) drive b) don't drive c) drives

5. Образуйте вопросительную форму следующих предложений.

- 1) Does he play volleyball very well?
- 2) Does it live in water?
- 3) Do you ride a bicycle very often?
- 4) Do my friends work in the office?
- 5) Does Sue live in this house?

Вариант 2

1. Расположите слова в правильном порядке.

- 1) Helen helps mother to wash the dishes.
- 2) Granny cooks breakfast every morning.
- 3) Ann plays tennis every week.

2. Поставьте глаголы в нужную форму.

- 1) His parents work in the shop.
- 2) Ben wants to be a football player.
- 3) Her friends come here very often.
- 4) Max goes to the swimming pool every week.
- 5) She does the homework.

3. Образуйте отрицательную форму этих предложений.

- 1) I do not speak English.
- 2) He does not study very well.
- 3) You do not want to be a pilot.
- 4) The child does not play in the park.
- 5) They do not live in Novgorod.

4. Выберите правильный ответ.

- 1) Cats ... fish and milk.
a) **like** b) likes c) doesn't like
- 2) I ... TV every evening.
a) **don't watch** b) doesn't watch c) watches
- 3) Nancy ... the piano in the afternoon.
a) play b) **plays** c) don't play
- 4) The children ... in the yard.
a) walks b) doesn't walk c) **don't walk**

5. Образуйте вопросительную форму следующих предложений.

- 1) Do they get up early in the morning?
- 2) Does Nancy swim in the river?
- 3) Do we play hockey here?
- 4) Does Ted go to the country every summer?
- 5) Does Lesly study the history of the USA?

Критерии оценки:

Проверочная работа проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 18-22 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 13-17 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 10-12 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 10 баллов

Тема 2.4 Мой рабочий день

Метод контроля: Проверочная работа по теме Past Simple

Вариант 1

1. Выберите правильный ответ.

- 1) I ... to the Academy every day.
a) go b) went c) goes
- 2) Father ... in the garden yesterday.
a) works b) worked c) work
- 3) He ... home five minutes ago.

- a) comes b) came c) come
 4) Mary often ... her grandparents.
 a) visits b) visited c) visit
 5) The cat ... a tree yesterday evening.
 a) climb b) climbed c) climbs

2. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Past Simple** образуйте отрицательные и вопросительные предложения.

- 1) My mother (to buy) me a new dress yesterday.
 2) My father (to come) home late last Monday.
 3) The children (to play) football last week.
 4) They (to go) to the cinema on Sunday.
 5) I (to see) a very interesting film yesterday.

Вариант 2

1. Выберите правильный ответ.
 1) We ... this computer last week.
 a) buy b) bought c) buys
 2) John and Alice always ... here.
 a) comes b) came c) come
 3) Jack ... to be a doctor.
 a) wants b) want c) wanted
 4) Mother ... yesterday.
 a) arrives b) arrived c) arrive
 5) They ... my favourite song at the last party.
 a) sings b) sing c) sang

2. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Past Simple** образуйте отрицательные и вопросительные предложения.

- 1) The dog (to run) very quickly.
 2) We (to listen) to music together.
 3) The Greens (to arrive) here in 2005.
 4) You (to dance) every day during the holidays.
 5) They (to go) to Greece last summer.

Ключи к ответам

Вариант 1

1. Выберите правильный ответ.
 1) I ... to the Academy every day.
a) go b) went c) goes
 2) Father ... in the garden yesterday.
 a) works **b) worked** c) work
 3) He ... home five minutes ago.
 a) comes **b) came** c) come
 4) Mary often ... her grandparents.
a) visits b) visited c) visit
 5) The cat ... a tree yesterday evening.
 a) climb **b) climbed** c) climbs

2. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Past Simple** образуйте отрицательные и вопросительные предложения.

1) My mother bought me a new dress yesterday.
My mother did not buy me a new dress yesterday.
Did my mother buy me a new dress yesterday?

2) My father came home late last Monday.
My father did not come home late last Monday.
Did my father come home late last Monday?

3) The children played football last week.
The children did not play football last week.
Did the children play football last week?

4) They went to the cinema on Sunday.
They did not go to the cinema on Sunday.
Did they go to the cinema on Sunday?

5) I saw a very interesting film yesterday.
I did not see a very interesting film yesterday.
Did I see a very interesting film yesterday?

Вариант 2

1. Выберите правильный ответ.

- | | | |
|--|-------------------|----------------|
| 1) We ... this computer last week. | | |
| a) buy | b) bought | c) buys |
| 2) John and Alice always ... here. | | |
| a) comes | b) came | c) come |
| 3) Jack ... to be a doctor. | | |
| a) wants | b) want | c) wanted |
| 4) Mother ... yesterday. | | |
| a) arrives | b) arrived | c) arrive |
| 5) They ... my favourite song at the last party. | | |
| a) sings | b) sing | c) sang |

2. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Past Simple** образуйте отрицательные и вопросительные предложения.

1) The dog ran very quickly.
The dog did not run very quickly.
Did the dog run very quickly?

2) We listened to music together.
We did not listen to music together.
Did we listen to music together?

3) The Greens arrived here in 2005.
The Greens did not arrive here in 2005.
Did the Greens arrive here in 2005?

4) You danced every day during the holidays.
You did not dance every day during the holidays.

Did you dance every day during the holidays?

5) They went to Greece last summer.
They did not go to Greece last summer.
Did they go to Greece last summer?

Критерии оценки:

Проверочная работа проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 18-22 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 13-17 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 10-12 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 10 баллов

Раздел 3. Здоровье. Спорт.

Тема 3.1 Здоровье

Метод контроля: Проверочная работа по теме степени сравнения прилагательных и наречий.

Вариант 1

1. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных.

hot, clever, silly, nice, strong, high, important, small, little, careful, good.

2. Вставьте сравнительную или превосходную степень прилагательных, данных в скобках.

1) I am ... than you. (tall)

2) Agatha Christie is one of ... writers in the world. (famous)

3) John runs ... than me. (fast)

4) Moscow is ... than St. Petersburg. (large)

3. Выберите правильный ответ.

1) Mary is a very ... girl.

a) beautiful b) more beautiful

c) the most beautiful

2) St. Petersburg is ... than Voronezh.

a) large b) larger

c) the largest

3) What is ... mountain in Europe?

a) high b) higher

c) the highest

4) These flowers are rather

a) nice b) nicer

c) the nicest

5) My coat is ... than yours.

a) warm b) warmer

c) the warmest

Вариант 2

1. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных.

warm, bad, long, interesting, funny, fat, busy, thin, expensive, narrow, big.

2. Вставьте сравнительную или превосходную степень прилагательных, данных в скобках.

1) This is ... film of all. (interesting)

2) He is my ... friend. (good)

3) He has ... money than me. (much)

4) Ann is ... than Ben. (helpful)

3. Выберите правильный ответ.

- 1) My father is a ... man.
a) tall b) taller c) the tallest
- 2) John's brother is ... in his class.
a) tall b) taller c) the tallest
- 3) In December the nights are
a) short b) shorter c) the shortest
- 4) Great Britain is ... than Canada.
a) small b) smaller c) the smallest
- 5) mark is "five".
a) Good b) Better c) The best

Ключи к ответам

Вариант 1

1. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных.

- hot – hotter – the hottest
clever – cleverer- the cleverest
silly – sillier – the silliest
nice – nicer – the nicest
strong – stronger – the strongest
high – higher – the highest
important – more important – the most important
small – smaller – the smallest
little – less – the least
careful – more careful – the most careful
good – better – the best

2. Вставьте сравнительную или превосходную степень прилагательных, данных в скобках.

- 1) I am taller than you.
2) Agatha Christie is one of the most famous writers in the world.
3) John runs faster than me.
4) Moscow is larger than St. Petersburg.

3. Выберите правильный ответ.

- 1) Mary is a very ... girl.
a) beautiful b) more beautiful c) the most beautiful
- 2) St. Petersburg is ... than Voronezh.
a) large **b) larger** c) the largest
- 3) What is ... mountain in Europe?
a) high b) higher **c) the highest**
- 4) These flowers are rather
a) nice b) nicer c) the nicest
- 5) My coat is ... than yours.
a) warm **b) warmer** c) the warmest

Вариант 2

1. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных.

- warm – warmer - the warmest
bad – worse – the worst
long – longer – the longest
interesting – more interesting – the most interesting

funny – funnier – the funniest
fat – fatter – the fattest
busy- busier – the busiest
thin – thinner – the thinnest
expensive – more expensive – the most expensive
narrow – narrower – the narrowest
big – bigger – the biggest

2. Вставьте сравнительную или превосходную степень прилагательных, данных в скобках.

- 1) This is the most interesting film of all.
- 2) He is my best friend.
- 3) He has more money than me.
- 4) Ann is more helpful than Ben.

3. Выберите правильный ответ.

- 1) My father is a ... man.
a) **tall** b) taller c) the tallest
- 2) John's brother is ... in his class.
a) tall b) taller c) **the tallest**
- 3) In December the days are
a) short b) shorter c) **the shortest**
- 4) Great Britain is ... than Canada.
a) small b) **smaller** c) the smallest
- 5) mark is "five".
a) Good b) Better c) **The best**

Критерии оценки:

Проверочная работа проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 17-20 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 14-16 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 10-13 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 10 баллов

Тема 3.2 Спорт

Метод контроля: Выполнение заданий по теме. Устный опрос.

1. Переведи на русский язык.

summer and winter sports, hockey, skating, skiing, figure-skating and ski-jumping, swimming, boating, rowing and yachting, roller-skating and cycling

2. Переведи на английский язык.

1. популярность некоторых видов спорта
2. в стране с холодным климатом
3. в стране с жарким климатом
4. в городе и в сельской местности
5. сегодня катание на велосипеде

3. Закончите предложения.

1. Sport is very...
2. The popularity of some kind of sport...
3. In countries with cold climate...

4. In countries with hot climate
5. As for indoor sports...

4. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Are there summer and winter sports?
2. What are the most popular winter sports?
3. What are the most popular summer sports?
4. What is the most important indoor sports?
5. Is the bicycling a part of daily Russian life?

Критерии оценки:

Оценка устных ответов обучающийся

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- 1) даёт полный и правильный ответ по заданному вопросу;
- 2) понимает материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

Отметка "4" ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если ученик знает и понимает основные положения данной темы, но:

- 1) отвечает на вопросы неполно и допускает ошибки в лексическом и грамматическом материалах;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

Отметка "2" ставится, если ученик не знает большей части изучаемого материала, допускает много ошибок в лексическом и грамматическом материалах, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Раздел 4. Современная молодежь. Профессии.

Тема 4.1 Увлечения и интересы

Метод контроля: Проверочная работа по теме Future Simple

Вариант 1

1. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Future Simple**.

- 1) I (to show) you my new dress.
- 2) He (not to write) the composition tomorrow.
- 3) They (to wash) the dishes after the dinner?
- 4) John (to take) a bus.

2. Семья Браунов в Лондоне. Скажите, когда они поедут домой. Составьте предложения, используя времена **Present Simple** и **Future Simple**.

Example: Ted will go home after he visits the British Museum.

- 1) Ann / to visit her friend.
- 2) Fred / to buy return tickets.
- 3) Mr Brown / to finish his business.

3. Поставьте глаголы, находящиеся в скобках, в **Future Simple** образуйте отрицательные и вопросительные предложения.

- 1) I (to give) you a call in the evening.
- 2) They (to come) in a few days.

- 3) The film (to begin) in 5 minutes.
- 4) We (to stay) at our friends'.

Вариант 2

1. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Future Simple**.

- 1) Ann (not to drive) us to the country.
- 2) You (to visit) our office next week?
- 3) We (to wait) for you here.
- 4) Mary (not to see) him next Friday.

2. Семья Браунов в Лондоне. Скажите, когда они поедут домой. Составьте предложения, используя времена **Present Simple** и **Future Simple**.

Example: Ted will go home after he visits the British Museum.

- 1) Mrs Brown / to visit the National Gallery.
- 2) The Browns / to see the English Prime Minister.
- 3) Susie / to speak to the famous English professor.

3. Поставьте глаголы, находящиеся в скобках, в **Future Simple** образуйте отрицательные и вопросительные предложения.

- 1) They (to do) it themselves.
- 2) I (to help) you with the cooking.
- 3) He (to graduate) from the University next year.
- 4) It (to get) dark in an hour.

Ключи к ответам

Вариант 1

1. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Future Simple**.

- 1) I will (shall) show you my new dress.
- 2) He will not write the composition tomorrow.
- 3) Will they wash the dishes after the dinner?
- 4) John will take a bus.

2. Семья Браунов в Лондоне. Скажите, когда они поедут домой. Составьте предложения, используя времена **Present Simple** и **Future Simple**.

Example: Ted will go home after he visits the British Museum.

- 1) Ann will go home after she visits her friend.
- 2) Fred will go home after he buys return tickets.
- 3) Mr Brown will go home after he finishes his business.

3. Поставьте глаголы, находящиеся в скобках, в **Future Simple** образуйте отрицательные и вопросительные предложения.

- 1) I will (shall) give you a call in the evening.
I will (shall) not give you a call in the evening.
Will (shall) I give you a call in the evening?

- 2) They will come in a few days.
They will not come in a few days.
Will they come in a few days?

3) The film will begin in 5 minutes.
The film will not begin in 5 minutes.
Will the film begin in 5 minutes?

4) We will (shall) stay at our friends'.
We will (shall) not stay at our friends'.
Will (shall) we stay at our friends?

Вариант 2

1. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Future Simple**.

- 1) Ann will not drive us to the country.
- 2) Will you visit our office next week?
- 3) We will (shall) wait for you here.
- 4) Mary will not see him next Friday.

2. Семья Браунов в Лондоне. Скажите, когда они поедут домой. Составьте предложения, используя времена **Present Simple** и **Future Simple**.

Example: Ted will go home after he visits the British Museum.

- 1) Mrs Brown will go home after she visits the National Gallery.
- 2) The Browns will go home after they see the English Prime Minister.
- 3) Susie will go home after she speaks to the famous English professor.

3. Поставьте глаголы, находящиеся в скобках, в **Future Simple** образуйте отрицательные и вопросительные предложения.

1) They will do it themselves.
They will not do it themselves.
Will they do it themselves?

2) I will (shall) help you with the cooking.
I will (shall) not help you with the cooking.
Will (shall) I help you with the cooking?

3) He will graduate from the University next year.
He will not graduate from the University next year.
Will he graduate from the University next year?

4) It will get dark in an hour.
It will not get dark in an hour.
Will it get dark in an hour?

Критерии оценки:

Проверочная работа проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 17-19 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 14-16 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 10-13 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 10 баллов

Тема 4.2 Выбор профессии

Метод контроля: Проверочная работа по временам Present Continuous

Вариант 1

1. Выберите правильный вариант.

- 1) I **am** / **is** / **are** dancing.
- 2) They **am** / **is** / **are** playing football.
- 3) We **am** / **is** / **are** swimming.
- 4) He **am** / **is** / **are** doing homework.
- 5) You **am** / **is** / **are** riding a bicycle.

2. Образуйте вопросительную и отрицательную формы следующих предложений:

- 1) Susan is sleeping.
- 2) John is cleaning his teeth.
- 3) My sister and I are playing chess.
- 4) The bird is singing.
- 5) I am riding a horse.

3. Выберите правильный вариант краткого ответа.

- 1) Are you playing? – Yes,
a) am I b) I am c) I am not
- 2) Is he dancing? – No,
a) he is b) is he c) he isn't
- 3) Is the dog eating? – Yes,
a) it isn't b) is it c) it is
- 4) Is Susan sunbathing? – Yes,
a) she is b) she isn't c) is she

4. Выберите правильный ответ.

- 1) I usually ... at 8 o'clock.
a) am getting up b) gets up c) get up
- 2) They ... here two months ago.
a) moved b) move c) are moving
- 3) Look! The boys
a) fight b) are fighting c) fought
- 4) Father ... in the garden on Saturdays.
a) works b) is working c) work
- 5) She never ... to bed late.
a) go b) goes c) is going

Вариант 2

1. Выберите правильный вариант.

- 1) She **am** / **is** / **are** making tea.
- 2) It **am** / **is** / **are** sleeping.
- 3) You **am** / **is** / **are** crying.
- 4) I **am** / **is** / **are** singing.
- 5) He **am** / **is** / **are** drawing a cat.

2. Образуйте вопросительную и отрицательную формы следующих предложений:

- 1) Ann and Fred are swimming.
- 2) The girls are talking.
- 3) The teacher is writing.
- 4) Helen and Nancy are making a cake.
- 5) The grandfather is reading.

3. Выберите правильный вариант краткого ответа.

- 1) Are the children riding bicycle? – No,
 a) they are b) are they c) they aren't
- 2) Am I sitting? – Yes,
 a) are you b) you aren't c) you are
- 3) Are we singing? – No,
 a) we are b) are we c) we aren't
- 4) Is Jane doing homework? – Yes,
 a) she is b) she isn't c) is she

4. Выберите правильный ответ.

- 1) George ... in the garden at the moment.
 a) digs b) dug c) is digging
- 2) She ... us yesterday.
 a) visit b) visited c) is visiting
- 3) Where are the girls? They ... in the river.
 a) are swimming b) swam c) swim
- 4) They always ... early.
 a) are coming b) came c) come
- 5) We ... a wonderful time last summer.
 a) have b) had c) are having

Ключи к ответам

Вариант 1

1. Выберите правильный вариант.

- 1) I **am** dancing.
- 2) They **are** playing football.
- 3) We **are** swimming.
- 4) He **is** doing homework.
- 5) You **are** riding a bicycle.

2. Образуйте вопросительную и отрицательную формы следующих предложений:

1) Susan is sleeping.
 Susan is not sleeping.
 Is Susan sleeping?

2) John is cleaning his teeth.
 John is not cleaning his teeth.
 Is John cleaning his teeth?

3) My sister and I are playing chess.
 My sister and I are not playing chess.
 Are my sister and I playing chess?

4) The bird is singing.
The bird is not singing.
Is the bird singing?

5) I am riding a horse.
I am not riding a horse.
Am I riding a horse?

3. Выберите правильный вариант краткого ответа.

- 1) Are you playing? – Yes,
a) am I **b) I am** c) I am not
- 2) Is he dancing? – No,
a) he is b) is he **c) he isn't**
- 3) Is the dog eating? – Yes,
a) it isn't b) is it **c) it is**
- 4) Is Susan sunbathing? – Yes,
a) she is b) she isn't c) is she

4. Выберите правильный ответ.

- 1) I usually ... at 8 o'clock.
a) am getting up b) gets up **c) get up**
- 2) They ... here two months ago.
a) moved b) move c) are moving
- 3) Look! The boys
a) fight **b) are fighting** c) fought
- 4) Father ... in the garden on Saturdays.
a) works b) is working c) work
- 5) She never ... to bed late.
a) go **b) goes** c) is going

Вариант 2

1. Выберите правильный вариант.

- 1) She **is** making tea.
2) It **is** sleeping.
3) You **are** crying.
4) I **am** singing.
5) He **is** drawing a cat.

2. Образуйте вопросительную и отрицательную формы следующих предложений:

1) Ann and Fred are swimming.
Ann and Fred are not swimming.
Are Ann and Fred swimming?

2) The girls are talking.
The girls are not talking.
Are the girls talking?

3) The teacher is writing.
The teacher is not writing.
Is the teacher writing?

4) Helen and Nancy are making a cake.

Helen and Nancy are not making a cake.

Are Helen and Nancy making a cake?

5) The grandfather is reading.

The grandfather is not reading.

Is the grandfather reading?

3. Выберите правильный вариант краткого ответа.

1) Are the children riding bicycle? – No,

a) they are b) are they **c) they aren't**

2) Am I sitting? – Yes,

a) are you b) you aren't **c) you are**

3) Are we singing? – No,

a) we are b) are we **c) we aren't**

4) Is Jane doing homework? – Yes,

a) she is b) she isn't c) is she

4. Выберите правильный ответ.

1) George ... in the garden at the moment.

a) digs b) dug **c) is digging**

2) She ... us yesterday.

a) visit **b) visited** c) is visiting

3) Where are the girls? They ... in the river.

a) are swimming b) swam c) swim

4) They always ... early.

a) are coming b) came **c) come**

5) We ... a wonderful time last summer.

a) have **b) had** c) are having

Критерии оценки:

Проверочная работа проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 24-29 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 19-23 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 15-18 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 15 баллов

Раздел 5. Страна изучаемого языка

Тема 5.1 Российская Федерация

Метод контроля: Проверочная работа по временам Present Perfect

Вариант 1

1. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Present Perfect**.

1) Mike (to drink) a glass of milk.

2) They (to come) already.

3) I (to wash) my socks.

4) Mary (to clean) her teeth.

5) We (to see) a very interesting film.

2. Составьте предложения, расположив слова в правильном порядке.

- 1) you, phoned, me, have, already.
- 2) been, I, to, America, twice, have.
- 3) have, they, never, to , been, London.
- 4) George, has, come, yet, not.
- 5) you, heard, about, have, ever, him?

3. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Present Perfect** или **Past Simple**.

- 1) I (to want) to be a teacher when I was seven.
- 2) He (not to decide) what to do yet.
- 3) Mother (to cook) just dinner.
- 4) George (to be) very angry yesterday.
- 5) Ann (to be) to London many times.

4. Выберите правильный ответ.

- 1) I ... already my homework.
 a) do b) did c) have done
- 2) Ben ... to Sochi last summer.
 a) go b) went c) has gone
- 3) We ... the problem yet.
 a) haven't solved b) didn't solve c) aren't solving
- 4) I can't find my pen, probably I ... it.
 a) lose b) have lost c) am loosing
- 5) Helen ... at home last week.
 a) is b) has been c) was

Вариант 2

1. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Present Perfect**.

- 1) The plane (to arrive).
- 2) You (to hear) this song.
- 3) Nick (to be) to Moscow.
- 4) My parents (to leave) just.
- 5) I (to put up) the tent.

2. Составьте предложения, расположив слова в правильном порядке.

- 1) not, Alice, seen, for, him, a month, has.
- 2) written, he, the letters, has?
- 3) Kate, cleaned, just, has, the room.
- 4) not, have, him, I, since, met, July.
- 5) talked, we, already, about, it, have.

3. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Present Perfect** или **Past Simple**.

- 1) I (to read) many books this summer.
- 2) I (to read) many books last summer.
- 3) Helen (to live) in Moscow for five years.
- 4) My parents (to leave) the house a minute ago.
- 5) They (to visit) never St. Petersburg.

4. Выберите правильный ответ.

- 1) Jane ... over the phone at present.
 a) is taking b) talks c) talked
- 2) I ... in the river every day during my summer holidays.

- a) swim b) am swimming c) swam
- 3) The film ... just and we ... in the park now.
- a) has finished, are walking b) finished, walk c) finishes, walks
- 4) I ... Peter since Sunday.
- a) didn't meet b) don't meet c) haven't met
- 5) Eugene ... the house a moment ago.
- a) leave b) has left c) left

Ключи к ответам

Вариант 1

1. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Present Perfect**.

- 1) Mike has drunk a glass of milk.
- 2) They have already come.
- 3) I have washed my socks.
- 4) Mary has cleaned her teeth.
- 5) We have seen a very interesting film.

2. Составьте предложения, расположив слова в правильном порядке.

- 1) You have already phoned me.
- 2) I have been to America twice.
- 3) They have never been to London.
- 4) George has not come yet.
- 5) Have you ever heard about him?

3. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Present Perfect** или **Past Simple**.

- 1) I wanted to be a teacher when I was seven.
- 2) He has not decided what to do yet.
- 3) Mother has just cooked dinner.
- 4) George was very angry yesterday.
- 5) Ann has been to London many times.

4. Выберите правильный ответ.

- 1) I ... already my homework.
a) do b) did **c) have done**
- 2) Ben ... to Sochi last summer.
a) go **b) went** c) has gone
- 3) We ... the problem yet.
a) haven't solved b) didn't solve c) aren't solving
- 4) I can't find my pen, probably I ... it.
a) lose **b) have lost** c) am loosing
- 5) Helen ... at home last week.
a) is b) has been **c) was**

Вариант 2

1. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Present Perfect**.

- 1) The plane has arrived.
- 2) You have heard this song.
- 3) Nick has been to Moscow.

4) My parents have just left.

5) I have put up the tent.

2. Составьте предложения, расположив слова в правильном порядке.

1) Alice has not seen him for a month.

2) Has he written the letters?

3) Kate has just cleaned the room.

4) I have not met him since July.

5) We have already talked about it.

3. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Present Perfect** или **Past Simple**.

1) I have read many books this summer.

2) I read many books last summer.

3) Helen has lived in Moscow for five years.

4) My parents left the house a minute ago.

5) They have never visited St. Petersburg.

4. Выберите правильный ответ.

1) Jane ... over the phone at present.

a) **is taking** b) talks c) talked

2) I ... in the river every day during my summer holidays.

a) **swim** b) am swimming c) swam

3) The film ... just and we ... in the park now.

a) **has finished, are walking** b) finished, walk c) finishes, walks

4) I ... Peter since Sunday.

a) didn't meet b) don't meet c) **haven't met**

5) Eugene ... the house a moment ago.

a) leave b) has left c) **left**

Критерии оценки:

Проверочная работа проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 17-20 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 14-16 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 10-13 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 10 баллов

Тема 5.2 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

Метод контроля: Проверочная работа по теме страдательный залог

Вариант 1

1. Поставьте глаголы, данные в скобках в **Present Simple Passive**.

1) Bread (to eat) every day.

2) The pupils (to ask) at the lessons.

3) Many houses (to build) in our city.

4) A very nice dress (to sell) in this shop.

5) Letters (to receive) every week.

2. Образуйте глаголы, данные в скобках в **Past Simple Passive**.

- 1) The letter (to bring) yesterday.
- 2) I (to show) to the doctor.
- 3) He (to ask) to help.
- 4) George (to give) soup for dinner.
- 5) The window (to break) last week.

3. Выберите правильную форму глагола (**Present** или **Past Simple Passive**) и измените, где это необходимо, порядок слов.

- 1) This work (is done / was done) yesterday.
- 2) The key usually (is left / was left) here.
- 3) The children (are told / were told) an interesting story on Tuesday.
- 4) The vase (is broken / was broken) last week.
- 5) This tea often (is advertised / was advertised) on television.

4. Выберите правильный залог (**Active** или **Passive Voice**).

- 1) This bag (bought / was bought) on Saturday.
- 2) I (bought / was bought) some flowers.
- 3) He (repaired / was repaired) my car very quickly.
- 4) This house (repaired / was repaired) in summer.
- 5) Some songs always (sing / are sung) quietly.

5. Выберите правильный ответ.

- 1) The cat ... fresh milk every day.
 a) give b) gave c) is given
- 2) The article ... last month.
 a) publish b) is published c) was published
- 3) Listen! The birds
 a) are singing b) is singing c) are sung

Вариант 2

1. Поставьте глаголы, данные в скобках в **Present Simple Passive**.

- 1) Many trees (to plant) in the park.
- 2) He (to tell) a tale every evening.
- 3) My cat (to give) milk in the morning.
- 4) Some question (to ask) every lesson.
- 5) The books by Agatha Christy (to read) all over the world.

2. Образуйте глаголы, данные в скобках в **Past Simple Passive**.

- 1) The telegrams (to send) an hour ago.
- 2) The mushrooms (to gather) yesterday.
- 3) I (to teach) to ride a bicycle last summer.
- 4) The cake (to eat) yesterday.
- 5) The book (to buy) last month.

3. Выберите правильную форму глагола (**Present** или **Past Simple Passive**) и измените, где это необходимо, порядок слов.

- 1) America (is discovered / was discovered) by Columbus.
- 2) Money usually (is kept / was kept) in a safe.
- 3) Mother sometimes (is helped / was helped) with the housework.
- 4) Some letters (are brought / were brought) yesterday.

5) The wall (is painted / was painted) last month.

4. Выберите правильный залог (**Active** или **Passive Voice**).

1) Somebody always (sings, is sung) in the yard.

2) This magazine (brings / is brought) every month.

3) The postman (brings / is brought) letters every month.

4) Everybody (knows / is known) the plays of W. Shakespeare.

5) W. Shakespeare's plays (know / are known) all over the world.

5. Выберите правильный ответ.

1) Mother can't answer, she ... a bath now.

a) take

b) is taking

c) is taken

2) These trees ... when I was a child.

a) plant

b) planted

c) were planted

3) The table ... here a month ago.

a) put

b) is put

c) was put

Ключи к ответам

Вариант 1

1. Поставьте глаголы, данные в скобках в **Present Simple Passive**.

1) Bread is eaten every day.

2) The pupils are asked at the lessons.

3) Many houses are built in our city.

4) A very nice dress is sold in this shop.

5) Letters are received every week.

2. Образуйте глаголы, данные в скобках в **Past Simple Passive**.

1) The letter was brought yesterday.

2) I was shown to the doctor.

3) He was asked to help.

4) George was given soup for dinner.

5) The window was broken last week.

3. Выберите правильную форму глагола (**Present** или **Past Simple Passive**) и измените, где это необходимо, порядок слов.

1) This work (is done / **was done**) yesterday.

2) The key (**is usually left** / was left) here.

3) The children (**are told** / were told) an interesting story on Tuesday.

4) The vase (is broken / **was broken**) last week.

5) This tea (**is often advertised** / was advertised) on television.

4. Выберите правильный залог (**Active** или **Passive Voice**).

1) This bag (bought / **was bought**) on Saturday.

2) I (**bought** / was bought) some flowers.

3) He (**repaired** / was repaired) my car very quickly.

4) This house (repaired / **was repaired**) in summer.

5) Some songs always (sing / **are sung**) quietly.

5. Выберите правильный ответ.

1) The cat ... fresh milk every day.

- | | | |
|--------------------------------|----------------------|-------------------------|
| a) give | b) gave | c) is given |
| 2) The article ... last month. | | |
| a) publish | b) is published | c) was published |
| 3) Listen! The birds | | |
| a) are singing | b) is singing | c) are sung |

Вариант 2

1. Поставьте глаголы, данные в скобках в **Present Simple Passive**.

- 1) Many trees are planted in the park.
- 2) He is told a tale every evening.
- 3) My cat is given milk in the morning.
- 4) Some question is asked every lesson.
- 5) The books by Agatha Christy are read all over the world.

2. Образуйте глаголы, данные в скобках в **Past Simple Passive**.

- 1) The telegrams were sent an hour ago.
- 2) The mushrooms were gathered yesterday.
- 3) I was taught to ride a bicycle last summer.
- 4) The cake was eaten yesterday.
- 5) The book was bought last month.

3. Выберите правильную форму глагола (**Present** или **Past Simple Passive**) и измените, где это необходимо, порядок слов.

- 1) America (is discovered / **was discovered**) by Columbus.
- 2) Money (**is usually kept** / was kept) in a safe.
- 3) Mother (**is sometimes helped** / was helped) with the housework.
- 4) Some letters (are brought / **were brought**) yesterday.
- 5) The wall (is painted / **was painted**) last month.

4. Выберите правильный залог (**Active** или **Passive Voice**).

- 1) Somebody always (**sings**, is sung) in the yard.
- 2) This magazine (brings / **is brought**) every month.
- 3) The postman (**brings** / is brought) letters every month.
- 4) Everybody (**knows** / is known) the plays of W. Shakespeare.
- 5) W. Shakespeare's plays (know / **are known**) all over the world.

5. Выберите правильный ответ.

- 1) Mother can't answer, she ... a bath now.

a) take	b) is taking	c) is taken
---------	---------------------	-------------
- 2) These trees ... when I was a child.

a) plant	b) planted	c) were planted
----------	------------	------------------------
- 3) The table ... here a month ago.

a) put	b) is put	c) was put
--------	-----------	-------------------

Критерии оценки:

Проверочная работа проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 19-23 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 15-18 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 11-14 баллов
«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 11 баллов

Раздел 6. Городская и сельская жизнь

Тема 6.1 Город и село

Метод контроля: Устный опрос по теме Курган

Дайте полные ответы на вопросы:

1. Where is Kurgan situated?
2. What is the population in Kurgan?
3. When was Tsaryovo Gorodishche established?
4. Who founded Tsaryovo Gorodishche?
5. When was Tsaryovo Gorodishche renamed in Kurgan?
6. Where did the name Kurgan come from?
7. When did Kurgan become the administrative centre of Kurgan Oblast?
8. When was Kurgan awarded the Order of the Red Banner of Labour?
9. How many Decembrists spent years of exile in Kurgan?
10. What best poems did Kyuchelbecker write in Kurgan?
11. When was the Decembrists' Museum opened in Kurgan?
12. What museums in Kurgan do you know?
13. What theatres in Kurgan do you know?
14. What Kurgan writers do you know?
15. What higher educational institutions are there in Kurgan?
16. What is Kurgan famous for?

Критерии оценки:

Оценка устных ответов обучающийся

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- 1) даёт полный и правильный ответ по заданному вопросу;
- 2) понимает материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

Отметка "4" ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если ученик знает и понимает основные положения данной темы, но:

- 1) отвечает на вопросы неполно и допускает ошибки в лексическом и грамматическом материалах;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

Отметка "2" ставится, если ученик не знает большей части изучаемого материала, допускает много ошибок в лексическом и грамматическом материалах, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Раздел 7. Природа и экология

Тема 7.1 Природные ресурсы. Окружающая среда.

Метод контроля: Проверочная работа по теме условные предложения

Вариант 1

I. Определите тип условного предложения, переведите:

1. If she studies more, she will be a better student.

2. We would have eaten the food if it hadn't been so awful.
3. The boss would be angry, if you arrived late for a work again.
4. We want to meet tomorrow if you have nothing against it.

II. Раскройте скобки в указанном типе:

1. We (to go) to the cinema in the evening if she (to be) older. II
2. He (not, to finish) this work in time unless he (to work) hard. I
3. If I (to see) him yesterday, I (to ask) him about it. III

III. Закончите предложения:

1. If there are tickets to the theatre, ...
2. He would stay for a week if...

IV. Соедините предложения, используя слова в скобках:

1. I'll wait here. You'll get back. (until)
2. The lesson will end. I'll go home. (as soon as)

Вариант 2

I. Определите тип условного предложения, переведите:

1. If the weather weren't rainy on Sunday, we would go to the forest.
2. We would have organized the competition better if you had told us about it a month before.
3. These plants won't grow if you don't water them.
4. He wouldn't have passed his exam last week if he hadn't studied hard.

II. Раскройте скобки:

1. I (to translate) this text if you (to give) me your dictionary for a couple of days. III
2. We (to catch) the train if my little brother (to walk) faster. I
3. He (to help) us if he (to be) here. II

III. Закончите предложения:

1. I would bring you the book when ...
2. ... after you return from London.

IV. Соедините предложения, используя слова в скобках:

1. The TV program will end. I'll do my homework. (after)
2. I'll study English. I'll speak it perfectly. (until)

Ключи к ответам

Вариант 1

I. Определите тип условного предложения, переведите:

1. If she studies more, she will be a better student. I
2. We would have eaten the food if it hadn't been so awful. III
3. The boss would be angry, if you arrived late for a work again. II

II. Раскройте скобки в указанном типе:

1. We should go to the cinema in the evening if she was older. II
2. He will not finish this work in time unless he works hard. I
3. If I have seen him yesterday, I should have asked him about it. III

IV. Соедините предложения, используя слова в скобках:

1. I'll wait here until you get back.
2. I'll go home as soon as the lesson ends.

Вариант 2

I. Определите тип условного предложения, переведите:

1. If the weather weren't rainy on Sunday, we would go to the forest. II
2. We would have organized the competition better if you had told us about it a month before. III
3. These plants won't grow if you don't water them. I

II. Раскройте скобки:

1. I should have translated this text if you have given me your dictionary for a couple of days. III
2. We shall catch the train if my little brother walks faster. I
3. He would help us if he was here. II

IV. Соедините предложения, используя слова в скобках:

1. I'll do my homework after the TV program ends
2. I'll study English until I speak it perfectly.

Критерии оценки:

Проверочная работа проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 8-10 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 6-7 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 4-5 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 4 баллов

Раздел 8. Научно-технический прогресс

Тема 8.1 Достижения науки и техники

Метод контроля: Проверочная работа по теме модальные глаголы и их эквиваленты

Вариант 1

Упражнение 1. Вставьте подходящий модальный глагол (**can / may**)

1. _____ you see anything in this dark room?
2. _____ I borrow your rubber, please? Yes, of course you _____.
3. Kate _____ speak English.
4. Mike has got many books so he _____ read them.
5. _____ I borrow your pen?
6. Only a person who knows the language very well _____ answer such a question.

Упражнение 2. Вставьте подходящий модальный глагол (**mustn't / needn't**)

1. Shall I turn on the light? — No, you _____. It is still light in the room.
2. You _____ make your bed. I'll do it for you.
3. You _____ buy mineral water, we have plenty.
4. We _____ stay up late.
5. You _____ take an umbrella today. The sun is shining.

Упражнение 3. Вставьте подходящий модальный глагол (**must / can / need**)

1. Sonia _____ practise so much if she wants to take part in the marathon.
2. If you want to improve your English, you _____ work very hard.

3. You _____ not come to help them tomorrow: the work is done.
4. You _____ not change the whole text as the beginning is all right.
5. John _____ not tell us the rules of the game: we know them.

Упражнение 4. Вставьте подходящий модальный глагол (**must / may / can**)

1. You _____ not smoke here.
2. _____ you hear that strange noise?
3. He _____ come today or tomorrow.

Упражнение 5. Complete the sentences with a suitable modal verb. Use **must, don't have to, might, should, must have, mustn't, can't have and shouldn't.**

1. You _____ drive on the pavement. It's illegal.
2. You _____ say that. It's not nice.
3. I _____ go to work tomorrow because it's a public holiday.
4. I _____ buy this CD, but I'm not sure.

Вариант 2

Упражнение 1. Вставьте подходящий модальный глагол (**can / may**)

1. Most children _____ slide on the ice very well.
2. You _____ find any kind of information on the Internet.
3. British Parliament _____ issue laws and form the budget.
4. _____ I try on this coat?
5. You _____ not talk loudly in libraries.
6. He _____ read and write in English.

Упражнение 2. Вставьте подходящий модальный глагол (**mustn't / needn't**)

1. It's prohibited to go into that building. You _____ go in.
2. The meeting is very important. We _____ be late.
3. I _____ forget my keys or I won't get in.
4. You _____ bring sandwiches. We can stop at a cafe.
5. Pupils _____ smoke.

Упражнение 3. Вставьте подходящий модальный глагол (**must / can / need**)

1. We _____ not afford to pay the bill.
2. It is already six o'clock. We _____ hurry if we don't want to be late.
3. She _____ decorate a room nicely.
4. You _____ take care of your parents.
5. We _____ stay with my brother when we are in Paris.

Упражнение 4. Вставьте подходящий модальный глагол (**must / may / can**)

1. My little brother _____ count to ten.
2. This incident _____ have serious consequences.
3. You _____ have a valid permit to enter.

Упражнение 5. Complete the sentences with a suitable modal verb. Use **must, don't have to, might, should, must have, mustn't, can't have and shouldn't.**

1. He's not here. He _____ gone out.
2. She didn't study enough. She _____ passed her exam.
3. You _____ eat more vegetables. They're good for you.
4. You _____ be 18 before you can buy alcohol.

Ключи к ответам

Вариант 1

Упражнение 1.

1 can, 2 may/may, 3 can, 4 can, 5 may, 6 can

Упражнение 2.

1 needn't, 2 needn't, 3 needn't, 4 mustn't, 5 needn't

Упражнение 3.

1 must, 2 must, 3 need, 4 need, 5 need

Упражнение 4.

1 must, 2 can, 3 may

Упражнение 5.

1 mustn't, 2 mustn't / shouldn't, 3 don't have to/needn't, 4 might

Вариант 2

Упражнение 1.

1 can, 2 can, 3 can, 4 may, 5 may, 6 can

Упражнение 2.

1 mustn't, 2 mustn't, 3 mustn't, 4 needn't, 5 mustn't

Упражнение 3.

1 can, 2 must, 3 can, 4 must, 5 can

Упражнение 4.

1 can, 2 may/can, 3 must

Упражнение 5.

1 must have, 2 can't have, 3 should, 4 must

Критерии оценки:

Тестирование проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 19-23 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 16-18 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 12-15 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 12 баллов

Тема 8.2 Выдающиеся личности

Метод контроля: Проверочная работа по теме согласование времен, прямая и косвенная речь

Вариант 1

1. Переведите на русский язык, обращая внимание на употребление времен в русском и английском языках.

1. Annie said that she had seen the film several months before.

2. Lydia said she had not seen it yet.
3. Boris told me that he wanted to build a house.
4. He told me that he had bought a car.
5. I asked Mike if he had "Gulliver's Travels".

2. Передайте следующие предложения в косвенной речи.
 1. "Do you like my pies, Ann?" asked her grandmother.
 2. "Sit down at the table and do your homework," said Tom's mother to him.
 3. "What did you do at school yesterday, John?" said his father.
 4. "Will you play the piano today, Helen?" asked her aunt.
 5. My uncle said, "We shall visit you next week."
 6. "Don't cross the street under the red light," said the man to Nick.
 7. "Come to my house tomorrow, Jane," said Lena.
 8. "Where are your books, Betsy?" said her mother.
 9. "Have you received a telegram from your wife?" she asked Robert.
 10. "Please don't smoke in the room," said the old woman to her nephew.

Вариант 2

1. Переведите на русский язык, обращая внимание на употребление времен в русском и английском языках.
 1. Jack said that he often went to see Bob.
 2. She said she had seen Mary that day.
 3. Mike said he liked Dickens' novels very much.
 4. The teacher said that the pupils would read the text the next day.
 5. Mike asked me if I had read "Robinson Crusoe" by Daniel Defoe.
2. Передайте следующие предложения в косвенной речи.
 1. "Open the window, please," she said to me.
 2. He said, "I shall light a fire and make myself breakfast."
 3. Mike said to the teacher, "My sister knows two foreign languages."
 4. Tom said to his sister, "I saw your friend at the library yesterday."
 5. "What have you prepared for today, children?" said the teacher.
 6. She asked me, "How long are you going to stay here?"
 7. Mary asked me, "Will you spend your vacation in Moscow?"
 8. Father said to Jane, "Show me your exercise book."
 9. "What are you doing here, boys?" said Kate.
 10. "Don't make noise," said Tom's mother to him.

Ключи к ответам

Вариант 1

1. Переведите на русский язык, обращая внимание на употребление времен в русском и английском языках.
 1. Аня сказала, что она видела фильм несколько месяцев назад.
 2. Лидия сказала, что она этого еще не видела.
 3. Борис рассказал мне, что он хочет построить дом.
 4. Он рассказал мне, что он купил машину.
 5. Я спросил Майку, есть ли у него «Путешествие Гулливера»
2. Передайте следующие предложения в косвенной речи.
 1. Grandmother asked Ann if I liked her pies.
 2. Mother told Tom to sit down at the table and do his homework

3. Father asked John what he had done at school the day before.
4. The aunt asked Helen if she would play the piano that day.
5. My uncle said that they would visit us the following week.
6. The man told Nick not to cross the street under the red light.
7. Lena asked Jane to come to her house the next day
8. Mother asked Betsy where her books were.
9. She asked Robert if he had received a telegram from his wife.
10. The old woman asked her nephew not to smoke in the room.

Вариант 2

1. Переведите на русский язык, обращая внимание на употребление времен в русском и английском языках.

1. Джек сказал, что он часто ходит повидаться с Бобом.
2. Она сказала, что она видела Мэри сегодня.
3. Майк сказал, что ему очень нравятся романы Диккенса.
4. Учитель сказал, что учащиеся будут читать текст завтра.
5. Майк спросил меня, читал ли я «Робинзон Крузо» Даниэля Дефо.

2. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

1. She asked me to open the window.
2. He said that he would light a fire and make himself breakfast.
3. Mike said to the teacher that his sister knew two foreign languages.
4. Tom said to his sister that he had seen her friend at the library the day before.
5. The teacher asked children what they had prepared for that day.
6. She asked me how long I was going to stay there.
7. Mary asked me if I should spend my vacation in Moscow.
8. Father asked Jane to show him her exercise book.
9. Kate asked boys what they were doing there.
10. Mother asked Tom not to make noise

Критерии оценки:

Проверочная работа проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 13-15 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 10-12 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 7-9 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 7 баллов

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1 Речевые штампы и основы грамматических знаний

Метод контроля: Самостоятельная работа по теме личные местоимения

1. _____ am your new teacher.
a) I b) He c) We
2. That is Mr. Smith. Can you see _____ well?
a) us b) him c) me
3. My children are very nice guys. But sometimes _____ are so naughty.
a) they b) you c) she

4. My pupils are so noisy, that I have to keep an eye on _____ .
 a) your b) her c) them
5. Do you like beer? – No, I hate _____ .
 a) them b) him c) it
6. Our math teacher is very strict. We are afraid of _____ .
 a) she b) her c) it
7. My father likes to go fishing. I often join _____ .
 a) he b) him c) it
8. Martha and Jane are good friends. People like _____ .
 a) her b) she c) them
9. This information is top secret. So, naturally, everybody is interested in _____ .
 a) him b) it c) he
10. Our friends are taking a serious exam tomorrow. We wish _____ luck.
 a) us b) them c) him
11. Why is this baby crying? Could you do something to calm _____ ?
 a) him b) her c) it
12. You have bad teeth. You should clean _____ twice a day.
 a) it b) us c) them
13. If the news is bad, I don't want hear _____ right now.
 a) them b) it
14. You may count on _____ any time.
 a) she b) we c) us
15. Call on our office and _____ shall help you without any delay.
 a) we b) she c) us
16. Jenny likes Ted, but don't tell _____ .
 a) he b) him
17. Give it to _____ , please.
 a) I b) we c) me
18. Mary asked not to call _____ after 10 p.m., because the child is asleep.
 a) she b) her
19. The Smiths go hiking every weekend. _____ do it with pleasure.
 a) they b) them
20. _____ is so nice breathe in fresh mountain air.
 a) he b) she c) it

Ключи к ответам

1 a; 2 b; 3 a; 4 c; 5 c; 6 b; 7 b; 8 c; 9 b; 10 b; 11 c; 12 c; 13 b; 14 c; 15 a; 16 b; 17 c; 18 b; 19 a; 20 c

Критерии оценки:

Проверочная работа проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 18-20 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 17-15 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 10-14 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 10 баллов

Раздел 2. Повседневная жизнь

Тема 2.1 Моя биография

Тема 2.2 Друзья

Тема 2.3 Семья

Тема 2.4 Мой рабочий день

Метод контроля: Составление рассказа о себе и своей семье, которая включает весь Раздел 2.

Критерии оценки:

Оценка устных ответов обучающийся

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- 1) даёт полный и правильный ответ по заданному вопросу;
- 2) понимает материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

Отметка "4" ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если ученик знает и понимает основные положения данной темы, но:

- 1) отвечает на вопросы неполно и допускает ошибки в лексическом и грамматическом материалах;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

Отметка "2" ставится, если ученик не знает большей части изучаемого материала, допускает много ошибок в лексическом и грамматическом материалах, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Раздел 3. Здоровье. Спорт

Тема 3.1. Здоровье

Тема 3.2 Спорт

Метод контроля: Составление рассказа о любимом виде спорта

Критерии оценки:

Оценка устных ответов обучающийся

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- 1) даёт полный и правильный ответ по заданному вопросу;
- 2) понимает материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

Отметка "4" ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если ученик знает и понимает основные положения данной темы, но:

- 1) отвечает на вопросы неполно и допускает ошибки в лексическом и грамматическом материалах;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

Отметка "2" ставится, если ученик не знает большей части изучаемого материала, допускает много ошибок в лексическом и грамматическом материалах, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Раздел 4. Современная молодежь. Профессии

Тема 4.1. Увлечения и интересы

Тема 4.2 Выбор профессии

Метод контроля: Составление рассказа о своем хобби

Критерии оценки:

Оценка устных ответов обучающийся

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- 1) даёт полный и правильный ответ по заданному вопросу;
- 2) понимает материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

Отметка "4" ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если ученик знает и понимает основные положения данной темы, но:

- 1) отвечает на вопросы неполно и допускает ошибки в лексическом и грамматическом материалах;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

Отметка "2" ставится, если ученик не знает большей части изучаемого материала, допускает много ошибок в лексическом и грамматическом материалах, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Раздел 5. Страна изучаемого языка

Тема 5.1 Российская Федерация

Метод контроля: Тестирование

Russia

1. Russia is the world's largest country in _____.

- a) world b) area c) population

2. The Russian Federation is situated in _____ and in _____.

- a) Europe, Ural b) Siberia, Asia c) Europe, Asia

3. What countries do not border Russia?

- a) Latvia, Poland, Lithuania b) Finland, China, Ukraine
c) Kazakhstan, Mongolia, Norway d) France, Germany, Spain

4. The head of the government is the _____.

- a) President b) Prime Minister c) State Duma d) Federal Assembly

5. Moscow was founded in _____.

- a) 1157 b) 1147 c) 1712

6. There are different _____ zones in our country. |

- a) region b) month c) climatic

7. When was the current Russian flag adopted?

- a) 1991 b) 1995 c) 2001 d) 1890

8. Decide which of the following sentences is false.

- a) Russia borders many countries.
b) Red Square is the heart of Moscow.
c) The area of Russia is not large.
d) Moscow is a political centre where the government of our country works.

9. The _____ power is realized by the Federal Assembly.

- a) executive b) judicial c) legislative d) federal

10. The Upper Chamber of the Federal Assembly is called the _____ of Federation.

- a) Duma b) Council c) Court d) State

11. The head of the state is the _____.

- a) President b) Prime Minister c) State Duma d) Federal Assembly

12. The Russian Federation is situated on two _____.

- a) mountains b) plains c) fields

13. The _____ branch of the Federal Government is represented by the Constitutional Court, the Supreme Court and regional courts.

- a) executive b) judicial c) legislative d) federal

14. What is the official name of our country?

- a) The Russian Union b) The Federation of Russia c) The Russian Federation

15. What is the total area of Russia?

- a) 16 kilometers b) 17 kilometers c) 18 kilometers

16. How many seas wash our country?

- a) 10 seas b) 11 seas c) 12 seas

17. What mountain chain separates Europe from Asia?

- a) The Caucasian b) The Carpathian c) The Urals

18. What is the biggest river in Russia?

- a) The Lena b) The Volga c) The Ob

19. What is the deepest lake in the world?

- a) Lake Seliger b) Lake Ladoga c) Lake Baikal

20. What tree is a symbol of Russia?

- a) A birch b) An oak c) A fir tree

21. In what year did Yuri Gagarin become the first man in space?

- a) 1956 b) 1961 c) 1964

22. Which Russian leader founded St Petersburg, and moved the Russian capital there?

- a) Catherine the Great b) Nicholas II c) Vladimir Lenin d) Peter the Great

23. Who is considered the greatest Russian poet?

- a) Anna Pavlova b) Alexander Pushkin c) Garry Kasparov d) Andrei Tarkovsky

24. How many letters are in the Russian alphabet?

- a) 32 b) 33 c) 34

25. Which city did host the 2014 Winter Olympics?

- a) Moscow b) Yekaterinburg c) Perm d) Sochi

26. Which year did Moscow host the Summer Olympics

- a) 1972 b) 1980 c) 1984 d) 1988

27. Which Russian bank note features a picture of the Bolshoi Theatre?

- a) 50 rouble note b) 100 rouble note c) 500 rouble note

28. Pyotr Ilyich Tchaikovsky was a famous...

- a) Poet b) General c) Gymnast d) Composer

29. Who wrote War and Peace?

- a) Alexander Pushkin b) Nikolai Gogol c) Fyodor Dostoyevsky d) Leo Tolstoy

ОТВЕТЫ:

Ключи к ответам

1. b	11. a	21. b
2. c	12. b	22. d
3. d	13. c	23. b
4. b	14. c	24. b
5. b	15. b	25. d
6. c	16. b	26. b
7. a	17. c	27. b
8. c	18. a	28. d

9. c 10. b	19. c 20. a	29. d
---------------	----------------	-------

Критерии оценки:

Тестирование проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 26-29 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 20-25 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 14-19 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 14 баллов

Тема 5.2 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

Метод контроля: Самостоятельная работа в виде ответов на вопросы

1. What the official name of the country which we call Great Britain?
2. What are the main colours of the Union flag?
3. Who lived in Sherwood Forest?
4. Where were "The Beatles" born?
5. What is favourite hot drink in Britain?
6. What is difference between English and Russian tea?
7. Name the architectural masterpiece of Christopher Wren.
8. Who was called "An Iron Lady"?
9. What is the seventh biggest city of the world?
10. When did the Great Fire of London take place?
11. It is the historical centre of London and one of the biggest financial centres of the world.
12. It is the second largest university in Britain, after London. Its earliest chapter is dated to 1213.
13. What component of the United Kingdom is the smallest?

Ключи к ответам

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	7. St. Paul's Cathedral
2. Blue, red and white.	8. Margaret Thatcher
3. Robin Hood	9. London
4. Liverpool	10. 1666
5. Tea	11. the City.
6. English – with milk, Russian – with lemon.	12. Oxford
	13. Northern Ireland

Критерии оценки:

Тестирование проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 12-13 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 9-11 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 6-8 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 6 баллов

Раздел 6. Городская и сельская жизнь

Тема 6.1 Город и село

Метод контроля: Составление рассказа о своем городе или селе

Критерии оценки:

Оценка устных ответов обучающийся

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- 1) даёт полный и правильный ответ по заданному вопросу;
- 2) понимает материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

Отметка "4" ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если ученик знает и понимает основные положения данной темы, но:

- 1) отвечает на вопросы неполно и допускает ошибки в лексическом и грамматическом материалах;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

Отметка "2" ставится, если ученик не знает большей части изучаемого материала, допускает много ошибок в лексическом и грамматическом материалах, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Раздел 7. Природа и экология

Тема 7.1 Природные ресурсы. Окружающая среда

Метод контроля: Составление рассказа об экологии города

Критерии оценки:

Оценка устных ответов обучающийся

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- 1) даёт полный и правильный ответ по заданному вопросу;
- 2) понимает материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

Отметка "4" ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если ученик знает и понимает основные положения данной темы, но:

- 1) отвечает на вопросы неполно и допускает ошибки в лексическом и грамматическом материалах;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

Отметка "2" ставится, если ученик не знает большей части изучаемого материала, допускает много ошибок в лексическом и грамматическом материалах, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Раздел 8. Научно-технический прогресс

Тема 8.1 Достижения науки и техники

Тема 8.2 Выдающиеся личности

Метод контроля: Составление рассказа об одной из выдающейся личности

Критерии оценки:

Оценка устных ответов обучающийся

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- 1) даёт полный и правильный ответ по заданному вопросу;
- 2) понимает материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

Отметка "4" ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если ученик знает и понимает основные положения данной темы, но:

- 1) отвечает на вопросы неполно и допускает ошибки в лексическом и грамматическом материалах;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

Отметка "2" ставится, если ученик не знает большей части изучаемого материала, допускает много ошибок в лексическом и грамматическом материалах, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится в устной и письменной формах.

Задание 1. Составить монолог по теме:

1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества)
2. Описание рабочего дня
3. Здоровье, спорт
4. Увлечения и интересы
5. Выбор профессии
6. Страны изучаемого языка (географическое положение, климат, население, промышленность, политическая структура)
7. Город, село
8. Природа и экология
9. Выдающиеся личности
10. Достижения в науке и технике

Задание 2. Установите соответствие между темами А-Н и текстами 1- 7. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании одна тема лишняя.

Вариант 1

- A. The Pyramids of Egypt
- B. The hanging gardens of Babylon
- C. The statue of Zeus at Olympia
- D. The mausoleum of Halicarnassus
- E. The Apollo Belvedere in Vatican
- F. The temple of Artemis at Ephesus
- G. The Pharos of Alexandria
- H. The colossus of Rhodes

1) Seven Wonders of the World are works of art and architecture regarded by ancient Greek and Roman observers as the most extraordinary structures of antiquity. Only one wonder of the seven, the pyramids of Egypt, still stands today.

2) It was carved in the mid-5th century BC by the Greek sculptor Phidias. The colossal statue was the central feature of the Temple at Olympia, where the Olympic Games were held. It was considered to be Phidias's masterpiece. The seated figure of the king of the Greek gods was 12 m in height and made of ivory and gold. An earthquake probably leveled the temple in the 6th century AD, and the statue was later taken to Constantinople, where a fire destroyed it.

3) The lighthouse, built in about 280 BC during the reign of Ptolemy stood more than 134 m tall -about as high as a 40-storey building. A fire was kept burning at its top to welcome sailors coming to the Egyptian land. Storms and an earthquake had damaged the lighthouse by 955 AD; an earthquake completely destroyed it during the 14th century.

4) They consisted of several tiers of platform terraces built upon arches and extending to a great height. Accounts of their height range from about 24 m to a less reliable estimate of more than 90 m. Trees and colourful plants and flowers grew on the terraces, irrigated with water brought up from the Euphrates River.

5) A huge bronze statue of the Greek sun god Helios was erected in about 280 BC to guard the entrance to the harbor at Rhodes, a Greek island off the coast of Asia Minor. The statue stood about 32 m tall and according to legend, it straddled the harbor. An earthquake destroyed it in 224 BC.

6) Queen Artemisia built the tomb in memory of Mausolus, her brother and husband, in what is now southwestern Turkey. It was decorated by the leading sculptor of the age. An earthquake probably toppled the structure, and its materials were later used as building material. Only fragments remain of this tomb from which the word *mausoleum* derives.

7) They were built on the west bank of the Nile River at Giza during the 4th Dynasty (about 2575 to about 2467 BC). The oldest of the seven wonders, they are the only one remaining nearly intact today. Their white stone facing was later removed for use as building material in other places. According to the Greek historian Herodotus, ten years were required to prepare the site and 100,000 labourers worked thereafter for 20 years to complete the largest of them, which contains the king's tomb.

8) An imposing temple in honour of the goddess of the hunt was built in what is now Turkey in the 6th century BC and rebuilt after it burned in 356 BC. Archaeologists estimate that the temple measured 104 m in length and 50 m in width. Its 127 stone columns stood more than 18 m tall. The temple was destroyed by the Goths in 262 AD.

Вариант 2

- A. Opera
- B. Play
- C. Circus
- D. Ballet
- E. Conservatoire
- F. Puppet show
- G. Musical
- H. Rock music

1) The introduction of wild animals to the performance dates from about 1831, when the French trainer Henri Martin performed with his lions, elephant, and other animals at the Cirque Olympique in Paris. He was soon followed by the American trainer Isaac A. Van Amburgh, reputedly the first man to stick his head into a lion's mouth, who in 1838 took his act to England and so fascinated the young Queen Victoria that she commissioned the artist Edwin Landseer to paint a portrait of the brave American with his "big cats."

2) It is one of the world's most prestigious dance competitions, open to both male and female dancers of all countries, and much like the Olympic Games in purpose. It was first held in Bulgaria in July 1964. The competitions were organized by the Bulgarian Ministry of Culture to sponsor a dance event of international interest, creating opportunities for dancers choreographers, directors, and teachers to demonstrate and exchange skills. Following the original competitions the next were held in 1965, 1966, 1968, and every two years thereafter.

3) Britain's worldwide influence in music in the second half of the 20th century, especially in the area of popular music, is enormous. Such groups and singers as the Beatles, the Rolling Stones, The Who, Elton John, and Sting are famous all over the world. The British people are of opinion that pop and rock music remain the most popular kinds of music in Britain, although jazz also has a large following.

4) Throughout the world the name *Shakespeare* is associated with the greatest achievements of England in the performing arts. Unfortunately, we have vague facts about Shakespeare's life. He apparently arrived in London about 1588 and by 1592 had attained success as an actor and a playwright.

5) The genre had taken a new turn with the production in 1927 of *Show Boat*; it was the first musical to provide a cohesive plot and initiate the use of music that was integral to the narrative, a practice that took hold until the 1940s. Based on a novel by Edna Ferber, the performance presented a serious drama based on American themes incorporating music that was derived from American folk melodies and spirituals.

6) "Chinese shadows", the European version of the Chinese shadow - puppet show, was introduced in Europe in the mid-18th century by returning travelers. Soon adopted by French and English showmen, the form gained prominence in the shows of the French puppeteer Dominique S6raphin, who presented the first popular performance in Paris in 1776. In 1781 he moved his show to Versailles, where he entertained the French court, and three years later he established a highly successful puppet theatre in Paris.

7) Although stage plays have been set to music since the era of the ancient Greeks, when the dramas of Sophocles and Aeschylus were accompanied by lyres and flutes, the usually accepted date for the beginning of opera as we know it is 1600. As part of the celebration of the marriage of King Henry IV of France to the Italian aristocrat Maria de Medici, the Florentine composer Jacopo Peri produced his famous *Euridice*, generally considered to be the first opera.

Задание 3. Прочитайте утверждения 1-6 и следующий за ними текст. Установите соответствие между утверждениями и содержанием текста. Отметьте утверждения буквами, Т - если утверждение верное, и F, если утверждение неверное.

Вариант 1

1. Some countries which were not part of the British Empire are affected by the Westminster model.
2. The Westminster model may be referred to as the democratic form of governing.
3. The 18th and the beginning of the 19th centuries were marked by the Industrial revolution in Great Britain.
4. Great Britain was a pioneer in urbanization of the nation.
5. The middle class prevailed in Great Britain.
6. Queen Victoria turned the nation into the richest in the world.

The British Empire influenced a lot of countries. Even parts of the world never included in the British Empire have adopted the British system of parliamentary government, often referred to as the Westminster model. Originally a vehicle for royal authority, this system gradually evolved into a representative government and finally became a means through which democracy could be exercised. Today legislative power comes from the lower house of Parliament, known as the House of Commons. The freely elected members of the House of Commons select the nation's chief executive, the prime minister. He or she in turn appoints members of the House of Commons to the

Cabinet, a body of advisers. Because the executive is not separated from the legislature, the government is efficient as well as responsive to the electorate.

Britain was a pioneer in economic matters. The first industrial revolution occurred in Britain in the 18th and early 19th centuries and led to the development of the world's first society dominated by a middle class. Britain was the first nation to have more than half of its population living in urban areas. Rapid economic development and worldwide trade made Britain the richest nation in the world during the reign of Queen Victoria in the 19th century. For a long time before and after the Industrial Revolution, London was the center of world capitalism, and today is still one of the world's most important business and financial centres.

Вариант 2

1. Students generally are required to attend lectures at Oxford.
2. At some colleges students must change clothes to dinner.
3. In a short stroll one can pass the house where Christopher Wren discovered his comet.
4. Tolkien wrote notes for the Hobbit trilogy in one of Oxford's pubs.
5. Mathematician Charles Lutwidge Dodgson wrote a children's book called *Alice's Adventures in Wonderland* in Oxford.
6. Margaret Thatcher and John Kennedy studied at Oxford.

For 800 years the University of Oxford has been polishing minds and confusing outsiders in roughly equal measure. It is a place where students generally aren't required to attend lectures, don't receive grades, seldom study anything outside their chosen subject, and take just three sets of exams during the course of their college careers — “one to get in and two to get out,” as one alumnus told me.

“There are more rules and traditions than you can imagine,” Owen Sheers, a cheerful but slightly shell-shocked-looking first-year student, told me toward the end of his first week in New College. “At my college you dress one way if you go to the first sitting of dinner, another way if you go to the second. It's very confusing.”

A confusion of tradition is perhaps an inevitable consequence of a place so deeply steeped in history. In a short stroll you can pass the house where Edmund Hailey discovered his comet; the site of Britain's oldest public museum, the Ashmolean; the hall where architect Christopher Wren drew his first plans; the pub where J.R.R. Tolkien wrote notes for the Hobbit trilogy (it stands opposite the pub where Thomas Hardy made similar preparations for *Jude the Obscure*); the track where Roger Bannister ran the first sub-four-minute mile; the meadow where a promising young mathematician named Charles Lutwidge Dodgson refined *The Formulae of Plane Trigonometry, An Elementary Treatise on Determinants* and — oh yes — a children's trifle called *Alice's Adventures in Wonderland*.

Walk down the broad and curving High Street and you follow in the footsteps of Samuel Johnson, Adam Smith, Edward Gibbon, Jonathan Swift, Roger Bacon, Oscar Wilde, Graham Greene, T. S. Eliot, C. S. Lewis, Percy Bysshe Shelley, Indira Gandhi, Margaret Thatcher, and Bill Clinton, to name just a few who have worked and studied here.

Задание 4. Выполните задания для проверки знаний грамматического материала

Вариант 1

1. Употребить глагол *to be* в правильной форме.
 - 1) My father ... a teacher.
 - 2) He ... a pupil twenty years ago.
 - 3) I ... a doctor when I grow up.
 - 4) My sister ... not... at home tomorrow.
 - 5) They ... in Moscow last year.
2. Употребите глагол *to have* в правильной форме.

- 1) I ... an interesting book about Repin.
- 2) My sister ... two little children.
- 3) ... you ... some time in she evening to discuss this question?
- 4) I ... a lot of work yesterday.
- 5) Who ... any questions now?

3. Употребите оборот *there is/are* нужном времени.

- 1) How many rooms ... there in your flat?
- 2) There ... 30 pupils in our class last year.
- 3) There ... no school near our house 5 years ago.
- 4) How many people ... there ... at the party next Sunday?
- 5) There .. .a new cinema near my house now.

4. Напишите указанные существительные во множественном числе.

Class, ox, baby, leaf, sheep, advice, shoe, hero, roof, factory

5. Напишите степени сравнения следующих прилагательных.

Tall, big, grey, angry, carefull, narrow, expensive, cold, clever, difficult, bad.

6. Вставьте *some, any* или *no*.

- 1) Do you want... milk in your coffee?
- 2) There is ... snow in the street because it is warm.
- 3) I can see ... children in the yard. They are playing.
- 4) There were not... flowers on the table.

7. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужном времени.

- 1) My friend (to work) at the factory.
- 2) This group (to go) to the theatre next month.
- 3) We (to get) books from the library last week.
- 4) I (to come) home later than usual yesterday.
- 5) This student (to answer) well at the last lesson

Вариант 2

1. Употребить глагол *to be* в правильной форме.

- 1) ... your father at work yesterday?
- 2) My sisters ... ill last week.
- 3) They ... not ill now.
- 4) Where ... your mother now? – She ... in the kitchen.
- 5) Where ... you yesterday? – I ... at the cinema.

2. Употребите глагол *to have* в правильной форме.

- 1) We ... no garden now.
- 2) He ... a new flat in the center of the town.
- 3) They ... no lessons tomorrow.
- 4) What kind of car ... he got?
- 5) When do you ... your breakfast?

3. Употребите оборот *there is/are* в нужном времени.

- 1) There ... 30 pupils in our class now.
- 2) There ... a new school near our house next year.
- 3) Look, there ... some flowers on the table.
- 4) How many students ... there at the lesson yesterday?
- 5) There ... only one room in his flat now.

4. Напишите указанные существительные во множественном числе.
Dress, news, army, safe, sugar, child, exercise, man, photo, opportunity

5. Напишите степени сравнения следующих прилагательных.
Yellow, strange, attentive, fat, cheap, pretty, experienced, dry, fast, little, serious

6. Вставьте some, any или no.

- 1) There is ... bread for dinner. Go and buy it.
- 2) They brought ... books from the library.
- 3) There wasn't ... water in the glass.
- 4) Have you got ... time to talk to me?

7. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужном времени.

- 1) They (to translate) text two tomorrow.
- 2) He (to read) the book about Robinson Crusoe in his childhood.
- 3) We want (to live) in peace.
- 4) Schoolchildren (to have) the longest holidays in summer.
- 5) He (to help) me in my work tomorrow.

5.2 Критерии оценки

Задания оцениваются отдельно, и в конце выводится средний балл

Задание 1. Устная речь

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- 1) даёт полный и правильный ответ по теме;
- 2) понимает материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

Отметка "4" ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если ученик знает и понимает основные положения данной темы, но:

- 1) отвечает на вопросы неполно и допускает ошибки в лексическом и грамматическом материалах;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

Отметка "2" ставится, если ученик не знает большей части изучаемого материала, допускает много ошибок в лексическом и грамматическом материалах, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Задания 2 и 3. Понимание текста

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 11-13 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 8-10 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 5-7 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 5 баллов

Задание 4. Проверка знаний грамматического материала

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 38-45 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 30-37 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 22-29 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 22 баллов