

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра «Землеустройство, земледелие, агрохимия и почвоведение»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по учебной
работе Р. В. Скиндрев

« 28 » июня 20 17 г.

Программа учебной практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(Почвоведение и инженерная геология)

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность программы (профиль) – Землеустройство

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2017

Разработчик:

к. с.-х. н., доцент, заведующий
кафедрой землеустройства, земледелия,
агрохимии и почвоведения


А.М. Плотников

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения «_28_»_августа_2017_ г. (протокол №_1_)


Завкафедрой,
к. с.-х. н., доцент


А.М. Плотников

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «_28_»_августа_2017_ г. (протокол №_1_)

Председатель методической комиссии факультета

к. с.-х. н., доцент


А.В. Созинов

Согласовано:

Декан агрономического факультета

к. с.-х. н., доцент


Д.В. Gladkov

1 Цель и задачи практики

Цель учебной практики по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры является формирование знаний о факторах и основных процессах почвообразования, о строении, составе и свойствах почв; закономерностях географического распространения почв; о методах оценки почвенного плодородия, картографирования почв; защите почв от деградации, об основных приемах регулирования почвенного плодородия.

В рамках прохождения практики обучающиеся готовятся к решению следующих *задач* (в том числе профессиональных задач в соответствии с видом (видами) деятельности):

- освоение общей геологии с элементами минералогии, петрографии и литологии, инженерной геологии и генетического грунтоведения;
- изучение инженерно-геологических процессов и основ гидрогеологии;
- ознакомление с факторами, общей схемой и процессами почвообразования;
- ознакомление с основными типами почв;
- выработка умений правильно интерпретировать результаты анализов почвенных образцов;
- составление и анализ геоморфологических и геологических карт;
- проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
- составление тематических карт и атласов состояния и использования земель;
- проведение оценки земель и иных объектов недвижимости.

2 Место практики в структуре образовательной программы

2.1 Учебная практика относится к базовой части блока 2 «Практики».

2.2 Для успешного прохождения практики обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам («Физика», «Экология»), формирующим следующие компетенции ОПК-2, ОПК-3.

2.3 Результаты практики необходимы для изучения дисциплин «Основы землеустройства», «Землеустроительное проектирование», «Региональное землеустройство», для выполнения разделов выпускной квалификационной работы в части проектирования межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства и др.

3 Вид практики, способы и формы (форм) её проведения

Вид практики – учебная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

По способу проведения – стационарный.

По форме проведения является дискретной, по периодам проведения практик путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика по профилю подготовки может проводиться на выпускающей кафедре в подразделениях вуза.

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1 Бакалавр во время прохождения практики должен приобрести следующие компетенции:

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);

4.2 Для успешного прохождения учебной практики будущий бакалавр должен:

знать: геологическое строение, почвенный и растительный покровом региона, субъекта Федерации; методику полевого описания факторов почвообразования (рельефа, почвообразующих пород, растительности, характера увлажнения территории) (ОПК-2); правилами выбора мест для заложения почвенных разрезов; приемы и методы полевых и камеральных исследований почв и растений (ПК-11);

уметь: проводить морфологическое описание профиля почв (ОПК-2); проводить почвенные и агрохимические исследования (ПК-11);

владеть: навыками в агроэкологической оценке почв (ОПК-2); навыками в разработке мероприятий по предотвращению деградации почв (ПК-11).

5 Место и время проведения практики

Учебная практика является логическим продолжением теоретического курса дисциплины «Почвоведение инженерная геология».

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом на территории Курганской ГСХА. Базой практики является опытное поле. Учебная практика проводится во втором семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6 Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, по практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость ЗЕ (часы)				Код формируемой компетенции
		ПЗ		СР		
		ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы	
1	Ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	0,06	2	0,06	2	ОПК-2
2	Работа с литературой. Заложение, описание почвенного разреза и отбор образцов	0,64	23	0,64	23	ОПК-2
3	Результаты исследований. Определение гидролитической кислотности по Каппену. Определение рН солевой суспензии потенциометрическим методом. Определение рН водной вытяжки потенциометрическим методом	0,5	18	0,5	18	ОПК-2
4	Заключительный этап. Формулировка выводов и предложений.	0,25	9	0,25	9	ОПК-2
5	Подготовка отчета по практике.			0,11	4	ОПК-2

7 Формы отчетности по практике

По окончании практики, обучающиеся в установленные приказом ректора сроки должны предоставить руководителю практики от Академии оформленный «Дневник по

практике», «Отчет по практике», отзыв руководителя практики от Академии. Для аттестации студентов ставится дифференцированный зачет.

7.1 Содержание учебной практики

Студенты первого курса проходят практику под руководством преподавателя. Учебная практика по почвоведению и инженерной геологии проводится в четыре этапа (оформляется по методическим указаниям):

- подготовительная работа (работа с литературой);
- полевое изучение (заложение и описание разреза, отбор образцов для анализа);
- лабораторные исследования (определение степени подкисления земель сельскохозяйственного назначения);
- заключительный этап, формулировка выводов и предложений.

Полученные в ходе практики данные представляются в письменной и таблично-цифровой формах, а также в виде расчетов и пояснений в отчете о практике.

По окончании практики студент-практикант составляет отчет, сдает на кафедру в установленные сроки. Отчет по практике должен содержать сведения о выполненной работе, а также другой выполненной работе, не предусмотренной методическими рекомендациями.

Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 1-2 дня, в течение которых накопленный материал брошюруется и вместе с титульным листом сдается на проверку руководителю практики. Отчет подписывается на титульном листе студентом и руководителем практики.

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики. После завершения работ по той или иной теме студент обрабатывает накопленный материал, последовательно излагает его и представляет на проверку руководителю от места прохождения практики, в конце практики окончательно оформляет отчет.

При написании отчета объемом 10-20 страниц, включая таблицы и рисунки. При этом используются записи в дневнике.

Отчет по преддипломной практике составляют на месте прохождения практики на листах формата А-4. Форма титульного листа приведена в приложении.

Текст выполняется способом компьютерного набора. Шрифт – Times New Roman. Кегль – 14. Интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25. Поля: слева – 3 см, справа – 1,0 см, снизу и сверху – 2 см.

В тексте следует пользоваться принятой землеустроительной (и другой) терминологией. Все слова, как правило, должны быть написаны полностью. Сокращения могут допускаться только общепринятые. Каждый раздел последовательно нумеруется арабскими цифрами и может делиться на подразделы. Нумерация страниц должна быть общей для всего текста, начиная с титульного листа и включая все таблицы (на отдельных страницах) и заканчивая списком использованных источников. Номер страницы проставляют арабскими цифрами в центре снизу страницы (кроме титульного листа).

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

1. Почвоведение с основами геологии: Учебник / Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006240-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/547969>

2. Практикум по картографии: Учебное пособие / Пасько О.А., Дикин Э.К., - 2-е изд. - Томск:Изд-во Томского политех. университета, 2014. - 175 с.: ISBN 987-5-4387-0416-4 - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/701594>

б) перечень дополнительной литературы;

1. Ганжара Н.Ф. Почвоведение: учебное пособие/ Н.Ф. Ганжара; Ред.Л.Н. Новикова; Министерство с/х РФ. -М.: Агроконсалт, 2001. -392 с.: ил.
2. Егоров В. П. Почвы Курганской области: учеб. пособие/ В. П. Егоров, Л. А. Кривонос; рец. А. П. Голощапов, рец. Ю. И. Кириллов; Курганская ГСХА, Курганское ЗПИП УралНИИгипрозем. -Курган: Зауралье, 1995. -174 с.
3. Кирюшин В. И. Агрономическое почвоведение: учеб. / В. И. Кирюшин. -М.: КолосС, 2010. -687 с.: ил
4. Ковриго В. П. Почвоведение с основами геологии: учеб. / В. П. Ковриго, И. С. Кауричев, Л. М. Бурлакова. -2-е изд., перераб. и доп. -М.: КолосС, 2008. -439 с.: ил
5. Муха В.Д. Агрочесоведение: рекомендовано Мин.образования/ В.Д. Муха, Н.И. Картамышев, Д.В. Муха; Ред.В.Д. Муха. -М.: КолосС, 2003. -528 с.: ил
6. Научные основы систем земледелия Курганской области: рекомендации/ РАСХН. Курганский НИИСХ: моногр.. -Курган: Зауралье, 2001. -296 с.
7. Общее почвоведение: учебники и учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений/ В. Г. Мамонтов [и др.]. -М.: КолосС, 2006. -456 с.: ил
8. Характеристика, анализ и интерпретация свойств почв: учеб. пособие для лабораторных занятий по почвоведению/ сост. Л. А. Кривонос, В. А. Яковлев, А. М. Плотников. - Куртамыш: Куртамышская типография, 2008. -209 с.: ил

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

1 Плотников А.М. Почвоведение и инженерная геология: методические указания для лабораторно-практических занятий студентов агрономического факультета по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (на правах рукописи)/А.М. Плотников – Курган: КГСХА, 2015.- 80 с.

2 Плотников А.М. Почвоведение и инженерная геология: Методические указания для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (на правах рукописи)/А.М. Плотников – Курган: КГСХА, 2015.- 16 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

1. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран [сайт]. URL: <http://www.agroatlas.ru>.
2. Атлас земель сельскохозяйственного назначения: Ресурс официального сайта Министерства сельского хозяйства РФ. URL: <http://atlas.mcx.ru>.
3. ГИС ресурс: Сайт учебной и научной литературы по географическим информационным системам. [сайт]. URL: <http://loi.sccc.ru/gis/RS/default.htm>.
4. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы. [сайт] URL: <http://www.consultant.ru>.
5. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [сайт] URL: <https://rosreestr.ru>.
6. Федеральная служба государственной статистики [сайт]. URL: <http://www.gks.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» [сайт] URL: <http://www.edu.ru>
8. Центр системных исследований «Интегро»: Сайт компании Интегро официального разработчика инструментальной геоинформационной системы «ИнГео» [сайт] URL: <http://http://integro.ru>.

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Office 2010).

9 Материально-техническое обеспечение

Специализированная лаборатория (аудитория)	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 420, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO PLC-XU; стационарный экран; нетбук Acer AOD260
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория почвоведения, аудитория № 423, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Лабораторное оборудование: топографические и почвенные карты, монолиты, ландшафтная карта Курганской области, переносной экран DINON на штативе.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс, аудитория № 204, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт, IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт

Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу дисциплины
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Почвоведение и инженерная геология)»

в составе ОПОП_21.03.02 Землеустройство и кадастры на 2018 -2019 учебный год

На данный период изменений и дополнений не предусмотрено _____

Преподаватель _____ /А.М. Плотников/
Изменения утверждены на заседании кафедры « 30 » _____ 20 18 г.
(протокол № 9)
Заведующий кафедрой _____ А.М. Плотников

Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу дисциплины
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Почвоведение и инженерная геология)»

в составе ОПОП_21.03.02 Землеустройство и кадастры ___ на 2019 -2020 учебный год

На данный период изменений и дополнений не предусмотрено

Преподаватель _____ /А.М. Плотников/


Изменения утверждены на заседании кафедры «21» _____ 20 19 г.

(протокол № 1)

Заведующий кафедрой _____ А.М. Плотников

Приложение 1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
 А.М. Плотников
« 28 » августа 20 17 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к рабочей программе учебной практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(Почвоведение и инженерная геология)

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность программы (профиль) – Землеустройство

Квалификация – Бакалавр

Разработчик:
к.с.-х.н., доцент, заведующий
кафедрой землеустройства, земледелия,
агрехимии и почвоведения

 А.М. Плотников

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения «_28_»_августа_2017_г. (протокол №_1_)

Завкафедрой,
к.с.-х.н., доцент

 А.М. Плотников

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета «_28_»_августа_2017_г. (протокол №_1_)

Председатель методической комиссии факультета,
к. с.-х. н., доцент

 А.В. Созинов

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной практики дисциплины «Почвоведение и инженерная геология» основной образовательной программы направления подготовки академического бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

1.2 В ходе освоения учебной практики дисциплины «Почвоведение и инженерная геология» используется текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3 Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачёт.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы (этапы практики)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	ОПК-2	устный опрос	дифференцированный зачет
Работа с литературой. Заложение, описание почвенного разреза и отбор образцов	ОПК-2	устный опрос	дифференцированный зачет
Результаты исследований. Определение гидролитической кислотности по Каппену. Определение рН солевой суспензии потенциометрическим методом. Определение рН водной вытяжки потенциометрическим методом	ОПК-2	устный опрос	дифференцированный зачет
Заключительный этап. Формулировка выводов и предложений.	ОПК-2	устный опрос	дифференцированный зачет
Подготовка отчета по практике.	ОПК-2	устный опрос	дифференцированный зачет

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе образовательной деятельности

Требования к практическому опыту	Коды и наименование формируемых компетенций, умений	Виды и объём работ на учебной требования к их выполнению	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
участия в полевых исследованиях основных типов почв и разработке рекомендаций по их рациональному использованию	ОПК -2	- полевые исследования почв; -лабораторные исследования образцов; - обработка полученных данных, -формулировка выводов и предложений	отчет по практике

4 Шкала оценивания обучающегося на зачете:

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил геологическое строение, почвенный и растительный покровом региона, субъекта Федерации; методику полевого описания факторов почвообразования (рельефа, почвообразующих пород, растительности, характера увлажнения территории); умеет: проводить морфологическое описание профиля почв. Владеет: навыками в агроэкологической оценке почв, навыками в разработке мероприятий по предотвращению деградации почв.	Повышенный уровень
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Базовый уровень
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Компетенция не сформирована

Компетенции ОПК-2, ПК-11 считаются сформированными если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при собеседовании и по результатам отчёта обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачёта с оценкой. Предметом оценки по учебной практике являются умение проводить морфологическое описание профиля почв, почвенные и агрохимические исследования, владение навыками в агроэкологической оценке почв, в разработке мероприятий по предотвращению деградации почв.

Оценка по практике выставляется на основании представленного отчета.

Для организации работы с обучающимися преподавателем (преподавателями) разработаны следующие методические указания:

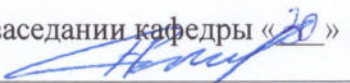
1 Плотников А.М. Почвоведение и инженерная геология: методические указания для лабораторно-практических занятий студентов агрономического факультета по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (на правах рукописи)/А.М. Плотников – Курган: КГСХА, 2015.- 80 с.

2 Плотников А.М. Почвоведение и инженерная геология: Методические указания для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (на правах рукописи)/А.М. Плотников – Курган: КГСХА, 2015.- 16 с.

10 Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу

в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры на 2019-2020 учебный год

Изменений не предусмотрено

Изменения утверждены на заседании кафедры «20» августа 2019г. (протокол № 1)
Заведующий кафедрой  А.М. Плотников