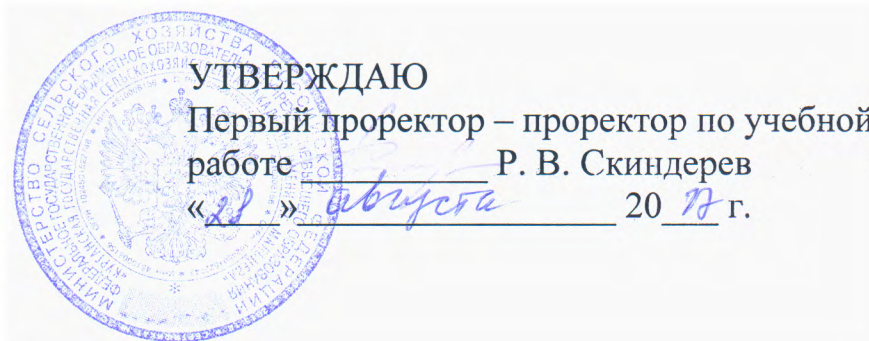


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности



Рабочая программа дисциплины

ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

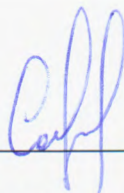
Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Разработчик:

доцент _____

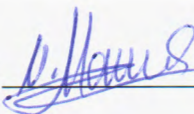


И.В. Солдатов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «28» августа 2017 г. (протокол № 1).

Завкафедрой,

доктор техн. наук, профессор _____

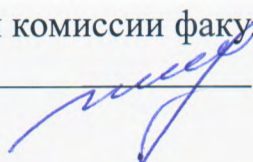


И.И. Манило

Одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «28» августа 2017 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии факультета,

канд. техн. наук, доцент _____



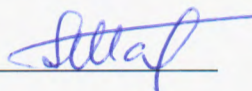
И.А. Гениатулина

Согласовано:

Декан факультета промышленного и

гражданского строительства,

канд. техн. наук, доцент _____



А.Г. Шарипов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – физическая и пожарно-строевая подготовка направлена на формирование личности, способности использовать и внедрить полученные знания в практику дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение приемов работы с пожарной, спасательной техникой и оборудованием, выработка слаженности выполнения упражнений, как в составе отделения, караула, так и индивидуально;
- укрепление здоровья, формирование и совершенствование профессиональных двигательных навыков;
- привитие навыков организации и методики проведения занятия с подчиненным личным составом;
- совершенствование психологической и физической подготовки;
- изучение порядка и правил проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.Б.24 «Пожарно-строевая подготовка» относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Планирование и организация тушения пожаров», «Пожарная тактика» и «Пожарная техника», формирующих компетенции ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-26.

2.3 Результаты изучения дисциплины необходимы для последующего успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26).

3.2 В результате освоения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» обучающийся должен:

Знать:

- средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3);
- основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26);
- тактико-технические возможности пожарной техники и оборудования, область их применения (ПК-26);
- структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий по ПСП (ПК-26);
- правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту (ПК-26).

Уметь:

- технически правильно выполнять строевые приемы и действия (ПК-26);
- методически правильно организовывать и проводить практические занятия по ПСП (ПК-26);
- работать с ручными пожарными лестницами, спасательными веревками и средствами, рукавами, рукавной арматурой и принадлежностями, пожарными стволами в различных условиях (ПК-26);
- осуществлять судейство по пожарно-прикладному спорту (ПК-26);
- воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- применять физическую культуру для повышения эффективности профессиональной деятельности пожарных (ОК-8).

Владеть:

- навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ПК-26);
- навыками сервисно-эксплуатационной деятельности по обслуживанию пожарного инвентаря и оборудования (ПК-26);
- методикой проведения расчетов работы в СИЗОД (ПК-26);
- навыками разработки организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях пожарной охраны (ПК-26);
- навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3);
- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	90	20
в т.ч. лекции	42	8
практические занятия	48	12
лабораторные занятия	-	-

Самостоятельная работа	90	156
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	7 семестр	4/4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		3, 4, 5, 7 семестр				3, 4 курс				
Первоначальная подготовка пожарного 1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Общие положения ПСП		10	2	2	6	12	2	-	10	ПК-26
	1. Исходные понятия, цели и задачи ПСП.		+	+	+		+		+	
	2. Понятие об упражнениях, элементах и приемах работы с пожарно-техническим оборудованием		+	+	+		+		+	
	3. Структура и содержание дисциплины, и ее связь с другими дисциплинами учебного плана.		+	+	+		+		+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы для зачета				
Первоначальная подготовка пожарного 2. Укладка и надевание боевой одежды. Сбор и выезд по тревоге.		10	2	2	6	10	-	-	10	ОК-8, ПК-26
	1. Способы укладки и надевания боевой одежды и снаряжения.		+	+	+				+	
	2. Построение отделений у пожарных автомобилей		+	+	+				+	
	3. Посадка личного состава в автомобиль.		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы для зачета				
Первоначальная подготовка пожарного 3. Упражнения с ручными пожарными лестницами		10	2	2	6	10	-	-	10	ОК-8, ПК-26
	1. Снятие лестницы-палки с пожарного автомобиля переноска, установка и подъем по ней. Укладка лестницы-палки на автомобиль.		+	+	+				+	
	2. Снятие с автомобиля, переноска, подвеска и подъем по пожарной штурмовой лестнице на этажи учебной башни.		+	+	+				+	

	3. Снятие пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска ее к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль		+	+	+				+	ОК-8, ПК-26
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы для зачета				
Первоначальная подготовка пожарного		10	2	2	6	12	-	2	10	ОК-8, ПК-26
4. Упражнения со спасательной веревкой. Спасание и самоспасание	1. Закрепление спасательной веревки (ВПС – 30) за конструкцию различными способами.		+	+	+			+	+	
	2. Вязка спасательных петель без надевания и с надеванием на пострадавшего, петель для подъема пожарно-технического оборудования.		+	+	+			+	+	
	3. Сматывание веревки в клубок. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью ВПС – 30.		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
Первоначальная подготовка пожарного		10	2	2	6	10	-	-	10	ОК-8, ПК-26
5. Упражнения с ручными пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями	1. Прокладка рукавных линий из скаток и пачек. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладка в пачки.		+	+	+				+	
	2. Подъем рукавных линий на высоту с помощью спасательной веревки. Прокладка рукавных линий с верхних этажей способом наращивания.		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы для зачета				
Первоначальная подготовка пожарного		10	2	2	6	12	-	2	10	ОК-8, ПК-26
6. Установка пожарных автомобилей на водосточник	1. Подготовка пожарного гидранта, установка пожарной колонки на гидрант, пуск и перекрытие воды, снятие колонки с гидранта.		+	+	+			+	+	

	2. Установка пожарного автомобиля на пожарный гидрант. Правила по охране труда.		+	+	+			+	+	ОК-8, ПК-26
	3. Установка пожарного автомобиля на водоем с помощью всасывающей линии		+	+	+			+	+	
	4. Установка пожарного автомобиля на водоем и забор воды с помощью гидроэлеватора		+	+	+			+	+	
Форма контроля						Устный опрос				
Первоначальная подготовка пожарного 7. Основы развертывания сил и средств		14	4	4	6	10	-	-	10	ОК-8, ПК-26
	1. Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание сил и средств без установки и с установкой пожарных автомобилей на водоисточник.		+	+	+				+	
	2. Развертывание сил и средств с подачей ручных пожарных стволов, установкой лафетного ствола, с подачей воздушно-механической пены.			+	+	+				
	3. Правила по охране труда.			+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы для зачета				
Первоначальная подготовка пожарного 8. Психологическая подготовка пожарных		14	4	4	6	12	2	-	10	ОПК-3, ПК-26
	1. Устройство огневой полосы психологической подготовки пожарных (психологической полосой) и способами преодоления её снарядами.		+	+	+		+		+	
	2. Преодоление индивидуально и в составе отделения снарядами огневой полосы (психологической полосы) без воздействия и с воздействием огня и дыма.			+	+	+		+		
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы для зачета				

Первоначальная подготовка пожарного 9. Вскрытие и разборка конструкций		10	2	2	6	10	-	-	10	ОК-8, ОПК-3, ПК-26
	1. Правила переноски пожарного инструмента.		+	+	+				+	
	2. Правила вскрытия кровли, полов, дверей и окон, вскрытие и разборка междуэтажных и чердачных перекрытий при помощи ручного пожарного инструмента.		+	+	+				+	
	3. Правила охраны труда.		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос			Вопросы для зачета					
Первоначальная подготовка пожарного 10. Пожарно-прикладной спорт – как вид профессиональной подготовки пожарных		14	4	4	6	16	2	2	12	ОК-8, ОПК-3, ПК-26
	1. История развития пожарно-прикладного спорта в России. Виды пожарно-прикладного спорта, их основные элементы.		+	+	+		+	+	+	
	2. Меры по предупреждению травматизма на занятиях по пожарно-прикладному спорту.		+	+	+			+	+	
	3. Техника выполнения отдельных элементов и упражнений пожарно-прикладного спорта.		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		Устный опрос			Устный опрос					
Последующая подготовка пожарного. 11. Инструктоско-методическая подготовка руководителя занятий по ПСП		14	4	4	6	12	2	-	10	ОПК-3, ПК-26
	1. Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке		+	+	+		+		+	
	2. Методика организации и проведения занятий с отделением и караулом с целью «обучить», «тренировать», «принять зачет». Подведение итогов по пожарно-строевой подготовке.		+	+	+		+		+	
	3. Подготовка и проведение обучаемыми практических занятий в роли командира отделения и «начкара».		+	+	+		+		+	
Форма контроля		Устный опрос			Вопросы для зачета					

Последующая подготовка пожарного. 12. Правила соревнований по пожарно-прикладному спорту. Организация и проведение соревнований.		14	4	4	6	12	-	2	10	ОПК-3, ПК-26
	1. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш).		+	+	+			+	+	
	2. Требования к оборудованию спортивного городка и снарядам. Документация соревнований.		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
Последующая подготовка пожарного. 13. Работа с ручными пожарными лестницами и автолестницами		12	2	4	6	14	-	2	12	ОК-8, ПК-26
	1. Переноска, подвеска и подъем по пожарной штурмовой лестнице на этажи учебной башни.		+	+	+			+	+	
	2. Снятие пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска её к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль		+	+	+			+	+	
	3. Комбинированный подъем по пожарным выдвижной и штурмовой лестницам. Подъем по пожарным штурмовым лестницам, подвешенным «цепью».		+	+	+			+	+	
	4. Правила охраны труда при работе		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
Последующая подготовка пожарного. 14. Развертывание сил и средств		12	2	4	6	10	-	-	10	ОК-8, ПК-26
	1. Полное развертывание сил и средств от основных пожарных автомобилей с установкой на водосточник и подачей ручных пожарных стволов РСК - 50 и РС - 70, пенных стволов, лафетного ствола.		+	+	+				+	

	2. Развертывание сил и средств с забором воды при помощи одного, двух гидроэлеваторов. Развертывание сил и средств с подачей воды в перекачку.		+	+	+				+	ОК-8, ПК-26
	1. Развертывание сил и средств с подачей стволов по ручным пожарным лестницам.		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос			Вопросы для зачета					
Последующая подготовка пожарного.		16	4	6	6	14	-	2	12	ОК-8, ПК-26
15. Техника выполнения упражнений пожарно-прикладного спорта	1. Техника преодоления стометровой полосы с препятствиями.		+	+	+			+	+	
	2. Техника подъема по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни		+	+	+			+	+	
	3. Техника снятия, переноски, установки и подъема по пожарной выдвижной 3-х коленной лестнице в окно 3-его этажа учебной башни.		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос			Устный опрос					
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой			зачет с оценкой				ОК-8, ОПК-3, ПК-26	
Аудиторных и СРС		180	42	48	90	176	8	12	156	
Зачет		-				4				
Всего		180				180				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	презентация (слайды)	1	презентация (слайды)	1			2
3	презентация (слайды)	1	презентация (слайды)	1			2
4	презентация (слайды)	2	презентация (слайды)	2			4
6	презентация (слайды)	2	презентация (слайды)	2			4
7	презентация (слайды)	2	презентация (слайды)	2			4
8	презентация (слайды)	2	презентация (слайды)	2			4
10	презентация (слайды)	2	презентация (слайды)	2			4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							24 (13 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1 Терещнев В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / В.В. Терещнев, В.А. Грачев, Д.А. Шехов. – Екатеринбург: Калан, 2009. – 350 с.

2 Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 200 с.: ил.

б) перечень дополнительной литературы

3 Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации

тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (<https://minjust.consultant.ru>).

4 Приказ МЧС России от 09.01.2013 года №3 «Об утверждении правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» (<https://minjust.consultant.ru>).

5 Приказ МЧС России от 21.04.2016 №204 «О техническом обслуживании, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения» (<http://www.consultant.ru>).

6 Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г. (<http://www.consultant.ru>).

7 Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г (с изменениями от 28 октября 2002 г., 22 августа 2004 г., 4, 18 декабря 2006 г.) (<http://www.consultant.ru>).

8 Федеральный закон № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008г. (<http://www.consultant.ru>).

9 Приказ МТиСЗН № 1100-Н от 23.12. 2014 г., Москва. «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях ФПС МЧС России» (<https://minjust.consultant.ru>).

10 Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны» (<https://minjust.consultant.ru>).

11 Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (<https://minjust.consultant.ru>).

12 Приказ МЧС России от 25 октября 2017 г. № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах» (<https://minjust.consultant.ru>).

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

13 Методические указания по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» для студентов по направлению подготовки – 20.05.01 – Пожарная безопасность / И.В. Солдатов – Лесниково, КГСХА (на правах рукописи), 2018. – 74 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

14 Министерство юстиции Российской Федерации (<https://minjust.consultant.ru>).

15 Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>).

16 Противопожарная техника и оборудование (<http://www.tech-group.pro>).

17 Портал о пожарной безопасности (<http://pojarunet.ru>).

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Word 2007.
- Adobe Acrobat Reader 2007.
- Microsoft PowerPoint 2007.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 8, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт.; экран – 1 шт.; портативный компьютер – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 1, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Пожарный автомобиль, устройство для забора воды из естественных водохранилищ, первичные средства пожаротушения (ящики с песком, пожарно-спасательные веревки, выдвижная лестница, носилки и др.), пожарный инвентарь, манекен пожарного со стволом, компрессорная станция, дизельная электростанция Gasoline Generator 2600 W, электромегафон «ЭМ-2», комплекты боевой и специальной защитной одежды и снаряжений пожарных (боевые костюмы пожарных), мотонасос МН-13/00, пожарные гидранты и рукава, брандспойты (стволы), гидроколонка, устройство канатно-спусковое пожарное «YS-E-16», порошковые огнетушители ОП-50 (3)АВСЕ, планшеты; устройства самостраховки пожарных и др.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znaniy.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине представлен в приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём

часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п. 4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записывать осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

В процессе обучения приветствуются вопросы обучающихся к преподавателю, что учитывается в виде «плюсиков» (бонусов), оживляющих процесс общения.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

Методические указания по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» для студентов по направлению подготовки – 20.05.01 Пожарная безопасность / И.В. Солдатов – Лесниково, КГСХА (на правах рукописи), 2018. – 74 с.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- подготовка к экзамену непосредственно перед ним.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных работ, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Противопожарное водоснабжение» преподавателем разработаны следующие методические указания:

Методические указания по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» для студентов по направлению подготовки – 20.05.01 Пожарная безопасность / И.В. Солдатов – Лесниково, КГСХА (на правах рукописи), 2018. – 74 с.

Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу

дисциплины

«Пожарно-строевая подготовка»

в составе ОПОП 20.05.01 Пожарная безопасность на 2019 – 2020 учебный год

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено

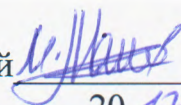
Преподаватель  /Солдатов И.В./

Изменения утверждены на заседании кафедры «24» 06 2019 г.
(протокол № 11)

Заведующий кафедрой  И.И. Манило

Приложение 1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т. С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой  И.И. Манило
« 28 » августа 20 17 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

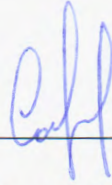
Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Разработчик:

доцент _____

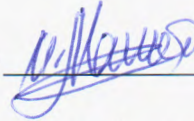


И.В. Солдатов

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «28» августа 2017 г. (протокол № 1).

Завкафедрой,

доктор техн. наук, профессор _____

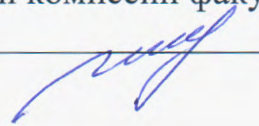


И. И. Манило

Одобен на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «28» августа 2017 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии факультета,

канд. техн. наук, доцент _____



И. А. Гениатулина

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» основной образовательной программы 20.05.01 Пожарная безопасность.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» является зачет с оценкой.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Общие положения ПСП	ПК-26	вопросы для устного опроса	вопросы к зачету
2. Укладка и надевание боевой одежды. Сбор и выезд по тревоге.	ОК-8, ПК-26	вопросы для устного опроса	вопросы к зачету
3. Упражнения с ручными пожарными лестницами	ОК-8, ПК-26	вопросы для устного опроса	вопросы к зачету
4. Упражнения со спасательной веревкой. Спасание и самоспасание	ОК-8, ПК-26	вопросы для устного опроса	вопросы к зачету
5. Упражнения с ручными пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями	ОК-8, ПК-26	вопросы для устного опроса	вопросы к зачету
6. Установка пожарных автомобилей на водоисточник	ОК-8, ПК-26	вопросы для устного опроса	вопросы к зачету
7. Основы развертывания сил и средств	ОК-8, ПК-26	вопросы для устного опроса	вопросы к зачету
8. Психологическая подготовка пожарных	ОПК-3, ПК-26	вопросы для устного опроса	вопросы к зачету
9. Вскрытие и разборка конструкций	ОК-8, ОПК-3, ПК-26	вопросы для устного опроса	вопросы к зачету
10. Пожарно-прикладной спорт – как вид профессиональной подготовки пожарных	ОК-8, ОПК-3, ПК-26	вопросы для устного опроса	вопросы к зачету
11. Инструктоско-методическая подготовка руководителя занятий по ПСП	ОПК-3, ПК-26	вопросы для устного опроса	вопросы к зачету
12. Правила соревнований по пожарно-прикладному спорту. Организация и проведение соревнований.	ОПК-3, ПК-26	вопросы для устного опроса	вопросы к зачету

13. Работа с ручными пожарными лестницами и автолестницами	ОК-8, ПК-26	вопросы для устного опроса	вопросы к зачету
14. Развертывание сил и средств	ОК-8, ПК-26	вопросы для устного опроса	вопросы к зачету
15. Техника выполнения упражнений пожарно-прикладного спорта	ОК-8, ПК-26	вопросы для устного опроса	вопросы к зачету

3 Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» не предусмотрен.

3.2 Оценочные средства для текущего контроля

3.2.1 Устный опрос

Текущий контроль освоения лекционного материала дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» организован в форме устного опроса – беседы преподавателя и обучающихся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и нацеленные на выяснение объема знаний обучающихся.

Тема 1: Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Общие положения ПСП

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: исходные понятия, цели и задачи ПСП, понятие об упражнениях, элементах и приемах работы с пожарно-техническим оборудованием, структура и содержание дисциплины и ее связь с другими дисциплинами учебного плана.

Компетенция, проверяемая оценочным средством: ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 ПСП в системе профессиональной подготовки.
- 2 Система профессиональной подготовки подразделений и гарнизона пожарной охраны.
- 3 Организация ПСП в подразделениях Федеральной противопожарной службы МЧС России.
- 4 Взаимосвязь ПСП с другими дисциплинами.
- 5 Цели и задачи ПСП.
- 6 Формы и методы обучения личного состава.

7 Понятие об упражнениях, элементах и приемах работы с пожарно-техническим оборудованием.

8 Назовите правила по охране труда при проведении занятий и приемах работы с ПТО и ПТВ.

9 Требования безопасности при проведении практических занятий по ПСП.

10 Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и ПТВ.

11 Требования безопасности, предъявляемые к боевой одежде и снаряжению пожарного.

12 Назовите требования безопасности к боевой одежде и снаряжению.

13 Какие существуют требования безопасности к ручным пожарным лестницам.

14 Назовите меры безопасности при проведении занятий на высотах.

15 Назовите меры безопасности при проведении занятий по боевому развертыванию.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий по ПСП; уметь технически правильно выполнять строевые приемы и действия (ПК-26); методически правильно организовывать и проводить практические занятия по ПСП (ПК-26); владеть навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ПК-26); навыками разработки организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях пожарной охраны (ПК-26); методикой проведения расчетов работы в СИЗОД (ПК-26).

По результатам собеседования компетенция ПК-26 считается сформированной (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 2: Укладка и надевание боевой одежды. Сбор и выезд по тревоге

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: способы укладки и надевания боевой одежды и снаряжения, построение отделений у пожарных автомобилей, посадка личного состава в автомобиль.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-8, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1 Способы укладки и надевания боевой одежды и снаряжения.

- 2 Построение отделений у пожарных автомобилей.
- 3 Посадка личного состава в автомобиль.
- 4 Порядок обучения и тренировки проведения развёртываний сил и средств.
- 5 Как происходит установка пожарного автомобиля на гидрант.
- 6 Расскажите об установке пожарного автомобиля на водоем.
- 7 Как происходит подготовка отделения к развертыванию.
- 8 Расскажите об предварительное развертывание отделения.
- 9 Назовите что включает в себя полное развертывание.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий по ПСП (ПК-26); уметь методически правильно организовывать и проводить практические занятия по ПСП (ПК-26); применять физическую культуру для повышения эффективности профессиональной деятельности пожарных (ОК-8); технически правильно выполнять строевые приемы и действия (ПК-26); владеть навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ПК-26).

По результатам собеседования компетенции ОК-8, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 3: Упражнения с ручными пожарными лестницами

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: снятие лестницы-палки с пожарного автомобиля, переноска, установка и подъем по ней, укладка лестницы-палки на автомобиль, снятие с автомобиля, переноска, подвеска и подъем по пожарной штурмовой лестнице на этажи учебной башни, снятие пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска ее к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-8, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Как происходит снятие лестницы-палки с пожарного автомобиля переноска, установка и подъем по ней.
- 2 Расскажите об укладке лестницы-палки на автомобиль.
- 3 Снятие с автомобиля, переноска, подвеска и подъем по пожарной штурмовой лестнице на этажи учебной башни.

4 Снятие пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска ее к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль.

5 Порядок обучения работе с выдвижной пожарной лестницей.

6 Порядок обучения работе со штурмовой лестницей.

7 Подъем по выдвижной лестнице на третий этаж учебной башни.

8 Подъем по штурмовой лестнице на 4-й этаж учебной башни.

9 Работа с ручными пожарными лестницам.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий по ПСП (ПК-26); тактико-технические возможности пожарной техники и оборудования, область их применения (ПК-26); уметь методически правильно организовывать и проводить практические занятия по ПСП (ПК-26); применять физическую культуру для повышения эффективности профессиональной деятельности пожарных (ОК-8); технически правильно выполнять строевые приемы и действия, работать с ручными пожарными лестницами, спасательными веревками и средствами, рукавами, рукавной арматурой и принадлежностями, пожарными стволами в различных условиях (ПК-26); владеть навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ПК-26); навыками сервисно-эксплуатационной деятельности по обслуживанию пожарного инвентаря и оборудования (ПК-26); методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

По результатам собеседования компетенции ОК-8, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 4: Упражнения со спасательной веревкой. Спасание и самоспасание

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: закрепление спасательной веревки (ВПС – 30) за конструкцию различными способами, вязка спасательных петель без надевания и с надеванием на пострадавшего, петель для подъема пожарно-технического оборудования, сматывание веревки в клубок; самоспасание с этажей учебной башни с помощью ВПС – 30.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-8, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1 Как происходит закрепление спасательной веревки (ВПС – 30) за конструкцию различными способами.

2 Вязка спасательных петель без надевания и с надеванием на пострадавшего, петель для подъема пожарно-технического оборудования.

3 Сматывание веревки в клубок. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью ВПС – 30.

4 Опишите порядок обучения работе по вязке спасательной петли для пострадавшего и спасания его с верхних этажей.

5 Порядок обучения самоспасанию с верхних этажей здания.

6 Самоспасание и спасание пострадавших с 4-го этажа учебной башни.

7 Спасание с применением стационарных, выдвижных трехколесных, штурмовых лестниц и автолестниц.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий по ПСП (ПК-26); уметь методически правильно организовывать и проводить практические занятия по ПСП (ПК-26); применять физическую культуру для повышения эффективности профессиональной деятельности пожарных (ОК-8); технически правильно выполнять строевые приемы и действия, работать с ручными пожарными лестницами, спасательными веревками и средствами, рукавами, рукавной арматурой и принадлежностями, пожарными стволами в различных условиях (ПК-26); владеть навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ПК-26); навыками сервисно-эксплуатационной деятельности по обслуживанию пожарного инвентаря и оборудования (ПК-26); методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

По результатам собеседования компетенции ОК-8, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 5: Упражнения с ручными пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: прокладка рукавных линий из скаток и пачек, уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладка в пачки, подъем рукавных линий на высоту с помощью спасательной веревки, прокладка рукавных линий с верхних этажей способом наращивания.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-8, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Как происходит прокладка рукавных линий из скаток и пачек.
- 2 Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладка в пачки.
- 3 Подъем рукавных линий на высоту с помощью спасательной веревки.
- 4 Прокладка рукавных линий с верхних этажей способом наращивания.
- 5 Способы укладки рукавов и их значение.
- 6 История развития насосно-рукавных систем.
- 7 Тушение пожаров с применением различных стволов.
- 8 Подъем и прокладка рукавных линий на высоте.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий по ПСП (ПК-26); уметь методически правильно организовывать и проводить практические занятия по ПСП (ПК-26); применять физическую культуру для повышения эффективности профессиональной деятельности пожарных (ОК-8); технически правильно выполнять строевые приемы и действия, работать с ручными пожарными лестницами, спасательными веревками и средствами, рукавами, рукавной арматурой и принадлежностями, пожарными стволами в различных условиях (ПК-26); владеть навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ПК-26); навыками сервисно-эксплуатационной деятельности по обслуживанию пожарного инвентаря и оборудования (ПК-26); методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

По результатам собеседования компетенции ОК-8, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 6: Установка пожарных автомобилей на водосточник

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: подготовка пожарного гидранта, установка пожарной колонки на гидрант, пуск и перекрытие воды, снятие колонки с гидранта, установка пожарного автомобиля на пожарный гидрант, правила по охране труда, установка пожарного автомобиля на водоем с помощью всасывающей линии, установка пожарного автомобиля на водоем и забор воды с помощью гидроэлеватора.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-8, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1 Как происходит подготовка пожарного гидранта, установка пожарной колонки на гидрант, пуск и перекрытие воды, снятие колонки с гидранта.

2 Установка пожарного автомобиля на пожарный гидрант.

3 Назовите правила по охране труда при выполнении работ.

4 Как происходит установка пожарного автомобиля на водоем с помощью всасывающей линии.

5 Установка пожарного автомобиля на водоем и забор воды с помощью гидроэлеватора.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8), структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий по ПСП (ПК-26); тактико-технические возможности пожарной техники и оборудования, область их применения (ПК-26); уметь методически правильно организовывать и проводить практические занятия по ПСП (ПК-26); технически правильно выполнять строевые приемы и действия, работать с ручными пожарными лестницами, спасательными веревками и средствами, рукавами, рукавной арматурой и принадлежностями, пожарными стволами в различных условиях (ПК-26); владеть навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ПК-26), навыками сервисно-эксплуатационной деятельности по обслуживанию пожарного инвентаря и оборудования (ПК-26).

По результатам собеседования компетенции ОК-8, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 7: Основы развертывания сил и средств

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание сил и средств без установки и с установкой пожарных автомобилей на водоисточник, развертывание сил и средств с подачей ручных пожарных стволов, установкой лафетного ствола, с подачей воздушно-механической пены, правила по охране труда.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-8, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1 Как происходит обучение и тренировки проведения развёртываний сил и средств.

2 Как происходит подготовка отделения к боевому развертыванию.

3 Предварительное развертывание отделения.

4 Как происходит полное боевое развертывание.

5 Установка АЦ на водосточник.

6 Работа со стволом высокого давления на пожарном автомобиле первой помощи.

7 Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание сил и средств без установки и с установкой пожарных автомобилей на водосточник.

8 Развертывание сил и средств с подачей ручных пожарных стволов, установкой лафетного ствола, с подачей воздушно-механической пены.

9 Назовите основные правила по охране труда.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8), тактико-технические возможности пожарной техники и оборудования, область их применения (ПК-26); уметь технически правильно выполнять строевые приемы и действия, работать с ручными пожарными лестницами, спасательными веревками и средствами, рукавами, рукавной арматурой и принадлежностями, пожарными стволами в различных условиях (ПК-26); применять физическую культуру для повышения эффективности профессиональной деятельности пожарных (ОК-8); владеть навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ПК-26), навыками сервисно-эксплуатационной деятельности по обслуживанию пожарного инвентаря и оборудования (ПК-26).

По результатам собеседования компетенции ОК-8, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 8: Психологическая подготовка пожарных

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: устройство огневой полосы психологической подготовки пожарных (психологической полосой) и способами преодоления её снарядов, преодоление индивидуально и в составе отделения снарядов огневой полосы (психологической полосы) без воздействия и с воздействием огня и дыма.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-3, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1 Устройство огневой полосы психологической подготовки пожарных (психологической полосой) и способами преодоления её снарядов.

2 Преодоление индивидуально и в составе отделения снарядов огневой полосы психологической полосы) без воздействия и с воздействием огня и дыма.

3 Назовите снаряды огневой полосы психологической подготовки пожарных.

4 Психологическая подготовка личного состава.

5 Подготовка руководителя и личного состава к проведению занятий на огневой полосе психологической подготовки.

6 Огневая полоса психологической подготовки пожарных, её виды и основные составляющие элементы.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3), основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); уметь методически правильно организовывать и проводить практические занятия по ПСП (ПК-26); воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3); владеть навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ПК-26), навыками разработки организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях пожарной охраны (ПК-26); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3).

По результатам собеседования компетенции ОПК-3, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 9: Вскрытие и разборка конструкций

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: правила переноски пожарного инструмента, правила вскрытия кровли, полов, дверей и окон, вскрытие и разборка междуэтажных и чердачных перекрытий при помощи ручного пожарного инструмента, правила охраны труда.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-8, ОПК-3, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Какие существуют правила переноски пожарного инструмента.
- 2 Назовите правила вскрытия кровли, полов, дверей и окон.
- 3 Как происходит вскрытие и разборка междуэтажных и чердачных перекрытий при помощи ручного пожарного инструмента.
- 4 Правила охраны труда при работах.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8), организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); уметь технически правильно выполнять строевые приемы и действия, работать с ручными пожарными лестницами, спасательными веревками и средствами, рукавами, рукавной арматурой и принадлежностями, пожарными стволами в различных условиях (ПК-26); владеть навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ПК-26), навыками сервисно-эксплуатационной деятельности по обслуживанию пожарного инвентаря и оборудования (ПК-26); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3).

По результатам собеседования компетенции ОК-8, ОПК-3, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 10: Пожарно-прикладной спорт – как вид профессиональной подготовки пожарных

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: история развития пожарно-прикладного спорта в России, виды пожарно-прикладного спорта, их основные элементы, меры по предупреждению травматизма на занятиях по пожарно-прикладному спорту, техника выполнения отдельных элементов и упражнений пожарно-прикладного спорта.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-8, ОПК-3, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1 Назовите существующие меры по предупреждению травматизма на занятиях по пожарно-прикладному спорту.

2 Назовите технику выполнения отдельных элементов и упражнений пожарно-прикладного спорта.

3 История возникновения и развития пожарно-прикладного спорта в России.

4 Назовите виды пожарно-прикладного спорта.

5 Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по 100-метровой полосе.

6 Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по штурмовой лестнице.

7 Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по 3-коленной лестнице.

8 Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по эстафете 4x100 м.

9 Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по боевому развертыванию.

10 Всесторонняя физическая подготовка, развитие специальной выносливости.

11 Организация и проведение тренировочной работы в пожарной части.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8), организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3), правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту (ПК-26); уметь осуществлять судейство по пожарно-прикладному спорту (ПК-26); владеть навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ПК-26), навыками разработки организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях пожарной охраны (ПК-26) навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3).

По результатам собеседования компетенции ОК-8, ОПК-3, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 11: Инструкторско-методическая подготовка руководителя занятий по ПСП

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке, методика организации и проведения занятий с отделением и караулом с целью «обучить», «тренировать», «принять зачет», подведение итогов по пожарно-строевой подготовке, подготовка и проведение обучаемыми практических занятий в роли командира отделения и начальника караула.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-3, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1 Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке.

2 Назовите методику организации и проведения занятий с отделением и караулом с целью «обучить», «тренировать», «принять зачет».

3 Как происходит подведение итогов по пожарно-строевой подготовке.

- 4 Подготовка и проведение обучаемыми практических занятий в роли командира отделения и начальника караула.
- 5 Общие положения нормирования труда в пожарной охране.
- 6 Назовите основные этапы разработки нормативов.
- 7 Какая существует методика обработки результатов измерений?
- 8 Установление нормативных зависимостей.
- 9 Значения поправочных коэффициентов при определении оценки за выполнение норматива личным составом.
- 10 Какая существует методика определения уровня общей физической подготовленности пожарного.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); уметь воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3); технически правильно выполнять строевые приемы и действия, работать с ручными пожарными лестницами, спасательными веревками и средствами, рукавами, рукавной арматурой и принадлежностями, пожарными стволами в различных условиях (ПК-26); методически правильно организовывать и проводить практические занятия по ПСП (ПК-26); владеть навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ПК-26); навыками сервисно-эксплуатационной деятельности по обслуживанию пожарного инвентаря и оборудования (ПК-26); методикой проведения расчетов работы в СИЗОД (ПК-26), навыками разработки организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях пожарной охраны (ПК-26); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3).

По результатам собеседования компетенции ОПК-3, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 12: Правила соревнований по пожарно-прикладному спорту. Организация и проведение соревнований

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш), требования к оборудованию спортивного городка и снарядам. документация соревнований.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-3, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш).
- 2 Требования к оборудованию спортивного городка и снарядам.
- 3 Какая существует документация соревнований.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту (ПК-26); уметь осуществлять судейство по пожарно-прикладному спорту (ПК-26); владеть навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ПК-26).

По результатам собеседования компетенции ОПК-3, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 13: Работа с ручными пожарными лестницами и автолестницами

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: переноска, подвеска и подъем по пожарной штурмовой лестнице на этажи учебной башни, снятие пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска её к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль, комбинированный подъем по пожарным выдвижной и штурмовой лестницам, подъем по пожарным штурмовым лестницам, подвешенным «цепью», правила охраны труда при работе.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-8, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Как осуществляется переноска, подвеска и подъем по пожарной штурмовой лестнице на этажи учебной башни.
- 2 Снятие пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска её к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль.
- 3 Комбинированный подъем по пожарным выдвижной и штурмовой лестницам.
- 4 Подъем по пожарным штурмовым лестницам, подвешенным «цепью».
- 5 Перечислите основные правила охраны труда при работе.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8), структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий по ПСП (ПК-26); уметь методически правильно организовывать и проводить практические занятия по ПСП (ПК-26); технически правильно выполнять строевые приемы и действия; владеть навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ПК-26); навыками сервисно-эксплуатационной деятельности по обслуживанию пожарного инвентаря и оборудования (ПК-26); методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

По результатам собеседования компетенции ОК-8, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 14: Развертывание сил и средств

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: полное развертывание сил и средств от основных пожарных автомобилей с установкой на водоисточник и подачей ручных пожарных стволов РСК - 50 и РС - 70, пенных стволов, лафетного ствола, развертывание сил и средств с забором воды при помощи одного, двух гидроэлеваторов, развертывание сил и средств с подачей воды в перекачку, развертывание сил и средств с подачей стволов по ручным пожарным лестницам.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-8, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1 Как осуществляется полное развертывание сил и средств от основных пожарных автомобилей.

2 Установка автомобиля на водоисточник и подачей ручных пожарных стволов РСК - 50 и РС - 70, пенных стволов, лафетного ствола.

3 Развертывание сил и средств с забором воды при помощи одного, двух гидроэлеваторов.

4 Развертывание сил и средств с подачей воды в перекачку.

5 Развертывание сил и средств с подачей стволов по ручным пожарным лестницам.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий по ПСП (ПК-26); тактико-технические возможно-

сти пожарной техники и оборудования, область их применения (ПК-26); уметь методически правильно организовывать и проводить практические занятия по ПСП (ПК-26); технически правильно выполнять строевые приемы и действия (ПК-26); работать с ручными пожарными лестницами, спасательными веревками и средствами, рукавами, рукавной арматурой и принадлежностями, пожарными стволами в различных условиях (ПК-26); владеть навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ПК-26); навыками сервисно-эксплуатационной деятельности по обслуживанию пожарного инвентаря и оборудования (ПК-26).

По результатам собеседования компетенции ОК-8, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Тема 15: Техника выполнения упражнений пожарно-прикладного спорта

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся по следующим вопросам дисциплины: техника преодоления стометровой полосы с препятствиями, техника подъема по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни, техника снятия, переноски, установки и подъема по пожарной выдвижной 3-х коленной лестнице в окно 3-его этажа учебной башни.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-8, ПК-26.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Опишите технику преодоления стометровой полосы с препятствиями.
- 2 Техника подъема по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни.
- 3 Техника снятия, переноски, установки и подъема по пожарной выдвижной 3-х коленной лестнице в окно 3-его этажа учебной башни.
- 4 Комбинированный подъем по пожарным выдвижной и штурмовой лестницам.
- 5 Подъем по пожарным штурмовым лестницам, подвешенным «цепью».
- 6 Перечислите основные правила охраны труда при работе.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8), структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий по ПСП (ПК-26); уметь методически правильно организовывать и проводить практические занятия по ПСП (ПК-26), технически правильно выполнять строевые приемы и действия (ПК-26); применять

физическую культуру для повышения эффективности профессиональной деятельности пожарных (ОК-8); владеть навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ПК-26), навыками сервисно-эксплуатационной деятельности по обслуживанию пожарного инвентаря и оборудования (ПК-26); методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

По результатам собеседования компетенции ОК-8, ПК-26 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

– «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.

– «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся один (и менее) правильный ответ.

3.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» проводится в виде устного дифференцированного зачета с целью определения уровня знаний и умений.

Образовательной программой – 20.05.01 Пожарная безопасность предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины.

Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы.

Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень вопросов к зачёту:

1 Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке.

2 Планирование пожарно-строевой подготовки в части, карауле и отделении.

3 Порядок подготовки начальника караула к занятиям по ПСП с караулом.

4 План - конспект для проведения практического занятия с караулом.

5 Основные критерии оценки проведения занятий.

6 Организация показательных и инструкторско-методических занятий начальником караула с командирами отделений по ПСП с целью «обучить», «тренировать», «принять зачет».

7 Структура учебно-тренировочного процесса.

8 Оборудование огневых полос и требования к ним.

9 Правила по охране труда при проведении развертывания сил и средств.

10 Правила по охране труда при проведении спасания и самоспасания.

11 Правила по охране труда при проведении занятий на огневой полосе психологической подготовки.

12 Правила по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.

13 Кто и когда определяет пригодность защитной одежды и снаряжения к использованию?

14 Какие требования предъявляются к размещению и креплению пожарно-технического вооружения, оборудования, приборов и аппаратов на пожарных автомобилях.

15 Что относится к электрозащитным средствам, применяемым в частях пожарной охраны.

16 Кто и когда определяет пригодность к работе электрозащитных средств.

17 Какие внешние признаки определяют непригодность к использованию электрозащитных средств.

18 Как должны храниться электрозащитные средства на пожарном автомобиле.

19 При обнаружении каких неисправностей карабин снимается с расчета?

20 При обнаружении каких неисправностей спасательный пояс снимается с расчета.

21 Виды рукавных линий и способы их прокладки в различных условиях.

22 Как проверяется спасательная веревка перед использованием на пожаре (занятиях, учениях).

23 При обнаружении каких неисправностей спасательная веревка признается непригодной для спасательных работ.

24 Требования правил по охране труда при сборе по сигналу тревоги.

25 Требования правил по охране труда при посадке в пожарный автомобиль и выезде из гаража по сигналу тревоги.

26 Требования правил по охране труда при следовании на пожар.

27 Какое вооружение должна иметь с собой группа разведки пожара.

28 Требования правил по охране труда при тушении пожаров на высотах.

29 Требования правил по охране труда при работе со стволами.

30 Требования правил по охране труда при обесточивании места пожара путем резки электропроводов.

31 Кто и когда имеет право допустить отступления от требований установленных «Правилами охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России».

32 Требования правил по охране труда при вскрытии кровли или покрытия, при сваливании высоких вертикальных сооружений и дымовых труб.

33 Требования правил по охране труда при открывании дверей в ходе проведения разведки и тушения пожара.

34 Порядок испытания пожарно-технического оборудования, применяемого на занятиях ПСП.

35 Виды пожарно-прикладного спорта для взрослых и юношей.

36 Основные разделы Положения о соревнованиях по ППС. Порядок оценки результатов соревнований.

37 Перечень документов необходимых для организации и проведения соревнований по ППС.

38 Характер соревнований и оценки их результатов.

39 Порядок подачи заявлений и протестов на соревнованиях по ППС. Обязанности и права представителей команд и тренеров.

40 Порядок допуска спортсменов к соревнованию. Требования к одежде и снаряжению участников.

41 Обязанности и права участников соревнований.

42 Состав судейской бригады соревнований в подъеме по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).

43 Состав судейской бригады соревнований в подъеме по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).

44 Состав судейской бригады соревнований по пожарной эстафете (по двум дорожкам). Этапы пожарной эстафеты.

45 Состав судейской бригады соревнований по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями (по двум дорожкам). Требования к размещению снарядов.

46 Состав главной судейской коллегии соревнований.

47 Требования, предъявляемые к учебно-тренировочной башне для проведения соревнований по ППС.

48 Размещение снарядов и требования к оборудованию пожарной эстафеты 4 x 100 метров.

49 Обязанности старшего судьи по виду соревнований.

50 Обязанности стартера и его помощников.

51 Обязанности судей на дистанции.

52 Обязанности судей-секундометристов.

53 Обязанности коменданта соревнований.

54 Порядок преодоления 100-метровой полосы с препятствиями.

55 Порядок выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни».

56 Порядок выполнения упражнения: «подъем по выдвижной лестнице на 3-ий этаж учебной башни».

57 Требования, предъявляемые к ПТО, применяемым на соревнованиях по ППС.

58 Закрепление спасательной веревки за конструкцию на время (один из 4-х способов).

Ожидаемые результаты: по окончании освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3);

– основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26);

– тактико-технические возможности пожарной техники и оборудования, область их применения (ПК-26);

– структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий по ПСП (ПК-26);

– правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту (ПК-26).

Уметь:

– технически правильно выполнять строевые приемы и действия (ПК-26);

– методически правильно организовывать и проводить практические занятия по ПСП (ПК-26);

– работать с ручными пожарными лестницами, спасательными веревками и средствами, рукавами, рукавной арматурой и принадлежностями, пожарными стволами в различных условиях (ПК-26);

– осуществлять судейство по пожарно-прикладному спорту (ПК-26);

– воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

– применять физическую культуру для повышения эффективности профессиональной деятельности пожарных (ОК-8).

Владеть:

– навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ПК-26);

– навыками сервисно-эксплуатационной деятельности по обслуживанию пожарного инвентаря и оборудования (ПК-26);

– методикой проведения расчетов работы в СИЗОД (ПК-26);

– навыками разработки организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях пожарной охраны (ПК-26);

– навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3);

– методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: «компетенции ОК-8, ОПК-3, ПК-26 сформированы / не сформированы».

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, четко:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает: средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); тактико-технические возможности пожарной техники и оборудования, область их применения (ПК-26); структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий по ПСП (ПК-26); правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту (ПК-26). – умеет: технически правильно выполнять строевые приемы и действия (ПК-26); методически правильно организовывать и проводить практические занятия по ПСП (ПК-26); работать с ручными пожарными лестницами, спасательными веревками и средствами, рукавами, рукавной арматурой и принадлежностями, пожарными стволами в различных условиях (ПК-26); осуществлять судейство по пожарно-прикладному спорту (ПК-26); воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3); применять физическую культуру для повышения эффективности профессиональной деятельности пожарных (ОК-8). – владеет: навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ПК-26); навыками сервисно-эксплуатационной деятельности по обслуживанию пожарного инвентаря и оборудования (ПК-26); методикой проведения расчетов работы в СИЗОД (ПК-26); навыками разработки организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях пожарной охраны (ПК-26); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3); методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8). 	Повышенный уровень

<p style="text-align: center;">Хорошо</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос и твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает: средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); тактико-технические возможности пожарной техники и оборудования, область их применения (ПК-26); структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий по ПСП (ПК-26); правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту (ПК-26). – умеет: технически правильно выполнять строевые приемы и действия (ПК-26); методически правильно организовывать и проводить практические занятия по ПСП (ПК-26); работать с ручными пожарными лестницами, спасательными веревками и средствами, рукавами, рукавной арматурой и принадлежностями, пожарными стволами в различных условиях (ПК-26); осуществлять судейство по пожарно-прикладному спорту (ПК-26); воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3); применять физическую культуру для повышения эффективности профессиональной деятельности пожарных (ОК-8). – владеет: навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ПК-26); навыками сервисно-эксплуатационной деятельности по обслуживанию пожарного инвентаря и оборудования (ПК-26); методикой проведения расчетов работы в СИЗОД (ПК-26); навыками разработки организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях пожарной охраны (ПК-26); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3); методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8). 	<p style="text-align: center;">Базовый уровень</p>
<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает ошибки в формулировках с трудом отвечает на вопросы и слабо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает: средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); тактико-технические возможности пожарной техники и оборудования, область их применения (ПК-26); структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий по ПСП (ПК-26); правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту (ПК-26). – умеет: технически правильно выполнять строевые приемы и действия (ПК-26); методически правильно организовывать и проводить практические занятия по ПСП (ПК-26); работать с ручными пожарными лестницами, спасательными веревками и средствами, рукавами, рукавной арматурой и принадлежностями, пожарными стволами в различных условиях (ПК-26); осуществлять судейство по пожарно-прикладному спорту (ПК-26); воспринимать социальные, этнические, конфессиональ- 	<p style="text-align: center;">Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>

	<p>ные и культурные различия (ОПК-3); применять физическую культуру для повышения эффективности профессиональной деятельности пожарных (ОК-8).</p> <p>– владеет: навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ПК-26); навыками сервисно-эксплуатационной деятельности по обслуживанию пожарного инвентаря и оборудования (ПК-26); методикой проведения расчетов работы в СИЗОД (ПК-26); навыками разработки организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях пожарной охраны (ПК-26); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3); методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).</p>	
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который допускает существенные ошибки в ответах и:</p> <p>– не знает: средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); организацию руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3); основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона (ПК-26); тактико-технические возможности пожарной техники и оборудования, область их применения (ПК-26); структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий по ПСП (ПК-26); правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту (ПК-26).</p> <p>– не умеет: технически правильно выполнять строевые приемы и действия (ПК-26); методически правильно организовывать и проводить практические занятия по ПСП (ПК-26); работать с ручными пожарными лестницами, спасательными веревками и средствами, рукавами, рукавной арматурой и принадлежностями, пожарными стволами в различных условиях (ПК-26); осуществлять судейство по пожарно-прикладному спорту (ПК-26); воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3); применять физическую культуру для повышения эффективности профессиональной деятельности пожарных (ОК-8).</p> <p>– не владеет: навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ПК-26); навыками сервисно-эксплуатационной деятельности по обслуживанию пожарного инвентаря и оборудования (ПК-26); методикой проведения расчетов работы в СИЗОД (ПК-26); навыками разработки организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях пожарной охраны (ПК-26); навыками организации работы профессионального коллектива (ОПК-3); методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).</p>	<p>Компетенция не сформирована</p>

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» проводится в виде устного (письменного) зачёта с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой – 20.05.01 Пожарная безопасность предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных, лабораторных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачёта обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать знания основ принципов и методов обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке, планирование пожарно-строевой подготовки в части, карауле и отделении, порядок подготовки начальника караула к занятиям по ПСП с караулом, основные критерии оценки проведения занятий, структуру учебно-тренировочного процесса, оборудование огневых полос и требования к ним, правила по охране труда при проведении развертывания сил и средств, правила по охране труда при проведении спасания и самоспасания, правила по охране труда при проведении занятий на огневой полосе психологической подготовки, правила по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.