

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Экология, растениеводство и защита растений»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Т.Р. Змылова /
 20 23 г.


Рабочая программа учебной дисциплины
ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
05.03.06 – Экология и природопользование

Направленность: Природопользование

Формы обучения: очная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Экология и природопользование», утвержденным:

для очной формы обучения 30.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экология, растениеводство и защита растений» 30.08.2023 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил
Доцент кафедры экологии,
растениеводства и защиты растений

Е.А. Слободанина

Согласовано:
Заведующий кафедрой
«Экология, растениеводство
и защита растений»

А.А. Постовалов

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала ФГБОУ ВО «КГУ»

А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:	48	48
Лекции	22	22
Практические работы	26	26
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа, всего часов, в том числе:	69	69
Подготовка курсовой работы	6	6
Подготовка к зачету	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Освоение обучающимися дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися 2 и 3 курсах:

- Учение о сферах Земли;
- Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин:

- Проектирование и паспортизация хозяйственной деятельности;
- Экологическая экспертиза и аудит;
- Техногенные системы и экологический риск.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду» является – сформировать основы знаний по оценке воздействий хозяйственной и иной деятельности при разработке технических проектов, государственных программ и других документов в соответствии с действующим законодательством, научить использовать принципы и методы проведения оценки воздействия на все компоненты окружающей среды (ОВОС).

Задачами освоения дисциплины « Оценка воздействия на окружающую среду» являются:

- в соответствии с производственно-технологической деятельностью – установление закономерностей влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население;

- в соответствии с контрольно-ревизионной деятельностью – участие в экологическом нормировании;

- в соответствии с организационно-управленческой деятельностью – обеспечение экологической безопасности народного хозяйства и других сфер человеческой деятельности;

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен готовить информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические, исторические и правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (для ПК-9);
- методы и методики оценки воздействия на окружающую среду (для ПК-9);
- основные способы разработки мероприятий по охране окружающей среды (для ПК-9);
- принципы и виды экспертизы документации в рамках процесса оценки воздействия на окружающую среду (для ПК-9).

уметь:

- выполнять процедуры, связанные с оценкой воздействия на окружающую среду (для ПК-9);
- выполнять экспертизу документации в рамках процесса оценки воздействия на окружающую среду (для ПК-9).
- применять спектр картографических методов для оценки воздействия на окружающую среду (для ПК-9).

владеть:

- теоретическими основами оценки воздействия на окружающую среду (для ПК-9);
- картографическими методами оценки воздействия на окружающую среду (для ПК-9);
- методами и методиками оценки воздействия на окружающую среду (для ПК-9);
- основными способами разработки мероприятий по охране окружающей среды (для ПК-9);
- приёмами экспертизы документации в рамках процесса оценки воздействия на окружающую среду (для ПК-9).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабор. работы
Рубеж 1	1	Введение	2	-	
	2	Обеспечение экологической безопасности и охраны окружающей среды при реализации инвестиционных проектов.	2	4	
	3	Экологические требования к проектной и проектной документации	2	2	
	4	Раздел ОВОС в проектной документации.	2	4	
		<i>Рубежный контроль №1</i>	–	2	
Рубеж 2	5	Раздел «Охрана атмосферного воздуха» в проектной документации.	4	4	
	6	Раздел «Охрана поверхностных и подземных вод» в проектной документации.	4	4	
	7	Раздел «Охрана почв» в проектной документации. Промотходы	4	4	

	8	Проектные разработки по рациональному использованию природных ресурсов	2	-	
		<i>Рубежный контроль №2</i>	–	2	
		Всего:	22	26	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1 Введение.

Цели и задачи курса. Место дисциплины в ряду дисциплин экологического блока и межпредметные связи. Основные понятия и термины.

Тема 2. Обеспечение экологической безопасности и охраны окружающей среды при реализации инвестиционных проектов.

Организация и развитие деятельности по управлению воздействием на окружающую среду в РФ. Общая процедура инвестиционного проектирования. Основные стадии, состав, порядок разработки предпроектных материалов и проектов строительства. Процедура ОВОС при обосновании инвестиций, выборе площадки строительства, разработке проектов (ТЭО) строительства предприятий. Нормативная документация по проектированию, охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов. Состав, основные требования и содержание проектов. Порядок разработки, согласования и утверждения предпроектной и проектно-сметной документации на новое строительство, расширение и техническое перевооружение объектов.

Тема 3. Экологические требования к предпроектной и проектной документации.

Законодательные акты, регламентирующие требования в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов при проектировании объектов. Экологические требования к предпроектной и проектной документации. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений и других объектов.

Тема 4. Раздел ОВОС в проектной документации.

Содержание раздела ОВОС в проектной документации, область разработки. Предмет рассмотрения ОВОС. Обязанности участников проведения ОВОС. Правовая основа проведения ОВОС. Научно-методическое обеспечения ОВОС. Комплекс обязательных исполнительских работ при разработке раздела ОВОС. Источники исходной информации. Структура раздела. Воздействие проектируемых сооружений на окружающую среду. Анализ и обобщение проектных материалов. Влияние строительства и эксплуатации подземных сооружений и коммуникаций на окружающую среду. Перечень экологически опасных объектов и видов хозяйственной деятельности. Исходная информация для экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности при выборе места размещения объекта, проекта на стадии ТЭО и рабочего проектирования, состав материалов данных разделов. Экологическое обоснование техники, технологии, материалов. Экологические требования при эксплуатации предприятий, сооружений.

Тема 5. Раздел «Охрана атмосферного воздуха» в проектной документации.

Состав и оформление подраздела «Охрана атмосферного воздуха». Расчет фонового загрязнения окружающей среды. Учёт физико-географических, климатических и метеорологических условий района размещения предприятия. Организация санитарно-защитных зон (СЗЗ). Состав и оформление проекта СЗЗ. Определение размеров СЗЗ. Расчёт загрязнения приземного слоя атмосферы. Расчёт и порядок разработки нормативов предельно допустимых и временно согласованных выбросов. Разработка мероприятий по снижению выбросов в период неблагоприятных метеоусловий

Тема 6 Раздел «Охрана поверхностных и подземных вод» в проектной документации.

Охрана поверхностных и подземных вод от загрязнения и отражение этого подраздела в проекте. Оценка экономического ущерба при загрязнении поверхностных вод. Проектные решения по рациональному использованию вод на предприятии. Условия

сброса сточных вод в городскую канализацию и поверхностные водоёмы. Методическая основа расчёта предельно допустимых сбросов сточных вод. Проведение расчётов и определение нормативов ПДС. Определение разбавления сточных вод при сбросе их в открытые водоёмы. Определение требуемой степени очистки сбрасываемых вод. Разновидности конструкций выпусков сточных вод. Расчёт выпусков сточных вод.

Тема 7. Раздел «Охрана почв» в проектной документации. Промотхды.

Проектные решения по охране почв от загрязнения почвы. Источники загрязнения. Рекультивация нарушенных земель.

Тема 8. Проектные разработки по рациональному использованию природных ресурсов.

Проектные исследования по комплексному использованию сырьевых и энергетических ресурсов, использованию вторичных ресурсов, созданию замкнутых циклов, переработке и утилизации отходов. Проектные решения по охране атмосферного воздуха, водоёмов и поверхности земли от загрязнения промышленными отходами. Проектные решения по обезвреживанию и захоронению токсичных отходов.

4.3. Практические и лабораторные работы

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия и лабораторной работы	Норматив времени, час.	
			Практические занятия	Лабораторные работы
1	Введение		-	
2	Обеспечение экологической безопасности и охраны окружающей среды при реализации инвестиционных проектов.	Основные стадии, состав, порядок разработки предпроектных материалов и проектов строительства. Процедура ОВОС при обосновании инвестиций, выборе площадки строительства, разработке проектов (ТЭО) строительства предприятий	4	
3	Экологические требования к предпроектной и проектной документации	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений и других объектов.	2	
4	Раздел ОВОС в проектной документации.	Исходная информация для экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности при выборе места размещения объекта, проекта на стадии ТЭО и рабочего проектирования, состав материалов данных разделов. Экологическое обоснование техники, технологии, материалов. Экологические требования при эксплуатации предприятий, сооружений.	4	
Рубежный контроль 1			2	

5	Раздел «Охрана атмосферного воздуха» в проектной документации.	Расчёт загрязнения приземного слоя атмосферы. Расчёт и порядок разработки нормативов предельно допустимых и временно согласованных выбросов. Разработка мероприятий по снижению выбросов в период неблагоприятных метеоусловий	4	
6	Раздел «Охрана поверхностных и подземных вод» в проектной документации.	Методическая основа расчёта предельно допустимых сбросов сточных вод. Проведение расчётов и определение нормативов ПДС. Определение разбавления сточных вод при сбросе их в открытые водоёмы. Определение требуемой степени очистки сбрасываемых вод. Разновидности конструкций выпусков сточных вод. Расчёт выпусков сточных вод.	4	
7	Раздел «Охрана почв» в проектной документации. Промотходы	Рекультивация нарушенных земель.	4	
8	Проектные разработки по рациональному использованию природных ресурсов	. Проектные решения по обезвреживанию и захоронению токсичных отходов.	-	
Рубежный контроль 2			2	
Всего:			26	
ВСЕГО				26

4.4. КУРСОВАЯ РАБОТА

Курсовая работа посвящена расчету проектов Оценки воздействия на окружающую среду антропогенной деятельности. По индивидуальным исходным данным, согласно методическим рекомендациям, указанным в разделе 8.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической или лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем вначале практического или лабораторного занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуа-

ций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	37
Введение	4
Обеспечение экологической безопасности и охраны окружающей среды при реализации инвестиционных проектов.	4
Экологические требования к предпроектной и проектной документации	4
Раздел ОВОС в проектной документации	5
Раздел «Охрана атмосферного воздуха» в проектной документации.	5
Раздел «Охрана поверхностных и подземных вод» в проектной документации.	5
Раздел «Охрана почв» в проектной документации. Промотходы	5
Проектные разработки по рациональному использованию природных ресурсов	5
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	22
Курсовая работа	6
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к экзамену	27
Всего:	96

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабораториях кафедры «Экология, растениеводство и защита растений».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Перечень вопросов для рубежного контроля №1.
3. Перечень вопросов для рубежного контроля №2.
4. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов за 5 семестр					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита практических работ	Рубежный контроль 1	Рубежный контроль 2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 11	До 36	До 11	До 12	До 30
		Примечания	11 лекций по 1,0 баллу	12 практических занятий по 3 балла	на 5-м практическом занятии	на 10-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и выполнить, все практические работы. Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения зачета «автоматически». По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений.					

№	Наименование	Содержание
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенных лабораторных работ (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 4-х баллов; - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий (рефератов), формы и объем которых определяется преподавателем.</p>
5	<p>Критерии оценки курсовой работы (проекта)</p>	<p>Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) качество пояснительной записки и графической части – до 40 баллов; б) качество доклада – до 20 баллов; в) качество защиты работы – до 40 баллов. <p>При рассмотрении качества пояснительной записки и графической части работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль 1 предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 1-4. На подготовку к ответу отводится 10 минут.

Рубежный контроль 2 предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 5-8. На подготовку к ответу отводится 10 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей 1,2 и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Максимальная оценка за каждый из ответов на вопросы составляет 4-5 баллов.

Экзамен проводится в письменной форме в виде ответов на поставленные вопросы. Студент случайным образом выбирает билет, содержащий 3 вопроса для экзамена из перечня вопросов. Время на подготовку к ответу на вопрос билета составляет 0,3 академических часа и до 15 минут на ответ для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопроса билета.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого рубежа по правильному ответу и заполняет ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в деканат факультета в день Экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Перечень вопросов к рубежному контролю №1:

- 1 В чем основное отличие между понятиями "риск" и "экологический риск"?
- 2 По каким признакам классифицируют риски?
- 3 Какие элементы включает концепция риска?
- 4 Какие основные элементы (этапы) включает процедура оценки риска?
- 5 В чем заключается процесс управления риском?
- 6 Что такое процедура замещения риска?
- 7 Что означает понятие "экономический эквивалент человеческой жизни"?
- 8 Чему равен приемлемый уровень риска согласно европейским и российским нормативам?
- 9 Методология ОВОС, метод экспертных оценок
- 10 Методология ОВОС, метод списков
- 11 Методология ОВОС, метод матриц.
- 12 Методология ОВОС, картографический метод.
- 13 Методология ОВОС, совмещенный анализ карт.
- 14 Методология ОВОС, сети.
- 15 Методология ОВОС, метод Баттеле.
- 16 Методология ОВОС, метод многомерной статистики.

Перечень вопросов к рубежному контролю №2:

1. Структура ОВОС.
2. Что рекомендуется рассматривать при обосновании и оценке воздействия на атмосферу Регламентом проведения ГЭЭ?
3. Что рекомендуется рассматривать при обосновании и оценке воздействия на водные ресурсы Регламентом проведения ГЭЭ?
4. Что рекомендуется рассматривать при обосновании и оценке воздействия на литосферу Регламентом проведения ГЭЭ?
5. Что рекомендуется рассматривать при обосновании и оценке воздействия на почвенный покров Регламентом проведения ГЭЭ?
6. Что рекомендуется рассматривать при обосновании и оценке воздействия на растительный покров Регламентом проведения ГЭЭ?

7. Что рекомендуется рассматривать при обосновании и оценке воздействия на фауну Регламентом проведения ГЭЭ?
8. Что рекомендуется учитывать при проведении ОВОС из многообразия экосоциокультурных показателей Регламентом проведения ГЭЭ?
9. На каких правовых актах основано законодательство РФ об экологической экспертизе.
10. Зарубежный опыт проведения процедуры ОВОС.
11. Стадии ОВОС, зарубежный опыт.
12. Методические особенности ОВОС в странах ЕЭС.
13. Послепроектная экологическая оценка

Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1 Место дисциплины оценка воздействия на окружающую среду в ряду дисциплин экологического блока и межпредметные связи. Цели и задачи оценки воздействия на окружающую.
2. Общие положения, справедливые при рассмотрении проблемы риска любого типа.
3. Процесс управления риском.
4. Этапы оценки и управления рисками.
5. По каким признакам классифицируют риски.
6. Классификация рисков.
7. ОВОС как составная часть проектных материалов.
8. Основные положения об ОВОС в РФ.
9. Национальная процедура ОВОС в РФ.
10. Методология ОВОС (метод экспертных оценок, списков, матрицы, картографический метод).
11. Методология ОВОС (совмещенный анализ карт, сети, метод Баттеле, многомерной статистики).
12. Структура ОВОС.
13. Что рекомендуется рассматривать при обосновании и оценке воздействия на атмосферу Регламентом проведения ГЭЭ?
14. Что рекомендуется рассматривать при обосновании и оценке воздействия на водные ресурсы Регламентом проведения ГЭЭ?
15. Что рекомендуется рассматривать при обосновании и оценке воздействия на литосферу Регламентом проведения ГЭЭ?
16. Что рекомендуется рассматривать при обосновании и оценке воздействия на почвенный покров Регламентом проведения ГЭЭ?
17. Что рекомендуется рассматривать при обосновании и оценке воздействия на растительный покров Регламентом проведения ГЭЭ?
18. Что рекомендуется рассматривать при обосновании и оценке воздействия на фауну Регламентом проведения ГЭЭ?
19. Что рекомендуется учитывать при проведении ОВОС из многообразия экосоциокультурных показателей Регламентом проведения ГЭЭ?
20. На каких правовых актах основано законодательство РФ об экологической экспертизе.
21. Зарубежный опыт проведения процедуры ОВОС.
22. Стадии ОВОС, зарубежный опыт.
23. Методические особенности ОВОС в странах ЕЭС.
24. Послепроектная экологическая оценка.

6.5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Дьяконов, К.Н. Экологическое проектирование и экспертиза: Учебник/ К.Н Дьяконов, А.В. Дончева. - М.: Аспект Пресс, 2005. -384 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Оценка воздействия на окружающую среду: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / В.К. Донченко, В.В. Иванова, В.М. Питулько, В.В. Растоскуев ; под ред. В.М. Питулько. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 400 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Слобожанина, Е.А. Оценка воздействия на окружающую среду: методические разработки для самостоятельной работы. – Курган: КГСХА, 2017. (электронная версия).
2. Слобожанина, Е.А. Оценка воздействия на окружающую среду: методические разработки для курсовой работы. – Курган: КГСХА, 2017. (электронная версия)

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/> - Электронная библиотека КГУ.
2. <https://znanium.com> – Электронно-библиотечная система.
3. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория природопользования и охраны окружающей среды, аудитория № 302. Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Оценка воздействия на окружающую среду»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
05.03.06 – Экология и природопользование
Направленность – Природопользование

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов)

Семестр: 6 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду» является – сформировать основы знаний по оценке воздействий хозяйственной и иной деятельности при разработке технических проектов, государственных программ и других документов в соответствии с действующим законодательством, научить использовать принципы и методы проведения оценки воздействия на все компоненты окружающей среды (ОВОС).

Задачами освоения дисциплины « Оценка воздействия на окружающую среду» являются: в соответствии с производственно-технологической деятельностью – установление закономерностей влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население; в соответствии с контрольно-ревизионной деятельностью – участие в экологическом нормировании; в соответствии с организационно-управленческой деятельностью – обеспечение экологической безопасности народного хозяйства и других сфер человеческой деятельности;

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен готовить информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: - теоретические, исторические и правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (для ПК-9);

- методы и методики оценки воздействия на окружающую среду (для ПК-9);

- основные способы разработки мероприятий по охране окружающей среды (для ПК-9);

- принципы и виды экспертизы документации в рамках процесса оценки воздействия на окружающую среду (для ПК-9).

уметь:- выполнять процедуры, связанные с оценкой воздействия на окружающую среду (для ПК-9);

- выполнять экспертизу документации в рамках процесса оценки воздействия на окружающую среду (для ПК-9).

- применять спектр картографических методов для оценки воздействия на окружающую среду (для ПК-9).

владеть:- теоретическими основами оценки воздействия на окружающую среду (для ПК-9);

- картографическими методами оценки воздействия на окружающую среду (для ПК-9);

- методами и методиками оценки воздействия на окружающую среду (для ПК-9);

- основными способами разработки мероприятий по охране окружающей среды (для ПК-9);

- приёмами экспертизы документации в рамках процесса оценки воздействия на окружающую среду (для ПК-9).

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Оценка воздействия на окружающую среду»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.