

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)  
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Ветеринарии и зоотехнии»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор  
/ Т.Р. Змызгова /  
« 31 » августа 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

## ОВЦЕВОДСТВО

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата 36.03.02 - Зоотехния

Направленность:  
Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Формы обучения: очная, заочная

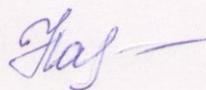
Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Овцеводство» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

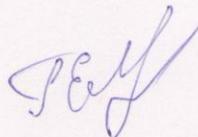
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Ветеринария и зоотехния» «28» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
д.с.-х.н., доцент



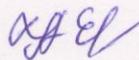
О.В. Назарченко

Согласовано:  
Заведующий кафедрой  
«Ветеринария и зоотехния»



Г.Е. Усков

Начальник учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часа)  
Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Лекции	28	28
Практические работы	-	-
Лабораторные работы	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>93</b>	<b>93</b>
Подготовка курсовой работы	-	-
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции	4	4
Лабораторные работы	6	6
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>161</b>	<b>161</b>
Курсовая работа (проект)	-	-
Подготовка к экзамену	9	9
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Овцеводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Дисциплина «Овцеводство» направлена на формирование современных представлений, знаний и практических навыков по ведению отрасли, технологии производства шерсти и баранины на предприятиях различных форм собственности, формирование умения научно-обоснованной разработки нормативов по вопросам планирования производства продукции овцеводства и козоводства.

Изучение дисциплины «Овцеводство» играет важную роль в подготовке бакалавра по данному направлению подготовки.

Освоение обучающимися дисциплины «Овцеводства» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:

- Биология;
- Морфология и физиология сельскохозяйственных животных.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Овцеводство», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин:

- Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки;
- Технология переработки продукции животноводства.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Овцеводство» является приобретенные студентами теоретических знаний и практических навыков по ведению отрасли, технологии производства шерсти и баранины на предприятиях различных форм собственности, формирование умения научно-обоснованной разработки нормативов по вопросам планирования производства продукции овцеводства и козоводства.

Задачами освоения дисциплины «Овцеводство» является:

- научить студентов владеть современными методами повышения мясной продуктивности овец,
- изучить эффективность использования кормов, интенсификацию производства баранины,
- осуществлять качественный анализ отрасли,
- внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство, подготовить студентов для работы в отрасли ведения овцеводства и козоводства на высоком теоретическом и практическом уровне,
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

**- способность анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции животноводства (для ПК-1).**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методы осуществления селекционно-племенной работы в стадах овец хозяйств разных форм собственности ( для ПК-1);

**уметь:**

- проводить бонитировку овец (для ПК-1);

**владеть:**

- методами изучения физико-технических свойств шерсти, шубных и меховых овчин (для ПК-1).

**- способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (для ПК-2)**

**знать:**

- важнейшие биологические особенности овец, их рациональное использование и технологию отрасли, многообразие продукции, производимой отраслью, возможности увеличения производства и улучшения качества (для ПК-2);

**уметь:**

- эффективно применять знания в производстве высокоценного сырья для лёгкой промышленности (смушки, овчины, шерсть), а так же диетических белковых продуктов питания для населения (мясо, молоко, сыр), с наименьшими затратами труда и материальных средств (для ПК- 2);

**владеть:**

- техникой кормления и выращивания молодняка, современными методами и приемами разведения и содержания животных, современными технологиями производства продукции и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (для ПК-2);

**- способность участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (для ПК-3).**

**знать:**

- хозяйственно-биологические особенности разных пород овец и коз, племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки, современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства (для ПК –3);

**уметь:**

- планировать племенную работу, обеспечивать рациональное воспроизводство овец, выращивание молодняка и современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (для ПК – 3).

**владеть:**

- методами селекции, кормления и содержания овец и коз, технологией воспроизводства стада и выращивания молодняка, эксплуатации животных (для ПК-3).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабор. работы
Рубеж 1	1	Овцеводство как отрасль народного хозяйства/	2	-	-
	2	Биологические особенности овец	4	6	-
	3	Продукция овцеводства	6	6	-
		<i>Рубежный контроль №1</i>	—	2	-
Рубеж 2	4	Породы овец	4	6	-
	5	Племенная работа в овцеводстве	6	4	-
	6	Технология производства продукции овцеводства	6	6	-
		<i>Рубежный контроль №2</i>	—	2	-
<b>Всего:</b>			<b>28</b>	<b>32</b>	<b>-</b>

##### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Овцеводство как отрасль народного хозяйства/	-	-	-
2	Биологические особенности овец	2	-	-
3	Продукция овцеводства	2	-	-
4	Породы овец	-	2	-
5	Племенная работа в овцеводстве	-	2	-
6	Технология производства продукции овцеводства	-	2	-
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

### ***Тема 1: Овцеводство как отрасль народного хозяйства***

Овцеводство и козоводство, как отрасль животноводства. Краткая история, состояние мирового и отечественного овцеводства. Состояние овцеводства в Курганской области.

### ***Тема 2: Биологические особенности овец***

Происхождение и очаги одомашнивания овец. Анатомические и физиологические особенности овец. Типы конституции овец, характеристика и значение. Экстерьер, интерьер и его особенности у овец.

### ***Тема 3: Продукция овцеводства***

Развитие шерстного покрова овец, типы шерстных волокон и их микроструктура. Физические и химические свойства шерсти, методы их оценки. Основные виды шерсти, их использование промышленностью. Физико-химические свойства баранины, жира (сало) овец. Молоко овец. Дояние овец и переработка молока

### ***Тема 4: Породы овец***

Мясошерстные овцы в типе английских длинношерстных пород (линкольн). Короткошерстные породы овец с полутонкой шерстью. Группа других мясо-шерстных пород. Шубно-мясные и смушковые породы грубошерстных овец. Группа мясо-сальных пород грубошерстных пород овец. Мясосально-шерстные и мясошерстно-молочные полугрубошерстные породы овец.

### ***Тема 5: Племенная работа в овцеводстве***

Генетические основы племенной работы в овцеводстве. Методы разведения овец. Отбор и подбор в овцеводстве. Племенной подбор. Бонитировка овец. Особенности племенной работы с овцами в хозяйствах разных форм собственности. Планирование племенной работы.

### ***Тема 6: Технология производства продукции овцеводства***

Кормление маток и баранов-производителей в стойловый период. Структура и оборот стада овец и коз. Структура стада и производство продуктов овцеводства. Способы содержания овец. Технология проведения ягнения маток и выращивания ягнят. Кормление и содержание овец в зимний период. Подготовка баранов, маток и ярок случке. Сроки и способы случки. Искусственное осеменение овец.

#### 4.3. Лабораторные работы

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия и лабораторной работы	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Овцеводство как отрасль народного хозяйства/	Современное состояние и перспективы развития овцеводства в РФ и Курганской области	-	-
2	Биологические особенности овец	1 Происхождение и очаги одомашнивания овец 2 Экстерьер, интерьер и его особенности у овец 3 Типы конституции овец их характеристика	6	-
3	Продукция овцеводства	1 Шерстная продуктивность 2 Мясная продуктивность 3 Молочная продуктивность	6	
		Рубежный контроль 1	2	-
3	Породы овец	Породы овец по продуктивным качествам	6	2
4	Племенная работа в овцеводстве	1 Генетические основы племенной работы в овцеводстве 2 Методы разведения овец 3 Отбор и подбор в овцеводстве	4	2
5	Технология производства продукции овцеводства	1 Способы содержания и кормление овец 2 Искусственное осеменение овец	6	2
		Рубежный контроль 2	2	-
<b>Всего:</b>			<b>32</b>	<b>6</b>

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторного занятия.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных занятий.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с методическими указаниями.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям, подготовку доклада, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

## Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучени я	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>93</b>	<b>161</b>
1 Овцеводство как отрасль народного хозяйства/	2	16
2 Биологические особенности овец	6	20
3 Продукция овцеводства	8	30
4 Породы овец	6	30
5 Племенная работа в овцеводстве	6	30
6 Технология производства продукции овцеводства	6	20
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)</b>	<b>28</b>	<b>6</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Всего:</b>	<b>93</b>	<b>161</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Перечень вопросов для рубежного контроля №1 (модуль 1).
3. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2).
4. Перечень вопросов к экзамену.
5. Отчеты по лабораторным работам.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов за 2 семестр					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита практических работ До 32 16 практических занятия по 2 балла	Рубежный контроль 1,2		экзамен
		Балльная оценка:	До 28		Модуль 1	Модуль 2	
		Примечания	14 лекций по 2 балла	До 10	До 10	До 30	
				на 3-ом практическом занятии	на 6-ом практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-</p>					

№	Наименование	Содержание
		<p>исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность оставляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### *6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины*

Рубежные контроли проводятся в письменной форме.

*Рубежный контроль 1* предполагает выполнение лабораторных занятий и ответы на два вопроса по темам 1-2. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

*Рубежный контроль 2* предполагает выполнение лабораторных занятий и ответы на два вопроса по темам 3-5. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей 1,2 и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Максимальная оценка за каждый из ответов на вопросы составляет 5 баллов.

Экзамен проводится в письменной форме и состоит из ответа на 3 теоретических вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час. Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 10 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### *6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена*

*Перечень вопросов к рубежному контролю №1:*

- 1 Овцеводство и козоводство, как отрасль животноводства
- 2 Краткая история, состояние мирового и отечественного овцеводства
- 3 Состояние овцеводства в Курганской области
- 4 Происхождение и очаги одомашнивания овец
- 5 Анатомические и физиологические особенности овец
- 6 Экстерьер, интерьер и его особенности у овец
- 7 Экстерьер и методы его оценки
- 8 Развитие шерстного покрова овец, типы шерстных волокон и их микроструктура
- 9 Физические и химические свойства шерсти, методы их оценки
- 10 Основные виды шерсти, их использование промышленностью
- 11 Пороки шерсти и пути улучшения качества шерсти
- 12 Основные принципы классификации шерсти и заготовительные стандарты на шерсть
- 13 Оценка качества шерсти, подготовка и её реализация
- 14 Организация и проведение стрижки овец
- 15 Классировка шерсти
- 16 Производство и основы выделки овчин
- 17 Первичная обработка каракульских смушков

*Перечень вопросов к рубежному контролю №2:*

- 1 Молоко овец
- 2 Отбор и подбор в овцеводстве
- 3 Оценка и отбор животных по фенотипу и генотипу
- 4 Бонитировка овец
- 5 Планирование племенной работы
- 6 Способы заготовки кормов и их подготовка к скармливанию
- 7 Основные принципы нормированного кормления овец. Типы кормления
- 8 Кормление маток и баранов-производителей в стойловый период
- 9 Способы содержания овец
- 10 Содержание и кормление молодняка после отъема от матери
- 11 Откорм молодняка и взрослых животных на площадках
- 12 Нагул овец
- 13 Подготовка баранов, маток и ярок случке
- 14 Сроки и способы случки
- 15 Уход за матками, ягнятам. Формирование сакманов
- 16 Выращивание ягнят сирот

*Примерный перечень вопросов к экзамену*

- 1 Овцеводство и козоводство, как отрасль животноводства
- 2 Краткая история, состояние мирового и отечественного овцеводства
- 3 Состояние овцеводства в Курганской области
- 4 Происхождение и очаги одомашнивания овец
- 5 Анатомические и физиологические особенности овец
- 6 Типы конституции овец, характеристика и значение
- 7 Экстерьер, интерьер и его особенности у овец
- 8 Экстерьер и методы его оценки
- 9 Развитие шерстного покрова овец, типы шерстных волокон и их микроструктура
- 10 Физические и химические свойства шерсти, методы их оценки
- 11 Основные виды шерсти, их использование промышленностью
- 12 Пороки шерсти и пути улучшения качества шерсти
- 13 Виды шерстного сырья, основные группы шерсти, типы шерстных волокон их морфологические признаки
- 14 Определение тонины шерсти
- 15 Определение длины, извитости и крепости шерсти
- 16 Определение жиропота, сорности и дефектности шерсти, изучение элементов руна однородной и разнородной шерсти
- 17 Определение выхода чистой (мытой) шерсти
- 18 Основные принципы классификации шерсти и заготовительные стандарты на шерсть
- 19 Стрижка овец
- 20 Оценка качества шерсти, подготовка и её реализация
- 21 Организация и проведение стрижки овец
- 22 Классировка шерсти
- 23 Производство и основы выделки овчин

- 24 Первичная обработка каракульских смушков
- 25 Физико-химические свойства баранины, жира (сало) овец
- 26 Молоко овец
- 27 История тонкорунного овцеводства
- 28 Породы шерстного направления продуктивности
- 29 Породы шерстно-мясного направления продуктивности
- 30 Породы мясошерстного направления продуктивности
- 31 История создания и перспективы развития полутонкорунного овцеводства
- 32 Мясошерстные овцы в типе английских длинношерстных пород (линкольн)
- 33 Породы овец в типе ромни-марш
- 34 Породы овец в типе корридель
- 35 Короткошерстные породы овец с полутонкой шерстью
- 36 Шубно-мясные и смушковые породы грубошерстных овец
- 37 Группа мясо-сальных пород грубошерстных пород овец
- 38 Мясосально-шерстные и мясошерстно-молочно полугрубошерстные породы овец
- 39 Генетические основы племенной работы в овцеводстве
- 40 Методы разведения овец
- 41 Отбор и подбор в овцеводстве
- 42 Бонитировка овец
- 43 Особенности племенной работы с овцами в хозяйствах разных форм собственности
- 44 Способы заготовки кормов и их подготовка к скармливанию
- 45 Основные принципы нормированного кормления овец. Типы кормления
- 46 Кормление маток и баранов-производителей в стойловый период
- 47 Способы содержания овец
- 48 Технология проведения ягнения маток и выращивания ягнят
- 49 Кормление и содержание овец в зимний период
- 50 Содержание и кормление молодняка после отъема от матери
- 51 Откорм молодняка и взрослых животных на площадках. Нагул овец
- 52 Подготовка баранов, маток и ярок случке
- 53 Сроки и способы случки
- 54 Искусственное осеменение овец
- 55 Техника проведения ягнения маток
- 56 Организация осеменения овец
- 57 Уход за матками и ягнятам. Формирование сакманов. Выращивание ягнят сирот

#### 6.5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная литература**

- 1 Волков А. Д. Практикум по технологии производства продукции овцеводства и козоводства: Учебное пособие.- СПб.: Изд-во «Лань», 2008.- 208 с. (59 экз.)
- 2 Ерохин А.И., Ерохин С.А. Овцеводство: учебник. – М.: Издательство МГУП, 2004.- 480 с. (50 экз.)

### **7.2. Дополнительная литература**

- 1 Васильев Н.А., Целютин В.К. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины. - М.: Агропромиздат, 1990. – 242с. (49 экз.)
- 2 Мальцев А.Л. Интенсификация технологии полутонкорунного мясо-шерстного овцеводства в Зауралье. – Курган: Периодика, 1993. - 164с. (69 экз.)
- 3 Мороз В.А. Овцеводство и козоводство. – Ставрополь: кн. изд-во, 2002. – 453с. (42 экз.)
- 4 Николаев А.И., Ерохин А.И. Овцеводство. – М.: Агропромиздат, 1987. – 383с. (72 экз.)

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1 Назарченко О.В. Овцеводство. Методическое пособие по выполнению практических занятий (для студентов очной и заочной форм обучения). – Курган: КГСХА, 2021 (на правах рукописи).

2 Назарченко О.В. Овцеводство. Методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (для студентов очной и заочной форм обучения). – Курган: КГСХА, 2021 (на правах рукописи).

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/> – Электронная библиотека КГУ.
2. <https://znanium.com> – Электронно-библиотечная система.
3. <http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. [http://kingmed.info/download.php?book\\_id=320](http://kingmed.info/download.php?book_id=320) – KingMed.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

- 1.1. ЭБС «Лань»
- 1.2. ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znanium.com»
- 1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Овцеводство»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния  
Направленность программы (программа бакалавриата) – Технология  
производства продуктов животноводства (по отраслям)

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часа)  
Семестр: 5 (очная форма обучения), 6 (заочная форма обучения)  
Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Содержание дисциплины**

Роль овцеводства и козоводства в народном хозяйстве, происхождение и эволюция овец, конституция и экстерьер овец, хозяйственно-биологические особенности овец, шерстная продукция овцеводства, классификация шерсти, технология стрижки овец, организация и технология стрижки овец, мясная продуктивность овец, молочная продуктивность овец, организация племенной работы в овцеводстве, технология воспроизводства стада овец, организация кормления и содержания овец, методы осуществления селекционно-племенной работы в стадах овец хозяйств разных форм собственности

ЛИСТ  
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
учебной дисциплины  
«Овцеводство»

Изменения / дополнения в рабочую программу  
на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу  
на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.