

Разработчики:

кандидат архитектуры, доцент
старший преподаватель



В.Л. Пунгин
Т.В. Пунгина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры архитектуры и графики

28 августа 2017 г. (протокол № 1)

Завкафедрой,
кандидат архитектуры, доцент



В.Л. Пунгин

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета

28 августа 2017 г. (протокол № 1)

Председатель методической комиссии агрономического факультета
канд.с.-х. наук, доцент



А.В. Созинов

Согласовано:

Декан агрономического факультета
канд.с.-х. наук, доцент



Д.В. Гладков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» научить будущих специалистов функциональным основам проектирования, сформировать представления об особенностях территориального планирования, решать практические вопросы развития и благоустройства населенных мест.

В рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению следующих **задач**:

- подготовка бакалавров к научно-исследовательской деятельности;
- получить знания о градостроительстве, видеть тенденции его развития;
- собирать и анализировать исходные данные для схем градостроительства и проектов планировки населенных мест;
- участвовать в проведении предварительного технико-экономического обоснования градостроительных проектов;
- участвовать в разработке проектной и рабочей технической документации, оформлении законченных проектов;
- контролировать соответствие разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт проектирования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.В.06 «Основы градостроительства и планировка населенных мест» является обязательной, относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» студент должен опираться на знания, полученные по дисциплинам «Топографическое черчение», «Компьютерная и инженерная графика», формирующие компетенции ОПК-1, ПК-3.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест», формирует базовые знания для изучения следующих дисциплин: «Инженерное обустройство территории», «Ландшафтная архитектура», формирующие компетенции (ПК-2, ПК-3, ОПК-2).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

профессиональные:

- способностью применять знания законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);
- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

3.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территории поселений (для ПК-1),

- принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией (для ПК-3),

- методики оформления планов, графической части проектных и прогнозных материалов для градостроительной деятельности (для ПК-3),

- методики разработки схем градостроительства и других предпроектных и прогнозных материалов, проектов градостроительства и планировки населенных мест (для ПК-3),

- закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения (для ПК-12),

- специфику градостроительной терминологии (для ПК-1);

уметь:

- выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования (для ПК-12),

- разрабатывать содержание проектной документации (для ПК-3),

- анализировать варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель и объектов недвижимости (для ПК-1);

владеть:

- методикой оформления планов, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий (для ПК-3),

- методами градостроительного проектирования (для ПК-3),

- навыками в разработке проектной градостроительной документации различного территориального уровня: от территории поселения до конкретного участка земли (для ПК-3).

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	54	16
в т.ч. лекции	20	6/2 курс
практические занятия (включая семинары)		
лабораторные занятия	34	2/2 курс 8/3 курс
Самостоятельная работа	54	28/ 2 курс 91/ 3 курс
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)*	- 36/4семестр	- 9/3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1 Основы территориального планирования		4 семестр				2,3 курс				
		8	2	2	4	8	1		7	ПК-1; ПК-3; ПК-12
	1. Градостроительная деятельность.		+	+	+		+		+	
	2. Виды документов территориального планирования.		+	+			+		+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к экзамену				
2 Система расселения		8	2	2	4	9	1	1	7	ПК-1; ПК-3; ПК-12
	1. Градостроительство и расселение.		+	+	+		+	+	+	
	2. Типы населенных мест.		+						+	
Форма контроля		устный опрос				устный опрос				
3 Функциональное зонирование		12	2	4	6	8	1		7	ПК-1; ПК-3; ПК-12
	1. Виды территориальных зон.		+	+	+		+		+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к экзамену				
4 Планировочная структура города		12	2	4	6	9	1	2	7	ПК-1; ПК-3; ПК-12
	1. Территориальные структуры.		+	+	+		+	+	+	
	2. Селитебные, производственные и ландшафтно-		+	+	+		+		+	

	рекреационные территории.									
Форма контроля		устный опрос, реферат				устный опрос, реферат				
5 Транспортно-планировочная организация города.		12	2	4	6	17	1		16	ПК-1; ПК-3; ПК-12
	1. Улично-дорожная сеть.		+	+	+		+		+	
	2. Схемы построения уличных сетей.			+					+	
	3. Поперечные профили улиц.			+					+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к экзамену				
6 Жилой район.		12	2	4	6	19	1	2	16	ПК-1; ПК-3; ПК-12
	1. Планировка и застройка жилого района.		+	+	+		+		+	
	2. Факторы, влияющие на планировку жилой среды.		+		+			+	+	
Форма контроля		графическая работа				графическая работа				
7 Благоустройство и озеленение жилого района		12	2	4	6	17		1	16	ПК-1; ПК-3; ПК-12
	1. Проектирование внешнего озеленения.		+	+	+			+	+	
	2. Местная улично-дорожная сеть, автомобильные стоянки и гаражи.			+					+	
	3. Среда для инвалидов и маломобильных групп населения.			+					+	
Форма контроля		устный опрос				устный опрос				

8 Система общественного обслуживания		12	2	4	6	16		2	14	
	1. Размещение учреждений и предприятий общественного обслуживания.		+	+	+			+	+	ПК-1; ПК-3; ПК-12
	2. Планировка участков общественных зданий.			+	+			+	+	
Форма контроля		графическая работа				графическая работа				
9 Промышленная территория		12	2	4	6	15		1	14	
	1. Планировочная структура промышленного района.		+	+	+			+	+	ПК-1; ПК-3; ПК-12
	2. Застройка промышленного района.			+	+				+	
	3. Организация предзаводской зоны промышленного района			+					+	
Форма контроля		устный опрос				устный опрос				
10 Территория сельскохозяйственных предприятий		8	2	2	4	16		1	15	ПК-1; ПК-3; ПК-12
	1. Состав и размещение предприятий по		+	+	+			+	+	

	производству и переработке сельскохозяйственной продукции.									
	2.Схема генплана территории сельскохозяйственного предприятия.			+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос				устный опрос				
Промежуточная аттестация		экзамен				экзамен				ПК-1; ПК-3; ПК-12
Аудиторных и СРС		108	20	34	54	135	6	10	119	
Зачет		-				-				
Экзамен		36				9				
Всего		144				144				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В течение преподавания дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы как , графическая работа, реферат, устный опрос. По итогам обучения в семестре проводится экзамен.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
4	лекция презентация	2					2
5	лекция презентация	2					2
6	лекция презентация	2					2
7	лекция презентация	2					2
8	лекция презентация	2					2
9	лекция презентация	2					2
							12
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							(22%)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Авдоткин Л.Н. Градостроительное проектирование: Учебн. для вузов/ Л.Н. Авдоткин, И.Г. Лежава, И.М. Смоляр – СПб.:Техкнига, 2011 – 432 с.

2. Малоян Г.А. Основы градостроительства/ Учебное пособие: - М.: Издательство Ассоциация строительных вузов, 2008 – 152 с.

3. **Планировка и застройка населенных мест:** Учебное пособие / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 133 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003827-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/460436>

б) перечень дополнительной литературы

4. Гребенник Р.А., Гребенник В.Р. Сопровождение градостроительных проектов: Справочно-учебное пособие для учащихся вузов и техникумов строительных специальностей. – М.: Изд-во АСВ, 2008 – 176 с.

5. Заборщикова Н.П., Пестрякова С.В. Шум города. Оценка и регулирование шумового режима селитебных территорий. Учеб. пос. пер., М.: Изд-во АСВ, 2004.-112с.

6. Малоян Г.А. Агломерация – градостроительные проблемы/ Монография: - М.: Изд-во АСВ, 2010 – 120 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Пунгина Т.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест. Методические указания по выполнению контрольной работы для студентов агрономического факультета заочного обучения по направлению 120700 Землеустройство и кадастры/ Курган: КГСХА, 2013 –17 с.

8. Пунгина Т.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: методические указания для самостоятельной работы студентов очного отделения по программе академического бакалавриата.- Лесниково: Изд-во Курганская ГСХА, 2015. - 12с.

9. Пунгина Т.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: методические указания для самостоятельной работы студентов заочного отделения по программе академического бакалавриата.- Лесниково: Изд-во Курганская ГСХА, 2015. - 12с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

10 Программно-информационный комплекс "СтройКонсультант." Информационная система нормативно-технической документации по градостроительству.

11. <http://www.gosstroy.ru/issues/grado.htm> Журнал "Градостроительство". Информационный сервис ОАО "ВНИИТПИ"

12. <http://www.consultant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы);

13. <http://www.garant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы);

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14 Компьютерная программа КОМПАС 3D V12 (V14)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, аудитория № 201, корпус стройфака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYOPLC-XU84 LCD 2000I - 1 шт. (переносной), экран (переносной)
Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля знаний, аудитория №102, корпус стройфака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYOPLC-XW55LC - 1 шт. (переносной), экран (переносной). Плакаты, макеты, таблицы, специальная литература
Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций,	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: компьютер на базе X86 – 8 шт.; процессор x86 Family 15 Model 2 Stepping 4 GenuineIntel ~2020 МГц, компьютер на базе X86 – 4 шт.; процессор x86 Family 15 Model 4 Stepping 1 GenuineIntel ~2666 МГц; монитор: FHILIPS

текущего и промежуточного контроля знаний № 214 корпус стройфака	170S – 12 шт.; проектор SANYO PLC-XU70 – 1 шт.; экран на стационарной стойке – 1 шт.; принтер лазерный HEWLETT PACKARD LaserJet 4P – 1 шт.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, лабораторных занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к лабораторному занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данное лабораторное занятие, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом лабораторного занятия изучают соответствующие источники.

Планы лабораторных занятий предполагают подготовку заданий и сообщений. Задания или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме.

Лабораторное занятие является действенным средством усвоения методики проектирования строительных объектов. По итогам лабораторных занятий студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по освоению дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Пунгина Т.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: методические указания для самостоятельной работы студентов очного

отделения по программе академического бакалавриата.- Лесниково: Изд-во Курганская ГСХА, 2015. - 12с.

2. Пунгина Т.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: методические указания для самостоятельной работы студентов заочного отделения по программе академического бакалавриата.- Лесниково: Изд-во Курганская ГСХА, 2015. - 12с.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает выполнение графической работы и реферата по дисциплине. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, нормативными документами, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: с конспектами лекций, учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета;

- написание реферата;

- работа над графической работой;

- участие в работе студенческих научных конференций;

- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и лабораторных занятий, повторить ключевые термины и понятия, нормы проектирования.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Пунгина Т.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: методические указания для самостоятельной работы студентов очного отделения по программе академического бакалавриата.- Лесниково: Изд-во Курганская ГСХА, 2015. - 12с.

2. Пунгина Т.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: методические указания для самостоятельной работы студентов заочного отделения по программе академического бакалавриата.- Лесниково: Изд-во Курганская ГСХА, 2015. - 12с.

10 Лист изменений в рабочей программе
Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины

«Основы градостроительства и планировка населенных мест»

в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры на 2018-2019
учебный год
(код и наименование ОПОП)

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено

Старший преподаватель



Т.В. Пунгина

Изменения утверждены на заседании кафедры архитектуры и графики

«28» июня 2018 г. (протокол № 11)

Заведующий кафедрой



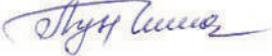
В.Л. Пунгин

11 Лист изменений в рабочей программе
Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины

«Основы градостроительства и планировка населенных мест»

в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры на 2019-2020
учебный год
(код и наименование ОПОП)

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено

Доцент  Т.В. Пунгина

Изменения утверждены на заседании кафедры архитектуры и графики
« 19 » 06 2019 г. (протокол № 10)

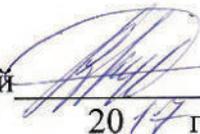
Заведующий кафедрой  В.Л. Пунгин

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра архитектуры и графики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  В.Л. Пунгин

«28» августа 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКА
НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность программы (профиль) – Землеустройство
Квалификация – Бакалавр

Лесниково

2017

Разработчик:

Доцент, кандидат архитектуры  В.Л. Пунгин

Старший преподаватель  Т.В. Пунгина

Фонд оценочных средств одобрен заседании кафедры архитектуры и
графики

«26» августа 2017 г. (протокол №1)

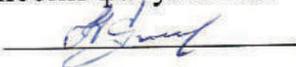
Завкафедрой,

доцент, кандидат архитектуры  В.Л. Пунгин

Одобен на заседании методической комиссии агрономического
факультета

«28» августа 2017 г. (протокол №1)

Председатель методической комиссии факультета

канд. с.-х. наук, доцент  А.В. Созинов

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» основной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.4 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» является экзамен.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1. Основы территориального планирования	ПК-1, ПК-3, ПК-12	Устный опрос	Вопросы к экзамену
2. Система расселения	ПК-1, ПК-3, ПК-12	Устный опрос	Вопросы к экзамену
3. Функциональное зонирование	ПК-1, ПК-3, ПК-12	Устный опрос	Вопросы к экзамену
4. Планировочная структура города	ПК-1, ПК-3, ПК-12	Устный опрос. Реферат	Вопросы к экзамену
5. Транспортно-планировочная организация города	ПК-1, ПК-3, ПК-12	Устный опрос	Вопросы к экзамену
6. Жилой район	ПК-1, ПК-3, ПК-12	Графическая работа	Вопросы к экзамену
7. Благоустройство и озеленение жилого района	ПК-1, ПК-3, ПК-12	Устный опрос	Вопросы к экзамену
8. Система общественного обслуживания	ПК-1, ПК-3, ПК-12	Графическая работа	Вопросы к экзамену
9. Промышленная территория	ПК-1, ПК-3, ПК-12	Устный опрос	Вопросы к экзамену
10. Территория сельскохозяйственных предприятий	ПК-1, ПК-3, ПК-12	Устный опрос	Вопросы к экзамену

3. Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы).

3.1 Оценочные средства для входного контроля (не предусмотрены).

3.2 Оценочные средства для текущего контроля (по темам или разделам).

3.2.1 Вопросы для проведения устного опроса:

Тема1. Основы территориального планирования

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:ПК-1, ПК-3,ПК-12

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Значение градостроительства как теории и практики планировки и застройки городов.
2. Сфера деятельности.
3. Дайте определение понятия «урбанизация».
4. Иерархия градостроительных объектов.
5. Территориальное планирование.

Тема 2. Система расселения

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1, ПК-3,ПК-12

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Назовите факторы, влияющие на формирование расселения и охарактеризуйте процесс его эволюции.
2. Каковы основные виды и формы расселения?
3. Что представляет собой единая система городского и сельского расселения на территории страны?
4. Типы населенных мест.

Тема3Функциональное зонирование

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1, ПК-3, ПК-12

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1.Виды территориальных зон.
2. Состав территориальных зон.
- 3.Порядок установления территориальных зон.

Тема4. Планировочная структура города

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:ПК-1, ПК-3,ПК-12

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Город: понятие и функции.
2. Градообразующие, градообслуживающие и несамодеятельные группы населения городов, их соотношение и характер деятельности.
3. Что понимается под планировочной структурой города?
4. Цели и задачи функционального зонирования территории города.
5. Организация селитебной территории в городах разной величины.
6. Организация производственной территории в городах различного хозяйственного профиля.
7. Ландшафтно-рекреационные территории.

Тема5. Транспортно-планировочная организация города

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1, ПК-3,ПК-12

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Сеть улиц и дорог города и их назначение.
2. Как организуется транспортно-планировочная структура города?
3. Основные структурные схемы улично-дорожной сети городов.
4. Зона внешнего транспорта в структуре городов.

Тема7. Благоустройство и озеленение жилого района

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:ПК-1, ПК-3,ПК-12

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Проектирование внешнего озеленения.
2. Что входит в систему озелененных территорий жилых районов и микрорайонов.
3. Защитные зеленые насаждения, их роль и размещение в планировочной структуре жилого образования.
4. Местная улично-дорожная сеть, автомобильные стоянки и гаражи.
5. Беспрепятственная среда для маломобильных групп населения.
6. Площадки для отдыха детей и взрослых. Спортивные, хозяйственные и разворотные площадки.
7. Малые архитектурные формы.

Тема9. Промышленная территория

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1, ПК-3, ПК-12

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Планировочная структура промышленного района.
2. Застройка промышленного района.
3. Организация предзаводской зоны промышленного района.

Тема10. Территория сельскохозяйственных предприятий

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1, ПК-3, ПК-12

Перечень вопросов для выполнения устного опроса:

1. Состав и размещение предприятий по производству и переработке сельскохозяйственной продукции.
2. Схема генплана территории сельскохозяйственного предприятия.

Ожидаемые результаты- обучающийся должен:

знать:

- теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территории поселений (для ПК-1),
- принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией (для ПК-3),
- методики оформления планов, графической части проектных и прогнозных материалов для градостроительной деятельности (для ПК-3),
- методики разработки схем градостроительства и других предпроектных и прогнозных материалов, проектов градостроительства и планировки населенных мест (для ПК-3),
- закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения (для ПК-12),
- специфику градостроительной терминологии (для ПК-1);

уметь:

- выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования (для ПК-12),
- разрабатывать содержание проектной документации (для ПК-3),

- анализировать варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель и объектов недвижимости (для ПК-1);

владеть:

- методикой оформления планов, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий (для ПК-3),

- методами градостроительного проектирования (для ПК-3),

- навыками в разработке проектной градостроительной документации различного территориального уровня: от территории поселения до конкретного участка земли (для ПК-3).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если:

полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

нераскрытые темы; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенция ПК-1,ПК-3,ПК-12 считается сформированными, если обучающийся получил оценку : «удовлетворительно, «хорошо», «отлично».

3.2.2 Вопросы для выполнения графической работы:

Тема 6. Жилой район

Текущий контроль проводится в форме графической работы во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1, ПК - 3; ПК-12

Перечень вопросов для выполнения графической работы:

1. Планировка и застройка жилого района.
2. Планировка участка многоквартирного жилого здания.
3. Вычерчивание генплана территории многоквартирного жилого здания. Графическая работа выполняется на формате А-3.

Тема 8. Система общественного обслуживания

Текущий контроль проводится в форме графической работы во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1, ПК - 3; ПК-12

Перечень вопросов для выполнения графической работы:

1. Размещение учреждений и предприятий общественного обслуживания.
 2. Планировка участков общественных зданий.
 3. Вычерчивание генплана территории общественного здания.
- Графическая работа выполняется на формате А-3.

Ожидаемые результаты- обучающийся должен:

знать:

- теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территории поселений (для ПК-1),
- принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией (для ПК-3),
- методики оформления планов, графической части проектных и прогнозных материалов для градостроительной деятельности (для ПК-3),
- методики разработки схем градостроительства и других предпроектных и прогнозных материалов, проектов градостроительства и планировки населенных мест (для ПК-3),
- закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения (для ПК-12),
- специфику градостроительной терминологии (для ПК-1);

уметь:

- выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования (для ПК-12),
- разрабатывать содержание проектной документации (для ПК-3),
- анализировать варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель и объектов недвижимости (для ПК-1);

владеть:

- методикой оформления планов, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий (для ПК-3),
- методами градостроительного проектирования (для ПК-3),
- навыками в разработке проектной градостроительной документации различного территориального уровня: от территории поселения до конкретного участка земли (для ПК-3).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он выполнил графическую работу самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, аккуратно в заданном масштабе выполнил чертежи, правильно оформил ведомости в соответствии с требованиями; логично, последовательно аргументировано верно ответил на теоретические вопросы;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов выполнения графической работы, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления чертежа;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособность обучающегося правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении графической работы, или при неспособности обучающегося пояснить её основные положения.

Компетенция ПК-1, ПК-3, ПК-12 считается сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

3.3.1 Реферат

Темы рефератов рекомендуемых к написанию:

Тема 1. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.

Вопросы: Градостроительная деятельность: определение, цели, задачи; участники градостроительной деятельности. Регламентация градостроительной деятельности на федеральном, региональном, местном уровнях. Градостроительная документация: назначение, состав, содержание.

Тема 2. Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест.

Вопросы: Понятие расселения, единство расселения и размещения производства. Виды и формы расселения: городское и сельское, сосредоточенное и рассредоточенное, автономная и групповая. Взаимосвязь городского и сельского расселения. Классификация поселений. Особенности городских и сельских населенных мест, градообразующая база населенных мест.

Тема 3. Виды и содержание градостроительной документации. Порядок разработки, согласования и утверждения.

Вопросы: Назначение территориального планирования и виды документов территориального планирования: схемы территориального планирования Российской Федерации, схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации, схемы территориального планирования муниципальных образований, генеральные планы поселений, генеральные планы городских округов.

Тема 4. Схема территориального планирования муниципального района.

Вопросы: Цель и задачи разработки. Схемы территориального планирования муниципального района. Содержание схемы территориального планирования: а) положение о территориальном планировании и соответствующие карты (схемы); б) материалы по обоснованию проекта в текстовой форме и в виде карт (схем). Порядок разработки, согласования и утверждения.

Тема 5. Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа.

Вопросы: Цели и задачи его разработки. Общие положения о территориях и границах поселений. Содержание схемы генерального плана: а) положения генерального плана и соответствующие карты (карты); б) материалы по обоснованию проекта генерального плана в текстовой форме и в виде карт (схем). Порядок разработки, согласования и утверждения.

Тема 6. Технико-экономическое обоснование генерального плана и проекта планировки территории.

Вопросы: Предварительные расчеты к проекту: расчет проектной численности населения, объемы и структура проектируемого жилищного фонда, расчет потребности в объектах культурно-бытового обслуживания,

расчет потребной территории для размещения селитебной территории (жилой зоны).

Тема 7. Исходные материалы для проектирования генерального плана и проекта планировки территории.

Вопросы: Предпроектный анализ территории. Критерии оценки. Оценка природных ресурсов территории; ограничения, установленные Градостроительными регламентами, местными административными и нормативными актами. Анализ современного использования территории. Разработка схемы современного использования территории и схемы комплексной оценки территории для перспективного развития населенного пункта.

Тема 8. Основные градостроительные принципы.

Вопросы: Функциональное зонирование, единство всех частей (зон) поселения, создание системы взаимосвязанных общественных центров, транспортно-планировочная организация поселения, поселение как часть системы расселения, поселение как развивающаяся структура; комплексный учет факторов при планировании территории поселений.

Тема 9. Архитектурно-планировочная композиция.

Вопросы: Определение понятий, компоненты, важнейшие средства и приемы архитектурно-планировочной композиции. Композиция уличной сети, общественных центров, жилой застройки. Композиция уличной сети, общественных центров, жилой застройки. Композиция как единство утилитарной и художественной сторон планировки.

Тема 10. Архитектурно-планировочная структура населенного пункта.

Вопросы: Архитектурно-планировочная структура населенного пункта. Учет природных компонентов в архитектурно-планировочной структуре жилой зоны. Функциональное зонирование, градостроительное (территориальное: строительное, правовое) зонирование. Материальные элементы населенного пункта, их взаимное размещение. Размещение общественных зданий, магистральных дорог и улиц, жилых районов, микрорайонов.

Тема 11. Транспортно-планировочная организация населенного пункта.

Вопросы: Классификация дорог и улиц. Системы уличной сети. Улицы как основа планировочной структуры и архитектурно-планировочной композиции населенных мест. Основные требования к проектированию уличной сети. Проектирование улиц. Связь улиц с внешними дорогами. Трассирование улиц с учетом рельефа, ветров, инсоляции. Пересечения улиц. Архитектурный и технический поперечные профили улиц, их элементы, построение.

Тема 12. Общественные площади населенных пунктов.

Вопросы: приемы застройки улиц. Виды, размеры и форма площадей населенных мест. Условия целесообразной связи площади с улицами. Приемы застройки площади, организация внутреннего пространства площади.

Тема 13. Планировка территории. Документация по планировке территории.

Вопросы: Назначение и виды документации по планировке территории: проект планировки территории, проекты межевания территорий, градостроительные планы земельных участков. Подготовка и уничтожение документации по планировке территории. Состав текстовых и графических материалов. Исходные материалы для проектирования.

Тема 14. Организация жилой зоны, жилой застройки.

Вопросы: Организация жилого района – основного элемента планировочной структуры жилой зоны. Размещение жилой застройки, размещение учреждений культурно-бытового обслуживания населения, проектирование системы зеленых насаждений и спортивных устройств, организация системы общественного транспорта. Учет природно-климатических, ландшафтных и местных планировочных условий, а также требования интенсивности использования территорий при планировке жилого района. Формирование жилого микрорайона и квартала.

Тема 15. Жилые дома. Размещение жилых домов в проекте планировки.

Вопросы: Типы жилых домов, применяемые в застройке населенных мест. Их типологическая и конструктивная характеристики. Характеристика усадебной, блокированной и секционной жилой застройки. Ориентация жилых домов в связи с инсоляцией. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к размещению жилых домов. Размещение зданий на рельефе. Условия и способы размещения зданий на рельефе, вертикальное и горизонтальное смещение элементов (блоков, блоксекций) зданий при размещении их на рельефе. Организация территории при жилых домах.

Тема 16. Здания и сооружения культурно-бытового назначения.

Вопросы: Системы культурно-бытового обслуживания населения. Классификация общественных учреждений по назначению. Условия организации культурно-бытового обслуживания населения. Виды учреждений культурно-бытового обслуживания. Основные условия размещения культурно-бытовых учреждений. Радиусы обслуживания культурно-бытовыми учреждениями. Распределение учреждений по посещаемости и использованию.

Тема 17. Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения.

Вопросы: Расчет вместимости и размеров земельных участков центров или учреждений первичного и повседневного обслуживания: школ, культурно-бытовых, торговых и детских учреждений, размещение их на территории микрорайона, квартала. Микрорайонный сад и физкультурные площадки. Коммунальные учреждения и их размещение. Территории для отдыха и спорта, их размещение. Территории для кратковременного отдыха – скверы, бульвары и их размещение.

Тема 18. Общественный центр населенного пункта.

Вопросы: Структура, функции, архитектурно-пространственная композиция городского центра. Центры культурно-бытового обслуживания. Транспортно-композиционные и многофункциональные центры городов. Система городских центров. Центры городского уровня: структура и функции городского центра, архитектурно-пространственная композиция. Центры культурно-бытового обслуживания, многофункциональные центры жилых районов, микрорайонов, сельских населенных пунктов. Архитектурно-планировочная композиция общественного центра, архитектурный ансамбль.

Тема 19. Производственная зона сельского населенного пункта.

Вопросы: Организация сельскохозяйственного предприятия как основа размещения производственных объектов. Виды производственных территорий на землепользовании сельскохозяйственного предприятия. Виды производственных комплексов. Функциональные взаимосвязи между производственными комплексами, жилой зоной, сельскохозяйственными угодьями и дорогами. Санитарно-гигиенические, зооветеринарные и противопожарные условия размещения производственных объектов.

Тема 20. Состав производственной зоны сельского населенного пункта.

Вопросы: Специфика организации производства в комплексах и производственной зоне в целом. Расчет потребной территории и объектов производственного строительства. размещение производственной зоны и производственных комплексов. Учет рельефа, направления ветров, течения поверхностных вод, ландшафтных особенностей территории. Требования минимальной протяженности дорог и взаимосвязей между комплексами, возможной кооперации сооружений инженерного благоустройства.

Тема 21. Общие требования к проектированию производственных комплексов сельского населенного пункта.

Вопросы: Застройка производственных комплексов. Функциональное зонирование комплексов. Принципы и приемы размещения зданий и сооружений в комплексах. Соблюдение правил оптимального расстояния

между зданиями и сооружениями. Блокирование и кооперирование зданий. Расположение зданий с учетом инсоляции, направления ветров. Общие правила застройки, обеспечивающие удобства эксплуатации территории комплекса.

Тема 22. Проектирование сельскохозяйственных комплексов общехозяйственного населения.

Вопросы: Схемы технологических взаимосвязей конного двора, машинно-технологического, складского, строительного, тепличного комплексов и нефтебазы. Приемы застройки. Проекты планировки территории конного двора, машинно-технологического, складского, строительного, тепличного комплексов и нефтебазы.

Тема 23. Общие правила проектирования животноводческих комплексов.

Вопросы: Виды и классификация животноводческих комплексов. Размещение комплексов, системы содержания животных, функциональное зонирование. Приемы застройки. Состав зданий и сооружений. Механизация транспортных работ.

Тема 24. Планировка и застройка комплексов крупного рогатого скота.

Вопросы: Производственная спецификация предприятий КРС. Способы содержания животных. Схемы функционально-технологических связей. Состав зданий и сооружений фермы. Архитектурно-планировочное решение ферм КРС молочного направления; по откорму КРС.

Тема 25. Основные формирования производственной зоны города.

Вопросы: Общие требования: экономические, производственно-технологические, градостроительные. Структурная организация: площадка промышленного предприятия, промышленный узел, городской промышленный район, производственная зона города. Градостроительные категории промышленных районов.

Тема 26. Градостроительные требования к размещению промышленности.

Вопросы: Градостроительные требования к размещению промышленности: рациональное расселение трудящихся, эффективное использование территории, ограничение промышленного грузооборота в зоне внутригородского расселения, экологическая защита среды. Промышленные районы: распределение территории, планировочная структура, застройка, архитектурная композиция промышленного района. Общественные и общественно-производственные центры в производственных зонах.

Тема 27. Технико-экономическая оценка проектов планировки и застройки.

Вопросы: Система технико-экономических показателей. Показатели абсолютные и относительные; натуральные и стоимостные. Показатели интенсивности использования территории: состав, определение понятий, порядок расчета. Состав показателей генерального плана, проекта планировки и застройки квартала, микрорайона.

Тема 28. Реконструкция поселений.

Вопросы: Задачи и методы реконструкции. Историческая преемственность как фактор реконструкции. Эволюционный подход к реконструкции населенных пунктов. Задачи сохранения и обновления исторически сложившейся среды. Методы реконструкции исторически сложившейся среды городских центров. Степень реконструктивного вмешательства. Эффективность реконструкции.

Тема 29. Благоустройство в проектах планировки поселений.

Вопросы: Мероприятия по инженерной подготовке территории для строительства и благоустройства. Противоэрозионные мероприятия. Противооползневые мероприятия. Защита от затопления и подтопления. Борьба с образованием оврагов. Защита от карстовых явлений. Реконструкция горных выработок. Вертикальная планировка (разработка схемы вертикальной планировки).

Тема 30. Градостроительное зонирование. Виды и состав территориальных зон.

Вопросы: Правила землепользования и застройки. Порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки. Виды и состав территориальных зон. Порядок установления территориальных зон. Градостроительный регламент. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.

Тема 31. Основы экологии урбанизированных территорий.

Вопросы: Экологические аспекты урбанизации. Экологическое пространство: сущность, особенности функционирования. Анализ экологических проблем урбанизированных территорий. Оценки устойчивости экосистем урбанизированных территорий. Экологический каркас урбанизированных территорий региона – база обоснования направлений решения экологических проблем.

Общие требования к выполнению реферата

Реферат - это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Задачи реферата:

- формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация
- развитие навыков логического мышления;
- углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текстовый материал должен быть сброшюрован выполнен на листах формата А4 (15-20 листов). Текстовые материалы должны содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- основная текстовая часть с иллюстрациями (фотографии или ксерокопии);
- заключение;
- список использованных источников.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

- «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к оформлению;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты., имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются погрешности в оформлении;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению рефератов; тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Методические указания.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» проводится в виде письменного экзамена с целью определения уровня знаний и умений.

Образовательной программой 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусмотрена промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен):

1. Город: понятия и функции.
2. Градообразующие, градообслуживающие и несамодеятельные группы населения городов, их соотношение и характер деятельности.
3. Градостроительная типология городов; другие виды классификации городов.
4. Природно-территориальные условия, учитываемые при выборе площадок для развития существующих и строительства новых городов.
5. Категории оценок пригодности территории для строительства городов.
6. Ландшафтно-архитектурный анализ территории для строительства города.
7. Организация селитебных территорий в городах разной величины.
8. Организация производственных территорий в городах различного хозяйственного профиля.
9. Организация ландшафтно-рекреационных территорий и системы озеленения города.
10. Что понимается под планировочной структурой города?
11. Основные функциональные группы учреждений и предприятий общественного обслуживания населения города.
12. Сеть улиц и дорог города и их назначение.
13. Основные структурные схемы улично-дорожной сети городов.
14. Зоны внешнего транспорта в структуре города.
15. С помощью каких мероприятий осуществляют защиту территорий от затопления?
16. Какие факторы анализируются при оценке состояния окружающей среды?
17. Основные социально-градостроительные принципы формирования жилых районов и микрорайонов.
18. Состав функциональных участков и приемы зонирования жилых районов и микрорайонов.
19. Комплекс санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к жилой застройке.

20. Каковы инсоляционные нормативы, учитываемые при размещении жилых и общественных зданий?

21. Типы ориентированных по странам света компоновок жилых домов для различных условий застройки.

22. Аэрационные и шумозащитные требования к размещению жилых и общественных зданий.

23. Влияние рельефа на планировку территорий жилых районов и микрорайонов.

24. Основные технико-экономические показатели, характеризующие планировку и застройку жилых районов и микрорайонов, их значение.

25. Приемы размещения и состав учреждений общественно-торговых центров жилых районов и микрорайонов.

26. Принципы размещения и нормы проектирования общеобразовательных школ и детских учреждений.

27. Приемы формирования внутренних проездов, пешеходных аллей и дорог в микрорайонах, их технические характеристики.

28. Как размещаются и рассчитываются места хранения автомобилей, принадлежащих гражданам в жилых районах и микрорайонах?

29. Что входит в систему озелененных территорий жилых районов и микрорайонов?

30. Защитные зеленые насаждения, их роль и размещение в планировочной структуре жилого образования.

31. Задачи внешнего благоустройства микрорайона.

32. Цели и задачи реконструкции районов сложившейся застройки.

33. Индивидуальная жилая застройка и специфика ее размещения в городах и пригородных зонах.

34. Приведите примеры мероприятий по обеспечению доступности городских объектов и инфраструктур для инвалидов и маломобильных групп населения.

35. Каковы основные виды и формы расселения?

36. Дайте определение понятия «урбанизация».

37. Что представляет собой единая система городского и сельского расселения на территории страны?

38. Каковы цели и задачи регионального территориального планирования?

39. Какие проблемы решает территориальное планирование промышленных, сельскохозяйственных и ландшафтно-рекреационных районов

40. Коммуникационно-транспортные инфраструктуры в схемах и проектах районной планировки.

41. Градостроительный регламент.

42. Виды и состав территориальных зон.

43. Проект планировки территории.

44. Законодательные и нормативные документы при проектировании новых и реконструкции существующих городских и сельских поселений.

Критерии оценки:

Во время экзамена обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете, должен показать уровень усвоенных знаний в процессе изучения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест». Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-12 сформированы / не сформированы.

Шкала оценивания обучающегося на экзамене/зачете

Оценка	Требования
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень формирования компетенции
Отлично	<p>Оценка «отлично»выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, знает теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территории поселений, методики оформления планов, графической части проектных и прогнозных материалов для градостроительной деятельности, умеет выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования, владеет навыками в разработке проектной градостроительной документации различного территориального уровня: от территории поселения до конкретного участка земли, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p>	Повышенный уровень

Хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, знает теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территории поселений, методики оформления планов, графической части проектных и прогнозных материалов для градостроительной деятельности, умеет выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования, владеет навыками в разработке проектной градостроительной документации различного территориального уровня: от территории поселения до конкретного участка земли грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p>	Базовый уровень
Удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. допускает неточности, недостаточно знает теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территории поселений, методики оформления планов, графической части проектных и прогнозных материалов для градостроительной деятельности,</p>	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)

	<p>умеет выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования, владеет навыками в разработке проектной градостроительной документации различного территориального уровня: от территории поселения до конкретного участка земли, допускают нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ</p>	
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, не знает теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территории поселений, методики оформления планов, графической части проектных и прогнозных материалов для градостроительной деятельности, не умеет выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования, не владеет навыками в разработке проектной градостроительной документации различного территориального уровня: от территории поселения до конкретного участка земли, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы</p>	<p>Компетенция не сформирована</p>

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» проводится в виде письменного экзамена с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и лабораторных занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

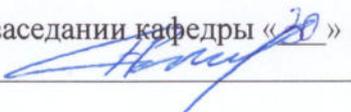
Во время экзамена обучающий должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать знания умения, навыки по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест». Обучающий должен знать материал, грамотно и по существу излагать его. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

10 Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу

в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры на 2019-2020 учебный год

Изменений не предусмотрено

Изменения утверждены на заседании кафедры «20» августа 2019г. (протокол № 1)
Заведующий кафедрой  А.М. Плотников